755
1898 225

~~615/238.~~

755/225

61 8/338
860
255/225

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1898 ГОДЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1901.

Россия. М-во нар. просвещения.

755
225

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

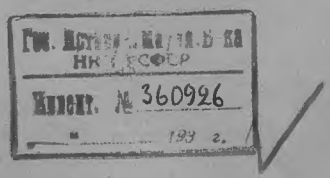
БИБЛІОТЕКА ИМПЕР. РОСС. ИСТОР. МУЗЕЯ

ЗА 1898 ГОДЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1901.

Печатано по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія.



Лештуковская Паровая Скоропечатня П. О. Яблонскаго. Лештуковъ пер., 13.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

за 1898 годъ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Ученыя учрежденія.

	стр.
Императорская Академія Наукъ	1— 40
Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія	40— 50
Императорская Публичная Библіотека	50— 54
Московскій Публичный и Румянцовскій Музей . .	54— 56
Императорскій Россійскій Историческій Музей . .	57— 67
Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека	67— 69
Виленская Публичная Библіотека и Музей . . .	69— 71
Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ	72— 73
Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	73— 74
Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	75
Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній	76— 77
Археографическая Коммиссія	77— 79
Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ . .	79— 82
Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ	82— 90
Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	91— 97

Высшія учебныя заведенія.

Университеты	98—184
Историко-филологическіе институты	184—185
Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ	185
Демидовскій Юридическій Музей въ Ярославлѣ . .	185—186
Ветеринарные институты	186—191

Среднія учебныя заведенія.

Мужскія гимназіи и прогимназіи . . . . . 192—262
Реальныя училища . . . . . 263—317
Женскія учебныя заведенія . . . . . 317—375
Учительскіе институты . . . . . 377—390
Учительскія семинаріи и школы . . . . . 390—423

Низшія учебныя заведенія.

Городскія училища . . . . . 424—438
Уѣздныя училища . . . . . 439—442
Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣздным училищамъ . . . . . 442—444
Начальныя училища . . . . . 445—512
Частныя учебныя заведенія . . . . . 513—517
Еврейскія учебныя заведенія . . . . . 518—527

Техническія учебныя заведенія.

Высшія спеціальныя учебныя заведенія . . . . . 528—534
Практическіе и технологическіе институты:
С.-Петербургскій . . . . . 534—539
Харьковскій . . . . . 539—544
Императорское Московское техническое училище . 544—550
Институты сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи . . . . . 550—555
Рижскій политехническій институтъ . . . . . 555—559
Среднія техническія учебныя заведенія . . . . 559—580
Низшія техническія учебныя заведенія. . . . . 580—592
Ремесленныя училища . . . . . 592—610

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Статистическія вѣдомости.

№ 1. Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1898 году . . . . . 2—3

№ 2. Сравнительная вѣдомость числа студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 января 1898 и 1899 г.г. 4

№ 3. Вѣдомость о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1898 году. 5

№ 4. Сравнительная вѣдомость штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1 января 1899 года . 6—7

№ 5. Вѣдомость о числѣ и распредѣленіи студентовъ по факультетамъ и разрядамъ къ 1 января 1898 года 8

№ 6. Сравнительная вѣдомость о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій 1897 и 1898 г.г. 9

№ 7. Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ въ 1898 году. 10—13

№ 8. Вѣдомость распредѣленія учениковъ мужскихъ гимназій и прогимназій къ 1 января 1899 года . . . . . 14—17

№ 9 Вѣдомость о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . . . . . 18—25

№ 10. Вѣдомость о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій за 1898 годъ . . . 26—29

№ 11. Вѣдомость о числѣ пансіоновъ, общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ, прогимназіяхъ и живущихъ на нихъ воспитанниковъ къ 1 января 1899 года . . . . . 30—31

№ 12. Вѣдомость о числѣ учениковъ въ реальныхъ училищахъ въ 1898 г. . . . . 32—33

№ 13. Вѣдомость о числѣ учениковъ въ реальныхъ училищахъ къ 1 января 1899 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ . . . . . 34—37
№ 14. Вѣдомость о числѣ вакантныхъ должностей въ реальныхъ училищахъ въ 1898 г. . . . 38—41
№ 15. Вѣдомость о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ въ 1898 году . . . . . 42—45
№ 16. Вѣдомость о состояніи учебныхъ пособій въ реальныхъ училищахъ 1898 г. . . . . 46—49
№ 17. Вѣдомость о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ за 1898 годъ . . . . . 50—61
№ 18. Вѣдомость объ учительскихъ институтахъ за 1898 годъ . . . . . 62—65
№ 19. Вѣдомость объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1898 годъ . . . . . 66—77
№ 20. Вѣдомость о городскихъ училищахъ по положенію 31 мая 1872 г. . . . . 78—85
№ 21. 21. Вѣдомость объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу . . . . . 86—89
№ 22. Вѣдомость о числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ за 1898 г. . 90—91
№ 23. Вѣдомость о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ за 1898 г. . . . . 92—93

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

I. ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Наукъ.

Прошлогоднее торжественное собраніе Академіи Наукъ 29-го декабря было омрачено полученіемъ горестнаго извѣстія о послѣдовавшей утромъ этого дня кончинѣ почетнаго ея члена, Министра Народнаго Просвѣщенія графа И. Д. Делянова. Августѣйшій Президентъ Академіи, открывая прошлогоднее собраніе, сказалъ, что покойный графъ въ теченіе безъ малаго 16 лѣтъ, со времени своего назначенія Министромъ Народнаго Просвѣщенія, „постоянно былъ предстателемъ и ходатаемъ за всѣ нужды Академіи и ея потребности".

Этими немногими словами вполнѣ очерчено отношеніе графа къ высшему ученому учрежденію. Но едвали есть надобность прибавлять, что такое вниманіе покойнаго почетнаго члена къ Академіи Наукъ составляетъ только одну изъ многихъ его заслугъ дѣлу отечественнаго просвѣщенія, которому онъ отдалъ 40 лѣтъ изъ своей почти 60-ти-лѣтней службы, постоянно съ первыхъ шаговъ оставаясь близокъ наукѣ, слѣдя за ея развитіемъ, знакомясь со всѣми выдающимися въ ней явленіями, питая полное уваженіе къ ея дѣятелямъ, охраняя и поощряя, на сколько было возможно, учащееся юношество.

Въ концѣ же прошлаго года скончались почетные члены Академіи: профессоръ Г. А. Захарьинъ и Высокопреосвященнѣйшій Палладій—Митрополитъ С.-Петербургскій и Ладожскій, Первенствующій Членъ Св. Синода.

Вслѣдствіе предварительныхъ дипломатическихъ переговоровъ и благодаря просвѣщенному содѣйствію Министра Иностранныхъ Дѣлъ графа М. Н. Муравьева, Академіи были ассигнованы средства для участія въ градусномъ измѣреніи на Шпицбергенѣ, совмѣстно съ Стокгольмскою Академіею.

Вслѣдъ за тѣмъ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народ. Просв., 11-го августа воспослѣдовало Высочайшее соизволеніе на образованіе при Императорской Академіи Наукъ особой коммиссіи въ составѣ академиковъ: Баклунда, Бредихина, Шмидта, Карпинскаго, Рыкачева и адъюнктовъ: князя Голицына и Чернышева и представителей отъ вѣдомствъ военнаго и и морского, для распоряженій по подготовкѣ экспедиціи по производству градуснаго измѣренія на островахъ Шпицбергена.

Ознакомившись съ проектомъ градусныхъ измѣреній на Шпицбергенѣ, подробно изложенномъ въ особомъ мемуарѣ, представленномъ Розе́номъ въ 1891 году шведской Академіи Наукъ, а также съ новѣйшими предположеніями этой Академіи, сообщенными Баклундомъ, коммиссія выяснила, что градусныя измѣренія предположены вдоль восточнаго берега Шпицбергена, отъ Южнаго мыса, вдоль Стурфьорда и пролива Гинлопенъ до самаго сѣвернаго острова въ архипелагѣ Семи острововъ. На основаніи рекогносцировокъ, сдѣланныхъ шведскими экспедиціями, имѣются всѣ данныя для заключенія, что климатическія условія и состояніе льдовъ не представятъ серьезныхъ затрудненій въ практическомъ выполненіи проекта градусныхъ измѣреній. По проекту Розе́на, составленному при содѣйствіи Норденшильда, проектирована сѣть изъ 22 треугольниковъ, отъ Южнаго мыса до острова Россъ. Въ существенныхъ чертахъ, вѣроятно, эта сѣть останется въ намѣченномъ видѣ и можетъ потерпѣть нѣкоторыя измѣненія лишь послѣ рекогносцировки.

Кромѣ геодезическихъ работъ, которыя должны дать весьма цѣнный матеріалъ для точнаго сужденія о фигурѣ земли, признано желательнымъ расширить труды Шпицбергенской экспе-

диціи рядомъ другихъ задачъ, разрѣшеніе которыхъ можетъ представить столь же важное научное значеніе, какъ и главная ея работа. Таковы, напр., наблюденія надъ качаніями маятника, магнитныя и метеорологическія наблюденія, а также геологическія изысканія надъ общимъ строеніемъ Шпицбергена и въ частности для опредѣленія удѣльнаго вѣса слагающихъ его породъ, могущія представить интересныя данныя для опредѣленія вліянія ихъ на отклоненіе отвѣсной линіи и для познанія распредѣленія тяжести.

Вслѣдствіе сдѣланнаго съ военнымъ министерствомъ сношенія, со стороны Россіи былъ командированъ въ отчетномъ году одинъ офицеръ на островъ Шпицбергенъ для рекогносцировки, совмѣстно со шведскими учеными, мѣстностей, по которымъ проектировано проведеніе градуснаго измѣренія. Для этой цѣли избранъ былъ производитель тригонометрическихъ работъ корпуса Военныхъ Топографовъ, подполковникъ Шульцъ. Въ сентябрѣ мѣсяцѣ рекогносцировочная экспедиція Едерина вернулась благополучно со Шпицбергена. Въ виду этого возникла настоятельная необходимость въ выясненіи дальнѣйшихъ деталей будущей экспедиціи. Все это было предпринято при совмѣстныхъ совѣщаніяхъ членовъ коммиссій со стороны русской и шведской Академій, для чего въ октябрѣ мѣсяцѣ и предпринята была въ Стокгольмъ поѣздка академиками Бредихинымъ и Баклундомъ и адъюнктами княземъ Голицынымъ и Чернышевымъ.

Въ то время, какъ физическое изученіе земли привлекало вниманіе Физико-математическаго отдѣленія къ сѣверу, Историко-филологическое отдѣленіе Академіи занято было снаряженіемъ экспедицій на югъ и на востокъ.

Академикомъ Кондаковымъ была предпринята научная поѣздка на Аѳонъ, во исполненіе порученія, даннаго ему Академіею еще въ 1896 году. Экспедиція была совершена въ теченіе апрѣля, мая и іюня текущаго года, въ сообществѣ приватъ-доцента Харьковскаго университета Рѣдина, приватъ-до-

цента С.-Петербургскаго университета Марра, архитектора Беренштама и фотографа Германа. Главною задачею экспедиціи было поставлено обозрѣніе и изслѣдованіе Аѳонскихъ ризницъ, иконъ и церковной утвари со стороны ихъ археологическаго и художественнаго значенія, и въ результатѣ обзора получилось описаніе предметовъ древности и художественныхъ памятниковъ 18 обителей Аѳонской горы, дополненное фотографическимъ альбомомъ изъ 220 снимкомъ и акварельными рисунками Беренштама. Въ краткомъ обзорѣ академикъ Кондаковъ представилъ характеристику памятниковъ архитектуры, скульптуры и живописи и останавливается съ большею подробностью на замѣчательныхъ окладахъ, украшенныхъ сканью и дополняющихъ собою свѣдѣнія, ранѣе имѣвшіяся объ этой техникѣ и важныя для рѣшенія вопроса о Мономаховой шапкѣ.

Вниманію Академіи въ свое время былъ представленъ акад. Кондаковымъ фотографическій альбомъ, съ калекъ, снятыхъ экспедиціею Севастьянова стѣнныхъ росписей Аѳона; альбомъ этотъ, изъ 210 снимковъ, представляетъ серію иконографическихъ типовъ замѣчательнаго достоинства художественнаго, преимущественно типовъ святыхъ мужей, числомъ около 170.

Въ февралѣ 1898 г. академику Радлову были доставлены отъ профессора С.-Петербургскаго университета Ольденбурга фрагменты рукописей, найденныхъ путешественникомъ Роборовскимъ въ пещерѣ буддійскаго монастыря близъ селенія Тоекъ-Мазаръ, Турфанской области.

При разборѣ этихъ рукописныхъ отрывковъ оказалось, что они писаны уйгурскимъ шрифтомъ, такъ какъ почти на всѣхъ ясно читаются отдѣльныя древне-тюркскія (уйгурскія) слова; одинъ фрагментъ писанъ санскритскими буквами, другой по санскритскими съ уйгурскою транскрипціею. Во многихъ мѣстахъ, на оборотной сторонѣ, виднѣются тексты, писанные китайскими гіероглифами.

Нахожденіе столь разнообразныхъ фрагментовъ въ одномъ мѣстѣ на поверхности земли и въ такомъ значительномъ количествѣ, что они обратили на себя вниманіе путешественника-натуралиста, дало основаніе предполагать, что здѣсь помѣщалось прежде монастырское книгохранилище уйгурскихъ ламъ.

Это открытіе русскаго путешественника наложило на Академію обязанность приступить къ дальнѣйшимъ изслѣдованіямъ въ этой мѣстности.

Историко-филологическое отдѣленіе, по докладу академика Радлова, признавая всю важность открытія Роборовскаго и его спутника Козлова, нашло необходимымъ образовать особую коммиссію для представленія ея соображеній объ организаціи экспедиціи въ Турфанскій округъ.

Коммиссія признала, что Императорская Академія Наукъ, взявъ въ свои руки изслѣдованіе древностей Монголіи, не въ правѣ оставить безъ вниманія новыя свѣдѣнія о древностяхъ Турфанскаго края, бывшаго еще до начала христіанской эры однимъ изъ центровъ культурной жизни въ Средней Азіи. На этомъ основаніи Конференція рѣшила снарядить, какъ можно скорѣе, небольшую экспедицію, для предварительнаго изслѣдованія Турфанскаго края, поручивъ исполненіе этой задачи ученому хранителю музея по Антропологіи и Этнографіи Клеменцу.

Обиліе археологическихъ памятниковъ заставило экспедицію ограничить кругъ своихъ изслѣдованій мѣстностью, лежащею между городами Турфаномъ, Пичаномъ и Люкчуномъ. Уже изъ изслѣдованій въ окрестностяхъ Турфана, перваго пункта въ Затяньшаньской области на ихъ пути, путешественники убѣдились, что всѣ свѣдѣнія объ археологическихъ его памятникахъ, сообщаемыхъ русскими путешественниками: Роборовскимъ и Козловымъ, д-ромъ Регелемъ, братьями Грумъ-Гржимайло, не только не преувеличены, но, наоборотъ, не полны. Къ востоку отъ нынѣшняго Турфана находятся остатки громаднаго города, древняго Турфана. Несмотря на то, что большая

часть зданій или разрушена, или передѣлана на новый ладъ, и на мѣстѣ стараго города разведены сады и пашни, замѣтно, что здѣсь было громадное поселеніе. Архитектура домовъ не имѣетъ ничего общаго ни съ китайской, ни съ тибетской, а скорѣе указываетъ на вліяніе Ирана и Индіи.

Экспедиція, кромѣ снятія эстампажей съ надписей, рисунковъ и фотографій съ изображеній и зданій, нашла возможнымъ самыя изображенія снять со стѣнъ пещеръ подлинникомъ, вмѣстѣ со штукатуркой. Эти образчики, тщательно укупоренные въ ящики, отправлены чрезъ контору транспортовъ „Надежда“.

Кромѣ археологическихъ работъ, экспедиціею велась маршрутно-глазомѣрная съемка, собирались коллекціи ботаническія, геологическія и отчасти зоологическія. Между послѣдними наибольшій интересъ несомнѣнно представляютъ живые экземпляры *equus Prjewalsky* и ея помѣсей съ монгольской лошадью. Изъ геологическихъ матеріаловъ заслуживаютъ вниманія окаменѣлости изъ средины Гоби и изъ палеозойскихъ пластовъ горы Богдо-ола. Переводчикомъ экспедиціи Андреевымъ собраны лингвистическіе матеріалы по совершенно неизвѣстному до сихъ поръ нарѣчію Канджутскихъ горцевъ.

Въ отчетномъ году баронъ Толль представилъ отчетъ о двукратномъ путешествіи на Новосибирскіе острова и объ изслѣдованіяхъ на пространствѣ отъ р. Яны до Анабары, исполненныхъ имъ по порученію Академіи.

Отчетъ этотъ состоитъ изъ историческаго обзора предшествовавшихъ изслѣдованій, въ которомъ отмѣчается особенно важное значеніе такъ называемой „Великой сибирской экспедиціи“, организованной для описанія сѣверныхъ береговъ Сибири по повелѣнію Императрицы Анны Іоановны и экспедиціямъ Императорской Академіи Наукъ, которымъ мы обязаны познаніемъ главнѣйшихъ чертъ орографіи и геологическаго строенія описываемыхъ авторомъ странъ.

Во второй части, озаглавленной „Геологическій очеркъ“, баронъ Толль, руководствуясь собственными изслѣдованіями, а

также пользуясь всѣми матеріалами, собранными предшественниками, даетъ сжатую, но крайне интересную картину орографіи и геологическаго строенія какъ мѣстности, лежащей на сѣверъ отъ Верхоянскаго хребта, такъ и на западъ отъ него.

Нельзя не упомянуть здѣсь еще объ одномъ начинаніи, которому пока далеко еще до осуществленія, но которое обѣщаетъ громадный научный интересъ.

На седьмой сессіи Международнаго Геологическаго конгресса, состоявшейся въ августѣ мѣсяцѣ прошлаго 1897 года въ С.-Петербургѣ, былъ поднятъ вопросъ объ устройствѣ Международнаго плавучаго института.

Предложеніе объ основаніи такого института, подписанное Ш. Барруа, М. Бертраномъ, Ф. Форелемъ, Т. Фуксомъ, А. Годри, А. Гики, Е. Гекелемъ, О. Маршемъ, Д. Мёрреемъ, В. Принцемъ, І. Вальтеромъ, К. Циттелемъ, професс. Андрусовымъ и нѣкоторыми другими русскими учеными, было единогласно принято геологическимъ конгрессомъ, который уполномочилъ бюро конгресса сдѣлать соотвѣтствующіе шаги къ осуществленію этого предпріятія, передавъ руководство имъ въ каждой отдѣльной странѣ высшимъ научнымъ учрежденіямъ.

Въ виду такого постановленія конгресса, Физико-математическое отдѣленіе Императорской Академіи Наукъ приняло на себя руководство той частью международнаго предпріятія, которая падаетъ на долю Россіи, и когда поступятъ отвѣты отъ всѣхъ странъ, участвующихъ въ организаціи Международнаго плавучаго института, возможнымъ окажется опредѣлить сумму расходовъ, которые падутъ на Россію, такъ какъ смѣты общихъ денежныхъ суммъ, потребныхъ на устройство плавучаго института, а равно и на его ежегодное содержаніе, уже составлены знатокомъ этого дѣла Д. Мёрреемъ.

Здѣсь же слѣдуетъ отмѣтить рядъ подготовительныхъ работъ, вызванныхъ употребленіемъ особаго, завѣщаннаго Академіи капитала имени проф. К. К. Гёрца.

Коммиссія по завѣдыванію употребленіемъ процентовъ съ капитала проф. Гёрца, согласно § 6 „Правилъ о преміяхъ Гёрца“, въ 1898 г. продолжала работы по составленію біографіи К. К. Гёрца и по изданію его сочиненій, а именно:

1) Разобраны и приведены въ порядокъ доставленныя въ Академію письма разныхъ лицъ къ К. К. Гёрцу.

2) Магистрантомъ Малеинымъ, по порученію Коммиссіи, разобрано и приведено въ порядокъ собраніе рукописей Герца; составленное Малеинымъ систематическое описаніе ихъ, напечатанное въ видѣ приложенія къ протоколамъ засѣданій Историко-Филологическаго отдѣленія Академіи, замѣнило собою имѣвшійся ранѣе въ дѣлахъ Академіи инвентарный каталогъ.

3) Преподаватель 5-ой Московской гимназіи Трескинъ принялъ на себя, по порученію Коммиссіи, составленіе біографіи К. К. Гёрца.

На ряду со старыми собственно академическими періодическими изданіями, на сей разъ слѣдуетъ упомянуть о „Византійскомъ Временникѣ“, недавно возникшемъ органѣ русской учености въ области столь намъ близкой и столь важной для пониманія судебъ самого русскаго народа. Мы привѣтствовали основаніе этого журнала, послѣ появленія первыхъ его книжекъ, въ отчетѣ за 1895 годъ, и съ тѣхъ поръ къ нему не возвращались. „Византійскій Временникъ“ издается при Академіи Наукъ подъ редакціей академика Васильевскаго и приватъ-доцента С.-Петербургскаго университета Регеля, — на особую сумму отпускаемаго изъ Государственнаго Казначейства (въ количествѣ 3,500 рублей). Ежегодно выходятъ четыре книжки, долженствующія составлять томъ отъ 40 до 50 листовъ. Только что появившаяся четвертая книжка за истекающій годъ завершаетъ пятилѣтній циклъ въ существованіи журнала, свидѣтельствуя прежде всего о внѣшней исправности его редакторовъ.

Перехожу теперь къ обозрѣнію дѣятельности ученыхъ вспомогательныхъ учрежденій, входящихъ въ составъ Академіи.

Высочайше учрежденная коммиссія для управленія ра-

ботами по внутреннему устройству Зоологическаго музея имѣла 14 засѣданій. Первая и вторая партіи желѣзныхъ шкафовъ, составляющія почти половину всѣхъ заказанныхъ шкафовъ, установлены фирмою „Панцырь“ на мѣстахъ и приняты коммиссіею. Тою же фирмою доставлено уже и значительное количество матеріаловъ для внутренняго устройства шкафовъ.

Дѣятельность собственно Зоологическаго музея была направлена главнымъ образомъ къ приготовленію коллекцій музея для устройства выставочнаго отдѣла музея, занимающаго второй этажъ и хоры. Изъ научныхъ коллекцій, помѣщающихся въ нижнемъ этажѣ музея, отбирались лучшіе экземпляры для выставки, монтировались, смотря по характеру предметовъ, и подлежатъ, по окончаніи поставки шкафовъ, установкѣ на предназначенныя имъ мѣста.

Научная дѣятельность Музея по Антропологіи и Этнографіи въ истекшемъ году выразилась главнымъ образомъ въ приведеніи въ порядокъ старыхъ и регистраціи вновь поступающихъ коллекцій, а также въ выставкѣ наиболѣе поучительныхъ изъ нихъ для публики. Всего зарегистрировано 1077 №№ старыхъ и новыхъ коллекцій.

Въ первую половину года музей открывался для публики одинъ разъ въ недѣлю, по пятницамъ; послѣ лѣтнихъ каникулъ дважды въ недѣлю — въ пятницу и воскресенье. По 11 декабря въ текущемъ году число посѣтителей достигло 1200 человѣкъ; при чемъ около 1000 падаетъ на послѣдніе два съ половиною мѣсяца, когда музей открывался по два раза въ недѣлю.

Обращаясь къ состоянію Минералогическаго музея замѣчу, что въ отчетѣ о немъ за 1897 г. особенное вниманіе было обращено на новое устройство собственно минералогической коллекціи трудами академика Еремѣева. Въ виду предстоявшаго международнаго геологическаго конгресса, неменьшее вниманіе было обращено и на палеонтологическую коллекцію, при чемъ по возможности всѣ оригиналы работъ, по

этой части появившихся въ академическихъ изданіяхъ, были во время конгресса выставлены въ первомъ залѣ музея.

Иностранные ученые спеціалисты, участвовавшіе въ конгрессѣ, оцѣнили по достоинству предоставленную имъ возможность наглядно ознакомиться съ оригиналами академическихъ палеонтологическихъ работъ, но неоднократно выражали сожалѣніе объ отсутствіи систематическаго палеонтологическаго музея, устройство котораго въ ближайшемъ будущемъ имѣется въ виду Академіею.

Библіотека печатныхъ книгъ Азіатскаго Музея продолжала пополняться книгами, доставленными отъ цензурныхъ учрежденій, посредствомъ обмѣна, приношеній въ даръ самими авторами и издателями, и, наконецъ, чрезъ покупки за границей. При этомъ особое вниманіе было обращаемо на пополненіе имѣющихся въ музеѣ серій періодическихъ изданій по востоковѣдѣнію.

Въ теченіе отчетнаго года въ физическомъ кабинетѣ велись работы по спектральному анализу, изслѣдованія надъ показателемъ преломленія эѳира вблизи критической точки и наблюденія надъ сопротивленіемъ къ разрыву стеклянныхъ трубокъ.

За истекшій годъ физическій кабинетъ пополнился многими новыми приборами; нѣкоторые изъ нихъ были изготовлены въ собственной мастерской кабинета.

Что касается ботанической лабораторіи Академіи Наукъ, то благодаря сверхсмѣтному пособію въ 400 р. со стороны Академіи, лабораторія снабжена въ должной мѣрѣ газомъ, водою и вполнѣ приспособлена для физіологическихъ изслѣдованій, какъ въ отношеніи приборовъ, такъ и со стороны необходимыхъ для работъ литературныхъ пособій. Въ библіотекѣ лабораторіи находятся всѣ книги по анатоміи и физіологіи растеній и имѣется до 20 журналовъ изъ области ботаники и сродныхъ съ нею спеціальностей.

Въ особой Зоологической лабораторіи профессоръ Шевяковъ продолжалъ свои изслѣдованія надъ организаціею нижнерѣсничныхъ инфузорій *(Infusoria hypotricha)*, которыя должны войти

въ задуманный авторомъ обширный трудъ—*Infusoria Spirotricha* представляющій непосредственное продолженіе напечатанной въ 1896 году въ „Запискахъ“ Академіи монографіи: „Организація и систематика *Infusoria Aspirotricha*“.

Несравненно шире обставлено новое учрежденіе, составляющее предметъ особыхъ попеченій Академіи, Севастопольская біологическая станція, заново отдѣлываемая и значительно расширяемая.

Зданіе станціи было окончено осенью прошлаго года, а въ 1898 году предстояло внутреннее устройство лабораторій и акваріумовъ, а также устройство двора вокругъ зданія, постройка оградной стѣны, пристани для лодокъ, лѣстницы и другихъ приспособленій.

Обращаюсь теперь къ ученой дѣятельности членовъ Академіи и постороннихъ лицъ, помѣстившихъ свои труды въ академическихъ изданіяхъ.

По математикѣ академикъ Сонинъ помѣстилъ въ „Запискахъ“ Академіи статью, озаглавленную: „О нѣкоторыхъ неравенствахъ, относящихся къ опредѣленнымъ интеграламъ (Sur quelques inégalités concernant les intégrales définies)“. Имъ же литографированы лекціи по интегральному исчисленію, читанныя на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ.

По астрономіи слѣдуетъ указать на труды академиковъ Бредихина и Баклунда.

Первый помѣстилъ въ Извѣстіяхъ Академіи статьи: 1) „О попыткахъ экспериментальнаго воспроизведенія кометныхъ явленій“, гдѣ указываетъ на то, что успѣхи фотографіи въ новѣйшее время сдѣлали возможнымъ полученіе снимковъ кометныхъ формъ съ такою точностію относительно ихъ положенія между звѣздъ и относительно подробностей въ слабѣйшихъ очертаніяхъ ихъ, которая можетъ значительно превосходить точность, доступную вооруженному глазу; 2) „О солнечной коронѣ“, гдѣ пользуясь имѣющимися фотографіями полныхъ солнечныхъ затменій, опредѣляетъ по нимъ кривыя линіи, по которымъ потоки веще-

ства солнечной короны, по выходѣ изъ солнца, движутся въ пространствѣ.

Академикъ Баклундъ помѣстилъ въ „Извѣстіяхъ“ статью, озаглавленную: „Къ вопросу о либраціи въ движеніи спутниковъ Сатурна“.

Имъ же въ „Запискахъ“ Академіи напечатано продолженіе его многолѣтнихъ „Вычисленій и изслѣдованій о кометѣ Энке—VI.

Еще болѣе многочисленны труды пулковскихъ астрономовъ, нашедшіе себѣ мѣсто въ академическихъ изданіяхъ.

Такъ, въ „Извѣстіяхъ“ Академіи напечатана статья Бѣлопольскаго „Опредѣленіе лучевыхъ скоростей „γ Virginis“; статья эта заключаетъ опытъ изслѣдованія двойныхъ звѣздъ спектроскопомъ съ цѣлью опредѣленія относительныхъ лучевыхъ скоростей компонентовъ. Этимъ разрѣшается вопросъ: 1) о наклонности орбиты; 2) о размѣрахъ истинныхъ орбитъ; 3) о массахъ компонентовъ и 4) объ истинномъ движеніи центра системы въ пространствѣ.

Въ „Извѣстіяхъ“ же напечатана другая записка вышеназваннаго автора. Нынѣшнею весною Бѣлопольскимъ закончены спектрографическія наблюденія двойной звѣзды γ Льва. Компоненты этой пары 2 и 3,5 величины, угловое разстояніе немного болѣе 3″. Эта пара несомнѣнно составляетъ систему и Доберкомъ по многимъ наблюденіямъ, начиная съ 1782 (Гершель) по настоящее время, вычислены элементы орбиты. Совокупность этихъ элементовъ и лучевыхъ скоростей, опредѣленныхъ спектрографомъ, позволяетъ сдѣлать заключеніе объ истинныхъ размѣрахъ системы и о разстояніи ея отъ солнца. Это и сдѣлано Бѣлопольскимъ.

Далѣе въ „Извѣстіяхъ“ Академіи помѣщенъ рядъ трудовъ Иванова, а именно:

1) „О пертурбаціонной функціи въ движеніи земли вокругъ ея центра тяжести“.

2) „Элементы и эфемериды кометы Энке“ и

3) „Вспомогательныя таблицы для вычисленія абсолютныхъ орбитъ малыхъ планетъ типа Гекубы (принимая во вниманіе главнѣйшія неравенства)“.

Въ „Извѣстіяхъ“ же напечатаны: 1) трудъ г-жи Жиловой, Каталогъ положенія 1042 звѣздъ звѣздной кучи Messier 5, составленный по измѣреніямъ фотографическихъ пластинокъ; 2) статья Костинскаго, Предварительныя опредѣленія положеній 413 звѣздъ въ созвѣздіи „Близнецахъ“, которыя будутъ покрыты луною во время луннаго затменія 15-го декабря 1898 г. и 3) Серафимова, Наблюденія малыхъ планетъ.

Обращаемся теперь къ метеорологіи и физикѣ земнаго шара.

Вступившій въ силу съ 1-го января отчетнаго года новый штатъ, Высочайше дарованный Главной Физической Обсерваторіи, далъ этому учрежденію возможность развить еще полнѣе обширную его дѣятельность.

По выпущенному въ началѣ ноября отчетнаго года отчету по Главной Физической Обсерваторіи за 1897 г., подвѣдомственная ей сѣть метеорологическихъ станцій состояла изъ 851 станціи 2-го разряда и 1024 станцій 3-го разряда или дождемѣрныхъ. Сверхъ того, 1393 станціи доставляли подробныя свѣдѣнія о грозахъ и 1713 станцій о состояніи снѣжнаго покрова. Сравнивая эти цифры съ соотвѣтствующими данными за прошлые годы, приростъ подвѣдомственной Обсерваторіи сѣти за 1897 г. выражается 7% и 33% за послѣднія пять лѣтъ. При такомъ быстромъ увеличеніи числа станцій, своевременная обработка стекающагося со всѣхъ сторонъ Имперіи обширнаго матеріала наблюденій съ каждымъ годомъ становится все затруднительнѣе для личнаго состава Обсерваторіи. Отказаться отъ постепеннаго развитія сѣти Академіи нельзя, такъ какъ наша сѣть даже въ Европейской Россіи все еще слишкомъ рѣдка, по сравненію съ потребностями и съ тѣмъ, что дѣлается въ этомъ отношеніи въ Западной Европѣ; а въ Сибири сѣть должна быть усилена, по крайней мѣрѣ, въ 10 разъ. Эти обстоятельства и все возрастающія требованія, по примѣненію метеоро-

логіи къ практическимъ цѣлямъ, заставили Главную Физическую Обсерваторію войти въ обсужденіе преобразованія подвѣдомственныхъ ей станцій 1-го разряда, при которомъ возможенъ бы сдѣлался быстрый и подробный контроль всѣхъ получаемыхъ со станцій наблюденій. Обсерваторіею былъ составленъ, при участіи представителей Министерства Финансовъ и заинтересованныхъ въ успѣшности метеорологической службы вѣдомствъ, т. е. Министерствъ Морского и Путей Сообщенія, проектъ реорганизаціи метеорологической службы въ Сибири, одобренный впослѣдствіи Императорскою Академіею Наукъ.

Признавая большую пользу за метеорологическими наблюденіями для желѣзно-дорожныхъ цѣлей, Комитетъ Сибирской желѣзной дороги, въ ожиданіи предполагаемаго преобразованія метеорологической службы въ Сибири, ассигновалъ въ распоряженіе Главной Физической Обсерваторіи особый кредитъ на устройство и содержаніе станцій кругомъ озера Байкала. Руководствуясь тѣми-же соображеніями, Восточно-Китайская желѣзная дорога устраиваетъ нѣсколько станцій вдоль строющейся въ Манчжуріи линіи, а Морское Министерство открыло на свои средства метеорологическія станціи въ Портъ-Артурѣ и Тальяпвалѣ.

Нормальная дѣятельность Обсерваторіи продолжала, по прежнему, развиваться. Постоянно увеличивающееся число справокъ, выдаваемыхъ судебнымъ слѣдователямъ, инженерамъ, техникамъ и проч., свидѣтельствуетъ о возрастающей съ каждымъ годомъ потребности въ климатическихъ данныхъ. Многія постороннія лица пользовались богатою библіотекою Обсерваторіи, насчитывавшею къ концу 1897 г. до 31626 сочиненій. Къ сожалѣнію, помѣщеніе библіотеки остается, по прежнему, слишкомъ тѣснымъ. Обсерваторія провѣрила 3495 метеорологическихъ инструментовъ, предназначенныхъ для станцій, т. е. на 32% болѣе, чѣмъ въ прошедшемъ году. Провѣрка термометровъ производилась въ особомъ, весьма удобномъ приборѣ, пріобрѣтенномъ спеціально для этой цѣли за границею.

Удачныхъ штормовыхъ предостереженій, высланныхъ отдѣленіемъ Обсерваторіи по изданію ежедневнаго бюллетеня, было 80% для Балтійскаго и Бѣлаго морей и 71,5% для Чернаго и Азовскаго морей. Этимъ же отдѣленіемъ выслано было, по требованію разныхъ учрежденій, частныхъ лицъ и газетъ, 1200 предсказаній погоды, изъ которыхъ 65% оказались удачными. Въ Рамонь, имѣніе Ея Императорскаго Высочества Принцессы Евгеніи Максимиліановны Ольденбургской, предсказанія погоды высылались ежедневно по телеграфу, въ теченіе всего лѣта. Изъ доставлявшихся на линіи желѣзныхъ дорогъ, въ предѣлахъ Европейской Россіи, предостереженій о сильныхъ вѣтрахъ и снѣжныхъ метеляхъ—числомъ 213—удачными оказалось 80%.

Въ „Ежемѣсячномъ бюллетенѣ“ напечатано 9 статей, популярнаго характера, по метеорологіи и земному магнетизму и 215 рефератовъ изъ сочиненій, относящихся къ этимъ отраслямъ знаній, что значительно подняло интересъ къ этому изданію, особенно въ средѣ наблюдателей станцій.

Нормальныя работы Обсерваторіи продолжались по установленной программѣ. Въ отчетномъ году послѣдовало Высочайшее соизволеніе на отпускъ необходимаго кредита на постройку при Константиновской Обсерваторіи павильона для абсолютныхъ магнитныхъ наблюденій, вмѣсто сгорѣвшаго въ 1895 г., и на возведеніе другихъ необходимыхъ построекъ. Эта новая Монаршая милость даетъ Константиновской Обсерваторіи возможность не только возстановить всѣ убытки, причиненные пожаромъ, но и примѣнить къ новому павильону послѣдніе успѣхи науки.

Наконецъ Главная Физическая Обсерваторія, по прежнему оказывала содѣйствіе воздухоплавательному парку, при международныхъ полетахъ шаровъ съ пассажирами и шаровъ-„sondes“ съ одними лишь самопишущими инструментами. При полетѣ, состоявшемся 27 мая, на шарѣ, „Генералъ Заботкинъ“, отправившемся подъ управленіемъ командира парка, капитана Кованько, метеорологическія наблюденія велись наблюдателемъ Константиновской Обсерваторіи Кузнецовымъ.

Въ отчетномъ году Тифлисская Обсерваторія начала издавать особый ежемѣсячный бюллетень спеціально для Кавказа, на подобіе бюллетеня Главной Физической Обсерваторіи. Изданіе это, возникшее благодаря временной матеріальной поддержкѣ, оказанной Главноначальствующимъ гражданскою частью на Кавказѣ кн. Голицынымъ, предназначено преимущественно для сельско-хозяйственныхъ цѣлей, и нельзя не отмѣтить, что матеріальное обезпеченіе дальнѣйшаго изданія этого бюллетеня весьма желательно.

Благодаря единовременному кредиту, ассигнованному въ прошедшемъ году, въ зданіяхъ Екатеринбургской Обсерваторіи удалось произвести неотложныя ремонтныя работы, но этимъ еще не устранены всѣ потребности названнаго учрежденія, принятыя въ соображеніе при составленіи проекта реорганизаціи метеорологической службы въ Сибири. Сверхъ нормальныхъ, весьма полныхъ наблюденій Екатеринбургская Обсерваторія производила сравнительныя наблюденія по психрометру Асмана и особыя изслѣдованія относительно зависимости теплопроводности песка отъ его влажности.

Нормальныя наблюденія Иркутской Обсерваторіи продолжались по установленной программѣ и, сверхъ того, велись чрезвычайныя сравнительныя наблюденія по психрометру Асмана, согласно желанію, заявленному Парижскою международною метеорологическою Конференціею. На директора Иркутской Обсерваторія Вознесенскаго были возложены заботы по устройству наблюденій вокругъ озера Байкала, на ассигнованныя Сибирскою желѣзною дорогою средства.

Въ Обсерваторіи Константиновскаго Межевого Института наблюденія производились по обширной программѣ, согласованной съ системою, принятою Главною Физическою Обсерваторіею.

Литературная дѣятельность академическихъ представителей метеорологіи выразилась цѣлымъ рядомъ трудовъ. Такъ въ „Запискахъ Императорской Академіи Наукъ“ напечатана статья

академика Рыкачева „Новый испаритель для травы и первыя наблюденія по немъ въ Константиновской Обсерваторіи". Здѣсь приведены результаты наблюденій надъ испареніемъ съ дерна по особому, устроенному академикомъ Рыкачевымъ испарителю.

Въ „Запискахъ" же напечатана статья Грибоѣдова: „Предсказаніе погоды для отдѣльныхъ мѣстъ, съ точки зрѣнія синоптической метеорологіи"; въ ней авторъ старается уловить въ общемъ распредѣленіи давленія и въ циркуляціи атмосферы признаки, по которымъ бы возможно было дѣлать, спеціально для С.-Петербурга, предсказанія погоды болѣе опредѣленныя и надежныя, чѣмъ на основаніи общихъ предсказаній для всего сѣверо-западнаго раіона.

Въ Извѣстіяхъ Академіи напечатаны статьи:

Почетнаго члена Академіи Вильда: 1) „О разности между результатами, получаемыми при опредѣленіи горизонтальнаго напряженія земного магнитизма помощью однонитнаго теодолита"; 2) „Объ устройствѣ магнитной обсерваторіи".

Рыбкина: „Повторяемость одинаковаго хода атмосферныхъ явленій въ Европѣ".

Гласека: „Объ опредѣленіи исправленнаго разстоянія отъ зеркала до шкалы при употребленіи сферическаго стекла въ стѣнахъ ящика, окружающаго магнитъ".

Егорова: „Подъемъ змѣевъ съ анемографомъ въ Константиновской Обсерваторіи, совершенный 31 (19) марта 1898 г."

По химіи академикъ Бельштейнъ занимался переработкою и дополненіемъ своего классическаго „Руководства по органической химіи".

Онъ же напечаталъ въ отчетномъ году 8-ое переработанное нѣмецкое изданіе своего „Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse" (Руководство къ качественному химическому анализу).

Другой представитель химіи въ Академіи Бекетовъ помѣстилъ въ „Извѣстіяхъ" предварительное изслѣдованіе,

360926

имѣющее цѣлью прямо опредѣлить теплоту соединенія галоидовъ съ металлами.

Изъ трудовъ постороннихъ Академіи ученыхъ по химіи укажу на нашедшее себѣ мѣсто въ „Запискахъ“ Академіи изслѣдованіе магистра химіи Курилова, озаглавленное: „Опытное изученіе химическихъ равновѣсій въ системахъ изъ двухъ и изъ трехъ веществъ“.

По минералогіи, академикъ Еремѣевъ сообщилъ о своихъ изслѣдованіяхъ надъ наружными кристаллическими формами и внутреннимъ строеніемъ нѣкоторыхъ экземпляровъ такъ называемаго борта (Bort, Boort, Diamantbort) изъ провинціи Матто-Гроссо въ Бразиліи, именемъ котораго въ наукѣ обозначаютъ лучистошестоватые и спутаннозернистые аггрегаты алмаза, иногда довольно правильной шаровидной формы и по большей части неправильнаго сфероидальнаго вида.

Въ засѣданіяхъ Физико-математическаго отдѣленія академикъ Еремѣевъ доложилъ: 1) о результатахъ своихъ изысканій надъ зернами и обломками кристалловъ хризолита (оливина) изъ Павлодарскаго метеорита, найденнаго въ 1885 году близъ поселка Ямышевскаго, въ Павлодарскомъ уѣздѣ, Семипалатинской области; 2) о впервые опредѣленномъ имъ новомъ законѣ двойниковаго строенія въ кристаллахъ александрита изъ изумрудныхъ копей на Уралѣ; 3) о вторичной находкѣ кристалла алмаза (3—5 миллим. величиною) въ одномъ изъ золотоносныхъ пріисковъ сѣверной тайги въ Енисейской губерніи, именно въ Ольгинскомъ пріискѣ.

По ботаникѣ академикъ Фаминцынъ продолжалъ изслѣдованія по усовершенствованію микрофотографическихъ снимковъ съ живыхъ препаратовъ, при содѣйствіи Буринскаго.

Кромѣ того академикомъ Фаминцынымъ выпущенъ отдѣльною книгою ученый трудъ, озаглавленный: „Современное естествознаніе и психологія“. Трудъ этотъ представляетъ критическое разслѣдованіе основныхъ началъ современнаго

естествознанія и отношенія послѣдняго къ философскимъ наукамъ, преимущественно къ психологіи и теоріи познанія.

Академикъ Воронинъ помѣстилъ въ „Извѣстіяхъ“ рядъ своихъ наблюденій надъ микроскопическимъ грибкомъ Guignardia Bidwellii Viala et Ravaz, причиняющемъ болѣзнь винограда, извѣстную подъ названіемъ „черной гнили“ или „блэкъ-ротъ“ (black rot). Появленіе этой болѣзни на Кавказѣ, въ Кахетіи, весьма серьезно угрожаетъ тамошнему виноградарству.

Въ „Извѣстіяхъ“ же помѣщено Ворониным предварительное его сообщеніе „О паразитныхъ грибкахъ Monilia cinerea Bon. и Monilia fructigena Pers., поражающихъ вишни и яблоки“.

По ботанической систематикѣ отмѣчу рядъ работъ, принадлежащихъ академику Коржинскому.

Таковы „Tentamen florae Rossiae orientalis“, въ которой почтенный авторъ, на основаніи какъ своихъ, такъ и всѣхъ прежнихъ изслѣдованій, перечисляетъ всѣ виды, растущіе дико на востокѣ Россіи между Волгой и Ураломъ. Въ предисловіи къ этой работѣ онъ опредѣляетъ ботанико-географическія области, распредѣленіе лѣсовъ, степей и т. п. и тѣ районы, отчасти естественные, отчасти искусственные, на которые раздѣляетъ изученную область для болѣе наглядаго обозначенія распредѣленія растеній.

Въ другой работѣ, подъ заглавіемъ „Fragmenta florae Turkestaniae“, академикъ Коржинскій описываетъ новыя или еще мало изученныя растенія, собранныя имъ за послѣднее путешествіе по Туркестану. Матеріалъ этотъ оказался чрезвычайно богатымъ и содержитъ около 300 новыхъ формъ (изъ 2000 видовъ), и обработка его потребуетъ нѣсколькихъ лѣтъ. Въ первомъ выпускѣ, уже появившемся, описано 2 новыхъ рода (Fumariola и Tetractidion) и болѣе 30 новыхъ видовъ и разновидностей.

Наконецъ изъ трудовъ постороннихъ ученыхъ отмѣчу двѣ напечатанныя въ „Извѣстіяхъ“ Академіи статьи профессора

*

ботаники Императорскаго Кіевскаго университета Навашина. Первая озаглавлена „Ueber das Verhalten des Pollenschlauches bei der Ulme". Другая статья носитъ заглавіе „Результаты проверки процесса оплодотворенія у Lilium Martagon и Fritellaria tenella". Въ статьѣ этой сообщаются весьма любопытные факты касательно оплодотворенія у этихъ растеній, поясняемые превосходными рисунками.

По зоологіи отмѣчу прежде всего труды многочисленнаго персонала Зоологическаго музея, нашедшіе себѣ мѣсто по преимуществу въ органѣ сего послѣдняго (Ежегодникѣ).

Академикъ Заленскій представилъ свою статью: „О развитіи ихтіоптеригія *Ганоидъ* и *Дипной*" для помѣщенія въ Ежегодникѣ. Здѣсь академикъ Заленскій описываетъ развитіе грудныхъ плавниковъ стерляди и Ceratodus съ цѣлью разрѣшить теорію происхожденія рыбьихъ оконечностей.

Кромѣ того, въ засѣданіяхъ международнаго зоологическаго съѣзда въ Кэмбриджѣ академикомъ Заленскимъ сдѣланы два сообщенія: 1) Über die Heteroblastie и 2) Über die Entwickelung des Ichtyopterygiums der Ganoiden und der Dipnoer, которыя будутъ напечатаны въ трудахъ Конгресса.

Въ замѣткѣ старшаго зоолога Зоологическаго музея Біанки, помѣщенной въ Ежегодникѣ и озаглавленной „Обзоръ видовъ рода Tetraogallus, Gray", разсматриваются всѣ извѣстныя формы этого интереснаго рода и устанавливаются двѣ новыя формы, свойственныя центральной Азіи. Вслѣдъ за тѣмъ авторъ дѣлаетъ синоптическій обзоръ видовъ и подробно выясняетъ области распространенія каждой формы.

Статья старшаго зоолога Бялыницкаго-Бирули „Матеріалы для біологіи и зоогеографіи преимущественно русскихъ морей IV. Hippolyte mysis n. sp." заключаетъ описаніе новаго вида Decapoda macrura изъ Бѣлаго моря.

Въ другой статьѣ того же ученаго, помѣщенной въ „Ежегодникѣ", „О зависимости строенія нѣкоторыхъ гидроидовъ

Соловецкаго побережья отъ физическихъ условій ихъ мѣстообитанія", изложены наблюденія автора надъ измѣненіемъ строенія внѣшняго скелета и общей формы нѣкоторыхъ гидроидовъ подъ вліяніемъ движенія морской воды.

Независимо отъ сего Бялыницкій-Бируля напечаталъ: „Ein Beitrag zur Kenntniss der Scorpionenfauna Kleinasiens" въ „Horae Societatis Entomologiae Rossicae" v. XXXIII.

Статья младшаго зоолога музея Якобсона: „Chrysomilidae palaearcticі novi vel parum cogniti. II (Новые и малоизвѣстные виды палеарктическихъ жуковъ листоѣдовъ)", даетъ описаніе нѣсколькихъ новыхъ видовъ листоѣдовъ изъ матеріаловъ Зоологическаго музея. Этотъ же авторъ напечаталъ: 1) О ненормальныхъ спариваніяхъ у насѣкомыхъ („Проток. Русскаго Энтомолог. Общ.", XXX к); 2) О божьей коровкѣ Гумеля Coccinella Karpowkae Hummeli; 3) Измѣненія въ внѣшнемъ видѣ у жуковъ, вызываемыя исчезновеніемъ или недоразвитіемъ нижнихъ крыльевъ" („Дневникъ X Съѣзда русскихъ естествоиспыт. и врачей въ Кіевѣ", № 7); 4) Зоологическія изслѣдованія на Новой Землѣ (Насѣкомыя Новой Земли) („Записки Физико-Мат. Отд." (8) VII) и 5) „Краткое наставленіе къ собиранію насѣкомыхъ для научныхъ коллекцій во время экспедицій", изданное Академіею въ видѣ отдѣльной книжки.

Младшій зоологъ Книповичъ напечаталъ: 1) Nachtrag zum Verzeichniss der Fische des Weissen und des Murmanschen Meeres („Ежегод. Зоологич. музея"); 2) Рядъ докладовъ и замѣтокъ по вопросамъ промысловаго дѣла и научно-промысловыхъ изслѣдованій въ „Трудахъ Сѣверной коммиссіи"; 3) Предварительные отчеты по развѣдочной экспедиціи на Мурманѣ лѣтомъ 1898 г.

Младшій зоологъ Аделунгъ напечаталъ рядъ рефератовъ по работамъ, касающимся Orthoptera и Neuropter и по русскимъ энтомологическихъ работамъ вообще въ „Zoologisches Centralblatt" за 1898 годъ.

Младшій зоологъ Никольскій напечаталъ: 1) Къ во-

просу о вліяніи нефти на рыбъ въ „Трудахъ Общества Судоходства“; 2) „Астраханскіе морскіе ловцы“ (тамъ же); 3) Животный міръ Полѣсья, въ „Изд. отдѣла земельныхъ улучшеній“; 4) Пресмыкающіяся и амфибіи Туркестана (Herpetologia turanica) въ „Извѣст. Моск. Общ. любителей Естествознанія“ etc.; 5) Значеніе температуры среди жизни животныхъ („Научное Обозрѣніе“ кн. VIII).

Изъ трудовъ постороннихъ ученыхъ, составленныхъ главнымъ образомъ по матеріаламъ нашего музея и помѣщенныхъ въ „Ежегодникѣ Зоологическаго Музея“, назову слѣдующіе:

Статья профессора Зимрота, подъ заглавіемъ: „Ueber die Gattung Limax in Russland“, содержитъ предварительную разработку видовъ рода Limax, водящихся въ Россіи, съ зоогеографическими и анатомическими данными; статья эта основана на матеріалѣ Зоологическаго музея, а равно другихъ русскихъ и заграничныхъ коллекціяхъ и содержитъ описаніе 20 видовъ, между тѣмъ какъ до настоящаго времени въ Россіи извѣстно было лишь 10.

Другая статья проф. Зимрота, подъ заглавіемъ „Ueber die Gattung Parmacella“, представляетъ сравнительно-анатомическій очеркъ одного рода наземныхъ брюхоногихъ моллюсковъ, Parmacella, преимущественно на основаніи матеріала, принадлежащаго Зоологическому музею.

Статья Брейтфуса „Sur la Faune des Calcaires de l'Océan arctique“, представляетъ сводку современныхъ свѣдѣній объ арктическихъ известковыхъ губкахъ и собственный взглядъ автора на тотъ же предметъ.

Наконецъ, должно отмѣтить близящійся къ окончанію многолѣтній трудъ члена-корреспондента Академіи Кеппена. Онъ давно уже разрабатываетъ, подъ покровительствомъ Академіи, библіографическій трудъ, подъ заглавіемъ: „Bibliotheca zoologica rossica“.

Не менѣе плодотворны были занятія другого ученаго учре-

жденія по зоологіи, состоящаго въ вѣдѣніи Академіи, а именно Зоологической Севастопольской станціи.

Остроумовъ, завѣдывая Севастопольскою біологическою станціею, получалъ въ теченіе послѣднихъ трехъ лѣтъ небольшія субсидіи отъ Академіи для изслѣдованія фауны лимановъ и устьевъ рѣкъ, впадающихъ въ Черное мо́ре; часть результатовъ уже напечатана, а о командировкѣ въ прошломъ, 1897 году, для изслѣдованій фауны устьевъ Дуная и Ріона д-ръ Остроумовъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ краткій предварительный отчетъ. Въ настоящемъ отчетномъ году Остроумовъ, назначенный профессоромъ въ Казань, продолжалъ въ устьяхъ Волги и сѣверной части Каспія, т. е. въ бассейнѣ, родственномъ черноморскому, но изолированномъ отъ него, тѣ же изслѣдованія въ видѣ ряда систематическихъ изслѣдованій грунта и воды въ фаническомъ отношеніи и сопоставленія результатовъ этихъ наблюденій съ имѣющимися данными объ устьяхъ рѣкъ Черноморскаго бассейна.

Далѣе въ „Извѣстіяхъ“ Академіи появилось изслѣдованіе Совинскаго, подъ заглавіемъ „Научные результаты экспедиціи „Атманая“. *Crustacea Malacostraca* Азовскаго моря.

Въ „Извѣстіяхъ“ Академіи напечатано изслѣдованіе Головина „О перибластѣ костистыхъ рыбъ“.

Въ „Извѣстіяхъ“ Академіи печатается изслѣдованіе Металь-никова: „Кровь и выдѣлительные органы *Sipunculus nudus*“.

По геологіи ученый хранитель Минералогическаго музея, докторъ баронъ Вёрманъ, взялъ на себя обработку отдѣла пластинчатобумажныхъ раковинъ — Lamellibranchiata и Pelecypoda, для подготовляемаго академикомъ Шмидтомъ и постепенно выходящаго въ свѣтъ отдѣльными выпусками многолѣтняго его изслѣдованія объ органическихъ остаткахъ силурійскаго періода въ С.-Петербургской и Эстляндской губерніяхъ.

Изъ появившихся въ изданіяхъ Академіи сообщеній по физіологіи укажу на предпринятое академикомъ Овсянниковымъ изслѣдованіе вопроса о вліяніи спорыньи на млеко-

питающихъ животныхъ. Изъ прежнихъ опытовъ его выяснилось, между прочимъ, интересное явленіе, а именно, что подъ вліяніемъ введеннаго подъ кожу отвара спорыньи наступалъ полнѣйшій параличъ всѣхъ мышцъ тѣла. Лягушка въ продолженіе многихъ часовъ оставалась безъ всякихъ движеній и напоминала картину отравленія кураре.

Тотъ же ученый помѣстилъ въ „Извѣстіяхъ“ Академіи предварительное сообщеніе о нервной системѣ рѣчного рака, гдѣ изложены результаты изслѣдованій, касающихся строенія нервныхъ элементовъ, а также отношенія волоконъ къ нервнымъ клѣткамъ.

По анатоміи въ „Извѣстіяхъ“ Академіи появилось изслѣдованіе доктора Земацкаго, произведенное надъ случаемъ Craniopagus parietalis. Случаи эти встрѣчаются сравнительно рѣдко, поэтому точное анатомическое изслѣдованіе имѣетъ большое значеніе, какъ въ научномъ, такъ и въ практическомъ отношеніи. Подвергавшіеся изученію близнецы прожили всего 137 дней и умерли одновременно. Трудъ Земацкаго даетъ подробное изслѣдованіе костей черепа, положенія родничковъ, мозговыхъ оболочекъ и тѣхъ частей мозга, которыя подверглись измѣненію вслѣдствіе сращенія зародышей.

Академикъ Веселовскій, продолжая свои занятія по изданію протоколовъ Конференціи Академіи за прошлое столѣтіе, какъ важнѣйшаго матеріала для ея исторіи, довелъ печатаніе этихъ документовъ до 1790 года, до времени директорства княгини Е. Р. Дашковой.—Вскрываемый этими документами внутренній бытъ Академіи весьма поучителенъ для разъясненія положенія въ ту пору науки и ученыхъ. Иллюстрирующіе это положеніе факты представлены въ историческихъ очеркахъ, которые Веселовскій посвятилъ послѣднимъ годамъ прошлаго столѣтія въ Академіи. Изъ нихъ видно, какъ разстройство всѣхъ дѣлъ, бывшее слѣдствіемъ безконтрольнаго полновластія директоровъ, привело къ необходимости преобразованія Академіи, начатаго при императорѣ Павлѣ, и довершеннаго въ 1803 году

Александромъ I. Въ заключительныхъ страницахъ этихъ очерковъ сведены любопытные факты, рисующіе отношенія Императора Павла къ ученому собранію.

По исторіи продолжалось печатаніе двухъ сборниковъ по исторіи права и законодательства нашего отечества.

Первый подъ заглавіемъ „Доклады и Приговоры Сената въ царствованіе Петра I", редактируемый академикомъ Дубровинымъ, подвигается впередъ, насколько то позволяютъ отпускаемыя на сей предметъ особыя суммы и вскорѣ будетъ уже выпущена книга I тома VI. Второй сборникъ подъ заглавіемъ Акты Московскаго Государства доведенъ до 3-го тома и редактируется управляющимъ Московскимъ архивомъ Министерства Юстиціи Самоквасовымъ.

Изъ трудовъ по исторіи постороннихъ ученыхъ слѣдуетъ отмѣтить представленную въ Академію для „Записокъ" сотрудникомъ „Византійскаго Временника", Эдуардомъ Курцемъ, въ Ригѣ, статью „Два греческіе текста о св. Θеофаніи, супругѣ императора Льва VI". Первый изъ этихъ памятниковъ, позаимствованный изъ флорентійскаго кодекса XIV вѣка, доселѣ вовсе не былъ изданъ: это—житіе св. Θеофаніи, или похвальное слово ей, принадлежащее анониму, современному императрицѣ и стоявшему, по родственнымъ связямъ, близко къ византійскому двору. Другимъ текстомъ Курца, житіемъ той же Θеофаніи, составленнымъ въ XIV в. Никифоромъ Григорою, воспользовался уже Гергенрётеръ въ своемъ капитальномъ трудѣ о Фотіи; но цѣликомъ и этотъ текстъ не былъ еще напечатанъ. Курцъ располагалъ для изданія его, сверхъ Мюнхенской рукописи (XVI в.), которою пользовался Гергенрётеръ, еще Вѣнскимъ кодексомъ, XV в. Онъ доказываетъ, что главнымъ источникомъ для Никифора послужило вышеупомянутое анонимное житіе. Тексты обработаны Курцомъ со свойственною ему акривіею и снабжены не только подстрочными критическими примѣчаніями, но и объяснительнымъ комментаріемъ. Въ предпосланномъ введеніи памятники разсмотрѣны съ историко-литературной сто-

роны, причемъ устанавливается ихъ филіація. Въ концѣ помѣщенъ указатель словъ.

Не менѣе интересенъ текстъ сказанія о 42 Аморейскихъ мученикахъ, доставленный магистрантомъ С.-Петербургскаго университета по всеобщей исторіи Васильевымъ. Текстъ этотъ списанъ имъ въ одномъ сборникѣ житій святыхъ Парижской Національной библіотеки и снабженъ небольшимъ объяснительнымъ введеніемъ. Обстоятельство, придающее особенную цѣнность списанной Васильевымъ Парижской редакціи сказанія о 42 Аморейскихъ мученикахъ, заключается въ томъ, что эта именно редакція воспроизведена въ двухъ славянскихъ памятникахъ: въ Супрасльской Минеѣ XI вѣка и въ Макаріевскихъ Четіяхъ-Минеяхъ. Греческіе подлинники статей Супрасльской Минеи нынѣ тщательно разыскиваются нѣмецкими учеными по вызову академика Ягича, въ „Архивѣ“ котораго и за настоящій годъ напечатано одно житіе.

По лингвистикѣ Академія предполагаетъ издать отдѣльною книгою изслѣдованіе Добровольскаго „О цыганахъ Смоленской губерніи“. Въ виду научной цѣнности собранныхъ авторомъ матеріаловъ, тексты предполагается отпечатать на цыганскомъ и бѣлорусскомъ языкахъ. Редакціей цыганско-русскаго словаря, занялся акад. Залеманъ; относительно же грамматики приватъ-доцентъ С.-Петербургскаго университета Кудрявскій взялся, по записямъ Добровольскаго, составить очеркъ фонетики и грамматики описаннаго послѣднимъ цыганскаго нарѣчія. Этотъ очеркъ послужитъ весьма полезнымъ введеніемъ къ изданію.

Восточно-Сибирскій отдѣлъ Императорскаго Русскаго Географическаго общества обратился къ Академіи съ ходатайствомъ объ оказаніи содѣйствія дѣлу изданія трудовъ Якутской экспедиціи. Экспедиція эта, организованная на средства извѣстнаго жертвователя на пользу науки Иннокентія Михайловича Сибирякова, проработавъ съ начала 1894 года до 1897 года, собрала, подъ общимъ руководствомъ Восточно-Сибирскаго

отдѣла, массу интереснаго матеріала. Въ трудахъ экспедиціи принимали участіе мѣстные интеллигентные жители, прожившіе много лѣтъ въ предѣлахъ Якутской области, еще до начала экспедиціи хорошо ознакомившіеся со страною и ея обитателями и изучившіе въ большей или меньшей степени туземныя нарѣчія; работами этихъ тружениковъ, получившихъ каждый въ отдѣльности очень небольшія средства, бытъ, нравы и языкъ инородческаго населенія выяснены вполнѣ. Преобладающій по численности и первенствующій по своему значенію якутскій народъ, имѣющій несомнѣнную будущность, изученъ участниками экспедиціи во всѣхъ отношеніяхъ; ими собраны матеріалы по его демографіи, антропологіи и этнографіи, по его языку, словесности, вѣрованіямъ и обычаямъ, домашнему, семейному и юридическому быту, ремесламъ и промысламъ. Въ тѣхъ же отношеніяхъ изслѣдованы тунгусы, юкагиры, чукчи, ламуты и чуванцы — бродячія племена, населяющія безконечную тайгу и каменистыя тундры отдаленнаго сѣверовостока Сибири и знакомыя большинству русскихъ, даже образованнымъ людямъ, развѣ по наслышкѣ. Столь обстоятельныя и разнообразныя изслѣдованія не могли не обратить на себя вниманіе Академіи.

Изслѣдованія членовъ экспедиціи коснулись, между прочимъ, малочисленнаго племени юкагировъ, живущихъ на огромномъ пространствѣ въ числѣ около 1000 душъ. Іохельсонъ въ теченіе $2^1/_2$ лѣтъ собралъ богатый лингвистическій матеріалъ, а именно словари верхне-юкагирскаго языка (7000 словъ) и тундреннаго нарѣчія (2000 словъ) и образцы народной словесности на обоихъ нарѣчіяхъ, составилъ очеркъ грамматики, и всесторонне изучилъ бытъ этого народца. Изъ разсмотрѣнныхъ Академіею образцовъ записей выяснилось достоинство работы его, дающей впервые возможность глубже вникнуть въ своеобразный строй этого языка, что не удалось покойному академику Шифнеру, по недостаточности матеріаловъ. Поэтому Академія признала умѣстнымъ напечатать въ „Извѣстіяхъ“ записку Іохельсона „Образцы матеріаловъ по изученію юкагирскаго языка и

фольклора". Появленіе статьи Іохельсона въ изданіяхъ Академіи, быть можетъ, возбудитъ въ болѣе широкомъ размѣрѣ интересъ къ осуществленію полнаго изданія трудовъ Якутской экспедиціи.

По классической филологіи, кромѣ работъ по изданію сочиненій Герца, академикъ Латышевъ участвовалъ въ нѣкоторыхъ другихъ изданіяхъ, а именно: въ „Словарѣ русскаго языка" и „Словарѣ областного Олонецкаго нарѣчія" Куликовскаго, и наблюдалъ за печатаніемъ изданнаго Академіею „Систематическаго указателя книгъ и статей по греческой филологіи" Прозорова.

Изъ научныхъ работъ, которыя академикъ Латышевъ ведетъ не по порученію Академіи, могутъ быть отмѣчены слѣдующія: 1) онъ продолжалъ печатаніе 1-го тома, издаваемаго Императорскимъ Русскимъ Археологическимъ Обществомъ собранія „Извѣстій древнихъ писателей о Скиѳіи и Кавказѣ", 2) по порученію Императорской Археологической Коммиссія приготовилъ къ изданію „Греческія и латинскія надписи, найденныя въ Южной Россіи въ 1895—98 годахъ", которыя составятъ 23-й выпускъ издаваемыхъ Коммиссіею „Матеріаловъ по археологіи Россіи" и 3) приготовилъ къ печати 2-е изданіе 2-й части своего „Очерка греческихъ древностей".

Независимо отъ трудовъ своихъ сочленовъ, Академія предприняла новое критическое изданіе сочиненій Прокопія Кесарійскаго, подъ редакціею профессора Юрьевскаго университета Крашенинникова. Проф. Крашенинниковъ очень внимательно изучилъ рукописное преданіе текста византійскаго историка Прокопія, о чемъ свидѣтельствуютъ прежнія работы этого ученаго.

По востоковѣдѣнію академикъ Радловъ напечаталъ новую древне-тюркскую надпись, найденную въ Монголіи. Имъ же предложено для напечатанія изслѣдованіе магистра Бартольда „Die alttürkischen Inschriften und die arabischen Quellen".

Оба труда эти войдутъ въ составъ серіи сочиненій, посвященныхъ изученію древне-тюркскихъ надписей въ Монголіи.

Тотъ же академикъ сообщилъ, что въ Каирской библіотекѣ Хедива разысканъ древній списокъ—арабскими буквами Кудатку-Билика. Получивъ, благодаря любезности директора означенной библіотеки, д-ра Морица, полную копію Каирской рукописи, акад. Радловъ составилъ описаніе ея, подъ заглавіемъ: Über eine in Kairo aufgefundene zweite Handschrift des Kudatku Bilik.

Академикъ Васильевъ занимался изслѣдованіемъ буддизма.

Изъ трудовъ постороннихъ Академіи ученыхъ отмѣчу работу профессора университета Св. Владиміра Кнауера — печатаемую отдѣльною книгою подъ заглавіемъ: „Древне-индійскій памятникъ *Manava-Crauta-Sutra*“. По своему содержанію, памятникъ этотъ представляетъ такую же важность, какую имѣетъ уже изданный Академіею памятникъ санскритской литературы Manava-Grhya-Sutra. Это есть собраніе общественныхъ обрядовъ школы Manava въ противоположность домашнимъ обрядамъ той же школы, изложеннымъ въ Manava-Grhya-Sutra. Изданіе Çrauta-Sutra, памятниковъ жертвеннаго ритуала,—дѣло весьма не легкое по множеству заключающихся въ нихъ техническихъ подробностей, но вмѣстѣ съ тѣмъ и весьма любопытное, такъ какъ раскрываетъ намъ не мало бытовыхъ чертъ народа, у котораго религіозный культъ игралъ такую важную роль. Вышеназванный памятникъ состоитъ изъ одиннадцати книгъ, не равныхъ по объему и не находящихся по содержанію въ непосредственной зависимости другъ отъ друга, почему и является возможность издавать ихъ выпусками.

Другое произведеніе древне-индійской письменности, предположенное Академіею къ изданію, есть санскритскій текстъ сборника Avadanaçataka, снабженный примѣчаніями и объясненіями профессора Гренингенскаго университета Спейера.

Отдѣленіе русскаго языка и словесности продолжало и въ

истекающемъ году неуклонно выполнять лежащія на немъ задачи.

Составленіе и изданіе Словаря русскаго языка, благодаря неутомимымъ трудамъ редактора этого важнаго изданія, академика Шахматова, шло безостановочно. Въ концѣ ноября вышелъ въ свѣтъ второй выпускъ второго тома, заключающій въ себѣ слова отъ слова *желѣзный* до начала буквы *з* (предлогъ *за*). Слѣдующій выпускъ также начатъ печатаніемъ. Неговоря уже о томъ, что языкъ, какъ живой организмъ, постоянно развивается и обогащается новыми словами, и поэтому требуетъ большого вниманія со стороны редактора, трудъ его еще значительно увеличился послѣ того, какъ Отдѣленіе постановило расширить первоначальную программу Словаря введеніемъ въ него словъ изъ народныхъ говоровъ. Въ этомъ главнымъ образомъ кроется причина нѣкоторой медленности появленія выпусковъ Словаря. Въ послѣднее время Шахматову стали доступны тѣ матеріалы, которые были положены въ основаніе Опыта областного великорусскаго Словаря и Дополненія къ нему. Изученіе этихъ матеріаловъ, требующее немало времени, дастъ возможность устранить нѣкоторыя ошибки и неточности, вкравшіяся въ эти труды, а безъ этого онѣ легко могли перейти въ новое изданіе словаря.

Выпущенъ въ свѣтъ Словарь областного Олонецкаго нарѣчія въ его бытовомъ и этнографическомъ примѣненіи, собранный на мѣстѣ членомъ сотрудникомъ Императорскаго Русскаго Географическаго Общества Куликовскимъ. Академикъ Шахматовъ, подъ редакціею котораго печатался этотъ словарь, много содѣйствовалъ его полнотѣ включеніемъ въ него словъ, собранныхъ имъ во время его поѣздки по Олонецкой губерніи. Важное значеніе областныхъ говоровъ для изученія языка въ настоящее время признано всѣми, и поэтому Отдѣленіе съ полною готовностью не только отводитъ въ своихъ изданіяхъ мѣсто всѣмъ изслѣдованіямъ по этому предмету, но и оказываетъ содѣйствіе къ ихъ обнародованію.

Матеріалы для Словаря древне-русскаго языка по письменнымъ

памятникамъ, собранные покойнымъ академикомъ Срезневскимъ, печатались подъ наблюденіемъ академика Бычкова. Успѣшному ходу этого изданія, которое въ настоящемъ году доведено до слова *погуба* и которое по своемъ окончаніи займетъ выдающееся мѣсто среди подобныхъ трудовъ, содѣйствовали дѣти покойнаго академика: членъ-корреспондентъ Отдѣленія Срезневская, и старшій помощникъ библіотекаря библіотеки Академіи Наукъ Срезневскій. Кромѣ расположенія въ надлежащій порядокъ собраннаго матеріала, они приняли на себя тяжелый трудъ повѣрки по рукописямъ приводимыхъ къ словамъ примѣровъ.

Отдѣленіе продолжало въ настоящемъ году, какъ и въ два предшествующіе, издавать подъ редакціей академиковъ Бычкова и Шахматова „Извѣстія“.

Въ четырехъ книжкахъ этого повременнаго изданія помѣщено, между прочимъ, нѣсколько статей, заслуживающихъ быть упомянутыми: Щепкина — Разсужденіе о языкѣ Саввиной книги, Корша — Разборъ вопроса о подлинности окончанія „Русалки“ Пушкина по записи Зуева; Будде — О нѣкоторыхъ народныхъ говорахъ въ Тульской и Калужской губерніяхъ; Кульбакина — Замѣтки о языкѣ и правописаніи Волканова евангелія; Лаврова — Новое похвальное слово Климента Словѣнскаго; Поржезинскаго — Замѣтки по діалектологіи Литовскаго языка. Въ будущемъ году предполагается расширить въ Извѣстіяхъ отдѣлъ библіографіи и давать по возможности полный отчетъ о всѣхъ наиболѣе важныхъ трудахъ, появляющихся какъ у насъ, такъ и заграницею по части славянской филологіи и исторіи славянскихъ литературъ.

Оканчивается печатаніемъ второй выпускъ перваго тома собранныхъ Шейномъ великорусскихъ народныхъ пѣсенъ. Сборникъ этотъ озаглавленъ: „Великоруссъ въ своихъ пѣсняхъ, обрядахъ, обычаяхъ, вѣрованіяхъ, сказкахъ и легендахъ, и т. п.“

Близится также къ концу печатаемая Северьяновымъ, подъ наблюденіемъ Шахматова, извѣстная Супрасльская рукопись XI вѣка, содержащая въ себѣ мартовскую Минею-Четью.

Академикъ Бычковъ напечаталъ текстъ писемъ и бумагъ Петра Великаго за 1706 годъ и въ настоящее время приступилъ къ составленію и печатанію объяснительныхъ къ нимъ примѣчаній, что, при разбросанности матеріала по разнымъ архивамъ, представляетъ немало труда.

Въ отчетномъ году вышелъ въ свѣтъ четвертый томъ Сочиненій М. В. Ломоносова, съ объяснительными примѣчаніями академика Сухомлинова. О содержаніи этого тома было упомянуто при обозрѣніи ученой дѣятельности Отдѣленія за 1897 годъ. Значеніе трудовъ Ломоносова не только для современной ему литературы, но и для послѣдующихъ поколѣній русскихъ ученыхъ, особенно трудовъ филологическихъ, признается всѣми, и покойный Ѳ. И. Буслаевъ, по мысли Ломоносова, осмѣлился расширить предѣлы грамматики отечественнаго языка и ввести въ науку статьи объ архаизмахъ, народномъ языкѣ, провинціализмахъ и варваризмахъ. Такимъ образомъ, оправдываются слова Майкова, обращенныя къ памяти Ломоносова:

„И отблескъ твой горитъ и нынѣ
На лучшихъ русскихъ именахъ“.

Подъ редакціею того же академика въ настоящее время печатается десятый томъ Матеріаловъ для исторіи Академіи Наукъ; часть матеріаловъ (за весь 1749 годъ) уже отпечатана. Они заключаютъ въ себѣ много любопытныхъ чертъ, относящихся къ исторіи просвѣщенія, а также къ общественной жизни и нравамъ того времени. Нельзя безъ особеннаго сочувствія читать извѣстія о трудностяхъ, лишеніяхъ и разнаго рода невзгодахъ, съ которыми боролись академики, совершая путешествія для научныхъ изслѣдованій въ отдаленныя мѣста Сибири.

Въ изданныхъ матеріалахъ находятся свѣдѣнія и объ академическомъ университетѣ — единственномъ у насъ до основанія Московскаго. При тогдашнемъ невысокомъ уровнѣ образованія въ обществѣ, трудно было найти молодыхъ людей, вполнѣ приготовленныхъ для университета. Тѣмъ не менѣе академики

старались пополнить пробѣлы и открывали особые классы для лицъ, нуждавшихся въ предварительной подготовкѣ. Профессора академическаго университета, не ограничиваясь чтеніемъ лекцій, слѣдили за научными занятіями своихъ слушателей, и при этомъ обращали вниманіе не только на умственное, но и на нравственное развитіе юношей, ввѣренныхъ ихъ просвѣщенному руководству.

Изъ этихъ же матеріаловъ можно узнать, что въ академической средѣ возникла мысль написать исторію Петра Великаго и что Академія Наукъ приступила къ собранію матеріаловъ въ разныхъ архивахъ и розысканію „подлиннѣйшихъ документовъ, по которымъ сочинена быть имѣетъ при Академіи блаженныя и вѣчно достойныя памяти Государя Императора Петра Великаго исторія на россійскомъ языкѣ".

Академикъ Веселовскій напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія новый отрывокъ изъ чтеній по исторической поэтикѣ, подъ заглавіемъ: „Психологическій параллелизмъ и его формы въ отраженіяхъ поэтическаго стиха". Статья эта, для которой авторъ воспользовался богатымъ матеріаломъ, представляемымъ народною поэзіею, даетъ много любопытныхъ выводовъ.

Академикъ Ягичъ напечаталъ въ Извѣстіяхъ Отдѣленія двѣ статьи, представляющія критическое разсмотрѣніе славянскаго текста двухъ апокрифическихъ сказаній: I. Первоевангеліе Іакова. II. Посланіе Пилата въ Римъ. Этимъ статьямъ академикъ далъ общее заглавіе: „Критическія замѣтки къ славянскому переводу двухъ апокрифическихъ сказаній". Въ основаніе изслѣдованія легъ новонайденный текстъ въ одномъ рукописномъ сборникѣ средне-болгарскаго письма конца XIII-го столѣтія. Онъ представляетъ для обоихъ сказаній древнѣйшую доселѣ извѣстную редакцію, при помощи которой точно опредѣляется отношеніе различныхъ славянскихъ списковъ этихъ сказаній другъ къ другу, а также къ греческимъ подлинникамъ.

Къ празднованію столѣтней годовщины со дня рожденія

А. С. Пушкина академикъ Ягичъ готовитъ библіографію переводовъ изъ него на славянскій и сербо-хорватскій языки.

Академикъ Майковъ, на котораго отдѣленіе русскаго языка и словесности возложило приготовленіе критическаго изданія сочиненій Пушкина, занятъ былъ въ теченіе отчетнаго года печатаніемъ I-го тома этого изданія. Онъ заключаетъ въ себѣ лицейскія стихотворенія Пушкина и объясненія къ нимъ редактора. Размѣры тома превышаютъ 40 печатныхъ листовъ, и изъ нихъ 19 содержатъ въ себѣ текстъ стихотвореній, а остальные — коментарій. Въ основу издаваемаго текста академикъ Майковъ положилъ тщательное изученіе рукописей Пушкина, которое оказалось особенно необходимымъ для лицейскихъ его стихотвореній, потому что большая часть ихъ была издана по смерти автора довольно небрежно и перепечатывалась въ такомъ видѣ до сихъ поръ. Что касается коментарія, то въ немъ, кромѣ варіантовъ, приводятся оригиналы чужихъ произведеній, которымъ Пушкинъ подражалъ въ своихъ начальныхъ опытахъ, и сообщаются объясненія историческаго и біографическаго характера. Къ первому тому этого изданія приложены: два юношескіе портрета Пушкина и нѣсколько снимковъ его почерка и рисунковъ.

Работа по приготовленію означеннаго изданія наложила на академика Майкова обязанность не только обстоятельно ознакомиться съ рукописями Пушкина, хранящимися въ общественныхъ собраніяхъ, но и разыскивать ихъ у частныхъ лицъ. Поиски эти были не безуспѣшны: если не было найдено такихъ произведеній поэта, которыя вовсе не были бы извѣстны, за то встрѣчено значительное количество писемъ его, доселѣ не изданныхъ, а также отрывковъ, черновыхъ набросковъ и программъ. Всѣ эти матеріалы, облегчающіе разъясненіе творческой дѣятельности Пушкина, найдутъ себѣ мѣсто въ слѣдующихъ томахъ предпринятаго Академіей изданія. Кромѣ бумагъ Пушкина, въ распоряженіе академика Майкова было доставлено значительное количество письменныхъ свѣдѣній о жизни поэта; обработка ихъ дала Майкову возможность составить рядъ

статей, изъ коихъ только существенное можетъ войти въ подготовляемую имъ біографію поэта; нынѣ же эти статьи печатаются отдѣльнымъ сборникомъ, который будетъ не лишнимъ вкладомъ въ литературу о Пушкинѣ и его произведеніяхъ.

Академикъ Пыпинъ въ теченіе 1898 года издалъ II-й и III-й томы своей „Исторіи русской литературы", первый томъ которой вышелъ въ концѣ 1897 года. Этотъ давно задуманный трудъ имѣетъ цѣлью не простое изложеніе фактовъ въ хронологическомъ порядкѣ, а въ особенности объясненіе историческихъ условій, въ которыхъ совершалось развитіе литературы, опредѣленіе главныхъ теченій, какія въ ней смѣнялись, и того пути, какимъ складывалось ея общественное значеніе и выработалось художественное творчество. Второй томъ книги завершаетъ изложеніе древняго періода нашей письменности, съ предвѣстіями преобразованій Петра Великаго. Третій томъ распадается на двѣ части. Первая представляетъ изложеніе историческихъ судебъ народной поэзіи въ ея отношеніяхъ къ литературѣ письменной. Отступая отъ обычныхъ изложеній этого предмета, въ коихъ народная поэзія ставится въ главѣ исторіи, авторъ полагаетъ, что подобная постановка не отвѣчаетъ историческому ходу событій, такъ какъ народная поэзія не была у насъ источникомъ и началомъ письменности, — напротивъ, была отвергаема съ церковной точки зрѣнія, какъ языческая, и только въ отдѣльныхъ случаяхъ проникала частными отголосками въ письменную литературу, наконецъ, до нашего времени дошла только съ немногими отрывками подлинной древности, испытавъ на себѣ вліяніе многихъ вѣковъ исторической жизни. Поэтому народная поэзія составляетъ особый предметъ историческаго изслѣдованіи и въ исторію литературы письменной входитъ только въ той мѣрѣ, въ какой можно слѣдить ея связи и взаимодѣйствія съ письменностью. Въ этомъ смыслѣ поставленъ авторомъ вопросъ объ историко-литературномъ значеніи народной поэзіи.

Вторая часть третьяго тома посвящена изслѣдованію объ эпохѣ преобразованій Петра, о началѣ новѣйшей литературы и

о дѣятельности Ломоносова. Въ настоящее время Пыпинъ приступилъ къ изданію IV-го и послѣдняго тома своего труда.

Въ изданіяхъ Императорскаго Общества любителей древней письменности академикъ Пыпинъ напечаталъ небольшое изслѣдованіе о поддѣлкахъ старыхъ рукописей и народныхъ пѣсенъ.

Академикъ Шахматовъ напечаталъ статьи: „Кіево-Печерскій Патерикъ и житіе Антонія“, „Къ исторіи ударенія въ славянскихъ языкахъ“ и разборъ сочиненія Е. Н. Щепкина „Zur Nestorfrage“.

Въ отчетномъ году въ составъ Отдѣленія русскаго языка и словесности вошелъ съ званіемъ ординарнаго академика членъ-корреспондентъ Отдѣленія, ординарный профессоръ Императорскаго Московскаго университета Фортунатовъ, видный представитель у насъ въ Россіи каѳедры сравнительнаго языкознанія. Его труды, благодаря блестящимъ открытіямъ и строгому методу изслѣдованія, оцѣнены по достоинству учеными лингвистами. По порученію Отдѣленія Фортунатовъ написалъ и напечаталъ въ 1897 году обширный и содержательный разборъ сочиненія Ульянова: „Значеніе глагольныхъ основъ въ литовско-славянскомъ языкѣ“, представленнаго на премію Ломоносова.

19 октября Отдѣленіе имѣло публичное засѣданіе по случаю присужденія премій профессора Котляревскаго, учрежденныхъ для награжденія трудовъ по славянскимъ древностямъ, по исторіи славянскихъ литературъ, а также изслѣдованій по славянскимъ нарѣчіямъ въ грамматическомъ и лексическомъ отношеніи. На конкурсъ было представлено четыре сочиненія, которыя и были удостоены наградъ. Увѣнчанныя премію сочиненія были слѣдующія: профессора Пражскаго чешскаго университета Гебауера Историческая грамматика чешскаго языка (на чешскомъ языкѣ); экстраординарнаго профессора Юрьевскаго университета Ясинскаго — Паденіе земскаго строя въ Чешскомъ государствѣ (X—XIII вв.); профессора университета св. Владиміра Флоринскаго — Лекціи по славянскому языкознанію. Часть II.

Сѣверо-Западные славянскіе языки, и преподавателя академической гимназіи въ Прагѣ Прусика — Собраніе его трудовъ по изученію текстовъ Чешской Александреиды. Въ знакъ признательности посторонникъ рецензентамъ за разсмотрѣніе двухъ представленныхъ трудовъ, Отдѣленіе присудило золотыя медали профессорамъ Брандту и Гроту.

24-го апрѣля настоящаго года учреждены при Академіи Наукъ по Отдѣленію русскаго языка и словесности преміи имени Михельсона съ цѣлью вызвать рядъ работъ, которыя могли бы послужить матеріаломъ для составленія полнаго этимологическаго словаря русскаго языка. На предстоящее конкурсное трехлѣтіе (1898—1900 г.) Отдѣленіемъ объявлены слѣдующія три задачи: 1) Тюркскіе элементы въ русскомъ языкѣ до татарскаго нашествія; 2) Германскіе, латинскіе и романскіе элементы, вошедшіе въ русскій языкъ до XV вѣка и 3) Западное вліяніе на русскій языкъ въ Петровскую эпоху.

Отчетъ о дѣятельности Отдѣленія русскаго языка и о трудахъ его членовъ, къ величайшему сожалѣнію, должно закончить сообщеніемъ о горестныхъ утратахъ, понесенныхъ Отдѣленіемъ. Въ отчетномъ году скончались два его члена-корреспондента: А. С. Павловъ, всю жизнь трудившійся въ области византійско-славянскаго права, образцово издававшій его памятники и своими изслѣдованіями оказавшій большія услуги отечественному каноническому праву, и Я. П. Полонскій, старѣйшій изъ поэтовъ послѣ-Пушкинскаго періода поэзіи, представитель той свѣтлой эпохи, которая подарила много прекрасныхъ поэтическихъ созданій, и самъ обогатившій нашу литературу изящными стихотвореніями.

И наука и поэзія сохранятъ навсегда добрую память о почившихъ.

Учрежденная при Императорской Академіи Наукъ, по Высочайшему указу 13-го января 1895 года, Постоянная Коммиссія для пособія нуждающимся ученымъ, литераторамъ и публицистамъ состояла въ первой половинѣ отчетнаго 1898 года изъ слѣдующихъ лицъ: предсѣдателя—вице-президента Академіи

Майкова,- товарища предсѣдателя—непремѣннаго секретаря Академіи Дубровина, и членовъ, исполнявшихъ эти обязанности въ сессію 1897—1898 года: академиковъ Васильевскаго и Сухомлинова и приглашенныхъ Августѣйшимъ Президентомъ Академіи литераторовъ Пыпина и Тихонова; запасными членами Коммиссіи состояли: академикъ Веселовскій и литераторъ Вейнбергъ. На вторую половину 1898 года, въ замѣнъ выбывшихъ изъ состава Коммиссіи, согласно положенію о ней, членовъ-академиковъ Сухомлинова и Веселовскаго и литераторовъ Пыпина и Тихонова, въ Общемъ собраніи Академіи 2-го мая были избраны вновь утвержденный въ званіи академика Пыпинъ и, въ качествѣ запаснаго члена Коммиссіи, академикъ Шахматовъ, а Августѣйшимъ Президентомъ были приглашены въ члены Коммиссіи профессоръ Мушкетовъ и литераторъ Быковъ, какъ запасный членъ Коммиссіи, замѣстившій перешедшаго изъ запасныхъ въ дѣйствительные члены литератора Вейнберга. Академикъ Сухомлиновъ, по болѣзни, не могъ принимать участія въ совѣщаніяхъ Коммиссіи и былъ замѣщаемъ запаснымъ членомъ ея, академикомъ Веселовскимъ.

Согласно Высочайшему указу 13-го января 1895 года, въ распоряженіе Коммиссіи 1-го января текущаго года, поступило 50.000 рублей.

Ея Императорскому Величеству Государынѣ Императрицѣ Маріи Ѳеодоровнѣ, въ сочувственномъ вниманіи къ нуждамъ не обезпеченныхъ ученыхъ, литераторовъ и публицистовъ, благоугодно было увеличить средства Коммиссіи ежегоднымъ пожалованіемъ 300 рублей для причисленія ихъ къ капиталу Имени Императора Николая II, каковые въ текущемъ году поступили въ Академію Наукъ въ январѣ мѣсяцѣ.

Поступило отъ нѣсколькихъ частныхъ лицъ пожертвованій на сумму 147 руб. 10 коп., каковые на основаніи § 4 временныхъ правилъ, данныхъ въ руководство Коммиссіи, зачислены въ ея запасный капиталъ.

Въ теченіе отчетнаго года Коммиссія имѣла 22 совѣщанія. Въ этихъ совѣщаніяхъ разсмотрѣно 486 ходатайствъ, изъ коихъ удовлетворено 314 и отклонено 170 по отсутствію уважительныхъ для ихъ удовлетворенія причинъ, въ томъ числѣ ходатайства о ссудахъ, вообще не выдаваемыхъ по правиламъ Коммиссіи и о выдачѣ пособій на изданіе сочиненій. Неразрѣшенными остались 4 ходатайства въ виду невыясненныхъ еще обстоятельствъ дѣла. Согласно рѣшенію Коммиссіи, принятому ею за правило, имена лицъ, получившихъ отъ нея какое-либо воспособленіе, не подлежатъ оглашенію.

Пенсіи имени Императора Николая II назначены вновь 7 лицамъ на сумму 2.790 рублей; всего же выдано пенсій въ отчетномъ году 45 лицамъ на сумму 18.722 рубля. Двое изъ пенсіонеровъ Коммиссіи умерли, и оставшіяся послѣ нихъ свободными пенсіи назначены новымъ лицамъ. Съ іюля мѣсяца отчетнаго года возстановлена пенсія одному лицу, которому она за годъ передъ тѣмъ, въ виду временно измѣнившихся обстоятельствъ его жизни къ лучшему, была производствомъ прекращена на основаніи § 9-го временныхъ правилъ, данныхъ въ руководство Коммиссіи.

Единовременныя пособія выданы 223 лицамъ на сумму 12.310 руб. 57 коп., въ томъ числѣ 20 лицамъ для уплаты за обученіе дѣтей, а въ 5 случаямъ на расходы по погребенію скончавшихся писателей. Въ томъ же числѣ, въ 45 случаяхъ была оказана помощь, въ общей сложности на сумму 1.915 руб., экстренно изъ аванса, находящагося въ распоряженіи предсѣдателя Коммиссіи.

Выдавались пособія, разсроченныя по мѣсяцамъ, 87 лицамъ на сумму 19.260 рублей, въ томъ числѣ въ нѣсколькихъ случаяхъ—на воспитаніе дѣтей нуждающихся писателей.

Обиліе поступающихъ въ Коммиссію просьбъ ставитъ ее въ невозможность удовлетворять ихъ въ просимыхъ размѣрахъ; позволительно однако думать, что произведенными выдачами были устраняемы, по крайней мѣрѣ, наиболѣе существенныя нужды

ученыхъ и литераторовъ, имѣющихъ источникомъ заработка участіе въ печати, а также многихъ вдовъ, сиротъ и другихъ ближайшихъ родственниковъ умершихъ писателей.

II. Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія въ Пулковѣ.

Инструменты и ихъ помѣщенія.

Къ 30-ти дюймовому рефрактору придѣланъ новый 5-ти дюймовый фотографическій объективъ, принадлежащій С.-Петербургскому университету, съ фокуснымъ разстояніемъ въ 44 фута, и въ фокусѣ объектива установлена фотографическая камера. Эта система сама по себѣ представляетъ фотографическій рефракторъ, который, кромѣ прямыхъ фотографическихъ цѣлей, служитъ какъ искатель при извѣстныхъ спектрографическихъ наблюденіяхъ.

Установленъ въ залѣ пассажнаго инструмента электрическій циферблатъ, имѣющій соединеніе съ часами Тиде.

Вычищены оба объектива астрографа.

Въ связи съ переустройствомъ электрическаго освѣщенія сдѣланы нѣкоторыя измѣненія въ системѣ освѣщенія 15-ти дюймоваго рефрактора и большого вертикальнаго круга.

Вся система освѣщенія передѣлана заново, соотвѣтственно современному состоянію электротехники. Вмѣсто парового двигателя для динамо-машины установленъ керосиновый. Освѣщеніе, а также вращеніе большой башни, производится 58 аккумуляторами; причемъ, въ случаѣ необходимости, энергія можетъ одновременно доставляться и непосредственно динамо-машиной.

Старый электродвигатель въ большой башнѣ замѣненъ новымъ,

снабженнымъ простымъ коммутаторомъ съ реостатомъ и лезетками изъ угля.

Все передѣланное и исправленное функціонируетъ превосходно.

Какъ уже было указано въ предыдущемъ отчетѣ, большая башня тридцати дюймоваго рефрактора требовала основательнаго ремонта. Всѣ балки балкона надъ музеемъ замѣнены новыми, и онъ покрытъ новой желѣзной крышей. Крыша подвижной части, насколько это было возможно, исправлена и заново выкрашена. Тоже самое сдѣлано и съ наружными лѣстницами. Наконецъ все зданіе выкрашено внутри и снаружи.

Далѣе, покрыты листовымъ желѣзомъ крыши на башняхъ; пятнадцати дюймоваго рефрактора, геліометра, шести дюймоваго рефрактора въ южномъ саду и на западной башнѣ въ сѣверномъ саду.

Затѣмъ слѣдуетъ совершенно непредвидѣнный ремонтъ большой башни, который сдѣлался необходимымъ вслѣдствіе непріятной случайности: 19-го іюля въ 4 часа дня сильнымъ, порывистымъ вѣтромъ вырванъ нижній щитъ южнаго люка башни тридцати дюймоваго рефрактора. Щитъ поднялся наклонно до громоотводовъ и, задержанный послѣдними въ дальнѣйшемъ движеніи вверхъ рухнулъ внутрь башни, поломавъ по пути: боковой люкъ съ чугунными зубчатками, часть перилъ верхняго балкона, верхнюю часть подвижной деревянной лѣстницы и часть деревянныхъ перилъ балкона около колонны инструмента.

Къ счастью, труба находилась по другую сторону колонны и осталась невредима.

Наблюденія и ихъ вычисленія.

Большой пассажный инструментъ.

Большой рядъ наблюденій, имѣющій цѣлью составленіе фундаментальнаго каталога 1000 звѣздъ, былъ исключительной

и непрерывной работой какъ пассажнаго инструмента такъ и вертикальнаго круга. Этой работы, вѣроятно, хватитъ еще года на 3, и всетаки тогда она кончилась-бы ранѣе, чѣмъ предполагалось при составленіи программы работы. При этомъ необходимо помнить, что астрономъ находится въ зависимости отъ погоды, которая, напр., втеченіе зимнихъ мѣсяцевъ послѣднихъ трехъ лѣтъ было хуже, чѣмъ обыкновенно. Помѣщенная нѣсколько ниже таблица распредѣленія оставшихся наблюденій по отдѣльнымъ часамъ ярко рисуетъ неблагопріятность зимнихъ мѣсяцевъ, именно въ часахъ отъ 0 до 12.

Въ отчетномъ году получены слѣдующія наблюденія пассажнымъ инструментомъ:

	Ковальскій.	Ренцъ.	Всего.
Прохожденій обоихъ краевъ солнца.	2037	2520	4557
Прохожденій звѣздъ	18	24	42
Отсчетовъ миръ	129	162	291
Нивеллировокъ оси	179	162	341

Опредѣленія кулминаціонной ошибки, измѣненія точки нуля на барабанѣ микрометра и ширины контактовъ производились возможно чисто.

Ковальскій окончилъ изслѣдованіе уровня. Всего сдѣлано 80 опредѣленій цѣны одного дѣленія при различныхъ температурахъ (отъ+24° до—18° с.) и длинѣ пузырька.

Съ тѣхъ поръ, какъ начата работа (лѣто 1894 года), Соколовымъ, Ковальскимъ и Ренцомъ наблюдено всего 19500 прохожденій. Въ это число входятъ также прохожденія главныхъ пулковскихъ звѣздъ. Если отбросить эти послѣднія, то наблюденія, относящіяся къ опредѣляемымъ звѣздамъ, выразятся числомъ 11843. Согласно программѣ, каждая звѣзда должна быть пронаблюдена по 12 разъ въ верхней кульминаціи, а околополярныя и въ нижней. Такимъ образомъ остается еще пронаблюдать 4969 прохожденій, что составляетъ приблизительно 30% всѣхъ прохожденій.

Ковальскій привелъ къ средней нити всѣ прохожденія звѣздъ по апрѣль 1898 года и наблюденія переписалъ въ тетрадь. Для этихъ наблюденій имъ же вычислены отсчеты миръ и уровня и проконтроированы. Далѣе Ковальскій вычислилъ величины азимута и наклонности для тѣхъ же звѣздъ, а также почти окончилъ вычисленіе самыхъ поправокъ за азимутъ; что же касается поправокъ за наклонность, то для вычисленія ихъ составлены особыя таблицы коэффиціентовъ для эпохъ 1895 и 1900 годовъ.

Ренцъ привелъ къ средней нити свои наблюденія, сдѣланныя до конца апрѣля текущаго года.

Измѣненіе ленты хронографа производила и въ этомъ году г-жа Ренцъ.

Наблюденія пассажнымъ инструментомъ, произведенныя Соколовымъ, продолжаетъ обработывать Моринъ. Имъ вычислены среднія ариѳметическія изъ приведеній къ средней нити по 9 апрѣля 1896 года, введены поправки на несимметричность боковыхъ нитей, а также провѣрено соотвѣтствіе наблюденныхъ звѣздъ звѣздами каталога.

Соколовъ окончилъ составленіе каталога прямыхъ восхожденій главныхъ звѣздъ 1885 года.

Кромѣ того, Соколовъ вычислилъ окончательно положенія 90 звѣздъ, наблюденныхъ случайно.

Большой вертикальный кругъ.

Ивановъ сдѣлалъ 1282 наблюденія.

Изъ нихъ:

1193 наблюденій звѣздъ,
48 „ солнца,
41 „ полярной.

Кромѣ звѣздъ новаго каталога Ивановъ, по просьбѣ Кенигсберскаго астронома Кона, снова опредѣлилъ склоненія слѣдующихъ звѣздъ:

δ Virginis
ζ „
ς „
τ „
ι „
109 „
τ Bootis.

Васильевъ привелъ всѣ свои наблюденія по 6 апрѣля 1897 года на видимыя мѣста, пользуясь тѣми же постоянными. Изъ этихъ приведеній вычислены Остащенко-Кудрявцевымъ во вторую руку приведенія склоненій до сентября 1895 года и Нюреномъ — приведенія прямыхъ восхожденій наблюденныхъ до конца 1894 года.

Рефракція вычислена въ первую руку г-жей Жиловой для всѣхъ наблюденій Нюрена (по ноябрь 1896 года). Васильевъ произвелъ подготовительныя вычисленія рефракціи и вычислилъ среднія величины отсчетовъ микроскоповъ для своихъ наблюденій.

Меридіанный кругъ.

Наблюденія звѣздъ каталога Шьеллерупа, вслѣдствіе крайне неблагопріятной для слабыхъ звѣздъ погоды, были очень затруднительны. Всего Диченко сдѣлалъ 3045 наблюденій по обѣимъ координатамъ и вычислилъ инструментальныя поправки и рефракцію для наблюденій по 20 мая текущаго года. Далѣе, начаты подготовительныя вычисленія для приведеній къ среднему мѣсту. Эти вычисленія особенно много поглотили времени, такъ какъ надо было мѣста каталога Шьеллерупа привести къ 1900 году.

Зейботъ продолжалъ усердно заниматься обработкой большого ряда наблюденій Ромберга (1891 — 1894). Рукопись для первой части наблюденій (1881—1887), занимающая 572 страницы, совершенно готова къ печати. Изъ нея напе-

чатано въ теченіе года 240 страницъ, что съ напечатанными въ прошломъ году составитъ 560. Остающаяся небольшая часть будетъ отпечатана въ теченіе августа, и, такимъ образомъ, V томъ Publications будетъ готовъ совершенно въ самомъ непродолжительномъ времени.

Каталогъ на отдѣльныхъ листкахъ также пополнился, но не такъ значительно, какъ ранѣе, что лежитъ въ самой сущности дѣла. Въ первыхъ двухъ часахъ прямого восхожденія для всѣхъ его звѣздъ частью выписаны изъ другихъ каталоговъ, частью вновь вычислены приближенныя величины прецессій и ихъ вѣковыхъ измѣненій, затѣмъ всѣ положенія приведены къ эпохѣ 1885 г.

Большой пассажный инструментъ въ первомъ вертикалѣ.

Педашенко продолжалъ свои наблюденія для опредѣленія измѣненія высоты полюса и коэффиціента аберраціи съ прежней тщательностью и пониманіемъ высокой точности, которая можетъ быть достигнута пассажнымъ инструментомъ въ первомъ вертикалѣ. Въ теченіе года получено

226 полныхъ наблюденій и

362 отсчета миръ.

Педашенко вычислилъ свои наблюденія съ 1896 года по іюнь 1897 окончательно.

Результаты наблюденій съ 1896 по іюнь 1897 были доставлены въ Международное Бюро градусныхъ измѣреній и, по сопоставленіи ихъ профессоромъ Альбрехтомъ, дали полное согласіе съ подобными же наблюденіями другихъ обсерваторій. Аномалія, обнаружившаяся 4—5 лѣтъ тому назадъ, теперь отсутствуетъ.

Нюренъ посвятилъ свое время почти исключительно обработкѣ старыхъ наблюденій въ первомъ вертикалѣ. Прежде всего онъ вычислилъ и приготовилъ къ печати три ряда своихъ собственныхъ наблюденій. Равнымъ образомъ окончательно вычислены наблюденія, произведенныя въ 1890 — 91 г.г. Ва-

нахомъ, причемъ возможно было большею частью воспользоваться вычисленіями, исполненными самимъ наблюдателемъ. Для наблюденій Костинскаго (1891 — 1896 г.) Нюренъ вычислилъ въ вторую руку непосредственно наблюденныя зенитныя разстоянія. Большая часть этихъ вычисленій уже выполнена ранѣе самимъ Костинскимъ и притомъ очень аккуратно, такъ что потребовались весьма незначительныя поправки.

15-ти дюймовый рефракторъ.

Вслѣдствіе неблагопріятной погоды и разнаго ремонта въ башнѣ, перестройки и т. п., наблюденія могли быть начаты въ январѣ. Наблюденія относились преимущественно къ малымъ планетамъ, а въ лѣтніе мѣсяцы, когда ночи для такихъ наблюденій слишкомъ свѣтлы—къ двойнымъ звѣздамъ. Единственная видимая въ Пулковѣ комета также наблюдалась пятнадцати дюймовымъ рефракторомъ.

Въ общемъ Соколовъ сдѣлалъ слѣдующія наблюденія:

1) 67 наблюденій мелкихъ планетъ;

2) 50 измѣреній двойныхъ звѣздъ и сравненій ихъ съ сосѣдними звѣздами для опредѣленія относительнаго собственнаго движенія;

3) 17 опредѣленій положенія кометы 1898: I.

4) наблюденій звѣздъ сравненія, слишкомъ слабыхъ для опредѣленія меридіаннымъ кругомъ.

Вполнѣ вычислены наблюденія 4-хъ малыхъ планетъ, точно также, какъ наблюденія кометы.

Астроспектроскопія.

30-ти дюймовый рефракторъ былъ предоставленъ въ исключительное пользованіе Бѣлопольскаго для его важныхъ и интересныхъ изслѣдованій. Бѣлопольскій получилъ:

244 спектрограммы звѣздныхъ,

60 „ солнечныхъ,

13 для фокусировки объектива камеры,

6 для опредѣленія положенія плоскости щели.

Въ двухпризмовомъ спектрографѣ прежняя оптическая система въ камерѣ замѣнена анастигматомъ Цейса, благодаря чему отчетливость спектрограммъ много выиграла.

Во время бѣлыхъ ночей, съ 6 іюня (н. с.), по 31 іюля къ 30-ти дюймовому рефрактору былъ привинченъ спектрографъ съ рѣшоткой Роуланда для изслѣдованій надъ солнцемъ. Предполагалось этимъ инструментомъ опредѣлить скорость изверженій въ различныхъ частяхъ диска, а также вращеніе хромосферы; однако неблагопріятная погода позволила лишь изслѣдовать инструментъ и выяснить методъ, какого придется держаться въ этого рода наблюденіяхъ.

Всего новымъ приборомъ получено 190 спектрограммъ; на большинствѣ изъ нихъ совмѣщены противуположенные края экватора солнечнаго диска.

При экспонированіи звѣздныхъ спектровъ принималъ участіе Моринъ.

Какъ тотъ, такъ и другой спектрографы всесторонне изслѣдовались въ лабораторіи. Надъ звѣзднымъ спектрографомъ были произведены опыты, имѣющіе цѣлью отыскать удобнѣйшее расположеніе различныхъ электродовъ передъ щелью спектрографа для полученія спектровъ сравненія при изслѣдованіи лучевыхъ скоростей звѣздъ. Прежнія изслѣдованія Бѣлопольскаго обнаружили взаимное смѣщеніе искусственныхъ спектровъ водорода и желѣза, если не принять необходимыхъ мѣръ предосторожности. Опыты заключались въ томъ, что спектрографировались разряды большой спирали Румкорфа со введенной въ цѣпь лейденской баттареей. Разрядъ происходилъ въ воздухѣ и въ разрѣженномъ пространствѣ между однородными и разнородными электродами на различныхъ разстояніяхъ, причемъ положеніе плоскости разряда мѣнялось относительно плоскости щели. Оказалось, между прочимъ, что пары металловъ переносятся съ электродовъ со скоростями, не превышающими среднюю

ошибку въ опредѣленіи лучевыхъ скоростей звѣздъ II типа, т. е. 3 километра въ секунду.

Измѣрено:

225 спектрограммъ звѣздныхъ,
6 „ солнечныхъ
27 „ солнечныхъ, полученныхъ новымъ спектрографомъ

При переустройствѣ электрическаго освѣщенія въ лабораторіи были устроены штепсели, изъ которыхъ можно получать по желанію токъ различной силы, изъ нѣкоторыхъ отъ 2 до 16 вольтъ, изъ другихъ въ 100 вольтъ. Такіе-же штепсели устроены и въ башнѣ 30-ти дюймоваго рефрактора.

Астрофотографія.

Костинскій получилъ на астрографѣ слѣдующіе снимки:
6—звѣздныя скопленія,
40—для параллаксовъ (въ 1-ый разъ),
45— „ „ (во 2-ой, 3-ій или 4-ый разъ),
15—Юпитеръ со спутниками (и Coma Berenicis),
3—луна,
8—для луннаго затменія 27 декабря 1898 г.,
14—случайные.

Довольно большое число начатыхъ раньше снимковъ для параллаксовъ пропало вслѣдствіе плохой погоды зимой и весной. Проявлено 35 пластинокъ со снимками для параллаксовъ, изъ которыхъ 30 годны для измѣренія. Измѣрено Костинскимъ 7 пластинокъ, содержащихъ свыше 300 разныхъ звѣздъ.

Изъ 8 пластинокъ для луннаго затменія измѣрены 2 лучшія.

Упомянутыя въ предыдущихъ отчетахъ измѣренія снимковъ системы Юпитера и вычисленія этихъ измѣреній относились къ фотографическимъ пластинкамъ, снятымъ профессоромъ Доннеромъ въ Гельсингфорсѣ въ промежутокъ между 1891 и 1896 годами.

Вспомогательная Обсерваторія въ Одессѣ.

Постройка отдѣленія Обсерваторіи въ Одессѣ успѣшно подвигалась впередъ согласно ожиданіямъ, благодаря энергичному содѣйствію профессора Кононовича и механика Новороссійскаго университета Тимченко.

Постройка помѣщеній для инструментовъ и для миръ была закончена еще въ концѣ октября.

Главная работа состояла въ устройствѣ прочныхъ фундаментовъ для наблюдательныхъ инструментовъ. Въ тоже время и части, находящіяся надъ поверхностью земли, также требовали надлежащей заботливости и точности исполненія.

Павильонъ для инструментовъ вполнѣ соотвѣтствуетъ своему назначенію; механизмъ, посредствомъ котораго павильонъ раздвигается, дѣйствуетъ легко и цѣлесообразно. Помѣщенія для миръ отличаются солидностью и удачны въ архитектурномъ отношеніи.

Первый инструментъ, помѣщенный въ новомъ зданіи, были часы. Согласно задачѣ, которую предстоитъ рѣшить, часы должны быть какъ можно совершеннѣе. Въ послѣдніе годы инженеру д-ру Рифлеру въ Мюнхенѣ удалось устроить маятникъ съ весьма совершенной компенсаціей вліянія температуры. Этотъ маятникъ при самыхъ тщательныхъ изслѣдованіяхъ на Обсерваторіи въ Мюнхенѣ и въ Геодезическомъ Институтѣ въ Потсдамѣ вполнѣ выдержалъ испытаніе.

Пассажный инструментъ былъ оконченъ механикомъ Фрейбергомъ нѣсколько позднѣе, чѣмъ предполагалось, а именно, въ концѣ іюля. Тотчасъ-же Фрейбергъ былъ командированъ въ Одессу для установки инструмента. Кажется, насколько это показали предварительныя изслѣдованія, Фрейбергу удалось сдѣлать chef d'oeuvre механическаго искусства; такимъ образомъ, что касается опредѣленія прямыхъ восхожденій, необходимыя условія успѣшнаго рѣшенія задачи имѣются на лицо.

Вслѣдствіе различныхъ обстоятельствъ, оказалось необхо-

димымъ павильонъ для наблюденій сдѣлать какъ можно меньше; поэтому пришлось вспомогательную линзу для наблюденія миръ перенести въ трубу, подобно тому, какъ это сдѣлано въ Страсбургскомъ меридіанномъ кругѣ,

---

III. ИМПЕРАТОРСКАЯ Публичная Библіотека.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Библіотека продолжала обогащаться, какъ рукописями, такъ и различными произведеніями печати. Тѣ и другія поступали въ нее путемъ покупки, путемъ даренія и доставленія на основаніи закона.

Рукописное отдѣленіе обогащалось, какъ нѣсколькими коллекціями, такъ и многими отдѣльными пріобрѣтеніями.

А. Цѣлыя коллекціи.

1) Купленное Библіотекою собраніе автографовъ, принадлежавшее извѣстному археографу П. И. Савваитову. Главную часть этого собранія составляютъ письма, числомъ болѣе девятисотъ разныхъ лицъ къ другому, тоже весьма извѣстному археографу И. П. Сахарову. Среди этихъ писемъ имѣются письма многихъ видныхъ ученыхъ и писателей какъ напр., В. Г Анастасевича, О. М. Бодянскаго. К. М. Бороздина, протоіерея А. В. Горскаго, П. С. Казанскаго, А. А. Краевскаго, А. М. Кубарева, А. А. Куника, епископа Макарія (впослѣдствіи митрополита Московскаго), К. А. Неволина, князя В. Ѳ. Одоевскаго, М. П. Погодина, Н. А. Полевого, П. И. Савваитова, И. И. Срезневскаго, графа А. С. Уварова, В. М. Ундольскаго и архіепископа Черниговскаго Филарета. Письма эти представляютъ значительный интересъ для біографіи русскихъ ученыхъ сороковыхъ годовъ. Сверхъ того, въ собраніи П. И. Савваитова имѣется нѣсколько писемъ и автографовъ нѣкоторыхъ государей, писателей и государственныхъ дѣятелей, именно: Петра Великаго, Анны Іоанновны, Екатерины II, Павла I, Александра I, князя

Потемкина, князя Кутузова-Смоленскаго, Ермолова, митрополита Московскаго Филарета, архіепископа Херсонскаго Иннокентія, Крылова, Дмитріева, Батюшкова и Жуковскаго.

2) Купленное Библіотекою собраніе писемъ разныхъ лицъ къ извѣстному романисту М. Н. Загоскину. Между письмами этого собранія (числомъ болѣе двухсотъ) многія представляютъ немалый интересъ; въ числѣ писемъ имѣются, между прочимъ, письма: Пушкина, Жуковскаго, Крылова, князя П. А. Вяземскаго, Гнѣдича, Дмитріева, Д. Давыдова, кн. В. Ѳ. Одоевскаго, Лажечникова, Хомякова. Частью этихъ писемъ пользовался С. Т. Аксаковъ при составленіи имъ біографіи М. Н. Загоскина,

3) Предложеніе передаваемой въ Библіотеку изъ Сенатскаго Архива, при посредствѣ почетнаго ея члена, сенатора Г. К. Рѣпинскаго, коллекціи автографовъ, изъ дѣлъ этого Архива, предназначенныхъ къ уничтоженію. Въ 1898 году поступило въ Библіотеку съ небольшимъ 600 автографовъ, все это письма разныхъ лицъ къ министрамъ юстиціи и генералъ-прокурорамъ за первое десятилѣтіе текущаго столѣтія. Среди автографовъ имѣется значительное число писемъ видныхъ государственныхъ дѣятелей; нѣкоторыя письма представляютъ интересъ и по своему содержанію.

4) Принесенное въ даръ душеприказчикомъ поэта Н. Ѳ. Щербины отставнымъ генералъ-маіоромъ И. И. Ростовцевымъ собраніе собственноручныхъ сочиненій этого писателя (числомъ сорокъ тетрадей), отчасти не вошедшихъ въ печатное изданіе его стихотвореній.

Б. Отдѣльныя пріобрѣтенія.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Всемилостивѣйше пожаловать Библіотекѣ собственноручное письмо Императора Петра Великаго къ Е. В. Генингу (1720 года) и 19 актовъ XVI и XVII вв., на русскомъ и польскомъ языкахъ, поднесенныхъ ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ священникомъ Паевскимъ.

Изъ многочисленныхъ рукописей, какъ принесенныхъ Библіотекѣ въ даръ частными лицами, такъ и купленныхъ ею самою, заслуживаютъ особаго вниманія слѣдующія: Часословецъ, писанный въ правленіе Зетскаго Господаря Ивана Черноевича въ 1486 году; Толковое Евангеліе 1494 года; Апостолъ 1514 года; Прологъ 1585 г.; Житіе преп. Стефана Комельскаго (списки этого житія встрѣчаются рѣдко); Стихираръ путный XVII в., на крюковыхъ нотахъ, нѣсколько сборниковъ духовно-нравственнаго содержанія XVI, XVII и XVIII вв.; сборникъ тальмъ начала XVIII вѣка; „Корень россійскихъ государей", великолѣпно исполненная рукопись конца XVII в., украшенная портретами русскихъ государей, могущая соперничать, по художественности исполненія, съ подобною же рукописью, уже имѣвшеюся въ Библіотекѣ; сочиненіе Ломоносова (1763 г.) „Краткое описаніе разныхъ путешествій по сѣвернымъ морямъ и показаніе возможнаго прохода Сибирскимъ океаномъ въ Восточную Индію", подносный экземпляръ, посвященный Цесаревичу Павлу Петровичу (посвященіе собственноручно подписано Ломоносовымъ); лекціи по финансовому праву и политической экономіи, читанныя професоромъ Н. А. Бунге Цесаревичу Николаю Александровичу въ 1863—64 г.г. и ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ 1887 — 1889 годахъ; нѣсколько писемъ государей, государственныхъ и военныхъ дѣятелей, писателей и композиторовъ: Императрицы Екатерины II, Императора Александра I, герцога Эрнста Бирона, князя Кутузова-Смоленскаго, Державина, Жуковскаго (5 писемъ къ другу его К. К. Зейдлицу, написавшему впослѣдствіи одну изъ лучшихъ біографій Жуковскаго), кн. В. Ѳ. Одоевскаго, И. С. Тургенева, графини Р. С. Эдлингъ (44 письма къ извѣстному поэту В. Г. Теплякову) архіепископа Херсонскаго Иннокентія, Д. В. Григоровича, Ѳ. И. Буслаева, М. Д. Скобелева, А. С. Сѣрова, автографы: А. С. Грибоѣдова (стихотвореніе „Прости отечество";автографы Грибоѣдова встрѣчаются очень рѣдко), И. С. Тургенева (комедія „Гдѣ тонко, тамъ и рвется"), графа Л. Н. Толстого (черновая

рукопись его сочиненія „Объ искусствѣ", — въ нѣсколькихъ редакціяхъ; есть главы, не вошедшія въ печатныя изданія); копіи съ нѣсколькихъ записокъ и писемъ астронома Н. І. Делиля; бумаги сенатора М. К. Цеймерна, главнымъ образомъ трудъ его по составленію и переводу Свода Остзейскихъ гражданскихъ законовъ и сборники стариннаго дѣлопроизводства въ области гражданскаго права, бумаги члена государственнаго совѣта, сенатора М. Е. Ковалевскаго, музыкальные автографы Н. А. Римскаго-Корсакова, М. А. Балакирева и А. К. Лядова.

Всего рукописей, автографовъ и актовъ поступило въ Библіотеку въ 1898 году 2.285.

Изъ числа книгъ, которыя пріобрѣла Библіотека въ отчетномъ году, особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующія: 1) Въ отдѣленіе книгъ на славянскихъ нарѣчіяхъ, печатанныхъ кириллицею, поступило въ 1898 году одно цѣнное приношеніе — это фототипическое воспроизведеніе рукописи извѣстнаго Мирославова Евангелія XII вѣка, исполненное на средства Сербскаго короля Александра I, который соблаговолилъ пожертвовать одинъ экземпляръ этого роскошнаго изданія Библіотекѣ. Въ Императорской Публичной Библіотекѣ хранится одинъ листъ изъ этой драгоцѣнной для славянской филологіи рукописи, который и былъ съ Высочайшаго соизволенія сообщенъ для настоящаго изданія, предпринятаго Сербскимъ королемъ. 2) Сказка о славномъ и храбромъ богатырѣ Бовѣ Королевичѣ и о прекрасной Королевнѣ Дружевнѣ. Москва. 1793. 8°. 3) Тайна творенія, по видимымъ и невидимымъ чудесамъ его, изъ божественнаго магическаго центральнаго свѣта, показанная чадамъ премудрости отъ нѣкіихъ просвѣщенныхъ маговъ. Нынѣ, для размноженія познанія, въ первый разъ изданная на свѣтъ изъ древнихъ рукописей. Москва. 1785. 8°. 4) По указу Его Императорскаго Величества наказъ губернаторамъ и воеводамъ и ихъ товарищамъ, по которому они должны поступать. Москва. 1728. 5) Слово на освященіе храма Божія, сооруженнаго въ Морскомъ Шляхетномъ кадетскомъ

корпусѣ, сказыванное того-жъ корпуса іеромонахомъ Іоанномъ въ Кронштадтѣ 1772 года февраля 21 дня.

Всего печатныхъ книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ въ теченіе отчетнаго года поступило въ Библіотеку 43.913 нумеровъ въ 50.620 томахъ, въ томъ числѣ принесено въ даръ отъ разныхъ учрежденій и лицъ 10.590 сочиненій въ 11.296 томахъ; доставлено изъ иностранныхъ цензурныхъ комитетовъ 872 сочиненія въ 1.370 томахъ; доставлено по распоряженію разныхъ учрежденій 5.016 сочиненій въ 6.102 томахъ и куплено Библіотекою 3.801 сочиненіе въ 5.604 томахъ. Кромѣ того въ Библіотеку поступило: 1.019 эстамповъ и фотографій, 1.418 нумеровъ нотъ и 147 картъ плановъ.

Билетовъ для занятій въ Библіотекѣ въ теченіе 1898 года было выдано 15.450; читателей въ общей залѣ было 135.133, потребовавшихъ 444.465 томовъ разныхъ сочиненій, считая въ этомъ числѣ нумера повременныхъ изданій; въ отдѣленіе старопечатныхъ церковно-славянскихъ книгъ было допущено къ занятіямъ 28 лицъ, которымъ было выдано въ чтеніе 85 томовъ, а разрѣшеніе заниматься въ отдѣленіи рукописей получило 124 лица, которыми было вытребовано въ чтеніе 1.811 рукописей. Сверхъ того 6-ти русскимъ и 8-ми иностраннымъ ученымъ учрежденіямъ было выслано съ Высочайшаго разрѣшенія 47 рукописей.

Для обозрѣнія посѣтило Библіотеку въ 1898 году 2.001 лицо.

IV. Московскій Публичный и Румянцевскій Музей.

Благодаря тому обстоятельству, что дирекція Музеевъ, вслѣдствіе совпаденія числа 3-го апрѣля со Страстною недѣлею поста, была лишена возможности устроить, подобно прошлому году, торжественное засѣданіе въ память графа Румянцева, жизни музеевъ за исполнившійся годъ, можетъ быть, недоставало нѣкоторой торжественности, но тѣмъ не менѣе обычное теченіе ея ознаменовалось слѣдующими событіями.

Въ маѣ въ картинной галлереѣ, передъ картиной Иванова „Явленіе Христа народу“, были въ особой витринѣ выставлены рисунки этого художника на библейскіе сюжеты.

Выдающимся, въ жизни Музеевъ событіемъ истекшаго года,—событіемъ, которое является весьма важнымъ и знаменательнымъ,—было ассигнованіе крупной суммы изъ Государственнаго Казначейства на ремонтъ зданій Музеевъ.

Въ августовскихъ торжествахъ, сопряженныхъ съ пребываніемъ въ Москвѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, по случаю открытія памятника Императору Александру II, Музеи приняли участіе иллюминаціей своихъ зданій.

Въ декабрѣ въ этнографическомъ отдѣленіи была устроена выставка образцовъ славянскаго шитья, присланныхъ изъ Праги.

Въ числѣ пріобрѣтеній Музеевъ, первое мѣсто занимаетъ покупка нѣсколькихъ рукописей Пушкина, въ которыхъ заключаются записки и черновые наброски поэта, относящіеся, большею частью, къ лицейскому періоду его поэтической дѣятельности.

Этнографическій отдѣлъ Музеевъ получилъ въ даръ отъ бывшаго начальника Анадырскаго округа Н. Л. Гондатти значительную и драгоцѣнную коллекцію предметовъ изъ быта чукчей, коряковъ, орочанъ, и русскихъ, обитающихъ на крайнемъ сѣверо-востокѣ, собранную г. Гондатти во время его службы въ этой отдаленнѣйшей изъ русскихъ окраинъ. Въ составъ коллекцій входятъ костюмы, предметы мѣстнаго производства, музыкальные инструменты, принадлежности домашняго обихода, религіознаго культа и пр. Почти всѣ предметы, за очень малыми исключеніями, вывезены Н. Л. Гондатти въ подлинныхъ экземплярахъ и лишь немногіе, болѣе громоздкіе, въ видѣ моделей, каковы, напримѣръ, жилища, кибитки и другія средства передвиженія по сушѣ и по водѣ, ловушки для звѣрей и т. п. Коллекція Н. Л. Гондатти, вмѣстѣ съ принесенною въ даръ тому же Музею въ прошломъ году коллекціей П. П. Шимкевича изъ быта гольдовъ и орочанъ, послужитъ прекраснымъ пособіемъ для изученія образа жизни и культуры инородцевъ сѣверо-восточной окраи-

ны, составляя въ тоже время украшеніе Этнографическаго Отдѣленія Музеевъ.

Крупнымъ вкладомъ въ Рукописное Отдѣленіе Музеевъ явилось факсимиле славянскаго евангелія XII вѣка, извѣстнаго подъ именемъ евангелія князя Мирослава. Подлинникъ, хранившійся долгое время въ Аѳонскомъ Сербскомъ монастырѣ Хиландарѣ, былъ нѣсколько лѣтъ тому назадъ поднесенъ Его Величеству Королю Сербскому Александру во время посѣщенія имъ Хиландарскаго монастыря. Его Величествомъ было предпринято факсимильное изданіе этого драгоцѣннаго памятника, и, по изготовленіи его, одинъ экземпляръ былъ милостиво принесенъ въ даръ Музеямъ.

Вдова скончавшагося въ отчетномъ году хранителя Отдѣленія доисторическихъ, христіанскихъ и русскихъ древностей Н. Ѳ. Филимонова принесла въ даръ Музеямъ часть оставшагося послѣ покойнаго Г. Д. Филимонова собранія древностей, въ количествѣ 12 витринъ, наполненныхъ цѣнными археологическими предметами.

Отъ душеприказчиковъ графа И. Д. Делянова, согласно завѣщанію покойнаго министра, поступили 5 ящиковъ книгъ изъ библіотеки покойнаго, въ числѣ 2.454 томовъ и брошюръ на русскомъ и иностранномъ языкахъ.

А. Ѳ. Гамбургеръ, которому уже такъ много обязаны Музеи, продолжалъ и въ нынѣшнемъ году проявлять живѣйшее участіе въ ихъ задачахъ, дополняя прежнія свои жертвы въ бібліотеку новыми приношеніями.

Наконецъ, слѣдуетъ еще указать на даръ Н. М. Плавильщикова, продолжавшаго обогащать библіотеку Музеевъ книгами, составлявшими собраніе его дяди, А. А. Плавильщикова. Даръ Н. М. Плавильщикова состоитъ изъ 563 томовъ, посвященныхъ, главнымъ образомъ, вопросамъ сельскаго хозяйства и сельско-хозяйственной экономіи. Такой крупный вкладъ значительно пополняетъ соотвѣтственный отдѣлъ Публичной Библіотеки Музеевъ.

V. ИМПЕРАТОРСКІЙ Россійскій Историческій Музей Имени Императора Александра III въ Москвѣ.

I.

Въ счетъ строительнаго кредита 1898 года въ Музеѣ произведены слѣдующія работы:

а) Въ залахъ „Смутнаго Времени“ №№ 21 и 22 сдѣланы лѣпные карнизы по образцамъ наружныхъ частей Ивановской колокольни. Въ залѣ № 22 дверь, ведущая на мраморную лѣстницу, украшена лѣпнымъ ободверьемъ, исполненнымъ по мотивамъ, заимствованнымъ съ рѣзного деревяннаго подсвѣчника 1604 года изъ Дмитровскаго собора въ г. Владимірѣ на р. Клязьмѣ по фотографіи, снятой академикомъ Борщевскимъ. Въ дверномъ проходѣ, ведущемъ изъ залы № 21 въ залу № 22 устроенъ лѣпной наличникъ по образцу наличника входной двери Успенскаго Собора Троицко-Сергіевской Лавры.

б) Изготовлено шесть желѣзныхъ двухсторонніхъ витринъ типа 1895 года со стеклянными полками и съ деревянными подставками и четыре желѣзныхъ витрины вновь выработаннаго типа, а именно вращающихся для достиженія налучшаго въ оныхъ освѣщенія выставленныхъ предметовъ.

в) Исполнены семь вывѣсокъ у наружныхъ дверей зданія Музея.

II. Пріобрѣтеніе памятниковъ.

А. Дары.

Въ отчетномъ году коллекціи Музея обогатились дарами слѣдующихъ учрежденій и частныхъ лицъ.

Императорская Археологическая Коммиссія продолжала содѣйствовать приращенію коллекцій Музея присылками древностей, относящихся къ различнымъ мѣстностямъ Россіи и къ разнымъ эпохамъ. Такъ, въ разное время Коммиссіей были доставлены слѣдующія коллекціи:

1) Изъ Ярославской губерніи, близъ села Великаго, добытые раскопками Городцова предметы эпохи каменнаго вѣка — черепки глиняной посуды, каменныя и костяныя орудія.

2) Изъ окрестностей Иркутска коллекція каменныхъ орудій, которая можетъ быть отнесена къ той же эпохѣ каменнаго вѣка.

3) Изъ Пермской губерніи коллекція бронзовыхъ предметовъ, найденныхъ при проведеніи Екатеринбургско-Челябинской линіи желѣзной дороги.

4) Изъ Владиміра на Клязьмѣ замѣчательныя древности изъ клада, найденнаго въ городскомъ валу, въ 1896 году, и состоящія изъ цѣпи съ серебряными сканными бусами, изъ 4-хъ серебряныхъ подвѣсокъ звѣздчатой формы, 2-хъ золотыхъ застежекъ, 6-ти частей серебряныхъ узорныхъ наручій, 2-хъ золотыхъ колтовъ съ перегородчатой финифтью, серебряной шейной гривны и серебрянаго браслета въ видѣ жгута. Коллекція представляетъ научную цѣнность для Историческаго Музея, такъ какъ его коллекціи очень не богаты подобными памятниками.

5) Изъ Кіева—коллекція древностей весьма разнообразныхъ, состоящая въ особенности изъ предметовъ женскаго убора, каковы серебряная шейная гривка, серебряные браслеты, серебряныя и золотыя серьги и проч., всего въ количествѣ 40 номеровъ. Предметы эти представляютъ значительное дополненіе къ прежде собраннымъ изъ той же мѣстности и той же эпохи.

6) Изъ Эчміадзинскаго монастыря—коллекція древней металлической посуды въ количествѣ 83 номеровъ, украшенной надписями, относящимися къ XII—XIII вѣкамъ.

7) Изъ Кубанской области, Бѣлорѣченской станицы, цѣльный бронзовый гробъ съ крышкой и съ сохранившимся остовомъ, при которомъ находятся и предметы вооруженія и убора, весьма интересные по ихъ полнотѣ и сохранности.

Б. Покупки.

Въ отчетномъ году коллекціи Музея по отдѣлу церковной утвари и домашней святыни пополнились слѣдующими предметами:

а) Епитрахиль изъ холстины краснаго цвѣта, украшена деревенскимъ шитьемъ бѣлыми нитками, изображающимъ двухглавыхъ орловъ, птичекъ, знатныхъ дамъ въ пышныхъ робахъ. Техника шитья—гладь и крестики. По характеру изображеній относятся къ XVIII вѣку.

б) Священническій поясъ широкій, обтянутый камкой бѣлаго цвѣта съ большой посеребреной мѣдной пряжкой, украшенной вазономъ и травами въ стилѣ конца XVIII вѣка.

в) Двѣ тощія свѣчи, относящіяся по сомнительной надписи къ 1492 году. Орнаментъ состоитъ изъ переплетающихся травъ бѣлаго, темнозеленаго и краснаго цвѣтовъ на темномъ полѣ и носитъ на себѣ слѣды итальянскаго вліянія эпохи возрожденія. Письмо сдѣлано по левкасу. Подборъ тоновъ и самый стиль орнамента свидѣтельствуютъ о достаточной древности этихъ свѣчей. представляющихъ весьма интересное пріобрѣтеніе дла коллекцій Музея.

г) Большой серебряный наперстный крестъ, четвероконечный, концы равны, каждый конецъ развѣтвляется на три части; загибы крайнихъ частей соединены между собой и въ соединеніяхъ украшены плосковатыми горошинами. Такія же горошины расположены по выпуклымъ краямъ креста. Поле креста съ лицевой стороны покрыто легкими рубчатыми узорами; въ серединѣ находится рельефный восьмиконечный крестъ. Въ 4-хъ концахъ прямоугольные щитки съ обычными надписями, вырѣзанными скорописью. Исподъ гладкій. Какъ щитки, такъ и самый срединный крестъ представляютъ собою прибавки болѣе поздняго времени. Къ кресту прикрѣплена серебряная цѣпь, сканныя звенья которой соединяются тремя колечками.

д) Серебряный круглый медальонъ съ изображеніемъ на лицевой сторонѣ Божьей матери „Ахтырской“. Верхнее ушко украшено цвѣтнымъ стекломъ вишневаго цвѣта въ гнѣздѣ съ двумя горошинами по сторонамъ. Исподъ гладкій. Медальонъ служилъ „дукачемъ“ на монистѣ и относится поэтому къ издѣліямъ Малороссіи.

е) Икона красно-мѣдная съ прорѣзнымъ полемъ изображаетъ Бориса и Глѣба, ѣдущихъ на коняхъ въ характерныхъ княжескихъ шапкахъ, византійскихъ чешуйчатыхъ броняхъ, причемъ Борисъ изображенъ съ мечемъ, а Глѣбъ со стягомъ. Верхъ иконы заканчивается плосковатымъ ушкомъ съ рельефнымъ изображеніемъ Нерукотвореннаго Спаса. Сверлина въ ушкѣ доказываетъ, что икона носилась на груди, вѣроятно въ походахъ.

Коллекція вещей, относящихся къ старинной одеждѣ и ея украшеніямъ, состоитъ главнымъ образомъ изъ женскихъ головныхъ уборовъ различныхъ формъ: кикъ, повязокъ, сорокъ, косниковъ, изъ ожерелій, серегъ, перстней, пуговицъ, запонъ и т. п., а также изъ шитыхъ концовъ полотенецъ, завѣсовъ, простынь, старинныхъ матерій и даже набоекъ, представляющихъ нерѣдко достойные образцы народнаго вкуса и техники набивнаго дѣла. Число всей коллекціи доходитъ до 220 номеровъ.

Пріобрѣтенная въ отчетномъ году коллекція металлической посуды, въ количествѣ 122 номеровъ, состоитъ изъ братинъ, стопъ, кружекъ, стакановъ, чарочекъ, кувшиновъ, сковородъ, перечницъ, солонокъ, ложекъ, вилокъ и ножей, представляющихъ во многихъ случаяхъ интересные образцы старинныхъ формъ и техники металлическаго чеканнаго дѣла. Изъ нихъ наиболѣе замѣчательны:

а) Братина серебряная, кубовастая, по краю, по тремъ клеймамъ и по поддону золоченая. По краю въ трехъ клеймахъ между травами читается надпись: „Братина добра человѣка, пити изъ нея на здравіе, моля Бога“. Клейма между надписями и три клейма на самой братинѣ украшены гравированными травами въ стилѣ XVII вѣка. Поддонъ въ формѣ розетки состоитъ изъ обронныхъ ложекъ и рядовъ чешуекъ въ перемежку.

б) Братина красно-мѣдная (весьма ветхая), кубовастая, съ прямымъ высокимъ горломъ и надписью на немъ „братина добра человѣка“. Самая братина состоитъ изъ выпуклыхъ щитковъ и круглыхъ выпуклыхъ медальоновъ, украшенныхъ въ перемежку чеканными травами и сплошнымъ орнаментомъ изъ кружечковъ.

Поддонъ съ узкимъ перехватомъ заканчивается внутри братины выпуклой бляхой или мишенью, покрытой рѣзными травами, а по краю рубчатымъ жгутикомъ.

Подобно металлической посудѣ, относящейся къ обиходу стола, тоже бытовое значеніе принадлежитъ и посудѣ фаянсовой, фарфоровой и стеклянной, частью подражающей въ формахъ металлической посудѣ, но представляющей кромѣ формъ особенный своеобразный интересъ въ технической обработкѣ и въ особенности въ тѣхъ случаяхъ, когда эта обработка выражаетъ народный стиль и народную фантазію. Изъ числа предметовъ этой коллекціи особенно замѣчательны:

а) Бокалъ хрустальный, въ формѣ рюмки на граненой ножкѣ, съ круглымъ поддономъ. Съ одной стороны бокала находится покрытое золотомъ изображеніе двуглаваго орла подъ тремя Императорскими коронами, съ иниціалами въ срединѣ орла Императрицы Елизаветы Петровны, а съ другой стороны бокалъ украшенъ золоченой арматурой.

б) Стопа стеклянная съ перехватомъ и круглымъ поддономъ; край золоченый, съ одной стороны гравированы иниціалы Императрицы Екатерины II подъ Императорской короной, между двумя пальмовыми вѣтками, а съ другой находится изображеніе одной вѣтки съ цвѣтками.

Коллекція предметовъ, относящихся къ обиходу письма, въ отчетномъ году пріобрѣтена въ весьма значительномъ количествѣ, а именно въ числѣ 100 номеровъ, изъ которыхъ весьма много интересныхъ, въ особенности по различію не только формъ и техники, но и орнаментовъ, а потому представляющихъ важное дополненіе къ прежде пріобрѣтеннымъ предметамъ этого рода.

Къ предметамъ домашней обстановки и домашняго хозяйства должно отнести большую и разнообразную коллекцію коробей, сундуковъ, шкатулокъ, ларцовъ, коробочекъ различнаго размѣра и сдѣланныхъ изъ различнаго матеріала, какъ то: изъ дерева съ желѣзной оковкой, изъ кости, изъ дерева покрытаго кожей, а всего въ количествѣ 91 номера.

Отдѣлъ старинныхъ деревянныхъ издѣлій, по преимуществу изъ крестьянскаго быта, пополнился многими болѣе или менѣе примѣчательными предметами, каковы большіе братчинскіе или братовщинскіе ковши съ малыми ковшиками для черпанія изъ братчины праздничнаго питья, а также разнаго рода застольная утварь: чаши, блюда, тарели, медовницы, ставы, солоницы и проч., по большей части росписанные красками. Кромѣ такой разноличной посуды пріобрѣтены двѣ скамьи съ переметными спинками, украшенными прорѣзными травами весьма красиваго стиля; станокъ ткацкій, украшенный рѣзными коньками и изображеніями птицъ, донцы отъ прялокъ, всегда усердно украшенные замысловатою рѣзьбой и раскраской. Для примѣра слѣдуетъ упомянуть о донцѣ съ раскрашенными травами и изображеніями жанроваго характера. Такъ съ одной стороны донца изображены двѣ пряхи и двѣ швеи въ парадныхъ костюмахъ, сидящія въ свѣтлицѣ за работой. Внизу изображена прогулка кавалера съ дамой въ парномъ экипажѣ. Надъ свѣтлицею помѣщены изображенія льва и единорога. Внизу въ кругломъ медальонѣ— всадникъ въ парадномъ костюмѣ съ мечемъ въ рукахъ. Упомянутыя изображенія по костюму лицъ даютъ указаніе на время производства издѣлія, а иногда на весьма характерныя черты быта, самые же контуры изображеній, манера рисовки выдаютъ работу иконописнаго мастера начала нынѣшняго столѣтія.

Къ числу собранныхъ Музеемъ старинныхъ портретовъ, писанныхъ масляными красками, разнаго рода рисунковъ символически-религіознаго характера, прорисей съ иконъ, лубочныхъ картинъ и т. п. Поступили вновь портреты, писанные масляными красками, Императора Петра I, Императрицы Екатерины I и Императрицы Екатерины II. Нѣкоторыя изъ пріобрѣтенныхъ картинъ хотя и не представляютъ портретныхъ изображеній, какъ напримѣръ картина, изображающая мужика и бабу за пряжей, но служатъ по вѣрности и типичности изображеній интереснымъ матеріаломъ для изученія крестьянскихъ одеждъ и деревенской обстановки начала нынѣшняго столѣтія. Для исторіи раскола

весьма важный интересъ имѣетъ свитокъ съ портретными изображеніями 11 старообрядцевъ. Особенный интересъ для изученія исторіи русской иконописи имѣетъ пріобрѣтенная коллекція пріобрѣтенныхъ прорисей. Лубочныя картины, пріобрѣтенныя въ отчетномъ году, представляютъ болѣе или менѣе рѣдкіе экземпляры этого отдѣла русской старины.

Коллекція курганныхъ вещей, собранныхъ Музеемъ изъ разныхъ мѣстностей Россіи, въ отчетномъ году получила приращеніе въ незначительномъ количествѣ, всего въ числѣ 42 предметовъ. Изъ нихъ большая часть относится къ мѣстности древняго Билярска и вообще къ восточному Поволжью.

III. Библіотека.

Въ отчетномъ году въ Библіотеку Музея поступили въ даръ слѣдующія рукописи:

1) Отъ Г. А. Брокара—а) Адресная книга массоновъ ложи Астрея и б) Tableau de la grande loge Astrée, 2 тома.

2) Отъ В. Т. Георгіевскаго—Видѣніе Козьмы игумена, въ 4^0, XVIII вѣка.

3) Отъ И. А. Крылова—Камень вѣры, въ 4^0, начало XVIII вѣка.

4) Отъ О. П. Олферьева—Руно орошенное, въ 4^0, XVIII вѣка.

5) Отъ покойнаго Н. С. Стромилова — а) Прописи XVIII вѣка, свитокъ, б) Опись приданаго XVII вѣка, свитокъ, в) Отрывки житій русскихъ Святыхъ почерками XVII и XVIII вѣка, въ 4^0, г) Повѣсть объ иконѣ Богородицы Грузинской, въ 8^0, начало XVIII вѣка, д) Сборникъ сказаній объ Антихристѣ, въ 4^0, XVIII вѣка и т. п.

Покупкою пріобрѣтено 213 рукописей, въ томъ числѣ 48 лицевыхъ. Изъ нихъ замѣчательны:

1) Апокалипсисъ лицевой 1629 года, въ 1^0, рисунки на отдѣльныхъ листахъ, числомъ 75, замѣчательны связью съ миніатюрой XVI вѣка; при нѣкоторой сухости композиція сохраняетъ

много движенія; человѣческія фигуры прекрасно исполнены въ большомъ размѣрѣ, ландшафтъ и бытовая обстановка тщательны. На листѣ 237 читается продажная запись 7198 года.

2) Апокалипсисъ лицевой XVIII вѣка, въ 4^0. Рисунки и заставки (тѣхъ и другихъ числомъ 72) наглядно изображаютъ переходъ отъ старой поморской манеры конца XVII вѣка ко второй поморской манерѣ XVIII вѣка. Изображенія отличаются хорошимъ рисункомъ и тщательной раскраской, съ обильнымъ употребленіемъ хорошаго золота. Новизна обнаруживается въ неподвижности фигуръ и въ новомъ (бытовомъ, а не иконописномъ) выраженіи и типѣ лицъ. Въ заставкахъ среди многихъ болѣе грубыхъ типовъ, сходныхъ съ заставками, гравированныхъ синодиковъ XVIII вѣка, встрѣчаются старыя чисто поморскія заставки, разнообразныя и тонкія.

3) Житіе Нифонта лицевое, первой половины XVI вѣка, въ 1^0, въ два столбца, писано полууставомъ на 163 листахъ. Въ началѣ заставка, въ текстѣ 348 рисунковъ, исполненныхъ тончайшей акварельной манерой въ старомъ Новгородскомъ иконописномъ стилѣ. Рукопись рѣдчайшая, чрезвычайно важная для исторіи русской миніатюры въ теченіе XVI вѣка. Рисунки изображаютъ архитектуру, фрески и иконы стараго Новгородскаго стиля (XIV—XV вѣковъ), оставаясь во всѣхъ остальныхъ типахъ вѣрными старой греческой традиціи (X—XI вѣковъ). Кромѣ высокаго художественнаго значенія, рисунки—рукописи служатъ замѣчательнымъ мѣриломъ для опредѣленія мѣста и времени написанія миніатюръ другихъ лицевыхъ рукописей XVI и XVII вѣковъ.

4) Златоустъ XVI вѣка, въ 1^0, съ заставкой въ краскахъ и записью 1545 года.

5) Измарагдъ начала XVI вѣка, въ 4^0, съ записью 1574 года.

6) Греко-Римское право Левенклавія, полный переводъ Епифанія Славинецкаго, рукопись 1675 года, въ 4^0, листовъ 1645. Изъ предисловія видно, что настоящая рукопись есть экземпляръ самого Славинецкаго, для него переписанный и

снабженный всюду его собственными поправками. Въ началѣ помѣщена слѣдующая запись: „По благословленію великаго господина Божіею Милостью святѣйшаго кур. Іоакима, патріарха Московскаго и всея Россіи архипастыря, въ вящее извѣстіе прочтеся и аще гдѣ преписателю случися, яко человѣку, въ преписаніи погрѣшити, опасно исправися онѣмъ же самѣмъ іеромонахомъ Епифаніемъ съ приправленіемъ руки его, яко читая здѣ изриши, въ лѣто 7183". Далѣе мы узнаемъ: „Всеусерднѣйшимъ же призрѣніемъ великаго господина святѣйшаго кур. Іоакима, патріарха Московскаго и всея Россіи, написася книга искуснымъ калиграфомъ съ приправленныя сея рукою самого іеромонаха Епифанія во всемъ подобно первообразной сей книзѣ и ни въ чемъ же неизмѣнно. Ради же хотящихъ прочитати и опасно преписывати книгу тую, положися тая извѣстно преписанная книга въ дому Пресвятыя Богородицы, всечестнаго тоя Успенія въ патріаршей казнѣ, въ лѣто міротворенія 7185, по плоти Рождества Бога Слова 1677".

7) Хронографъ Дороѳея, митрополита Монемвасійскаго, въ 4°, писанъ въ два столбца мелкой и четкой скорописью конца XVII вѣка, съ редакціонными поправками на поляхъ. Составъ рукописи тотъ же, что и въ Румянцевскомъ экземплярѣ № 97, въ концѣ присоединено посланіе (1688 года) Черниговскаго архіепископа Лазаря Барановича къ Іоакиму патріарху Московскому. Лѣтопись, коей начинается хронографъ, полнѣе нежели въ Румянцевскомъ экземплярѣ, и содержитъ кромѣ именъ переводчиковъ (Арсенія грека святогорца и архимандрита Діонисія грека) и даты окончанія перевода (1665), также дату начала его (1652) и свѣдѣніе о томъ, что книга была напечатана, при чемъ для года изданія дважды оставленъ пробѣлъ въ строкѣ, въ концѣ же дана дата 7170, а отъ Р. Х. 1660, очевидно ошибочная и возникшая вѣроятно въ позднѣйшихъ спискахъ. На нижней доскѣ переплета, внутри, находится запись о времени написанія настоящаго экземпляра: „Написася сія книга Хронографъ въ царствующемъ великомъ градѣ Москвѣ, въ лѣто

отъ созданія міра 7201, отъ Рождества] Господня 1692, мѣсяца декемврія въ 23 день, индикта 1-го.

8) Книга Степенная Лопухинская, хорошо сохраненный списокъ XVIII вѣка, въ 1°, съ предисловіемъ въ виршахъ и годомъ возникновенія этой важной исторической компиляціи (7186).

9) Книга Степенная, въ 1°, XVII вѣка, прекраснаго письма и сохранности, доведена до конца царствованія Михаила Ѳеодоровича. Далѣе слѣдуютъ приложенія: а) Сказаніе о Петрѣ Волочискомъ воеводѣ—Ивана Пересвѣтова, б) Житіе Свв. Константина, Михаила и Ѳеодора Муромскихъ и в) Житіе Петра и Февроніи Муромскихъ.

Въ отчетномъ году принесены въ даръ Музею слѣдующія книги:

1) Отъ К. А. Дубинкина—Король Лиръ, переводъ Лазаревскаго.

2) Отъ А. К. Маркова—а) Каталогъ Джелаидридскихъ монетъ. 1897 и б) Инвентарный каталогъ мусульманскихъ монетъ Императорскаго Эрмитажа. 1896.

3) Отъ А. А. Семенова—Евангеліе толковое XVII вѣка, съ вкладною записью Стольника Извольскаго.

Изъ числа пріобрѣтенныхъ покупкою замѣчательны слѣдующія книги:

1) Апостолъ печатный 1639 года, въ 1°. На свободныхъ листахъ помѣщены семнадцать рисунковъ въ краскахъ, первой половины XVIII вѣка. Рисунки интересны своими композиціями, представляющими попытку примѣнить къ содержанію Апостола отдѣльные типы, заимствованные изъ лицевого Апокалипсиса, Страстей и другихъ источниковъ.

2) Гваньини. Хроника по польски, Краковское изданіе 1611 года, въ 1°.

3) Молитвословъ Чешскій, ветхій, Пражское изданіе 1585 года, въ 4°.

4) Азбука печатная 1799 года.

Въ отчетномъ году число посѣтителей Библіотеки Музея простиралось до 1674 человѣкъ.

Для Историческаго Музея отчетный годъ былъ ознаменованъ посѣщеніемъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, прибывшихъ въ Музей 19 августа, въ сопровожденіи Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Владимира Александровича и Ея Высочества Маріи Александровны Герцогини Саксенъ-Кобургъ-Готской, а также Августѣйшаго Предсѣдателя Музея и Августѣйшей Супруги Его.

21 іюня отчетнаго года Историческій Музей посѣтилъ Его Величество Король Румынскій Карлъ въ сопровожденіи своей свиты. 22 декабря Музей посѣтилъ Его Свѣтлость сынъ Сіамскаго Короля, воспитанникъ Пажескаго корпуса.

VI. Кавказскій Музей и Тифлиская Публичная Библіотека.

1. Отдѣлъ зоологіи.

По общему каталогу 1 января 1898 года позвоночныхъ животныхъ въ музеѣ состояло 8.188 экз., а именно:

млекопитающихъ	1.484	экз.
птицъ	4.257	„
пресмыкающихся и земноводныхъ	952	„
рыбъ	1.495	„
Всего	8.188	экз.

2. Отдѣлъ ботаники.

Новыя пріобрѣтенія были сдѣланы у Дерфлера въ Вѣнѣ и у Зигфрида въ Винтертурѣ. Гербаріями пользовался Ломакинъ при дальнѣйшей обработкѣ своихъ матеріаловъ. Дальнѣйшія работы въ отдѣлѣ ботаники пріостановились, потому

что все свободное время и вниманіе необходимо было обратить на зоологію.

3. Отдѣлъ геологіи.

Послѣ смерти д-ра Сиверса 15 марта 1898 г. геологическія коллекціи, собранныя во время путешествій въ 1871 году въ высокой Арменіи, въ долинѣ Аракса, на Араратѣ, Алагезѣ и въ западномъ Карабагѣ, перешли въ собственность музея, теперь онѣ провѣряются Лебедевымъ и затѣмъ будутъ выставлены.

4. Отдѣлъ этнографіи.

За исключеніемъ немногихъ мелочей, въ отчетномъ году не было сдѣлано новыхъ пріобрѣтеній.

5. Отдѣлъ древностей.

Въ 1898 году по прежнему главнымъ образомъ Императорская Археологическая коммиссія обогащала музей монетами и древностями. Баронъ де-Бэ (Вау) изъ Парижа занимался въ этомъ отдѣленіи, и ему могли быть уступлены слѣдующіе предметы:

Бронза: 1 браслетъ, 1 спиральный браслетъ съ Кубани.

Тоже: 1 идолъ изъ Дидойскаго общества.

Тоже: 1 идолъ съ Аризни.

1 сердоликъ и 1 эмаль съ Кубека.

1 слуница изъ Самтавра.

Кусочки обсидіана и стрѣлы изъ Редкина лагеря.

Въ 1898 году по 1 ноября въ музеѣ было 5.716 платныхъ и 2,373 безплатныхъ посѣтителей.

Публичная Библіотека.

Сочиненія и статьи о Кавказѣ и прилегающихъ къ востоку странахъ разсѣяны повсюду въ періодической литературѣ, но пріобрѣтенія этихъ малодоступныхъ и рѣдкихъ теперь изданій

полностью приводятъ лишь къ нежелательному загроможденію безъ того весьма тѣснаго помѣщенія библіотеки массою книгъ, въ общемъ не представляющихъ особаго спеціальнаго интереса. Вслѣдствіе этого библіотека въ послѣдніе годы задалась цѣлью пополнить этотъ пробѣлъ вырѣзками изъ повременныхъ изданій прежнихъ лѣтъ тѣхъ именно статей, которыя имѣютъ прямое или косвенное отношеніе къ кавказской или вообще къ восточной литературѣ. Такимъ образомъ отдѣлъ кавказовѣдѣнія въ библіотекѣ обогатился теперь уже весьма цѣнными статьями и сочиненіями, которыя никогда не выходили отдѣльными изданіями. Собираніе этого матеріала и выборка его изъ иногда случайно попадающихся разрозненныхъ книгъ старыхъ журналовъ и другихъ изданій въ большинствѣ случаевъ представляетъ менѣе трудностей, чѣмъ розыскиваніе полныхъ періодическихъ изданій за прежніе годы. Предполагая и въ будущемъ пополнять, по мѣрѣ возможности, этотъ необходимый для каждаго изслѣдователя кавказскаго края матеріалъ, Публичная Библіотека постепенно пріобрѣтаетъ значеніе самого полнаго по кавказовѣдѣнію книгохранилища, дальнѣйшему развитію котораго въ этомъ направленіи препятствуетъ лишь тѣснота помѣщенія. Этотъ недостатокъ даетъ себя чувствовать особенно сильно, и теперь уже въ нѣкоторыхъ отдѣленіяхъ библіотеки, вслѣдствіе переполненія, встрѣчается затрудненіе въ каталогизированіи и размѣщеніи книгъ, которыя приходится складывать въ ящики въ ожиданіи расширенія зданія.

VII. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

А. Библіотека.

По примѣру предыдущихъ трехъ лѣтъ, Коммиссія занималась подготовкою матеріаловъ для проектированнаго ею четвертаго выпуска „Описанія рукописнаго отдѣленія Виленской Публичной

Библіотеки". Коммиссіей приготовленъ богатый матеріалъ для сорока печатныхъ листовъ.

Для устройства въ отчетномъ году при Библіотекѣ музея имени графа М. Н. Муравьева потребовалось очистить въ читальномъ залѣ Библіотеки нѣкоторые витрины и шкафы. Для перенесенія изъ нихъ книгъ и рукописей нужно было провѣрить по каталогамъ самыя книги и рукописи, наблюсти строгій порядокъ при ихъ передвиженіи и сдѣлать для всего этого новую регистрацію и новыя формулы. Эта очень кропотливая работа заняла у Коммиссіи около двухъ мѣсяцевъ времени.

Въ виду значительнаго разросшагося историко-археологическаго музея, при библіотекѣ потребовалось составить новый каталогъ предметамъ этого отдѣленія съ описаніемъ самыхъ предметовъ для напечатанія его въ 1899 году.

Кромѣ этихъ особенныхъ занятій, шла обычная работа Коммиссіи по пріобрѣтенію вновь и выпискѣ книгъ, ихъ описанію и каталогизаціи, по пересмотру книгъ, возвращаемыхъ изъ чтенія и изъ переплета, а также по выдачѣ ученыхъ справокъ разнымъ лицамъ.

Описано и занесено въ инвентарь 491 названіе отдѣльныхъ сочиненій и періодическихъ изданій на разныхъ языкахъ.

Б. Музей.

а) Археологическое Отдѣленіе Музея.

1) Приведены въ систематическій порядокъ и каталогизованы предметы изъ курганныхъ раскопокъ: въ имѣніи Лоша, въ деревнѣ Полянкѣ, въ имѣніяхъ Сержанты, Швейцары въ деревняхъ Грябнахъ, Орпянахъ, Добинѣ, Слободкѣ, Еввѣ, Помусѣ, Опановцахъ, Дзекилишкахъ, Пузеляхъ, Цяремцѣ, Карначихѣ, Дубичахъ, Сбелюнцахъ, Воробьяхъ, Вильканцахъ, Чернишкахъ, Подборжѣ, въ Дуничъ-Могильницѣ, Богатой, Гурковичахъ, Заборьѣ, Радошковичахъ и Устьѣ.

2) Приведены въ систематическій порядокъ и описаны 110 предметовъ каменнаго вѣка изъ позднѣйшихъ находокъ въ губерніяхъ Сѣверо-западнаго края.

3) Приведены въ систематическій порядокъ и каталогизованы предметы ста могилъ и погребеній изъ Люцинскаго могильника.

б) Естественно-историческое отдѣленіе Музея.

Разсмотрѣно и описано 565 экземпляровъ минераловъ, относящихся къ кварцамъ, силикатамъ и рудамъ свинца, мѣди, желѣза и другихъ тяжелыхъ металловъ.

в) Пріобрѣтено для Библіотеки.

Въ отчетномъ году пріобрѣтено библіотекой 220 названій въ 334-хъ томахъ сочиненій на разныхъ языкахъ. Пріобрѣтались вообще выдающіяся сочиненія по той или другой отрасли наукъ.

г) Пожертвовано въ Музей.

1) Императорскою Археологическою Коммиссіею: а) 13 старинныхъ предметовъ, найденныхъ въ Шавельскомъ уѣздѣ, Ковенской губерніи и б) 19 серебряныхъ Пражскихъ грошей короля Венцеслава II. 2) Княземъ Гогенлое—двѣ Египетскія муміи. 3) Іеромонахомъ Досиѳеемъ—серебряный пятачекъ 1757 г. 4) Діакономъ Зелениным ъ—15 старинныхъ монетъ разныхъ государствъ.

д) Пользованіе Библіотекой и Музеемъ.

Годичныхъ билетовъ для посѣщенія библіотеки было выдано—946, по которымъ библіотеку посѣтило 15.044 человѣка.

Посѣтителями было заявлено 8.353 требованія, изъ коихъ удовлетворено 8.250.

VIII. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Въ отчетномъ году научная дѣятельность Коммиссіи выразилась: а) въ изданіи XXV тома актовъ и б) въ подготовкѣ научнаго матеріала для будущихъ ея изданій.

Въ новоизданный Коммиссіею XXV-й томъ актовъ вошли инвентари и разграничительные акты. Всего въ немъ помѣщено десять инвентарей и одинъ разграничительный актъ. Вошедшіе въ него документы имѣютъ громадное значеніе для уясненія разнообразныхъ сторонъ жизни Западнорусской сельской общины и ея отношеній къ замку, городу, королевскому уряду, державцамъ, уясняютъ взаимныя отношенія членовъ общины, значеніе и положеніе ея выборныхъ представителей. Съ тѣмъ вмѣстѣ появленіе этихъ документовъ, (съ XVI вѣка особенно), свидѣтельствуетъ о закрѣпощеніи крестьянъ, такъ что къ концу XVIII вѣка все является урегулированнымъ: всѣ плательщики переписаны; къ точному исполненію имъ предложены опредѣленныя уставоположенія, малѣйшее нарушеніе которыхъ влекло за собою денежные штрафы, заключеніе въ тюрьму, тѣлесное наказаніе. Въ силу указаннаго явленія, старинныя общинныя права забываются, становятся неяснымъ преданіемъ. Пришлый въ Литовско-Русское государство польскій элементъ приноситъ съ собою чуждые обычаи, создаетъ вопреки старинѣ новыя законоположенія, противныя литовско-русскимъ людямъ. Наступаютъ иногда очень характерныя энергичныя борьбы за старинныя права; подъ гнетомъ польской власти борьба замираетъ и господство переходитъ въ руки поляковъ.

Весь XXV томъ заключаетъ въ себѣ 81 печатный листъ; изъ нихъ 77 листовъ текста и указателей и 4 листа предисловія и оглавленія.

Что касается подготовки научнаго матеріала для будущихъ изданій, то съ этою цѣлью Коммиссіею разсмотрѣно 100 акто-

выхъ книгъ, заключающихъ въ себѣ 67.297 документовъ, причемъ отмѣчено 332 документа научно-историческаго характера и провѣрено 350 документовъ, переписанныхъ на 374 листахъ. Кромѣ того, какъ предсѣдателемъ, такъ и нѣкоторыми членами Коммиссіи произведены особыя работы.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Коммиссія продолжала поддерживать сношенія съ разными учеными учрежденіями и лицами. Сношенія эти выразились преимущественно во взаимномъ обмѣнѣ изданіями. Къ числу такихъ учрежденій принадлежатъ между прочимъ: Смитсоніанскій Институтъ въ Вашингтонѣ, Музей Гимэ въ Парижѣ, Упсальскій университетъ въ Швеціи, Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ, всѣ университеты въ Россіи, многія ученыя общества въ Россіи, ученыя Архивныя Коммиссіи и проч.

На содержаніе Коммиссіи въ 1898 году ассигновано изъ суммъ Государственнаго Казначейства 9.136 рублей, изъ коихъ 6.604 рубля употреблено на содержаніе личнаго состава, 1.157 руб. 20 коп. на изданіе XXV тома актовъ, а остальныя 1.374 руб. 80 коп. издержаны на наемъ писцевъ, прислуги, пріобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей и разные мелочные хозяйственные расходы.

IX. Виленскій Центральный Архивъ.

Въ отчетномъ году поступило въ Архивъ 13 требованій присутственныхъ мѣстъ и должностныхъ лицъ и 98 прошеній частныхъ лицъ.

По первымъ выдано: а) 4 выписки документовъ (изъ 10 листовъ актоваго подлинника); б) 2 извлеченія (изъ 25 листовъ актоваго подлинника) и в) 8 справокъ.

По прошеніямъ-же частныхъ лицъ выдано: А) выписей: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ—63 (изъ 365 листовъ

актоваго подлинника); б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода—21 (изъ 39 листовъ актоваго подлинника) и Б) справокъ: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ 43, б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода—21 и в) для научныхъ цѣлей—4. Изъ числа выданныхъ частнымъ лицамъ выписей документовъ—17 признаны Архивомъ сомнительными, всѣ же прочія — не подлежащими сомнѣнію.

При составленіи вышеупомянутыхъ 76 справокъ для частныхъ лицъ и учрежденій Центральнымъ Архивомъ подробно пересмотрѣно 803 актовыхъ, крѣпостныхъ, поточныхъ и декретовыхъ книгъ разныхъ судебныхъ мѣстъ бывшаго Великаго Княжества Литовскаго и Люблинской губерніи, содержащихъ въ себѣ 532.768 листовъ.

Въ 1898 году были продолжены работы по составленію описей отдѣльнымъ документамъ, заключающимся въ древнихъ актовыхъ книгахъ. Такихъ описей составлено а) для 219 документовъ актовой книги Россіенскаго земскаго суда за 1665 годъ подъ № 14.689, обнимающихъ 445 листовъ и б) продолжена опись актовой книги Ошмянскаго земскаго суда за 1667—1674 годы подъ № 6.387, для 55 актовъ на 130 листахъ. Къ этимъ же описямъ составленъ и алфавитный указатель личныхъ именъ и географическихъ названій.

Въ отчетномъ году были продолжаемы работы по составленію алфавитнаго географическаго указателя для важнѣйшихъ документовъ по вопросу о поземельной собственности, т. е., инвентарей, ограниченій, королевскихъ привилегій, церковныхъ и костельныхъ фундушей, ревизорскихъ и комисарскихъ листовъ, подкоморскихъ декретовъ по мѣрѣ земель и т. под., каковые документы чаще всего разыскиваются и требуются какъ присутственными мѣстами, такъ и частными лицами. Для этой цѣли Архивомъ подробно было пересмотрѣно 77 актовыхъ книгъ.

X. Кіевскій Центральный Архивъ.

Въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ къ 1 января отчетнаго года числилось актовыхъ книгъ: 5.920 вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ—9, отдѣльныхъ документовъ въ связкахъ—449.617, старыхъ дѣлъ около—68.440, разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ текущаго столѣтія—2 связки.

Въ теченіе 1898 года новыхъ поступленій не было, изъ общаго же числа отдѣльныхъ документовъ 4.580 переплетены въ 8 книгъ.

Затѣмъ къ 1 января 1899 года состоитъ на лицо: актовыхъ книгъ — 5.920, вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ—17, отдѣльныхъ документовъ въ связкахъ — 445.037, старыхъ дѣлъ около — 68.440, разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ текущаго столѣтія—2 связки.

Къ 1 января 1898 года находилось на лицо 98 описей къ 98 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 34.044 отдѣльныхъ документа.

Въ теченіе 1898 года составлено 32 описи къ 32 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 1.980 отдѣльныхъ документовъ.

Затѣмъ къ 1 января 1899 года имѣется 130 описей къ 130 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 35.994 отдѣльныхъ документа.

Изъ означеннаго количества описей 59 отпечатаны, 9 разрѣшены къ печати и остальныя 62 приготовляются къ печати.

Сверхъ того разобрано по отдѣламъ и расположено хронологически 4.580 отдѣльныхъ документовъ, изъ коихъ составлено и переплетено 8 актовыхъ книгъ.

Въ теченіе 1898 года поступило 20 требованій о выдачѣ и посвидѣтельствованіи 61 документа.

Къ 1 января 1899 года всѣ означенныя требованія были исполнены.

XI. Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ.

Въ отчетномъ году Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній напечатала 36 брошюръ, а именно:

Жизнь Божіей Матери. Съ изображеніемъ. Ц. 10 коп.—Св. Василій Великій. Съ изображеніемъ. Ц. 7 к.—Св. Григорій Богословъ. Съ изображеніемъ. Ц. 7 к.—Св. Іоаннъ Златоустъ. Съ изображеніемъ. Ц. 7 к.—Св. Митрофанъ Воронежскій. Съ изображеніемъ. Ц. 5 к. — Исторія святой земли. Въ краткомъ изложеніи, съ картинкою. Ц. 12 к. — Богомольцы у святынь Кіева. Старый Кіевъ. Съ изображеніемъ Пресвятой Богородицы „Нерушимая стѣна". Ц. 10 к.—Московскій Кремль. Ц. 7 к.—Новый Іерусалимъ. Съ картинкой. Ц. 8 к.— О Св. Митрополитахъ Московскихъ: Петрѣ и Алексіи и славномъ Мамаевомъ побоищѣ. Съ картинкою. Ц. 8 к. — Царствованіе Михаила Ѳеодоровича. Съ портретомъ. Ц. 8 к — Петръ Великій. Три чтенія и 3 картинки. Ц. 25 к. — Екатерина II Великая. Съ тремя картинами. Ц. 10 к.—Народная война. Съ 5 картинами. Ц. 25 к.—Объ уніатахъ въ Западной Руси и ихъ возсоединеніи съ православною Церковью. Ц. 15 к.—Объ Индіи и индусахъ. Ц. 8 к.—Китай. Ц. 8 к.—О Голландіи и голландцахъ. Ц. 7 к.—О Франціи и французахъ. Ц. 20 к.—Петербургъ. Съ планомъ г. Петербурга. Ц. 20 к. — Христоферъ Колумбъ. Ц. 5. к. — Гора Араратъ. Ц. 10 к. — О Греціи и грекахъ. Ц. 10 к. — Олонецкій край. Ц. 10 к.—О Крымѣ. Ц. 10 к.—Русскія владѣнія въ Средней Азіи. Съ картиною. Ц. 10 к.—Бѣлорусскій край. Ц. 10 к.—Сибирская желѣзная дорога. Ц. 8 к.—Знаменитый русскій путешественникъ Николай Михайловичъ Пржевальскій. Съ портретомъ. Ц. 10 к.—Правда о хмѣльномъ зельѣ. Ц. 6 к.—Какъ дѣлаютъ бумагу и какъ печатаются книги. Ц. 10 к.—Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ. Съ портретомъ.

Ц. 5 к.—Дѣдушка Крыловъ. Ц. 10 к.—Отецъ нйчьихъ дѣтей. Докторъ Бернардо. Ц. 5 к.—Болгарка Марица или похожденія деньщика Ипата за Дунаемъ. Ц. 25 к.—Назначеніе женщины по ученію слова Божія. Ц. 15 к.

Означенныя 36 брошюръ, изданныя въ теченіе отчетнаго года, напечатаны въ количествѣ 336.000 экземпляровъ на сумму 36.660 р.

Въ отчетномъ году разошлось изданій 297.288 экземпляровъ на номинальную сумму 31.907 р. 78 к., а за процентною скидкою книжнымъ магазинамъ и складамъ и раздачею и разсылкою безплатно получено 22,175 р. 94 к.

Къ 1 января 1899 года въ складѣ находилось изданій 767.361 экземпляръ на номинальную сумму 86.059 р. 16 к.

Народныя чтенія со свѣтовыми картинами въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ происходили въ 33 пунктахъ. Всѣхъ чтеній было 676, а на нихъ слушателей было 116.682 человѣка.

XII. Археографическая Коммиссія.

Въ 1898 году Археографическая Коммиссія продолжала свою дѣятельность по изданію матеріаловъ, относящихся къ Русской исторіи. Въ отчетномъ году Коммиссія *выпустила въ свѣтъ* слѣдующія *три* изданія: 1) XVII томъ Русской Историческ$_{o}$й Библіотеки, въ который вошли матеріалы для изученія экономическаго положенія Нижняго-Новгорода XVI и XVII в.в., а также Пензенскія Десятни, источникъ для исторіи мѣстнаго дворянскаго землевладѣнія и для генеалогіи; 2) XVIII томъ Русской Исторической Библіотеки, содержащій Донскія Дѣла изъ Московскаго Главнаго Архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ; они представляютъ первостепенный по достовѣрности источникъ для исторіи Донскаго казачьяго войска, доселѣ весьма мало изученной; 3) Указатель лицъ къ первымъ восьми томамъ „Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей“; въ немъ приведены

не только ссылки на страницы, гдѣ упоминается то или другое лицо, но и пересказана въ кратцѣ сущность даваемыхъ лѣтописью свѣдѣній; такимъ образомъ получились какъ бы краткія біографіи всѣхъ упоминаемыхъ лѣтописями лицъ.

Продолжались печатаніемъ слѣдующія четырнадцать изданій Коммиссіи: 1) Сибирскія Лѣтописи; 2) Сочиненія, писанныя въ эпоху Уніи Западно-Русскими православными писателями въ цѣляхъ борьбы противъ уніатской и католической пропаганды („Памятники Полемической литературы, т. III"); 3) Великія Минеи-Четьи митрополита Макарія, мѣсяцъ ноябрь, дни 13—15 (выпускъ 8-й); 4) Собраніе писемъ іезуитовъ, бывшихъ въ Россіи въ царствованіе Петра Великаго; 5) III-й томъ Актовъ Холмогорской и Устюжской епархій, въ которыхъ сосредоточенъ богатый матеріалъ по юридическому быту, по земельнымъ отношеніямъ и церковному устройству на Сѣверѣ Россіи въ XVI и XVII в.в.; 6) Греческій текстъ поученій Ѳеодора Студита, которыя въ Славянскомъ переводѣ были распространены въ древней Руси и вошли въ составъ Великихъ Миней-Четій; 7) Памятники Литовско-Русскаго права XV и XVI в.в., представляющіе незамѣнимый матеріалъ для изученія правовыхъ отношеній въ великомъ княжествѣ Литовскомъ и вмѣстѣ съ тѣмъ служащіе образцами Западно-Русскаго языка въ означенную эпоху (Судныя дѣла Литовской Метрики); 8) XI выпускъ Лѣтописи занятій Коммиссіи, въ который, кромѣ протоколовъ Коммиссіи, войдутъ: весьма важное, для исторіи царствованія Іоанна Грознаго, дѣло о пріѣздѣ Антонія Поссевина въ Москву; подлинныя описи XVI вѣка Литовской Метрики, важный матеріалъ для старинной библіографіи, западно-русскаго языка, исторіи и др.; XII томъ „Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей" (продолженіе Никоновской Лѣтописи); 10) Великія Минеи-Четьи, мѣсяцъ декабрь (вып. 10-й, печатаемый славянскимъ шрифтомъ); 11) Описи дѣлъ Тайнаго Приказа; 12) Описаніе голландскаго посольства Фанъ-Кленка ко двору царя Алексѣя Михайловича, голландскій текстъ съ русскимъ переводомъ; 13—14) Продолжалось соста-

вленіе и печатаніе указателей къ ранѣе изданнымъ Коммиссіею „Актамъ, относящимся до Юридическаго быта древней Россіи“ и къ „Новгородскимъ Торговымъ книгамъ“.

Въ отчетномъ году Коммиссія *приступила вновь* къ печатанію II-го тома „Донскихъ дѣлъ“ и Географическаго Указателя къ „Полному Собранію Русскихъ Лѣтописей“.

XIII. Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ.

Въ отчетномъ году было четыре засѣданія Совѣта Института для обсужденія вопросовъ, касающихся административной, ученой и педагогической дѣятельности: о замѣщеніи каѳедръ и расширеніи Институтскихъ занятій, о выборѣ почетныхъ членовъ, о пріемѣ въ Институтъ слушателей, испытаніяхъ ихъ и присужденіи имъ званія дѣйствительныхъ членовъ и сотрудниковъ Института, о пополненіи библіотеки и музея, объ организаціи русской художественно-археологической выставки, командированіи профессоровъ и членовъ Института въ разныя мѣста съ ученою цѣлью и проч.

Дѣятельность Правленія Института обращена была на хозяйственную сторону: обсужденіе смѣты расходовъ по содержанію Института, повѣрку его суммъ и благоустройство помѣщенія Института. Въ послѣднемъ отношеніи слѣдуетъ отмѣтить въ отчетномъ году устройство въ Институтѣ электрическаго освѣщенія, существенно необходимаго для институтскихъ занятій.

Лѣтомъ 1898 года была предпринята членами и слушателями Института археологическая поѣздка въ г. Псковъ и его окрестности для непосредственнаго ознакомленія съ памятниками Псковской старины и для раскопки кургановъ. Въ продолженіи нѣсколькихъ дней, проведенныхъ въ Псковѣ, участники экскурсіи, подъ руководствомъ профессоровъ Покровскаго и Веселовскаго, подробно ознакомились со всѣми памятниками художественной археологіи въ Псковскомъ Соборѣ и Мирожскомъ монастырѣ, гдѣ особенное

вниманіе обращено было на древнѣйшую фресковую живопись XII вѣка, представляющую собою рѣдкій памятникъ русской художественной старины; осмотрѣли остатки древнихъ городскихъ укрѣпленій, такъ называемыя Поганкины палаты, мѣстные музеи древностей и проч. Въ разрытыхъ вблизи Пскова (мѣст. Кривовичи) древнихъ могилахъ обнаружены различные способы погребенія и найдено нѣсколько весьма ветхихъ предметовъ, въ числѣ которыхъ заслуживаютъ особеннаго вниманія два желѣзныхъ копья и византійская монета Іоанна Цимисхія.

Занятія слушателей Института въ отчетномъ году состояли въ слушаніи лекцій по предметамъ институтскаго преподаванія, въ непосредственномъ ознакомленіи съ памятниками археографіи и археологіи и въ самостоятельныхъ ученыхъ работахъ.

Кромѣ указанныхъ занятій, въ Институтѣ въ отчетномъ году происходили вечернія бесѣды профессоровъ, членовъ и слушателей Института для обсужденія спеціальныхъ вопросовъ, соприкасающихся съ характеромъ институтскихъ занятій. Всѣхъ вечернихъ собраній въ отчетномъ году было 11; въ нихъ предложено было 18 рефератовъ, а именно: Директоръ Института профессоръ Н. В. Покровскій сообщилъ „Отчетъ о состояніи губернскихъ ученыхъ архивныхъ коммиссій въ 1894—1896 годахъ“; профессоръ А. И. Соболевскій—„Некрологъ покойнаго почетнаго члена Института А. С. Павлова“; преподаватель Института А. П. Вороновъ—„О новомъ изданіи Императорскаго Московскаго Археологическаго Общества. Труды Археографической Коммиссіи т. I вып. 1-ый“; профессоръ С. Ѳ. Платоновъ—„Земскій соборъ 1610 года“; С. Л. Пташицкій—„О письмѣ перваго самозванца къ папѣ, обнародованномъ П. Пирлингомъ“; дѣйствительный членъ Института Н. Г. Николаевъ—„О монетной системѣ древней Руси“; дѣйствительный членъ Института А. С. Раевскій—„О своей поѣздкѣ съ научною цѣлью въ Ярославль, Вологду и Великій Устюгъ“; дѣйствительный членъ Института А. А. Папковъ—„Погосты въ значеніи правительственныхъ округовъ и сельскихъ

приходовъ въ сѣверной Россіи"; князь П. А. Путятинъ—„Одинъ изъ неопредѣленныхъ типовъ каменнаго вѣка"; А. Ѳ. Селивановъ—„Какая опись нужна для архива", по поводу статьи профессора Д. Я. Самоквасова—„Архивный инвентарь"; Г. М. Балсуновъ—„О доисторической археологіи и ея мѣстѣ въ ряду другихъ наукъ"; М. А. Холоднякъ—„О кодексѣ Hortus deliciarum"; Г. М. Балсуновъ—„Хронологія и классификація Г. де Мортилье въ доисторической археологіи"; А. В. Балдинъ—„О причинахъ и возникновеніи перваго стрѣлецкаго бунта (15 Мая 1682 года)"; В. Л. Борисовъ—„Къ вопросу объ изданіи Уложенія царя Алексѣя Михайловича"; Г. М. Балсуновъ—„Замѣтка о кремневыхъ орудіяхъ, собранныхъ княземъ П. А. Путятинымъ близъ села Бологого"; В. М. Страшкевичъ и В. К. Лотоцкій сообщили объ археологической экскурсіи, совершенной членами и слушателями Института въ Маѣ 1898 года въ г. Псковъ и его окрестности.

Независимо отъ указанныхъ обычныхъ собраній въ отчетномъ году состоялись общія собранія членовъ и сотрудниковъ Института для обсужденія вопроса объ участіи Института въ разборѣ дѣлъ архива Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Въ этихъ собраніяхъ, послѣ ознакомленія съ имѣющимися по этому предмету свѣдѣніями, избраны 23 лица, изъявившія готовность потрудиться въ указанномъ дѣлѣ, а для ознакомленія на мѣстѣ съ обстановкою и условіями работъ и для установленія всѣхъ подробностей этого дѣла избрали особую Коммиссію подъ предсѣдательствомъ Директора Института Н. В. Покровскаго. Результатомъ занятій этой Коммиссіи было постановленіе нѣкоторыхъ общихъ условій совмѣстной работы чиновъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и представителей Института, по каковому предмету ведется переписка съ означеннымъ Министерствомъ.

Въ теченіе мѣсяца (съ 20 Декабря 1898 г. по 17 Января 1899 г.) въ Институтѣ происходила русская художественно-археологическая выставка. Выставка эта, организованная особою

Коммиссіею подъ предсѣдательствомъ Директора, заключала въ себѣ преимущественно образцы древняго (XIV—XVIII вѣковъ) иконописанія; вмѣстѣ съ тѣмъ было довольно значительное количество рѣзныхъ и металлическихъ издѣлій, а также древняго шитья. Небольшую, но весьма цѣнную въ археологическомъ отношеніи, коллекцію византійскихъ эмалей выставилъ И. П. Балашевъ. Всѣхъ экспонентовъ было 30, коими въ общей сложности было выставлено болѣе тысячи предметовъ. Открытіе выставки состоялось вечеромъ 20 Декабря въ присутствіи многочисленныхъ приглашенныхъ гостей и членовъ Института. Осмотру выставки былъ предпосланъ Директоромъ краткій историческій очеркъ русскаго иконописанія и характеристика главнѣйшихъ русскихъ пошибовъ.

Въ библіотеку Института вновь поступило 124 названія книгъ въ 213 томахъ, отчасти пожертвованныхъ разными учрежденіями и лицами, отчасти пріобрѣтенныхъ покупкою. Общее число книгъ въ библіотекѣ Института простирается свыше 11.000 томовъ.

Изъ пріобрѣтеній музея Института заслуживаетъ вниманія пожертвованная полковникомъ Романовымъ коллекція мексиканскихъ древностей. Сверхъ того музей Института пополнился предметами, найденными членами и слушателями Института при раскопкахъ, произведенныхъ ими близъ Пскова въ 1898 году.

XIV. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ.

Дѣятельность Института въ отчетномъ году выражалась:

1) въ устройствѣ засѣданій;

2) въ археологическихъ экскурсіяхъ;

3) въ обработкѣ добытыхъ матеріаловъ и въ изданіи ученыхъ трудовъ;

4) въ производствѣ раскопокъ въ Македоніи;

5) въ организаціи кабинета древностей.

I.

Въ 1898 году было три засѣданія, изъ коихъ одно—торжественное въ годовщину открытія Института, 26 февраля. На послѣднемъ, послѣ привѣтственной рѣчи Почетнаго Предсѣдателя, сдѣланы сообщенія о. архимандритомъ Борисомъ: „Св. Іоаннъ Златоустый, какъ церковный ораторъ", и директоромъ Института: „Константинополь въ послѣдніе годы IX вѣка"; въ заключеніе членомъ О. Ф. Вульфомъ былъ прочитанъ отчетъ Института за истекшій 1897 годъ.

Докладъ архимандрита Бориса состоялъ изъ трехъ отдѣловъ. Въ первомъ отдѣлѣ референтъ говорилъ объ условіяхъ развитія ораторскаго таланта св. Златоуста, въ частности о воспитаніи и образованіи Златоуста, о характерѣ преподаванія ораторскаго искусства въ тогдашнихъ риторскихъ школахъ, о блестящихъ успѣхахъ св. Іоанна въ свѣтскомъ краснорѣчіи, о занятіяхъ его адвокатурой и о похвальной рѣчи его въ честь императоровъ Валента и Валентиніана. Во второмъ отдѣлѣ показаны были особенности краснорѣчія св. Златоуста: оригинальность языка его бесѣдъ въ сравненіи съ языкомъ его учителя Ливанія; стихи народнаго языка и художественная ихъ обработка въ твореніяхъ Златоуста; богатство, сила и увлекательность его краснорѣчія; простота и общепонятность его рѣчи; необыкновенная способность къ импровизаціи; изумительная изобрѣтательность въ развитіи избранной темы; форма поученій св. Златоуста и приспособленность ихъ къ душевному состоянію слушателей. Въ третьемъ отдѣлѣ трактовалось о дѣйствіи бесѣдъ св. Златоуста на слушателей. Приведено было свидѣтельство объ этомъ церковнаго историка Созомена; сдѣлано сравненіе краснорѣчія Ливанія съ проповѣдью Златоуста въ отношеніи дѣйствія ихъ на слушателей; отмѣчены факты современной Златоустому общественной жизни въ Антіохіи и Константинополѣ, свидѣтельствующіе о необыкновенной популярности и славѣ его, какъ проповѣдника; сообщено преданіе о томъ, по какому случаю впервые дано было публично

св. Іоанну названіе Златоустъ; обращено вниманіе на тѣ мѣста его бесѣдъ, изъ которыхъ видно, что онѣ сопровождались то взрывомъ рукоплесканій, то громкимъ плачемъ и рыданіями слушателей. Въ концѣ доклада референтъ говорилъ о великомъ значеніи проповѣдническихъ трудовъ св. Златоуста для христіанской церкви.

Второе засѣданіе было устроено послѣ молебствія въ новомъ помѣщеніи Института, 19 ноября, при чемъ директоръ сообщилъ „о памятникахъ славянскихъ древностей въ Македоніи".

Въ *третьемъ засѣданіи*, происходившемъ 8 января, ученымъ секретаремъ было сдѣлано сообщеніе „о терракотовыхъ саркофагахъ изъ Клазоменъ въ Оттоманскомъ музеѣ, въ Константинополѣ" и директоромъ „о рукописяхъ, находящихся въ Охридѣ".

Сообщеніе ученаго секретаря состояло въ слѣдующемъ. Давъ общую характеристику коллекціи саркофаговъ Оттоманскаго музея и указавъ на ея чрезвычайный интересъ и важность, Фармаковскій остановился на весьма замѣчательной коллекціи глиняныхъ саркофаговъ, которые всѣ были найдены въ Клазоменахъ и которые являются драгоцѣнными памятниками іонійской архаической живописи. Въ настоящее время извѣстны двадцать девять клазоменскихъ саркофаговъ.

Въ заключеніе Фармаковскій характеризировалъ культуру древнихъ Клазоменъ, и особенно ихъ искусство, рано достигшее процвѣтанія и оказавшее сильное вліяніе на искусство аттическое. Іонійское искусство Клазоменъ было посредникомъ между Востокомъ и Аѳинами и воспитателемъ аттическаго искусства. Клазоменское искусство оказало вліяніе и на школы сѣверной Греціи и острововъ (напр. Ѳасоса). Живопись на клазоменскихъ саркофагахъ представляетъ ту ступень развитія греческой живописи, которая предшествовала Полигноту. Живопись ѳасосца Полигнота и скульптура Фидія положили основанія въ пластическихъ искусствахъ свободному стилю, который унаслѣдовали затѣмъ искусство римское, искусство Возрожденія и новаго времени.

II. Экскурсіи.

Въ отчетномъ году предприняты были двѣ экскурсіи: въ Никею и Македонію.

а) *Никея.*

Предпринятая въ 1896 г. экскурсія въ Никею обнаружила важное значеніе сохранившихся въ этомъ городѣ памятниковъ и побудила Институтъ продолжить ихъ изученіе весной 1898 года. Хотя на этотъ разъ имѣлась въ виду главнѣйше нынѣшняя митрополія или церковь Успенія Богородицы, тѣмъ не менѣе вслѣдствіе поѣздокъ по окрестностямъ Никеи и новыхъ обслѣдованій городскихъ стѣнъ получился довольно разнообразный матеріалъ, касающійся и христіанской и до—христіанской эпохи Никеи.

По отношенію къ главной задачѣ предстояло, если не выяснить, то по крайней мѣрѣ собрать матеріалъ для выясненія вопроса о времени происхожденія храма Успенія. Древнѣйшій никейскій храмъ, въ которомъ происходили засѣданія перваго вселенскаго собора, носилъ въ средніе вѣка имя отцовъ собора. Нынѣ отъ этого храма остались лишь слѣды, да въ народномъ преданіи усвоено имя σύνοδος той мѣстности, на которой стоялъ храмъ. Такъ какъ засѣданія второго никейскаго собора происходили не въ этомъ храмѣ, а въ церкви св. Софіи, то можно высказать предположеніе, что къ тому времени храмъ отцовъ перваго вселенскаго собора находился въ состояніи разрушенія и не могъ служить для засѣданій собора. Между тѣмъ въ началѣ VIII вѣка этотъ храмъ существовалъ и былъ наиболѣе важной святыней города, какъ можно заключать изъ упоминанія объ этомъ храмѣ во время осады Никеи арабами въ 727 году.

Въ годъ смерти Льва Исавра страшнымъ землетрясеніемъ разрушены были въ Никеѣ многія церкви, такъ что сохранилась только одна, не названная по имени.

Ближайшимъ заключеніемъ изъ умолчанія о церкви Успенія

было бы то, что означенная церковь построена не раньше XIII вѣка. О церкви Успенія до сихъ поръ мы нашли одно только упоминаніе, относящееся къ XVI вѣку.

Вопросъ о храмѣ Успенія въ настоящее время долженъ быть рѣшаемъ на основаніи того матеріала, который находится въ самомъ храмѣ и который представляетъ значительный археологическій и художественный интересъ,—разумѣемъ а) надписи и монограммы, б) архитектуру и мозаики.

б) *Македонія.*

Лѣтомъ и осенью отчетнаго года Институтомъ сдѣланы были двѣ поѣздки въ Македонію съ цѣлью ознакомленія съ археологическими памятниками этой интересной и мало изслѣдованной страны. Результаты получались обширные и разнообразные. Хотя Институтъ главнѣйше имѣлъ въ виду памятники средневѣковой Македоніи, но практически оказалось невозможнымъ ограничиться тѣснымъ кругомъ средневѣковыхъ христіанскихъ памятниковъ.

Прежде всего, открылся совершенно новый періодъ для македонской старины — доисторическій періодъ. По желѣзнодорожной линіи Салоники—Битоли, близъ селенія Пателя, еще при прокладкѣ полотна для желѣзной дороги, открыто было древнее кладбище, при чемъ обнаружены предметы конца бронзоваго вѣка. Къ счастью, участковый инженеръ, проводившій полотно въ означенной мѣстности, оказался еще на томъ же мѣстѣ и могъ сообщить Институту драгоцѣнныя свѣдѣнія какъ о мѣстѣ расположенія древняго кладбища, такъ и о найденныхъ при этомъ предметахъ. Вслѣдствіе развѣдокъ на мѣстѣ для Института представилась задача исходатайствовать разрѣшеніе произвести раскопки въ мѣстности около селенія Бателя. Членъ Института З. Е. Ашкенази любезно предложилъ въ распоряженіе Института 3000 франковъ, на каковую сумму и сдѣланы были въ Пателя пробныя раскопки, давшія довольно значительный матеріалъ изъ керамики, бронзы и желѣза. Болѣе

подробныя свѣдѣнія о результатѣ раскопокъ сообщаются ниже, въ отдѣлѣ „Раскопки“. Окончательные научные выводы ожидаются отъ дальнѣйшихъ изслѣдованій и будутъ зависѣть отъ расширенія матеріала, имѣющаго получиться отъ продолженія раскопокъ на томъ же мѣстѣ.

III.

Обработка матеріаловъ, полученныхъ экскурсіями въ Никею и Македонію, составляла предметъ кабинетныхъ занятій членовъ Института. Съ цѣлью немедленной обработки и опубликованія вновь найденныхъ археологическихъ памятниковъ, явилась потребность обратиться къ содѣйствію постороннихъ ученыхъ.

Въ этомъ отношеніи изъявили любезную готовность содѣйствовать Институту и приняли на себя трудъ приготовленія къ печати отдѣльныхъ памятниковъ профессоры: М. И. Ростовцевъ, Ю. А. Кулаковскій и А. А. Павловскій.

IV. Раскопки.

Во время экскурсіи въ Македонію, лѣтомъ 1898 года, членами эспедиціи былъ констатированъ фактъ, что между станціями Салоникo—Монастырской желѣзной дороги Островo и Соровичъ, недалеко отъ села Пателu (20—30 минутъ ходьбы), у самаго полотна желѣзной дороги, при прокладкѣ рельсоваго пути найдены были сосуды и разныя бронзовыя вещи, которыя всѣ отличались однимъ и тѣмъ же вполнѣ опредѣленнымъ характеромъ: при взглядѣ на нихъ не оставалось сомнѣнія, что въ указанномъ мѣстѣ долженъ находиться некрополь такъ называемаго Галльштадтскаго періода. Названныя вещи, находившіяся во владѣніи желѣзнодорожнаго техника Эрлмайера, были пріобрѣтены Институтомъ. Осенью Институтъ рѣшилъ предпринять близъ села Пателu раскопки, въ виду чрезвычайной важности факта нахожденія некрополя Галльштадтскаго періода въ Македоніи, гдѣ до сихъ поръ ничего подобнаго находимо не было.

Институтъ могъ приняться за работы тотчасъ же по полученіи разрѣшенія на производство раскопокъ со стороны Оттоманскаго правительства, благодаря тому, что получилъ на то средства: членъ института З. Е. Ашкенази пожертвовалъ на производство раскопокъ три тысячи франковъ.

Всего раскопано было 154 могилы на прямоугольной площади въ 30—9 саженъ. Всѣ могилы представляютъ одинаковое устройство и находятся на глубинѣ приблизительно отъ 0, 15 до 2 метровъ. Трупы клались въ четыреугольный ящикъ изъ каменныхъ плитъ, только иногда и дно ящика выстилалось каменными плитами. Обыкновенно же на дно насыпались мелкіе камешки, или оно представляло естественный грунтъ (песчаный). Сверху ящикъ накрывался большими каменными плитами. Судя по тому, что нѣкоторыя изъ такихъ плитъ найдены упавшими во внутрь ящиковъ, надо полагать, что внутри ящика не насыпали земли. Когда ящикъ былъ закрытъ, его заваливали землей. Ящики были разной величины, смотря по тому, сколько предназначалось похоронить въ нихъ человѣкъ. Когда хоронились двое, то они клались рядомъ, головами или въ одну сторону или въ противоположныя. Были констатированы погребенія четырехъ труповъ: два лежали вверху и два внизу, подъ первыми. Только разъ было констатировано погребеніе въ скорченномъ видѣ на боку. Всѣ другіе костяки лежали прямо спиной на землѣ. Головами костяки лежали по самымъ разнообразнымъ направленіямъ.

Весьма характерную особенность представляетъ то, что при цѣльныхъ костякахъ въ самыхъ ящикахъ весьма часто находимы были черепа и человѣческія кости, сложенныя въ кучи кругомъ нихъ. Иногда для такихъ костей дѣлались особые маленькіе каменные ящики, которые непосредственно примыкали къ ящику, гдѣ былъ погребенъ главный костякъ; а черепа раскладывались кругомъ главнаго костяка въ гробу, въ разныхъ мѣстахъ, и образовывали иногда цѣлыя гирлянды. Около одной могилы найдено 14 сложенныхъ въ кучу череповъ. Часто и

кости складывались въ кучи около каменныхъ гробовъ. Иногда ихъ складывали въ большой сосудъ, который ставился около каменнаго гроба и накрывался каменной плитой, а черепа опять складывались въ гробъ, гдѣ покоился главный костякъ. По всей вѣроятности, такіе кости и черепа не что иное, какъ остатки отъ прежнихъ погребеній; одинъ и тотъ же ящикъ употреблялся нѣсколько разъ для погребенія; когда полагали новаго покойника, кости стараго складывали въ кучу или въ самомъ ящикѣ, или отдѣльно; черепа большею частью оставлялись въ самыхъ ящикахъ.

Найденные при костякахъ предметы всѣ относятся къ Галльштадтскому періоду.

V. Библіотека и Кабинетъ Древностей.

а) *Библіотека.*

Въ отчетномъ году поступило въ библіотеку Института всего:

Названій	405
Томовъ.	1400

что съ прежними составляетъ:

Названій	4161
Томовъ.	9868

Куплено было книгъ на сумму 189 лиръ 75 піастровъ.

Продолжая мѣняться своими изданіями со всѣми учеными учрежденіями и обществами, которыя и прежде посылали Институту свои труды, въ отчетномъ году Институтъ вступилъ въ обмѣнъ изданіями со слѣдующими учрежденіями: Греческимъ Археологическимъ Обществомъ въ Аѳинахъ, Кіевской Духовной Академіей, С.-Петербургской Духовной Академіей, Упсальскимъ Университетомъ, Хорватскимъ Археологическимъ Обществомъ въ Загребѣ, Чехославянскимъ Музеемъ въ Прагѣ.

Институтъ получалъ въ обмѣнъ на свои изданія еще жур-

налы: Български Прегледъ, Русскій Трудъ и Филологическое Обозрѣніе.

По прежнему Институтъ получалъ пожертвованія въ библіотеку книгъ, брошюръ и картъ отъ различныхъ учрежденій и отъ частныхъ лицъ.

Особенно цѣнный даръ осчастливился получить Институтъ отъ Е. В. Короля Сербіи Александра: это роскошно изданное Его Величествомъ въ факсимиле славянское евангеліе князя Мирослава XII вѣка.

Значительно обогатилась въ истекшемъ году коллекція фотографій Института. Была пріобрѣтена коллекція снимковъ съ византійскихъ издѣлій изъ слоновой кости, издаваемая Гревеномъ, были сдѣланы многочисленные снимки во время экскурсій Института. Кромѣ того, Институтъ получилъ пожертвованіе: 169 фотографическихъ снимковъ съ памятниковъ Сиріи, Хаураза, Заіорданья и Палестины отъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, которому за этотъ цѣнный даръ приноситъ глубокую благодарность.

б) *Кабинетъ древностей.*

Въ отчетномъ году значительно обогатился кабинетъ древностей Института. Кромѣ большой коллекціи древностей Галльштадтскаго періода, которую Институтъ добылъ при раскопкахъ, и кромѣ пожертвованій разныхъ лицъ, поступили въ собственность Института различныя древности, которыя были пріобрѣтены на собственныя его средства покупкою въ Константинополѣ и во время экскурсій въ Малой Азіи и въ Македоніи.

XV. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

а) *Основной Отдѣлъ.*

Въ 37 засѣданіяхъ, которыя Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ въ отчетномъ году, имъ было разсмотрѣно 498 сочиненій (466 печатныхъ и 32 рукописныхъ) и 157 дѣлъ учебно-административнаго характера. Въ общей сложности Основной Отдѣлъ разсмотрѣлъ въ отчетномъ году 655 дѣлъ и сочиненій, что составляетъ около 18 дѣлъ и сочиненій на каждое засѣданіе Отдѣла.

Изъ числа печатныхъ сочиненій, разсмотрѣнныхъ Основнымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, одобрено имъ: одно—Каталогъ нотныхъ рукописей, писемъ и портретовъ М. И. Глинки, Н. Финдейзена—для поднесенія ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, 47 — въ качествѣ учебныхъ руководствъ для среднихъ учебныхъ заведеній Министерства, 33 — въ качествѣ пособій, 84 — для ученическихъ библіотекъ, 57 — для библіотекъ фундаментальныхъ и 51 — для тѣхъ и другихъ библіотекъ; всего одобрено 273 сочиненія. Въ числѣ сочиненій, признанныхъ пригодными для библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, нѣкоторыя были одобрены также и для библіотекъ учительскихъ институтовъ и семинарій, низшихъ училищъ и для безплатныхъ читаленъ. Остальныя 193 сочиненія были признаны непригодными для учебныхъ заведеній, но 26 изъ нихъ были допущены, по соглашенію съ Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, въ безплатныя народныя читальни.

Рукописныхъ сочиненій разсмотрѣно Основнымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета въ 1898 году 32; изъ нихъ 8 получили одобрительный отзывъ, а 24—неодобрительный, но окончательное заключеніе о нихъ и другихъ было отложено, по принятому порядку, до представленія ихъ въ Ученый Комитетъ въ печатномъ видѣ.

Къ дѣламъ учебно-административнаго характера, разсмотрѣннымъ Основнымъ Отдѣломъ въ отчетномъ году, относятся:

1) 18 дѣлъ объ открытіи новыхъ учебныхъ и воспитательныхъ заведеній или же о преобразованіи существующихъ, или, по крайней мѣрѣ, о частныхъ измѣненіяхъ въ строѣ и дѣятельности нѣкоторыхъ изъ этихъ заведеній.

2) 41 дѣло о правахъ, которыми могутъ пользоваться воспитанники нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній и учащіе въ нихъ, а также и о правахъ нѣкоторыхъ отдѣльныхъ лицъ, по полученному ими образованію, на поступленіе въ высшія учебныя заведенія, на допущеніе къ различнымъ спеціальнымъ испытаніямъ, на вступленіе въ государственную службу, на производство въ 1-й классный чинъ, на льготы по отбыванію воинской повинности и т. п.

3) 17 проектовъ уставовъ обществъ и учрежденій ученыхъ, учебно-воспитательныхъ, литературныхъ и благотворительныхъ;

4) 49 отчетовъ о научныхъ занятіяхъ лицъ, командированныхъ на спеціальныя средства Министерства за границу для приготовленія къ профессорскому званію или оставленныхъ съ тою же цѣлью при Императорскихъ Россійскихъ университетахъ.

и 5) 32 разныхъ другихъ дѣла, среди которыхъ особенно видное мѣсто занимаетъ проектъ приготовленія во Франціи, при одномъ изъ лицеевъ, учителей французскаго языка для нашихъ гимназій и реальныхъ училищъ, выработанный предсѣдателемъ Ученаго Комитета дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Георгіевскимъ.

б) *Особый Отдѣлъ.*

Въ теченіе отчетнаго года Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 39 засѣданій очередныхъ и 5 экстренныхъ въ виду накопленія дѣлъ. Предметомъ его занятій служило въ этомъ году, какъ и въ прежніе годы, разсмотрѣніе и обсужденіе отчасти печатныхъ и рукописныхъ сочиненій, отчасти учебно-воспитательныхъ и учебно-административныхъ дѣлъ и вопросовъ.

Сочиненій, представленныхъ авторами или издателями, было разсмотрѣно Особымъ Отдѣломъ въ теченіе сего года 821, изъ нихъ 794 печатныхъ, (въ томъ числѣ 13 періодическихъ изданій) и 27 рукописныхъ. Сверхъ сего имъ были разсмотрѣны также 6 разнаго рода классныхъ пособій. Одобрено было въ качествѣ руководствъ для низшихъ учебныхъ заведеній 33 сочиненія; въ качествѣ пособій — 17; для ученическихъ библіотекъ сихъ училищъ было одобрено 310 сочиненій; для таковыхъ же (младшаго и средняго возраста) библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній — 128; для учительскихъ библіотекъ низшихъ училищъ—79; для безплатныхъ народныхъ читаленъ и библіотекъ—492; для чтеній въ народныхъ аудиторіяхъ—103; и отложено окончательнымъ разсмотрѣніемъ до представленія сочиненій въ исправленномъ, согласно замѣчаніямъ Ученаго Комитета, видѣ—11.

Въ отношеніи степеней одобренія рѣшенія Особаго Отдѣла Ученаго Комитета распредѣлились въ отчетномъ году слѣдующимъ образомъ: рекомендовано сочиненій — 1, одобрено—109, допущено — 417, допущено съ условіемъ исправленія ихъ при слѣдующемъ изданіи—20. Итого одобрительныхъ отзывовъ дано о 546 и неодобрительныхъ о 269 сочиненіяхъ.

Списковъ сочиненіямъ, пожертвованнымъ или предположеннымъ къ пріобрѣтенію въ безплатныя народныя читальни и библіотеки, поступило въ отчетномъ году отъ наблюдающихъ за оными—21. Всего испрашивалось по нимъ къ допущенію 1135 сочиненій; изъ нихъ, по обсужденіи Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, были признаны: а) заслуживающими одобренія—764 и б) непригодными—371. Списковъ сочиненіямъ, предположеннымъ для прочтенія въ народныхъ аудиторіяхъ, поступилъ—1, по коему испрашивалось одобренія 37 сочиненій; изъ нихъ были признаны пригодными для сей цѣли 20 книгъ, а пригодными—17.

Списковъ сочиненіямъ, предположеннымъ для пополненія учительскихъ библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ, было

разсмотрѣно—3, по коимъ испрашивалось одобреніе 137 сочиненій; разрѣшено изъ нихъ къ пріобрѣтенію въ названныя библіотеки—40 и не разрѣшено—97 сочиненій.

Къ дѣламъ учебно-воспитательнаго и учебно-административнаго характера, переданнымъ на разсмотрѣніе и заключеніе Особаго Отдѣла Ученаго Комитета, относились въ отчетномъ году:

1) дѣла, касающіяся обученія и воспитанія въ разныхъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ существующихъ, такъ и предположенныхъ къ открытію. Таковыхъ было разсмотрѣно 24, при чемъ болѣе или менѣе выдѣлялись изъ нихъ; а) о распространеніи знаній по сельскому хозяйству путемъ народныхъ училищъ и учительскихъ семинарій, б) проектъ нормальной инструкціи по устройству и веденію садовъ и огородовъ при начальныхъ народныхъ училищахъ и др.;

2) отчеты о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, состоявшихся въ 1897 году; разсмотрѣно таковыхъ—9;

3) проекты уставовъ благотворительныхъ обществъ, попечительствъ и т. п. учрежденій, предположенныхъ къ открытію или пожелавшихъ измѣнить свой уставъ и имѣвшихъ цѣлью: а) оказывать матеріальную помощь нуждающимся учащимся и и учившимся; разсмотрѣно таковыхъ проектовъ—6; б) оказывать содѣйствіе распространенію народнаго образованія посредствомъ устроенія публичныхъ народныхъ чтеній, безплатныхъ читаленъ и книжныхъ складовъ, путемъ распространенія въ народѣ полезныхъ книгъ и т. п.; таковыхъ разсмотрѣно—17; в) оказывать вспоможеніе и попеченіе сиротамъ и дѣтямъ бѣдныхъ родителей учрежденіемъ для нихъ, между прочимъ, школъ и пріютовъ; таковыхъ разсмотрѣно—3;

4) проекты уставовъ обществъ, кассъ и т. п. для взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ низшихъ училищахъ: разсмотрѣно таковыхъ—9;

5) десять дѣлъ о безплатныхъ народныхъ читальняхъ и библіотекахъ, изъ коихъ выдѣлялись по своему значенію: а) о

предоставленіи Попечителямъ учебныхъ округовъ права собственною властью разрѣшать допущеніе книгъ въ эти читальни, б) о назначеніи сихъ читаленъ и раздѣленіи издаваемаго для нихъ каталога на полный и сокращенный, в) объ учрежденіи Коммиссіи при Попечительскомъ совѣтѣ Варшавскаго учебнаго округа по выбору и одобренію книгъ на польскомъ и русскомъ языкахъ для народныхъ библіотекъ, открываемыхъ въ Привислинскомъ краѣ;

6) наконецъ въ 1898 году Особымъ Отдѣломъ было разсмотрѣно еще 15 разнаго рода дѣлъ, вопросовъ и ходатайствъ, касавшихся школьнаго и внѣ школьнаго начальнаго народнаго образованія. Изъ нихъ обращаютъ на себя вниманіе дѣла: а) по ходатайству Московскаго губернскаго земства о разрѣшеніи устраивать съѣзды учащихъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, б) по вопросу о дальнѣйшемъ употребленіи въ мѣстностяхъ съ литовско-жмудскимъ населеніемъ книгъ на этихъ языкахъ, напечатанныхъ русскимъ шрифтомъ, в) объ отводѣ для начальныхъ народныхъ училищъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ имъ казеннаго лѣса, г) о введеніи въ ешиботахъ преподаванія на русскомъ языкѣ, д) по ходатайству объ открытіи въ г. Павловскѣ въ 1898 году педагогическихъ курсовъ для учителей низшихъ училищъ С.-Петербургской губерніи, е) о закрытіи евангелическо-лютеранскихъ учебныхъ заведеній для приготовленія конфирмандовъ въ г.г. Перновѣ и Юрьевѣ и м. Оберпаленѣ, ж) о встрѣтившихся затрудненіяхъ по примѣненію утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 26 марта 1895 года программъ по Закону Божію евангелическо-лютеранскаго исповѣданія въ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа и з) по вопросу о выдачѣ городскими по Положенію 31 мая 1872 года училищами лицамъ, окончившимъ въ нихъ курсы, свидѣтельствъ на право отбыванія воинской повинности въ качествѣ вольноопредѣляющихся 2-го разряда.

Такимъ образомъ Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета разсмотрѣно всего въ 1898 году дѣлъ учебно-воспитательнаго

и административнаго характера, считая въ томъ числѣ и ходатайства отъ устроителей публичныхъ народныхъ чтеній и отъ наблюдающихъ за безплатными народными читальнями—118, сочиненій и классныхъ пособій по представленіямъ авторовъ, издателей и др.—827 и по спискамъ для безплатныхъ народныхъ читаленъ, училищныхъ библіотекъ и публичныхъ народныхъ чтеній—1309.

в) *Отдѣленіе по техническому и профессіональному образованію.*

Дѣятельность Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, состояла въ обсужденіи и разрѣшеніи общихъ научныхъ, спеціально-техническихъ и учебно-воспитательныхъ вопросовъ, касающихся техническаго и профессіональнаго образованія, въ разсмотрѣніи спеціальныхъ ученыхъ сочиненій, учебниковъ и учебныхъ пособій и въ представленіи членами-спеціалистами Отдѣленія отзывовъ о нихъ; въ разработкѣ и разсмотрѣніи проектовъ программъ, правилъ и уставовъ какъ для промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и для техническихъ и профессіональныхъ училищъ другихъ Министерствъ, которыя, въ силу существующихъ законоположеній, предварительно утвержденія упомянутыхъ программъ, правилъ и уставовъ для подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній, сообщаютъ ихъ на заключеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Важнѣйшими вопросами, подлежавшими разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣломъ Ученаго Комитета, представлялись ходатайства Попечителей учебныхъ округовъ объ учрежденіи промышленныхъ училищъ различныхъ типовъ. Отдѣленіе устанавливало въ сихъ случаяхъ выборъ того или другого типа этихъ училищъ въ намѣченныхъ пунктахъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и имѣющихся въ распоряженіи денежныхъ и другихъ матеріальныхъ средствъ, и давало указанія относительно размѣра и стоимости необходимыхъ для училищъ мастерскихъ. Сверхъ сего Отдѣленіе, пользуясь присутствіемъ

въ своемъ составѣ двухъ спеціалистовъ по архитектурѣ и строительному искусству, неоднократно разсматривало проекты плановъ и смѣтъ по постройкѣ зданій различныхъ видовъ промышленныхъ училищъ.

Всѣхъ засѣданій Отдѣленія въ отчетномъ году было 27, во время коихъ сдѣлано было 252 доклада, въ томъ числѣ до 67 отзывовъ о различныхъ изданіяхъ спеціально-техническаго содержанія (журналовъ, книгъ, брошюръ, рукописей и проч.).

Изъ числа важнѣйшихъ дѣлъ, подлежавшихъ разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣленія въ 1898 году, надлежитъ указать нижеслѣдующія: обсужденіе вопросовъ объ учрежденіи промышленныхъ и, въ особенности, ремесленныхъ училищъ разныхъ наименованій, именно: ремесленныхъ училищъ имени Н. А. Терещенко въ Глуховѣ; школъ ремесленныхъ учениковъ въ Кизилъ-Арватѣ и Житомірѣ; низшихъ ремесленныхъ школъ въ Кіебакахъ, Бунинскѣ, Юрьевцѣ, Николаевской слободѣ, Новыхъ Бурасахъ, Усмани, Дорогобужѣ, Быховѣ, Яренскѣ, Сердобскѣ, с.с. Хмѣльномъ, Патріаршемъ, Радуговицахъ, Пречистомъ и Кимрахъ.

Разсмотрѣны также проектъ измѣненія устава школы ремесленныхъ учениковъ при Московской Трехгорной Прохоровской Мануфактурѣ; о введеніи въ 2-хъ послѣднихъ классахъ Нижегородскаго средняго техническаго училища курса мукомольнаго производства; проектъ устава Ананьевской школы ремесленныхъ учениковъ; и предварительно обсужденъ проектъ преобразованія Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища.

Кромѣ того Отдѣленіе, въ составѣ всѣхъ своихъ членовъ, принимало дѣятельное участіе въ трудахъ совѣщательнаго съѣзда завѣдывающихъ промышленными училищами въ мартѣ отчетнаго года. Отчетъ о трудахъ означеннаго съѣзда изданъ Отдѣленіемъ подъ заглавіемъ „Матеріалы по съѣзду завѣдующихъ промышленными училищами въ 1898 году“.

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

I. Университеты.

17 Августа 1898 года Императорскій Московскій университетъ осчастливленъ былъ посѣщеніемъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ. ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВАМЪ угодно было въ присутствіи Августѣйшаго Московскаго Генералъ-Губернатора Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича и Супруги Его Великой Княгини Елисаветы Ѳеодоровны и всѣхъ Чиновъ Царствующаго Дома, находившихся въ Москвѣ, удостоить университетъ Личнаго участія въ закладкѣ Музея изящныхъ искусствъ Имени Императора Александра III.

Императорскій Московскій университетъ навсегда сохранитъ благоговѣйное воспоминаніе о милостивомъ вниманіи, оказанномъ университету ВАШИМИ ИМПЕРАТОРСКИМИ ВЕЛИЧЕСТВАМИ.

Другимъ знаменательнымъ событіемъ въ жизни того же университета надлежитъ признать послѣдовавшее въ отчетномъ году Высочайшее соизволеніе на отпускъ изъ средствъ Государственнаго Казначейства кредита на строительныя нужды университета.

Осматривая учебно-вспомогательныя установленія Императорскаго Московскаго университета въ іюнѣ 1896 года, Министръ Финансовъ обратилъ вниманіе на рѣзкое отличіе устрой-

ства учебно-вспомогательныхъ установленій медицинскаго факультета названнаго университета, выстроенныхъ за послѣднюю четверть текущаго столѣтія, сообразно всѣмъ требованіямъ науки, отъ состоянія учебно-вспомогательныхъ учрежденій другихъ факультетовъ и выразилъ готовность оказать содѣйствіе къ приведенію университета въ такой видъ, какой ему приличествуетъ, какъ старѣйшему и наиболѣе многолюдному изъ университетовъ Имперіи. Администрація Императорскаго Московскаго университета уже ранѣе обращала вниманіе на печальное состояніе многихъ университетскихъ помѣщеній, и въ 1894 году была образована особая коммиссія изъ профессоровъ университета для обсужденія вопроса о перестройкѣ его зданій, но въ виду значительности кредита, потребнаго на этотъ предметъ, выработаннымъ коммиссіею проектамъ не могло быть дано дальнѣйшаго движенія.

Императорскій Московскій университетъ со всѣми почти учебно-вспомогательными учрежденіями размѣщается въ двухъ зданіяхъ, такъ называемыхъ „старомъ“ и „новомъ“.

„Старое“ зданіе университета существуетъ съ 1819 г., когда оно при субсидіи со стороны казны въ 468.999 руб. возстановлено было изъ прежняго университетскаго зданія, сгорѣвшаго при пожарѣ Москвы въ 1812 г. „Новое“ зданіе было приспособлено къ нуждамъ университета въ 1835 г. изъ частнаго дома Пашкова. Съ тѣхъ поръ эти зданія, кромѣ обычнаго ремонта и незначительныхъ внутреннихъ передѣлокъ, не подвергались ни перестройкѣ, ни расширенію. Предназначенное первоначально для помѣщенія аудиторій физико-математическаго, юридическаго и историко-филологическаго факультетовъ, „новое“ зданіе университета въ 1896 г., за отводомъ комнатъ физическому и механическому кабинетамъ и факультетскимъ студенческимъ библіотекамъ, содержало въ себѣ лишь десять аудиторій. По введеніи въ дѣйствіе новаго университетскаго устава 1884 г., когда число преподавателей по тремъ факультетамъ съ 48 профессоровъ и 4 приватъ-доцентовъ возросло до 56

профессоровъ и 71 приватъ-доцента, естественно должно было увеличиться число читаемыхъ лекцій, и университетъ оказался въ необходимости изыскивать новыя помѣщенія для аудиторій. Въ виду этого въ „новомъ“ зданіи было обращено подъ аудиторіи помѣщеніе гербарія, а въ „старомъ“ зданіи актовый залъ, одна изъ комнатъ библіотеки и одна изъ комнатъ музея изящныхъ искусствъ. По недостаточности и тѣснотѣ аудиторій университетъ вынужденъ былъ даже обращаться къ администраціи историческаго музея съ просьбою о временномъ предоставленіи его обширной аудиторіи въ пользованіе университета для чтенія лекцій студентамъ первыхъ семестровъ юридическаго факультета, но администрація музея не сочла возможнымъ удовлетворить такую просьбу.

Учебно-вспомогательныя установленія университета, въ особенности же принадлежащія къ физико-математическому факультету, требовали полнаго переустройства. Изъ всѣхъ учрежденій этого факультета только химической лабораторіи отведено было мѣсто въ зданіи, выстроенномъ въ 1886 г. и вполнѣ приспособленномъ къ требованіямъ преподаванія химіи, а прочія установленія или разбросаны въ разныхъ зданіяхъ университета, или вовсе выведены за предѣлы его стѣнъ. Такъ, физическій кабинетъ и физическая лабораторія заняли 4 комнаты въ „новомъ“ зданіи, а также верхній этажъ и половину нижняго этажа „стараго ректорскаго корпуса“, механическій кабинетъ помѣстился въ одной полутемной комнатѣ „новаго“ зданія, требующей даже днемъ искусственнаго освѣщенія и по своимъ размѣрамъ препятствующей какъ дальнѣйшему увеличенію коллекцій, такъ и систематической ихъ разстановкѣ. Въ виду столь печальнаго положенія, въ 1895 г. была отдѣлена часть математической аудиторіи и присоединена съ механическому кабинету, но это стѣснило аудиторію, а дѣлу помогло лишь въ весьма незначительной степени. Зоологическій музей—одно изъ самыхъ богатыхъ, драгоцѣнныхъ и замѣчательныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій Россіи—заключенъ въ помѣщеніи, отдѣлан-

номъ для него въ домѣ Пашкова въ 1835 г., и тамъ-же, не смотря на чрезвычайную тѣсноту и полное отсутствіе удобствъ, устроена аудиторія и отведены отдѣльные уголки для микроскопическихъ и лабораторныхъ занятій зоологіей. Подъ минералогическій и геологическій кабинеты отведено по одному залу и одной комнатѣ во второмъ этажѣ „стараго“ зданія съ общею при нихъ аудиторіею; кромѣ того этимъ кабинетамъ предоставлены двѣ небольшихъ комнаты для лабораторій, въ которыхъ, однако, могутъ работать одновременно не болѣе трехъ студентовъ. Въ общемъ помѣщенія обоихъ кабинетовъ настолько незначительны, что не вмѣщаютъ уже имѣющихся научныхъ коллекцій и не позволяютъ вести правильныя научныя занятія ни студентамъ, ни лицамъ, посвящающимъ себя спеціальному изученію минералогіи и геологіи. Лабораторіи агрономической и технической химіи, помѣщаясь надъ кабинетами минералогіи и геологіи, располагаютъ каждая четырьмя комнатами, общей аудиторіей и общимъ небольшимъ подвальнымъ помѣщеніемъ. Комнаты малы, темны и плохо вентилируются, что при постоянныхъ химическихъ опытахъ вредно отзывается на здоровьѣ занимающихся. Нумизматическій кабинетъ располагаетъ въ „старомъ“ зданіи только одной комнатой, представляя собою скорѣе складъ старинныхъ вещей, чѣмъ правильно устроенное учрежденіе. Ботаническій кабинетъ морфологіи, систематики, физіологіи и анатоміи растеній размѣщенъ въ больничномъ корпусѣ. Тамъ же находился фармацевтическій кабинетъ медицинскаго факультета и помѣщеніе музея изящныхъ искусствъ. Кромѣ того больничный корпусъ служитъ и надобностямъ кабинета сравнительной анатоміи. Этотъ ветхій корпусъ, представляющій собою самое старое изъ всѣхъ университетскихъ зданій и вмѣщавшій въ себѣ столь многія и различныя учрежденія, сталъ въ послѣднее время обнаруживать явные признаки постепеннаго разрушенія, которое, какъ показало техническое изслѣдованіе, произведенное въ 1893 г., вызвано было недостаточнымъ углубленіемъ фундамента и неравномѣрной его осадкой вслѣдствіе

осушенія почвы послѣ произведеннаго городомъ дренажа. Согласно съ заключеніемъ университетскаго архитектора, часть больничнаго корпуса, въ нижнемъ этажѣ которой помѣщался кабинетъ сравнительной анатоміи, была признана не безопасною для занятій и по постановленію Правленія университета въ 1895 г. закрыта, а для кабинета сравнительной анатоміи нанята квартира въ частномъ домѣ. Чтобы предохранить больничный корпусъ отъ разрушенія въ той его части, гдѣ былъ кабинетъ сравнительной анатоміи, и уберечь расположенный подъ нимъ музей изящныхъ искусствъ, въ нижнемъ этажѣ устроена была цѣлая система деревянныхъ подпоръ, предназначенныхъ поддерживать потолокъ, на который всею тяжестью легли гипсовые слѣпки античныхъ скульптуръ музея. Географическій кабинетъ помѣщенъ внѣ университетскихъ зданій, въ двухъ отведенныхъ ему залахъ историческаго музея, который во всякое время можетъ потребовать ихъ очищенія. Наконецъ, административныя учрежденія университета, а именно: канцелярія Совѣта и Правленія, студенческая и медицинская канцеляріи, бухгалтерія и казначейство размѣщены въ первомъ этажѣ праваго по фасаду крыла „стараго“ зданія университета въ семи тѣсныхъ и неудобныхъ комнатахъ, а рядомъ съ канцеляріями—круглая зала и комната, предназначенная для засѣданій Совѣта и Правленія университета, для юридическаго и медицинскаго факультетовъ и для различныхъ ученыхъ обществъ, для занятій ректора, его помощника и инспектора студентовъ.

Согласно указаніямъ Министра Финансовъ, Попечитель Московскаго учебнаго округа возбудилъ ходатайство о постепенномъ переустройствѣ зданій Императорскаго Московскаго университета и прежде всего о необходимости перестройки аудиторнаго корпуса и сооруженія одного общаго зданія для зоологическаго музея и институтовъ зоологіи, сравнительной анатоміи, физіологіи и анатоміи растеній, морфологіи и систематики растеній, фармаціи и фармакогнозіи, при чемъ общій расходъ, по представленнымъ на таковыя постройки планамъ и смѣтамъ, исчисленъ до 1.085.729 р. 93 к.

Въ Сентябрѣ 1896 г. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было внесено на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта представленіе объ ассигнованіи названному университету изъ суммъ казны на строительныя надобности университета 1.085.729 р. 93 к., примѣнительно къ отзыву Министерства Финансовъ, равными частями въ теченіе пяти лѣтъ съ 1 января 1897 г. Высочайше утвержденнымъ въ 30-й день декабря 1896 года положеніемъ Департамента Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта постановлено было отпустить по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1897 года 200.000 руб. въ видѣ условнаго назначенія съ тѣмъ, чтобы Министерство приняло мѣры къ болѣе подробному выясненію всѣхъ строительныхъ потребностей помянутаго университета по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, образовавъ для того особую коммиссію изъ представителей университета и сказанныхъ вѣдомствъ, и, по составленіи и утвержденіи въ установленномъ порядкѣ техническихъ на объясненныя работы плановъ и смѣтъ, вошло въ Государственный Совѣтъ съ новымъ по настоящему дѣлу представленіемъ.

Во исполненіе изложеннаго положенія Департамента Государственной Экономіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, образовало при Императорскомъ Московскомъ университетѣ въ февралѣ 1897 г., особую, подъ предсѣдательствомъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, коммиссію, при участіи всѣхъ членовъ Правленія университета, архитектора и представителей отъ Министерства Финансовъ и Государственнаго Контроля. Означенная коммиссія, по всестороннемъ обсужденіи возложеннаго на оную порученія, пришла къ выводу, что испрашиваемая на вышеуказанныя надобности сумма въ 1.085.729 р. 93 к., могла бы быть понижена лишь до 1.079.176 р. 92 к.

Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ вторичное представленіе Министерства

Народнаго Просвѣщенія по настоящему дѣлу, Высочайше утвержденнымъ во 2-й день іюня 1897 г., мнѣніемъ положилъ: отпустить изъ Государственнаго Казначейства 1.079.176 р. 92 к. на строительныя надобности Императорскаго Московскаго университета, въ счетъ означенной суммы обратить въ 1897 г. къ расходованію на общемъ основаніи 200.000 р., внесенныхъ къ условному отпуску въ ст. 1 § 13 смѣты Министерства, и необходимыя на продолженіе указанныхъ работъ суммы отпускать, начиная съ 1898 года, въ мѣрѣ дѣйствительной надобности, сообразно съ ходомъ строительныхъ работъ.

Между тѣмъ въ мартѣ 1898 года начальство Московскаго учебнаго округа вошло въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ которомъ объяснило, что ассигнованная Императорскому Московскому университету сумма въ 1.079.176 р. 92 к. обнимаетъ собою лишь первую половину строительныхъ нуждъ университета, намѣченныхъ планомъ его переустройства, что неудовлетворенными остаются нужды учебно-вспомогательныхъ учрежденій по преподаванію физики, минералогіи, геологіи, астрономіи, технической и агрономической химіи, физической географіи, метеорологіи и антропологіи и что на возведеніе соотвѣтствующихъ построекъ необходимо ассигнованіе изъ средствъ Государственнаго Казначейства до 980.000 руб. Отпускъ этой суммы представлялся желательнымъ въ теченіе пятилѣтняго періода приблизительно равными частями, при чемъ особенно существеннымъ было бы ассигнованіе авансомъ въ отчетномъ году до 200.000 руб. для немедленнаго заказа астрономическихъ инструментовъ и для начатія работъ въ предстоявшемъ строительномъ періодѣ по сооруженію физическаго кабинета.

Такъ какъ Министръ Финансовъ, съ которымъ Министерство входило въ сношеніе по настоящему дѣлу, увѣдомилъ, что ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, по всеподданнѣйшему его докладу въ 3 день апрѣля 1898 г., Высочайше соизволили на отпускъ помянутому университету на указанныя нужды въ томъ же году 200.000 р., то Министерство Народнаго Просвѣ-

щенія возбудило въ установленномъ порядкѣ ходатайство объ ассигнованіи университету изъ суммъ казны остальныхъ 780.000 руб. равными частями въ теченіе пяти лѣтъ, считая съ 1 Января 1899 года.

Воспослѣдовавшее по этому предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта въ Департаментѣ Государственной Экономіи удостоилось Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 4 день іюня 1898 года.

Плодотворные результаты практическихъ занятій, занимающихъ видное мѣсто въ академическомъ преподаваніи, находятся въ тѣсной зависимости отъ удовлетворительнаго состоянія учебно-вспомогательныхъ учрежденій. Къ сожалѣнію, при неослабномъ стремленіи дать университетамъ возможно лучше организованныя учебно-вспомогательныя учрежденія, Министерство Народнаго Просвѣщенія встрѣчаетъ два трудно преодолимыхъ препятствія, а именно: 1) приспособленіе какъ вновь созидаемыхъ, такъ и существующихъ уже учрежденій къ требованіямъ современнаго академическаго преподаванія сопряжено съ огромными единовременными затратами и 2) поддержаніе ихъ на должной высотѣ вызываетъ большіе ежегодные расходы изъ суммъ казны. Хотя частныя лица временами и приходятъ на помощь Правительству, жертвуя или отказывая тому или другому университету капиталы на устройство учебно-вспомогательныхъ установленій, однако полное удовлетвореніе нуждъ всѣхъ университетовъ въ этомъ отношеніи представляется пока дѣломъ отдаленнаго будущаго. Такъ, напримѣръ, и съ отчетнымъ годомъ связано ассигнованіе на учрежденіе учебно-вспомогательнаго установленія, вызваннаго къ жизни крупнымъ пожертвованіемъ частнаго лица.

Имѣвшій въ Дрезденѣ собственную астрономическую обсерваторію докторъ астрономіи Энгельгардтъ пожертвовалъ въ августѣ 1897 г. всѣ находившіеся въ этой обсерваторіи инструменты и библіотеку Императорскому Казанскому университету. Въ ноябрѣ мѣсяцѣ того-же года даръ этотъ былъ доставленъ

на счетъ жертвователя въ Казань и по описи оказался состоящимъ, не считая дубликатовъ и рѣдкихъ звѣздныхъ картъ, изъ 116 нумеровъ различныхъ астрономическихъ и физическихъ инструментовъ, при чемъ общая стоимость принесеннаго дара приблизительно равняется 100.000 германскихъ марокъ. Въ интересахъ облегченія для астрономической обсерваторіи Императорскаго Казанскаго университета задачи производства наблюденій, Энгельгардтъ внесъ еще въ свое духовное завѣщаніе статью, въ силу которой назначилъ названному университету 50.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ этихъ денегъ второй должности астронома-наблюдателя при университетѣ и выразилъ желаніе, чтобы пожертвованные имъ инструменты были по возможности скорѣе размѣщены въ обсерваторіи для производства наблюденій. Между тѣмъ для установки пожертвованныхъ Энгельгардтомъ инструментовъ не оказалось свободнаго мѣста въ обсерваторіи Императорскаго Казанскаго университета, а потому директоръ означенной обсерваторіи возбудилъ ходатайство объ отпускѣ суммъ на устройство новаго помѣщенія для обсерваторіи и при томъ спеціально для научныхъ цѣлей, особенно въ виду того, что мѣсто, на которомъ помѣщается астрономическая обсерваторія университета, по тѣснотѣ не допускаетъ устройства на немъ какихъ-либо новыхъ зданій и помимо того еще, какъ расположенное въ центрѣ города, мало отвѣчаетъ условіямъ, необходимымъ для каждой обсерваторіи. По планамъ, выработаннымъ физико-математическимъ факультетомъ помянутаго университета, начальство университета признало наиболѣе цѣлесообразнымъ ходатайствовать о разрѣшеніи оставить университетскую обсерваторію для учебныхъ цѣлей, а для научныхъ изслѣдованій и производства точныхъ астрономическихъ наблюденій устроить отдѣльную обсерваторію внѣ черты г. Казани и въ ней помѣстить какъ важнѣйшіе приборы университетской обсерваторіи, такъ и пожертвованные Энгельгардтомъ. Общая потребная на этотъ предметъ сумма исчислена была университетомъ въ 26.931 р. 31 к.

Воспослѣдовавшее въ Департаментѣ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу мнѣніе, согласно внесенному Министерствомъ представленію объ отпускѣ указаннаго выше кредита, удостоилось Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 4 день іюня 1898 г.

Видное мѣсто среди мѣропріятій отчетнаго года по отношенію къ отечественнымъ университетамъ несомнѣнно занимаютъ вопросы о вознагражденіи профессоровъ, вышедшихъ изъ штата, и увеличеніе кредита на приготовленіе профессоровъ, а равно освобожденіе, въ интересахъ полноты преподаванія, отъ призыва въ учебные сборы тѣхъ приватъ-доцентовъ, не имѣющихъ высшей ученой степени, кои читаютъ лекціи въ качествѣ постоянныхъ преподавателей.

На основаніи ст. 505 разд. III ч. I. т. XI Свод. Зак. (изд. 1893 г.) тѣ изъ профессоровъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, управляемыхъ по Высочайше утвержденному въ 23 день августа 1884 г. уставу, которые выслужили 30 лѣтъ по учебной части, не должны быть включаемы въ число штатныхъ профессоровъ университетовъ, но за ними, при ихъ желаніи, сохраняются званія профессора, члена факультета и совѣта, имъ предоставляется право читать лекціи, они могутъ быть опредѣляемы во всѣ должности по университетамъ и завѣдывать университетскими учебно-вспомогательными установленіями. Такимъ профессорамъ, независимо отъ выслуженныхъ ими пенсій, можетъ быть назначено Министромъ Народнаго Просвѣщенія вознагражденіе, срокомъ на пять лѣтъ, въ размѣрѣ 1.200 р. въ годъ, которое, по истеченіи пятилѣтняго срока, можетъ быть продолжено и на второе пятилѣтіе. Источникъ для этого вознагражденія указанъ Высочайше утвержденнымъ въ 15 день августа 1884 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ общемъ уставѣ и штатѣ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, предоставившимъ Министру Народнаго Просвѣщенія вносить ежегодно въ расходную смѣту Министерства, въ раз-

мѣрѣ дѣйствительно ожидаемой въ каждомъ году надобности, особую сумму на вознагражденіе тѣхъ профессоровъ, которые, послѣ прослуженія по учебной части въ университетахъ не менѣе 30 лѣтъ, продолжаютъ занятія со студентами и чтеніе лекцій въ университетѣ. По введеніи въ дѣйствіе въ Императорскихъ Россійскихъ университетахъ устава 1884 г., было отпущено Министерству Народнаго Просвѣщенія на вышеозначенный предметъ изъ суммъ казны: въ 1886 г.—28.800 руб. въ 1887 г.—38.400 р. На 1888 г. испрашивалось Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для той же надобности 54.000 р., но Департаментъ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта, по журналу отъ 12 ноября 1887 г. за № 457, высказался противъ этого ассигнованія и постановилъ исключить изъ проекта смѣты названнаго Министерства на 1888 годъ упомянутую сумму въ тѣхъ соображеніяхъ, что каѳедры, занимаемыя выбывшими изъ штата профессорами, должны считаться и считаются вакантными, присвоенное же онымъ содержаніе остается въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ качествѣ свободнаго рессурса, и на счетъ этого источника могъ бы быть относимъ расходъ по вознагражденію профессоровъ вышеозначенной категоріи, тѣмъ болѣе, что, по даннымъ Министерства Финансовъ, изъ средствъ, ассигнуемыхъ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе личнаго состава университетовъ, возвращаются ежегодно въ доходъ казны весьма значительныя суммы—отъ 113.000 р. до 85.000, независимо отъ состоявшихся въ тѣ же періоды перечисленій частей того же кредита въ другія подраздѣленія финансовыхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 69.000 до 204.000 руб. въ годъ. Съ тѣхъ поръ Министерство Народнаго Просвѣщенія не получаетъ кредита на вознагражденіе профессоровъ, оставляемыхъ на службѣ при университетахъ послѣ выслуги 30 лѣтъ по учебной части, и относитъ это вознагражденіе по каждому университету на остатки отъ суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе личнаго состава.

Десятилѣтній опытъ показалъ однако, что при дѣйствіи такого порядка, во первыхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ назначать вознагражденіе всѣмъ безъ исключенія профессорамъ, выслужившимъ право на это вознагражденіе и остающимся на службѣ при университетахъ, и, во вторыхъ, сами университеты лишились бы въ значительной степени возможности расчитывать, для расходовъ по своимъ хозяйственнымъ надобностямъ, на остатки отъ суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе личнаго состава. Остатки отъ штатныхъ суммъ не могутъ изъ года въ годъ сохранять постоянный размѣръ. Они представляютъ собою величины перемѣнныя и находятся въ прямой зависимости отъ степени удовлетворенія штатныхъ потребностей, и, слѣдовательно, разсчитывать на нихъ, какъ на постоянный и вѣрный источникъ, никоимъ образомъ не приходится. И дѣйствительно къ отчетному году, напр., изъ 84 профессоровъ, выслужившихъ въ университетахъ право на вознагражденіе по ст. 505 разд. III ч. I т. XI Св. Зак. (изд. 1893 г.), получали такое вознагражденіе лишь 54 лица, а остальные 30 профессоровъ, по отсутствію средствъ, оставались безъ вознагражденія.

Учебно-вспомогательныя установленія и хозяйственная часть университетовъ, получающія вообще крайне ограниченныя ассигнованія изъ суммъ казны и пользовавшіяся, въ видѣ дополнительныхъ ассигнованій, остатками отъ кредитовъ на содержаніе личнаго университетскаго состава, съ каждымъ годомъ должны были уменьшать свои виды на остатки и съ тѣмъ вмѣстѣ, конечно, продолжать пребывать при неудовлетворенныхъ нуждахъ, число которыхъ, наоборотъ, должно было и, дѣйствительно, начало возрастать. Врядъ-ли можно было сомнѣваться, что пособія изъ средствъ Государственнаго Казначейства на улучшеніе учебно-вспомогательныхъ установленій сдѣлались бы настоятельно неотложными и крайне частыми, если бы остатки отъ суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе личнаго состава университетовъ, стали и въ дальнѣйшемъ времени

обращаться на вознагражденіе названныхъ выше профессоровъ, тѣмъ болѣе, что ходатайства объ отпускѣ такихъ пособій въ отчетному году уже были возбуждены цѣлымъ рядомъ университетовъ.

По этимъ соображеніямъ и въ виду того, что п. *в* ст. IV Высочайше утвержденнаго въ 15 день Августа 1884 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ уставѣ и штатѣ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, предоставившій Министру Народнаго Просвѣщенія право вносить въ финансовыя смѣты сего Министерства, въ размѣрѣ дѣйствительной надобности, кредитъ на вознагражденіе профессоровъ по ст. 505 разд. III ч. I т. XI Св. Зак. продолжалъ имѣть законную силу, Министерство возбудило въ установленномъ порядкѣ ходатайство не только объ отпускѣ на 1899 г. изъ средствъ Государственнаго Казначейства 64.800 р., дѣйствительно израсходованныхъ въ 1898 г. изъ университетскихъ суммъ на вознагражденіе профессоровъ, выбывшихъ изъ университетскаго штата за выслугою 30 лѣтъ по учебной части, но и о возстановленіи вообще права Министерства Народнаго Просвѣщенія и впредь вносить подобный кредитъ въ размѣрѣ дѣйствительной надобности въ финансовыя смѣты.

Департаментъ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта, разсмотрѣвъ представленіе Министерства по настоящему дѣлу, отнесся съ полнымъ сочувствіемъ къ ходатайству Министерства, такъ-какъ многіе профессоры, по выходѣ изъ числа штатныхъ преподавателей за выслугою тридцатилѣтняго срока, безъ сомнѣнія не только продолжаютъ пользоваться громкою и почетною извѣстностью въ области науки, но и сохраняютъ въ полной мѣрѣ желаніе, способности и энергію, необходимыя для дальнѣйшаго чтенія лекцій и руководства занятіями студентовъ. Хотя удержаніе на службѣ такихъ профессоровъ, составляющихъ украшеніе университетовъ, и представляется существенно важнымъ, тѣмъ не менѣе ст. 505 Св. Уст. учен. учрежд. и учебн. завед. не могла бы служить, по мнѣнію Де-

партамента, основаніемъ къ назначенію добавочнаго вознагражденія, всѣмъ безъ исключенія сверхштатнымъ профессорамъ, остающимся на дальнѣйшей службѣ, и такое вознагражденіе должно быть предоставляемо Министромъ Народнаго Просвѣщенія только особенно выдающимся представителямъ науки и педагогической дѣятельности. Въ виду этого и принимая во вниманіе, что число извѣстныхъ профессоровъ едва ли можетъ быть значительно, Департаментъ призналъ достаточнымъ разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства лишь половину испрашивавшейся суммы, т. е. 32.400 р.

Положенное по сему предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 15 день декабря 1898 г.

Въ началѣ шестидесятыхъ годовъ, съ цѣлью расширенія преподаванія въ Императорскихъ Россійскихъ университетахъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія рѣшено было учредить въ университетахъ цѣлый рядъ новыхъ каѳедръ, а для замѣщенія ихъ и открывавшихся вакансій по прежнимъ каѳедрамъ были экстренно и съ Высочайшаго соизволенія, испрошеннаго Министерствомъ 10 марта 1862 г., командированы заграницу въ означенномъ году болѣе 60 молодыхъ людей для приготовленія къ профессорскому званію. Эта мѣра доставила университетамъ значительное число профессоровъ, вступившихъ на каѳедры, и въ тѣхъ-же самыхъ видахъ какъ въ университетскій уставъ 1863 г., такъ и въ уставъ 1884 г. были включены мѣропріятія къ постояннному подготовленію кандидатовъ на профессорскія должности прежде всего оставленіемъ молодыхъ людей при университетахъ для усовершенствованія въ наукахъ, а затѣмъ избраніемъ лицъ къ отправленію заграницу съ ученою цѣлью. Для достиженія же наибольшихъ успѣховъ въ этомъ дѣлѣ, оно сосредоточено было, согласно Высочайшему повелѣнію отъ 27 марта 1867 г. въ вѣдѣніи центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія, къ которому и должны были обращаться съ соотвѣтственными представле-

ніями и ходатайствами всѣ факультеты и совѣты университетовъ чрезъ Попечителей учебныхъ округовъ. Однако цѣль, которую преслѣдовало вышеозначенными мѣропріятіями Министерство Народнаго Просвѣщенія, еще далеко нельзя было считать достигнутой. Въ отчетномъ году, напр. научный оплотъ и главныя силы факультетовъ составляло то поколѣніе профессоровъ, которое засталъ въ университетахъ уставъ 1884 года, и главная причина этому заключалась не столько въ отвлеченіи научныхъ кандидатовъ отъ университетскихъ каѳедръ иными болѣе выгодными поприщами, сколько въ незначительности средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на поддержаніе стипендіями и пособіями тѣхъ лицъ, о подготовленіи которыхъ къ профессорскому званію возбуждаются ходатайства предъ Министерствомъ. Такъ, въ періодъ времени съ 1894 по 1898 г., за исключеніемъ стипендіатовъ, оставленныхъ для приготовленія къ профессорскому званію при университетахъ на счетъ спеціальныхъ университетскихъ суммъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было отказано въ матеріальной поддержкѣ слѣдующему числу лицъ, избранныхъ университетами для приготовленія къ профессорскому званію: въ 1894 г. — 4 л., въ 1895 — 7 л., въ 1896 — 15-ти л., въ 1897 — 25-ти л. и въ 1898 — 13-ти л., за недостаткомъ кредита: въ 1894 г. въ размѣрѣ 2.400 р., въ 1895 г. — 7.800 р., въ 1896 г. — 13.500 р., въ 1897 г. — 24.900 р. и въ 1898 г. — 13.200 р., считая, согласно Высочайше утвержденному въ 5 день октября 1867 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, по 1.500 р. въ годъ въ содержаніе каждому изъ командируемыхъ заграницу для приготовленія къ профессорскому званію, и лишь по 600 р. въ годъ въ стипендію каждому изъ оставляемыхъ при университетѣ. Первымъ послѣдствіемъ такой ограниченности кредита на приготовленіе профессоровъ и учителей является затрудненіе въ замѣщеніи профессорскихъ каѳедръ въ университетахъ. Главнѣйшая забота Министерства Народнаго Просвѣщенія объ университетахъ должна состоять, въ покровительствѣ академи-

ческой дѣятельности ихъ и въ устраненіи условій, которыя препятствовали-бы возможности расширенія такой дѣятельности, а между тѣмъ, какъ усматривается изъ вышеприведенныхъ данныхъ, Министерство вынуждено отдалять отъ стремленій къ профессорскому званію многихъ лицъ, вмѣсто того, чтобы поддержать ихъ матеріально, тѣмъ болѣе, что для пріобрѣтенія правъ на занятіе каѳедръ въ университетахъ требуются слишкомъ серьезныя условія достиженія ученой степени доктора и только въ немногихъ университетахъ, — степени магистра. По Высочайшему повелѣнію въ 20 день января 1862 г. отпущено было Министерству Народнаго Просвѣщенія 100.000 р. на приготовленіе профессоровъ и учителей, и если эта цифра была впослѣдствіи понижена и доведена до 50.000 р., то къ отчетному году для удовлетворенія интересовъ подготовленія кандидатовъ для замѣщенія каѳедръ въ университетахъ такую сумму безъ сомнѣнія слѣдовало признать крайне недостаточной. Въ виду всего вышеизложеннаго Министерствомъ возбуждено было въ установленномъ порядкѣ ходатайство объ увеличеніи съ 1 января 1899 г. на пять тысячъ рублей въ годъ суммы, отпускаемой по ст. 1 § 14 смѣты названнаго Министерства на приготовленіе профессоровъ и учителей.

Воспослѣдовавшее по настоящему дѣлу мнѣніе въ Департаментѣ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта удостоилось Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 9 день декабря 1898 года.

Въ Высочайше утвержденномъ въ 27 день іюня 1893 г. спискѣ должностей по государственной гражданской службѣ, исполненіе коихъ освобождаетъ офицерскихъ и нижнихъ чиновъ запаса отъ призыва въ армію и въ дѣйствующія команды флота и отъ службы въ государственномъ ополченіи, по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія таковая льгота между прочими лицами предоставлена приватъ-доцентамъ университетовъ Имперіи, имѣющимъ степень магистра.

На основаніи п. 3 ст. 509 разд. III т. XI, ч. I Св. Зак.

(изд. 1893 г.) къ чтенію лекцій въ качествѣ приватъ-доцентовъ въ университетахъ допускаются 1) лица, имѣющія ученыя степени, и 2) лица, выдержавшія испытанія на степень магистра, но не защитившія еще диссертаціи на таковую степень, а получившія лишь свидѣтельство отъ одного изъ университетовъ на право преподаванія въ званіи приватъ-доцента. По ст. 604 того-же разд. III т. XI ч. I какъ тѣмъ, такъ и другомъ приватъ-доцентамъ можетъ быть, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія или по его усмотрѣнію, поручаемо временное исполненіе преподавательскихъ обязанностей какъ по каѳедрамъ, ставшимъ вакантными въ университетахъ, такъ и по другимъ каѳедрамъ, которыя хотя и имѣютъ представителей, но по обширности предмета требуютъ нѣсколько преподавателей. Привлеченіе этихъ послѣднихъ приватъ-доцентовъ къ исполненію воинской повинности причиняетъ существенный ущербъ преподаванію въ университетахъ, а потому Попечители учебныхъ округовъ стали входить въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіями объ исходатайствованіи дополненія Высочайше утвержденнаго списка должностей, освобождающихъ отъ призыва изъ запаса въ армію и въ дѣйствующія команды флота и отъ службы въ государственномъ ополченіи, включеніемъ въ означенный списокъ тѣхъ приватъ-доцентовъ, которые допущены къ преподаванію въ университетахъ на основаніяхъ, указанныхъ въ ст. 464 разд. III т. XI ч. I Св. Зак. (изд. 1893 г.)

Въ виду всего вышеизложеннаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, согласно съ отзывами Военнаго и Морского Министерствъ, внесено было въ Комитетъ Министровъ представленіе объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на дополненіе помянутаго списка должностей включеніемъ въ него тѣхъ приватъ-доцентовъ, которые хотя и не имѣютъ степени магистра, но допущены къ преподаванію въ университетахъ въ качествѣ постоянныхъ преподавателей.

ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО на сіе Высочайше соизволили во 2 день января 1898 г.

По иниціативѣ Августѣйшаго Московскаго Генералъ-Губернатора Его Императорскаго Высочества Великаго князя Сергія Александровича былъ въ 1895 г. возбужденъ вопросъ объ организаціи студенческихъ общежитій при Императорскомъ Московскомъ университетѣ. Дѣло это было встрѣчено знаками особеннаго Высочайшаго благоволенія: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, по всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ о предположеніи Его Императорскаго Высочества Августѣйшаго Московскаго Генералъ-Губернатора устроить въ Москвѣ, при участіи казны и частныхъ благотворителей общежитія для студентовъ, Высочайше соизволили повелѣть отпустить изъ Государственнаго Казначейства въ распоряженіе Его Императорскаго Высочества на устройство означенныхъ общежитій въ видѣ почина 300.000 р. Совѣтъ Императорскаго Московскаго университета съ благоговѣйнымъ чувствомъ привѣтствовалъ этотъ Высочайшій починъ и въ особомъ экстренномъ засѣданіи 12 мая 1896 г. выработалъ ближайшія соображенія по устройству общежитій. Затѣмъ особое совѣщаніе подъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича разсмотрѣло упомянутыя соображенія университета и выработало проектъ положенія о студенческихъ общежитіяхъ при университетѣ. Согласно этому проекту общежитія учреждаются съ цѣлью предоставленія студентамъ, подъ надзоромъ университета, удобнѣйшихъ и надежнѣйшихъ условій жизни, они устраиваются на средства казенныя, общественныя и частныя и могутъ быть какъ платными, такъ и безплатными для Императорскихъ стипендіатовъ, для казенныхъ стипендіатовъ Императорскаго Московскаго университета, для стипендіатовъ частныхъ лицъ, обществъ и учрежденій и для своекоштныхъ съ платою не свыше 300 р. въ годъ. Для завѣдыванія общежитіями въ хозяйственномъ отношеніи и для изысканія средствъ къ поднятію ихъ благосостоянія, при нихъ учреждаются попечительные совѣты подъ предсѣдательствомъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, съ участіемъ въ оныхъ

кромѣ членовъ Правленія университета лицъ, избираемыхъ самими совѣтами для содѣйствія устройству общежитій. Для того-же, чтобы дѣло устройства общежитій объединялось и шло постоянно правильнымъ путемъ, чтобы оно возбуждало къ себѣ вниманіе общества и частныхъ лицъ, совѣщаніе остановилось на мысли учрежденія при Императорскомъ Московскомъ университетѣ особаго органа, который содѣйствовалъ бы успѣху предпріятія, — Комитета по устройству общежитій, задачи котораго, между прочимъ, могли бы состоять въ распространеніи въ обществѣ свѣдѣній о значеніи и цѣляхъ общежитій и о средствахъ къ ихъ осуществленію, въ сборѣ пожертвованій на устройство общежитій и содѣйствіи правильному употребленію этихъ пожертвованій. Проектъ положенія о студенческихъ общежитіяхъ при Императорскомъ Московскомъ университетѣ и о комитетѣ для содѣйствія устройству означенныхъ общежитій удостоился, по положенію Комитета Министровъ, Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія во 2 день мая 1897 г. Организованная при названномъ университетѣ коммиссія для выработки проекта устава строившагося общежитія возбудила чрезъ Правленіе университета ходатайство о разрѣшеніи наименовать сооружаемое на пожертвованный ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ капиталъ первое студенческое общежитіе „Общежитіемъ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА“, дабы симъ увѣковѣчить память о Высочайшемъ благоволеніи университету и обучающемуся въ немъ юношеству.

На удовлетвореніе вышеприведеннаго ходатайства ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше соизволили по всеподданнѣйшему докладу временно-управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 22 день января 1898 г.

Въ день празднованія десятой годовщины основанія Императорскаго Томскаго университета 22 октября 1898 г., послѣ молебствія о здравіи и благоденствіи ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ и всего Царствующаго Дома, по

Высочайшей волѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА состоялось открытіе юридическаго факультета названнаго университета. По поводу сего управлявшій Западно-Сибирскимъ учебнымъ округомъ и совѣтъ того же университета обратились ко мнѣ по телеграфу съ просьбою повергнуть къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА одушевляющія ихъ чувства безпредѣльной любви, благодарности и преданности Монарху, непрестанно проявляющему отеческую заботливость о процвѣтаніи далекаго края насажденіемъ въ немъ высшаго просвѣщенія и образованія.

По доведеніи объ изложенномъ до Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА свѣдѣнія всеподданнѣйшимъ докладомъ, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было на семъ докладѣ въ 28 день октября 1898 г. собственноручно начертать „искренно благодарю“.

Высочайшимъ повелѣніемъ въ 13 день іюня 1897 г. студентамъ духовныхъ семинарій предоставлено право, по выдержаніи повѣрочнаго испытанія, поступать на историко-филологическій и физико-математическій факультеты Императорскаго Варшавскаго университета, на всѣ, за исключеніемъ богословскаго, факультеты Императорскаго Юрьевскаго университета и въ Императорскій Томскій университетъ.

Между тѣмъ нѣкоторые изъ студентовъ названныхъ семинарій, желая посвятить себя изученію восточныхъ языковъ, неоднократно обращались въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствами о принятіи ихъ въ число студентовъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета, какъ единственно имѣющаго факультетъ восточныхъ языковъ.

Вполнѣ сочувствуя тѣмъ студентамъ духовныхъ семинарій, которые въ дѣйствительности ищутъ знаній и, вмѣстѣ съ тѣмъ въ предупрежденіе обхода вышеупомянутаго закона въ смыслѣ возможнаго перехода этихъ лицъ съ факультета восточныхъ языковъ на другой факультетъ, я, по соглашенію съ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, имѣлъ счастье испросить

всеподданнѣйшимъ докладомъ въ 15 день октября 1898 г. Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на допущеніе въ число студентовъ факультета восточныхъ языковъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета по особо составленнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія правиламъ лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ по первому разряду, безъ права перехода на другіе факультеты.

Въ отчетномъ году Его Императорскому Высочеству Великому Князю Владиміру Александровичу благоугодно было осчастливить Императорскій Юрьевскій университетъ принятіемъ званія Почетнаго Члена этого университета, на что въ 22 день января того же года послѣдовало Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе. Кромѣ того, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, въ 28 день февраля того же года изволили принять званіе Почетныхъ Членовъ Юрьевскаго ветеринарнаго института Его Императорское Высочество Великій Князь Димитрій Константиновичъ и Его Высочество Принцъ Александръ Петровичъ Ольденбургскій.

Приступаю къ частному обозрѣнію состоянія нашихъ университетовъ:

I. Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

I. Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Число факультетовъ и распредѣленіе ихъ по университетамъ въ отчетномъ году осталось безъ перемѣнъ сравнительно съ предшествующими годами для всѣхъ университетовъ за исключеніемъ Томскаго, въ которомъ состоялось открытіе юридическаго факультета. Такимъ образомъ наибольшее число факультетовъ имѣлось въ Юрьевскомъ университетѣ (пять), а наименьшее въ Томскомъ — (два). Изъ прочихъ университетовъ

шесть заключали въ себѣ по четыре факультета и одинъ три, причемъ университеты: Московскій, Харьковскій, Казанскій, Св. Владиміра (въ Кіевѣ) и Варшавскій, совершенно тождественные по своему составу, имѣли историко-филологическіе, физико-математическіе, юридическіе и медицинскіе факультеты, а С.-Петербургскій университетъ — факультеты: историко-филологическій, физико-математическій, юридическій и восточныхъ языковъ. Юрьевскій университетъ заключалъ въ себѣ сверхъ историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго факультетовъ, еще пятый факультетъ — богословскій, въ Новороссійскомъ университетѣ было три факультета: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій, а въ Томскомъ два факультета — медицинскій и юридическій.

Общее число профессоровъ и преподавателей къ 1 января 1899 года въ семи университетахъ, управляемыхъ уставомъ 1884 года, а именно С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ и Томскомъ представляется въ слѣдующихъ цифрахъ: профессоровъ богословія — 7, ординарныхъ профессоровъ — 334, экстраординарныхъ — 114, лекторовъ — 27 и приватъ-доцентовъ — 412.

Изъ сопоставленія приведенныхъ цифръ съ числомъ преподавателей въ названныхъ университетахъ за 1897 годъ усматривается, что въ отчетномъ году число ординарныхъ профессоровъ увеличилось на 6, число экстраординарныхъ уменьшилось на 12, число лекторовъ увеличилось на 2 и число приватъ-доцентовъ увеличилось на 30.

По отношенію же къ положенному по штату числу преподавателей (4 профессора богословія, 296 ординарныхъ профессоровъ, 137 экстраординарныхъ и 28 лекторовъ) оказывается превышеніе нормы во второмъ случаѣ на 38, уменьшеніе въ третьемъ на 23 и въ четвертомъ на 1. Тѣмъ не менѣе такой избытокъ въ ученыхъ силахъ, которымъ располагали универси-

теты въ отчетномъ году, далеко не исключаетъ возможности существованія вакантныхъ каѳедръ, ибо въ показанномъ числѣ профессоровъ есть лица, хотя и продолжавшія преподаваніе въ университетахъ, но вышедшія изъ штата, согласно ст. 105 дѣйствующаго устава университетовъ, какъ выслужившія 30 лѣтъ по учебной части, а равно и сверхштатные профессоры. Въ такомъ положеніи внѣ штатныхъ преподавателей въ тѣхъ университетахъ въ 1898 находились: 89 ординарныхъ профессоровъ и 2 экстраординарныхъ.

Въ университетахъ Юрьевскомъ и Варшавскомъ, на которые не распространяется дѣйствіе новаго устава, къ 1 января 1899 года состояло на лицо:

Въ Юрьевскомъ: профессоръ богословія (для студентовъ православнаго исповѣданія) 1, ординарныхъ профессоровъ 37, изъ коихъ 2 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ профессоровъ 23, изъ коихъ 4 сверхштатныхъ, доцентовъ 6, лекторовъ 3 и приватъ-доцентовъ 7.

Въ Варшавскомъ: ординарныхъ профессоровъ 43, изъ коихъ 15 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ профессоровъ 19, изъ коихъ 9 сверхштатныхъ, доцентовъ 3 и лекторовъ 5. Приватъ-доцентовъ въ 1898 году въ названномъ университетѣ вовсе не состояло.

Общее число наличныхъ преподавателей во всѣхъ девяти университетахъ сравнительно съ штатнымъ ихъ числомъ показано въ вѣдомости № 4 въ приложеніи.

Вакантными въ 1898 году оставались слѣдующія каѳедры:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — каѳедра сравнительнаго языкознанія и санскритскаго языка, по физико-математическому — каѳедры механики и агрономіи и по юридическому — каѳедра торговаго права и торговаго судопроизводства.

Въ Московскомъ университетѣ: по физико-математическому факультету — каѳедра агрономіи, по юридическому — каѳедры церковнаго права, финансоваго права и энциклопедіи права и

исторіи философіи права и по медицинскому — каѳедры медицинской химіи, исторіи и энциклопедіи медицины, судебной медицины, акушерства, хирургической патологіи и хирургической госпитальной клиники.

Въ Харьковскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — каѳедра теоріи и исторіи искусствъ, по юридическому — каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, уголовнаго права и уголовнаго судопроизводства, исторіи русскаго права и международнаго права и по медицинскому — каѳедры медицинской химіи, исторіи и энциклопедіи медицины и хирургической факультетской клиники.

Въ университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету — каѳедра русскаго языка и словесности и по медицинскому — каѳедра фармакологіи.

Въ Казанскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — каѳедра исторіи западно-европейскихъ литературъ и теоріи и исторіи исскуствъ; по юридическому — каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, уголовнаго права и уголовнаго судопроизводства, международнаго права, полицейскаго права и энциклопедіи права и исторіи философіи права и по медицинскому — исторій и энциклопедіи медицины.

Въ Новороссійскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — каѳедры исторіи западно-европейскихъ литературъ и исторіи церкви, по физико-математическому — каѳедра агрономіи и по юридическому — каѳедра римскаго права.

Сводъ данныхъ о наличномъ составѣ преподавателей въ университетахъ и о числѣ преподавательскихъ вакансій приведенъ въ приложеніи, въ вѣдомости № 6.

Въ порядкѣ преподаванія по вакантнымъ каѳедрамъ въ отчетномъ году не произошло никакихъ измѣненій. Подобно предшествующему году оно производилось: частью профессорами, уже вышедшими изъ штата, на основаніи ст. 105 устава

университетовъ 1884 года, частью профессорами, занимавшими другія каѳедры, за дополнительное вознагражденіе въ размѣрѣ не свыше 1.200 р. въ годъ на основаніи ст. 64 устава, частью же преподавателями, не пріобрѣвшими еще требуемой уставомъ для замѣщенія каѳедры высшей ученой степени.

Равнымъ образомъ въ 1898 году, въ видахъ приготовленія достойныхъ лицъ къ занятію университетскихъ каѳедръ и поощренія способнѣйшихъ изъ окончившихъ университетскій курсъ, молодые люди были: 1) оставляемы при университетахъ въ качествѣ стипендіатовъ, приготовляющихся къ профессорскому званію, и 2) командируемы съ ученою цѣлью на казенный счетъ въ одинъ изъ Россійскихъ университетовъ или заграницу для пополненія своего спеціальнаго образованія:

Число всѣхъ этихъ лицъ представляется въ слѣдующей таблицѣ:

Университеты.	Число лицъ.			
	Оставленныхъ при университетахъ.	Командированныхъ въ русскіе университеты.	Командированныхъ заграницу.	Всего.
С.-Петербургскій . . .	81	1	5	87
Московскій	54	—	7	61
Харьковскій	8	—	—	8
Казанскій	12	1	—	13
Св. Владиміра	17	5	—	22
Новороссійскій	—	—	—	—
Томскій	—	—	—	—
Всего . .	172	7	12	191

Въ Юрьевскомъ и Варшавскомъ университетахъ въ томъ же году вакантными были слѣдующія каѳедры:

Въ Юрьевскомъ университетѣ: по юридическому факультету:

каѳедры мѣстнаго права, дѣйствующаго въ губерніяхъ: Курляндской, Эстляндской и Лифляндской, и философіи права.

Въ Варшавскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — каѳедра философіи; по физико-математическому — каѳедры астрономіи и геодезіи и минералогіи; по юридическому — каѳедры полицейскаго права и энциклопедіи права и по медицинскому — каѳедры офталмологіи и накожныхъ и венерическихъ болѣзней.

Оставленныхъ для приготовленія къ профессорскому званію и командированныхъ съ ученою цѣлью заграницу въ отчетномъ году состояло при Варшавскомъ университетѣ 3 лица первой категоріи и 1 лицо второй категоріи, а при Юрьевскомъ университетѣ 1 лицо второй категоріи.

Ученая и учебная дѣятельность университетовъ.

Чтеніе лекцій и веденіе практическихъ занятій со студентами, составляющія прямыя обязанности университетскихъ преподавателей, далеко не исчерпываютъ всей ихъ дѣятельности. Кромѣ обученія юношества на представителяхъ ученой корпораціи лежитъ еще высокая нравственная обязанность быть двигателями науки и тѣмъ содѣйствовать культурному совершенствованію человѣчества. Разростающійся съ каждымъ годомъ списокъ изданій, выходящихъ отъ имени Россійскихъ университетовъ и состоящихъ при нихъ ученыхъ обществъ, равно какъ и цѣнные труды отдѣльныхъ преподавателей служатъ краснорѣчивымъ свидѣтельствомъ того, что русскіе ученые успѣшно исполняютъ свою высокую задачу.

Въ отчетномъ году при университетахъ выходили слѣдующія изданія.

При С.-Петербургскомъ университетѣ—„Записки историко-филологическаго факультета“.

При Московскомъ университетѣ—„Ученыя записки Московскаго университета“.

При Харьковскомъ университетѣ—„Записки Харьковскаго университета“.

При Казанскомъ—„Ученыя записки Казанскаго университета“.

При университетѣ Св. Владиміра — „Университетскія извѣстія“.

При Новороссійскомъ — „Записки Новороссійскаго университета“.

При Томскомъ—„Извѣстія Томскаго университета“.

При Варшавскомъ—„Варшавскія университетскія извѣстія“.

При Юрьевскомъ—„Ученыя записки Юрьевскаго университета“.

Однимъ изъ могучихъ средствъ, способствующихъ обмѣну мыслей между учеными и сближенію ихъ между собою на почвѣ научныхъ интересовъ, являются ученыя общества. Привлекая къ обсужденію различныхъ научныхъ вопросовъ, помимо почтенныхъ представителей науки и молодыя ученыя силы, эти общества несомнѣнно даютъ начинающимъ ученымъ возможность обратить вниманіе на свои труды и съ тѣмъ вмѣстѣ поощряютъ ихъ къ дальнѣйшей работѣ въ избранной спеціальности какъ печатаніемъ выдающихся рефератовъ въ изданіяхъ обществъ, такъ и командировками съ ученою цѣлью на средства обществъ.

Въ 1898 году при университетахъ состояли слѣдующія ученыя общества:

При С.-Петербургскомъ университетѣ:

I) Императорское С.-Петербургское Общество Естествоиспытателей, состоящее подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Александра Михаиловича, своего почетнаго предсѣдателя.

Отдѣленіемъ ботаники командированъ былъ цѣлый рядъ лицъ для ботаническихъ изслѣдованій въ Закавказье, вдоль границъ Персіи и Турціи, въ Ковенскую губернію, на Кавказъ, въ сѣверо-восточную часть Петербургской губерніи и сосѣднюю часть Олонецкой, на Бологовскую біологическую станцію и въ Дагестанскую область. Сверхъ того отдѣленіемъ изданъ XXVIII

томъ „Трудовъ“ общества, въ которомъ заключаются: „Очеркъ растительности западной части Псковской губерніи“ Н. И. Пуринга, „Матеріалы къ флорѣ Кирилловскаго уѣзда Новгородской губерніи“ А. И. Колмовскаго и „Новыя мѣстонахожденія нѣкоторыхъ растеній въ Псковской губерніи и новости для Псковской флоры за 1897 г.“ Е. И. Исполатова.

При томъ же отдѣленіи трудами дѣйствительнаго члена общества академика С. И. Коржинскаго издано четыре выпуска „Гербарія русской флоры“. Это предпріятіе, начатое по почину Ботаническаго отдѣленія общества, ассигновавшаго на расходы по означенному изданію въ 1897—1898 гг. по 250 р., съ 1899 г. должно было перейти въ вѣдѣніе Ботаническаго Музея Императорской Академіи Наукъ, въ распоряженіи котораго находятся большія матеріальныя средства для успѣшнаго его продолженія, причемъ представлялась возможность сохранить того же редактора, такъ какъ помянутый Музей находится въ завѣдываніи академика Коржинскаго.

Отдѣленіе зоологіи и физіологіи командировало на Соловецкую біологическую станцію восемь лицъ и въ Закавказье на границу Турціи одно лицо. Въ отчетномъ году названное отдѣленіе издало: а) XXIX томъ „Трудовъ“ вып. 2, содержащій въ себѣ изслѣдованія: „О развитіи кишечнаго канала у нѣкоторыхъ арахнидъ“ В. М. Шимкевича. „Путешествіе въ долину средняго и нижняго теченія рѣки Оби“. К. М. Дерюгина и „Матеріалы для орнитологической фауны восточной Палестины и сѣверной Петро-Аравіи“. К. И. Давыдова, и б) томъ XXVII „Трудовъ“ вып. 4, содержащій въ себѣ работы, произведенныя въ зоотомической лабораторіи С.-Петербургскаго университета, подъ редакціей В. Т. Шевякова.

Отдѣленіемъ минералогіи и геологіи даны были командировки одному лицу въ Уральскую область, двумъ—въ Забайкальскую область, четвертому—въ Меленковскій уѣздъ Владимірской губерніи, пятому въ Воронежскую губернію и шестому въ Александровскій уѣздъ Херсонской губерніи, гдѣ ими уста-

новлены постоянныя наблюденія надъ грунтовыми водами въ опытныхъ колодцахъ. Издательская дѣятельность отдѣленія выразилась въ напечатаніи XXVIII тома „Трудовъ“ вып. 5, въ который вошло изслѣдованіе Ѳ. Ю. Левинсона-Лессинга „Объ изверженныхъ породахъ центральнаго Кавказа“ и кромѣ того №№ 7 и 8 „протоколовъ засѣданій“ общества за 1897 г. и №№ 1, 2, 3, 4, 5, „Протоколовъ“ за 1898 г.

При обществѣ состоятъ двѣ біологическихъ станціи: Соловецкая станція, на содержаніе которой отпускается пособіе изъ Государственнаго Казначейства въ размѣрѣ 1500 р. въ годъ, и Бологовская прѣсноводная станція, содержащаяся на частныя средства.

Число членовъ Общества Естествоиспытателей къ 1 января 1899 г. было: по отдѣленію ботаники 95, по отдѣленію зоологіи и физіологіи—183 и по отдѣленію минералогіи и геологіи 142, а всего 420.

2) Русское Физико-Химическое Общество, образовавшееся въ 1878 году изъ соединенія двухъ отдѣленій физическаго и химическаго. Въ 1898 году число членовъ физическаго отдѣленія было 139, а химическаго—293.

Въ отчетномъ году изданъ XXX томъ „Журнала Русскаго физическаго общества“, подъ редакціей, Н. А. Меншуткина. Въ химической части журнала напечатано 90 научныхъ изслѣдованій, а во второмъ отдѣлѣ помѣщены переводы статей общаго содержанія и рефераты по всѣмъ отдѣламъ химіи.

3) Историческое Общество, учрежденное въ 1889 г., съ 176 дѣйствительными членами и 1 членомъ соревнователемъ.

4) Философское Общество, основанное въ 1897 г., съ 131 дѣйствительнымъ членомъ и 15 членами-соревнователями.

5) Филологическое Общество, учрежденное въ 1869 г.

6) Неофилологическое Общество, основанное въ 1889 г., съ 4 почетными членами и 165 дѣйствительными.

7) Юридическое Общество, учрежденное въ 1877 г., съ 2 почетными членами, 336 дѣйствительными и 94 членами сотрудниками.

8) Русское Антропологическое Общество, основанное въ 1887 г. При Московскомъ университетѣ:

1) Императорское Московское Общество испытателей природы. По примѣру предшествующихъ лѣтъ общество и въ отчетномъ году продолжало поддерживать сношенія какъ съ отдѣльными лицами, трудящимися на поприщѣ естествознанія, такъ и съ учеными учрежденіями и обществами всѣхъ европейскихъ и многихъ внѣ-европейскихъ странъ, производя съ ними дѣятельный обмѣнъ изданіями.

Въ 1898 г. обществомъ изданы: а) „Bulletin“ №№ 3 и 4 за 1897 г. и № 1 за 1898 г.; б) „Nouveaux mémoires“ т. XVI, вып. 1; в) вып. 3 ботаническаго отдѣла „Матеріаловъ къ познанію фауны и флоры Россійской Имперіи“; г) вып. 1 „Матеріаловъ къ познанію геологическаго строенія Россійской Имперіи“. Въ означенныхъ изданіяхъ, снабженныхъ многочисленными рисунками и картами, помѣщенъ рядъ статей по физической географіи, геологіи, кристаллографіи, палеонтологіи, ботаникѣ, эмбріологіи, гистологіи, физіологіи и зоологіи.

Преслѣдуя основныя задачи своей научной дѣятельности, общество въ отчетномъ году оказывало посильное содѣйствіе изученію Россіи въ естественно-историческомъ отношеніи и съ этою цѣлью, по мѣрѣ средствъ, помогало какъ своимъ членамъ, такъ и стороннимъ лицамъ, находившимся съ нимъ въ сношеніи, въ ихъ экскурсіяхъ и изслѣдованіяхъ во многихъ мѣстностяхъ Россійской Имперіи. Такимъ образомъ при участіи общества были произведены: а) геологическія изслѣдованія въ Курской, Орловской, Калужской, Тульской, Виленской, Витебской, Минской и Таврической губерніяхъ и на Уралѣ; б) ботаническія изслѣдованія въ Тургайской области и губерніяхъ: Калужской, Московской, Смоленской и Владимірской и в) зоологическія изслѣдованія—въ Воронежской, Пензенской, Тамбовской, Рязанской и Тифлисской губерніяхъ и въ Тургайской области.

Помимо матеріальнаго вспомоществованія экскурсантамъ, со-

дѣйствіе общества по отношенію къ названнымъ лицамъ, выразилось преимущественно въ исходатайствованіи у Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ свидѣтельствъ на право стрѣльбы и ловли птицъ и звѣрей съ научною цѣлью, у Министра Внутреннихъ Дѣлъ льготной пересылки на имя общества собираемыхъ коллекцій и у губернаторовъ и представителей администраціи открытыхъ листовъ и предписаній.

Результаты предпринятыхъ въ 1898 г. экскурсій оказались очень цѣнными, подтвержденіемъ чему могутъ служить нижеслѣдующія данныя, извлеченныя изъ представленныхъ экскурсантами отчетовъ.

Такъ, напр., одинъ изъ членовъ общества изучалъ ледниковыя и озерныя отложенія по Окѣ въ селеніяхъ Береговой и Жереминѣ, а также въ окрестностяхъ Лихвина и Перемышля. Изъ озерныхъ глинъ имъ были добыты остатки рыбъ, млекопитающихъ и отпечатки листьевъ. Въ Каровѣ на Окѣ и Кременскомъ на Лужѣ онъ изслѣдовалъ мезозойныя образованія, обнаруженныя имъ также въ ближайшихъ окрестностяхъ Калуги. Въ области распространенія палеозоя имъ была открыта складка нижнекаменныхъ слоевъ, пересѣкающая р. Тарусу у с. Похвистнева, и собраны коллекціи девонскихъ ископаемыхъ въ Бѣлевѣ и Лихвинѣ. Кромѣ того въ Рязанской губерніи онъ изслѣдовалъ нижнекеловейскія отложенія въ селеніяхъ Горки, Алпатьево и Вохино по Окѣ.

Другой членъ общества производилъ геологическія изслѣдованія самостоятельно въ Бессарабской, Подольской, Херсонской и Владимірской губерніяхъ и совмѣстно съ однимъ изъ членовъ общества въ Московской, Эстляндской и Лифляндской губерніяхъ.

Геологическія изслѣдованія въ Бессарабской, Подольской и Херсонской губерніяхъ предприняты были для выясненія деталей стратиграфіи развитыхъ въ этой области сарматскихъ отложеній, причемъ было изслѣдовано 53 новыхъ обнаженія, которыя вмѣстѣ съ изученными ранѣе обнаженіями даютъ воз-

можность составить два подробныхъ сводныхъ разрѣза сарматскихъ толщъ, выясняющихъ строеніе сарматскаго яруса на довольно значительной площади. Одинъ разрѣзъ проведенъ по лѣвому берегу Днѣстра отъ г. Могилева до с. Гура-Быкулуй, Херсонской губерніи, на протяженіи около 205 верстъ; другой разрѣзъ перпендикулярный первому, имѣетъ протяженіе около 45 верстъ и проходитъ отъ ст. Плоть, Подольской губерніи, до с. Шалдонешты, Бессарабской губерніи. Сверхъ того имъ произведено было спеціальное изслѣдованіе мѣсторожденій сферосидерита и палыгорскита въ Муромскомъ уѣздѣ, Владимірской губерніи, а равно силурійскихъ и ледниковыхъ отложеній Эстляндской и Лифляндской губерній.

Третій членъ общества продолжалъ начатое имъ въ предшествующемъ году собираніе матеріаловъ для фауны гидрахнидъ или водныхъ клещей Московскихъ окрестностей, при чемъ въ подмосковныхъ водахъ найдено 48 видовъ, принадлежащихъ къ 20 родамъ.

Четвертый членъ общества продолжалъ свои изслѣдованія конечноморенныхъ образованій въ Виленскомъ, Свѣнцянскомъ и отчасти Ошмянскомъ уѣздахъ, Виленской губерніи.

Пятый членъ общества посѣтилъ въ Крыму горы: Карадагъ, Аю-дагъ и Чатырдагъ, а также нѣкоторые выходы вулканическихъ породъ въ окрестностяхъ г. Ялты. На Карадагѣ имъ были собраны коллекціи минераловъ и горныхъ породъ и обслѣдовано распространеніе послѣднихъ. Изъ минераловъ найдены: кварцъ, халцедонъ, доломитъ, кальцитъ и цеолиты. Съ Аю-дага привезены: пиритъ, пирротинъ, цинковая обманка и турмалинъ. Въ окресностяхъ Ялты посѣщены два небольшихъ выхода вулканическихъ породъ: одинъ близъ Исарскаго шоссе и другой на Бахчисарайскомъ, не далеко отъ водопада Учанъ-Су. Кромѣ образцовъ породъ съ послѣдняго привезены минералы: марказитъ, лимонитъ, кварцъ безъ призмы и смолистый уголь въ тонкихъ пластинкахъ на кварцѣ. Въ окрестностяхъ Чатырдага, близъ деревни Аянъ, найденъ небольшой грязевой ко-

нусъ, съ жидкою грязью въ кратерѣ, сходный съ Керченскими сальзами.

Шестой членъ общества экскурсировалъ по западному склону южнаго Урала въ предѣлахъ Симскаго, Катавъ-Юрюзанскаго и Златоустовскаго горныхъ округовъ съ цѣлью изученія различныхъ минеральныхъ мѣсторожденій и главнымъ образомъ желѣзныхъ рудъ. Наиболѣе подробно изслѣдована была группа богатѣйшихъ Бакальскихъ рудниковъ, откуда вывезена обширная коллекція различныхъ минеральныхъ видовъ, между которыми имѣются минералы, рѣдко встрѣчающіеся въ этой мѣстности. По р. Б. Ашѣ была совершена поѣздка съ цѣлью отысканія мѣсторожденій каменнаго угля и при этомъ указаны мѣста, для закладки шурфовъ и буровой скважины. Въ означенной мѣстности можно разсчитывать встрѣтить каменный уголь на границѣ верхне-девонскихъ песчаниковъ и известняковъ, между которыми по р. Б. Ашѣ и притоку ея, Зорину ключу, обнажаются въ различныхъ пунктахъ горючіе сланцы. Судя по образцамъ угля, встрѣченнымъ по Зорину ключу, слѣдуетъ, однако, думать, что уголь этотъ не особенно высокаго качества, такъ какъ содержаніе сѣрнаго колчедана въ немъ довольно значительно.

Седьмой членъ общества, при участіи нѣсколькихъ лицъ и между ними санитарнаго врача, производилъ, по порученію Московскаго губернскаго земства, гидро-геологическія изысканія въ предѣлахъ Волоколамскаго, Звенигородскаго, Можайскаго и Рузскаго уѣздовъ, Московской губерніи. Помимо спеціальнаго изученія условій водоснабженія тѣхъ селеній въ названныхъ уѣздахъ, которыя испытываютъ качественный и количественный недостатокъ въ питьевой водѣ, имъ были изслѣдованы также развитыя въ этомъ раіонѣ любопытныя отложенія различныхъ геологическихъ системъ. При этомъ попутно, помимо палеонтологическихъ находокъ, были открыты мѣсторожденія пестроцвѣтныхъ глинъ, желѣзнаго колчедана и каменнаго угля въ предѣлахъ Рузскаго уѣзда, что представляетъ весьма большой инте-

ресъ какъ въ практическомъ, такъ и въ теоретическомъ отношеніяхъ, ибо означенныя мѣсторожденія по наличнымъ даннымъ должны быть отнесены къ каменноугольной системѣ. Независимо отъ этого изучена была тектоника юго-западной части Крымскаго полуострова на пространствѣ между берегомъ моря и долиною Черной рѣчки съ Севастопольскою бухтою. Особенное вниманіе было обращено на изслѣдованіе уже ранѣе подмѣченной характерной дислокаціонной трещины, идущей по направленію, съ NW на SO, отъ Севастопольской бухты по теченію Черной рѣчки чрезъ восточную часть Байдарской долины, Кикенеизъ-богазъ и Лимены-богазъ до окраины южнаго берега, и цѣлаго ряда другихъ дислокаціонныхъ явленій по направленію къ мысу Айя. Въ связи съ этимъ большое вниманіе было обращено также на выходы кристаллическихъ породъ и мѣсторожденія различныхъ минераловъ. Между послѣдними наиболѣе подробно было изучено мѣсторожденіе кальцита у Байдарскихъ воротъ. Весьма любопытной была также находка самородной сѣры и галлотрихита на берегу бухты Георгіевскаго монастыря, близъ мыса Фіолента.

Восьмой членъ общества, въ сопровожденіи двухъ лицъ, посѣтилъ восточную часть Тургайской области, при чемъ одинъ изъ экскурсантовъ главнымъ образомъ занимался составленіемъ гербарія, а другой наблюденіемъ надъ мѣстной фауной. Въ эту экскурсію собрано 35 экземпляровъ млекопитающихся, 500 экземпляровъ птицъ, 40 экземпляровъ пресмыкающихся и гадовъ и не менѣе 400 экземпляровъ членистоногихъ, а коллекція растеній заключала въ себѣ не менѣе 1000 представителей явнобрачныхъ растеній и многочисленный подборъ тайнобрачныхъ мховъ, водорослей, грибовъ и лишаевъ. Сверхъ того во время экскурсіи велись барометрическія наблюденія и производились фотографическіе снимки типичныхъ мѣстностей. Что касается добытыхъ матеріаловъ, то по распространенію птицъ заслуживаютъ вниманія слѣдующіе факты. На Чалкаръ-тенизѣ оказалась гнѣздящеюся и притомъ въ громадномъ количествѣ

Larus gelastes—чисто морская чайка, добавочное указаніе на то, что Чалдаръ еще въ недавнее время представлялъ собою часть моря. Гнѣздовье тетерева констатировано въ Тусумскихъ пескахъ и у горъ Арганаты, бокъ-о-бокъ съ нѣкоторыми представителями пустыни. Въ собранной коллекціи заслуживаетъ вниманія подборъ по степнымъ орламъ, черноголовымъ трясогузкамъ и ящерицамъ. Въ коллекціи растеній выдѣляется подборъ по сложноцвѣтнымъ, солянкамъ, лишаямъ и нитчатымъ водорослямъ. Изъ фактовъ распространенія отдѣльныхъ растеній можно отмѣтить, что береза идетъ до горъ Арганаты и даже Улуту, южнѣе, чѣмъ дикая вишня, которая начинаетъ встрѣчаться лишь подъ 51°. Растенія, скрѣпляющія пески, почти одни и тѣ же на всемъ пройденномъ пространствѣ, такъ что джида и тамарискъ идутъ отъ пустынь, прилегающихъ къ Чалказу, до области сосновыхъ боровъ. Наиболѣе богата флора склоновъ горъ и овраговъ; степныя плоскости, напротивъ того, представляютъ собою по большей части весьма однообразную и бѣдную флору. Въ борахъ замѣчательно присутствіе соленыхъ озеръ и солончаковой растительности по ихъ берегамъ. Изъ фактовъ, касающихся рельефа мѣстности, слѣдуетъ отмѣтить наличность, по близости низовьевъ Иргиза, весьма многихъ пунктовъ степи, лежащихъ ниже уровня рѣки и озеръ, такъ что киргизы въ настоящее время устраиваютъ здѣсь орошаемыя поля безъ помощи плотинъ. Относительно Чалказъ-тениза сравненіемъ съ картой непосредственныхъ наблюденій и распросныхъ свѣдѣній констатировано, что онъ продолжаетъ усыхать, помимо неправильныхъ колебаній уровня, зависящихъ отъ температуры лѣта и количества осатковъ. Такъ, заливъ Соръ-чеганахъ теперь не наполняется водой и не наполнялся даже въ отчетномъ году, не смотря на обиліе осадковъ. Усыханіе озеръ отмѣчено до самой сѣверной границы области. Между прочимъ озеро Убаганъ-тенизъ, отмѣченное на картахъ (верстъ 60 въ длину и 10 въ ширину), пересохло уже нѣсколько лѣтъ тому назадъ и начинаетъ заростать солончаковыми растеніями.

Девятый членъ общества производилъ ботаническія изслѣдованія въ Александровскомъ и Переяславскомъ уѣздахъ, Владимірской губерніи. Главнымъ образомъ онъ продолжалъ наблюденія надъ зависимостью процессовъ образованія почвъ отъ растительнаго покрова и изучалъ способы происхожденія болотъ путемъ заростанія водныхъ бассейновъ и заболачиванья лѣсовъ, вырубокъ и пожарищъ. Изслѣдованія отчетнаго года вполнѣ подтверждаютъ наблюденія прежнихъ лѣтъ по вопросу о происхожденіи почвъ и о развитіи флоры помянутыхъ уѣздовъ. Сверхъ того наблюденія показали, что названныя мѣстности становятся все болѣе бѣдными водой. Нѣкоторыя рѣки, существовавшія еще сравнительно недавно, уже совершенно высохли и наполняются водой только въ половодье или осенью (рѣки Черная и Нюнга). Другія значительно мелѣютъ. Одновременно высыхаютъ болота, и многія изъ нихъ, прежде совершенно недоступныя, стали легко проходимыми, озера же, мало-по-малу заростая, превращаются въ болота. Этому явленію значительно содѣйствуетъ осушка моховыхъ болотъ, дающихъ начало рѣкамъ, усиленное распахиванье склоновъ и вырубка лѣсовъ по теченію рѣкъ. Съ другой стороны заболачиванье лѣсовъ, вырубокъ и пожарищъ даетъ начало новымъ болотамъ. Во время экскурсіи производилось фотографированіе разныхъ мѣстностей, представляющихъ различные типы образованія болотъ и заростанія озеръ. На ряду съ этимъ продолжалось флористическое и ботаногеографическое изслѣдованіе названныхъ уѣздовъ.

Десятый членъ общества занимался орнитологическимъ изученіемъ Казанской губерніи и въ числѣ интересныхъ находокъ добылъ въ этой мѣстности раннею весною экземпляръ исландскаго кречета.

Продолжая сборъ матеріаловъ по изученію микологической флоры Россіи, общество и въ отчетномъ году пользовалось со стороны различныхъ учрежденій и лицъ, интересующихся изученіемъ природы Россіи, столь же дѣятельнымъ сочувствіемъ, какъ и въ предшествующіе годы. Особенно же дорого обще-

ству было дѣятельное участіе въ этой работѣ его дѣйствительнаго члена А. А. Ячевскаго, который обработалъ рядъ весьма цѣнныхъ микологическихъ коллекцій, собранныхъ на Кавказѣ, на Алтаѣ, въ Казани, въ Иркутскѣ, въ Камчаткѣ, въ Перми, въ С.-Петербургѣ, въ Крыму и въ Туркестанѣ. Изъ этихъ коллекцій наиболѣе выдающеюся слѣдуетъ признать коллекцію академика Коржинскаго, какъ по своему составу, такъ и по превосходному способу собиранія и препарированія.

Въ 1898 году Общество состояло изъ 83 почетныхъ членовъ, въ числѣ коихъ находился изъявившій въ томъ же году согласіе на принятіе означеннаго званія Его Королевское Величество Оскаръ II, король Швеціи и Норвегіи, 502 дѣйствительныхъ члена и 39 членовъ корреспондентовъ.

Обладая одной изъ обширнѣйшихъ библіотекъ въ Россіи, состоящей изъ періодическихъ изданій и монографій по всѣмъ отраслямъ естествознанія на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, общество, какъ и прежде, въ опредѣленные дни предоставляло пользоваться ею не только своимъ членамъ, но и постороннимъ лицамъ, которыя допускались къ чтенію книгъ и журналовъ въ помѣщеніи библіотеки, подъ условіемъ рекомендаціи ихъ кѣмъ либо изъ членовъ общества.

Изъ вышеизложенныхъ краткихъ свѣдѣній о дѣятельности Императорскаго Московскаго Общества испытателей природы за 1898 г. видно, что оно по прежнему неизмѣнно продолжало служить интересамъ науки и дальнѣйшему развитію естествознанія въ Россіи. Издавна находясь въ тѣснѣйшемъ общеніи съ старѣйшимъ разсадникомъ просвѣщенія въ Россіи, Императорскимъ Московскимъ университетомъ, и постоянно пополняясь притокомъ новыхъ и молодыхъ ученыхъ силъ, оно не только не ослабляетъ своей энергіи, но по мѣрѣ своихъ скромныхъ матеріальныхъ средствъ старается еще болѣе расширить свою дѣятельность въ указанномъ направленіи.

2) Императорское Общество исторіи и древностей Россійскихъ.

На соисканіе преміи Г. Ѳ. Карпова было прислано три сочиненія. Избранная обществомъ коммиссія, по ознакомленіи съ ними, передала ихъ для подробнаго разбора особымъ рацензентамъ. По выслушаніи отзывовъ о представленныхъ сочиненіяхъ, коммиссія присудила премію В. А. Уляницкому за сочиненіе подъ заглавіемъ „Историческій очеркъ русскихъ консульствъ за границей, ч. I-й, а остальныхъ два сочиненія признала недостойными искомой преміи.

На вторую находящуюся въ распоряженіи общества премію въ 2800 руб. за исторію градоначальствованія въ Москвѣ кн. Д. О. Голицына къ назначенному сроку сочиненій представлено не было, а потому общество вновь объявило объ этой преміи, назначивъ срокомъ для представленія сочиненій 1 сентября 1899 г.

Въ отчетномъ году обществомъ были изданы четыре тома чтеній: 184, 185, 186 и 187, книги 1 и 4 за 1898 г.

3) Императорское Общество любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи.

Въ отчетномъ году на международномъ зоологическомъ конгрессѣ въ Кембриджѣ состоялось присужденіе двухъ учрежденныхъ при обществѣ премій въ память международныхъ конгрессовъ по доисторической археологіи и антропологіи и зоологическаго, собиравшихся въ Москвѣ въ 1892 г.

Премія Имени Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра III въ 700 франковъ присуждено Евгенію Пузаргу, препаратору музея естественной исторіи въ Парижѣ за его работу о жвачныхъ Средней Азіи.

Премія Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА въ размѣрѣ 400 франковъ присуждена Эмилію Гехту, препаратору по зоологіи въ университетѣ въ Нанси за его работу о голожаберныхъ моллюскахъ Франціи.

Изъ состоящихъ при обществѣ премій не присужденной осталась въ отчетномъ году премія Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича по антропологіи.

Кромѣ обычной субсидіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, общество получило въ 1898 году отъ того же Министерства субсидію на изданіе „Этнографическаго Обозрѣнія“ въ размѣрѣ 400 руб. на печатаніе отчетовъ по русской энтомологической литературѣ за послѣдніе года.

Кузьма Терентьевичъ Солдатенковъ, какъ и въ предшествующіе годы, пожертвовалъ на изданія общества 300 руб.

Въ отчетномъ году общество внесло въ университетъ капиталъ въ 2700 руб., завѣщанный А. Д. Фреймутъ на учрежденіе при обществѣ преміи имени Е. К. Кандинской, урожденной Фреймутъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ общество обмѣнивалось своими изданіями съ различными учеными обществами и учрежденіями въ Россіи и заграницей и получало въ теченіе отчетнаго года 205 періодическихъ изданій, не считая 130 газетъ, присылаемыхъ въ обмѣнъ на Этнографическое Обозрѣніе.

Дѣятельность отдѣловъ, отдѣленій и коммиссій, состоящихъ при обществѣ, выразилась между прочимъ въ слѣдующемъ.

Антропологическимъ отдѣломъ въ 1898 году печатался XIX томъ „Трудовъ“ отдѣла и кромѣ того были исправлены и дополнены инструкціи для антропологическихъ наблюденій, которыя по отпечатаніи стали предоставляться въ распоряженіе отправляющихся въ антропологическія экскурсіи.

По приглашенію состоявшей при учебномъ отдѣлѣ общества распространенія техническихъ знаній „коммиссіи по организаціи домашняго чтенія“ члены Этнографическаго отдѣла приняли, какъ и въ предыдущіе годы, участіе въ выработкѣ программы чтеній по Этнографіи.

При отдѣлѣ дѣйствовала также избранная имъ „Музыкально-Этнографическая коммиссія“, при чемъ дѣятельность ея выразилась какъ въ выработкѣ программы наиболѣе

успѣшнаго изученія русской народной музыки, такъ и въ рефератахъ (съ демонстраціями), съ которыми члены выступали въ засѣданіяхъ отдѣла. Тѣмъ не менѣе широкая программа музыкально-этнографическихъ изслѣдованій, разработанная отдѣломъ, къ сожалѣнію все еще не можетъ быть надлежащимъ образомъ осуществлена за отсутствіемъ матеріальныхъ средствъ, хотя отдѣлъ и не перестаетъ надѣяться, что и этотъ новый родъ изслѣдованій найдетъ себѣ достойныхъ покровителей.

Въ числѣ изданій Этнографическаго отдѣла продолжалъ выходить въ отчетномъ году журналъ „Этнографическое Обозрѣніе“, который съ 1898 года вступилъ въ десятый годъ своего существованія. Сверхъ того при т. XXXVI вышелъ указатель къ книгамъ XVI—XXXI, составленный Г. И. Куликовскимъ.

Этнографическій отдѣлъ въ отчетномъ году получилъ въ даръ нѣкоторыя этнографическія коллекціи, а также многіе рукописные матеріалы по быту и вѣрованіямъ различныхъ племенъ Россіи и автобіографіи русскихъ этнографовъ.

Зоологическимъ отдѣленіемъ, въ томъ же году отпечатавшимъ №№ 7 и 8 своего „Дневника“, получено было предложеніе отъ Западно-Сибирскаго отдѣла Императорскаго Русскаго Географическаго Общества относительно устройства совмѣстной экспедиціи для изслѣдованія расположенныхъ къ югу отъ г. Омска озеръ и прилегающихъ къ нимъ мѣстностей съ точки зрѣнія физико-географическихъ условій, а равно флоры и фауны. Собранный матеріалъ предполагалось раздѣлить поровну, при чемъ уники должны были поступить въ собственность Западно-Сибирскаго отдѣла Императорскаго Русскаго Географическаго Общества.

Зоологическое отдѣленіе приняло означенное предложеніе и выработало совмѣстно съ названнымъ отдѣломъ подробный планъ организаціи и снаряженія экспедиціи. Часть необходимыхъ приборовъ и инструментовъ была изготовлена по зака-

замъ отдѣла и на его средства и затѣмъ поступила въ его собственность, часть же по заказамъ отдѣленія на собранныя имъ средства и поступила въ собственность послѣдняго. Такимъ образомъ Зоологическое отдѣленіе обладаетъ въ настоящее время глубиннымъ термометромъ Негретти-Замбра, двумя драгами и лотъ-линемъ.

Географическое отдѣленіе въ отчетномъ году издало III и IV книжки журнала „Землевѣдѣніе“ за 1897 г. съ приложеніемъ (Нансенъ) и книжки I и II того же журнала за 1898 г., а состоящей при названномъ отдѣленіи топографо-геодезической коммиссіей отпечатаны VII и VIII выпуски трудовъ этой коммиссіи.

Отдѣленіе физіологіи въ отчетномъ году получило отъ Юліи Ивановны Базановой крупное пожертвованіе, а именно 15.000 р., причемъ пожертвованіе это сопровождалось слѣдующими условіями: я, нижеподписавшаяся, приношу въ даръ исключительно отдѣленію физіологіи общества любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи въ Москвѣ пятнадцать тысячъ руб. серебр. въ качествѣ неприкосновеннаго капитала, на проценты съ котораго должны издаваться повременныя изданія отдѣленія, брошюры и проч., имѣющія цѣлью ознакомленіе иностраннаго ученаго міра съ успѣхами отечественныхъ знаній, служенію которымъ посвящаетъ себя отдѣленіе физіологіи. Если бы отдѣленіе физіологіи когда либо выдѣлилось въ самостоятельное общество, то вышеназванный капиталъ долженъ перейти къ этому послѣднему. Москва, января 12 дня. Юлія Базанова.

Основанный обществомъ Музей прикладныхъ знаній (Политехническій), отпраздновавъ 30 ноября предшествовавшаго года двадцатипятилѣтіе своего существованія, продолжалъ и въ отчетномъ году преслѣдовать положенныя въ его основу задачи. Знакомя посѣтителей, число которыхъ въ 1898 г. дошло до 147.311 человѣкъ, со своими обширными коллекціями, за послѣднее время значительно пополнившимися, Музей, не довольствуясь этимъ, не переставалъ, какъ и ранѣе, популяризировать

знанія и путемъ воскресныхъ объясненій и публичныхъ лекцій. Воскресныя объясненія носили свой обычный характеръ—объясненій коллекцій по прикладнымъ наукамъ, а публичныя лекціи, съ курсовымъ характеромъ, представляли собою вполнѣ законченные отдѣлы по той или другой области знанія. Такимъ путемъ прочтены были курсы географіи Россійской Имперіи и физической географіи („характерные ландшафты земли"), курсъ электричества, курсъ физіологіи человѣка, курсъ химіи, „исторія и современное состояніе ученій о наслѣдственности въ примѣненіи къ животнымъ и къ человѣку", и „высшія и низшія ступени животной жизни". Помимо того Музеемъ были устроены „Лекціи для торговыхъ людей".

Служа той же цѣли популяризаціи знаній, Музей издалъ за отчетный годъ брошюру, написанную коммиссіею по составленію тѣневыхъ картинъ, состоящей при Учебномъ отдѣлѣ Музея, а именно „Краткое руководство къ изготовленію картинъ для волшебнаго фонаря", брошюру доктора А. Г. Статкевича, подъ навваніемъ „Общественныя бесѣды о человѣческомъ тѣлѣ", составленную на основаніи воскресныхъ объясненій коллекцій Музея для народа, каталоги картинъ для волшебнаго фонаря, „Отчетъ о дѣятельности коммиссіи по составленію коллекцій тѣневыхъ картинъ за 1897 г.", „Протоколы спеціальныхъ коммиссій по обученію чистописанію" и „Каталогъ пособій по первоначальному обученію письму, чистописанію, скорописи и каллиграфіи".

Независимо отъ такой просвѣтительной дѣятельности, Музей предоставлялъ помѣщеніе женскимъ педагогическимъ курсамъ и давалъ пріютъ многимъ ученымъ обществамъ и ихъ отдѣленіямъ, являясь такимъ образомъ и центромъ научной дѣятельности Москвы. Въ теченіе отчетнаго года въ помѣщеніи Музея было устроено 345 ученыхъ засѣданій, привлекшихъ около 12.900 посѣтителей.

Физическій отдѣлъ Музея обогатился весьма цѣнными пріобрѣтеніями, изъ которыхъ наиболѣе крупный интересъ пред-

ставляютъ: телеграфъ Маркони, микрофотографическій и проекціонный аппаратъ Цейса, приборъ Друде для опредѣленія діэлектрической постоянной жидкости, целлюлоидныя пластинки и кассеты для съемокъ рентгеновскими лучами, большой индукторъ, витаграфъ Аншютца, приборъ для проекціи цвѣтной фотографіи, батарея изъ шести лейденскихъ банокъ большого размѣра.

По примѣру прежнихъ лѣтъ членами общества и его отдѣленій были совершены поѣздки въ различныя мѣстности съ цѣлью научныхъ изслѣдованій, входящихъ въ программу дѣятельности общества.

Такъ въ отчетномъ году тремя членами общества совершена была богатая по результатамъ поѣздка въ юго-восточную часть Бухары.

Снарядившись въ Самаркандѣ, означенныя лица отправились чрезъ Зарявшанскія горы, Гиссарскій хребетъ и Гиссарскую долину въ Каратегинское бекство, лежащее по рѣкѣ Сурхабу; а затѣмъ, свернувъ въ долину рѣки Хингоу, вступили въ Дарвизское бекство. По рѣкѣ Хингоу путешественники дошли до самыхъ ея верховьевъ, гдѣ и перешли чрезъ перевалъ Сытарги, къ верховьямъ долины рѣки Ванча, по которой и спустились до впаденія ея въ Пянджъ, т. е. верхнее теченіе рѣки Аму-Дарьи. Далѣе путешественники свернули внизъ по Пянджу, посѣтили столицу бывшихъ дарвизскихъ правителей Каланхумъ и черезъ перевалъ Тальбаръ спустились по рѣкѣ Ях-су въ городъ Кулябъ, чѣмъ и завершили горную часть путешествія.

Изъ города Куляба путешественники вышли на рѣку Аму-Дарью и, въ предѣлахъ возможности держась берега шли по русскимъ пограничнымъ съ Афганистаномъ постамъ до Патти Гиссара, гдѣ, посѣтивъ развалины старинныхъ городовъ Гульгули и Термеза, сѣли на пароходъ и чрезъ Чарджуй вернулись въ Самаркандъ.

Во время поѣздки было обращено особое вниманіе на изученіе главной массы горнаго таджинскаго населенія, обитающаго въ этихъ бекствахъ и говорящаго на иранскомъ нарѣчіи.

Въ продолженіе всего путешествія было произведено 264 антропологическихъ измѣренія, записано около 40 разсказовъ на туземномъ языкѣ, составлены словари нарѣчій селеній, отличающихся по выговору отъ другихъ, собраны этнографическія свѣдѣнія о вѣрованіяхъ и обычаяхъ и, наконецъ, составлена коллекція по этнографіи и орнаменту даннаго народонаселенія.

Въ верховьяхъ рѣки Хингоу встрѣчено много новыхъ ледниковъ, изъ которыхъ на три было сдѣлано восхожденіе съ опредѣленіемъ высоты подножія и направленія трещинъ, а съ трехъ сняты однѣ только фотографіи.

Въ это путешествіе былъ найденъ одинъ зимній перевалъ, еще не отмѣченный на картахъ, и пройденъ перевалъ Сытарги (болѣе 15.000 футовъ), извѣстный лишь по разспроснымъ свѣдѣніямъ. Во время пути велись, по возможности, правильныя метеорологическія наблюденія, опредѣлялись температура и влажность воздуха, а также высота около сорока пунктовъ посредствомъ барометра и гипсотермометра. Независимо отъ этого, на всемъ пути сняты многочисленныя фотографіи, иллюстрирующія природу, типы и обычаи населенія, собирались зоологическія коллекціи, причемъ преимущественное вниманіе обращалось на ракообразныхъ, слизняковъ, червей, паукообразныхъ и насѣкомыхъ, и составленъ гербарій цвѣтущихъ растеній по долинѣ рѣкъ Хингоу и Ванча.

Не менѣе любопытной представляется экскурсія Зоологическаго отдѣленія общества совмѣстно съ Западно-Сибирскимъ отдѣломъ Императорскаго Русскаго Географическаго Общества, объ организаціи которой было сообщено выше. Предпринятыя въ настоящемъ случаѣ изслѣдованія коснулись прежде всего соленаго озера Кизыль-Канъ, имѣющаго 10 верстъ въ длину и $1^1/_2$ версты въ ширину, причемъ промѣры обнаружили наибольшую глубину въ $1^1/_2$ метра. Затѣмъ былъ изслѣдованъ рядъ небольшихъ озеръ на пути отъ Кизыль-Кана къ озеру Денгизъ, устье рѣки Селеты, впадающей въ Денгизъ, и самое озеро Денгизъ, на которомъ было произведено 11 линій промѣровъ,

показавшихъ, что при громадной поверхности, въ 1200 квадратныхъ километровъ, наибольшая глубина озера равна 3 метрамъ. Во всѣхъ посѣщенныхъ озерахъ были произведены наблюденія надъ температурой воды на различныхъ глубинахъ, взяты пробы дна и воды, собраны богатѣйшія коллекціи планктона. Въ прилегающихъ къ озерамъ мѣстностяхъ экскурсантами собрано около 350 видовъ растеній, около 100 образчиковъ минераловъ и горныхъ породъ, 143 экземпляра птицъ, млекопитающія, амфибіи, рептиліи и различныя безпозвоночныя, преимущественно пауки и насѣкомыя.

Двое членовъ общества были командированы для изученія озеръ въ бассейнѣ рѣки Пры, притока Оки, Рязанской губерніи, причемъ экскурсантами были особенно подробно изучены озера Бѣлое и Глухое въ отношеніи глубины, термическихъ свойствъ, прозрачности и т. д., а равно изслѣдована стоянка каменнаго вѣка на берегу озера Святого.

Одинъ изъ членовъ общества собиралъ этнографическіе матеріалы въ губерніяхъ Владимірской, Костромской, Нижегородской и Уфимской и при этомъ записалъ народныя вѣрованія, обычаи, примѣты, заговоры, молитвы, нашептыванія, вои невѣстъ, причитанія, пѣсни и проч.

По антропологіи и доисторической археологіи онъ производилъ изысканія въ Казанской и Костромской губерніяхъ и во время этихъ изысканій въ первой изъ нихъ при устьѣ рѣки Вятки добылъ изъ кургановъ и городища бронзовыя орудія, а также различныя украшенія. Раскопки въ Кинешемскомъ уѣздѣ, Костромской губерніи дали 6 череповъ и значительное количество разныхъ вещей и орудій. Всего раскопано въ обѣихъ губерніяхъ 30 кургановъ и 1 городище,

Другой изъ членовъ общества совершилъ поѣздку для антропологическихъ изслѣдованій надъ литовцами въ Ковенскую губернію, гдѣ въ уѣздахъ Поневѣжскомъ, Вилькомирскомъ, и Шавельскомъ имъ было измѣрено 100 особей (70 мужчинъ и 30 женщинъ).

Третій членъ общества, находясь заграницей, занимался въ антропологическихъ лабораторіяхъ профессора Ранке (Мюнхенъ) и профессора Серджи (Римъ) и сообщилъ антропологическому отдѣлу о нѣкоторыхъ приборахъ, употребляемыхъ въ этихъ институтахъ, а равно доставилъ статью о древнихъ черепахъ, находящихся въ еврейскихъ катакомбахъ близъ Рима.

Четвертый членъ общества, работая въ Иркутской губерніи, въ Оекской, Хомутовской, Уриковской и Усть-Баллейской волостяхъ, занимался снятіемъ копій съ рѣшеній волостныхъ судовъ, приговоровъ и договоровъ, а равно и опросами мѣстнаго населенія по обычному праву. Собранный матеріалъ освѣщаетъ главнымъ образомъ вопросы по семейному праву: имущественныя отношенія членовъ семьи, приданое, запросъ (калымъ), присѣвы, выдѣлъ и семейные дѣлежи и проч.

Пятый членъ общества посѣтилъ губерніи Олонецкую и Архангельскую, при чемъ въ Каргопольскомъ уѣздѣ записалъ значительное количество сказокъ, пѣсенъ, духовныхъ стиховъ и загадокъ, а въ селѣ Золотницѣ, на зимнемъ берегу Бѣлаго моря, 5 былинъ, 2 историческихъ пѣсни и 3 духовныхъ стиха. Записанные варіанты былинъ имѣютъ большую цѣнность.

Шестой членъ общества въ Зарайскомъ уѣздѣ, Рязанской губерніи, составилъ обширные дневники о бытѣ населенія и условіяхъ мѣстной жизни, собралъ богатый матеріалъ по вѣрованіямъ и творчеству крестьянъ, вывезъ старинныя рукописи и снялъ цѣлую коллекцію фотографій.

Седьмой членъ общества собиралъ этнографическія данныя въ Терской области и Тифлиской губерніи. Имъ посѣщенъ Музей археологическихъ древностей и предметовъ народнаго быта въ городѣ Владикавказѣ и изучены его коллекціи: фотографіи могильниковъ, грузинскія надписи и грузинская пергаментная рукопись XII вѣка. Въ окрестностяхъ военно-грузинской дороги записаны народныя пѣсни и сказанія мохевцевъ и мшіуловъ, новая версія сказанія о царицѣ Тамарѣ. Въ различныхъ селеніяхъ Тифлисскаго, Душетскаго и Горійскаго уѣздовъ

записано до 40 заговоровъ. Кромѣ того экскурсантъ занимался изученіемъ древнихъ грузинскихъ рукописей ранѣе XIII вѣка и позднѣйшими (XIII—XVIII в.в.) въ Тифлисѣ въ библіотекѣ общества распространенія грамотности среди грузинъ и въ Сіонскомъ древнехранилищѣ. Наконецъ имъ переведены на грузинскій языкъ (въ сокращеніи) „Программы для собиранія свѣдѣній по этнографіи".

Изъ поступившихъ въ общество пожертвованій слѣдуетъ отмѣтить прежде всего весьма значительный и цѣнный даръ отъ члена общества Н. Л. Гондатти, заключающій въ себѣ богатѣйшія коллекціи по антропологіи, этнографіи и географіи крайняго сѣверо-востока Сибири—Анадырскаго округа, въ составъ которыхъ входятъ черепа фотографіи, предметы быта, промысловъ, культа чукчей и другихъ инородцевъ.

Въ годичномъ засѣданіи своемъ общество присудило:

Премію имени В. П. Мошнина—Н. П. Кастерину за сочиненіе, подъ заглавіемъ: „О дисперсіи звуковыхъ волнъ въ неоднородной средѣ".

Премію имени А. П. Разцвѣтова—Н. В. Гильченко за его работу подъ заглавіемъ: „Вѣсъ головнаго мозга и нѣкоторыхъ его частей у различныхъ племенъ, населяющихъ Россію".

Половинную премію имени А. П. Разцвѣтова—И. И. Майнову за его работы, озаглавленную: „Нѣкоторыя данныя о тунгусахъ Якутскаго края".

Золотую медаль имени А. П. Разцвѣтова—В. В. Воробьеву за трудъ: „Матеріалы къ антропологіи велико-русскаго населенія нѣкоторыхъ уѣздовъ Рязанской губерніи".

Серебряныя медали общентва—Л. С. Бергу, В. С. Елпатьевскому и П. Г. Игнатову—за естественно-историческія изслѣдованія въ Акмолинской области; А. А. Круберу—за труды по собиранію географическихъ данныхъ въ Вдадимірской, Рязанской и Тульской губерніяхъ и за содѣйствіе журналу „Землевѣдѣніе"; В. Н. Леонову—за труды по изученію озеръ Разанской губерніи: В. А. Монастыреву—

за труды въ теченіе трехъ лѣтъ по изученію озеръ и рѣкъ Тверской, Псковской и Рязанской губерній.

4) Общество Любителей Россійской Словесности.

Изъ наиболѣе важныхъ дѣйствій общества за отчетный годъ слѣдуетъ отмѣтить учрежденіе изъ шестнадцати членовъ общества и нѣсколькихъ особо приглашенныхъ лицъ „Пушкинской коммиссіи“ для разработки и выполненія проекта чествованія великаго русскаго поэта по поводу предстоявшаго въ 1899 году столѣтія со дня его рожденія.

5) Математическое Общество, съ 89 членами, издавшее въ 1898 году 1, 2 и 3 выпуски XX тома журнала „Математическій сборникъ“.

Общество пользуется постояннымъ пособіемъ отъ Правительства въ размѣрѣ двухъ тысячъ р. въ годъ.

6) Физико-Медицинское Общество.

Составъ общества къ концу отчетнаго года опредѣлился изъ 17 почетныхъ членовъ, 102 дѣйствительныхъ и 38 членовъ—корреспондентовъ.

Протоколы засѣданій общества и сдѣланныя въ нихъ сообщенія печатались подъ названіемъ „Трудовъ Общества“. Въ 1898 году вышли въ свѣтъ №№ 8, 9 и 10 этихъ „Трудовъ“

7) Психологическое Общество.

Къ концу 1898 года въ обществѣ состояло: 28 почетныхъ членовъ, 10 членовъ-учредителей, 161 дѣйствительныхъ, 25 членовъ-соревнователей и 7 членовъ-корреспондентовъ.

Общество продолжало издавать (9 годъ изданія) журналъ „Вопросы философіи и психологіи“.

8) Московское Юридическое Общество.

Въ отчетномъ году составъ общества былъ слѣдующій: 26 почетныхъ членовъ, 337 дѣйствительныхъ и 27 членовъ-корреспондентовъ.

При статистическомъ отдѣленіи общества работала особая коммиссія по вопросу объ организаціи земско-статистическихъ оцѣночныхъ изслѣдованій. Труды этой коммиссіи изданы обще-

ствомъ въ 1898 году въ видѣ отдѣльнаго приложенія къ выпущенному имъ въ томъ же году VIII тому „Сборника правовѣдѣнія и общественныхъ знаній“.

При обществѣ продолжала существовать „Коммиссія для обсужденія докладовъ по исторіи и теоріи права и общественнымъ наукамъ“.

9) Общество Невропатологовъ и Психіатровъ.

Въ 1898 году въ обществѣ числилось: 3 почетныхъ члена, 40 дѣйствительныхъ, 45 членовъ - корреспондентовъ, 7 членовъ - сотрудниковъ и 2 члена - соревнователя.

Помимо устройства засѣданій научнаго характера общество продолжало очень живо относиться къ вопросамъ общественной жизни. Сложившаяся репутація общества, благодаря его прежней дѣятельности по рѣшенію вопросовъ научно-практическаго характера, побудила многія общественныя учрежденія и въ отчетномъ году обратиться къ обществу съ просьбой содѣйствовать разрѣшенію многихъ вопросовъ, входящихъ въ кругъ его компетентности. Въ числѣ этихъ вопросовъ на первомъ планѣ стояли вопросы по призрѣнію душевно-больныхъ и по борьбѣ съ алкоголизмомъ.

Вслѣдствіе этого обществомъ были выслушаны и подвергнуты окончательному обсужденію: 1) докладъ избранной обществомъ коммиссіи, по поводу просьбы Харьковской губернской земской управы о содѣйствіи къ разрѣшенію принципіальныхъ вопросовъ, выработанныхъ Харьковскимъ врачебнымъ совѣтомъ по призрѣнію душевно-больныхъ и о примѣненіи ихъ въ домѣ душевно-больныхъ Харьковской губернской земской больницы и 2) заявленіе Коломенской городской думы по поводу устройства психіатрической больницы съ просьбою о содѣйствіи къ разрѣшенію возникшихъ при этомъ принципіальныхъ научно-практическихъ вопросовъ.

Наряду съ этимъ, Предсѣдателемъ коммиссіи Русскаго общества охраненія народнаго здравія въ С.-Петербургѣ общество приглашено было принять участіе въ работахъ означенной ком-

миссіи по вопросу объ алкоголизмѣ. Затѣмъ въ виду предстоявшаго XIV Губернскаго Съѣзда врачей Московскаго земства, обществу предложено было Московской губернской земской управой принять участіе въ работахъ названнаго Съѣзда по тому же вопросу и наконецъ общество получило приглашеніе отъ секціи нервныхъ и душевныхъ болѣзней организаціоннаго комитета Пироговскаго Съѣзда въ Казани высказаться по поводу выбора програмныхъ вопросовъ для этой секціи.

Сверхъ того обществу предложено было высказаться по вопросу, возбужденному на VI Пироговскомъ съѣздѣ, о необходимости включенія душевныхъ разстройствъ въ число законныхъ причинъ расторженія браковъ и по вопросу о вредѣ, приносимомъ въ иныхъ случаяхъ аптекарскими магазинами.

10) Общество дѣтскихъ врачей.

Въ составъ общества входили въ отчетномъ году 15 почетныхъ членовъ, 53 дѣйствительныхъ и 7 членовъ-корреспондентовъ.

Въ 1898 году появился въ печати V томъ „Трудовъ“ общества.

11) Историческое Общество.

Въ отчетномъ году общество напечатало II томъ своего сборника рефератовъ.

12) Московское Терапевтическое Общество.

Общество имѣло въ своемъ составѣ почетныхъ членовъ 18 и дѣйствительныхъ 101.

Протоколы засѣданій общества и сдѣланныя въ нихъ сообщенія напечатаны въ „Трудахъ“ общества вып. III.

13) Акушерско-Гинекологическое Общество.

Въ отчетномъ году общество состояло изъ 12 почетныхъ членовъ, 56 дѣйствительныхъ и 2 членовъ-корреспондентовъ.

Протоколы засѣданій общества и сдѣланныя въ нихъ сообщенія печатались по прежнему въ „Трудахъ“ общества.

14) Хирургическое Общество въ Москвѣ.

Общество въ 1898 году состояло изъ 2 почетныхъ членовъ, 24 дѣйствительныхъ и 10 членовъ-корреспондентовъ.

15) Педагогическое Общество.

Въ теченіе отчетнаго года, на основаніи § 3 Устава обществомъ открыты были слѣдующія отдѣленія:

1) по преподаванію русскаго языка и словесности,

2) по преподаванію естественной исторіи,

3) по преподаванію исторіи,

4) по преподаванію математики,

5) по вопросамъ религіозно-нравственнаго воспитанія и образованія.

6) по преподаванію физико-химическихъ наукъ.

Сверхъ того при обществѣ были образованы коммиссіи: по начальнымъ училищамъ, по общеобразовательнымъ экскурсіямъ, по подготовкѣ преподавательскаго персонала и по организаціи чтеній для учащихся.

При Харьковскомъ университетѣ.

1) Общество испытателей природы.

Къ 1 января 1899 г. общество состояло изъ 8 почетныхъ членовъ, 44 дѣйствительныхъ и 55 членовъ-сотрудниковъ.

Въ отчетномъ году общество выдало денежное пособіе на ученыя экскурсіи шести лицамъ, издало XXXII томъ своихъ „Трудовъ“, приступило къ печатанію XXXIII тома и пріобрѣло двѣ цѣнныхъ естественно-историческихъ коллекціи.

2) Общество физико-химическихъ наукъ. *)

Къ 1 января 1899 года въ обществѣ числилось 105 дѣйствительныхъ членовъ, 9 почетныхъ и 3 члена-корреспондента.

Въ отчетномъ году обществомъ выпущены въ свѣтъ „Труды“ общества за 1897 годъ и юбилейное изданіе въ память двадцатипятилѣтія общества.

4) Историко-филологическое общество.

Членовъ общества въ 1898 году считалось 62.

---

*) Общество научной медицины и гигіены.

Въ томъ же году обществомъ изданы X томъ „Сборника“ и IV выпускъ „Трудовъ“ педагогическаго отдѣла и печатался XI томъ „Сборника“ и V выпускъ „Трудовъ“. Для общества пріобрѣтенъ прекрасный волшебный фонарь, около 500 свѣтовыхъ картинъ и большой экранъ.

Одному студенту присуждена полная премія имени А. А. Потебни за сочиненіе „О происхожденіи анекдотовъ“.

При названномъ обществѣ находится историческій архивъ, получающій постоянную субсидію изъ спеціальныхъ средствъ Харьковскаго университета. Общее число нумеровъ архивныхъ дѣлъ 54.948. Въ отчетномъ году продолжалось подробное описаніе дѣлъ Харьковскаго отдѣленія архива, и число описанныхъ архивныхъ дѣлъ достигло 145, равняющихся 24.566 архивнымъ листамъ. Къ этой описи составленъ указатель личный, географическій и предметный.

Къ отчетному году архивъ обогатился слѣдующими любопытными пріобрѣтеніями: 1) присланными изъ Ахтырской городской управы дѣлами бывшей градской думы первой четверти текущаго столѣтія; 2) копіей 1731 года рукописи „О состояніи китайскаго народа и о протчемъ“; 3) раскольничьимъ сборникомъ XVIII в.; 4) спискомъ „сказаніе объ осадѣ Троицкаго монастыря“; 5) рукописнымъ литературнымъ сборникомъ первой половины XIX в.; 6) изображеніемъ похоронной процессіи Елизаветы Алексѣевны“ (свитокъ); 7) грамотою (въ подлинникѣ) на имя Фил. Наум. Креницына о пожалованіи вотчиной 1681 года; 8) „благословенной грамотой“, выданной Ф. Н. Креницыну отъ митрополита Великаго Новгорода Іова на построеніе каменной церкви имени Архистратига Михаила 1709 года“; 9) „Печатнымъ указомъ Екатерины II“; объ уменьшеніи цѣны на соль 1762 г. и 10) копіей съ указа 1723 года „Объ отрѣшеніи дураковъ отъ наслѣдства“.

5) Математическое Общество.

Общество въ 1898 году состояло изъ 5 почетныхъ членовъ, 50 дѣйствительныхъ и 8 членовъ-корреспондентовъ.

Обществомъ въ томъ же году выпущены въ свѣтъ №№ 2, 3 и 4 тома IV „Сообщеній".

При Казанскомъ университетѣ.

1) Общество естествоиспытателей.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, общество главную задачу своей дѣятельности продолжало видѣть въ изученіи мѣстнаго края. Съ этою цѣлью въ 1898 году на его средства организовано было пять экскурсій: одна для сбора образцовъ гранитовъ Ильменскихъ горъ; другая для коллектированія палеонтологическаго матеріала изъ палеогеновой и мезизойной толщъ въ различныхъ пунктахъ Симбирской и Саратовской губерній, третья—для біологическихъ наблюденій надъ птицами Оренбургской губерніи; четвертая—для гипсометрическихъ изслѣдованій въ Сарапульскомъ уѣздѣ, Вятской губерніи; пятая—для изученія мирменофильныхъ растеній Казанской губерніи.

Кромѣ того одному лицу обществомъ даны были средства для посѣщенія Соловецкой біологической станціи.

Въ 1898 году общество издало четыре выпуска „Трудовъ" и XXIX томъ протоколовъ своихъ засѣданій съ приложеніями, заключающими въ себѣ рядъ научныхъ статей.

Въ обществѣ состояли 40 почетныхъ членовъ, 83 дѣйствительныхъ и 30 членовъ - сотрудниковъ.

2) Физико-математическое Общество.

Къ 1 января 1899 года составъ общества опредѣлился изъ 4 почетныхъ членовъ и 248 дѣйствительныхъ.

Въ отчетномъ году въ суммы общества поступило 500 руб. въ качествѣ единовременнаго пособія Министерства Народнаго Просвѣщенія, 663 руб. въ качествѣ преміи Д. И. Дубяго отъ В. П. Энгельгардта и въ тотъ же капиталъ 300 руб. отъ И. И. Дубяго.

Въ томъ же году вышли въ печати 4-й выпускъ VII тома и 1, 2 и 3 выпуски VIII тома „Извѣстій" общества. Независимо отъ этого отпечатана отдѣльно брошюра Клейна подъ назва-

ніемъ „Лекціи по избраннымъ вопросамъ элементарной геометріи“.

3) Общество исторіи, археологіи и этнографіи.

Къ 1 января 1899 года общество состояло изъ 15 почетныхъ членовъ, 3 членовъ-соревнователей, 109 дѣйствительныхъ членовъ и 62 членовъ-сотрудниковъ.

Въ отчетномъ году обществомъ изданы 4, 5 и 6 выпуски XIV тома „Извѣстій“, гдѣ кромѣ библіографическихъ замѣтокъ, хроники отчета за 1897 годъ, протоколовъ общихъ собраній и различныхъ матеріаловъ археологическихъ, историческихъ и этнографическихъ помѣщенъ рядъ статей по предметамъ, входившимъ въ программу занятій.

4) Общество Невропатологовъ и Психіатровъ.

Къ концу отчетнаго года въ обществѣ числилось: 12 членовъ учредителей, 9 почетныхъ членовъ, 37 дѣйствительныхъ и 1 членъ-сотрудникъ.

Въ томъ же году общество продолжало издавать на свои средства „Неврологическій Вѣстникъ“, причемъ названный журналъ вполнѣ окупалъ себя. На улучшеніе и расширеніе этого журнала общество въ 1898 году получило отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія пособіе въ размѣрѣ 300 рублей.

5) Общество врачей.

Въ составѣ общества въ 1898 году находились: 11 почетныхъ членовъ, 165 дѣйствительныхъ и 6 членовъ-сотрудниковъ.

Въ теченіе того-же года состоялось два первыхъ семестра публичныхъ систематическихъ лекцій по медицинѣ, устроенныхъ обществомъ. Лекціи читались по физикѣ, химіи, анатоміи, гистологіи, бактеріологіи, физіологіи, физіологической химіи, патологической анатоміи, фармакологіи и гигіенѣ. Число слушателей колебалось между 175 и 200.

Въ отчетномъ году общество продолжало печатать труды членовъ и протоколы засѣданій въ своемъ „Дневникѣ“.

При университетѣ св. Владиміра.

1) Историческое Общество Нестора Лѣтописца, съ 20 по-

чстными членами и 127 дѣйствительными, издавшее въ отчетномъ году XII книгу „Чтеній“.

2) Общество естествоиспытателей, съ 32 почетными членами, 151 дѣйствительнымъ и 7 членами-сотрудниками, выпустившее въ свѣтъ въ томъ же году 1-й выпускъ XVI тома „Записокъ“.

3) Физико-математическое Общество съ 88 дѣйствительными членами.

4) Юридическое Общество, съ 3 почетными членами и 115 дѣйствительными.

5) Акушерско-гинекологическое Общество, съ 8 почетными членами, 77 дѣйствительными, 12 членами учредителями и 10 членами-корреспондентами, издавшее XI томъ своихъ„ Протоколовъ“.

6) Физико-медицинское Общество, съ 36 дѣйствительными членами.

7) Психіатрическое Общество, съ 20 членами учредителями, 10 почетными членами и 14 дѣйствительными.

При Новороссійскомъ университетѣ.

1) Историко-филологическое Общество, съ 127 членами, печатавшее VII томъ „Лѣтописи“ (византійское отдѣленіе) и сборникъ статей, посвященныхъ памяти умершаго дѣйствительнаго члена общества профессора Н. Ѳ. Красносельцева.

2) Новороссійское Общество естествоиспытателей, съ 14 почетными членами, 211 дѣйствительными и 8 членами-сотрудниками, отпечатавшее XXII томъ „Записокъ“ естественно-историческаго отдѣленія въ двухъ выпускахъ.

Научная дѣятельность общества выразилась въ выдачѣ субсидій на ученыя изслѣдованія. Въ отчетномъ году было закончено изученіе Куяльницкаго и Хаджибейскаго лимановъ, при чемъ для этой цѣли ассигновано было на зоологическую, ботаническую и геологическую экскурсіи по 200 руб. на каждую и 50 руб. на окончаніе фаунистическаго изслѣдованія.

Сверхъ того общество продолжало также свою просвѣти-

тельную дѣятельность, выразившуюся въ чтеніи публичныхъ лекцій по естествознанію и математикѣ. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что упомянутыя лекціи по прежнему не переставали пользоваться сочувствіемъ и вниманіемъ публики, о чемъ свидѣтельствуютъ цифры посѣтителей, а именно: въ весеннемъ полугодіи 630 слушателей, а въ осеннемъ 530.

Лекціонный комитетъ, желая всѣми средствами облегчить доступъ къ слушанію публичныхъ лекцій, выдалъ въ весеннемъ полугодіи 300 слушателямъ 650 безплатныхъ билетовъ, а въ осеннемъ—254 слушателямъ 612 такихъ же билетовъ.

Нельзя обойти молчаніемъ того отраднаго факта, что Одесская городская дума, отнесясь вполнѣ сочувственно къ дѣятельности лекціоннаго комитета, назначила послѣднему ежегодную субсидію въ размѣрѣ 3000 руб. Такая матеріальная помощь, упрочивъ существованіе публичныхъ лекцій по естествознанію, дала вмѣстѣ съ тѣмъ возможность лучше и разнообразнѣе обставлять читаемыя лекціи соотвѣтствующими научными пособіями.

При Томскомъ университетѣ.

Общество естествоиспытателей и врачей, съ 1 почетнымъ членомъ, 4 членами-сотрудниками, 1 членовъ соревнователемъ и 153 дѣйствительными членами.

Помимо печатныхъ трудовъ въ видѣ разнаго рода монографій, переводовъ и статей въ повременныхъ изданіяхъ, въ отчетномъ году, подобно предшествующимъ годамъ, дѣятельность нѣкоторыхъ представителей преподавательской корпораціи въ университетахъ выражалась еще поѣздками и комадировками съ ученою цѣною въ предѣлахъ Имперіи и заграницу, чтеніемъ публичныхъ лекцій и исполненіемъ особо возлагавшихся на нихъ порученій.

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ:

Профессоръ Платоновъ читалъ лекціи по русской исторіи для учителей и учительницъ городскихъ училищъ С.-Петербургской губерніи.

Приватъ-доцентъ Буличъ читалъ для городскихъ учителей и учительницъ курсъ „Историко-сравнительной морфологіи русскаго языка“ и закончилъ курсъ „Основы фонетики“, начатый во второй половинѣ 1897 года для кандидатокъ, кандидатовъ, вольнослушателей и преподавателей при С.-Петербургскомъ училищѣ глухонѣмыхъ. Сверхъ того принималъ участіе въ изданіи „программы для самообразованія“ (третье изданіе) отдѣла для содѣйствія самообразованію въ комитетѣ Педагогическаго музея военно-учебныхъ заведеній, а также въ особой коммиссіи при Отдѣленіи русскаго языка и словесности Императорской академіи наукъ, обсуждавшей назначеніе темъ на соисканіе преміи имени М. И. Михельсона.

Приватъ-доцентъ Лаппо-Данилевскій работалъ въ государственномъ архивѣ при Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ и въ Британскомъ музеѣ въ Лондонѣ, а также, по порученію Императорской Академіи Наукъ, написалъ отзывы: 1) о сочиненіи Н. Олерсова „Русскія торгово-промышленныя компаніи въ первую половину XVIII вѣка“, и вмѣстѣ съ академикомъ В. Г. Васильевскимъ 2) о работѣ Н. Оглоблина „Обозрѣніе столбцовъ и книгъ Сибирскаго приказа“, представленныхъ на соисканіе премій графа Уварова и Сибирякова.

Приватъ-доцентъ Щукаревъ принималъ участіе въ редактированіи издаваемаго Императорской Академіи Наукъ собранія сочиненій Герца.

Приватъ-доцентъ Рутковскій, въ качествѣ представителя отъ Государственнаго Контроля, состоялъ членомъ коммиссіи при Министерствѣ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ по вопросу о правѣ собственниковъ земель на нѣдра сихъ земель и при страховомъ комитетѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ по выработкѣ положенія о пенсіонной на страховыхъ началахъ кассѣ для служащихъ въ почтово-телеграфномъ вѣдомствѣ.

Приватъ-доцентъ Шляпкинъ въ Берлинской королевской библіотекѣ пересмотрѣлъ всѣ портфели фарнгагена фонъ-

Энзе и нашелъ любопытные документы по исторіи русской литературы 20—40 г.г., а въ Лейпцигской университетской библіотекѣ также разсмотрѣлъ всѣ русскія рукописи и съ наиболѣе важныхъ снялъ копіи.

Приватъ-доцентъ Вольтеръ составилъ по порученію Императорской Академіи Наукъ рецензію на сочиненіе Трусмава „Этимологія мѣстныхъ названій Витебской губерніи".

Приватъ-доцентъ Перетцъ собиралъ въ Москвѣ, Троицко-Сергіевской Лаврѣ и Кіевѣ матеріалъ по литературѣ, преимущественно легендарной и апокрифической.

Профессоръ Меншуткинъ сдѣлалъ нѣсколько сообщеній и докладовъ на X съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ.

Профессоръ Иностранцевъ принималъ участіе въ коммиссіи по обсужденію вопроса о каптажѣ источника № 17 въ Ессентукахъ, производилъ экспертизу, по порученію Окружнаго Суда, по вопросу о водоснабженіи Удѣльной больницы для душевно больныхъ; участвовалъ въ Кіевскомъ съѣздѣ естествоиспытателей и врачей и въ первомъ всероссійскомъ съѣздѣ бальнеологовъ, продолжалъ завѣдывать геологическою частью Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и производилъ изслѣдованія на Алтаѣ,

Профессоръ Воейковъ, во время командировки на Черноморское побережье Кавказа, производилъ метеорологическія наблюденія и наблюденія надъ температурою водъ; на X съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ сдѣлалъ научныя сообщенія и принималъ участіе въ занятіяхъ особой метеорологической коммиссіи при Ученомъ Комитетѣ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ.

Профессоръ Петри находился въ заграничной командировкѣ съ цѣлью изученія скандинавскихъ музеевъ доисторическихъ древностей.

Профессоръ Введенскій, будучи командированъ на международный съѣздъ физіологовъ въ Кембриджѣ, прини-

малъ участіе въ его трудахъ и въ обсужденіи поднятыхъ на немъ вопросовъ, равно какъ и въ дѣятельности распорядительнаго комитета означеннаго конгресса.

Профессоръ Коноваловъ состоялъ членомъ коммиссіи по устройству русскаго отдѣла на всемірной выставкѣ въ Парижѣ.

Профессоръ Боргманъ состоялъ членомъ коммиссіи по преобразованію Электро-техническаго Института.

Профессоръ Шимкевичъ, состоя въ заграничной командировкѣ, работалъ на зоологической станціи въ Tatihou надъ разведеніемъ молюсковъ при искусственныхъ условіяхъ и надъ развитіемъ Pantapoda, и независимо отъ этого учавствовалъ въ коммиссіи при попечительномъ совѣтѣ по разсмотрѣнію правилъ и программъ для женскихъ гимназій.

Профессоръ Ждановъ, во время своей заграничной командировки, посѣтилъ обсерваторіи въ Кенигсбергѣ и Берлинѣ, ознакомился съ устройствомъ и дѣятельностью Астро-физической Обсерваторіи и Геодезическаго Института къ Потсдамѣ и произвелъ осмотръ обсерваторіи и архива Гаусса въ Геттингенѣ.

Профессоръ Шевяковъ былъ командированъ въ качествѣ представителя С.-Петербургскаго университета на IV международный зоологическій съѣздъ въ Кембриджѣ, на которомъ демонстрировалъ препараты infusoria hypotrieba и сдѣлалъ сообщеніе „О новомъ способѣ окраски рѣсничекъ, жгутиковъ и другихъ протопласматическихъ образованій“.

Профессоръ Земятченскій совершилъ, по порученію Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, поѣздку въ Кіевскую губернію для ознакомленія съ глиняными залежами этой губерніи.

Приватъ-доцентъ Селивановъ принималъ участіе въ X-мъ съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ.

Приватъ-доцентъ Мещерскій на томъ же съѣздѣ сдѣлалъ сообщеніе „Уравненіе движенія точки перемѣнной массы въ общемъ случаѣ“.

Приватъ-доцентъ Карножицкій былъ командированъ Горнымъ Департаментомъ въ Финляндію для розысковъ и добычи минераловъ съ цѣлью пополненія запасныхъ коллекцій Горнаго Музея.

Приватъ-доцентъ Мендельсонъ, сдѣлалъ сообщеніе въ Парижской медицинской академіи „Valeur diagnostique des reflexes dans des lésions de la moelle cervicodorsale“ и кромѣ того принималъ участіе въ коммиссіи для борьбы съ алкоголизмомъ (при Обществѣ охраненія народнаго здравія) и въ I всероссійскомъ съѣздѣ по климатологіи и бальнеологіи.

Приватъ-доцентъ Аггеенко на X съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ сдѣлалъ сообщеніе „Офизико-географическихъ условіяхъ Черноморскаго бассейна и важности знанія ихъ для мореплаванія“.

Приватъ-доцентъ Савичъ принималъ участіе въ трудахъ страховаго комитета и IV повѣрочной коммиссіи эмеритальной кассы военно-сухопутнаго вѣдомства.

Приватъ-доцентъ Книповичъ завѣдывалъ малакологическимъ отдѣленіемъ зоологическаго Музея Императорской Академіи Наукъ, организовалъ развѣдочную экспедицію для научно-промысловыхъ изслѣдованій у Мурманскаго берега и, по приглашенію Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, представилъ соображенія о мѣрахъ цѣлесообразной постановки крейсерства для охраны промысловъ Ледовитаго океана.

Приватъ-доцентъ Соколовъ, по порученію Императорской Академіи Наукъ, составилъ отзывъ о трудѣ Н. И. Андрусова и по порученію Геологическаго Комитета производилъ геологическія изслѣдованія въ Таганрогскомъ округѣ земли Войска Донскаго.

Приватъ-доцентъ Ивановскій былъ командированъ Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ въ Черноморскую губернію для изслѣдованія мозаичной болѣзни.

Приватъ-доцентъ Танфильевъ производилъ ботанико-

географическія изслѣдованія въ Пермской губерніи и изучалъ распредѣленіе растительности на южномъ берегу Крыма.

Приватъ-доцентъ Броуновъ предпринялъ реорганизацію сельско-хозяйственныхъ станцій въ Имперіи, находящихся въ вѣдѣніи Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; сдѣлалъ доклады на X съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ; принималъ участіе въ особой коммиссіи отъ Ученаго Комитета названнаго Министерства, бывшей въ Кіевѣ, по объединенію дѣятельности сельско-хозяйственныхъ метеорологическихъ станцій и по порученію того же Министерства участвовалъ въ приготовленіяхъ къ Парижской всемірной выставкѣ.

Приватъ-доцентъ Кистяковскій прочелъ на X съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ доклады: „По вопросу объ испареніи при дѣйствіи внѣшнихъ силъ“ и „Законъ Кольраума-Гитторфа“.

Приватъ-доцентъ Булгаковъ на X съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ сдѣлалъ сообщеніе „Интегрированіе уравненія упругихъ колебаній для кольца“.

Приватъ-доцентъ Кулябко, находясь въ заграничной командировкѣ отъ Императорской Академіи Наукъ, принималъ участіе въ IV международномъ конгрессѣ по физіологіи въ Кембриджѣ.

Приватъ-доцентъ Клюссъ участвовалъ въ X съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ.

Приватъ-доцентъ Каракашъ, находясь въ командировкѣ отъ Геологическаго Комитета Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, производилъ геологическія изслѣдованія въ губерніяхъ: Рязанской, Тульской, Калужской и Смоленской.

Профессоръ Фойницкій принималъ участіе въ Высочайше учрежденной редакціонной коммиссіи для составленія проекта уголовнаго уложенія и въ коммиссіи для пересмотра законоположеній по судебной части.

Профессоръ Мартенсъ состоялъ Предсѣдателемъ учрежденныхъ при Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ коммиссій по опредѣленію территоріальныхъ водъ Россіи на всѣхъ открытыхъ моряхъ и океанахъ и по разработкѣ программы занятій предстоявшей въ Гаагѣ международной конференціи по вопросамъ международнаго частнаго права.

Профессоръ Ходскій принималъ участіе въ обсужденіи вопросовъ о коммерческомъ образованіи въ Совѣтѣ по учебнымъ дѣламъ Министерства Финансовъ.

Профессоръ Кауфманъ участвовалъ въ разработкѣ новаго монетнаго устава и въ совѣщаніи по разсмотрѣнію новаго вотчиннаго устава.

Профессоръ Ивановскій принималъ участіе въ занятіяхъ Учебнаго Комитета при Министерствѣ Финансовъ.

Профессоръ Петражицкій участвовалъ въ работахъ редакціонной коммиссіи по составленію гражданскаго уложенія.

Приватъ доцентъ Каминка принималъ участіе въ совѣщаніи, образованномъ при Департаментѣ Торговли и Мануфактуръ, по вопросу о выработкѣ закона о трудовыхъ артеляхъ.

Приватъ-доцентъ Яроцкій участвовалъ въ коммиссіи при Горномъ Департаментѣ по выработкѣ законопроектовъ о страхованіи горнозаводскихъ рабочихъ.

Приватъ-доцентъ Симсонъ, командированный въ качествѣ представителя отъ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ на международный конгрессъ исторіи дипломатіи въ Гаагѣ, напечаталъ докладъ „Объ изданіяхъ Императорскаго Русскаго Министерства Иностранныхъ Дѣлъ“.

Профессоръ Смирновъ давалъ заключенія Главному Управленію по дѣламъ печати по вопросамъ, касающимся мусульманскихъ изданій въ Имперіи.

Профессоръ Цагарелли, состоя въ командировкѣ въ Италіи, занимался въ архивахъ Рима и Неаполя изученіемъ грузинскихъ рукописей и другихъ архивныхъ документовъ,

имѣющихъ отношеніе къ исторіи Грузіи и вообще къ исторіи Кавказа.

Въ Московскомъ Университетѣ:

Профессоры Зерновъ и Левшинъ были командированы въ качествѣ депутатовъ отъ Совѣта университета на празднованіе столѣтняго юбилея Императорской Военно-Медицинской Академіи.

Профессоръ Брандтъ былъ командированъ Совѣтомъ университета на празднованіе столѣтія дня рожденія чешскаго историографа Франца Палацкаго.

Профессору графу Комаровскому поручено было составленіе исторіи юридическаго факультета за послѣднее пятидесятилѣтіе существованія университета.

Независимо отъ сего состояли въ командировкахъ съ ученою цѣлью — заграницу: 12 профессоровъ и 23 приватъ-доцента и внутри Имперіи: 3 профессора и 1 приватъ-доцентъ.

Въ университетѣ Св. Владиміра:

Профессоръ Коротневъ совершилъ поѣздку на островъ Шпицбергенъ.

Профессоръ Лучицкій продолжалъ собирать заграничные матеріалы по исторіи землевладѣнія во Франціи.

Профессоръ Навашинъ, по порученію Императорской Академіи Наукъ, находился въ командировкѣ на островѣ Явѣ.

Въ Казанскомъ университетѣ:

Профессоры Корсаковъ, Архангельскій и Будде состояли членами коммиссіи, избранной историко-филологическимъ факультетомъ, для наблюденія за изданіемъ лекцій по исторіи русской литературы съ начала XIX вѣка покойнаго почетнаго члена, ректора и заслуженнаго профессора Казанскаго университета Н. Н. Булича.

Профессоръ Нагуевскій состоялъ, по избранію историко-филологическаго факультета, членомъ комитета по составленію исторіи Казанскаго университета.

Профессоръ Мищенко состоялъ предсѣдателемъ коммиссіи по изданію лекцій Н. Н. Булича.

Профессоръ Бобровъ былъ командированъ для занятій въ библіотекахъ С.-Петербурга и Юрьева.

Преподаватель въ званіи экстраординарнаго профессора Катановъ находился въ командировкѣ въ Уфимской губерніи для изслѣдованія быта и языка тептярей и башкиръ-мусульманъ и крещеныхъ татаръ.

Приватъ-доцентъ Айналовъ заграницею занимался обработкой собранныхъ имъ матеріаловъ по монументальной живописи византійскаго искусства.

Приватъ-доцентъ Гриммъ командированъ былъ съ ученою цѣлью въ столичныя библіотеки.

Профессоръ Зайцевъ состоялъ въ заграничной командировкѣ для ознакомленія съ устройствомъ новыхъ химическихъ лабораторій при университетахъ и высшихъ техническихъ школахъ.

Профессоръ Штукенбергъ совершилъ поѣздку въ Пермскую, Уфимскую и Оренбургскую губерніи для геологическихъ изслѣдованій.

Профессоръ Кротовъ посѣтилъ Вятскую губернію для географическихъ изслѣдованій.

Приватъ-доцентъ Нечаевъ былъ командированъ на съѣздъ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ и кромѣ того въ Самарскую, Вятскую и Уфимскую губерніи для геологическихъ изслѣдованій.

Профессоры Дубяго, Васильевъ, Флавицкій, Сорокинъ, Наумовъ и Гольдгаммеръ и приватъ-доценты Синцовъ, Котельниковъ, Альбицкій, Некрасовъ и Перфильевъ получили командировки на тотъ же съѣздъ.

Въ Новороссійскомъ университетѣ:

Профессоръ Вериго былъ командированъ въ С.-Петербургъ для принятія участія въ юбилейномъ торжествѣ Императорской Военно-Медицинской Академіи въ качествѣ делегата Новороссійскаго университета.

Профессоры Клоссовскій, Вериго, Занчевскій, Ка-

менскій, Бучинскій и Пильчиковъ и привать-доценты Петренко-Критченко, Циммерманъ, Каганъ и Сидоренко состояли въ командировкѣ на съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ.

Сверхъ того были командированы съ ученою цѣлью внутри Имперіи 4 профессора и заграницу 14 профессоровъ и 3 приватъ-доцента.

Въ Харьковскомъ университетѣ:

Состояли въ заграничныхъ командировкахъ съ ученою цѣлью 2 профессора и 4 приватъ-доцента.

Въ Томскомъ университетѣ:

Командированы были съ ученою цѣлью заграницу 3 профессора и внутри Имперіи 4 профессора.

Въ Варшавскомъ университетѣ:

Профессоръ Любовичъ былъ командированъ для ознакомленія въ нѣкоторыхъ библіотекахъ Россіи, Франціи, Германіи и Италіи съ данными по исторіи городовъ Европы въ эпоху XIV — XVI в.в.

Профессоръ Карскій посѣтилъ Москву и Троице-Сергіеву лавру для изученія рукописей въ мѣстныхъ библіотекахъ.

Профессоръ Митрофановъ былъ командированъ на XII съѣздъ анатомовъ въ Кіевѣ, на X съѣздъ русскихъ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ и въ Парижъ для участія въ открытіи анатомической ассоціаціи и ея засѣданіяхъ.

Профессоры Насоновъ, Амалицкій, Вагнеръ, Бѣляевъ, Сомовъ, Палладинъ, Анисимовъ, Зининъ, Станкевичъ, Вороной и Бесадъ получили командировки въ Кіевъ для присутствованія на названномъ съѣздѣ.

Профессоры Шалфеевъ, Чаусовъ, Косинскій, Тауберъ и Ястребовъ состояли въ С.-Петербургѣ делегатами отъ Совѣта Варшавскаго университета на юбилеѣ Императорской Военно-Медицинской Академіи.

Профессоръ Навроцкій находился въ командировкѣ для ознакомленія съ физіологическими лабораторіями.

Профессоры: Щербакъ, Ушинскій, Федоровъ, Колосовъ, Кудревецкій и Зѣнецъ были командированы на съѣздъ естествоиспытателей и врачей въ Кіевѣ.

Независимо отъ этого состояли въ командировкахъ съ ученою цѣлью: заграницу 8 профессоровъ и внутри Имперіи 7 профессоровъ.

Въ Юрьевскомъ университетѣ:

Профессоръ Квачала былъ командированъ для научныхъ занятій въ библіотекахъ Италіи, Германіи, Англіи и Франціи.

Профессоры Васильевъ и Курчинскій состояли въ командировкѣ: первый для обозрѣнія заграничныхъ клиникъ, а второй для ознакомленія съ устройствомъ заграничныхъ физіологическихъ лабораторій.

Профессоръ фонъ-Кеннель производилъ сравнительныя эмбріологическія изслѣдованія въ Сѣверномъ морѣ.

Профессоръ Хлопинъ изучалъ заграницею постановку нѣкоторыхъ опытовъ и методы изслѣдованія нѣкоторыхъ вопросовъ, касающихся гигіены питанія.

Сверхъ того состояли въ командировкахъ съ ученою цѣлью: заграницу 6 профессоровъ и 1 приватъ-доцентъ и внутри Имперіи 7 профессоровъ и 1 приватъ-доцентъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ въ отчетномъ году большинство предсѣдателей испытательныхъ коммиссій при университетахъ было назначено изъ университетскихъ профессоровъ. Такъ, предсѣдателями испытательныхъ коммиссій при С.-Петербургскомъ университетѣ были: историко-филологической—профессоръ Московскаго университета Коршъ, юридической—профессоръ того же университета Павловъ, и коммиссіи восточныхъ языковъ—профессоръ С.-Петербургскаго университета баронъ Розенъ; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Московскомъ университетѣ предсѣдательствовали: въ историко-филологической профессоръ С.-Петербургскаго университета Помяловскій, въ юридической—профессоръ того же университета Фойницкій и въ медицинской—профессоръ Московскаго университета Клейнъ;

въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Харьковскомъ университетѣ состояли предсѣдателями: въ историко-филологической—профессоръ С.-Петербургскаго университета Зѣлинскій въ физико-математической—профессоръ Московскаго университета Бугаевъ, въ юридической—приватъ-доцентъ С.-Петербургскаго университета Кремлевъ и въ медицинской—профессоръ Харьковскаго университета Кульчицкій; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Казанскомъ университетѣ исполняли обязанности предсѣдателей: въ историко-филологической—профессоръ университета Св. Владиміра Кулаковскій, въ физико-математической—профессоръ С.-Петербургскаго университета Хвольсонъ и въ медицинской—профессоръ Казанскаго университета Любимовъ; при университетѣ Св. Владиміра предсѣдательствовали въ испытательныхъ коммиссіяхъ: историко-филологической—профессоръ С.-Петербургскаго университета Никитинъ, физико-математической—профессоръ того же университета Меншуткинъ, юридической—профессоръ Харьковскаго университета Алексѣенко и медицинской—профессоръ университета Св. Владиміра Тихомировъ; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Новороссійскомъ университетѣ предсѣдательствованіе было поручено: въ историко-филологической—профессору Казанскаго университета Мищенкѣ и въ юридической—профессору университета Св. Владиміра Владимірскому-Буданову и, наконецъ, въ медицинской испытательной коммиссіи при Томскомъ университетѣ предсѣдательствовалъ ректоръ того же университета Судаковъ.

Для усиленія учебной дѣятельности между студентами университетовъ въ отчетномъ году принимались тѣ же мѣры, какъ и въ предыдущіе годы: онѣ заключались въ практическихъ занятіяхъ студентовъ въ музеяхъ, кабинетахъ, клиникахъ и лабораторіяхъ и въ бесѣдахъ по законченнымъ отдѣламъ курса, а также въ работахъ, задаваемыхъ на домъ. Главными же средствами контроля надъ занятіями студентовъ служили по-прежнему наблюденія преподавателей за исполненіемъ студентами письменныхъ

работъ, руководство практическими занятіями студентовъ въ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, неослабное наблюденіе инспекціи за аккуратнымъ посѣщеніемъ студентами лекцій и, наконецъ, испытанія.

Выше было упомянуто, что плодотворные результаты практическихъ занятій не достижимы безъ удовлетворительнаго состоянія учебно-вспомогательныхъ учрежденій, и вмѣстѣ съ тѣмъ были указаны тѣ препятствія, которыя Министерство Народнаго Просвѣщенія встрѣчаетъ въ своемъ постоянномъ стремленіи дать университетамъ возможно лучше обставленныя учебно-вспомогательныя учрежденія. Если частныя лица приходятъ на помощь Правительству въ этомъ отношеніи, то и въ такомъ случаѣ не всѣ университеты пользуются одинаковымъ вниманіемъ жертвователей, и на долю однихъ университетовъ пожертвованія дѣлаются даже съ особенною щедростью, тогда какъ другимъ долгое время приходится ожидать болѣе или менѣе крупнаго дара. Въ числѣ первыхъ выдающееся мѣсто несомнѣнно занимаетъ старѣйшій изъ отечественныхъ университетовъ, учебно-вспомогательныя учрежденія котораго по своему устройству, согласованному съ новѣйшими требованіями науки, и полнотѣ оборудованія ни въ чемъ не уступаютъ лучшимъ учебно-вспомогательнымъ учрежденіямъ западно-европейскихъ университетовъ, а иногда и превосходятъ ихъ. Такъ, напримѣръ, единственнымъ въ Европѣ обѣщаетъ быть сооружаемый при Московскомъ университетѣ Музей изящныхъ искусствъ Имени Императора Александра III.

Отчетный годъ въ жизни Музея былъ отмѣченъ событіями необычайнаго значенія.

Въ 28 день февраля 1898 года получилъ Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденіе проектъ положенія о комитетѣ по устройству Музея изящныхъ искусствъ Имени Императора Александра III при Московскомъ университетѣ.

Въ жизни этого новаго просвѣтительнаго учрежденія, воз-

никшаго при названномъ университетѣ, знаменательно особенно то, что съ самыхъ первыхъ шаговъ своей дѣятельности оно неоднократно удостаиваемо было высокомилостивымъ вниманіемъ къ нему со стороны ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Высочайшихъ Особъ.

Еще ранѣе своего оффиціальнаго открытія комитетъ имѣлъ счастье пользоваться сочувствіемъ и высокой поддержкой Его Императорскаго Высочества Августѣйшаго Московскаго Генералъ-Губернатора Великаго Князя Сергія Александровича, которому благоугодно было оффиціально принять Комитетъ подъ свое особое покровительство и предсѣдательство.

Дѣятельность комитета въ 1898 году была дважды осчастливлена милостивымъ вниманіемъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Во исполненіе § 6 Высочайше утвержденнаго положенія о комитетѣ, въ силу коего проектъ зданія Музея подлежитъ поднесенію на Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА благовоззрѣніе, заслуженный ординарный профессоръ Московскаго университета дѣйствительный статскій совѣтникъ Цвѣтаевъ и архитекторъ Клейнъ при содѣйствіи Августѣйшаго Предсѣдателя комитета имѣли высокое счастье въ 12 день марта того же года представить ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ С.-Петербургѣ проектъ предположеннаго зданія Музея и давать объясненія на вопросы, при этомъ поставленные.

Во второй разъ высокое и милостивое вниманіе ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА къ дѣлу сооруженія названнаго Музея и къ дѣятельности комитета по устройству послѣдняго выразилось въ томъ, что ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было осчастливить своимъ личнымъ присутствіемъ торжество закладки зданія Музея, состоявшееся въ 17 день августа. Торжество закладки, во время котораго молебствіе было совершено Митрополитомъ Московскимъ и Коломенскимъ Владиміромъ, осчастливлено было также при-

сутствіемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ и Ея Королевскаго Величества Королевы Эллиновъ Ольги Константиновны съ Августѣйшими Дѣтьми, Ихъ Императорскихъ Высочествъ Августѣйшаго Московскаго Генералъ-Губернатора Великаго Князя Сергія Александровича и Супруги Его Великой Княгини Елисаветы Ѳеодоровны, Ея Велико-Герцогскаго Высочества Великой Герцогини Маріи Александровны и всѣхъ Великихъ Князей и Великихъ Княгинь, находившихся въ то время въ Москвѣ. Среди гостей, собравшихся на это торжество, были представители иностранныхъ державъ при Россійскомъ Дворѣ, присутствовавшіе въ Москвѣ при открытіи памятника Императору Александру II, члены Государственнаго Совѣта, Министры, высшіе сановники, высшіе чины Москвы, гласные Московской городской думы и многочисленные представители Московскаго общества.

Въ отчетномъ году комитетъ осчастливленъ былъ принятіемъ званія Почетнаго Члена Ихъ Императорскими Высочествами Великой Княгиней Елисаветой Ѳеодоровной и Великими Князьями Владиміромъ Александровичемъ, Павломъ Александровичемъ и Константиномъ Константиновичемъ.

Особое вниманіе и покровительство Высочайшихъ Особъ къ Музею выразилось также и въ томъ, что Ихъ Императорскимъ Высочествамъ Великому Князю Августѣйшему Предсѣдателю комитета Сергію Александровичу и Великому Князю Павлу Александровичу угодно было принять на себя матеріальную стоимость сооруженія въ Музеѣ зала „Парѳенонъ“ въ память въ Бозѣ почившей Великой Княгини Александры Георгіевны“.

Кромѣ этого дара Августѣйшихъ Особъ и 200.000 руб., отпущенныхъ по Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію изъ средствъ Государственнаго Казначейства, а также щедраго приношенія душеприкащиковъ Варвары Андреевны Алексѣевой, К. А. Казначеева и М. С. Нелаткина, въ 150.000 р. съ спеціальнымъ назначеніемъ на особое зданіе Музея, нельзя не отмѣтить чрезвычайную

щедрость въ отношеніи Музея товарища Предсѣдателя комитета и почетнаго члена университета гофмейстера Высочайшаго Двора Юрія Степановича Нечаева-Мальцева, который въ 1898 году принесъ въ даръ Музею:

а) систематически составленную въ Каирѣ и Луксорѣ, подъ руководствомъ египтолога Бругшъ-бея, помощника директора музея въ Гизэ, близъ Каира, богатую и разнообразную коллекцію памятниковъ древне-египетскаго искусства и предметовъ общественнаго быта и религіознаго культа древнихъ египтянъ;

б) обширныя мозаическія копіи одного изъ мозаическихъ фризовъ собора Св. Марка въ Венеціи;

в) принялъ на себя каменную облицовку фасадовъ Музея съ высокимъ гранитнымъ цоколемъ вокругъ всего зданія, съ многочисленными колоннами и полуколоннами іоническаго стиля, а также съ длиннымъ фризомъ по главному фасаду, представляющимъ повтореніе лучшихъ частей знаменитаго фриза Парѳенона, причемъ воспроизведеніе фриза изъ камня является безпримѣрнымъ въ исторіи Европы;

г) печаталъ на свой счетъ собраніе подготовительныхъ статей профессора Цвѣтаева о Музеѣ и

д) принялъ на себя расходы свыше 6.000 руб. по содержанію канцеляріи комитета, по изготовленію художественныхъ рисунковъ для дипломовъ комитета и по издержкамъ закладки Музея.

Отчетный годъ былъ ознаменованъ еще и другими необычайно щедрыми приношеніями какъ на сооруженіе зданія Музея, такъ и на пріобрѣтеніе различныхъ художественныхъ коллекцій.

1) Потомственный почетный гражданинъ Иванъ Михайловичъ Рукавишниковъ изъ Нижняго-Новгорода обезпечилъ устройство двухъ залъ „Пергама“ и „Олимпіи“ стоимостью въ 86.760 руб., съ ходатайствомъ о присвоеніи первому изъ залъ Августѣйшаго Имени ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ а второму Августѣйшаго Имени ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ ѲЕОДОРОВНЫ.

2) Титулярный Совѣтникъ Михаилъ Абрамовичъ Морозовъ принялъ на себя устройство зала Венеры Милосской, Лакоона и греческихъ портретовъ, стоимостью въ 3000 р., съ ходатайствомъ о присвоеніи залу Имени Августѣйшаго Предсѣдателя комитета Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича.

3) Потомственный почетный гражданинъ Степанъ Алексѣевичъ Протопоповъ устраиваетъ залъ Ассирійскій, стоимостью въ 20.340 руб., съ ходатайствомъ о присвоеніи этому залу Августѣйшаго Имени Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Елисаветы Ѳеодоровны.

4) Княгиня Зинаида Николаевна Юсупова графиня Сумарокова-Эльстонъ, и князь Феликсъ Феликсовичъ Юсуповъ графъ Сумароковъ-Эльстонъ устраиваютъ залъ Римскій и древне-христіанскаго искусства, стоимостью въ 46.650 руб., имени князя Николая Борисовича Юсупова, одного изъ основателей художественныхъ коллекцій Эрмитажа и составителя знаменитыхъ коллекцій рода князей Юсуповыхъ.

5) Потомственный почетный гражданинъ Иванъ Андреевичъ Колесниковъ принялъ на себя устройство читальни Музея, стоимостью въ 12.600 руб.

6) Марія Семеновна Скребицкая изъ С.-Петербурга устраиваетъ залъ Праксителя, стоимостью въ 21.000 руб., въ память покойнаго своего отца, воспитателя Императора Александра II, генералъ-адъютанта С. А. Юрьевича.

7) Рязанскій губернскій предводитель дворянства Гофмейстеръ Высочайшаго Двора Леонидъ Матвѣевичъ Муромцевъ и Екатерина Николаевна Муромцева, рожденная княжна Голицына, избрали для сооруженія залъ Ніобы, стоимостью въ 22.944 руб., въ память безвременно скончавшагося своего сына Николая Леонидовича Муромцева.

8) Потомственный почетный гражданинъ Иванъ Карловичъ Прове соорудилъ залъ библіотеки, стоимостью въ 20.340 руб.

9) Дѣйствительный статскій совѣтникъ Лазарь Соломоновичъ

Поляковъ избралъ для себя устройство зала образцовъ рельефной скульптуры V и IV вв. до Рождества Христова, стоимостью въ 22.944 руб.

10) Душеприкащики покойной Елисаветы Ивановны Бенардаки, дѣйствительный статскій совѣтникъ Дмитрій Ѳедосѣевичъ Кондратьевъ и дѣйствительный статскій совѣтникъ Иванъ Викторовичъ Титовъ, устраиваютъ залъ греческаго искусства архаической поры, стоимостью въ 25.125 руб.

11) Александра Васильевна Протасова обезпечила устройство зала эпохи Возрожденія, стоимостью въ 41.400 руб., въ память своего покойнаго мужа Сергѣя Яковлевича Протасова

12) Потомственный почетный гражданинъ Адольфъ Евгеніевичъ Армандъ съ братьями Евгеніемъ Евгеніевичемъ и Эмиліемъ Евгеніевичемъ приняли на себя устройство зала антикварій, стоимостью въ 30.000 руб., въ память своего отца Евгенія Ивановича Армандъ.

13) Потомственный почетный гражданинъ Михаилъ Николаевичъ Журавлевъ устраиваетъ залъ скульптуры новаго времени, стоимостью въ 15.000 руб.

14) Потомственный почетный гражданинъ Николай Ивановичъ Пастуховъ внесъ на устройство Ассирійскаго зала 20.340 руб. Въ виду же того, что залъ этотъ ранѣе взятъ былъ для сооруженія С. А. Протопоповымъ, комитетомъ предложено соорудить на эту сумму другой залъ Музея, по соглашенію съ жертвователемъ.

Особое мѣсто въ числѣ даровъ Музею занимаетъ принесеніе въ даръ Московскому университету подъ зданіе Музея Московскою Городскою Думою обширнаго участка земли, такъ называемой площади бывшаго Колымажнаго двора, близъ храма Христа Спасителя. Эта площадь заключаетъ въ себѣ 2701 квадр. саж. и оцѣнивается приблизительно въ 30.000 руб.

Слѣдующія лица приняли на себя расходы по пріобрѣтенію художественныхъ коллекцій:

1) Александра Григорьевна Подгорѣцкая, рожденная

Захарьина—гипсовыхъ слѣпковъ съ памятниковъ скульптуры эпохи Возрожденія.

2) Архитекторъ Францъ Осиповичъ Шехтель—гипсовыхъ снимковъ съ колоссальныхъ горельефовъ древняго Пергама.

3) Одно лицо, пожелавшее остаться неизвѣстнымъ,—гипсовыхъ отливокъ со всѣхъ желательныхъ для Музея скульптуръ Парѳенона.

4) Ксенія Лазаревна Леви изъ Рима—копіи главныхъ дверей Крещальни (Баптистерія) во Флоренціи работы Гиберти.

Сверхъ того:

1) однимъ жертвователемъ, пожелавшимъ остаться неизвѣстнымъ, назначено 100.000 руб. въ неприкосновенный капиталъ на увеличеніе художественныхъ и научныхъ коллекцій Музея.

2) Казначей комитета, потомственный почетный гражданинъ Иванъ Юліевичъ Шульцъ пожертвовалъ 900 руб. золотыми и серебряными монетами послѣдняго чекана, которыя были опущены въ мѣсто закладки Музея.

3) Предсѣдатель Фотографическаго Общества въ Москвѣ Карлъ Андреевичъ Фишеръ принесъ въ даръ Музею стоимость многочисленныхъ работъ, исполненныхъ имъ для Музея въ теченіе 1894 и 1895 годовъ.

III. Возведеніе въ ученыя степени и званія. Присужденіе медалей. Составъ учащихся. Вспомоществованіе учащимся. Пожертвованія.

Число лицъ, удостоенныхъ въ отчетномъ году Россійскими университетами высшихъ ученыхъ степеней доктора и магистра, а также утвержденныхъ въ другихъ ученыхъ степеняхъ и званіяхъ показано въ приложеніи, въ вѣдомости № 1. Число же лицъ, получившихъ отъ университетовъ выпускныя свидѣтельства, подвергавшихся экзаменамъ въ испытательныхъ коммиссіяхъ, согласно уставу университетовъ 23 августа 1884 года и удо-

стоенныхъ дипломовъ I и II степени, представляется въ слѣдующихъ таблицахъ:

Университеты.	Выдано выпускныхъ свидѣтельствъ. По факультетамъ.					
	Историко-филологическому.	Физико-математическому.	Юридическому.	Медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	Всего.
С.-Петербургскій	36	136	369	—	17	558
Московскій.	56	152	324	240	—	772
Харьковскій	11	25	81	165	—	282
Казанскій	6	36	29	83	-	154
Св. Владиміра.	12	43	223	144	—	422
Новороссійскій	9	41	61	—	—	111
Томскій	—	—	—	46	—	46
Итого. . . .	130	433	1087	678	17	2345

Университеты.	Подвергалось испытаніямъ.						Удостоено дипломовъ въ коммиссіяхъ.												Процентное отношеніе лицъ, удостоенныхъ дипломовъ, къ подвергавшимся испытаніямъ.	
	Въ коммиссіяхъ.						Первой степени.						Второй степени.							
	Историко-филологической.	Физико-математической.	Юридической.	Медицинской.	Восточныхъ языковъ.	Всего.	Историко-филологической.	Физико-математической.	Юридической.	Медицинской.	Восточныхъ языковъ.	Всего.	Историко-филологической.	Физико-математической.	Юридической.	Медицинской.	Восточныхъ языковъ.	Всего.	Первой степени.	Второй степени.
С.-Петербургскій . . .	38	171	360	—	19	588	22	95	97	—	11	225	9	40	197	—	7	253	38	43
Московскій.	52	158	328	275	—	813	28	104	104	41	—	277	15	40	158	220	—	433	ок. 33	53
Харьковскій	11	21	87	175	—	294	6	11	34	62	—	113	4	5	48	112	—	169	38	57
Казанскій	8	39	38	103	—	188	5	25	7	54	—	91	3	11	24	49	—	87	48	46
Св. Владиміра	11	54	233	169	—	467	8	19	34	11	—	72	3	19	184	157	—	363	15	77
Новороссійскій. . .	8	46	88	—	—	142	5	27	58	—	—	90	2	9	27	—	—	38	63	27
Томскій	—	—	—	54	—	54	—	—	—	12	—	12	—	—	—	38	—	38	22	70
Юрьевскій	—	—	24	—	—	24	—	—	9	—	—	9	—	—	8	—	—	8	37	33 1/3
Итого . .	128	489	1158	776	19	2570	74	281	343	180	11	889	36	124	646	576	7	1389	34	54

Изъ предшествующей таблицы усматривается, что въ отчетномъ году испытанія въ коммиссіяхъ производились при университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ и Томскомъ. Въ остальныхъ же университетахъ: Юрьевскомъ и Варшавскомъ, окончательныя испытанія, согласно дѣйствующихъ въ этихъ университетахъ особымъ уставамъ, производились подлежащими факультетами подобно тому, какъ это было во всѣхъ университетахъ до введенія устава 1884 года. Единственнымъ исключеніемъ въ настоящемъ случаѣ является юридическій факультетъ Юрьевскаго университета, гдѣ окончательный экзаменъ производится также въ испытательной коммиссіи, хотя лица, выдержавшія эти экзамены, удостоиваются не диплома I-ой или II-ой степени, а степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента. Если въ университетахъ, управляемыхъ уставомъ 1884 года, мы и встрѣчаемъ еще единичные случаи присужденія степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента на основаніи устава 1863 года, то подобныя явленія должны быть объясняемы тѣмъ, что лица, прослушавшія университетскій курсъ по старому уставу, не успѣли по уважительнымъ причинамъ своевременно сдать окончательныхъ испытаній.

Въ отчетномъ году званія дѣйствительнаго студента удостоено С.-Петербургскимъ университетомъ два лица.

Для поощренія студентовъ къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ факультетскими собраніями университетовъ ежегодно предлагаются темы для сочиненій, при чемъ за удовлетворительныя работы, смотря по ихъ достоинству, авторамъ присуждаются золотыя или серебряныя медали или почетные отзывы.

Въ отчетномъ году присуждены были.

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ:

По историко-филологическому факультету 4 золотыхъ медали и 3 почетныхъ отзыва; по физико-математическому—3 золотыхъ медали и 2 почетныхъ отзыва; по юридическому—5 золотыхъ медалей, 5 серебряныхъ и 3 почетныхъ отзыва и по факультету восточныхъ языковъ—4 золотыхъ медали.

Въ Московскомъ университетѣ:

По историко-филологическому факультету 4 золотыхъ медали и 1 почетный отзывъ; по физико-математическому—4 золотыхъ медали и 2 серебряныхъ; по юридическому—2 золотыхъ медали, 2 серебряныхъ и 3 почетныхъ отзыва и по медицинскому—1 золотая медаль, 2 серебряныхъ и 3 почетныхъ отзыва.

Въ Харьковскомъ университетѣ:

По историко-филологическому факультету 1 серебряная медаль; по физико-математическому—2 золотыхъ медали и 1 серебряная; по юридическому—2 золотыхъ медали и 1 почетный отзывъ и по медицинскому— 4 золотыхъ медали.

Въ университетѣ Св. Владиміра:

По историко-филологическому факультету 2 золотыхъ медали; по физико-математическому—2 золотыхъ медали; по юридическому—4 золотыхъ медали, 1 серебряная и 2 почетныхъ отзыва и по медицинскому—2 золотыхъ медали.

Въ Казанскомъ университетѣ:

По историко-филологическому факультету 3 золотыхъ медали и 1 серебряная; по физико-математическому—4 золотыхъ медали и по юридическому—1 золотая медаль, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ.

Въ Новороссійскомъ университетѣ:

По историко-филологическому факультету 1 серебряная медаль и 1 почетный отзывъ и по физико-математическому—2 золотыхъ медали и 1 серебряная.

Въ Варшавскомъ университетѣ:

По историко-филологическому факультету 2 золотыхъ медали и 1 серебряная; по физико-математическому—2 золотыхъ медали; по юридическому—2 золотыхъ медали и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—2 золотыхъ медали и 1 серебряная.

Въ Юрьевскомъ университетѣ:

По историко-филологическому факультету 1 серебряная медаль, по юридическому—2 золотыхъ медали сенатора фонъ-

Брадке и 1 серебряная и по медицинскому—3 золотыхъ медали, изъ которыхъ 1 медаль князя Суворова.

Сверхъ золотыхъ и серебряныхъ медалей и почетныхъ отзывовъ въ нѣкоторыхъ университетахъ за сочиненія, представленныя на предложенныя факультетами темы, выдаются еще денежныя преміи.

Изъ такихъ премій въ 1898 году были выданы:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ:

Премія въ память „перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей и врачей 1868 года".

Въ Московскомъ университетѣ:

Премія имени почетнаго члена Московскаго университета А. П. Разцвѣтова; премія имени Володи Павлова, премія имени П. В. Парначева и премія имени А. А. Сазиковой.

Въ Харьковскомъ университетѣ:

Премія имени Павловскаго и премія имени Заруднаго.

Въ университетѣ Св. Владиміра:

Премія имени Н. И. Пирогова и премія имени Н. Х. Бунге.

Въ Варшавскомъ университетѣ:

Пять премій, неимѣющихъ опредѣленныхъ наименованій.

Общее число учащихся въ девяти университетахъ Имперіи къ 1 января 1899 года, какъ видно изъ вѣдомости, помѣщенной въ приложеніи, состояло изъ 16.497 студентовъ и 1.110 постороннихъ слушателей, при чемъ число первыхъ въ теченіе года увеличилось на 327, а число вторыхъ уменьшилось на 172.

Наиболѣе многолюдными университетами, какъ и въ предыдущіе годы, оставались Московскій съ 4.407 студентами и С.-Петербургскій съ 3.788, а самымъ малолюднымъ Томскій съ 310 студентами.

Распредѣленіе учащейся молодежи въ университетахъ по факультетамъ и разрядамъ наглядно представлено въ приложенной къ отчету вѣдомости подъ № 5. Изъ этой вѣдомости

ляствуетъ, что наибольшая цифра студентовъ приходится на долю изучающихъ юридическія науки, а именно 7.109, наименьшая же 148, на долю изучающихъ богословскія науки. На остальныхъ факультетахъ въ 1898 году числилось: на историко-филологическомъ 648, на физико-математическомъ—3.772, на медицинскомъ 4.638 и на факультетѣ восточныхъ языковъ—182.

Распредѣленіе студентовъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ графически можетъ быть изображено слѣдующимъ образомъ.

Университеты.	Всего студентовъ.	Вѣроисповѣданія.						Сословія.			
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ вѣроисповѣданій.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Прочихъ сословій	Иностранцевъ.
С.-Петербургскій . .	3788	2784	423	303	158	10	110	2462	209	1058	59
Московскій	4407	3644	254	177	153	19	160	2008	248	2066	85
Харьковскій	1387	884	77	26	343	3	54	580	68	715	24
Казанскій	818	654	41	25	76	11	11	396	87	329	6
Св. Владиміра . . .	2604	1545	479	76	472	2	30	1280	196	43	1085
Новороссійскій . . .	714	432	53	22	188	1	18	299	31	27	357
Томскій	447	423	1	1	20	1	1	71	283	2	91
Юрьевскій	1218	557	91	398	156	1	15	284	337	578	19
Варшавскій	1114	223	654	37	188	—	12	444	59	16	595
Итого . . .	16497	11146	2073	1065	1754	48	411	7824	1518	4834	2321

Въ отчетномъ году вспомоществованіе недостаточныхъ студентамъ производилось, какъ въ предшествующіе годы, въ видѣ стипендій, пособій и освобожденія отъ взноса платы за слушаніе лекцій. Размѣры первыхъ двухъ видовъ вспомоществованія явствуютъ изъ слѣдующей таблицы:

Университеты.	Сумма выданныхъ.			
	Стипендій.		Пособій.	
	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	98212	73	13714	65
Московскій	155785	49	25849	16
Харьковскій	44928	98	46129	—
Казанскій	45775	46	11492	18
Св. Владиміра	28751	86	15284	76
Новороссійскій	30832	80	1866	45
Томскій	21609	04	9738	—
Юрьевскій	11728	29	3187	—
Варшавскій	42782	50	6887	30
Итого	480607	15	134148	50

Отдѣльная подробная вѣдомость о числѣ студентовъ, освобожденныхъ отъ взноса платы за слушаніе лекцій за оба полугодія отчетнаго года, помѣщена въ приложеніи подъ № 3.

Изъ поступившихъ въ 1898 году въ пользу университетовъ пожертвованій заслуживаютъ вниманія нижеслѣдующія:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ:

1) Вдовою присяжнаго повѣреннаго Эрнестиною Абрамовною Рафаловичъ пожертвованъ капиталъ въ 6.000 руб. для учрежденія изъ процентовъ съ этого капитала для студентовъ юридическаго факультета, безъ различія вѣроисповѣданій, сти-

пендіи имени ея покойнаго мужа присяжнаго повѣреннаго Давида Рафаловича.

2) На учрежденіе стипендіи имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Николая Марковича Колмакова вдовою его Натальею Ѳедоровною Колмаковою пожертвованъ билетъ Кіевскаго Городского Общества Взаимнаго Кредита на внесенные вкладомъ въ названное общество 3.000 руб. наличными деньгами.

3) Артистомъ Императорской русской оперы въ С.-Петербургѣ, потомственнымъ дворяниномъ, Ѳедоромъ Игнатьевичемъ Стравинскимъ пожертвованы 3.000 руб. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи „имени студента С.-Петербургскаго университета, нынѣ покойнаго, Романа Ѳедоровича Стравинскаго“, для выдачи ея студенту юридическаго факультета православнаго исповѣданія, уроженцу города Кіева.

4) На учрежденіе стипендіи имени коммерціи совѣтника Петра Ѳедоровича Меняева потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Константиномъ Семеновичемъ Меняевымъ пожертвованы шесть акцій Варшавскаго Коммерческаго Банка на номинальную сумму 1.500 руб.

5) По духовному завѣщанію вдовы войскового старшины Донского казачьяго войска Александры Александровны Леоновой отказанъ С.-Петербургскому университету капиталъ въ 8.000 руб. на учрежденіе стипендіи „имени студента С.-Петербургскаго университета, нынѣ покойнаго, Валеріана Васильевича Леонова“, для выдачи ея студенту того же университета недостаточнаго состоянія, окончившему курсъ въ одной изъ гимназій Донской области, по преимуществу сиротѣ.

6) По духовному завѣщанію артиста Императорской русской оперы, отставнаго губернскаго секретаря, Ѳ. К. Никольскаго отказанъ С.-Петербургскому университету капиталъ въ 5.000 руб. наличными деньгами на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи имени Ѳедора Калиновича и Екатерины Семеновны Никольскихъ, для выдачи ея бѣдному

студенту, преимущественно изъ дѣтей священно-церковнослужителей, послѣдовательно Военно-Медицинской академіи, С.-Петербургскаго университета и С.-Петербургскаго технологическаго института.

Въ Московскомъ университетѣ:

1) На устройство лѣчебницы-пріюта для больныхъ ракомъ и другими злокачественными опухолями „имени Морозовыхъ" поступили въ университетъ: отъ душеприкащика Викулы Алексѣевича Морозова—Алексѣя Морозова 30.000 руб., отъ Михаила и Ивана Абрамовичей Морозовыхъ по 30.000 руб., отъ Арсенія Абрамовича Морозова—30.000 руб., отъ Сергѣя Ивановича Морозова 30.000 руб. отъ Маріи Ѳедоровны—15.000 руб., а всего 165.000 руб. При этомъ потомственная почетная гражданка Варвара Алексѣевна Морозова, титулярный совѣтникъ Михаилъ Абрамовичъ Морозовъ и потомственный почетный гражданинъ Арсеній Абрамовичъ Морозовъ, въ виду постановленія Московской Городской Думы, что плата за содержаніе на счетъ города коекъ для устраиваемой раковой лѣчебницы имени Морозовыхъ должна производиться изъ ассигнуемой на каждую койку суммы по разсчету дней, проведенныхъ больными въ лѣчебницѣ, и признавая неудобства, проистекающія для Московскаго университета отъ неимѣнія, въ силу этого постановленія, опредѣленной суммы, заявили университету, что они, при опредѣленіи Думы о принятіи на свой счетъ содержанія 40 коекъ, обязуются въ теченіе ближайшихъ десяти лѣтъ покрывать ежегодно изъ своихъ средствъ ту недоплату со стороны Думы, которая придется противъ полной годичной ассигновки отъ вычета за дни, не проведенные больными въ лѣчебницѣ.

2) Душеприкащикъ умершей вдовы поручика Елисаветы Ивановны Бенардаки, дѣйствительный статскій совѣтникъ Дмитрій Ѳедосѣевичъ Кондратьевъ, въ силу предоставленнаго ему по духовному завѣщанію Елисаветы Ивановны Бенардаки права и съ согласія другихъ душеприкащиковъ, дѣйстви-

тельнаго статскаго совѣтника Ивана Викторовича Титова и потомственной дворянки Маріи Константиновны Бенардаки, заявилъ университету о желаніи учредить въ имѣющемъ быть воздвигнутымъ зданіи раковой лѣчебницы имени Морозовыхъ, особое отдѣленіе имени Елисаветы Ивановны Бенардаки, въ которомъ должно помѣщаться пять безплатныхъ коекъ, содержимыхъ Московской Городской Думой, и пятнадцать платныхъ кроватей, и представилъ въ университетъ 5.000 руб. для употребленія ихъ только на постройку означеннаго отдѣленія. Пожертвованія на ту же лѣчебницу-пріютъ къ отчетному году составляли около 1.165 руб.

3) Отъ потомственнаго почетнаго гражданина Ивана Абрамовича Морозова поступило 2.000 р. на устройство при физическомъ институтѣ университета кріогенной лабораторіи его имени.

4) Отъ потомственнаго почетнаго гражданина Арсенія Абрамовича Морозова поступило 2.000 руб. на оборудованіе названной лабораторіи.

5) По духовному завѣщанію надворнаго совѣтника Ивана Васильевича Михайлова отказано университету 22700 руб. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала двухъ стипендій имени завѣщателя, для выдачи ихъ бѣднѣйшимъ воспитанникамъ университета преимущественно изъ уроженцевъ Рязанской губерніи, безъ различія факультетовъ и сословій.

6) По духовному завѣщанію дочери губернскаго секретаря Ольги Михайловны Михайловой отказано университету 6.000 руб. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала одной стипендіи имени завѣщательницы, для выдачи ея одному изъ бѣднѣйшихъ студентовъ безъ различія факультета.

7) Вдовою тайнаго совѣтника Варварою Ивановною Кананновою пожертвовано 4.000 руб. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала при университетѣ единовременнаго денежнаго пособія имени заслуженнаго ординарнаго профессора Владиміра Ивановича Герье въ ознаменованіе сорокалѣтія научной его дѣятельности.

Въ Харьковскомъ университетѣ:

1) Дочь бывшаго заслуженнаго профессора Харьковскаго университета Вильгельма Ѳедоровича Грубе—Фанни Грубе принесла въ даръ хирургической факультетской клиникѣ университета, согласно волѣ покойнаго ея отца, библіотеку послѣдняго, заключающую въ себѣ 1.217 томовъ періодическихъ изданій и около 3.000 томовъ книгъ по разнымъ отраслямъ медицины.— Приблизительная стоимость этой библіотеки исчисляется въ 6.000 руб.

2) Изъ книгъ, пожертвованныхъ библіотекѣ университета въ отчетномъ году, заслуживаетъ особаго вниманія Евангеліе князя Мирослава, принесенное въ даръ Сербскимъ королемъ Александромъ и стоющее 740 руб. (на славянскомъ языкѣ). Евангелія эта—великолѣпная фотографическая репродукція древне-сербскаго Евангелія, написаннаго во время князя Мирослава. По распоряженію Сербскаго короля изготовлено небольшое число экземпляровъ для библіотекъ главнѣйшихъ университетовъ. Стоимость отдѣльнаго экземпляра опредѣляется въ 2.000 франковъ.

3) По духовному завѣщанію войскового старшины Леонтія Савицкаго университету отказано 7.400 руб. на учрежденіе стипендій.

4) По духовному завѣщанію почетнаго гражданина Антона Люстиха университету отказано на тотъ же предметъ 5.000 руб.

Въ университетѣ Св. Владиміра:

1) Дворяниномъ Леонидомъ Михайловичемъ Янковскимъ пожертвовано 7.000 рублей на учрежденіе стипендій его имени.

2) Бывшимъ профессоромъ университета Св. Владиміра Ѳ. Ѳ. Эргардтомъ завѣщано университету на учрежденіе стипендій его имени 6.000 руб.

3) Врачи выпуска 1873 года пожертвовали университету, по поводу празднованія ими двадцатипятилѣтія со времени окончанія университетскаго курса, 3.000 руб., изъ которыхъ проценты съ 2.000 руб. должны идти на усиленіе средствъ гистологиче-

ской лабораторіи, а проценты съ 1.000 руб. на выдачу пособій студентамъ-медикамъ.

Въ Новороссійскомъ университетѣ:

1) Профессоромъ И. А. Линниченко пожертвовано изданіе „Wielka encyklopedia powszechna ilustrowana".

2) Профессоромъ Н. Д. Пильчиковымъ пожертвованы: а) катушка Румкорфа съ прерывателемъ Депре, дающая искру въ 20 сантиметровъ, и б) батарея целлулоидиновыхъ аккумуляторовъ.

3) Госпожей Франциской Касперовной Де-Азартъ принесены въ даръ 62 книги.

4) Профессоромъ Харьковскаго университета Н. Гавронскимъ—204 тома книгъ медицинскаго содержанія.

5) Прозекторомъ Новороссійскаго университета А. К. Медвѣдевымъ—101 томъ.

6) Наслѣдниками покойнаго помощника библіотекаря В. Н. Гоббе—1.282 тома.

7) Вдовою подполковника В. Н. Аносовой, въ память покойнаго отца ея, заслуженнаго профессора и почетнаго члена Новороссійскаго университета протоіерея Павловскаго, пожертвованы 3.000 руб. съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала выдавались на уплату за слушаніе лекцій бѣднымъ студентамъ.

8) По духовному завѣщанію вдовы Одесскаго мѣщанина К. П. Ивлевой отказаны университету 5.000 руб. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи имени покойнаго ея мужа Ивана Максимовича Ивлева.

Въ Томскомъ университетѣ:

Даръ профессора В. А. Манасеина, заключающій въ себѣ 1.547 томовъ новѣйшихъ медицинскихъ сочиненій и журналовъ, по приблизительной оцѣнкѣ на 3.000 руб.

Въ Варшавскомъ университетѣ:

По духовному завѣщанію бывшаго предсѣдателя Варшавскаго Земскаго Кредитнаго Общества А. А. Толочанова универ-

ситету отказана библіотека въ 15.362 тома на общую сумму приблизительно до 35.000 руб.

Заканчивая настоящій краткій обзоръ дѣятельности университетовъ въ 1898 году, можно вывести заключеніе, что и въ отчетномъ году россійскіе университеты оставались вѣрны своимъ лучшимъ традиціямъ—постоянно расширять и совершенствовать свою научную и учебную дѣятельность, развивать и укрѣплять въ своихъ питомцахъ любовь къ знанію и готовить изъ нихъ полезныхъ гражданъ для дорогаго намъ всѣмъ отечества. И нѣтъ основанія сомнѣваться, что въ будущемъ наши университеты не измѣнятъ этимъ традиціямъ и никогда не перестанутъ служить разсадниками высшихъ знаній на благо и славу родной земли.

II. Историко-филологическіе институты.

а) Императорскій С.-Петербургскій.

Къ 1 января 1899 года въ институтѣ состояли: директоръ, 1 законоучитель, 5 ординарныхъ профессоровъ, 5 экстраординарныхъ и 10 преподавателей. Студентовъ къ тому же сроку числилось 94.

Окончило въ отчетномъ году курсъ по разряду древнихъ языковъ 6, а по разряду исторіи и географіи 7 лицъ, причемъ 12 лицъ изъ окончившихъ курсъ получили назначенія на преподавательскія должности по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія и одно лицо освобождено отъ обязательной службы.

б) Князя Безбородко въ Нѣжинѣ.

Къ 1 января 1899 года личный составъ института былъ слѣдующій: директоръ, 1 законоучитель, 5 ординарныхъ профессоровъ, 4 экстраординарныхъ и 6 преподавателей. Число студентовъ къ концу отчетнаго года достигло 87.

Въ 1898 году окончило курсъ 19 лицъ, изъ которыхъ 7 по классическому отдѣленію, 5 по словесному и 7 по историческому. Изъ окончившихъ курсъ получили назначеніе на учительскія должности 18 лицъ.

Учрежденное 12 марта 1894 года Нѣжинское историко-филологическое общество при институтѣ состояло къ 1 января 1899 года изъ 1 почетнаго члена и 64 дѣйствительныхъ.

III. Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ состоитъ изъ двухъ учебныхъ заведеній: высшаго съ тремя спеціальными классами и средняго съ девятью классами, курсъ которыхъ равенъ гимназическому.

Преподавательскій составъ спеціальныхъ классовъ къ 1 января 1899 года былъ слѣдующій: 2 экстраординарныхъ профессора, 3 и. д. экстраординарнаго профессора, 1 и. д. доцента и 6 преподавателей. Студентовъ къ тому же сроку числилось 30 и постороннихъ слушателей 6. Освобождено отъ платы было 7 студентовъ, т. е. 23,3% общаго числа студентовъ.

IV. Демидовскій Юридическій Лицей въ Ярославлѣ.

Къ 1 января 1899 года преподавательскій персоналъ лицея состоялъ изъ 1 профессора богословія, 4 ординарныхъ профессоровъ, 1 исправляющаго должность экстраординарнаго профессора, 2 исправляющихъ должность доцента и 6 приватъ-доцентовъ.

Вакантными были каѳедры всеобщей исторіи права, исторіи римскаго права и гражданскаго судопроизводства.

Въ отчетномъ году окончило курсъ 77 лицъ, изъ которыхъ 11 удостоено степени кандидата, 18 — предоставлено право на

утвержденіе въ этой степени, по представленіи диссертаціи, и 48 получили званіе дѣйствительнаго студента.

Къ концу 1898 года въ лицеѣ числилось 317 студентовъ. Изъ наличнаго числа учащихся было освобождено отъ платы за слушаніе лекцій въ первой половинѣ отчетнаго года 62 студента и во второй—69. Въ числѣ вовсе не платившихъ за слушаніе лекцій находились 20 демидовскихъ стипендіатовъ и 8 студентовъ, состоявшихъ на благотворительномъ иждивеніи и пользовавшихся такою льготою на основаніи устава и правилъ лицея. Сверхъ того стипендіями пользовались 34 студента.

За сочиненія на заданныя темы въ отчетномъ году была присуждена 1 золотая медаль и выданы 3 денежныхъ преміи.

Для приготовленія къ профессорскому званію при лицеѣ было оставлено 1 лицо изъ бывшихъ его питомцевъ.

Профессоръ лицея Суворовъ состоялъ предсѣдателемъ юридической испытательной коммиссіи при Казанскомъ университетѣ.

Въ 1898 году Совѣтомъ лицея изданы LXXXIII, LXXXIV и LXXXV томы „Временника“.

При лицеѣ, согласно § 7 устава, состоитъ попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 28 день апрѣля 1871 года, и дѣйствующее на основаніи особыхъ правилъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 12 іюня того же года.

V. Ветеринарные институты: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій.

Юрьевскій, бывшій Дерптскій, ветеринарный институтъ, преобразованный на основаніи Высочайшаго повелѣнія въ 8 день мая 1873 года изъ Дерптскаго ветеринарнаго училища, учрежденнаго 14 января 1848 года, въ отчетномъ году праздновалъ пятидесятилѣтіе своего существованія. По этому поводу Попе-

читель Рижскаго учебнаго округа донесъ Министерству, что Совѣтъ Юрьевскаго ветеринарнаго института постановилъ повергнуть къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА выраженія вѣрноподданническихъ чувствъ и безпредѣльной любви, воодушевляющихъ всѣхъ лицъ, кои принимали участіе въ празднованіи 14 января 1898 г. пятидесятилѣтняго юбилея названнаго института: служащихъ въ институтѣ, студентовъ онаго, военныхъ и гражданскихъ ветеринаровъ и прочихъ участниковъ юбилея.

По всеподданнѣйшему моему о семъ докладу въ 28 день февраля 1898 года ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше повелѣть соизволили благодарить Совѣтъ института за выраженныя чувства.

Въ отчетномъ году въ названномъ институтѣ состояло ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ) 3, экстраординарныхъ профессоровъ 3, доцентовъ 3 и приватъ-доцентовъ 1. Сверхштатными преподавателями были два экстраординарныхъ профессора и 1 доцентъ.

Къ 1 января 1899 г. числилось студентовъ 262 и фельдшерскихъ учениковъ 5.

Стипендіями пользовались 23 студента, освобождено было отъ платы въ 1-мъ полугодіи 1898 года—17 студентовъ, а во 2-мъ—19 и пособій выдано 260 руб.

За конкурсную работу присуждена была одна золотая медаль и кромѣ того выдана премія имени сенатора фонъ-Брадке двумъ студентамъ.

Въ томъ же году Совѣтомъ института удостоено степени магистра ветеринарныхъ наукъ 5 лицъ, степени ветеринара 43 лица и званія ветеринарнаго фельдшера 5 лицъ.

Въ 28 день октября 1898 года ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше соизволили на учрежденіе при институтѣ, съ цѣлью поощренія студентовъ къ занятіямъ общей патологіей и патологической анатоміей, преміи имени бывшаго заслуженнаго профессора Евгенія Земмера на про-

центы съ капитала въ 1000 руб., пожертвованнаго профессоромъ института Вальдманомъ и другими лицами.

Въ Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ къ концу 1898 года личный составъ былъ слѣдующій: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—3, экстраординарныхъ—5 (изъ нихъ 4 сверхштатныхъ) и 7 преподавателей.

Къ 1-му января 1899 года въ институтѣ числилось 297 студентовъ и 18 фельдшерскихъ учениковъ.

Въ отчетномъ году удостоено степени ветеринара 59 лицъ, а званія ветеринарнаго фельдшера 5 лицъ.

Стипендіями пользовались 37 студентовъ и пособій выдано на 4.172 руб. 17 коп.

Въ Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ преподавательскій персоналъ къ 1 января 1899 года состоялъ изъ 4 ординарныхъ профессоровъ (въ ихъ числѣ и директоръ) 2 экстраординарныхъ, 1 доцента и 9 преподавателей.

Студентовъ въ институтѣ числилось къ концу отчетнаго года 436 и фельдшерскихъ учениковъ 35.

Стипендіями пользовались 41 студентъ, а пособіями 130 студентовъ. Освобождено было отъ платы въ 1-мъ полугодіи 1898 года 59 студентовъ, а во 2-мъ—64.

За конкурсное сочиненіе въ отчетномъ году присуждена 1 серебряная медаль.

Степени ветеринара въ 1898 году удостоено 74 лица, а званія ветеринара 17 лицъ.

Въ томъ же году изданъ институтомъ XV томъ „Ученыхъ записокъ“.

При институтѣ состояло общество ветеринарныхъ врачей, основанное въ 1897 году, съ 33 членами-учредителями, 34 дѣйствительными и 3 членами-сотрудниками.

Въ 12 день іюня 1885 года состоялось Высочайшее повелѣніе объ отпускѣ съ 1887 года изъ средствъ Государственнаго Казначейства по 5.100 руб. въ годъ, на наемъ помѣщенія для Варшавскаго ветеринарнаго училища. Когда въ 1889 году

названное училище по Высочайшему повелѣнію преобразовано было въ ветеринарный институтъ, возникъ вопросъ о необходимости устройства его въ такомъ помѣщеніи, которое соотвѣтствовало бы какъ требованіямъ институтскаго преподаванія, такъ и цѣли учрежденія самаго института, указанной въ ст. 1 положенія объ институтѣ, а именно „образованію ученыхъ ветеринаровъ". Особая коммиссія, составленная въ 1894 году по ходатайству Министерства Народнаго Просвѣщенія и по распоряженію Министра Внутреннихъ Дѣлъ при Ветеринарномъ Комитетѣ по общему вопросу объ улучшеніи ветеринарнаго образованія въ Россіи, признала въ частности настоятельнѣйшею потребностью приведеніе Варшавскаго ветеринарнаго института въ такое состояніе, при которомъ онъ могъ бы быть на одинаковомъ уровнѣ съ прочими институтами Имперіи, а для выясненія вопроса о томъ, насколько именно означенный институтъ пригоденъ къ улучшенію, высказалась за командированіе въ Варшаву со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія особой коммиссіи изъ спеціалистовъ.

Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія тайный совѣтникъ Кедровъ и директоръ Юрьевскаго ветеринарнаго института дѣйствительный статскій совѣтникъ Раупахъ, на которыхъ, согласно съ приведеннымъ желаніемъ состоявшей при Ветеринарномъ Комитетѣ коммиссіи, возложено было Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ближайшее ознакомленіе съ состояніемъ Варшавскаго ветеринарнаго института, по возвращеніи изъ Варшавы донесли, что вопросъ о постройкѣ для названнаго ветеринарнаго института собственныхъ зданій долженъ быть признанъ неотложнымъ, такъ какъ въ противномъ случаѣ институтъ, оставаясь въ помѣщеніяхъ бывшаго ветеринарнаго училища, не въ состояніи въ дальнѣйшемъ—выполнять предъявляемое къ нему законоположеніями требованіе давать Государству такихъ же научно-подготовленныхъ ветеринарныхъ врачей, какіе выпускаются другими тремя институтами. Такое же заключеніе относительно Варшавскаго ветеринарнаго инсти-

тута было сообщено Министерству Народнаго Просвѣщенія и бывшимъ Варшавскимъ генералъ-губернаторомъ фельдмаршаломъ Гурко, высказавшимся еще за безусловную необходимость сохраненія сего института въ центрѣ Польши въ Варшавѣ, какъ вслѣдствіе мѣстныхъ нуждъ гор. Варшавы, такъ и по той причинѣ, что не въ далекомъ отъ этого центра разстояніи расквартирована почти половина всей русской кавалеріи. На основаніи вышеизложеннаго и въ виду приближенія въ 1899 году срока окончанія контракта на занимаемыя Варшавскимъ ветеринарнымъ институтомъ помѣщенія, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія предложено было институту озаботиться составленіемъ плановъ и смѣтъ на постройку собственныхъ помѣщеній. Выработанные институтомъ, при участіи командированнаго въ Варшаву директора Казанскаго ветеринарнаго института дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ланге, планы и смѣты новыхъ зданій, необходимыхъ для института, утверждены были строительнымъ отдѣленіемъ Варшавскаго губернскаго правленія—въ суммѣ 220.116 р. 19 к. Расходъ на пріобрѣтеніе въ собственность института участка земли въ предмѣстьѣ гор. Варшавы—Прагѣ исчисленъ былъ въ размѣрѣ 9.234 руб. и такимъ образомъ весь кредитъ, необходимый на улучшеніе помѣщеній института, составлялъ 229.350 руб.

Въ мартѣ 1898 года Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло по настоящему дѣлу въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ, коимъ сверхъ 229.350 руб. испрашивалось еще продленіе отпуска 5.100 руб., ассигнуемыхъ ежегодно по наемъ помѣщеній института, впредь до перехода института въ собственное помѣщеніе.

Воспослѣдовавшее по сему предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта въ Департаментѣ Государственной Экономіи удостоилось Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 4 день іюня 1898 года.

Преподавательскій персоналъ института въ отчетномъ году состоялъ изъ директора, помощника директора, 6 доцентовъ и преподавателей.

Студентовъ въ институтѣ къ 1-му января 1899 года числилось 151. Стипендіи получили 18 лицъ, а пособія 13. Освобожденіе отъ платы было предоставлено 15 студентамъ въ обоихъ полугодіяхъ 1898 года.

Степени ветеринара удостоено 29 лицъ.

Варшавскій ветеринарный институтъ единственный, при которомъ нѣтъ ветеринарно-фельдшерской школы.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мужскія гимназіи и прогимназіи.

I. Распоряженія Правительства объ открытіи и преобразованіи гимназій и прогимназій въ 1898 г. Общее число этихъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Высочайше утвержденнымъ 17 ноября 1897 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено преобразовать съ 1 іюля отчетнаго года Сергіевскую Сергіево-посадскую шестиклассную прогимназію въ полную гимназію и отпускать изъ казны на содержаніе этой гимназіи, въ дополненіе къ отпускавшимся ранѣе 19.185 р., ежегодно по 5.815 руб., съ обращеніемъ въ доходъ казны по 6.000 руб., жертвуемыхъ на туже надобность мѣстнымъ городскимъ обществомъ и Московскимъ губернскимъ земствомъ.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 17 ноября 1897 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Новороссійская 4-хъ классная прогимназія преобразована съ 1 іюля 1898 года въ полную гимназію; на содержаніе старшихъ классовъ (V—VIII) положено отпускать изъ казны по 13.037 р. 50 к. въ годъ, съ обращеніемъ въ доходъ казны пособій по 6.000 р. отъ Новороссійскаго городского общества и по 3.037 р. 50 коп. изъ спеціальныхъ средствъ преобразованной прогимназіи.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 4 іюня 1898 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, Одесская шестиклассная про-

гимназія подлежала преобразованію въ гимназію съ 1 іюля 1899 года, съ отнесеніемъ расхода въ 5.815 р. по содержанію двухъ старшихъ (VII и VIII) классовъ на счетъ казны. Но такъ какъ ученики, окончившіе въ отчетномъ году при Одесской прогимназіи, были-бы лишены возможности продолжать образованіе въ Одессѣ по причинѣ переполненности седьмыхъ классовъ мѣстныхъ гимназій то, по всеподданнѣйшему докладу моему поступившаго ко мнѣ ходатайства родителей этихъ учениковъ, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 16 день сентября 1898 года Высочайше соизволить на открытіе VII кл. въ прогимназіи въ отчетномъ году, съ отнесеніемъ расходовъ по содержанію этого класса въ первый годъ его существованія на мѣстныя средства.

Точно также Луцкая 4-хъ классная прогимназія, въ силу Высочайше утвержденнаго 18 мая 1898 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, подлежала преобразованію въ шестиклассный составъ съ 1 іюля 1899 года, съ отпускомъ изъ казны на ея содержаніе по 5.735 р. ежегодно, въ дополненіе къ суммамъ, ранѣе ассигнованнымъ на тотъ же предметъ изъ Государственнаго Казначейства и мѣстныхъ источниковъ; но, по ходатайству Луцкаго городского общества, мною было всеподданнѣйше испрошено Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе, послѣдовавшее въ 26 день іюля 1898 года, на преобразованіе названной прогимназіи съ 1 іюля отчетнаго года, съ тѣмъ, чтобы, вызванный такимъ передвиженіемъ сроковъ открытія классовъ дополнительный расходъ былъ отнесенъ на мѣстныя средства.

Высочайше утвержденнымъ 28 января 1898 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено преобразовать съ 1 іюля того-же года Стародубскую 4-хъ классную прогимназію въ шестиклассный составъ, съ отпускомъ изъ казны на содержаніе V и VI классовъ по 5.735 р. ежегодно, въ томъ числѣ пособія отъ г. Стародуба 2.867 р. 50 к. Расходъ по содержанію V класса во второе полугодіе отчетнаго года отнесенъ на мѣстныя средства.

По распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждена съ 1 іюля 1898 года въ г. Луганскѣ четырехъклассная прогимназія (въ отчетномъ году открыты два первые класса), съ отнесеніемъ расходовъ по содержанію ея полностью на мѣстныя средства, именно 8.450 руб. отъ г. Луганска и 5.000 р. отъ Славяносербскаго уѣзднаго земства. По всеподданнѣйшему докладу моему ходатайства Луганской городской думы, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 24 день апрѣля 1898 года Всемилостивѣйше соизволить на присвоеніе Луганской прогимназіи наименованія „Екатерининско-Александринской“ по Августѣйшимъ именамъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ и блаженной памяти Императрицы Екатерины II, въ ознаменованіе совершившагося въ 1895 году столѣтія со времени основанія Луганскаго казеннаго литейнаго завода, возведеннаго въ 1882 г. на степень уѣзднаго города.

Съ открытіемъ въ предотчетномъ году VIII кл. при Гомельской прогимназіи, это заведеніе существовало въ 1898 году уже въ полномъ составѣ гимназіи, хотя VII и VIII классы разрѣшены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ открытію лишь временно, съ тѣмъ, чтобы, если не послѣдуетъ разрѣшенія Государственнаго Совѣта на отпускъ изъ казны средствъ на содержаніе означенныхъ классовъ и если необходимая для сего сумма не будетъ ассигнована безсрочно изъ мѣстныхъ источниковъ, то оба класса (VII и VIII) будутъ подлежать закрытію. Въ отчетномъ году они содержались на средства г. Гомеля.

Наконецъ, Касимовская четырехклассная прогимназія съ закрытіемъ въ отчетномъ году IV класса, упразднена на основаніи Высочайшаго повелѣнія 31 декабря 1894 г. Причиной упраздненія этой прогимназіи послужило то обстоятельство, что она, по крайне незначительному числу учащихся (41), совершенно не соотвѣтствовала своему назначенію и не оправдывала

производившихся на ея содержаніе расходовъ до 14.000 руб. въ годъ.

За указанными распоряженіями Правительства, число гимназій, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, увеличилось на 4, а прогимназій—уменьшилось на 4, и къ 1 января 1899 года состояло: а) 193 гимназіи, въ томъ числѣ 5 частныхъ гимназій и 5 гимназическихъ отдѣленій нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; б) 44 прогимназіи, въ томъ числѣ 19 шестиклассныхъ, 25 четырехклассныхъ и 1 частная четырехклассная прогимназія, и в) 1 коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ, учебное заведеніе, состоящее изъ четырехъ классовъ (I—IV), которые соотвѣтствуютъ V—VIII классамъ гимназій.

Эти среднія учебныя заведенія распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ 28 гимназій, 1 шестиклассная и 2 четырехклассныхъ прогимназій: въ С.-Петербургѣ 19 гимназій, въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ Историко-филологическомъ институтѣ, гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, 3 частныхъ гимназіи (Гуревича, Мая и Видемана) и гимназическія отдѣленія 4-хъ нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій—св. Петра, св. Анны, св. Екатерины и Реформатской, и по одной гимназіи въ городахъ: Царскомъ-Селѣ (Императорская Николаевская), Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Вологдѣ, Петрозаводскѣ (Олонецкая), Архангельскѣ, Нарвѣ и Гельсингфорсѣ (Александровская). Прогимназіи—2 въ С.-Петербургѣ и 1 въ Петергофѣ (Императора Александра II).

Въ Московскомъ округѣ 29 гимназій, 7 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныхъ прогимназіи: въ Москвѣ 12 гимназій, въ томъ числѣ гимназія при Лазаревскомъ институтѣ Восточныхъ языковъ и Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая, 2 частныхъ гимназіи (Креймана и Поливанова) и гимназическое отдѣленіе при евангелическо-лютеранской церкви свв. апо-

столовъ Петра и Павла; въ Нижнемъ-Новгородѣ 1 гимназія и 1 дворянскій институтъ Императора Александра II (съ гимназическимъ курсомъ) и по одной гимназіи въ городахъ: Коломнѣ, Владимірѣ, Шуѣ, Орлѣ, Ельцѣ, Рязани, Смоленскѣ, Вязьмѣ (Александровскаго Смоленскаго земства), Твери, Ярославлѣ, Рыбинскѣ, Калугѣ, Костромѣ, Тулѣ и Сергіевомъ-Посадѣ (Сергіевская). Шестиклассныя прогимназіи: въ Москвѣ, Серпуховѣ (Александровская), Орлѣ, Егорьевскѣ, Бѣломъ, Рославлѣ и Ржевѣ; прогимназіи четырехклассныя: въ Карачевѣ и Рязани.

Въ Казанскомъ округѣ 10 гимназій: 3 въ Казани *), 2 въ Саратовѣ и по одной въ городахъ: Царицынѣ, Симбирскѣ, Самарѣ, Астрахани и Вяткѣ.

Въ Оренбургскомъ округѣ 5 гимназій въ городахъ: Оренбургѣ, Троицкѣ, Перми, Екатеринбургѣ и Уфѣ.

Въ Харьковскомъ округѣ 17 гимназій, 3 шестиклассныхъ и 5 четырехклассныхъ прогимназій. Гимназій 3 въ Харьковѣ, 2 въ Пензѣ и по одной въ городахъ: Сумахъ (Александровская), Старобѣльскѣ (Александровская), Курскѣ, Бѣлгородѣ (Его Королевскаго Высочества Герцога Эдинбургскаго), Корочѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Елатьмѣ, Новочеркасскѣ, Таганрогѣ, Ростовѣ на Дону и Борисоглѣбскѣ. Шестиклассныя прогимназіи: въ Харьковѣ, Ахтыркѣ и Острогожскѣ и четырехклассныя: въ Рыльскѣ, Воронежѣ, Бобровѣ, Лебедяни и Азовѣ.

Въ Одесскомъ округѣ 21 гимназія, 2 шестиклассныхъ и 4 четырехклассныхъ прогимназій. Гимназій: 5 въ Одессѣ, 2 въ Кишиневѣ и по одной въ городахъ: Херсонѣ, Ананьевѣ, Елисаветградѣ, Николаевѣ (Александровская), Екатеринославѣ, Бахмутѣ, Маріуполѣ (Александровская), Павлоградѣ, Симферополѣ, Бердянскѣ, Керчи (Александровская), Ѳеодосіи, Ялтѣ (Александровская) и Болградѣ (Императора Александра III). Шестиклассныя прогимназіи: въ Аккерманѣ и Измаилѣ и четырехклассныя: въ Херсонѣ, Вознесенскѣ, Евпаторіи и Луганскѣ (Екатерининско-Александринская).

*) Казанской 1-й гимназіи присвоено наименованіе „Императорская“.

Въ Кіевскомъ округѣ 20 гимназій, коллегія Павла Галагана, 3 шестиклассныя и 1 четырехклассная прогимназіи. Въ Кіевѣ 5 гимназій, означенная коллегія и 1 частная четырехклассная прогимназія Валькера, въ Житомірѣ 2 гимназіи и по одной въ м. Бѣлой-Церкви и городахъ: Златополѣ, Умани, Острогѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Глуховѣ, Новгородсѣверскѣ и Нѣжинѣ (при историко-филологическомъ институтѣ князя Безбородко); шестиклассныя прогимназіи: въ Черкассахъ, Луцкѣ и Стародубѣ.

Въ Виленскомъ округѣ 10 гимназій, 1 шестиклассная и 2 четырехклассныя прогимназіи. Гимназій 2 въ Вильнѣ и по одной въ городахъ: Витебскѣ, Гроднѣ, Ковнѣ, Шавляхъ, Минскѣ, Слуцкѣ, Могилевѣ и Гомелѣ. Шестиклассная прогимназія въ Мозырѣ и четырехклассныя: въ Бобруйскѣ и Брестъ-Литовскѣ.

Въ Варшавскомъ округѣ 21 гимназія и 7 прогимназій. Гимназій 7 въ Варшавѣ и по одной въ городахъ: Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Петроковѣ, Лодзи, Ченстоховѣ, Радомѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлѣ, Калишѣ, Ломжѣ и Плоцкѣ. Четырехклассныя прогимназіи: 2 въ Варшавѣ и по одной въ Пултускѣ, Пинчовѣ, Грубешовѣ, Замостьѣ и Сандомірѣ.

Въ Рижскомъ округѣ 10 гимназій и 1 прогимназія. Гимназій: въ Ригѣ 3 (Александровская, Императора Николая I и Городская), въ Ревелѣ 2 (Александровская и Императора Николая I) и по одной въ Юрьевѣ, Перновѣ, Митавѣ, Либавѣ и Аренсбургѣ; четырехклассная прогимназія въ м. Полангенѣ.

Въ Кавказскомъ округѣ 12 гимназій и 2 прогимназіи. Гимназій: 3 въ Тифлисѣ и по одной въ Ставрополѣ, Екатеринодарѣ, Владикавказѣ, Кутаисѣ, Елисаветполѣ, Эривани, Баку, Батумѣ и Новороссійскѣ. Шестиклассная прогимназія въ Пятигорскѣ и четырехклассная въ Асхабадѣ.

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ 4 гимназіи: въ Томскѣ, То-

больскѣ, Омскѣ и Вѣрномъ и 1 четырехклассная прогимназія въ Семипалатинскѣ.

Въ Восточной Сибири 2 гимназіи: въ Иркутскѣ и Красноярскѣ и 1 шестиклассная прогимназія въ Енисейскѣ.

Въ Приамурскомъ краѣ 3 гимназіи: въ Владивостокѣ, Читѣ и Благовѣщенскѣ.

Въ Туркестанскомъ краѣ 1 гимназія въ Ташкентѣ.

II. Число классовъ. Открытіе и закрытіе ихъ въ отчетномъ году.

Во всѣхъ *) поименованныхъ выше правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана, состояли къ 1 января 1899 году 2.223 класса, въ томъ числѣ основныхъ, или нормальныхъ 1.653, параллельныхъ 370 и приготовительныхъ 200.

Параллельныя отдѣленія имѣются при 81 гимназіи и 2 прогимназіяхъ. **) Приготовительныхъ классовъ нѣтъ только при 29 гимназіяхъ и 9 прогимназіяхъ. Первое мѣсто по числу классовъ и отдѣленій принадлежитъ Московскому учебному округу, въ которомъ къ концу отчетнаго года состояло 249 основныхъ классовъ, 63 парраллельныхъ и 20 приготовительныхъ. Что касается въ частности приготовительныхъ классовъ, то въ учебныхъ округахъ Оренбургскомъ, Виленскомъ, Варшавскомъ, Кавказскомъ, а также въ Восточной Сибири, Приамурскомъ краѣ и Туркестанѣ означенные классы были при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Изъ отдѣльныхъ учебныхъ заведеній наибольшее количество классовъ имѣли: Бакинская гимназія 20 классовъ (во всѣхъ классахъ по параллели, а въ приготовительномъ классѣ даже двѣ), Тифлисская 1-я 19 классовъ, Тифлисская 2-я и Рижская Городская по 18 классовъ.

*) Въ настоящій отчетъ не вошли: гимназія при Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая, такъ какъ о ней не доставлено свѣдѣній, и 2 частныя Московскія гимназіи, свѣдѣнія о которыхъ вошли въ отчетъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

**) Сюда не вошли гимназіи и прогимназіи Варшавскаго уч. округа, о которыхъ соотвѣтствующихъ свѣдѣній не доставлено.

Въ составѣ классовъ произошли слѣдующія перемѣны:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ число основныхъ классовъ увеличилось однимъ вслѣдствіе открытія VI кл. въ преобразованной въ 1897 г. изъ четырехкласснаго состава С.-Петербургской 2-й шестиклассной прогимназіи. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось также на одно, съ открытіемъ такового отдѣленія при IV кл. С.-Петербургской 9-й гимназіи.

Въ Московскомъ округѣ число основныхъ классовъ осталось безъ измѣненія, потому что, хотя и былъ открытъ VII классъ въ Сергіево-посадской гимназіи, преобразованной изъ прогимназіи, но въ то же время закрылся IV кл. въ Касимовской четырехклассной прогимназіи, подлежавшей постепенному упраздненію въ силу Высочайшаго повелѣнія 31 Декабря 1894 года. Число приготовительныхъ классовъ увеличилось однимъ вслѣдствіе открытія приготовительнаго класса при Московской 1-й гимназіи, число же параллелей увеличилось на двѣ, такъ какъ были вновь открыты параллельныя отдѣленія при IV кл. Рыбинской и V-хъ классахъ Московской 3-й и Тульской гимназій и закрыто одно параллельное отдѣленіе при Московской 2-й гимназіи.

Въ Казанскомъ округѣ открыты: VII основной классъ въ Саратовской 2-й гимназіи, учрежденной въ предотчетномъ году, и двѣ параллели: III кл. Казанской 2-й и V кл. Самарской гимназій.

Въ Харьковскомъ округѣ открытъ VIII основной классъ въ Борисоглѣбской гимназіи, преобразованной изъ шестикласснаго состава въ 1897 году. Число приготовительныхъ классовъ въ округѣ увеличилось на одинъ и на столько же увеличилось число параллельныхъ классовъ.

Въ Одесскомъ округѣ открыты 3 основныхъ класса: VII классъ въ Одесской 5-й гимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ шестикласснаго состава, и первые два класса вновь учрежденной Луганской четырехклассной прогимназіи.

Въ Кіевскомъ округѣ открыты V-е основные класса въ Луцкой и Стародубской шестиклассныхъ прогимназіяхъ, преобразован-

ныхъ изъ четырехкласснаго состава, VI-й основной классъ въ Житомирской 2-й и VIII такой же классъ въ Острожской гимназіяхъ, преобразованныхъ въ 1897 году изъ прогимназій, и приготовительный классъ въ Лубенской гимназіи. Въ Житомирской 1-й гимназіи закрыто параллельное отдѣленіе VI класса.

Въ Виленскомъ округѣ открыты 4 параллели: I классъ Могилевской и Гомельской гимназій, III классъ Шавельской и IV классъ Ковенской гимназій, а также приготовительный классъ въ Слуцкой гимназіи.

Въ Варшавскомъ округѣ число параллелей увеличилось на 10, такъ какъ въ отчетномъ году открыто 14 параллелей, а закрыто 4.

Въ Рижскомъ округѣ число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на 2 вслѣдствіе открытія сихъ отдѣленій при V классѣ Юрьевской и II классѣ Митавской гимназій.

Въ Кавказскомъ округѣ открыты 3 основныхъ класса: III-й въ Батумской гимназіи, учрежденной въ предотчетномъ году, VIII въ Бакинской гимназіи и III-й въ Асхабадской прогимназіи, учрежденной въ 1896 году. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на 9 вслѣдствіе открытія вхъ при I и VII классахъ Кутаисской гимназіи, при II и V классахъ Бакинской гимназіи, при IV кл. Тифлисской 3-й, при V-хъ классахъ Владикавказской и Тифлисской 1-й гимназій и при I и приготовительномъ классахъ Асхабадской прогимназіи.

Въ Западной и *Восточной Сибири* число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на 4, съ открытіемъ таковыхъ при I и V классахъ Томской гимназіи, при III классѣ Омской и IV классѣ Иркутской гимназій.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ, а также въ гимназіяхъ *Приамурскаго* края и *Туркестана* число классовъ осталось безъ всякаго измѣненія.

Такимъ образомъ, во всѣхъ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, число нормальныхъ, или основныхъ классовъ

увеличилось на 13, параллельныхъ — на 34 и приготовительныхъ — на 4, всего же на 51.

Что же касается частныхъ С.-Петербургскихъ гимназій, то, по доставляемымъ отъ управленія округа свѣдѣніямъ, въ этихъ гимназіяхъ было въ отчетномъ году 24 нормальныхъ класса и 1 приготовительный (при гимназіи Видемана). Частная четырехклассная прогимназія Валькера въ Кіевѣ, открытая въ 1897 году, состояла къ января 1899 года пока изъ первыхъ двухъ классовъ.

Свѣдѣній о числѣ классовъ въ гимназическихъ отдѣленіяхъ при С.-Петербургскихъ евангелическо-лютеранскихъ церквахъ не доставлено; въ Московскомъ же училищѣ при церкви свв. Апостоловъ Петра и Павла было, какъ и въ предыдущемъ году, 8 нормальныхъ классовъ и 3 приготовительныхъ, составляющихъ начальную школу; при этой школѣ существовало, кромѣ того, 4 параллельныхъ отдѣленія.

IV. Главнѣйшія отступленія отъ устава гимназій и таблицы недѣльныхъ уроковъ.

Всѣ правительственныя гимназіи и прогимназіи руководствовались общимъ уставомъ и штатомъ, Высочайше утвержденными 30 іюня 1871 г., равно какъ во всѣхъ этихъ заведеніяхъ примѣнялась удостоенная 12 іюня 1890 г. Высочайшаго разсмотрѣнія таблица недѣльныхъ уроковъ и утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебные планы и примѣрныя программы предметовъ гимназическаго курса.

Болѣе или менѣе существенныя особенности по своей организаціи представляютъ почти всѣ гимназіи Рижскаго учебнаго округа. Именно общіе уставъ и штатъ, съ нѣкоторыми отступленіями по учебной части, обусловленными мѣстными потребностями, примѣнены, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24 апрѣля 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, къ гимназіямъ Рижской и Ревельской Императора Николая I, Митав-

ской и Юрьевской. Тѣ же уставъ и штатъ, съ отступленіями, касающимися учебной и преимущественно хозяйственной стороны, примѣнены, въ силу Высочайше утвержденныхъ 1 іюля 1893 г., 30 мая 1894 г. и 29 января 1896 г. мнѣній Государственнаго Совѣта, къ гимназіямъ Либавской-Николаевской, Перновской и Рижской-Городской. Отличительной чертой въ устройствѣ трехъ послѣднихъ гимназій является существованіе при каждой изъ нихъ особой, въ замѣнъ хозяйственнаго комитета, коллегіи, вѣдающей хозяйственную часть заведеній и имѣющей, сверхъ того, право выбора кандидатовъ на открывающіяся учительскія вакансіи. Такъ какъ коллегіи состоятъ подъ предсѣдательствомъ директоровъ гимназій, а число членовъ, назначаемыхъ въ коллегіи Попечителемъ округа, равняется числу ихъ, избираемому мѣстными городскими думами, то направленіе дѣятельности сихъ учрежденій, согласное съ видами правительства и интересами учебныхъ заведеній, по заявленію Попечителя, является вполнѣ обезпеченнымъ.

Къ Аренсбургской гимназіи, существовавшей въ отчетномъ году еще на основаніи устарѣлаго устава 1820 г., общіе уставъ и штатъ будутъ примѣнены съ 1899 года, въ силу Высочайше утвержденнаго 29 марта 1899 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Особенность коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, кромѣ того, что при ней имѣются лишь четыре старшихъ класса, составляетъ организація въ ней высшаго надзора за учебно-воспитательной частью и хозяйствомъ. Этотъ надзоръ, а также и наблюденіе за исполненіемъ устава коллегіи, принадлежитъ Совѣту, а непосредственное завѣдываніе его предоставлено правленію Совѣта, состоящему изъ четырехъ профессоровъ университета Св. Владиміра, двухъ членовъ отъ г. Кіева и трехъ членовъ отъ правленія коллегіи, въ томъ числѣ директора и двухъ воспитателей. Правленіе коллегіи образуютъ директоръ и всѣ воспитатели.

Что касается гимназическихъ отдѣленій училищъ при церк-

вахъ иностранныхъ исповѣданій, именно, Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатскихъ въ С.-Петербургѣ и Свв. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ, то отличіе ихъ отъ правительственныхъ гимназій главнымъ образомъ состоитъ въ томъ, что въ нихъ всѣ предметы, за исключеніемъ русскаго языка и русской исторіи, преподаются на нѣмецкомъ языкѣ, и что число уроковъ въ С.-Петербургскихъ церковныхъ училищахъ почти по всѣмъ предметамъ превышаетъ соотвѣтственное число уроковъ въ правительственныхъ гимназіяхъ. Наибольшее превышеніе существуетъ по новымъ языкамъ, причемъ французскій языкъ обязателенъ для всѣхъ учениковъ. Увеличеніе числа уроковъ по отдѣльнымъ предметамъ является возможнымъ главнымъ образомъ потому, что въ названныхъ училищахъ назначается по 6 уроковъ въ день, а не по 5 и не по 4, какъ въ правительственныхъ гимназіяхъ.

Въ отчетномъ году, какъ и раньше, были случаи установленія дополнительныхъ уроковъ сверхъ нормы, опредѣленной таблицы недѣльныхъ уроковъ 12 іюня 1890 г.

Такія отступленія вызываются или мѣстными условіями, напр., увеличеніе числа уроковъ русскаго языка въ мѣстностяхъ съ большинствомъ не русскаго населенія, или обширностью того или другого курса. По доставленнымъ Попечителями учебнымъ округовъ свѣдѣніямъ, случаевъ установленія дополнительныхъ уроковъ въ отчетномъ году по математикѣ было 93, по русскому языку—44, по латинскому яз.—4, по греческому яз.—3, по исторіи—2 и по французскому яз.—1. Особенно часты случаи увеличенія числа уроковъ по русскому языку въ Варшавскомъ и Рижскомъ учебныхъ округахъ; такъ въ Перновской гимназіи было прибавлено по одному уроку русскаго яз. въ I, V, VI, VII, и VIII классахъ, что объясняется меньшею распространенностью русскаго языка въ Перновѣ, сравнительно съ другими городами Рижскаго округа, гдѣ есть гимназіи, а также тѣмъ, что въ составѣ учениковъ Перновской гимназіи % инородцевъ достигаетъ 90.

Кромѣ упомянутыхъ случаевъ увеличенія числа уроковъ, въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, было прибавлено по одному уроку армянской каллиграфіи въ I и II гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ, въ виду трудности усвоенія учениками армянскаго письма.

IV. Источники содержанія гимназій и прогимназій.

На содержаніе 182 правительственныхъ гимназій и 45 прогимназій *) въ отчетномъ году, какъ видно изъ представленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, состояло 14.593.057 р. 57 3/4 к., а именно, на гимназіи 13.204.069 р. 31 3/4 к. и на прогимназіи 1.388.988 р. 26 к., въ томъ числѣ:

а)	изъ Государственнаго Казначейства	5.443.103 р.	13 1/4 к.
б)	„ суммъ сборъ за ученіе	3.596.416 „	89 3/4 „
в)	„ платы за содержаніе пансіонеровъ	1.372.313 „	26 „
г)	„ единовременныхъ пожертвованій	582.038 „	32 „
д)	„ отъ городскихъ обществъ	480.526 „	69 „
е)	„ земствъ	170.340 „	24 „
ж)	„ дворянства	106.499 „	91 „
з)	„ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	394.524 „	84 3/4 „
и)	„ изъ войсковыхъ суммъ, изъ коробочнаго съ евреевъ и свѣчного сборовъ, изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и разныхъ другихъ источниковъ	383.239 р.	80 1/2 к.

Сверхъ сего, въ числѣ источниковъ содержанія показано

*) Сюда вошла и частная четырехклассная прогимназія Валькера въ г. Кіевѣ.

также и сбереженій учебныхъ заведеній отъ прежнихъ лѣтъ 2.064.054 р. 47½ к.

Такимъ образомъ, въ отчетномъ году, какъ и прежде, главнымъ источникомъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій служило государственное казначейство, изъ котораго эти заведенія получали около половины средствъ на свое содержаніе, а за нимъ—сумма сбора за ученіе.

Большая часть суммъ, поступившихъ въ отчетномъ году на содержаніе гимназій и прогимназій, была израсходована на содержаніе личнаго состава служащихъ въ этихъ заведеніяхъ, затѣмъ на наемъ и ремонтъ домовъ и разные хозяйственные расходы.

Въ приводимой ниже вѣдомости можно видѣть главныя статьи расхода и процентное отношеніе суммъ, израсходованныхъ по каждой изъ нихъ въ учебныхъ округахъ Московскомъ, Оренбургскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ.

Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ содержится главнымъ образомъ изъ доходовъ, поступающихъ съ имѣній, подаренныхъ ей учредителемъ Г. П. Галаганомъ, изъ платы съ своекоштныхъ воспитанниковъ, изъ % съ неприкосновеннаго капитала и частію изъ суммъ, поступившихъ при жизни учредителя и почетной попечительницы коллегіи Е. В. Галаганъ изъ ихъ личныхъ средствъ. Въ отчетномъ году на содержаніе коллегіи состояло:

доходовъ съ имѣній и городскихъ имуществъ .	50.618 р. 25 к.
платы съ своекоштныхъ воспитанниковъ . .	30.340 „ 42 „
другихъ источниковъ (остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ %, съ капиталовъ и пр.)	31.446 „ 10 „
а всего . .	11.2404 р. 77 к.

Статьи расхода.	Учебные округа.				
	Московскій.	Оренбургскій.	Кіевскій.	Виленскій.	Варшавскій.
Содержаніе личнаго состава служащихъ	5,7	53,7	52	58	59,5
Содержаніе церквей при учебныхъ заведеніяхъ	0,4	0,6	0,8	0,8	0,5
Наемъ и ремонтъ домовъ и хозяйственные расходы . .	20,4	9.9	12,4	9,9	11,3
Учебныя пособія и библіотеки .	1,5	1,3	2	1,7	1,4
Жалованье нижнимъ служителямъ.	3,7	5,6	4,5	2,8	3,5
Жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы	2	1,9	2	2	1,9
Жалованье врачамъ и санитарные расходы	1	0,8	1	0,8	0,9
Содержаніе пансіонеровъ.	7,5	11,9	10,5	5,5	6,4
Награды и пособія служащимъ. .	1,9	1,8	1,8	3,9	4,2
Стипендіи и пособія ученикамъ. .	1,8	0,5	3,1	6,5	1,9
Другіе расходы.	2,8	1,2	9,9	8,1	8,5

Отдѣленія училищъ при С.-Петербургскихъ церквахъ иностранныхъ исповѣданій содержатся исключительно на средства лютеранскихъ и реформатскихъ приходовъ означенныхъ церквей и содержатся вполнѣ удовлетворительно.

V. Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе. Главнѣйшія пожертвованія въ пользу гимназій и прогимназій. Общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ.

Въ нижеслѣдующихъ вѣдомостяхъ показаны какъ наибольшая и наименьшая стоимость обученія *) одного ученика въ

*) О стоимости обученія ученика въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ и Восточной Сибири свѣдѣній не доставлено.

Учебные округа.	Названіе гимназій съ предѣльной стоимостью обученія одного ученика.	Число учащихся.	Стоимость обученія одного ученика. Руб.	К.	Названіе прогимназій съ предѣльною стоимостью обученія одного ученика.	Число учащихся.	Стоимость обученія одного ученика. Руб.	К.
С.-Петербургскій	Гельсингфорская	109	285	19	Петергофская	90	172	8
	Царскосельская	398	97	8	С.-Петербургская 2-я.	331	124	13
Московскій	Коломенская	137	210	15	Серпуховская	121	215	19
	Ярославская	492	85	65	Рязанская	156	109	84
Казанскій	Царицынская	220	139	94	—	—	—	—
	Казанская 1-я	400	103	12	—	—	—	—
Оренбургскій	Троицкая	194	137	14	—	—	—	—
	Уфимская	471	71	34	—	—	—	—
Харьковскій	Корочанская	172	151	74	Азовская	80	195	36
	Пензенская 1-я	434	69	14	Харьковская	285	98	52
Одесскій	Ялтинская	141	258	62	Херсонская	102	199	37
	Симферопольская	401	108	80	Аккерманская	190	130	24
Кіевскій	Новгород.-сѣверская	175	181	59	Стародубская	125	140	83
	Житомірская	821	80	50	Луцкая	180	108	20
Виленскій	Слуцкая	206	170	2	Мозырская	136	168	11
	Виленская 1-я	692	88	7	Брестская	156	144	51
Варшавскій	Бѣльская	278	146	70	Грубешовская	132	149	88
	Кѣлецкая	515	83	93	Варшавская 2-я	322	179	08
Рижскій	Ревельская Александр.	184	176	63	Полангенская	132	126	33
	Либавская Николаевск.	490	83	52				
Кавказскій	Эриванская	322	155	—	Пятигорская	202	129	—
	Бакинская	982	67	—	Асхабадская	190	105	—
Приамурскій край	Читинская	197	270	69	—	—	—	—
	Благовѣщенская	364	132	—	—	—	—	—
Туркестанъ	Ташкентская	310	140	—	—	—	—	—

Учебные округа.	Средняя стоимость обученія въ гимназіяхъ.		Средняя стоимость обученія въ прогимназіяхъ.		Средняя стоимость въ гимназіяхъ и прогимн. вмѣстѣ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	140	12	143	8	140	33
Московскій	112	47½	215	59¾	125	40½
Казанскій	139	95	—	—	—	—
Оренбургскій	92	48	—	—	—	—
Харьковскій	105	26	121	13	107	95
Одесскій	132	13	151	64	134	11
Кіевскій	108	23	127	51	109	45
Виленскій	111	83	158	96	118	41
Варшавскій	110	21	100	56	108	76
Рижскій	116	04	126	33	116	42
Кавказскій	114	—	118	—	114	—
Приамурскій край	194	65	—	—	—	—
Туркестанъ	140	—	—	—	—	—

правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ, такъ и средняя стоимость обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отдѣльности и въ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ. Изъ данныхъ этихъ вѣдомостей видно, что наибольшая стоимость обученія, 285 р. 19 к., была въ Гельсингфорской гимназіи (С.-Петербургскаго учебнаго округа), а наименьшая стоимость обученія (67 р.)—въ Бакинской гимназіи, и что эта стоимость зависитъ отъ большаго или меньшаго числа учениковъ: чѣмъ многолюднѣе гимназія или прогимназія, тѣмъ дешевле обходится обученіе одного ученика. Впрочемъ, часто на размѣръ стоимости обученія вліяютъ и другія причины, напр.,

ремонтъ гимназическихъ помѣщеній, пріобрѣтеніе значительнаго числа учебныхъ пособій и т. п. Все это возвышаетъ стоимость обученія. Такъ, въ Орловской прогимназіи стоимость обученія одного ученика обошлась въ 749 р. 7 к., причиной чему послужили произведенныя въ этой прогимназіи ремонтныя работы на сумму свыше 74.000 руб.

Изъ тѣхъ же вѣдомостей видно, что, какъ и въ предотчетномъ году, наивысшая средняя стоимость обученія въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ приходится на С.-Петербургскій учебный округъ (140 р. 33 к.) а наименьшая—на Оренбургскій (92 р. 48 к.).

Плата за ученіе въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по причинѣ разнообразія мѣстныхъ условій, была какъ и прежде, не вездѣ одинакова. Она колебалась въ отчетномъ году въ разныхъ учебныхъ округахъ въ слѣдующихъ предѣлахъ.

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 15 р. до 70 руб., въ прогимназіяхъ — отъ 40 руб. до 52 руб.; въ *Московскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 30 р. до 75 р., въ въ прогимназіяхъ—отъ 25 р. до 60 р.; въ гимназіяхъ *Казанскаго* округа—отъ 40 р. до 55 р. и *Оренбургскаго* округа—отъ 40 р. до 50 р.; въ *Харьковскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 25 р. до 60 р., въ прогимназіяхъ—отъ 25 р. до 46 р.; въ *Одесскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 30 р. до 70 р., въ прогимназіяхъ—отъ 40 р. до 50 р., въ *Кіевскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 40 р. до 60 р., въ прогимназіяхъ 40 р.; въ *Виленскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 40 р. до 70 р.. въ прогимназіяхъ—40 р.; въ *Варшавскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 40 р. до 65 р., въ прогимназіяхъ—отъ 40 р. до 45 р.; въ *Рижскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 25 р. до 60 р., въ въ прогимназіи 53 руб.; въ *Кавказскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 30 р. до 70 р., въ прогимназіяхъ—отъ 30 р. до 40 р.; въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ: въ гимназіяхъ—отъ 40 р. до 45 р., въ прогимназіи 40 р., въ *Восточной Сибири:*

въ гимназіяхъ—отъ 40 р. до 50 р. въ прогимназіи 40 р.; въ *Приамурскомъ* краѣ во Владивостокской гимназіи 25 р. *) и въ *Туркестанѣ* въ гимназіи 40 р.

Въ виду отсутствія въ дѣйствующемъ уставѣ гимназій и прогимназій указанія относительно взиманія платы за ученіе съ учениковъ, переходящихъ среди года изъ одной гимназіи въ другую, Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило, чрезъ Государственный Совѣтъ, слѣдующее по сему предмету Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніе, воспослѣдовавшее во 2-й день февраля отчетнаго года: „При переходѣ учениковъ изъ одного средняго учебнаго заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ какое-либо другое среднее же училище того же вѣдомства, если въ семъ послѣднемъ училищѣ установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, а на остальную сумму представляется квитанція во взносѣ за наступившее полугодіе платы за ученіе въ томъ среднемъ учебномъ заведеніи, изъ коего ученикъ выбываетъ“.

Сборъ за ученіе, составляя неотъемлемую собственность гимназій и прогимназій, употребляется, по закону, преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на выдачу пособій служащимъ и на разные непредвидѣнные расходы. Въ отчетномъ году отступленія отъ сего порядка были, какъ и въ прежніе годы, въ гимназіяхъ Гельсингфорсской и С.-Петербургской Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, а именно плата за ученіе въ первой изъ нихъ поступала въ распоряженіе Совѣщательнаго комитета при Финляндскомъ генералъ губернаторѣ, а во второй—поступала полностью въ распоряженіе названнаго Общества.

Весьма значительную часть спеціальныхъ средствъ гимназій и прогимназій, кромѣ сбора за ученіе, составляютъ денежныя

*) Свѣдѣній о платѣ за ученіе въ другихъ гимназіяхъ Приамурскаго края нѣтъ.

и вещественныя пожертвованія обществъ и отдѣльныхъ лицъ. Изъ этихъ пожертвованій при многихъ заведеніяхъ составились капиталы, проценты съ которыхъ показаны въ приложенной къ сему отчету вѣдомости объ источникахъ содержанія.

Въ пользу гимназій и прогимназій поступило и въ отчетномъ году не мало пожертвованій отъ земствъ, городскихъ обществъ и отдѣльныхъ благотворителей, большею частью на пособіе бѣднымъ ученикамъ, а также на тѣ или другія строительныя надобности учебныхъ заведеній, на пополненіе учебныхъ пособій и другія нужды. По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ были сдѣланы слѣдующія наиболѣе крупныя пожертвованія.

Въ *Московскомъ* округѣ. Нижегородскимъ городскимъ обществомъ внесено 2.050 р. на содержаніе приготовительнаго класса и параллельныхъ отдѣленій мѣстной гимназіи и 1.150 р.—за ученіе 25 бѣдныхъ учениковъ ея. Нижегородское губернское земство внесло 1.020 руб. за ученіе 20 бѣдныхъ учениковъ той же гимназіи.

Статскій совѣтникъ Юргенсъ пожертвовалъ по духовному завѣщанію 1567 р. 60 к. для учрежденія стипендіи его имени при Тверской гимназіи.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ. Отъ попечителя Екатеринбургской гимназіи Д. П. Соломирскаго поступило 2.588 р. 84 к. на строительныя нужды гимназіи.

Въ *Харьковскомъ* округѣ. Графомъ П. С. Строгоновымъ пожертвовано, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 1.440 руб. для 12 бѣдныхъ воспитанниковъ Сумской гимназіи.

На нужды церкви той-же гимназіи церковный староста Харитоненко пожертвовалъ 1.510 руб.

Отъ Старобѣльскаго уѣзднаго земства поступило ежегоднаго пожертвованія 500 р. на нужды учениковъ мѣстной гимназіи въ память 25-лѣтія царствованія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра II.

На тотъ же предметъ и по тому же случаю поступило,

какъ и въ прежніе годы, 100 руб. отъ Старобѣльскаго городского общества.

Курское губернское земство уплатило за ученіе въ первомъ полугодіи 24, а во второмъ—18 учениковъ Курской гимназіи и пожертвовало, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 1.000 руб. для выдачи единовременнаго пособія, въ размѣрѣ 50—100 руб., окончившимъ курсъ названной гимназіи и заявившимъ желаніе поступить въ одно изъ высшихъ учебныхъ заведеній.

Въ Одесскомъ округѣ. Ананьевское земство выдало, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 1.550 р. на стипендіи ученикамъ Ананьевской гимназіи.

Отъ почетнаго попечителя Екатеринославской гимназіи В. Ѳ. Маламы поступило 1.300 руб. на строительныя надобности гимназіи.

Коллежскій совѣтникъ К. Намѣстникъ пожертвовалъ на постройку церкви при Кишиневской 2-й гимназіи 15.000 руб.

Надворный совѣтникъ И. А. Бойкинъ и его жена внесли капиталъ въ 8.000 р. для учрежденія стипендіи при Николаевской гимназіи имени дочери ихъ Маріи.

Отъ К. Гершенфельда и М. Блохина поступило 2.157 р. 50 к. въ пользу Одесской 5-й гимназіи.

Почетнымъ попечителемъ Симферопольской гимназіи П. В. Поповымъ пожертвовано на хозяйственныя нужды гимназіи 1.000 руб.

Симферопольское городское общество внесло на содержаніе параллельнаго класса мѣстной гимназіи 1.450 р. и уплатило за ученіе 25 бѣднѣйшихъ учениковъ, зачисленныхъ Александро-Маріинскими стипендіатами г. Симферополя, 1.250 р.

Отъ одного частнаго лица и отъ г. Ялты поступило по 1.000 р. на содержаніе V и VI классовъ Ялтинской Александровской гимназіи.

Старостою церкви Аккерманской прогимназіи Г. Спиліоти и его братомъ Н. Спиліоти пожертвовано на постройку церкви въ предполагаемомъ къ сооруженію зданіи для прогимназіи 3.000 р.

Въ Кіевскомъ округѣ. Почетный попечитель Кіевской 1-й гимназіи А. Н. Терещенко пожертвовалъ на нужды гимназіи 1.000 р., внесъ плату за ученіе трехъ бѣдныхъ учениковъ и содержалъ на свой счетъ одного воспитанника въ пансіонѣ гимназіи.

Почетный попечитель Глуховской гимназіи, тайный совѣтникъ Н. А. Терещенко пожертвовалъ 1.000 р. на нужды гимназіи и 200 р. на нужды бѣдныхъ учениковъ ея.

Почетный попечитель Бѣлоцерковской гимназіи, графъ Браницкій, содержалъ на свои средства общую квартиру, въ которой безплатно пользовались содержаніемъ 23 ученика.

Графъ Потоцкій пожертвовалъ на нужды Немировской гимназіи 1.850 р.

Полтавское губернское земство внесло ежегодное пособіе въ 1.000 р. на ремонтъ зданія Полтавской гимназіи.

Почетный попечитель Стародубской прогимназіи С. А. Ширай и Стародубское городское общество внесли 1.016 р. 88 к. на содержаніе V класса прогимназіи, а С. А. Ширай, кромѣ того, пожертвовалъ лѣсной матеріалъ, стоимостью до 5.000 руб., на перестройку прогимназическаго зданія.

Дворяниномъ Ю. И. Зубковичемъ завѣщаны два капитала по 5.000 р., для учрежденія стипендій его имени при Кіевской 1-й и 2-й гимназіяхъ.

Вдова генералъ-маіора Е. И. Попова завѣщала капиталъ въ 5.000 р., для учрежденія стипендіи имени И. К. Гермейера при Кіевской 1-й гимназіи.

Надворный совѣтникъ А. П. Фотинскій внесъ капиталъ въ 1.600 р., для учрежденія стипендіи имени П. Фотинскаго при той-же гимназіи.

Членами общества Подольскихъ врачей пожертвованъ капиталъ въ 1.218 р., для учрежденія стипендіи при Каменецъ-Подольской гимназіи.

Въ Рижскомъ округѣ. Рижскимъ мѣщаниномъ Ченковымъ пожертвованъ по духовному завѣщанію капиталъ въ 3.000 р.,

для учрежденія стипендіи при Рижской Александровской гимназіи.

Изъ перечисленныхъ главнѣйшихъ пожертвованій можно уже усмотрѣть, что большинство добровольныхъ пожертвованій предназначено на стипендіи и пособія учащимся. Дѣйствительно, значительная часть учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ— дѣти недостаточныхъ родителей, и поэтому матеріальная помощь благотворителей является для нихъ насущнѣйшею потребностью.

По закону, 10% общаго числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, помимо дѣтей лицъ, служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (послѣднихъ при извѣстныхъ условіяхъ), освобождаются отъ взноса платы за ученіе. Кромѣ того, при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, учреждены стипендіи Августѣйшаго имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и казенныя стипендіи, предоставляемыя наиболѣе способнымъ и прилежнымъ и въ то же время бѣднымъ ученикамъ. Но такія стипендіи имѣются при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ ограниченномъ количествѣ, и указанныхъ способовъ вспомоществованія было бы недостаточно, если бы общество и отдѣльныя лица не оказывали посильной помощи бѣднымъ ученикамъ. Почти при каждой гимназіи и прогимназіи существуетъ нынѣ по одной или по нѣсколько стипендій частныхъ лицъ и учрежденій, и число этихъ стипендій ежегодно увеличивается. Такъ, въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учреждено при гимназіяхъ и прогимназіяхъ 50 новыхъ стипендій съ общимъ стипендіальнымъ капиталомъ до 150.000 р. Двѣ изъ этихъ стипендій учреждены съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія: одна при Маріупольской Александровской гимназіи въ память Священнаго Коронованія ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ на проценты съ капитала въ 1.000 руб., пожертвованнаго об-

ществомъ для пособія нуждающимся воспитанникамъ названной гимназіи, а другая стипендія — Августѣйшаго имени ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ при общежитіи братства свв. Кирилла и Меѳодія для учениковъ Нижегородской гимназіи на проценты съ капитала въ 4.500 р., пожертвованнаго потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ М. М. Рукавишниковымъ.

Кромѣ того, въ цѣляхъ облегченія нуждъ учащихся, при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы особыя общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ. Средства такихъ обществъ образуются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, а также изъ суммъ, получаемыхъ отъ устраиваемыхъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ концертовъ, спектаклей и проч. Особенно широкаго развитія достигли эти общества въ учебныхъ округахъ *Московскомъ, Кіевскомъ и Кавказскомъ*. Въ первомъ изъ сихъ округовъ общества вспомоществованія учащимся были въ отчетномъ году при 15 гимназіяхъ и 5 прогимназіяхъ и всѣ вмѣстѣ располагали капиталомъ въ 188.374 руб. 22 к. Всѣхъ пособій они оказали на сумму 20.700 р. 66 к. (въ томъ числѣ „братствомъ свв. Кирилла и Меѳодія“ въ Нижнемъ-Новгородѣ 4.500 р.) Въ *Кіевскомъ* округѣ такія же общества были при всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Нѣжинской, и всѣхъ прогимназіяхъ, кромѣ открытой лишь въ 1897 г. частной прогимназіи Валькера. Общая сумма оказанныхъ этими обществами пособій достигаетъ суммы 18.812 р. 9 к. Что касается *Кавказскаго* учебнаго округа, то спеціальныя учрежденія для вспомоществованія учащимся, или ученическіе фонды, имѣлись при 8 гимназіяхъ (при Ставропольской гимназіи два) и обѣихъ прогимназіяхъ; на пособія ученикамъ израсходовано ими 5.453 р. Особеннаго вниманія заслуживаетъ между этими учрежденіями, по широтѣ поставленныхъ задачъ и по плодотворной дѣятельности, общество соревнователей при Тифлисской 2-й гимназіи, которое въ отчетномъ году оказало гимназіи значительную по-

мощь въ дѣлѣ окончанія въ этомъ году собственнаго гимназическаго помѣщенія, израсходовавъ до 4.000 р. на постройку службъ.

По другимъ учебнымъ округамъ доставлены слѣдующія свѣдѣнія объ обществахъ вспомоществованія недостаточнымъ ученикамъ. Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ такія общества были почти при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Въ *Казанскомъ* округѣ они были при 7 гимназіяхъ, располагали общимъ капиталомъ до 46.764 р. и оказали пособій на сумму 5.697 р. 23 к. Кромѣ того, существующее въ Самарѣ „Самарское общество поощренія образованія“ израсходовало на пособія ученикамъ мѣстной гимназіи 833 р. Въ *Оренбургскомъ* округѣ было три общества пособія бѣднымъ ученикамъ, и въ отчетномъ году въ эти общества поступило пожертвованій на 4.404 р. 85 к. Въ *Харьковскомъ* округѣ существовавшія при 6 гимназіяхъ (при Воронежской два) и 1 прогимназія общества израсходовали на пособія ученикамъ 5.755 р. 67 к. Въ *Одесскомъ* округѣ общества вспомоществованія, бывшія при шести гимназіяхъ, выдали пособій на сумму 5.893 р. 33 к. Въ *Виленскомъ* округѣ общества вспомоществованія организованы при трехъ гимназіяхъ и одной прогимназіи; пособій выдано ими на 2.010 р. и поступило пожертвованій въ одно изъ сихъ обществъ на 1.553 р. Въ *Рижскомъ* округѣ 8 обществъ вспомоществованія (при 7 гимназіяхъ и 1 прогимназіи), съ капиталомъ 21.780 р. 71 к., израсходовали на пособія 2.570 р. 58 к. Существующее при единственной въ *Туркестанѣ* гимназіи общество вспомоществованія выдало пособій на 564 р. Наконецъ, во *Владивостокѣ* положено основаніе учрежденію общества пособія ученикамъ мѣстной гимназіи, которые по окончаніи гимназическаго курса пожелаютъ отправиться для продолженія образованія въ какое-либо высшее учебное заведеніе Европейской Россіи или Сибири. Въ фондъ этого общества собранъ капиталъ 1.905 р.

Общая сумма пособій, выданныхъ въ отчетномъ году всѣми обществами вспомоществованій, по свѣдѣніямъ, доставленнымъ

управленіями учебныхъ округовъ, достигаетъ суммы свыше 73.842 руб.

VI. Библіотеки, физическіе кабинеты и прочія учебныя пособія.

Состояніе учебно-воспитательныхъ учрежденій въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1899 года представляется въ слѣдующемъ видѣ. Въ *фундаментальныхъ* библіотекахъ гимназій состояло 592.719 названій въ 1.548.890 томахъ; въ отчетномъ году вновь пріобрѣтено болѣе 14.093 названій и 34.949 томовъ на сумму свыше 78.404 р. Въ таковыхъ же библіотекахъ прогимназій состояло 87.343 названія въ 19.9313 томахъ; вновь пріобрѣтено 2.393 названія и 5.696 томовъ на сумму до 11.737 руб. Въ *ученическихъ* библіотекахъ состояло 20.5010 названій въ 391.313 томахъ; при этомъ пріобрѣтено вновь болѣе 16.253 названій и 26.144 тома на сумму свыше 32.487 р. Въ ученическихъ библіотекахъ прогимназій числилось 28.667 названій и 51.897 томовъ; вновь пріобрѣтенныхъ 1.847 названій и 3.442 тома на сумму 3.085 руб.

Фундаментальныя библіотеки не пополнены въ отчетномъ году только въ одной прогимназіи. Совсѣмъ не было такой библіотеки въ частной прогимназіи Валькера въ Кіевѣ, а также въ только что учрежденной Луганской прогимназіи, въ которой не было также и ученической библіотеки. Въ отчетномъ году ученическія библіотеки не были пополнены только въ въ 9 гимназіяхъ и 2 прогимназіяхъ.

Кромѣ фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, существовали при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, пансіонскія библіотеки. Такъ, напр., въ библіотекахъ при гимназическихъ пансіонахъ Казанскаго учебнаго округа числилось 1.680 названій въ 5.377 томахъ, причемъ вновь пріобрѣтено 164 названія и 462 тома на 484 руб. При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы также библіотеки, составленыя изъ учебниковъ, для раздачи бѣднымъ ученикамъ (въ Казанскомъ и Кіевскомъ учебныхъ округахъ). Въ тѣхъ мѣстностяхъ,

гдѣ нѣтъ книжныхъ магазиновъ, устроены при учебныхъ заведеніяхъ такъ называемыя „продажныя библіотеки“, для облегченія учащимся способовъ пріобрѣтенія учебниковъ; такая библіотека есть, напр., въ Семипалатинской прогимназіи.

Въ *физическихъ кабинетахъ* гимназій состояло 59.018 приборовъ и предметовъ, служащихъ для производства опытовъ, причемъ въ отчетномъ году пріобрѣтено 2.072 прибора на сумму до 27.667 р. Въ физическихъ кабинетахъ шестиклассныхъ прогимназій (въ 4-классныхъ прогимназіяхъ такихъ кабинетовъ нѣтъ, потому что преподаваніе физики начинается съ VI класса) числилось 2.978 приборовъ и предметовъ; вновь пріобрѣтено 132 прибора на сумму 1.997 руб.

Новыхъ пріобрѣтеній въ физическіе кабинеты не было сдѣлано, за ненадобностью или же по недостатку средствъ, въ 70 гимназіяхъ и 14 прогимназіяхъ.

Прочихъ учебныхъ пособій, какъ то: лексиконовъ, географическихъ и историческихъ картъ, глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія, музыкальныхъ нотъ и проч. состояло въ гимназіяхъ до 188.470, а въ прогимназіяхъ—до 26.025. Этими пособіями гимназіи и прогимназіи снабжены въ достаточномъ количествѣ, такъ что въ 37 гимназіяхъ и 14 прогимназіяхъ не было необходимости въ пріобрѣтеніи новыхъ пособій.

Кабинеты или коллекціи по отдѣламъ естественныхъ наукъ, въ настоящее время не преподаваемыхъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, имѣются при очень многихъ изъ сихъ заведеній, но какихъ-либо пріобрѣтеній въ эти кабинеты давно уже не дѣлается.

Кромѣ перечисленныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій и учебныхъ пособій, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа существуютъ, по доставленнымъ Попечителемъ округа свѣдѣніямъ, историческіе музеи, служащіе пособіемъ при изученіи исторіи и географіи, при Ялтинской Александровской гимназіи есть историко-археологическій

и вмѣстѣ естественно-историческій музей; при Маріупольской Александровской гимназіи существуетъ историко-церковно-археологическій музей (1.142 предмета); при Екатеринославской гимназіи есть кабинеты археологическій и нумизматическій. Кабинеты нумизматическіе устроены также при Витебской гимназіи и коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.

VII. Помѣщенія гимназій и прогимназій.

Изъ отчетовъ Почечителей учебныхъ округовъ можно почерпнуть нижеслѣдующія свѣдѣнія о помѣщеніяхъ гимназій и прогимнаій.

С.-Петербуискій округъ. Въ собственныхъ домахъ помѣщалось 19 гимназій и 1 прогимназія, въ наемныхъ—2 гимназіи и 2 прогимназіи. Для устраненія недостатковъ въ помѣщеніяхъ нѣкоторыхъ гимназій и прогимназій были произведены въ отчетномъ году необходимыя ремонтныя работы, на что израсходовано свыше 72.634 руб.

Три С.-Петербургскихъ частныхъ гимназіи, а также и училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій помѣщаются въ зданіяхъ, удовлетворяющихъ потребностямъ учебныхъ заведеній.

Московскій округъ. Изъ числа 24 гимназій 17, равно какъ и гимназія при Лазаревскомъ институтѣ Восточныхъ Языковъ, находятся въ собственныхъ домахъ, 1—въ наемномъ, 2—въ зданіяхъ, принадлежащихъ дворянству, и 4—въ городскихъ общественныхъ домахъ.

Положенія нѣкототорыхъ гимназій, какъ въ предыдущемъ году, требовали значительныхъ поправленій и расширенія, каковы въ особенности помѣщенія Московской 4-й, Калужской, Костромской и Ярославской. Зданіе Калужской гимназіи совершенно не соотвѣтствовало своему назначенію вслѣдствіе тѣсноты, духоты и ветхости. Поэтому въ отчетномъ году возбуждено было ходатайство объ отпускѣ средствъ на капитальную пере-

стройку означеннаго зданія *). Для Ярославской гимназіи признано необходимымъ выстроить собственное зданіе, на что Высочайше утвержденнымъ 4 іюня 1898 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпустить изъ казны 146.538 р., въ дополненіе средствамъ, найденнымъ на мѣстѣ, именно 50.000 р., ассигнованнымъ губернскимъ земствомъ, и 30.000 р.— Ярославскою городскою думою.

Изъ 9 прогимназій 6 помѣщались въ собственныхъ домахъ, а 3 въ частныхъ или общественныхъ, изъ которыхъ нѣкоторыя мало приспособлены къ потребностямъ учебныхъ заведеній. Наибольшими неудобствами страдаетъ помѣщеніе Карачевской прогимназіи.

Казанскій округъ. Изъ 10 гимназій 9 помѣщались въ собственныхъ домахъ и 1 въ городскомъ общественномъ домѣ. Самарская гимназія съ второго полугодія отчетнаго года помѣмѣщалась въ новомъ домѣ, выстроенномъ на средства, отпущенныя заимообразно изъ казны Высочайше утвержденнымъ 22 января 1896 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ размѣрѣ 140.000 руб. Зданія Саратовской 2-й и, въ особенности, Астраханской гимназій, по свидѣтельству Попечителя ни въ какомъ отношеніи нельзя признать удовлетворительными въ виду ихъ крайней тѣсноты. На строительныя ремонтныя работы въ гимназическихъ зданіяхъ израсходовано 21.687 р., въ томъ числѣ на сооруженіе новаго помѣщенія для церкви Саратовской 1-й гимназіи 10.246 руб.

Оренбургскій округъ. Собственныя помѣщенія всѣхъ пяти гимназій и состоящихъ при нихъ пансіоновъ, при постоянно увеличивающемся числѣ учениковъ, не всѣ удовлетворяютъ своему назначенію. Такъ, ни одинъ изъ классовъ Уфимской гимназіи не имѣетъ требуемаго гигіеною минимума кубическаго содержанія воздуха; тѣснотою и плохимъ освѣщеніемъ страдаетъ помѣщеніе Екатеринбургской гимназіи; Оренбургская

*) По Высочайшему повѣленію 12 мая 1899 г. отпущено изъ казны 172.000 руб. на перестройку зданія Калужской гимназіи.

гимназія нуждается въ болѣе просторномъ гимназическомъ залѣ.

Въ отчетномъ году въ помѣщеніяхъ гимназій произошли слѣдующія улучшенія: выведена въ особый флигель квартира директора Пермской гимназіи, а весь главный корпусъ гимназическаго зданія приспособленъ подъ классы. Въ той же гимназіи начата постройка особаго флигеля для пансіонской больницы. Для ремонта зданія Екатеринбургской гимназіи ассигновано изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 15.000 р.

Харьковскій округъ. Изъ 17 гимназій только 2 занимали наемныя помѣщенія, остальныя же имѣли собственные дома; точно также изъ 8 прогимназій только одна 1 помѣщалась въ наемномъ домѣ, а 7 располагаютъ собственными зданіями. Очень немногія помѣщенія, по словамъ Попечителя округа, можно признать достаточно помѣстительными и вполнѣ благоустроенными. Многія гимназическія помѣщенія страдаютъ тѣснотою; нѣкоторыя изъ нихъ не имѣютъ необходимыхъ отдѣльныхъ комнатъ для занятія гимнастикою, для библіотеки. Особенными неудобствами отличается Елатомская гимназія.

На ремонтъ помѣщеній въ отчетномъ году израсходовано до 25.443 руб.

Одесскій округъ. Изъ 21 гимназіи 17 помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, 2 въ наемныхъ, 2 въ общественныхъ и 1 въ зданіи, принадлежащемъ удѣльному вѣдомству. Изъ 6 прогимназій 2 находились въ собственныхъ домахъ, 1—въ наемномъ и 3—въ общественныхъ. Большинство зданій гимназій и прогимназій удовлетворяли потребностямъ учебныхъ заведеній, но нѣкоторые страдаютъ весьма существенными недостатками, состоящими или въ тѣснотѣ помѣщеній и ветхости самыхъ зданій, или же въ очень плохихъ гигіеническихъ условіяхъ, каковы: недостаточная вентиляція, слабое освѣщеніе, холодъ въ классныхъ комнатахъ и т. п. Къ такимъ заведеніямъ относились въ отчетномъ году гимназіи Ананьевская, Екатеринославская, Маріупольская, Николаевская, Одесская 1-я, Сим-

феропольская, Херсонская и Ялтинская и прогимназіи Аккерманская и Вознесенская.

Болѣе или менѣе значительныя ремонтныя работы произведены были въ Екатеринославской и Одесской 2-й гимназіяхъ, а также выстроено было вчернѣ новое зданіе Ялтинской Александровской гимназіи. Въ ближайшемъ будущемъ предположена постройка новаго зданія для Ананьевской и Маріупольской гимназій. Одесская 4-я гимназія въ отчетномъ году перешла въ собственное зданіе, уступленное безвозмездно Министерствомъ Юстиціи въ 1895 г. и приспособленномъ для гимназіи преимущественно на средства, отпущенныя заимообразно М-вомъ Народнаго Просвѣщенія по Высочайшему повелѣнію 22 февраля 1897 года. Въ отчетномъ же году перешла въ собственное помѣщеніе Одесская 5-я гимназія.

Кіевскій округъ. За окончаніемъ всѣхъ работъ по возведенію новаго зданія для Кіевской 4-й гимназіи, какъ эта послѣдняя, такъ и всѣ остальныя гимназіи и прогимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ, въ общемъ удовлетворявшихъ своему назначенію. Сравнительно же съ данными о помѣщеніяхъ гимназій и прогимназій другихъ учебныхъ округовъ, означенныя заведенія Кіевскаго округа представляются поставленными въ наилучшія условія, какъ на одно изъ важныхъ преимуществъ, которымъ обладаютъ гимназіи названнаго округа, можно указать на то, что большая часть ихъ имѣютъ обширныя усадьбы, съ садами и площадками для игръ, вполнѣ соотвѣтствующія требованіямъ школьной гигіены.

Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ помѣщалась въ собственномъ домѣ, почти вполнѣ приспособленномъ къ нуждамъ закрытаго учебнаго заведенія.

Виленскій округъ. Всѣ гимназіи и прогимназіи имѣли собственныя зданія, кромѣ Брестской прогимназіи, находившейся въ наемномъ помѣщеніи. Всѣ гимназическія помѣщенія могутъ быть въ общемъ признаны удовлетворительными. Наименѣе

удобны помѣщенія Гомельской и Слуцкой гимназій, а также Мозырской и Брестской прогимназій.

Варшавскій округъ. Изъ 21 гимназіи 19 помѣщались въ собственныхъ домахъ и 2—въ наемныхъ; изъ 7 прогимназій—5 въ собственныхъ домахъ и 2—въ наемныхъ. Половина всѣхъ этихъ учебныхъ заведеній поставлена въ хорошія условія въ отношеніи помѣщенія, но другая ихъ половина нуждается во многихъ улучшеніяхъ. Такъ, въ зданіяхъ Варшавской 4-й, Кѣлецкой и Сѣдлецкой гимназій нѣтъ положенныхъ по штату квартиръ для инспектора, помощниковъ классныхъ наставниковъ и даже служителей. Нѣкоторыя зданія страдаютъ отъ сырости, холода, недостатка воздуха и свѣта въ классныхъ комнатахъ, тѣсноты, отсутствія необходимыхъ помѣщеній для библіотекъ, рекреаціонныхъ залъ и т. п. Таковы гимназіи Варшавская 5-я, Бѣльская, Калишская, Ломжинская, Плоцкая, Холмская, Ченстоховская, прогимназіи Варшавская 1-я и 2-я, Грубешовская и отчасти Варшавская 6-я гимназія. Крайне неудобно наемное помѣщеніе Прагской гимназіи по причинѣ размѣщенія классовъ въ трехъ этажахъ и отсутствія корридоровъ, не говоря уже о недостаткѣ свѣта и воздуха. Порчѣ послѣдняго много способствуетъ сосѣдство скотопригоннаго двора, близость устроенной безъ всякихъ гигіеническихъ приспособленій скотобойни, а также нѣсколькихъ находящихся вблизи гимназіи обширныхъ фабрикъ. Устраненіе указанныхъ недостатковъ далеко не всегда и не вездѣ можетъ быть достигнуто, по недостатку для сего средствъ.

Рижскій округъ. Изъ 10 гимназій 8 помѣщались въ собственныхъ домахъ и 2—въ домахъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ, а единственная прогимназія, Полангенская, въ домѣ графа Тышкевича, уступленномъ ей безплатно и безсрочно. Особенно не удовлетворительно зданіе Аренсбургской гимназіи, страдающее отъ холода и сырости, равно какъ и тѣсноты: совсѣмъ нѣтъ комнаты для физическаго кабинета.

Такой же комнаты не достаетъ въ зданіи Ревельской гимназіи Императора Николая I.

Въ отчетномъ году на ремонтъ зданій употреблено: изъ суммъ казны 1.639 р. 55 к., изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 6.680 р. 38 к. и изъ другихъ мѣстныхъ источниковъ 1.670 р. 50 к.

Кавказскій округъ. Изъ 12 гимназій 6 имѣли собственныя помѣщенія, 5 находились въ наемныхъ домахъ и 1 въ городскомъ домѣ; обѣ прогимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ. Ремонтъ гимназическихъ зданій обошелся въ отчетномъ году въ 20.173 руб. Новыя зданія строились для Тифлисской 2-й и Новороссійской гимназій. Тифлисской 1-й гимназіи, стѣсненной необходимостью открытія при нѣкоторыхъ классахъ вторыхъ параллелей и постояннымъ увеличеніемъ пансіона, разрѣшенъ заемъ изъ спеціальныхъ средствъ другихъ заведеній округа въ 60.000 р. для возведенія пристройки (кромѣ того, гимназіею пріобрѣтена за 10.000 р. дача для пансіонеровъ). Въ Ставропольской помѣщеніе расширено постройкою двухъ большихъ залъ, на что израсходовано 29.000 руб.

Всѣ четыре гимназіи *Западно-Сибирскаго* учебномъ окр. и двѣ гимназіи *Восточной Сибири* помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ; изъ двухъ прогимназій одна, Енисейская, имѣетъ собственное помѣщеніе, а другая, Семипалатинская, находится въ наемномъ зданіи, страдающемъ тѣснотою; въ отчетномъ году продолжалась постройка для нея обширнаго помѣщенія. Зданіе Иркутской гимназіи по прежнему требовало капитальнаго ремонта въ виду тѣсноты и неудобства многихъ ея помѣщеній и отсутствія комнатъ для физическаго кабинета, библіотеки и пр. На нѣкоторыя ремонтныя работы въ этой гимназіи израсходовано 1.919 р. 16 к. Красноярской гимназіи въ близкомъ будущемъ придется отказывать въ пріемѣ многимъ ученикамъ за тѣснотою въ общемъ удовлетворительныхъ классныхъ помѣщеній, а въ Вѣрненской гимназіи недостаетъ помѣщеній для квартиръ служащихъ. Помѣщенія другихъ заведеній удовлетворительны.

Наконецъ, гимназія *Ташкентская* помѣщалась въ собственномъ домѣ, на ремонтъ котораго въ отчетномъ году израсходовано 2.100 руб., а *Владивостокская* гиназія—въ зданіи, принадлежащемъ Морскому вѣдомству, не удовлетворяющемъ своему назначенію.

Изъ приведеннаго очерка о состояніи помѣщеній гимназій и прогимназій видно, что многія заведенія или нуждаются въ значительныхъ исправленіяхъ своихъ помѣщеній, или требуютъ постройки новыхъ благоустроенныхъ зданій. Не имѣя въ своемъ распоряженіи достаточнаго кредита на постройку училищныхъ зданій, Министерство Народнаго Просвѣщенія далеко не всегда можетъ удовлетворять поступающія отъ управленій учебныхъ округовъ ходатайства о постройкѣ новыхъ зданій и исправленіи старыхъ; сами же учебныя заведенія обыкновенно не располагаютъ средствами на производство болѣе или менѣе значительнаго ремонта въ своихъ помѣщеніяхъ, такъ какъ сборъ за ученіе и прочія поступленія расходуются на многія другія существенныя и неотложныя нужды заведеній.

VIII. Число служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Преподавательская и воспитательная дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Классные наставники. Соединеніе преподаванія.

Въ отчетномъ году служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда гимназическія отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныя гимназіи, было 5.689, въ томъ числѣ:

почетныхъ попечителей	117
директоровъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій. .	206
инспекторовъ или исполняющихъ ихъ обязанности въ гимназіяхъ и четырехклассныхъ прогимназіяхъ . .	208
законоучителей православнаго и инославнаго исповѣданій, а также учителей еврейскаго вѣроученія. . .	524

учителей наукъ и языковъ. 2.630
учителей чистописанія и рисованія 277
помощниковъ классныхъ наставниковъ, воспитателей и надзирателей 572
прочихъ должностныхъ лицъ: врачей, письмоводителей, бухгалтеровъ, экономовъ и проч. 1.155

Большинство служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ— православнаго исповѣданія. Процентъ православныхъ сравнительно низокъ въ Варшавскомъ и Рижскомъ округахъ, именно, въ первомъ 63,6% на ряду съ 24,7% католиковъ, а во второмъ 49,6% православныхъ на ряду съ 32,5% лютеранъ По свѣдѣніямъ, доставленнымъ управленіемъ Рижскаго округа, наибольшее число православныхъ служащихъ приходится на правительственныя гимназіи; въ гимназіяхъ же, гдѣ выборъ кандидатовъ на учительскія вакансіи предоставленъ училищнымъ коллегіямъ, преобладаютъ по прежнему иновѣрцы. Процентъ православныхъ, однако, постепенно возрастаетъ. Начальство округа придаетъ большое значеніе увеличенію среди учительскаго состава лицъ православныхъ и русскаго происхожденія, ибо „только они способны воспитать учащееся юношество, особенно инородческое, въ преданности и любви Россіи, въ уваженіи къ ея исторіи и культурѣ. Это хорошо сознаютъ и мѣстные общественные элементы, которые, будучи враждебны сближенію Прибалтійскаго края съ Россіей и имѣя до реформы мѣстныхъ гимназій преобладающее вліяніе въ коллегіяхъ на замѣщеніе учительскихъ вакансій, всѣми силами отстраняли отъ послѣднихъ лицъ русскаго происхожденія, отдавая предъ ними предпочтеніе инородцамъ. Даже на мѣста учителей русскаго языка избирались нѣмцы, поляки, литовцы и латыши“. По объясненію учебно-окружнаго начальства, примѣненіе къ Аренсбургской гимназіи общихъ устава и штата замедлилось на пять лѣтъ вслѣдствіе стремленія Эзельскаго дворянства сохранить въ коллегіи перевѣсъ за своими представителями, именно въ вопросѣ о выборѣ учителей.

Директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, кромѣ наблюденія за общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла во ввѣренныхъ имъ заведеніяхъ, занимались также и преподаваніемъ. Такъ, напр., въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 21 директора 15 преподавали древніе языки, 1—латинскій и русскій языки, 2—русскій языкъ, 2—математику и физику и 1—исторію. Изъ 22 инспекторовъ 14 преподавали древніе языки, 3—русскій языкъ, 1—русскій въ соединеніи съ другими предметами, 3—исторію и географію 1—математику и физику.

Почти всѣ директоры гимназій и шестиклассныхъ прогимназій и инспекторы четырехклассныхъ прогимназій состояли классными наставниками въ избранныхъ ими классахъ, а инспекторы гимназій—въ классахъ, указанныхъ имъ директорами сихъ заведеній *). Преподавателей, исполнявшихъ обязанности классныхъ наставниковъ въ основныхъ и параллельныхъ классахъ, было до 1.600. Обыкновенно въ завѣдываніи класснаго наставника состоитъ не болѣе одного класса, и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ одинъ преподаватель исполняетъ обязанности класснаго наставника въ двухъ классахъ.

Всѣ Попечители учебныхъ округовъ свидѣтельствуютъ о добросовѣстномъ исполненіи классными наставниками ихъ обязанностей, состоящихъ главнымъ образомъ въ слѣдующемъ: они слѣдятъ за тѣмъ, чтобы ученики ввѣреннаго ихъ попеченію класса не были обременяемы непосильными занятіями, для чего въ извѣстные сроки подъ предсѣдательствомъ классныхъ наставниковъ собираются классныя коммиссіи для обсужденія предположеній отдѣльныхъ преподавателей относительно количества учебнаго матеріала, имѣющаго быть пройденнымъ съ учениками въ извѣстный срокъ; классные наставники наблюдаютъ также за исправнымъ исполненіемъ учениками ихъ ученическихъ

*) Директоръ и инспекторъ Нижегородскаго Института не состояли классными наставниками.

обязанностей, за ихъ опрятностью, стараются ознакомиться съ характеромъ каждаго ученика и степенью его успѣшности въ отдѣльныхъ предметахъ; по вопросамъ объ успѣхахъ и поведеніи классные наставники входятъ въ личныя сношенія съ родителями учащихся или замѣняющихъ для нихъ мѣсто родителей, а также посѣщаютъ ученическія квартиры, обращая вниманіе на то, въ какой степени домашняя обстановка соотвѣтствуетъ условіямъ правильнаго хода домашнихъ занятій учениковъ. При этомъ необходимо замѣтить, что указанныя обязанности классныхъ наставниковъ представляютъ для нихъ весьма нелегкую задачу. По словамъ Попечителя С.-Петербургскаго уч. округа, „большинство классныхъ наставниковъ, обремененные значительнымъ количествомъ уроковъ, домашнимъ исправленіемъ ученическихъ работъ, при многолюдности классовъ, заботами о матеріальной поддержкѣ своей семьи, при недостаточности вознагражденія за труды и дороговизнѣ жизни, несмотря на все свое усердіе и стараніе и при полной добросовѣстности, не всегда могутъ съ надлежащей точностью исполнять возложенныя на нихъ обязанности, для цѣли учебно-воспитательнаго дѣла въ высшей степени полезныя, но для нихъ иногда непосильныя“.

Въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, въ очень многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ видахъ единства преподаванія, соединялось преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ, въ рукахъ однихъ и тѣхъ же преподавателей. Соединялось обыкновенно преподаваніе родственныхъ предметовъ, какъ напр., обоихъ древнихъ языковъ, древнихъ языковъ съ русскимъ, исторіи съ географіей, математики съ физикой и т. п. Во второй половинѣ отчетнаго года преподавателей, соединявшихъ въ своихъ рукахъ преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ, было около 1.500. Соединеніе преподаванія родственныхъ предметовъ несомнѣнно должно приносить благіе результаты, въ особенности въ случаяхъ соединенія преподаванія древнихъ языковъ съ русскимъ. Послѣднее, впрочемъ, встрѣчаетъ, по заявленію начальства Варшавскаго

учебнаго округа, затрудненіе по той причинѣ, что преподаваніе русскаго языка, уже по самому уставу гимназій и прогимназій названнаго округа, соединяется съ преподаваніемъ исторіи и географіи. Поэтому учителямъ древнихъ языковъ поручались уроки русскаго языка въ томъ только случаѣ, если эти учителя принадлежали къ лицамъ русскаго происхожденія.

IX. Вакантныя учительскія должности. Пропущенные преподавателями уроки. Замѣщеніе этихъ уроковъ. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Въ отчетномъ году вакантныхъ учительскихъ должностей было въ гимназіяхъ 125, а въ прогимназіяхъ 40; изъ нихъ оставались не замѣщенными къ 1 января 1899 года въ гимназіяхъ 35 и въ прогимназіяхъ 22 должности. Наибольшее число вакансій было по новымъ языкамъ, именно, 23 въ гимназіяхъ и 21 въ прогимназіяхъ, затѣмъ по древнимъ языкамъ: 33 въ гимназіяхъ и 4 въ прогимназіяхъ. Осталось къ концу года незамѣщенныхъ вакансій болѣе всего также по новымъ языкамъ: 11 въ гимназіяхъ и 13 въ прогимназіяхъ. По другимъ предметамъ остались незамѣщенными къ концу отчетнаго года вакансій: по древнимъ языкамъ въ гимназіяхъ 9 и въ прогимназіяхъ 2, по математикѣ и физикѣ 2 и 5, по закону Божію 5 и 2, по русскому языку 5 и 1, по исторіи и географіи 2 въ гимназіяхъ и по рисованію и чистописанію 1 въ гимназіяхъ. Болѣе всего приходится вакансій на учебные округа Харьковскій (25), Кавказскій (24), Виленскій (23), и Кіевскій (20).

Уроки по вакантнымъ должностямъ обыкновенно распредѣлялись между наличными преподавателями, или же, до пріисканія кандидатовъ, временно приглашались преподаватели изъ другихъ учебныхъ заведеній. Пріисканіе кандидатовъ на преподавательскія должности нерѣдко сопряжено съ большими затрудненіями; особенно трудно бываетъ замѣщать вакансіи пре-

подавателей въ отдаленныхъ мѣстностяхъ Восточной Сибири и Приамурскаго края. Что касается отдѣльныхъ предметовъ, то изъ года въ годъ замѣчается у насъ недостатокъ лицъ, могущихъ преподавать съ успѣхомъ новые языки, особенно французскій. Поэтому, озабочиваясь устраненіемъ ощущаемаго недостатка въ преподавателяхъ французскаго языка, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало, въ случаяхъ невозможности пріискать полноправнаго кандидата, допускать къ преподаванію означеннаго предмета изъ платы по найму въ низшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній и лицъ женскаго пола, имѣющихъ званіе домашней наставницы или учительницы по французскому языку и получившихъ, кромѣ того, спеціальную педагогическую подготовку по этому предмету и зарекомендовавшихъ себя въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ достаточно опытными въ дѣлѣ преподаванія. Поэтому циркуляромъ отъ 14 февраля отчетнаго года Попечителямъ учебныхъ округовъ предложено входить въ Министерство каждый разъ съ особымъ представленіемъ о допущеніи лицъ женскаго пола, удовлетворяющихъ указаннымъ условіямъ, къ преподаванію французскаго языка въ младшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній для испрошенія Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія на таковое замѣщеніе вакансій преподавателей французскаго языка. Въ отчетномъ году было 3 случая допущенія лицъ женскаго пола къ преподаванію сего предмета въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ въ отчетномъ году доходитъ до 88.476 *), что составляетъ 4,8% къ общему числу уроковъ, назначенныхъ по росписанію.

Это процентное отношеніе въ отдѣльныхъ округахъ равняется:

---

*) Сюда не вошло 93 урока, пропущенныхъ преподавателями трехъ частныхъ гимназій, а также уроки, пропущенные преподавателями гимназіи при С.-Петербургскомъ Историко-Филологич. Институтѣ, такъ какъ свѣдѣній о нихъ не доставлено.

въ С.-Петербургскомъ	уч.	округѣ	5,1
„ Московскомъ	„	„	4,8
„ Казанскомъ	„	„	5,6
„ Оренбургскомъ	„	„	3.5
„ Харьковскомъ	„	„	5,1
„ Одесскомъ	„	„	4,5
„ Кіевскомъ	„	„	5
„ Виленскомъ	„	„	4,8
„ Варшавскомъ	„	„	4,6
„ Рижскомъ	„	„	3,2
„ Кавказскомъ	„	„	3,1
„ Западно-Сибирскомъ		„	4,4
„ Восточной Сибири	„	„	4,3
„ Приамурскомъ Краѣ	„	„	6,5
„ Туркестанѣ	„	„	3,2

Кромѣ того въ гимназическихъ отдѣленіяхъ училищъ при С.-Петербургскихъ церквахъ иностранныхъ исповѣданій то же процентное отношеніе равно 2,— въ училищѣ при Московской евангелическо-лютеранской церкви Свв. Петра и Павла—1,7 и въ Коллегіи Павла Галагана—3,5.

Причиною непосѣщенія уроковъ преподавателями служили или болѣзнь, или исполненіе какихъ либо обязанностей внѣ службы, какъ то: присяжныхъ засѣдателей, экспертовъ и проч. По неуважительнымъ причинамъ пропущено всего 219 уроковъ, составляющіе только 0,2% общаго числа пропущенныхъ преподавателями уроковъ.

Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ принимались мѣры къ замѣщенію пропущенныхъ уроковъ тѣмъ или инымъ способомъ: если представлялась возможность, то уроки замѣщались инспекторомъ, директоромъ или преподавателями соотвѣтствующихъ предметовъ; если это оказывалось невозможнымъ, то ученикамъ предлагалась письменная работа, которую они исполняли подъ наблюденіемъ помощника классныхъ наставниковъ, или же уче-

никамъ дозволялось заниматься приготовленіемъ уроковъ; если, наконецъ, свободный урокъ приходился на послѣдній часъ, то ученики отпускались домой.

Во всѣхъ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году было 6850 засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, а вмѣстѣ съ засѣданіями классныхъ и предметныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ (а въ Рижскомъ учебномъ округѣ и коллегій), число засѣданій доходитъ до 23.355, а въ среднемъ на каждое заведеніе приходится 103 засѣданія. По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ среднее число засѣданій на каждое учебное заведеніе равнялось:

въ	С.-Петербургскомъ уч. округѣ	66
„	Московскомъ „ „	90
„	Казанскомъ „ „	108
„	Оренбургскомъ „ „	150
„	Харьковскомъ „ „	109
„	Одесскомъ „ „	99
„	Кіевскомъ „ „	104
„	Виленскомъ „ „	199
„	Варшавскомъ „ „	104
„	Рижскомъ „ „	99
„	Кавказскомъ „ „	134
„	Западно-Сибирскомъ „	119
„	Восточной Сибири „	42
„	Приамурскомъ Краѣ „	78
„	Туркестанѣ „ „	143

Педагогическіе совѣты вникали во всѣ стороны учебно-воспитательнаго дѣла гимназій и прогимназій. Главнѣйшими и въ то же время обычными ихъ занятіями были: обсужденіе успѣховъ и поведенія учениковъ, результатовъ пріемныхъ, переводныхъ и выпускныхъ испытаній; выборъ учебныхъ руководствъ и пособій, освобожденіе бѣдныхъ учениковъ отъ платы за ученіе, назначеніе имъ пособій и стипендій и т. п. *Классныя*

коммиссіи занимались предварительнымъ обсужденіемъ разныхъ вопросовъ по каждому отдѣльному классу, для представленія своихъ постановленій на утвержденіе педагогическихъ совѣтовъ. *Предметныя коммиссіи* обсуждали вопросы, касающіеся правильной постановки преподаванія того или другого предмета, стремились къ установленію единства въ методахъ преподаванія между отдѣльными преподавателями и опредѣляли степень пригодности тѣхъ или другихъ учебниковъ. *Хозяйственные комитеты* заботились о внѣшнемъ благосостояніи учебныхъ заведеній и объ удовлетвореніи ихъ хозяйственныхъ потребностей.

X. Число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ и классамъ. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ учениковъ въ отчетномъ году.

Къ 1 января 1899 года во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, состояло 77.041 учащихся, болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году, на 2.982.

Увеличеніе числа учениковъ произошло въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ всѣхъ учебныхъ округовъ, кромѣ С.-Петербургскаго*) и Рижскаго а также Восточной Сибири и Туркестана. Уменьшилось число учениковъ также въ гимназическомъ отдѣленіи училища при Московской евангелическо-лютеранской церкви Свв. Петра и Павла и въ коллегіи Павла Галагана.

Наиболѣе многолюдными гимназіями, имѣвшими въ отчетномъ году болѣе 500 учениковъ, были слѣдующія гимназіи, расположенныя въ порядкѣ учебныхъ округовъ: С.-Петербургскія 5-я (575), 7-я (556), 9-я (551), 3-я (548), 6-я (543), 2-я (526), и 1-я (503), Московская 1-я (690), Смоленская (524), Нижегородская (516), Тамбовская (550), Кіевская 1-я

*) Число учениковъ въ столичныхъ гимназіяхъ уменьшилось на 128 человѣкъ, въ провинціальныхъ увеличилось на 98; въ прогимназіяхъ увеличилось на 18, всего же по округу уменьшилось на 12; въ отдѣленіяхъ церковныхъ уменьшилось на 20.

(806), 2-я (711) и 3-я (566), Житомирская 1-я (794), Каменецъ-Подольская (553), Виленская 1-я (692), Гродненская (505), Варшавская 5-я (567), Кѣлецкая (515), Радомская (608), Рижская Александровская (501), Бакинская (982), Тифлисскія 1-я (831), 2-я (737), 3-я (628), Ставропольская (550), Владикавказская (523) и Кутаисская (663), а самыми малолюдными гимназіями, съ числомъ учащихся менѣе 150, были: Гельсингфорская (109), Коломенская (138), Ялтинская (141) и Аренсбургская (105).

Наиболѣе многолюдными прогимназіями, имѣвшими болѣе 250 учениковъ, были: С.-Петербургская 2-я, (331), Харьковская (285), Варшавскія 1-я (263) и 2-я (322); самыя малолюдныя прогимназіи съ числомъ учениковъ менѣе 100, были: Петергофская (90), Карачевская (92), Рыльская (91), Азовская (80), Лебедянская (76), Евпаторійская (90), Семипалатинская (99) и Енисейская (96).

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему ихъ числу, представляется въ нижеслѣдующихъ таблицахъ а и б.

Изъ этихъ таблицъ видно, что ученики православнаго вѣроисповѣданія составляютъ большинство почти во всѣхъ округахъ. Высшій процентъ учениковъ православнаго исповѣданія приходится на Московскій округъ (89,6%), низшій на Варшавскій (19,2%), а въ среднемъ выводѣ православные ученики составляютъ 64,9% учащихся во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ правительственныхъ, такъ и частныхъ и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. Второе мѣсто по количеству занимаютъ ученики римско-католическаго исповѣданія (16,9%); наибольшій процентъ ихъ приходится на Варшавскій (66,1%) и Виленскій (34,4%) округи. Лютеранъ и реформатовъ было 6,7%, при чемъ наибольшій ихъ процентъ былъ въ Рижскомъ округѣ (52,9%); ученики остальныхъ вѣроисповѣданій шли въ такомъ порядкѣ: іудеевъ 7%, армяно-григоріанъ 2,7% и прочихъ исповѣданій 1,8%, въ томъ числѣ магометанъ 0,6%.

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Правосл.	Арм.-Грег.	Рим.-Катол.	Лютер. и Реформ.	Іудейскаго.	Магометан.	Прочихъ исповѣдан.
С.-Петербургскій:							
а) правительств. гимназіи и прогимназіи	83,5	—	6,1	6,7	3,3	0,1	0.3
б) гимназія при Ист.-Филол. институтѣ.	88,3	—	3,9	4,4	3,4	—	—
в) гимназич. отдѣленія при церквахъ иностр. исповѣдавій	26,4	—	3,6	60,6	7	—	2,3
г) частныя гимназіи	64,9	—	4,9	24,1	4,9	—	1,1
Московскій:							
а) правительств. гимназіи и прогимназіи	89,6	—	3,3	2,4	3,8	—	0,9
б) гимназія при Лазаревскомъ институтѣ.	33,3	58,1	2,1	2,3	3	0,3	0,9
в) Училище при евангелич.-лют. церкви Св. Ап. Петра и Павла	31,2	—	5,7	48,1	8	—	7
Казанскій	86,6	1 4	3,1	4,3	3,4	0,3	0,6
Оренбургскій	86,6	—	4,3	2	3,8	2,6	0,6
Харьковскій	87,6	—	3,8	2,1	5	—	1,5
Одесскій	71,7	—	6,6	3,3	13,1	0,2	5,1
Кіевскій	67,1	—	19,9	2,3	10,2	0,1	0.4
колл. Павла Галагана.	100*)	—	—	—	—	—	—
Виленскій	48	—	34,4	4,1	12,7	0,6	0,3
Варшавскій	19,2	—	66,1	4,3	10,3	0,06	0,05
Рижскій	20,6	—	18,5	52,9	7,3	—	0,7
Кавказскій	56,7	28,2	4,3	2,2	3,9	4,3	0.4
Западно-Сибирскій	87,9	—	5,1	0,1	4,3	1,8	0,8
Восточная Сибирь	87,9	—	4,2	1,6	6,2	—	0,1
Приамурскій край	86,9	—	2,2	1,1	3,3	—	6,6
Туркестанъ	88,7	—	5,5	—	5,5	0,3	—
Итого	64,9	2,7	16,9	6,7	7	0,6	1,2

*) По уставу, въ коллегію принимаются только дѣти православныхъ родителей или греко-уніатовъ.

б) По сословіямъ:

Учебные округа.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чиновъ.	Иностранц.	Инородцевъ и прочихъ.
С.-Петербургскій:							
а) правительств. гимназіи и прогимназіи .	57,6	3,3	31,9	6,1	—	1,1	—
б) гимназія при Ист.-Филол. институтѣ . .	56,1	2,4	33,2	6,8	—	1,5	—
в) училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	36,2	3	41,6	0,6	—	19,6	—
г) Частныя гимназіи .	59,7	2,5	30,8	2,1	—	4,9	—
Московскій:							
а) правительств. гимназіи и прогимназіи .	49,3	4,2	38,9	6,7	—	0,9	—
б) гимназія при Лазаревскомъ институтѣ .	35,4	8,2	44,9	8 8	—	2,7	—
в) училище при евангелич.-лют. церкви Св. Ап. Петра и Павла.	13,7	1,6	49,9	3,4	—	31,4	—
Казанскій	53,5	2,5	31.3	6,7	1,7	0,9	3.1
Оренбургскій	56,6	3,6	29.9	6.9	2,2	0,7	—
Харьковскій	50,3	3,8	36,7	7,8	—	1,4	—
Одесскій	43,1	3	42,7	6,5	0,4	4,3	—
Кіевскій	56	5	30	5,9	1,1	2	—
колл. Павла Галагана .	57,8	17,2	14,1	7,8	—	3,0	—
Виленскій	61	2,3	27,8	8	—	0.9	—
Варшавскій	50.4	2,3	37	9,8	—	0,5	—
Рижскій	31,9	2,4	42,1	21	—	2 6	—
Кавказскій	48	3	38,9	4,8	4	1,3	—
Западно-Сибирскій	58,3	3,1	29	3,7	3,4	0,7	1,8
Восточная Сибирь	47,2	2,8	41,9	5 6	1,7	0,1	0,7
Приамурскій край	38,5	1,8	44,9	6,4	6,5	0 7	1,2
Туркестанъ	79	3,2	15,5	1,9	—	0,4	—
Итого	51,1	3,3	35,3	7,3	0,7	1,9	0 4

Что касается распредѣленія учащихся по сословіямъ, то, какъ видно изъ тѣхъ же таблицъ, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладали дѣти дворянъ и чиновниковъ, которыхъ было въ отчетномъ году 51,1%, за ними слѣдовали:

	%
дѣти городскихъ сословій	35,3
„ сельскихъ сословій	7,3
духовнаго званія	3,3
иностранцы	1,9
казачьяго сословія и дѣти нижнихъ чиновъ	0,7
прочихъ сословій	0,4

Почти во всѣхъ учебныхъ округахъ преобладали учащіеся, принадлежавшіе къ русской національности, и только въ округахъ Кавказскомъ, Варшавскомъ и Рижскомъ они по прежнему уступали въ количествѣ другимъ народностямъ. Въ первомъ изъ этихъ округовъ изъ общаго числа 6.753 учащихся русскихъ было 2.786, прочихъ же національностей 3.967, а именно: армянъ 1.968, грузинъ 969, евреевъ 279, татаръ 212, горцевъ 9, и прочихъ національностей 444. Въ отдѣльныхъ гимназіяхъ армяне составляли большинство въ Тифлисской 3-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской, грузины—въ Кутаисской и Батумской, въ остальныхъ же гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладали русскіе. Въ Варшавскомъ округѣ изъ 10.222 учащихся русскихъ было 1.957, тогда какъ другихъ національностей было 8.265, изъ нихъ: поляковъ 6.665, евреевъ 1.051, нѣмцевъ 414 и прочихъ народностей 135. Изъ всѣхъ гимназій этого округа Варшавская 1-я служила образованію дѣтей исключительно русскаго происхожденія и православнаго вѣроисповѣданія, если не считать учившагося въ ней одного лютеранина. Въ Рижскомъ округѣ нѣмцы составляли большинство въ гимназіяхъ Рижской Городской, Ревельской Императора Николая I, Перновской, Аренсбургской, Рижской Александров-

ской и Рижской Императора Николая I; поляки—въ Либавской Николаевской, эстонцы—въ Юрьевской и литовцы—въ Митавской гимназіи и Полангенской прогимназіи.

Самымъ многолюднымъ классомъ какъ и въ предшествующіе годы, былъ I, въ которомъ состояло въ отчетномъ году 16,7% всего числа учащихся въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана. Другіе классы распредѣляются по числу учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ: во II—15,8%, въ III—14,5%, въ IV—12,4%, въ приготовительномъ—10,5%, въ V—10,3%, въ VI—8%, въ VII—6,4% и въ VIII—5,4%. Приготовительный классъ обыкновенно бываетъ очень многолюденъ, но такъ какъ онъ не имѣется при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, то въ процентномъ отношеніи числа его учениковъ къ общему числу всѣхъ учащихся онъ и занимаетъ лишь пятое мѣсто.

Въ отчетномъ году въ правительственныя гимназіи и прогимназіи вновь поступило 16.575 учениковъ. Кромѣ того, въ гимназію при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-Филологическомъ институтѣ поступило 44 ученика, въ коллегію Павла Галагана—25 учениковъ, въ С.-Петербургскія частныя гимназіи 111 учениковъ и въ училище при евангелическо-лютеранской церкви Свв. Петра и Павла въ Москвѣ 106 учениковъ *).

Такимъ образомъ, во всѣ среднія учебныя заведенія гимназическаго типа, о которыхъ имѣются точныя свѣдѣнія, вновь поступило въ 1898 году 16.861 учениковъ. Изъ числа 16.575 упомянутыхъ выше учениковъ 3.278 приняты, по § 27 устава гимназій и прогимназій, безъ испытанія изъ окончившихъ курсъ въ четырехклассныхъ и шестиклассныхъ прогимназіяхъ или бывшихъ учениковъ гимназіи, въ томъ случаѣ, если со времени выбытія ихъ до поступленія въ другое заведеніе прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ гимназіи

*) Свѣдѣнія о числѣ поступившихъ въ С.-Петербургскія церковныя училища не доставлены.

и прогимназіи было подано 25.196; изъ числа подавшихъ прошенія на испытаніе не явились 1.126, не выдержали испытанія 5.071, не приняты за комплектомъ или по недостатку мѣста и по другимъ причинамъ 2.503. Болѣе всего принято учениковъ въ приготовительный классъ, 40,4% всего числа вновь поступившихъ. Другіе классы идутъ по числу принятыхъ учениковъ въ такомъ порядкѣ: I кл.—33,2%, II кл.—7,1%, V кл.—5%, III кл.—4,4%, IV кл. 3,5%, VII кл.—3%, VI кл.—2,4% и VIII кл.—1%.

До окончанія курса выбыло въ отчетномъ году изъ правительственныхъ гимназій и прогимназій—9.489 учениковъ. Больше половины этого числа*) (5.167) не оставили ученія, а перешли по разнымъ причинамъ для продолженія образованія въ другія учебныя заведенія Министерства Н. Пр. или другихъ вѣдомствъ. Изъ остальныхъ 4.277 выбывшихъ учениковъ 1.045 поступили на Государственную или частную службу, 1.113 уволены по безуспѣшности, 62 уволены за неодобрительное поведеніе, 1.836 уволены по разнымъ другимъ причинамъ (болѣзнь, домашнія обстоятельства, невзносъ платы) и, наконецъ, 221 ученикъ умеръ.

Изъ гимназіи при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-Филологическомъ институтѣ выбыли въ отчетномъ году до окончанія курса 33 ученика, изъ коллегіи Павла Галагана —10: изъ училищъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ—217 (въ томъ числѣ 8 умерли) и изъ С.-Петербургскихъ частныхъ гимназій—57 (въ томъ числѣ 2 умерли).

XI. Средній процентъ успѣшности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ первой половинѣ отчетнаго года. Успѣшность въ четырехъ главныхъ предметахъ. Успѣшность по классамъ Число учениковъ, уволенныхъ за безуспѣшность.

Въ приведенной ниже таблицѣ показано процентное отношеніе числа выдержавшихъ переводныя и выпускныя испы-

*) Сюда не вошли ученики Ташкентской гимназіи.

танія въ отчетномъ году къ числу учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ началу этихъ испытаній.

Переведены и выпущены въ 1898 г. въ учебныхъ округахъ:

	Гимназіи.	Прогимназіи.
С.-Петербургскомъ . .	77,5%	72%
Московскомъ	77,5 „	73,6 „
Казанскомъ	81,2 „	—
Оренбургскомъ	78,7 „	—
Харьковскомъ	75 „	73,7 „
Одесскомъ	81 „	71,4 „
Кіевскомъ	78,8 „	84,2 „
Виленскомъ	77,3 „	74,8 „
Варшавскомъ	76,2 „	64,7 „
Рижскомъ	70,9 „	65,4 „
Кавказскомъ	79,6 „	71 „
Западно-Сибирскомъ . .	73,1 „	84,5 „
Восточной Сибири . .	70,3 „	65,2 „
Приамурскомъ краѣ . .	74,4 „	—
Туркестанѣ	80,7 „	—
Итого . . .	77,8%	71,4%

Процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ для гимназій и прогимназій вмѣстѣ составляютъ въ отчетномъ году 77,3, т. е. выше на 2% сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Средняя успѣшность въ коллегіи Павла Галагана составляла 80%, въ гимназическихъ отдѣленіяхъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ и Москвѣ—81,9% и въ С.-Петербургскихъ частныхъ гимназіяхъ—80%.

Заключающіяся въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ свѣдѣнія объ успѣшности учениковъ гимназій и прогимназій показываютъ, что успѣвающихъ учениковъ въ старшихъ классахъ вообще больше, чѣмъ въ младшихъ. Для наглядности привожу данныя объ успѣшности учениковъ названныхъ заведеній по классамъ въ четырехъ учебныхъ округахъ; съ пока-

заніемъ процентнаго отношенія успѣвавшихъ къ числу учащихся въ концѣ учебнаго года.

Учебные окр.	Приготов. кл.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.
Московскій .	75	77,8	73,8	75,3	73,1	71,1	80,5	84,4	96
Казанскій . .	74,8	80,5	79,3	77,8	79,1	77,2	80,3	92	97.3
Оренбургскій.	79,3	78	81,6	72,7	70,3	78,3	83,1	86,8	98,8
Одесскій . .	80,5	80,6	77,6	76,2	74,6	75	83,6	89,3	97.3

Успѣхи учащихся въ четырехъ основныхъ предметахъ гимназическаго курса, въ русскомъ, латинскомъ и греческомъ языкахъ и математикѣ, были, какъ и прежде, выше средней успѣшности ихъ во всѣхъ предметахъ. Эти успѣхи выражались слѣдующими процентными отношеніями числа имѣвшихъ переводныя отмѣтки по каждому изъ упомянутыхъ главныхъ предметовъ къ общему числу учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ концѣ учебнаго года:

по русскому языку 82,3
„ латинскому 79,7
„ греческому 81,1
„ математикѣ 81,5

Отсюда видно, что, какъ и въ предшествующіе годы, наибольшіе успѣхи оказываются учащимися по русскому, затѣмъ уже по математикѣ и древнимъ языкамъ.

Рижскій учебный округъ не вошелъ въ этотъ разсчетъ, такъ какъ по сему округу имѣются свѣдѣнія не о числѣ успѣвавшихъ по основнымъ предметамъ на испытаніяхъ, а получившихъ удовлетворительныя отмѣтки по означеннымъ предметамъ

въ теченіе года; число такихъ учениковъ въ концѣ перваго полугодія отчетнаго года выражалось въ слѣдующихъ процентныхъ отношеніяхъ для заведеній Рижскаго округа: успѣвавшихъ по математикѣ было 79%, по русскому языку 77,7%, по греческому языку 76,% и по латинскому языку 72,4%.

О степени успѣшности учениковъ можетъ еще свидѣтельствовать также количество уволенныхъ изъ учебныхъ заведеній по безуспѣшности. Ниже помѣщается вѣдомость, въ которой показано число воспитанниковъ, уволенныхъ за безуспѣшность съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ. Изъ этой вѣдомости видно, что большинство уволенныхъ приходилось въ отчетномъ году на III классъ (въ 1897 г.—на II классъ): за нимъ по числу уволенныхъ слѣдуютъ классы: II, I, IV, V, VI, приготовительный, VII и, наконецъ VIII. Случаи увольненія за безуспѣшность изъ VIII кл. были въ отчетномъ году только въ трехъ округахъ: Харьковскомъ, Кіевскомъ и Рижскомъ. Большинство уволенныхъ, какъ всегда, приходится на младшіе классы.

Къ общему числу уволенныхъ 1.077 слѣдуетъ прибавить не вошедшихъ въ упомянутую вѣдомость 34 ученика, уволенныхъ изъ гимназій Приамурскаго края, 5—изъ Ташкентской гимназіи, 2—изъ С.-Петербургскихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и 8—изъ С.-Петербургскихъ частныхъ гимназій. Такимъ образомъ, всего въ теченіе отчетнаго года всего уволено по безуспѣшности изъ гимназій и прогимназій 1.126 учениковъ. Въ среднемъ на каждую гимназію и прогимназію приходится до 4 уволенныхъ за безуспѣшность или до 14 человѣкъ на 1.000, т. е., нѣсколько болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году (10 на 1.000).

Большинство исключенныхъ за неуспѣшность не удовлетворяли требованіямъ для перевода въ слѣдующій классъ по двумъ и болѣе предметамъ; по одному же предмету оказались неуспѣвающими лишь около 160 учениковъ.

Изъ общаго числа уволенныхъ не оказали успѣховъ по

латинскому языку 711, по математикѣ 589, по русскому языку 585, по греческому языку 401, по исторіи и географіи 323, по новымъ языкамъ 224, по Закону Божію 77 и по физикѣ 23 ученика *)

Учебные округа.	Приготовит.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	6	15	16	21	18	13	11	3	—	103
Московскій	6	33	32	29	27	17	15	5	—	164
Казанскій	2	7	9	6	6	4	2	—	—	36
Оренбургскій	—	5	1	8	5	—	—	—	—	19
Харьковскій	3	15	29	19	17	17	3	5	5	113
Одесскій	5	11	18	17	12	10	4	—	—	77
Кіевскій	5	16	12	23	17	16	15	8	3	115
Виленскій	1	10	6	8	13	6	3	3	—	50
Варшавскій	18	28	28	47	25	16	8	2	—	172
Рижскій	10	20	13	21	12	7	9	3	1	96
Кавказскій	2	15	22	22	17	11	6	2	—	97
Западно-Сибирскій	—	1	1	5	5	—	4	1	—	17
Восточная Сибирь	—	3	6	3	3	—	—	3	1	18
Итого	58	179	193	229	177	117	80	35	9	1077

XII. Результаты испытаній зрѣлости.

Во всѣхъ гимназіяхъ, какъ правительственныхъ, такъ и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныхъ, включая сюда и двѣ частныя Московскія гимназіи Креймана и Поливанова, а равно и въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, окончили въ отчетномъ году полный курсъ и удостоены аттестатовъ зрѣлости 3.966 учениковъ, что составляетъ 97,1% всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости и 94,5% общаго числа всѣхъ учениковъ, состоявшихъ въ VIII классахъ предъ испытаніями.

Постороннихъ лицъ, выдержавшихъ при гимназіяхъ испытанія и получившихъ свидѣтельства зрѣлости, было въ отчетномъ году 216 человѣкъ, или 49,9% всѣхъ державшихъ испытанія постороннихъ лицъ и 44,7% всѣхъ заявившихъ желаніе подвергнуться означеннымъ испытаніямъ.

Не выдержали испытаній зрѣлости 337 человѣкъ, въ томъ числѣ 113 учениковъ правительственныхъ гимназій (2,9% подвергавшихся испытаніямъ), 1 ученикъ гимназическихъ отдѣленій училищъ при иностранныхъ церквахъ (1,4), 6 учениковъ частныхъ гимназій (6,4) и 217 постороннихъ лицъ (50,1).

Наибольшій процентъ учениковъ, не выдержавшихъ испытаній зрѣлости, приходится на Западно-Сибирскій учебный округъ, именно 10,9%. Наиболѣе благопріятные результаты испытаній зрѣлости оказались въ гимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа и Восточной Сибири, гдѣ всѣ экзаменовавшіеся ученики были удостоены аттестатовъ зрѣлости. Въ единственной гимназіи Туркестана, Ташкентской, также всѣ ученики, допущенные къ испытаніямъ зрѣлости, выдержали таковыя.

Лучшіе изъ учениковъ, окончившихъ курсъ гимназій, были награждены, по постановленію педагогическихъ совѣтовъ, золотыми или серебряными медалями. Золотыя медали получили

*) Сюда не вошли только гимназическіе классы при лицеѣ въ память Цесаревича Николая.

230 учениковъ, серебряныя—228, а всего 458 учениковъ, что составляетъ 11,5% всѣхъ удостоенныхъ аттестатовъ зрѣлости.

Сравнивая результаты выпускныхъ испытаній отчетнаго года съ результатами такихъ же испытаній за предыдущія пять лѣтъ въ процентныхъ отношеніяхъ окончившихъ курсъ къ общему числу экзаменовавшихся, видимъ, что учениковъ гимназій, выдержавшихъ испытанія зрѣлости, было:

	%
въ 1893 году	95,1
въ 1894 „	95,1
въ 1895 „	96,3
въ 1806 „	96,3
въ 1897 „	96,3 и
въ отчетномъ году	97,1

Отсюда можно заключить, что результаты выпускныхъ испытаній за отчетный годъ вполнѣ благопріятны.

По возрасту ученики гимназій, получившіе аттестаты зрѣлости, распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

				%
17	лѣтъ	имѣли	217	или 5,5
18	„	„	865	„ 21,8
19	„	„	1133	„ 28,6
20	„	„	871	„ 21,9
21 и болѣе		„	880	„ 24,2

Большинство получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости изъявили желаніе продолжать образованіе въ университетахъ, а именно, 3.468 лицъ, 82,9%; изъ нихъ избрали факультеты:

	%
Юридическій	1.197 (34,5)
Физико-математическій . . .	1.024 (26,6)
Медицинскій (считая вмѣстѣ и Военно-Медицинскую Академію)	903 (26)

Историко-Филологическій . .	247	(7,1)
Восточныхъ языковъ	70	(2)
Богословскій (при Юрьевскомъ университетѣ)	20	(0,6)
не указали факультетовъ . .	7	(0,2)

Въ высшія спеціальныя и другія учебныя заведенія выразили желаніе поступить 671 лицо, или 16% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ въ

		%
Технологическіе (и Политехническіе институты) .	359	(53,5)
Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія	122	(18,2)
Горный институтъ	65	(9,7)
Земледѣльческія академіи и сельскохозяйственные институты	27	(4,1)
Лѣсной институтъ	23	(3,5)
Военныя училища	20	(3)
Институтъ гражданскихъ инженеровъ	19	(2,8)
Духовныя академіи	13	(1,8)
Академію Художествъ и консерваторіи	9	(1,3)
Заграничныя учебныя заведенія	8	(1,2)
Электро-технической институтъ	2	(0,3)
Александровскій лицей въ С.-Петербургѣ	2	(0,3)
Училище правовѣдѣнія	2	(0,3)

Наконецъ, на поприще практической дѣятельности предполагали поступить 41 лицо,*) или 0,9% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

		%
въ военную школу.	32	(78,1)
„ гражданскую службу . . .	3	(7,3)
избрали дѣятельность:		
сельско-хозяйственную . . .	4	(9,7)
коммерческую	2	(4,9)

*) Остальныя 2 не указали избранной ими спеціальности.

XIII. Занятія гимнастикою и необязательными предметами въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Метеорологическія станціи.

Гимнастика принадлежитъ къ числу обязательныхъ предметовъ, и отъ занятія ею освобождаются лишь тѣ ученики, для здоровья которыхъ она могла бы, по заключенію врача, оказаться вредною. Наибольшій процентъ обучавшихся въ отчетномъ году гимнастикѣ приходится на Казанскій округъ (94,1%), наименьшій—на Западно-Сибирскій (83,3%). Правильной постановкѣ преподаванія гимнастики во многихъ гимназіяхъ препятствуетъ отсутствіе надлежащихъ помѣщеній. Особенно чувствуется недостатокъ помѣщеній при занятіяхъ строевыми упражненіями. Такъ, въ гимназіяхъ Троицкой и Оренбургской эти упражненія производятся только въ хорошіе весенніе и осенніе дни, а въ Варшавской 5-й гимназіи занятія гимнастикою были даже пріостановлены за отсутствіемъ необходимой для сего комнаты и достаточно обширнаго двора. По словамъ Попечителя Московскаго учебнаго округа „гимнастируя, за недостаткомъ помѣщенія, приспособленнаго для этой цѣли, иногда въ корридорахъ, классахъ и даже въ шинельной, дыша при этомъ пыльнымъ и спертымъ воздухомъ, ученики едва ли много выигрываютъ для своего здоровья отъ занятій предметомъ, поставленнымъ въ подобныя внѣшнія условія". Нѣкоторые Попечители учебныхъ округовъ указываютъ также на недостатокъ времени для занятія гимнастикою, полагая, что нецѣлесообразно пользоваться для сего большой перемѣной, назначенной для отдыха и завтрака. Сравнительно хорошо поставлено преподаваніе гимнастики въ округахъ Кіевскомъ и Рижскомъ. Въ первомъ изъ сихъ округовъ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ были введены гимнастическія игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ: кегли, крокетъ, серсо, игры въ мячъ, гигантскіе шаги и т. п., хотя, по замѣчанію Попечителя, эти игры нельзя было организовать вполнѣ правильно за недостаткомъ свободнаго времени. Устройству игръ на свѣжемъ воздухѣ бла-

гопріятствовали обширныя усадьбы при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Однако требованія инструкціи относительно обученія воспитанниковъ военной гимнастикѣ и въ Кіевскомъ округѣ не могли выполняться въ зимнее время, такъ какъ ни въ одной гимназіи, даже при составѣ въ 17—18 классовъ, нѣтъ болѣе одного рекреаціоннаго зала. Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ округа занятія военною гимнастикою заключались преимущественно въ маршировкѣ и строевыхъ упражненіяхъ. Въ другихъ же гимназіяхъ уроки военной гимнастики были замѣнены гимнастическими играми, такъ какъ, по мнѣнію гигіенистовъ и педагоговъ, уроки военной гимнастики, требующіе постояннаго напряженія вниманія, не могутъ дать того отдыха, который необходимъ учащимся во время классныхъ занятій. Въ Рижскомъ округѣ почти во всѣхъ городахъ, гдѣ находятся гимназіи, есть нѣмецкія гимнастическія общества, въ которыхъ упражненія производятся подъ руководствомъ лицъ, получившихъ спеціальную подготовку. Эти то лица успѣшно обучаютъ гимнастикѣ и въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ. Они ведутъ обученіе съ живостью и возбуждаютъ въ ученикахъ интересъ и любовь къ гимнастическимъ упражненіямъ. И начальство Рижскаго учебнаго округа указываетъ на недостаточно просторныя и приспособленныя помѣщенія для занятія гимнастикою.

Къ *необязательнымъ* предметамъ, преподаваемымъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, относятся: рисованіе, составляющее предметъ обязательнаго обученія лишь въ трехъ низшихъ классахъ, пѣніе, музыка и танцы, а также туземные языки. Изъ новыхъ языковъ обязателенъ только одинъ.

Что касается въ отдѣльности каждаго изъ необязательныхъ предметовъ, то *рисованіе,* какъ уже неоднократно отмѣчалось мною въ отчетахъ за предшествовавшіе годы, и въ отчетномъ году преподавалось безъ особеннаго успѣха. Такъ, въ Московскомъ учебномъ округѣ, въ 17 гимназіяхъ и 8 прогимназіяхъ рисованіе въ старшихъ классахъ совсѣмъ не преподавалось, за отсутствіемъ желающихъ учиться этому искусству. Только въ Кіевскомъ округѣ, съ учрежденіемъ Политехническаго института въ Кіевѣ и съ увеличеніемъ числа вакансій для учащихся

въ нѣкоторыхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ, у учениковъ Кіевскихъ гимназій, по словамъ Попечителя, возникъ большой интересъ къ занятіямъ рисованіемъ и черченіемъ. Въ нѣкоторыхъ Кіевскихъ учебныхъ заведеніяхъ (Кіевскихъ 1-й и 2-й гимназіяхъ, коллегіи Павла Галагана), по просьбѣ самихъ учащихся, организованы были для учениковъ старшихъ классовъ, въ послѣурочное время, правильныя программныя занятія по рисованію и черченію, имѣвшія вполнѣ удовлетворительный результатъ. Но, вообще, хорошая постановка рисованія, при дѣйствующихъ учебныхъ планахъ, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ сопряжена съ большими затрудненіями, обусловленными недостаткомъ необходимаго для сего времени.

Занятія *музыкою* во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ велись съ значительнымъ успѣхомъ, причемъ весьма многія заведенія располагали хорошими ученическими оркестрами. Въ Оренбургскомъ округѣ, напр., только въ одной гимназіи (Троицкой) не преподавалась музыка за невозможностью подыскать учителя. Этимъ искусствомъ, весьма полезнымъ и пріятнымъ въ жизни учащихся, послѣдніе занимаются съ большою охотою, но недостатокъ свободнаго времени, которымъ располагаютъ ученики послѣ утреннихъ учебныхъ занятій, не вполнѣ удобные для занятій музыкою послѣобѣденные часы, неимѣніе особаго помѣщенія для уроковъ музыки и т. п. много мѣшаютъ, по замѣчанію Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, успѣшности обученія этому предмету и проведенію его въ жизнь учащихся".

Обученіе пѣнію какъ духовному, такъ и свѣтскому, шло еще съ большимъ успѣхомъ, чѣмъ обученіе музыкѣ. Какъ и въ предотчетномъ году, во многихъ учебныхъ заведеніяхъ этотъ предметъ преподавался всѣмъ ученикамъ приготовительнаго, I и отчасти II классовъ, напр., въ большинствѣ гимназій Кіевскаго учебнаго округа (въ Глуховской гимназіи пѣнію учились всѣ ученики), въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Казанскаго и Оренбургскаго округовъ при многихъ гимназіяхъ организованы уче-

ническіе церковные хоры, участвовавшіе при богослуженіи въ гимназическихъ церквахъ или въ приходскихъ церквахъ, посѣщаемыхъ учащимися (ученическій хоръ Олонецкой гимназіи по прежнему пѣлъ при архіерейскомъ служеніи въ мѣстномъ соборѣ). Хоры воспитанниковъ, а также и организованные изъ нихъ же оркестры, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, съ успѣхомъ принимали участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, устраивавшихся, по примѣру предыдущихъ лѣтъ, въ учебныхъ заведеніяхъ.

Танцы преподавались во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, преимущественно же тамъ, гдѣ есть пансіоны.

Преподаваніе обоихъ *новыхъ языковъ*, французскаго и нѣмецкаго, а также того и другого изъ нихъ отдѣльно, наглядно представлено въ нижеслѣдующей таблицѣ для 13 округовъ, показывающей процентное отношеніе числа учениковъ, обучающихся означеннымъ языкамъ, къ общему числу ихъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ эти языки преподаются, т. е. въ II—VIII классовъ.

Учебные округа.	Обучаются французскому языку.	Обучаются нѣмецкому языку.	Обучаются тому и другому языку.
С.-Петербургскій	20	19	61
Московскій	19,6	23,1	36,8
Казанскій	31,7	42,6	25,6
Оренбургскій	34,1	40	25,7
Харьковскій	не показано.		42
Одесскій	28,3	18,7	28,1
Кіевскій	34,2	35	30,8
Виленскій	25,4	44,6	30
Варшавскій	10,1	32,3	25,6
Рижскій	5,9	45	48,5
Кавказскій	57	17	26
Западно-Сибирскій	49,9	24,9	32,2
Восточная Сибирь	35,7	36,9	27,4

Въ Варшавскомъ округѣ въ числѣ необязательныхъ предметовъ преподавались *польскій* и *литовскій*. Первый преподавался въ гимназіяхъ Варшавскихъ 2-й, 3-й, 4-й и 5-й, Прагской, Калишской, Кѣлецкой, Ломжинской, Лодзинской, Люблинской, Петроковской, Плоцкой, Радомской и Ченстоховской и въ прогимназіяхъ Варшавскихъ 1-й и 2-й, Пинчовской, Пултуской и Сандомирской, всего въ 19 заведеніяхъ. Польскому языку обучаются почти всѣ неправославные ученики названныхъ гимназій и прогимназій. Литовскому языку обучались ученики-литовцы въ Маріампольской и Сувалкской гимназіяхъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ въ Рижской гимназіи Императора Николая I обучались *латышскому* языку 14 учениковъ; *еврейскому* языку учились 17 человѣкъ въ Рижской городской и 2—въ Ревельской гимназіи Императора Николая I. Этому языку учатся обыкновенно ученики-лютеране, имѣющіе въ виду поступить по окончаніи гимназическаго курса на богословскій факультетъ Юрьевскаго университета.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ обучались: *грузинскому* языку 446 грузинъ и 37 другихъ національностей (въ гимназіяхъ Тифлисскихъ 1-й, 2-й и 3-й, Кутаисской и Батумской); *армянскому* языку 1.142 армянина и 2 другихъ національностей (въ гимназіяхъ Тифлисскихъ 1-й, 2-й и 3-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской); *татарскому* языку 144 татарина и 3 другихъ національностей (въ гимназіяхъ Тифлисской 1-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской).

Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ преподавался, какъ обязательный предметъ, „ручной трудъ“ въ первыхъ двухъ классахъ, по системѣ Отто Соломона. Кругъ ученія состоитъ въ выработкѣ собственноручно каждымъ воспитанникомъ 56 деревянныхъ моделей послѣдовательной трудности.

Ручному труду обучались также 55 пансіонеровъ Оренбургской гимназіи въ послѣобѣденное время.

При Иркутской гимназіи на средства почетнаго попечителя

оной В. П. Сукачева содержится *классъ ручного труда*. Обученіе въ этомъ классѣ ведется по образцамъ и исполнительнымъ чертежамъ. При исполненіи учениками номеровъ программы, преподавателемъ объясняются и показываются всѣ правильные пріемы въ работѣ и способы обращенія съ инструментами. Кромѣ того, при всякомъ удобномъ случаѣ сообщаются и нѣкоторыя свѣдѣнія по технологіи дерева, какъ напр., главнѣйшія древесныя породы и ихъ свойства, опредѣляются пригодность дерева для того или другого издѣлія; заготовка и храненіе дерева для подѣлокъ, сушка его и проч. Кромѣ номеровъ программы, болѣе успѣвающими учениками исполняющія несложные предметы школьнаго обихода и самаго класса ручного труда. Въ концѣ учебнаго года всѣ вещи, изготовленныя учениками, поступаютъ въ ихъ собственность. Въ отчетномъ году занимались ручнымъ трудомъ 50 учениковъ Иркутской гимназіи: они были раздѣлены на три группы. Занятія велись въ учебное время, отъ 4 до 6 часовъ вечера, 5 разъ въ недѣлю.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ производились, нерѣдко при участіи учениковъ старшихъ классовъ, метереологическія наблюденія при спеціально устроенныхъ для сего *метереологическихъ станціяхъ*, что конечно, служило для учениковъ хорошимъ практическимъ пособіемъ при изученіи соотвѣтствующаго отдѣла физики. По доставленнымъ свѣдѣніямъ, такія станціи существовали: въ Оренбургскомъ округѣ при Троицкой гимназіи, въ Харьковскомъ округѣ при Елатомской, Пензенской 1-й и Старобѣльской гимназіяхъ и Бобровской прогимназіи; въ Одесскомъ округѣ при Керченской гимназіи и въ Кіевскомъ округѣ при гимназіяхъ: Глуховской, Житомирской 1-й, Златопольской, Лубенской, Нѣжинской, Новгородсѣверской и Немировской. Результаты наблюденій въ этихъ станціяхъ сообщались въ Главную Физическую Обсерваторію.

XIV. Поведеніе учащихся. Взысканія. Состояніе здоровья учащихся и пропущенные ими уроки.

Поведеніе учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году, судя по свѣдѣніямъ, заключающимся въ отчетахъ Попечителей, было въ общемъ вполнѣ удовлетворительно. При пятибальной системѣ оцѣнкѣ, отмѣткою 3 оцѣнено было поведеніе 1.413 ученикокъ правительственныхъ гимназій и прогимназій, что составляетъ 1,9% къ общему числу учащихся. Отмѣтку 2 за поведеніе имѣли 68 учениковъ, или 0,1% всѣхъ учащихся.

Большинство проступковъ учениковъ гимназіи и прогимназій, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, относились, какъ всегда, къ категоріи обычныхъ дѣтскихъ шалостей, за которыя преимущественно и налагались соотвѣтственныя взысканія, установленныя особыми правилами. Меньшая часть взысканій была вызвана проступками, обнаружившими испорченную волю, строптивость, дурно направленныя привычки и т. п. Въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика гимназій и прогимназій, по которымъ имѣются данныя о взысканіяхъ, приходилось по 1,7 взысканій, и хотя это среднее число нѣсколько менѣе дѣйствительнаго, такъ какъ по нѣкоторымъ округамъ представлены свѣдѣнія только о болѣе важныхъ взысканіяхъ, тѣмъ не менѣе оно свидѣтельствуетъ отчасти объ удовлетворительномъ состояніи дисциплины въ гимназіяхъ, съ одной стороны, и достаточно высокомъ нравственномъ уровнѣ учащихся. Наибольшему числу взысканій, какъ это всегда наблюдается, подвергались ученики младшихъ классовъ. Для большой наглядности въ приводимой ниже таблицѣ показано среднее число взысканій на одного ученика младшихъ и старшихъ классовъ въ отчетномъ году въ пяти учебныхъ округахъ.

Въ исключительныхъ случаяхъ, когда ученикъ не подвергался никакому нравственному воздѣйствію, и когда его пребываніе въ учебномъ заведеніи могло бы оказывать дурное вліяніе на товарищей, примѣнялась крайняя мѣра увольненіе изъ заведенія.

Учебные округа.	Среднее число взысканій на одного ученика въ младшихъ классахъ.	Среднее число взысканій на одного ученика въ старшихъ классахъ.
С.-Петербургскій	3	1,9
Оренбургскій	0.69	0,29
Харьковскій	1,9	0,8
Виленскій	2,7	1,9
Варшавскій	2.7	1,5

Всѣхъ уволенныхъ въ отчетномъ году изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе было 62, изъ нихъ 47 учениковъ уволены съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія, 13—безъ этого права и 2 лишены вовсе права поступленія въ какое-либо учебное заведеніе. Не было случаевъ увольненія за неодобрительное поведеніе въ Кіевскомъ учебномъ округѣ и Туркестанѣ, а также въ коллегіи Павла Галагана, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и С.-Петербургскихъ частныхъ гимназіяхъ.

Состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году было въ достаточно удовлѣтворительномъ состояніи. Преобладающими болѣзнями, которыми заболѣвали ученики, были преимущественно желудочно-кишечные катарры, перемежающіяся лихорадки и разныя простудныя заболѣванія. Смертныхъ случаевъ было 232, изъ коихъ 48 отъ заразныхъ болѣзней (дифтеритъ, скарлатина и т. п.). Отчетный годъ былъ особенно неблагопріятенъ въ санитарномъ отношеніи для учебныхъ заведеній Рижскаго учебнаго округа, гдѣ имѣли мѣсто 504 случая заболѣванія заразными болѣзнями.

Число уроковъ, пропущенныхъ учениками гимназій и про-

гимназій во всѣхъ учебныхъ округахъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана, достигало цифры 3.856.472, что въ среднемъ выводѣ для учениковъ этихъ заведеній, числившихся къ 1 января 1899 года, составитъ на одного ученика 51,9 пропущенныхъ уроковъ

Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій пропущено 111.780, что составляетъ по 77,3 урока на одного ученика; въ трехъ частныхъ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ пропущено учениками 50.482 урока, въ среднемъ на одного ученика 113 уроковъ.

Причинами пропуска уроковъ служили по большей части болѣзни, разныя домашнія обстоятельства, воспрещеніе посѣщать учебное заведеніе за невзносъ платы за ученіе и т. п.

По неуважительнымъ причинамъ въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ пропущено учениками 12.566 уроковъ: т. е., въ среднемъ на одного ученика только 0,2 уроковъ.

XV. Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе въ томъ городѣ, гдѣ они обучаются, родителей, помѣщаются или въ пансіонахъ, въ ученическихъ квартирахъ и общежитіяхъ, или у родственниковъ, или, наконецъ, у постороннихъ лицъ на частныхъ квартирахъ, одобренныхъ учебнымъ начальствомъ.

Въ отчетномъ году при гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда коллегію Павла Галагана и три С.-Петербургскія частныя гимназіи, было 65 пансіоновъ, въ томъ числѣ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ пансіоны существовали при 12 гимназіяхъ, въ Московскомъ—при 11, въ Казанскомъ—при 4, въ Оренбургскомъ—при 5, въ Харьковскомъ—при 6, въ Одесскомъ—при 5, въ Кіевскомъ—при 11, въ Кавказскомъ—при 6, въ Западно-Сибирскомъ—при 3, въ Восточной Сибири—при 1 и въ Приамурскомъ краѣ—при 1. Общее число пансіонеровъ было свыше 4.167. Пансіоны содержались частію

на средства государственнаго казначейства, частію на пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ.

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежалъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ гимназій, на состоящихъ при пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогали воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдили за ихъ поведеніемъ и въ свободное отъ учебныхъ занятій время находились при нихъ безотлучно, стараясь занять ихъ какою-нибудь работою или играми, прогулками, гимнастическими упражненіями, или же музыкой, пѣніемъ и танцами.

При пансіонѣ Вѣрненской гимназіи, на основаніи положенія о немъ, состояло подготовительное къ поступленію въ гимназію отдѣленіе, въ которомъ неграмотныя дѣти инородцевъ обучались русскому чтенію, письму, разговору и ариѳметикѣ.

Помѣщенія пансіоновъ, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, въ общемъ удовлетворяли своему назначенію. Начальства учебныхъ заведеній слѣдили за тѣмъ, чтобы воспитанники получали здоровую и сытную пищу, а также хорошія бѣлье, платье и обувь. Санитарная часть пансіоновъ находилась въ завѣдываніи гимназическихъ врачей, о дѣятельности которыхъ всѣ Попечители отзываются съ похвалой.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, имѣлись общія ученическія квартиры, или такъ называемыя общежитія, организованныя на подобіе пансіоновъ и находившіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебнаго начальства. Источниками содержанія общежитій служили или плата, взимавшаяся съ воспитанниковъ, или пожертвованія, ежегодныя и постоянныя, мѣстныхъ обществъ и отдѣльныхъ лицъ; нѣкоторыя общежитія получали пособіе отъ казны.

Всѣхъ общежитій было въ отчетномъ году 53, въ томъ числѣ въ *С.-Петербургскомъ* округѣ 4 ученическихъ общежитія: Петрозаводское, Вологодское, Нарвское и Архангельское; въ *Московскомъ* округѣ 3 дворянскихъ пансіона-пріюта: при Мос-

ковскомъ VII, Калужской и и Смоленской гимназіяхъ, 1 такъ называемый сиротскій домъ въ Калугѣ (содержимый земствомъ), 1 ученическая квартира при Рязанскихъ гимназіи и прогимназіи и общежитіе братства свв. Кирилла и Меѳодія при Нижегородской гимназіи; въ *Казанскомъ* округѣ 8: общежитія при гимназіяхъ Вятской, Казанской 2-й и 3-й, Самарской и Симбирской, Казачій и Калмыцкій пансіоны въ Астрахани и дворянскій пансіонъ въ Саратовѣ; въ *Харьковскомъ* округѣ 7: дворянскій пансіонъ-пріютъ въ Курскѣ, сиротскій домъ въ Тамбовѣ, тамъ же общежитіе имени оберъ-камергера Высочайшаго Двора Е. Д. Нарышкина и общежитія при Елатомской и Борисоглѣбской гимназіяхъ, Бобровской прогимназіи и при Воронежскихъ гимназіи и прогимназіи (общее); въ *Одесскомъ* округѣ 1 сиротскій домъ, содержимый на земскія средства въ Херсонѣ; въ *Кіевскомъ* округѣ 2 общежитія: при Кіевской 2-й и Бѣлоцерковской гимназіяхъ; въ *Виленскомъ* округѣ 6: при Виленской 1-й гимназіи 2 ученическія квартиры и общежитіе (въ послѣднемъ воспитываются пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ и отдѣльнаго корпуса пограничной стражи), въ Слуцкѣ 2 общія ученическія квартиры, изъ которыхъ одна содержится на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, а другая—на средства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, и общая ученическая квартира въ Могилевѣ; въ *Варшавскомъ* округѣ 16 общежитій, изъ коихъ 14 при гимназіяхъ и 2 при прогимназіяхъ; въ *Рижскомъ* округѣ 1 общая ученическая квартира при Ревельской Императора Николая I гимназіи; въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ 1 общая ученическая квартира при пансіонѣ Томской гимназіи и въ *Туркестанѣ* 1 общая ученическая квартира при Ташкентской гимназіи.

Во всѣхъ перечисленныхъ общежитіяхъ жило въ отчетномъ году болѣе 2.617 воспитанниковъ.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ и общежитій, ученики, не имѣющіе родителей и

близкихъ родственниковъ, помѣщались на квартирахъ у частныхъ лицъ. Такихъ квартиръ въ отчетномъ году было 2.815: въ этихъ квартирахъ жило до 13.262 воспитанниковъ. Ближайшее наблюденіе за учениками, жившими на частныхъ квартирахъ, возлагалось на квартиросодержателей, извѣстныхъ гимназическому начальству; въ томъ случаѣ, когда на квартирѣ помѣщалось нѣсколько учениковъ разныхъ классовъ, упомянутое наблюденіе возлагалось на особыхъ „старшихъ“ или „дежурныхъ“, избиравшихся педагогическими совѣтами изъ учениковъ, извѣстныхъ доброй нравственностью. Кромѣ того, каждая частная квартира состояла обыкновенно подъ особымъ наблюденіемъ одного или нѣсколькихъ классныхъ наставниковъ.

Обстановка жизни учениковъ на частныхъ квартирахъ, какъ видно изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, не всегда удовлетворительна, потому что не всѣ содержатели этихъ квартиръ отличаются достаточными педагогическими качествами и надлежащею добросовѣстностью по отношенію къ живущимъ у нихъ воспитанникамъ, да и самыя помѣщенія квартиръ нерѣдко бываютъ плохи; поэтому возможное увеличеніе числа хорошо организованныхъ пансіоновъ или хотя бы общежитій представляется желательнымъ.

Особыя событія въ жизни мужскихъ гимназій и прогимназій и посѣщенія этихъ заведеній.

Всѣ высокознаменательные, такъ называемые „Царскіе“ дни, праздновались гимназіями и прогимназіями съ особой торжественностью, при чемъ учащіе и учащіеся присутствовали при божественной литургіи и благодарственномъ молебствіи, вознося молитвы о драгоцѣнномъ здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всего Царствующаго Дома.

16 августа отчетнаго года воспитанники Московскихъ гимназій удостоились быть при открытіи въ Высочайшемъ присутствіи ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ

памятника въ Бозѣ Почивающему Государю Императору Александру II въ Московскомъ Кремлѣ.

25 августа учащіе и учащіеся Ялтинской Александровской гимназіи имѣли счастіе участвовать въ торжественной встрѣчѣ на молу ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ съ Августѣйшими Дѣтьми, а 12 Декабря удостоились привѣтствовать ВАШИ ВЕЛИЧЕСТВА предъ зданіемъ гимназіи при отбытіи ВАШИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ изъ Ливадіи.

Нѣкоторыя гимназіи Кавказскаго учебнаго округа изволилъ посѣтить Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Николаевичъ. Горячая любовь всего Кавказскаго населенія къ бывшему Августѣйшему Начальнику края, неизгладимая и благодарная память, сохранившаяся во всѣхъ сердцахъ о Его 18-лѣтнемъ управленіи, съ особенной яркостью высказались въ восторженныхъ встрѣчахъ Его Высочества населеніемъ и учащимися при въѣздѣ Его въ Тифлисѣ и въ той торжественности и искреннемъ оживленіи, съ которыми во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ округа отпразднованъ былъ 8 ноября пятидесятилѣтній юбилей государственной дѣятельности Великаго Князя.

22 августа служащіе и ученики Брестской прогимназіи имѣли счастіе быть представленными Его Императорскому Высочеству Великому Князю Михаилу Николаевичу во время смотра войскъ.

24 Мая Его Императорское Высочество Великій Князь Владиміръ Александровичъ изволилъ посѣтить Варшавскую 1-ю гимназію.

5 мая Его Императорское Высочество Великій Князь Сергій Александровичъ изволилъ посѣтить Нижегородскій Институтъ Императора Александра II.

15 ноября въ С.-Петербургской 4-й (Ларинской) гимназіи совершено освященіе домовой церкви во имя Св. Мученицы Татіаны, въ ознаменованіе дня рожденія Ея Императорскаго Высочества Великой Княжны Татіаны Николаевны.

8 ноября ученики Виленской гимназіи присутствовали на торжествѣ открытія въ Вильнѣ памятника защитнику православія и русской народности въ Сѣверо-Западномъ краѣ, графу М. Н. Муравьеву. Въ другихъ гимназіяхъ округа день 8-го ноября былъ ознаменованъ панихидами и торжественными собраніями, посвященными памяти умиротворителя и устроителя названнаго края, съ произнесеніемъ рѣчей о жизни и дѣятельности графа Муравьева.

4 октября Симбирская гимназія принимала дѣятельное участіе въ торжествѣ празднованія 250-лѣтняго юбилея со времени основанія г. Симбирска, а 5 октября въ ней устроено было литературно-музыкальное утро, на которомъ, кромѣ прочтенія исторической записки о г. Симбирскѣ, сдѣланы были преподавателями сообщенія о жизни и дѣятельности извѣстныхъ писателей, Симбирскихъ уроженцевъ, какъ-то: Карамзина, Гончарова, Языкова, Дмитріева и изъ произведеній которыхъ избранныя стихотворенія—прозаическіе отрывки декламировались и читались учениками.

29 мая торжественно былъ отпразднованъ 100-лѣтній юбилей со дня возстановленія Казанской 1-й гимназіи по волѣ Императора Павла I. На происходившемъ послѣ богослуженія засѣданіи, между прочимъ, объявлено было воспослѣдовавшее въ 24 день апрѣля 1898 г. ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе имѣть ученикамъ названной гимназіи на фуражкахъ подъ существующимъ нынѣ гимназическимъ изображеніе Императорской Короны.

Въ отчетномъ году состоялись также торжественныя празднованія: 75-лѣтней годовщины С.-Петербургской 3-й гимназіи 26 января, 50-лѣтней годовщины Одесской 2-й гимназіи 18 и 19 октября и 25-лѣтія гимназій: Троицкой—23 сентября, Одесской 4-й—14 сентября и Виленской 2-й—6 октября.

Освящены новыя зданія: Самарской и Кіевской 4 гимназій (12 и 21 сентября), общежитія Вологодской гимназіи

(22 сентября) и домовой церкви Варшавской 1-й гимназіи (3 ноября).

По примѣру прошлыхъ лѣтъ, для доставленія учащимся эстетическаго удовольствія, соотвѣтствующаго ихъ возрасту, во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ устраивались литературно-музыкальные вечера и утра, на которыхъ воспитанники, подъ руководствомъ преподавателей русскаго языка, читали литературные образцы, а ученическіе хоры и оркестры и отдѣльные воспитанники исполняли и музыкальныя пьесы. Часто такія вечера и утра устраивались съ благотворительной цѣлью, обыкновенно въ пользу недостаточныхъ учениковъ. Заслуживаетъ особаго упоминанія спектакль, устроенный въ Рижской Александровской гимназіи и состоявшій въ исполненіи учениками трагедіи Шекспира „Король Лиръ“.

Попечитель Кіевскаго учебнаго округа отмѣчаетъ литературныя бесѣды для учениковъ старшихъ классовъ Глуховской гимназіи, посвященныя разбору читанныхъ на этихъ бесѣдахъ самостоятельныхъ ученическихъ сочиненій, написанныхъ на предложенныя преподавателями темы. Въ началѣ эти бесѣды, по объясненію Попечителя, поддерживались исключительно въ области русской словесности. Но уже съ предшествовавшаго отчетнаго года содержаніе бесѣдъ коснулось сферы другихъ предметовъ, въ виду признанія пользы и необходимости разносторонняго развитія учащихся; въ отчетномъ году эти бесѣды происходили въ области русской словесности, исторіи и древнихъ языковъ и касались изучаемыхъ въ гимназіи образцовыхъ произведеній русской литературы и проходимаго въ старшихъ классахъ учебнаго матеріала. Опытъ Глуховской гимназіи показалъ, что литературныя бесѣды оказываются прекраснымъ средствомъ для развитія логическаго мышленія, критическаго чутья и для выработки устной рѣчи. Бесѣды происходили въ залѣ гимназіи въ присутствіи членовъ педагогическаго персонала и всѣхъ учениковъ старшихъ классовъ.

Изъ загородныхъ прогулокъ и вообще экскурсій, предпри-

нимавшихся иногда съ какой-либо спеціальной цѣлью, воспитанниковъ гимназій и прогимназій можно упомянуть слѣдующія, указанныя въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ.

Окончившіе въ отчетномъ году курсъ въ Кіево-Печерской гимназіи ѣздили лѣтомъ во главѣ съ директоромъ на Кавказъ и въ Крымъ.

24 апрѣля ученики VIII класса Николаевской гимназіи въ сопровожденіи директора осматривали механическо-судостроительный заводъ въ Николаевѣ, принадлежащій анонимному Бельгійскому Обществу, причемъ состоящіе при заводѣ инженеры объясняли ученикамъ устройство машинъ. Тѣ же ученики 27 апрѣля посѣтили механическій Черноморскій (Брянскій) заводъ въ Николаевѣ. Гимназіи и прогимназіи всѣхъ учебныхъ округовъ были ревизуемы въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, представителями учебной администраціи. Кромѣ того, многія изъ упомянутыхъ заведеній были посѣщаемы, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ, высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ, напр., мѣстными Преосвященными, Генералъ-Губернаторами, Губернаторами и проч.

15 сентября сынъ-наслѣдникъ Хивинскаго Хана Асфендіаръ-Тюря посѣтилъ Ташкентскую гимназію, а 19 октября ту же гимназію посѣтилъ посланецъ Бухарскаго Эмира Астанакулъ-Диванбеги.

Кромѣ того, въ теченіе отчетнаго года я посѣтилъ гимназіи: Ялтинскую Александровскую, Варшавскія 1-ю, 2-ю и 6-ю, Кѣлецкую, Холмскую, обѣ Ревельскія, Юрьевскую, всѣ Рижскія и Митавскую; членъ совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія тайный совѣтникъ Аноповъ осматривалъ Бахмутскую, Маріупольскую и Одесскую 5-ю гимназіи и ординарный академикъ тайный совѣтникъ Сонинъ присутствовалъ на выпускныхъ экзаменахъ въ Одесскихъ гимназіяхъ.

Реальныя училища.

Число реальныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ отчетномъ году на основаніи Высочайше утвержденныхъ 3 ноября и 29 декабря 1897 года мнѣній Государственнаго Совѣта были вновь открыты два реальныхъ училища: 1) Симферопольское, въ составѣ I и II классовъ, и 2) Гатчинское, въ составѣ приготовительнаго, I и II классовъ. Послѣднему училищу въ память въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было 10 іюня 1898 г. присвоить наименованіе: „Гатчинское имени Императора Александра III реальное училище". Такимъ образомъ къ 1 января 1899 года число всѣхъ реальныхъ училищъ въ Имперіи было 114, изъ коихъ 98 правительственныхъ, 9 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и 7, содержимыхъ частными лицами.

Всѣ эти училища по округамъ распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 19 училищъ, а именно: въ С.-Петербургѣ 11 училищъ, изъ числа которыхъ 3 правительственныхъ, 4 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской и 4 частныхъ: Гуревича, К. Мая, принадлежащее Кракау, доктора Видемана, принадлежащее Эрдель, и Богинскаго, и по одному училищу въ городахъ: Кронштадтѣ, Выборгѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Великихъ Лукахъ, Череповцѣ и Гатчинѣ.

Въ Московскомъ округѣ 18 училищъ, въ томъ числѣ въ Москвѣ 6, изъ которыхъ одно правительственное, 3 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Св. Петра и Павла, Св. Михаила и Реформатской, и 2 частныхъ: Воскресенскаго и Мазинга, затѣмъ по одному училищу, въ городахъ: Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ-Новгородѣ (Владимірское).

Въ Казанскомъ Округѣ всего 10 училищъ, а именно, по одному въ городахъ: Казани, Астрахани, Саратовѣ, Сызрани, Вольскѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Камышинѣ, Самарѣ и Сарапулѣ.

Въ Оренбургскомъ округѣ 4 училища: Оренбургское, Екатеринбургское Алексѣевское, Пермское Алексѣевское и Уральское войсковое.

Въ Харьковскомъ округѣ 12: Харьковское, Сумское, Изюмское, Курское, Воронежское, Тамбовское, Моршанское, Пензенское, Новочеркасское, Усть-Медвѣдицкое, Урюпинское и Петровское въ Ростовѣ на Дону.

Въ Одесскомъ округѣ 11 училищъ: въ Одессѣ 2, одно изъ которыхъ правительственное, другое же при евангелическо-лютеранской церкви Св. Павла, и по одному въ городахъ Николаевѣ, Херсонѣ, Елисаветградѣ, Екатеринославѣ, Мелитополѣ, Севастополѣ, Симферополѣ, Кишиневѣ и въ колоніи Комратѣ.

Въ Кіевскомъ округѣ 8 училищъ: въ Кіевѣ 2, одно правительственное и одно при евангелическо-лютеранской церкви Св. Екатерины, и по одному училищу въ городахъ: Ровнѣ, Кременчугѣ, Полтавѣ, Ромнахъ, Новозыбковѣ и Винницѣ.

Въ Виленскомъ округѣ всего 7 училищъ, находящихся въ городахъ: Вильнѣ, Двинскѣ, Бѣлостокѣ, Минскѣ, Пинскѣ, Поневѣжѣ и Могилевѣ.

Въ Варшавскомъ округѣ 4 училища: въ Варшавѣ, Калишѣ, Ловичѣ и частное въ поселкѣ Сосновицахъ, содержимое на средства фабриканта Дителя.

Въ Рижскомъ округѣ 6 училищъ: 2 въ г. Ригѣ (Императора Петра I и городское) и по одному въ Юрьевѣ, Митавѣ, Либавѣ и Ревелѣ.

Въ Кавказскомъ округѣ 9 училищъ: въ городахъ Тифлисѣ, Баку, Владикавказѣ, Ейскѣ, Темиръ-Ханъ-Шурѣ, Екатеринодарѣ (Кубанское Александровское), Шушѣ, Кутаисѣ и Ставрополѣ (реальное отдѣленіе при мѣстной гимназіи).

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 3 училища: Барнаульское Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Томское Алексѣевское и Тюменское Александровское.

Въ Восточной Сибири два училища: Троицко-Савское Алексѣевское и Якутское.

Въ Туркестанскомъ краѣ одно училище въ Ташкентѣ.

Число классовъ. Открытіе и закрытіе ихъ въ отчетномъ году.

По числу и составу классовъ всѣ вышеприведенныя училища не представляютъ единообразія. Такъ въ 4 правительственныхъ реальныхъ училищахъ, Пензенскомъ, Поневѣжскомъ, Винницкомъ и Якутскомъ и въ училищѣ при Реформатской церкви въ С.-Петербургѣ имѣются только шесть основныхъ классовъ и нѣтъ VII дополнительнаго; 2 училища, при церквахъ Св. Екатерины въ С.-Петербургѣ и Св. Петра и Павла въ Москвѣ, состоятъ всего изъ 4-хъ основныхъ классовъ и двухъ коммерческихъ, наконецъ 7 училищъ, какъ еще не сформировавшіяся, состоятъ изъ неполнаго числа классовъ.

Къ 1 января 1899 года во всѣхъ реальныхъ училищахъ Имперіи было 1.043 класса, изъ коихъ 655 основныхъ, 56 коммерческихъ, 96 дополнительныхъ (въ томъ числѣ 1 классъ коммерческій при Казанскомъ реальномъ училищѣ), 77 приготовительныхъ и 159 параллельныхъ. Такимъ образомъ въ сравненіи съ предшествующимъ годомъ общее число классовъ всѣхъ училищъ возросло на 38.

Коммерческія отдѣленія были при 29 реальныхъ училищахъ, 21 правительственномъ, 3 частныхъ и 5 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, но при этомъ VI классы этихъ отдѣленій Харьковскаго и Новочеркасскаго училищъ фактически не дѣйствовали, за отсутствіемъ желавшихъ поступить на таковыя.

Коммерческія отдѣленія преобладали въ С.-Петербургскомъ и Московскомъ учебныхъ округахъ: въ первомъ они были при

9 училищахъ, а во второмъ при шести, въ округахъ же Оренбургскомъ, Кавказскомъ, Одесскомъ и по всей Сибири и Среднеазіатскимъ владѣніямъ они отсутствовали.

Въ распредѣленіи классовъ въ отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны: число классовъ *въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ* увеличилось на 5: открытъ IV основной классъ и параллельное отдѣленіе III класса 3 реальнаго училища въ С.-Петербургѣ, приготовительный и I и II классы вновь учрежденнаго Гатчинскаго реальнаго училища; *въ Московскомъ учебномъ округѣ* открыто по одной параллели при Иваново-Вознесенскомъ реальномъ училищѣ (II классъ) и при училищѣ Воскресенскаго въ Москвѣ (IV классъ) и по двѣ параллели при училищахъ Нижегородскомъ (I и II классы) и частномъ Мазинга въ Москвѣ (I и III классы) и закрыты параллельныя отдѣленія I класса Иваново-Вознесенскаго училища и III класса училища при Реформатской церкви въ Москвѣ. Закрыто было также въ текущемъ году коммерческое отдѣленіе VI класса частнаго училища К. Мазинга. Число классовъ *въ Казанскомъ округѣ* увеличилось вообще на два съ закрытіемъ параллельнаго отдѣленія при IV классѣ Вятскаго училища и съ открытіемъ этихъ отдѣленій при II классѣ того же училища, I классъ Казанскаго и III классъ Самарскаго. *Въ Оренбургскомъ округѣ* открыты VI классъ основного отдѣленія Оренбургскаго училища и 5 параллельныхъ отдѣленій, а именно: при приготовительномъ, I и II классахъ Пермскаго реальнаго училища, при I классѣ Уральскаго и III классѣ Оренбургскаго. Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ открытъ V основной классъ Усть-Медвѣдицкаго училища; въ Харьковскомъ училищѣ закрыто параллельное отдѣленіе IV класса, и открыты таковыя же отдѣленія II и VII дополнительнаго классовъ, кромѣ того открыты параллельныя отдѣленія при II классѣ Тамбовскаго и Новочеркаскаго училищъ.

Въ Одесскомъ округѣ число параллельныхъ отдѣленій не увеличилось, но въ отчетномъ году вновь открытъ VII дополнительный классъ основнаго отдѣленія училища Св. Павла въ

Одессѣ, чѣмъ совершилось его устройство, а также начало существовать новое Симферопольское училище, пока въ составѣ I и II классовъ. Въ Кіевскомъ округѣ вновь открытъ VI классъ основного отдѣленія училища Св. Екатерины въ Кіевѣ, и закрыто параллельное отдѣленіе II класса того же училища. По Виленскому округу открыто вновь одно параллельное отдѣленіе при IV классѣ Двинскаго училища. *Въ Варшавскомъ округѣ* открытъ вновь общій основной классъ Сосновицкаго училища и параллельныя отдѣленія: общаго отдѣленія Варшавскаго училища, III класса Калишскаго и IV Сосновицкаго. Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ вновь открыты параллельныя отдѣленія приготовительнаго класса Тифлисскаго училища, I класса Ейскаго, II класса Ставропольскаго, приготовительнаго и II класса Кутаисскаго, а также вновь открытъ III классъ послѣдняго училища. *Въ Рижскомъ учебномъ округѣ* число реальныхъ отдѣленій увеличилось двумя, вновь открытыми при II классѣ Юрьевскаго и I классѣ Либавскаго училищъ. Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ открытъ въ 1898 году VI основной классъ. Въ Якутскомъ училищѣ измѣненій не было.

Такимъ образомъ во всѣхъ округахъ число основныхъ классовъ увеличилось на 12, дополнительныхъ на I, приготовительныхъ на I, и параллельныхъ на 25. Число коммерческихъ классовъ сократилось на одинъ.

Наиболѣе важныя отступленія отъ общихъ устава и штата реальныхъ училищъ и отъ нормальной таблицы недѣльныхъ уроковъ.

Устройство и дѣятельность реальныхъ училищъ Рижскаго учебнаго округа во внутренней своей жизни въ теченіи отчетнаго года, по примѣру прежнихъ лѣтъ, согласовались съ общимъ уставомъ 1888 года, съ тѣми измѣненіями, которыя установлены Высочайше утвержденнымъ 8-го января 1891 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта о примѣненіи означеннаго устава къ училищамъ Рижскаго учебнаго округа. Однако нѣкоторые изъ параграфовъ устава 1888 года, не относящіеся ко

внутреннему устройству училищъ и дѣятельности ихъ, а именно § 28 о назначеніи и храненіи суммъ сбора за ученіе, а также общій Высочайше утвержденный 8 іюня 1888 года штатъ реальныхъ училищъ полностью были примѣнены только въ 4 реальныхъ училищахъ: Рижскомъ Императора Петра I, Юрьевскомъ, Митавскомъ и Либавскомъ, въ двухъ же остальныхъ училищахъ, Рижскомъ городскомъ и Ревельскомъ, нѣкоторые изъ служащихъ, поступившіе на службу до 1891 года, получаютъ иное, чѣмъ, положено по новымъ штатамъ, содержаніе, кромѣ того весь сборъ за ученіе хранится въ кассахъ городскихъ управленій и расходуется ими по своему усмотрѣнію безъ всякаго контроля учебнаго вѣдомства. Порядокъ этотъ продолжаетъ дѣйствовать до сихъ поръ, такъ какъ городскія думы Риги и Ре́веля, субсидируя мѣстныя реальныя училища, тѣмъ не менѣе уклоняются отъ выдачи формальнаго обязательства содержать таковыя и впредь и ставятъ такимъ образомъ самое дальнѣйшее существованіе этихъ училищъ въ нѣкоторую зависимость отъ согласія городского управленія.

Въ отношеніи постановки учебнаго дѣла въ Рижскомъ учебномъ округѣ необходимо отмѣтить усиленіе, сравнительно съ центральными училищами, преподаванія русскаго языка. Всѣ же прочія отступленія отъ общихъ учебныхъ плановъ какъ въ Рижскомъ, такъ и въ другихъ учебныхъ округахъ носили случайный характеръ и выражались въ разрѣшеніи увеличить на 1 или 2 часа въ недѣлю число уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ, преимущественно по математикѣ, въ видахъ лучшаго подготовленія учениковъ къ конкурснымъ испытаніямъ въ высшія учебныя заведенія.

Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ отчетномъ году, также какъ и въ предшестующихъ, ученики реальныхъ отдѣленій соединяются на урокахъ многихъ предметовъ съ соотвѣтствующими классами гимназическаго отдѣленія. Преподаваніе всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ русскаго языка и русской исторіи, а въ реформатскихъ училищахъ и ариѳметики,

ведется на нѣмецкомъ языкѣ. Сверхъ того въ курсъ этихъ училищъ въ качествѣ обязательнаго предмета входитъ англійскій языкъ.

Англійскій языкъ положенъ вмѣсто нѣмецкаго также и въ Ташкентскомъ училищѣ.

Источники содержанія реальныхъ училищъ.

Въ отчетномъ году, согласно отчетамъ Попечителей 12 учебныхъ округовъ и Генералъ-Губернаторовъ Иркутскаго и Туркестанскаго, поступило всего 4.321.150 р. 27 1/2 к., въ томъ числѣ:

Изъ Государственнаго Казначейства . . .	1.684.431	р.	3 к.
„ суммъ сбора за ученіе	1.403.173	„	46 1/4 „
Отъ городскихъ обществъ	423.744	„	37 „
„ земствъ	269.837	„	15 „
Пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ	186.625	„	58 1/2 „
Процентовъ съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ	57.562	„	47 3/4 „
Изъ суммъ сбора за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ . . .	95.802	„	52 „
„ войсковыхъ суммъ	123.405	„	80 „
„ суммъ дворянства	4.445	„	— „
„ разныхъ источниковъ (обязательные взносы почетныхъ попечителей, поступленія изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора, изъ совѣщательнаго Комитета Великаго Княжества Финляндскаго и проч.	72.119	„	88 „

Изъ сравненія вышеприведенныхъ цифръ усматривается, что главными источниками остаются суммы, отпускаемыя изъ Государственнаго Казначейства и сборъ за ученіе, засимъ пособія отъ городскихъ обществъ и земствъ.

Нѣкоторыя изъ училищъ содержатся исключительно на

мѣстныя средства, не получая вовсе пособія изъ Государственнаго Казначейства. Таковы: Вятское, Самарское, Казанское, Екатеринбургское, Воронежское, Тамбовское, Ростовское-на Дону, Елисаветградское, Рижское городское, Ревельское и Либавское (послѣднее получаетъ изъ казны 1.300 руб. на содержаніе 2 отдѣленій приготовительнаго класса). Уральское реальное училище содержится мѣстнымъ казачьимъ войскомъ, пользуясь отъ казны лишь 3.387 руб. въ годъ на содержаніе киргизскихъ стипендіатовъ и на выдачу добавочнаго содержанія преподавателямъ, по правиламъ о преимуществахъ службы въ отдаленныхъ мѣстностяхъ.

Наибольшая часть поступившихъ на содержаніе реальныхъ училищъ средствъ расходовались на личный составъ, за тѣмъ на наемъ и ремонтъ домовъ и прочія нужды учебныхъ заведеній. Такъ напримѣръ по Варшавскому учебному округу расходы распредѣляются такъ:

	%
На содержаніе личнаго состава	71,6
Наемъ домовъ, ремонтъ ихъ и хозяйственные расходы	10,8
На библіотеку и кабинеты	2,6
„ жалованіе нижнимъ служителямъ	2,2
„ жалованіе писмоводителямъ и канцелярскіе расходы	1,6
„ жалованіе врачу и санитарные расходы	0,7
„ награды и пособія служащимъ	2,4
„ стипендіи и пособія учащимся	0,9
„ прочіе расходы	7,8

Стоимость обученія одного ученика, плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, стоимость обученія одного ученика подвергалась большимъ колебаніямъ не только по разнымъ округамъ, но и въ предѣлахъ того же округа, въ зависимости какъ отъ числа учениковъ, такъ и отъ

случайныхъ причинъ, ремонта, пріобрѣтеній для библіотеки и кабинетовъ и проч.

Наибольшая средняя стоимость одного ученика въ цѣломъ округѣ въ отчетномъ году приходится на Московскій учебный округъ, а именно: 170 руб., за симъ идутъ С.-Петербургскій учебный округъ—145 руб. 5 коп., Варшавскій*)—122 руб. 86 коп., Кіевскій—114 руб. 31 коп., Казанскій—112 руб. 22 коп., Одесскій—102 руб. 4 коп., Оренбургскій—95 руб. 82 коп. и Рижскій—91 руб. 55 коп., изъ прочихъ учебныхъ округовъ свѣдѣній по данному вопросу не представлено.

Предѣлы стоимости обученія въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ были слѣдующіе:

С.-Петербургскій учебный округъ.

Выборгское реальное училище 115 учен. . . . 248 р. 49 к.
Вологодское . . . . . 268 „ . . . 112 „ 70 „

Собственно наименьшая стоимость обученія въ этомъ округѣ была по Гатчинскому реальному училищу, а именно 80 руб. 34 коп., но послѣднее, какъ состоящее лишь изъ приготовительнаго и двухъ низшихъ классовъ, не можетъ быть приводимо для сравненія.

Московскій округъ.

Зарайское училище 113 учениковъ . . . . 228 р. 50 к.
Смоленское „ 335 „ . . . . . 103 „ 94 „

Казанскій округъ.

Елабужское училище 158 учениковъ . . . . . 173 р. 2 к.
Вятское „ 338 „ . . . . . 82 „ 51 „
Саратовское „ 554 „ . . . . . 81 „ 72 „

Оренбургскій округъ.

Оренбургское училище 342 ученика . . . . . 114 р. 49 к.
Пермское „ 433 „ . . . . . 76 „ 88 „

*) Въ 3 Правительственныхъ реальныхъ училищахъ.

Харьковскій округъ.

Усть-Медвѣдицкое училище	118 учениковъ	160 р.	39 к.
Моршанское „	316 „	75 „	84 „

Одесскій округъ.

Комратское училище	259 учениковъ	139 р.	70 к.
Мелитопольское „	353 „	82 „	42 „

Кіевскій округъ.

Ровенское училище	213 учениковъ	184 р.	70 к.
Новозыбковское „	182 „	161 „	85 „
Кіевское „	609 „	96 „	23 „
„ Св. Екатерины	396 „	63 „	79 „

Варшавскій округъ.

Ловичское училище	284 ученика	142 р.	2 к.
Варшавское „	819 „	94 „	11 „

Рижскій округъ.

Юрьевское училище	270 учениковъ	102 р.	8 к.
Митавское „	538 „	76 „	89 „

Кавказскій округъ.

Темиръ-Ханъ-Шуринское училище	312 учениковъ	115 р.	— к.
Бакинское „	607 „	89 „	— „

Свѣдѣній о стоимости обученія одного ученика по Западно-Сибирскому учебному округу, а также въ Якутскомъ и Ташкентскомъ реальныхъ училищахъ не представлено.

Изъ вышеприведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая абсолютная стоимость содержанія одного ученика была въ Зарайскомъ училищѣ, а именно 228 руб. 50 коп., а наименьшая въ Моршанскомъ—75 руб. 84 к. и въ Кіевскомъ Св. Екатерины, гдѣ она доходила всего до 63 р. 78 к.

Плата за обученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія, установлена въ зависимости отъ потребностей каждаго учебнаго заведенія и платежныхъ силъ мѣстныхъ жителей, въ виду чего размѣры ея подвергаются еще большимъ колебаніямъ, какъ то видно изъ нижеслѣдующей таблицы.

Учебные округа.	Наибольшая плата за ученіе.		Наименьшая плата за ученіе.	
С.-Петербургскій	С.-Петербургское 1-е » 2-е » 3-е	60 р.	Новгородское Череповское	25 р.
Московскій	Московское	70 р.	Костромское	15 р.
Казанскій	Казанское Саратовское Астраханское	40 р.	Вольское Елабужское Сарапульское	25 р.
Оренбургскій	Екатеринбургское	50 р.	Оренбургское Уральское	40 р.
Харьковскій	Харьковское Тамбовское Ростовское на Дону	50 р.	Пензенское Усть-Медвѣдицкое	20 р.
Одесскій	Одесское	70 р.	Комратское	10—30 р.
Кіевскій	Кіевское Ровенское Полтавское Виницкое	50 р.	Роменское	25 р.
Виленскій	Виленское	50 р.	Могилевское	34 р.
Варшавскій	Во всѣхъ училищахъ	50 р.		
Рижскій	Ревельское (въ старшикъ классахъ)	70 р.	Рижское Императора Петра I	50 р.
Кавказскій	Тифлисское	60 р.	Кубанское	10 р.
Западно-Сибирск.	Тюменское Барнаульское	30 р.	Томское	20 р.
Туркестанскій	Ташкентское	40 р.		
Восточная Сибирь	Якутское	10 р.		

Независимо отъ разнообразія платы за ученіе въ отдѣльныхъ реальныхъ училищахъ, она взимается иногда въ уменьшенномъ размѣрѣ съ дѣтей лицъ, принадлежащихъ къ мѣстному населенію, участвующему въ расходахъ по содержанію училища. Такъ въ Уральскомъ училищѣ ученики изъ войскового состава платятъ 20 рублей, прочіе же 40 рублей въ годъ. Въ Екатеринбургскомъ уроженцы Пермской губерніи платятъ 10 рублей меньше другихъ учениковъ, т. е. всего 40 рублей. Та же сбавка

дѣлается въ Елисаветградскомъ училищѣ для дѣтей лицъ, имѣющихъ недвижимость въ Елисаветградѣ. Въ Комратскомъ училищѣ 30-ти рублевая плата понижается до 10 рублей для учениковъ изъ поселянъ, принадлежащихъ къ обществамъ бывшихъ колонистовъ Бесарабско-Болгарскаго водворенія.

Плата за ученіе и поступающія въ пользу реальныхъ училищъ пожертвованія составляютъ по закону спеціальныя средства сихъ училищъ и предназначаются на пополненіе штатныхъ суммъ.

Главнѣйшія пожертвованія въ пользу реальныхъ училищъ.

Изъ отдѣльныхъ пожертвованій, поступившихъ въ 1898 году въ пользу отдѣльныхъ реальныхъ училищъ, заслуживаютъ вниманіе нижеслѣдующіе:

По Московскому округу.

Бывшими учениками Костромскаго реальнаго училища пожертвовано 1.600 рублей на стипендіи.

Почетными попечителями Костромскаго училища Аристовымъ, Орловскаго Александровскаго—Ромеромъ и Иваново-Вознесенскаго—Гарелинымъ, пожертвовано первымъ 200, вторымъ 500, а третьимъ 461 руб. 82 коп на пособія и взносъ платы за бѣднѣйшихъ учениковъ, а также на нѣкоторыя хозяйственныя нужды училищъ.

Отъ почетнаго попечителя Тверскаго реальнаго училища Морозова поступило 1.000 рублей на работы по ремонту училищнаго зданія.

Почетный попечитель Нижегородскаго училища Каменскій пожертвовалъ разныхъ инструментовъ для ученическаго оркестра на 300 рублей.

Церковные старосты домовыхъ церквей Орловскаго Александровскаго училища Соломатинъ и Скопинскаго училища Леоновъ пожертвовали, Соломатинъ—450 рублей на устройство въ церкви запрестольнаго образа и пріобрѣтеніе

разной утвари, а Леоновъ—2.000 рублей на ремонтъ церкви училища.

При Нижегородскомъ Владимірскомъ училищѣ въ теченіи отчетнаго года учреждены вновь стипендіи: 1) имени нижегородскаго мѣщанина Яшнова на проценты съ пожертвованнаго имъ капитала въ 3.500 рублей. 2) имени бывшаго мѣстнаго губернатора генералъ-лейтенанта Баранова на счетъ средствъ, отпускаемыхъ на этотъ предметъ изъ городскихъ доходовъ, въ размѣрѣ платы за ученіе для одного стипендіата.

По Оренбургскому округу.

Отъ почетнаго попечителя Пермскаго училища Любимова поступило 1.500 рублей на строительныя надобности училища и отъ распорядителей спектакля въ пользу недостаточныхъ учениковъ училища—559 руб. 44 коп.

Церковный староста церкви Оренбургскаго училища Панкратовъ соорудилъ на свой счетъ облаченіе изъ дорогой матеріи для священника, діакона и на престолъ.

По Харьковскому округу.

Почетный попечитель Сумскаго реальнаго училища Харитоненко пожертвовалъ въ теченіе 1898 года 2.100 рублей на пособія бѣднѣйшимъ ученикамъ училища, 700 рублей на преподаваніе музыки и пѣнія, 500 руб. на содержаніе приготовительнаго класса, 1.000 на церковную утварь и облаченіе церковнослужителей и 700 рублей на устройство желѣзной ограды по фасаду училища, а всего 5.000 рублей.

Ростовское на Дону реальное училище получило пожертвованій: 1) на нужды бѣднѣйшихъ учениковъ отъ представителя фирмы Нейшелеръ Лангансона 300 рублей и 2) отъ благотворительнаго спектакля 150 рублей.

По Одесскому округу.

Въ пользу Мелитопольскаго реальнаго училища отъ мѣстнаго общества взаимнаго кредита поступило 1.710 рублей.

Въ пользу недостаточныхъ учениковъ Екатеринославскаго

реальнаго училища мѣстной городской думой пожертвовано 225 рублей.

На тотъ же предметъ Кишиневское реальное училище получило отъ Бессарабскаго губернскаго земства 600 рублей и отъ Кишиневскаго городскаго общественнаго управленія 400 рублей.

Второй почетный попечитель Комратскаго реальнаго училища, Цанько-Кыльчикъ и почетный попечитель Николаевскаго реальнаго училища Юрицинъ пожертвовали на нужды училищъ первый 500 рублей, а второй 1.000 рублей.

Отъ главной конторы Русскаго общества пароходства и торговли поступило, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ Одесское 1-ое реальное училище 1.180 руб. на выдачу стипендій четыремъ ученикамъ училища, воспитывающимся на средства общества.

Независимо отъ пожертвованій земскихъ и городскихъ обществъ и частныхъ лицъ весьма значительная матеріальная помощь была оказана недостаточнымъ ученикамъ состоящими при многихъ училищахъ такъ называемыхъ обществами вспомоществованія или пособія нуждающимся ученикамъ.

Цѣлью ихъ дѣятельности являются взносъ платы за бѣднѣйшихъ учениковъ, снабженіе ихъ одеждой и учебными пособіями, а иногда и денежная помощь при поступленіи въ высшія учебныя заведенія.

Такихъ обществъ въ 1898 году состояло при реальныхъ училищахъ всего 43, кромѣ 10 обществъ, которыя оказывали помощь ученикамъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній данной мѣстности.

Изъ означенныхъ обществъ *въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ* было 2: общество вспомоществованія нуждающимся ученикамъ 1-го реальнаго училища и братство Святителя чудотворца Иннокентія Иркутскаго, учрежденное при церкви того же училища въ 1896 году, съ цѣлью помогать какъ ученникамъ училища, такъ и бывшимъ ученикамъ въ первый годъ обученія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ было въ отчетномъ году 10 обществъ при реальныхъ училищахъ: Московскомъ, Орловскомъ, Ливенскомъ, Зарайскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Тульскомъ, Муромскомъ, Тверскомъ, Нижегородскомъ и Скопинскомъ, и 3 общества вспоществованія нуждающимся ученикамъ среднихъ учебныхъ заведеній въ городахъ Костромѣ, Калугѣ и Смоленскѣ. Всѣ эти общества израсходовали въ 1898 году на помощь ученикамъ реальныхъ училищъ свыше 4.000 рублей.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ такія общества существовали при шести училищахъ: Елабужскомъ, Казанскомъ, Камышинскомъ, Сызранскомъ, Саратовскомъ, (открытое 26 декабря 1897 г.) и вновь открытое въ отчетномъ году общество вспомоществованія при Сарапульскомъ училищѣ. Всѣ они израсходовали въ 1898 году на пособія учащимся 2.788 рублей. *Въ Оренбургскомъ округѣ* общества вспомоществованія были при 3 училищахъ: Оренбургскомъ, Уральскомъ и Екатеринбургскомъ и израсходовали до 2.000 руб., *въ Рижскомъ округѣ* также при училищахъ: Рижскомъ Императора Петра I, Юрьевскомъ и Митавскомъ и израсходовали 1.377 руб., *въ Кіевскомъ округѣ* при 6 училищахъ: Кіевскомъ, Ровенскомъ, Полтавскомъ, Кременчугскомъ, Новозыбковскомъ и Винницкомъ и израсходовали 4.614 р. 85 к. и *въ Харьковскомъ округѣ* I при Харьковскомъ училищѣ и 2 Общества помощи вообще учащимся среднихъ учебныхъ заведенія, а именно въ г. Тамбовѣ и въ Хоперскомъ округѣ Области Войска Донскаго, они истратили на этотъ предметъ 2.417 рублей. *Въ Одесскомъ округѣ* 3 Общества при отдѣльныхъ училищахъ: Кишеневскомъ, Севастопольскомъ и Одесскомъ I и одно при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ города Мелитополя. Ихъ расходъ въ 1898 году равняется 1.554 руб. 78 коп. Число обществъ пособія *въ Кавказскомъ учебномъ округѣ* не измѣнилось въ 1897 года и они по прежнему состояли при 6 училищахъ: Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Ейскомъ, Шушинскомъ и Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ, но количество выданныхъ пособій за отчетный годъ

съ 13.932 руб. спустилось до 8.668 рублей, *въ Виленскомъ округѣ* 6 обществъ, существующіе при Виленскомъ, Бѣлостокскомъ, Пинскомъ, Минскомъ, Двинскомъ и Поневѣжскомъ училищахъ внесено за учащихся 4.810 руб. 79 коп., и наконецъ общество вспомоществованія учащимся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ города Ташкента израсходовало на учениковъ мѣстнаго реальнаго училища 545 рублей.

Состояніе учебныхъ пособій.

Къ 1 января 1899 года состояніе учебновспомогательныхъ учрежденій всѣхъ реальныхъ училищъ Имперіи, а именно: фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ, химическихъ, и естественно-историческихъ кабинетовъ и прочихъ пособій, представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ состояло 255,153 названія въ 532,260 томахъ, въ ученическихъ 101,973 названія въ 182,775 томахъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году для фундаментальныхъ библіотекъ 6.825 названій въ 14.306 томахъ на сумму 31.529 руб. 20 коп., и для ученическихъ 8281 названіе въ 13,237 томахъ, на сумму 14.481 руб. 2 коп.

Помимо ученическихъ библіотекъ, выдающихъ ученикамъ книги для чтенія, при нѣкоторыхъ училищахъ существуютъ особыя библіотеки учебниковъ и учебныхъ пособій, выдаваемыхъ бѣднѣйшимъ учникамъ на цѣлый учебный годъ, а также особые книжные склады учебниковъ, продаваемыхъ ученикамъ со скидкою.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года было 50166 приборовъ, изъ коихъ вновь пріобрѣтено въ 1898 году 1533 прибора на сумму 16.199 руб. 77 коп. Наиболѣе крупныя пріобрѣтенія сдѣланы по С.-Петербургскому, Одесскому и Кіевскому учебнымъ округамъ, гдѣ затрачено на этотъ предметъ отъ 1.808—до 2900 рублей въ каждомъ.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ по зоологіи, ботаникѣ и минералогіи состояло 108.730 предметовъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ за отчетный годъ 1.046.

Въ химическихъ лабораторіяхъ и кабинетахъ числилось въ 1898 году 29.313 приборовъ. Въ отчетномъ году новыя пріобрѣтенія сдѣланы лишь въ Кавказскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ на сумму 77 рублей. Отсутствіе новыхъ пріобрѣтеній для химическихъ лабораторій объясняется тѣмъ, что по учебнымъ планамъ 1893 года химія уже не входитъ, въ качествѣ, самостоятельнаго предмета, въ курсъ реальныхъ училищъ.

Общее число прочихъ учебныхъ пособій, среди которыхъ значатся глобусы, географическія и историческія карты, прописи лексиконы, атласы, всевозможныя пособія по технологіи, моделированію, геодезіи, черченію, рисованію и прочія, достигаетъ 123826 предметовъ.

Независимо отъ сего при трехъ училищахъ *С.-Петербургскаго учебнаго округа:* Псковскомъ, Новгородскомъ и Череповецкомъ имѣются ботаническіе сады, гдѣ учащіеся имѣютъ возможность ознакомиться съ правильнымъ уходомъ за растеніями, съ ихъ разведеніемъ прививкою, а также характерными особенностями произрастанія и размноженія.

Помѣщенія реальныхъ училищъ.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ

Въ отчетномъ году изъ правительственныхъ реальныхъ училищъ 9 имѣли собственныя зданія и лишь 2, а именно С.-Петербургское 2-е и Гатчинское, помѣщались временно въ наемныхъ квартирахъ. На постройку зданія для перваго изъ нихъ, въ С.-Петербургѣ на углу 8 роты Измайловскаго полка и Якобштадскаго переулка, отпущено изъ суммъ, принадлежащихъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, 293.500 рублей, въ томъ числѣ 53.500 рублей безвозвратно изъ особаго строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній, а 240.000 рублей заимообразно съ погашеніемъ изъ средствъ училища. Для Гатчинскаго училища ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ 11 день января 1897 года благоугодно было повелѣть отвести участокъ земли мѣрою въ 1.737 квадратныхъ саженей въ

принадлежащемъ Дворцовому вѣдомству участкѣ земли близъ Пріоратскаго парка. На постройку зданія этого училища отпущено уже изъ суммъ Министерства Императорскаго Двора 75.000 рублей; необходимый дополнительный кредитъ предположено испросить изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Наиболѣе удовлетворительными представляются помѣщенія С.-Петербургскаго 3-го, Выборгскаго и Череповецкаго училищъ въ особенности перваго изъ нихъ, недавно доконченное. Наименѣе удовлетворительно помѣщеніе Псковскаго Сергіевскаго училища, тѣсное, душное и плохо освѣщенное: не смотря на то, что число учениковъ ограничивается 230-ю, приходится отказывать въ дальнѣйшемъ пріемѣ желающимъ поступить, такъ какъ классы совершенно переполнены. При Вологодскомъ училищѣ 23 сентября была освящена домовая церковь, устроенная въ одной изъ частей актоваго зала, отдѣленной раздвижною стѣнкой.

Московскій учебный округъ.

Въ виду крайне неудовлетворительнаго состоянія наемнаго помѣщенія Московскаго реальнаго училища и необходимости постройки для него новаго собственнаго зданія, въ отчетномъ году было за 160.000 рублей куплено для этой цѣли дворовое мѣсто, принадлежавшее графинѣ Крейцъ по Кудринской-Садовой улицѣ; къ постройкѣ новаго зданія предполагается приступить въ ближайшемъ будущемъ. Помѣщеніе Скопинскаго Александровскаго училища въ отчетномъ году увеличилось надстройкою 3-го этажа по лицевому фасаду, отведеннаго подъ домовую церковь училища, и новымъ просторнымъ (30—14 аршинъ залъ) заломъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ подняты потолки части второго этажа и объемъ воздуха въ ней увеличился на 60 кубическихъ аршинъ. Всѣ эти работы были произведены на средства мѣстной купеческой жены Лукиной, пожертвовавшей училищу на этотъ предметъ 12.000 рублей. Что же касается прочихъ училищъ округа, то въ помѣщеніяхъ ихъ за отчетный годъ не происходило никакихъ работъ, за исключеніемъ необходимаго ежегоднаго ремонта. Лучшими изъ нихъ являются зданія Му-

ромскаго, Ливенскаго и Нижегородскаго училищъ, въ особенности послѣдняго; удовлетворительными — Иваново-Вознесенскаго, Скопинскаго и Костромскаго училищъ; остальныя училища всѣ страдаютъ въ большей или меньшей степени общимъ недостаткомъ—тѣснотою, неудобствомъ расположенія классныхъ комнатъ и отсутствіемъ вентиляціи.

Казанскій учебный округъ.

Помѣщенія реальныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа можно признать удовлетворительными. Собственныя зданія имѣли Елабужское, Сарапульское и Сызранское училища. Зданія Камышинскаго, Вятскаго и Саратовскаго училищъ выстроены мѣстными земствами, остальныя—городскими обществами. Наиболѣе просторными являются по прежнему помѣщенія Елабужскаго и Астраханскаго училищъ, наиболѣе тѣсными Саратовскаго и Камышинскаго училищъ.

Оренбургскій учебный округъ.

Всѣ реальныя училища имѣютъ собственныя зданія, изъ нихъ только Оренбургское и Екатеринбургское пользуются хорошими зданіями, Пермское и Уральское терпятъ значительный недостатокъ въ размѣщеніи классовъ и кабинетовъ, Уральское кромѣ того, не имѣя помѣщенія для тѣхъ изъ служащихъ, которымъ по уставу полагается казенная квартира, несетъ изъ своихъ спеціальныхъ средствъ расходъ по выдачѣ квартирныхъ денегъ.

Харьковскій учебный округъ.

Изъ 10 училищъ округа только 2, Новочеркасское и Урюпинское, помѣщаются въ наемныхъ домахъ, зданія прочихъ построены мѣстными городскими обществами и земствами. Главный недостатокъ, общій многимъ помѣщеніямъ реальныхъ училищъ, тѣснота и происходящія отсюда неудобства. Наиболѣе удовлетворительными признаются помѣщенія реальныхъ училищъ Пензенскаго, Новочеркасскаго и Урюпинскаго.

Одесскій учебный округъ.

Изъ 11 училищъ Одесскаго учебнаго округа только одно,

вновь открытое въ отчетномъ году Симферопольское, помѣщалось въ наемномъ домѣ, изъ прочимъ же 10-ти Екатеринославское, Кишиневское, Мелитопольское, Николаевское, Севастопольское и Одесское 1-е помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, Одесское Св. Павла—въ зданіи, принадлежащемъ Одесскому евангелическо-лютеранскому обществу, а остальныя 3—въ зданіяхъ, построенныхъ для нихъ земствами и городами. Лучшими, вполнѣ удовлетворительными помѣщеніями пользуются Кишиневское, Комратское, Николаевское и Екатеринославское. Совершенно неудовлетворительными, ветхи и холодны зданія Херсонскаго училища. При всѣхъ училищахъ, кромѣ Херсонскаго, Елисаветградскаго и Симферопольскаго, есть домовыя церкви.

Кіевскій учебный округъ.

Всѣ реальныя училища Кіевскаго учебнаго округа имѣютъ собственныя усадьбы и каменныя зданія. Послѣднія въ большей части училищъ могутъ быть признаны удовлетворяющими своему назначенію. При всѣхъ училищахъ кромѣ Роменскаго есть домовыя церкви.

Виленскій учебный округъ.

Всѣ реальныя училища округа имѣютъ собственныя зданія, но вполнѣ удовлетворительными можно признать только помѣщенія Минскаго, Пинскаго, Поневѣжскаго и Могилевскаго училищъ. Въ Виленскомъ, Двинскомъ и Бѣлостокскомъ училищахъ вслѣдствіе увеличенія числа учащихся, а въ зависимости отъ этого числа классовъ и учебныхъ кабинетовъ, помѣщенія оказываются въ настоящее время тѣсными. Зданіе Виленскаго реальнаго училища такъ мало, что 4 класса и библіотека училища помѣщаются въ сосѣднемъ домѣ Виленскаго еврейскаго учительскаго института, въ немъ нѣтъ вовсе ни рекреціоннаго зала, ни рисовальнаго класса.

Бѣлостокское училище въ 1898 году приступило къ расширенію училищнаго зданія на счетъ суммы въ 9.900 рублей, отпущенной на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства и изъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ

этой пристройкѣ будутъ помѣщаться гимнастическій и рисовальный классы.

Варшавскій учебный округъ.

Наилучшее помѣщеніе, вполнѣ удовлетворяющее всѣмъ требованіямъ гигіены и педагогики, имѣетъ Сосновицкое реальное училище. Оно обошлось до 250.000 тысячъ руб., выстроено на средства содержателя училища фабриканта Дителя и освящено 21 ноября отчетнаго года. Вполнѣ удовлетворительно также собственное зданіе Ловичскаго училища. Калишское училище помѣщается въ наемномъ зданіи, состоящемъ изъ 18 небольшихъ комнатъ, тѣсномъ и неудобномъ. Мѣстный магистратъ предполагаетъ въ возможно скоромъ времени приступить къ постройкѣ новаго училищнаго зданія. Наихудшее помѣщеніе принадлежитъ Варшавскому реальному училищу, основные и коммерческіе классы котораго помѣщаются въ старомъ бывшемъ монастырскомъ домѣ, тѣсномъ, сыромъ, темномъ, и неудобномъ. Параллельныя отдѣленія училища помѣщаются въ наемномъ домѣ, съ тѣсными коридорами, такъ что ученическія пальто вѣшаются въ классныхъ комнатахъ, что совершенно антигигіенично.

Рижскій учебный округъ.

Изъ 6 училищъ удовлетворительны помѣщенія Ревельскаго и обоихъ Рижскихъ, въ особенности Рижскаго городскаго училища. Юрьевское же, Либавское и Митавское помѣщаются въ зданіяхъ крайне тѣсныхъ и неудобныхъ.

Кавказскій учебный округъ.

Въ отчетномъ году Тифлисское училище въ виду совершеннаго недостатка своего помѣщенія, должно было нанять дополнительное помѣщеніе въ одномъ изъ сосѣднихъ домовъ, что дало возможность открыть новое отдѣленіе приготовительнаго класса, небольшое общежитіе для учащихся и устроить домовую церковь. Бакинскому реальному училищу удалось въ этомъ году добиться признанія за нимъ права на безспорное владѣніе участкомъ земли, предназначаемымъ для постройки собственнаго зданія и оцѣниваемымъ въ 230 тысячъ рублей. Помѣщенія прочихъ 7

училищъ остались въ отчетномъ году безъ перемѣнъ и подверглись ежегодному необходимому ремонту.

Западно-Сибирскій учебный округъ.

Всѣ 3 реальныхъ училища округа помѣщаются въ собственныхъ домахъ, болѣе или менѣе приспособленныхъ для нуждъ учебныхъ заведеній. Лучшимъ изъ помѣщеній пользуется Барнаульское училище, обширное зданіе котораго передано ему кабинетомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА съ Высочайшаго на сіе соизволенія 13 марта 1897 года.

Якутское реальное училище имѣетъ собственное каменное зданіе съ деревяннымъ флигелемъ, въ общемъ пригодное для училища.

Ташкентское реальное училище въ отчетномъ году перешло въ новое спеціально для него выстроенное зданіе.

Личный составъ служащихъ въ реальныхъ училищахъ. Вакантныя должности преподавателей. Преподавательская дѣятельность директоровъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Классные наставники. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Пропущенные преподавателями уроки и замѣщеніе этихъ уроковъ.

Къ концу отчетнаго года въ 105 реальныхъ училищахъ *) (правительственныхъ и частныхъ) состояло на службѣ всего 2.451 лицо, въ томъ числѣ почетныхъ попечителей 61, директоровъ 102, инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ (въ училищахъ, гдѣ нѣтъ пансіоновъ) 101, законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій 201, преподавателей наукъ и языковъ 1.064, преподавателей искусствъ 169, помощниковъ классныхъ наставниковъ и воспитателей 236 и прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, письмоводителей, экономовъ и др.) 517. Кромѣ 61 почетнаго попечителя реальныхъ училищъ при Ташкентскомъ училищѣ имѣется Покровитель училища, которымъ состоитъ Его Высочество Эмиръ Бухарскій.

*) Не представлено свѣдѣній о 4 частныхъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ и о Троицко-Савскомъ реальномъ училищѣ.

Директоръ по штатамъ полагается при всѣхъ училищахъ кромѣ Ставропольскаго, имѣющаго общую администрацію съ мѣстной гимназіей. Вновь открытымъ Симферопольскимъ училищемъ управлялъ исполняющій должность инспектора этого училища. При Варшавскомъ училищѣ было по прежнему два инспектора.

Вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ отчетномъ году было 63, изъ нихъ оставались незамѣщенными къ 1 января 1899 года 22 вакансіи. По предметамъ преподаванія преподавательскія вакансіи распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по новымъ языкамъ 23, по Закону Божію 13, по естественнымъ наукамъ 6, по исторіи и географіи 5, по русскому языку 4, по математикѣ 3 и по прочимъ предметамъ 9. Изъ 22 вакансій, оставшихся незамѣщенными къ 1 января 1899 года, половина т. е. 11 падаютъ на новые языки, 6 на Законъ Божій, 3 на естественныя науки и по одной на коммерческія науки и предметы преподаванія приготовительнаго класса.

По округамъ наибольшее число вакантныхъ должностей даетъ Московскій учебный округъ—11, по 7 вакансій приходится на округа С.-Петербургскій, Харьковскій, Виленскій и Кавказскій, 6 вакансій—на Одесскій, 5—на Рижскій, 4 на Казанскій, по 3 на Кіевскій и Западно-Сибирскій, и 1 на Оренбургскій округъ. Въ Якутскомъ училищѣ было 2 вакантныхъ преподавательскихъ должности и наконецъ въ Ташкентскомъ училищѣ и во всѣхъ 4 реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа вакантныхъ преподавательскихъ должностей за отчетный годъ вовсе не было.

По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, преподавательскій персоналъ реальныхъ училищъ относится къ исполненію своихъ обязанностей вполнѣ добросовѣстно, тщательно и усердно. Директора реальныхъ училищъ, кромѣ общаго наблюденія за ходомъ воспитанія и обученія учениковъ, а также завнѣшнимъ порядкомъ и благосостояніемъ ввѣренныхъ имъ училищъ, преподавали сами нѣкоторые изъ предметовъ, и одновременно

исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, входя такимъ образомъ въ ближайшія отношенія какъ съ учащими, такъ и учениками.

Преподавательская дѣятельность директоровъ выражалась въ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ:

математику преподавали	28	директоровъ.
математику въ соединеніи съ другими предметами	18	„
физику	8	„
физику съ естественной исторіей или физической географіей	4	„
естественную исторію	9	„
естественную исторію съ географіею	4	„
географію	6	„
исторію (большею частью съ географіею)	7	„
русскій языкъ	6	„
русскій языкъ съ исторіею или географіей	5	„
русскій языкъ и ариѳметику . . .	1	„
новые языки	3	„
новые языки съ исторіей и географіей.	1	„
Законъ Божій (лютеранскаго исповѣданія)	1	„
рисованіе и черченіе	2	„

Директоръ Кіевскаго училища Св. Екатерины уроковъ не давалъ. Изъ приведенной таблицы видно, что въ отчетномъ году большинство директоровъ преподавало, какъ и въ предыдущіе годы, главные предметы курса реальныхъ училищъ. Тоже самое можно сказать и объ инспекторахъ и исполняющихъ ихъ обязанности. Около 72% изъ нихъ преподавали математику и русскій языкъ.

Въ отчетномъ году преподавателей, получавшихъ высшій

окладъ жалованья за первыя 12 нормальныхъ уроковъ, во всѣхъ округахъ было 35; въ нѣкоторыхъ округахъ, напримѣръ въ Варшавскомъ и Рижскомъ ихъ не было.

Въ видахъ единства преподаванія родственныхъ между собою предметовъ практиковалось совмѣщеніе ихъ преподаванія въ рукахъ одного преподавателя; число преподавателей, преподававшихъ болѣе одного предмета, доходитъ по всѣмъ учебнымъ округамъ до 51%.

Каждый классъ реальныхъ училищъ находился въ завѣдываніи особаго класснаго наставника, которые, по донесеніямъ Попечителей учебныхъ округовъ, исполняли возложенныя на нихъ трудныя обязанности вполнѣ добросовѣстно. Дѣятельность ихъ раздѣляется на учебную часть и на воспитательную. По учебной части классные наставники слѣдили за успѣхами своихъ классовъ и входили въ соглашеніе съ преподавателями относительно мѣръ къ исправленію малоуспѣвающихъ, заботились чтобы задаваемые уроки были распредѣляемы равномѣрно по всѣмъ днямъ недѣли, осматривали и провѣряли тетради учениковъ и еженедѣльно сообщали родителямъ учениковъ или заступающимъ ихъ мѣсто свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи послѣднихъ, принимали родителей учениковъ, обсуждали совмѣстно съ ними причины малоуспѣшности, давали совѣты къ ея устраненію и, въ случаѣ необходимости, рекомендовали репетиторовъ изъ хорошихъ учениковъ старшихъ классовъ, руководство и наблюденіе за которыми принимали на себя, наконецъ разсматривали планъ преподаванія предметовъ своего класса на каждую четверть года, а иногда и на каждый мѣсяцъ въ педагогическихъ совѣтахъ или особыхъ коммиссіяхъ. По воспитательной части классные наставники разбирали всѣ проступки учениковъ своего класса въ зданіи училища или внѣ онаго и опредѣляли взысканія за нихъ, о важнѣйшихъ изъ проступковъ докладывали директору и инспектору училища или педагогическому совѣту, посѣщали на дому, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и числа учениковъ, или всѣхъ учениковъ

своего класса или же тѣхъ только, которые живутъ на особыхъ ученическихъ квартирахъ; въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта при обсужденіи вопроса объ освобожденіи учениковъ отъ взноса платы за ученіе классные наставники представляли необходимыя свѣдѣнія объ ихъ домашней жизни и поведеніи внѣ стѣнъ училища.

Учебный персоналъ реальныхъ училищъ посвящалъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, не мало времени всестороннему обсужденію вопросовъ по внутренней жизни училищъ, а также и мѣръ хозяйственныхъ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ. На утвержденіе совѣтовъ поступали между прочимъ постановленія такъ называемыхъ предметныхъ и классныхъ коммиссій, обсуждавшихъ подробныя программы преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, о выборѣ темъ для письменныхъ работъ и о пріемахъ преподаванія различныхъ частей курса. Педагогическіе совѣты кромѣ того занимались разсмотрѣніемъ испытаній посторонникъ лицъ на учительскія званія, на льготы по отбыванію воинской повинности и пр. Болѣе точное представленіе объ этой сторонѣ дѣятельности реальныхъ училищъ даетъ слѣдующая таблица.

Учебные округи.	Число засѣданій педагогическаго совѣта.	Число классныхъ коммиссій.	Число предметныхъ коммиссій.	Число хозяйственныхъ комитетовъ.	Всего.	Среднее число на одно учебное заведеніе.
С.-Петербур. { Правит. реал. уч. / При иностр. церкв. / Частныя.	168	15	231	317	731	66,4
	с в	ѣ д	ѣ н	і й	н ѣ	т ъ.
Московскій { Правит. реал. уч. / При иностр. церкв. / Частныя.	350	64	71	456	941	7,24
	27	54	50	9	140	46,6
	35	48	27	—	110	55,0
Казанскій	231	171	18	408	828	82,8
Оренбургскій	125	376	17	104	622	155,5
Харьковскій	440	76	253	351	1120	93,3

Учебные округа.		Число засѣданій педагогическаго совѣта.	Число классныхъ коммиссій.	Число предметныхъ коммиссій.	Число хозяйственныхъ комитетовъ.	Всего.	Среднее число на одно учебное заведеніе.
Одесскій	Правит. реал. уч.	308	168	203	231	910	91,0
	При иностр. церкв.	20	—	—	—	20	20,0
Кіевскій	Правит. реал. уч.	205	42	9	244	500	71,4
	При иностр. церкв.	21	—	—	—	21	21,0
Виленскій		244	89	216	280	829	118,4
Варшавскій	Правит. реал. уч.	101	25	64	68	258	86,0
	При иностр. церкв.	22	—	1	2	25	25,0
Рижскій		157	46	21	90*)	314	52,3
Кавказскій		280	249	59	291	879	97,7
Западно-Сибирскій		66	32	3	101	202	67,6
Якутское реальное училище		33	—	—	18	51	51,0
Ташкентское „ „		с в	ѣ д	ѣ н	і й	н ъ	т ъ,
Итого	Правит. реал. уч.	2708	1353	1165	2959	8185	84,4
	При иностр. церкв.	68	54	50	9	181	20,1
	Частныя реал. уч.	57	48	28	2	135	19,3
ВСЕГО		2833	1455	1243	2970	8501	75,2

Хозяйственные комитеты занимались разсмотрѣніемъ вопросовъ о различныхъ хозяйственныхъ нуждахъ реальныхъ училищъ, напримѣръ о своевременной заготовкѣ различныхъ хозяйственныхъ матеріаловъ, о составленіи смѣты на текущіе расходы по училищамъ и пансіонамъ, гдѣ таковые имѣются, руководствуясь въ своей дѣятельности особою инструкціею, утвержденною Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

*) Въ томъ числѣ 32 засѣданія училищныхъ коллегій, существующихъ при нѣкоторыхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа.

Общее число засѣданій всѣхъ наименованій въ отчетномъ году, какъ видно изъ помѣщенной выше таблицы, равняется 8.501, въ томъ числѣ въ правительственныхъ 8.185, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ Москвѣ, Одессѣ и Кіевѣ (Петербургскихъ свѣдѣній нѣтъ)—181 и въ частныхъ училищахъ Воскресенскаго и Мазинга въ Москвѣ и Сосновицкомъ Дителя—135. Среднее число завѣданій на одно правительственное реальное училище 84,4, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій оно понижается до 20,1, въ частныхъ же училищахъ равняется 19,3. По округамъ наибольшее число засѣданій на одно училище даетъ Оренбургскій округъ, а именно: 155,5, за симъ Виленскій—118,4, значительно меньшую дѣятельность, но выше средней или близко къ ней, обнаруживаютъ училища Кавказскаго округа (97,7) Харьковскаго (93,3) и Варшавскаго (86,0). Рѣже всего собирался педагогическій персоналъ С.-Петербургскаго учебнаго округа (всего 66.4 засѣданій на 1 учебное заведеніе), Западно-Сибирскаго округа (67,6) и Якутскаго реальнаго училища (51).

Изъ числа уроковъ, которые должно было дать въ отчетномъ году, преподавателями всѣхъ реальныхъ училищъ было пропущено 39.446 уроковъ. Процентное отношеніе числа пропущенныхъ уроковъ къ общему числу ихъ, положенному по росписанію, по отдѣльнымъ округамъ выражается слѣдующими цыфрами.

	%
Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ	4,6
„ Московскомъ	5,4
„ Казанскомъ	6,2
„ Оренбургскомъ	4,9
„ Харьковскомъ	4,6
„ Одесскомъ	5,5
„ Кіевскомъ	6,4
„ Виленскомъ	4,3
„ Варшавскомъ	5,4
„ Рижскомъ	4,3

	%
Въ Кавказскомъ	3,5
„ Западно-Сибирскомъ	3,1

Главными причинами пропуска преподавателями уроковъ были болѣзни, исполненіе обязанностей присяжнаго засѣдателя, вызовъ въ судъ и къ судебнымъ слѣдователямъ для экспертизы, иногда уважительныя домашнія обстоятельства.

Пропуски преподавателями уроковъ по неуважительнымъ причинамъ имѣли мѣсто только въ округахъ: С.-Петербургскомъ—8, Виленскомъ—6, Кавказскомъ—20 и Казанскомъ—86 уроковъ, что составляетъ 0,33% всѣхъ пропущенныхъ преподавателями уроковъ.

Уроки отсутствующихъ преподавателей замѣщались директорами, инспекторами, классными наставниками и ихъ помощниками и другими свободными преподавателями или же ученики занимались чтеніемъ, подъ руководствомъ лицъ педагогическаго персонала, классическихъ произведеній отечественной литературы. Иногда, если свободный урокъ приходился на послѣдній часъ занятій, то ученики распускались домой.

Число учащихся въ реальныхъ училищахъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ. Число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1 января 1899 года въ 113 реальныхъ училищахъ было 34.495 учениковъ, въ томъ числѣ въ правительственныхъ—30.206, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій—2.780 и въ частныхъ 1.509 учениковъ. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ число учащихся увеличилось во всѣхъ округахъ на 2.230 Въ отдѣльности же:

въ С.-Петербургскомъ округѣ	на	341	ученика
„ Московскомъ	„	369	„
„ Казанскомъ	„	207	„
„ Оренбургскомъ	„	129	„

въ	Харьковскомъ	округѣ	на 247	ученика
„	Одесскомъ	„	„ 253	„
„	Кіевскомъ	„	„ 111	„
„	Виленскомъ	„	„ 129	„
„	Варшавскомъ	„	„ 156	„
„	Рижскомъ	„	„ 153	„
„	Кавказскомъ	„	„ 318	„
„	Западно-Сибирскомъ	„	„ 59	„
„	Ташкентскомъ реальн. уч.	„	„ 64	„

Въ Якутскомъ реальномъ училищѣ число учениковъ уменьшилось на 6 учениковъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся въ реальныхъ училищахъ распредѣлялись въ 1898 году слѣдующимъ образомъ.

а) По вѣроисповѣданіямъ:

			%
православныхъ. . . .	22.232	или	64,4
лютеранъ и реформатовъ	4.606	„	13,3
римско-католиковъ . .	3.898	„	11,3
іудеевъ	1.843	„	5,4
армяно-григоріанъ . .	838	„	2,4
магометанъ.	397	„	1,1
прочихъ исповѣданій. .	681	„	2,1

б) По сословіямъ:

			%
городскихъ сословій . .	14.965	или	43,4
дѣтей дворянъ и чиновниковъ	12.378	„	35,9
сельскихъ сословій . .	4.747	„	13,8
казаковъ и дѣтей нижнихъ чиновъ. . .	694	„	2,1
духовнаго званія . . .	267	„	0,7
иностранцевъ	1.294	„	3,7
инородцевъ и иныхъ сословій	150	„	0,4

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, преобладающимъ элементомъ среди учениковъ реальныхъ училищъ являются городскія сословія и дѣти дворянъ и чиновниковъ, составляющіе 79,3 процентовъ общаго числа учениковъ. По вѣроисповѣданіямъ, какъ и прежде первое мѣсто занимаютъ православные, за симъ идутъ лютеране и римско-католики и представители прочихъ вѣроисповѣданій и вѣроученій.

Въ отдѣльныхъ округахъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ ученики распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Православныхъ.	Лютеранъ и Реформатовъ.	Рим.-Католиковъ.	Армяно-Григоріанъ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ исповѣданій.
С.-Петербургскій*)	85,4	6,6	4,7	—	2,9	0,1	0,3
Московскій	81,3	9,8	3,6	—	2,9	0,1	2,3
Казанскій	80,9	8,4	2,5	1,3	2,5	0,1	3,8
Оренбургскій	78,8	2,6	1,9	—	2,4	1,8	14,9
Харьковскій	88,6	3,4	3,6	—	3,5	—	2,9
Одесскій	68,3	7,6	8,3	—	12,5	0,1	2,9
Кіевскій	60,8	6,2	22,7	—	8,8	—	1,5
Виленскій	39,3	9,0	38,6	—	11,8	0,7	0,6
Варшавскій	10,2	9,9	70,0	—	9,8	—	0,1
Рижскій	12,0	74,4	6,7	—	6,2	—	0,7
Кавказскій	60,4	2,9	3,4	20,6	2,6	9,3	0,6
Западно-Сибирскій	89,9	1,5	5,1	—	3,3	—	0,2
Восточная Сибирь	93,6	—	0,9	—	5,5	—	—
Туркестанъ	85,5	2,7	1,4	—	—	5,2	5,2

*) Правительственныя реальныя училища.

б) по сословіямъ:

Учебные округа.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій	Казаковъ и дѣтей нижнихъ чиновъ.	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ сословій.
С.-Петербургскій	40,9	0,4	42,6	14,9	—	1,2	—
Московскій	30,5	0,4	49,9	13,4	—	5,8	—
Казанскій	29,1	0,6	41,2	22,3	1,8	0,6	4,1
Оренбургскій	26,3	1,3	42,6	14,6	12,5	1,7	—
Харьковскій	35,1	0,9	42,1	15,5	4,2	2,2	—
Одесскій	35,5	0,8	45,4	12,5	0,1	5,4	—
Кіевскій	43,9	1,0	39,2	10,5	1,7	4,2	—
Виленскій	52,6	0,8	33,3	11,7	—	1,6	—
Варшавскій	46,5	0,1	44,3	8,1	—	1,0	—
Рижскій	20,9	0,3	51,8	21,6	—	5,4	—
Кавказскій	43,3	2,0	35,8	9,7	6,5	2,7	—
Западно-Сибирскій	30,5	1,0	53,7	13,8	0,6	0,4	—
Восточная Сибирь	26,6	1,8	26.6	11,0	11,0	—	23,0
Туркестанъ	58,5	0,7	34,6	—	5,5	0,7	—

Изъ приведенныхъ таблицъ усматривается, что наивысшій процентъ православныхъ учениковъ приходится на Сибирскія учебныя заведенія, наименьшій на Варшавскій и Рижскій округа, въ первомъ изъ которыхъ преобладали ученики католическаго, а во второмъ лютеранскаго исповѣданій. Дѣти дворянъ и чиновниковъ преобладали въ Виленскомъ округѣ (52,6%) и въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ (58,5%).

Наибольшій процентъ учениковъ изъ городскихъ сословій приходился на Западно-Сибирскій, Рижскій и Московскій округа. (53,7%, 51,8 и 49,9).

Самыми многолюдными реальными училищами въ отчетномъ году были:

Варшавское съ	819	учениками
Харьковское „	752	„
Рижское городское . . .	649	„
Тифлисское „	632	„
Бакинское „	607	„
Кіевское „	602	„
Виленское „	570	„
Ростовское на Дону. . .	562	„
Саратовское „	554	„

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ реальныя училища въ отчетномъ году было подано 14.254. Изъ числа подавшихъ прошенія не явились на пріемное испытаніе 592, не выдержали испытанія 3.773, не приняты по недостатку мѣста или за комплектомъ 1 430 и поступило 8.659, изъ нихъ 7.675 по свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній.

Кромѣ того въ С.-Петербургскія частныя училища и училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій принято 354. Такимъ образомъ всего вновь поступило въ реальныя училища Имперіи 9.013 мальчиковъ; наибольшее число случаевъ отказа въ пріемѣ имѣли мѣсто въ Одесскомъ и Харьковскомъ округахъ: въ первомъ 261, а во второмъ 245 случаевъ. Наименьшее число отказовъ приходится на Варшавскій округъ, а именно 8. Въ Оренбургскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ и въ Якутскомъ и Ташкентскомъ реальныхъ училищахъ были приняты всѣ выдержавшіе испытаніе кандидаты и отказовъ въ пріемѣ вовсе не было.

Успѣхи учащихся въ реальныхъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній (средняя успѣшность учащихся). Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній. Возрастъ окончившихъ курсъ дополнительнаго класса и распредѣленіе ихъ по роду занятій, для которыхъ они себя предназначали.

Въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ сообщаются нижеслѣдующія свѣдѣнія, характеризующія степень успѣшности учениковъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году.

Въ *С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ* имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 1282 ученика или 50,3% общаго ихъ числа. Въ концѣ 1897/98 учебнаго года имѣли переводныя отмѣтки передъ испытаніями 1367 учениковъ изъ общаго числа 2224 учениковъ правительственныхъ реальныхъ училищъ, т. е. 61,4%; на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены или удостоены аттестатовъ 1545 учениковъ т. е. 69,4% общаго числа ихъ.

Въ *Московскомъ учебномъ округѣ*, въ концѣ 1897/98 учебнаго года было переведено и удостоено аттестатовъ 74,1% общаго числа учениковъ; успѣшность ихъ по отдѣльнымъ предметамъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: по русскому языку—75,2%, по нѣмецкому—78,4%, по французскому—79,3%, и по математикѣ 74,7%, наконецъ по всѣмъ предметамъ оказались преуспѣвающими 60,1% или 2993 ученика изъ общаго числа 4982

Въ *Казанскомъ учебномъ округѣ* изъ 2379 учениковъ, состоявшихъ ко времени испытаній во всѣхъ училищахъ округа, было допущено къ испытаніямъ 1908 или 80,2%, переведено же въ слѣдующіе классы и удостоено аттестатовъ 1809 или 75,6% общаго числа учениковъ. Степень успѣшности отдѣльныхъ классовъ колебалась отъ 83,2 до 67,7%. Наибольшая успѣшность оказалась въ приготовительномъ классѣ, за нимъ слѣдуютъ 1 классъ, V основной и V коммерческій (67,7). По отдѣльнымъ предметамъ успѣшность достигала: по французскому

языку 77,8%, по нѣмецкому 76,7%, по математикѣ 76,3% и по русскому языку 75,4%.

Въ *Оренбурскомъ учебномъ округѣ*, по всѣмъ предметамъ курса реальныхъ училищъ преуспѣвало 680 учениковъ изъ 1165, т. е. 59,4%.

Въ *Одесскомъ учебномъ округѣ*, изъ 2815 учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ округа къ концу 1897/98 учебнаго года, имѣли удовлетворительныя отмѣтки 1735 или 61,6% общаго числа ихъ. Изъ нихъ переведено въ слѣдующіе классы и окончило курсъ 2151 или 76,4%. По отдѣльнымъ предметамъ успѣшность была слѣдующая.

По черченію преуспѣвающихъ было . . . . 93,1%.
„ рисованію „ „ . . . . 86,1 „
„ нѣмецкому языку „ „ . . . . 83,3 „
„ французск. языку „ „ . . . . 82,7 „
„ русскому языку „ „ . . . . 81,1 „
„ математикѣ „ „ . . . . 78,8 „

Въ второй половинѣ учебнаго года изъ 3146 учениковъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 1758 или 55,8% общаго числа учениковъ.

Въ *Кіевскомъ учебномъ округѣ*, изъ 2317 учениковъ, находившихся въ реальныхъ училищахъ округа къ началу испытаній въ концѣ 1897/98 учебнаго года, имѣли переводныя отмѣтки 1223, что составляетъ 52,3%, переведены въ слѣдующіе классы, а также окончили курсъ 1623 ученика или 70%. По отдѣльнымъ классамъ успѣшность учениковъ представляется въ слѣдующемъ видѣ: (въ %).

Въ приготовительномъ классѣ . . 82,1%.
„ I классѣ . . . . . 71,6 „
„ II „ . . . . . 68,6 „
„ III „ . . . . . 61,3 „
„ IV „ . . . . . 63,5 „
„ V „ . . . . . 68,2 „

Въ	VI классѣ	62,7%.
„	V коммерческомъ классѣ . .	64,7 „
„	VI „ „ . .	87,5 „
„	VII дополнительномъ классѣ .	79,0 „

Въ *Харьковскомъ учебномъ округѣ* изъ 3367 учениковъ, обучавшихся во всѣхъ училищахъ (кромѣ дополнительныхъ классовъ), убыло переведено въ отчетномъ году въ слѣдующіе классы и удостоено аттестатовъ за шесть классовъ 2377 учениковъ, что составляетъ 70,6%; по отдѣльнымъ классамъ успѣвавшихъ учениковъ было: въ I классѣ 75,1% общаго числа ихъ, во II и III по 69,6%, въ IV—68,1%, въ основныхъ отдѣленіяхъ V класса—67,6% и VI класса 70,8%, и въ коммерческихъ отдѣленіяхъ V класса 65,3% и VI класса 83,3%.

Въ *Виленскомъ учебномъ округѣ* средній баллъ годовой успѣшности по предметамъ и начертательнымъ искусствамъ былъ: по Закону Божію—4,33 (по пятибальной системѣ), по русскому языку—3,09, по физикѣ—3,50, по естественной исторіи—3,52, по нѣмецкому языку—3,21, по французскому языку—3,22, по математикѣ—3,21, по рисованію—3,52 и по черченію—3,32; общій средній баллъ по всѣмъ предметамъ во всѣхъ классахъ—3,34.

Въ *Варшавскомъ учебномъ округѣ* изъ 1447 учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ округа (не считая приготовительныхъ классовъ), въ концѣ 1897/98 учебнаго года имѣли переводныя отмѣтки до испытанія 994 ученика т. е. 68,8%, послѣ же испытанія—1099 или 75,9%. При этомъ успѣшность въ отдѣльныхъ классахъ достигала.

Въ	I классѣ	81,4%.
„	II „	75,7 „
„	III „	76,8 „
„	IV „	71,2 „
„	V „	71,6 „
„	VI „	73,7 „

Въ V коммерческомъ классѣ . . 55,5%.
„ VI коммерческомъ классѣ . . 85,7 „
„ дополнительномъ классѣ . . . 85,4 „

По отдѣльнымъ предметамъ преуспѣвали въ отчетномъ году по русскому языку—84,6% общаго числа учениковъ, по математикѣ 82,6%, по нѣмецкому языку 84,5% и по французскому 85,6%. Во второй половинѣ отчетнаго года изъ 1792 учениковъ (съ приготовительными классами) имѣли удовлетворительныя отмѣтки 1131 или 63,1% общаго числа учениковъ.

Въ *Рижскомъ учебномъ округѣ* къ началу переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ 1898 году состояло 2448 учениковъ; изъ нихъ окончили испытанія успѣшно 1891 или 77,4% общаго числа ихъ. Во второмъ полугодіи изъ 2638 учениковъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 1333 или 50,5% общаго числа.

Успѣхи учениковъ по отдѣльнымъ главнымъ предметамъ въ обоихъ полугодіяхъ отчетнаго года показываетъ слѣдующая таблица (въ %).

Предметы:	Первое полугодіе:	Второе полугодіе:
Русскій языкъ	81,5	76,5
Нѣмецкій „	94,3	93,7
Французскій „	82,7	76,5
Математика	81,0	77,5

Въ *Кавказскомъ учебномъ округѣ* изъ общаго числа 3.084 учащихся, числившихся въ концѣ $189^{7}/_{8}$ учебнаго года во всѣхъ реальныхъ училищахъ округа, было безусловно переведено въ слѣдующіе классы и окончило курсъ 1.938 учениковъ, (59,3%), оставлено на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ 559 (18,1%) и назначены переэкзаменовки послѣ каникулъ 697 (22,6%) ученикамъ; эти переэкзаменовки выдержали 487 учениковъ (69,9%). Такимъ образомъ всѣхъ оказавшихъ удовлетворительные успѣхи было всего 2.315 учениковъ или

(76,0%) общаго числа ихъ. Процентъ преуспѣвавшихъ по классамъ былъ въ приготовительномъ 82%, въ четырехъ младшихъ классахъ 73,8% и въ трехъ старшихъ—74,9%.

По главнымъ предметамъ преуспѣвали: по русскому языку—82,6%, по математикѣ—84,7%, по нѣмецкому языку—83,7% и по рисованію—96,7%.

Наконецъ, по національностямъ и сословіямъ количество успѣвавшихъ учениковъ выражалось въ слѣдующихъ процентныхъ отношеніяхъ: русскихъ—76,5%, грузинъ—69,6%, армянъ—75,2%, татаръ—66,7%, горцевъ—81,6%, евреевъ—70% и другихъ національностей—67,9%; дѣтей дворянъ и чиновниковъ 72,6%, духовнаго званія 70,5%, городскихъ сословій 73% и прочихъ сословій—75,8%.

Въ *Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ* успѣшно окончили переводныя и окончательныя испытанія 318 учениковъ, что составляетъ 71,5% изъ общаго числа ихъ—445.

Въ *Якутскомъ реальномъ училищѣ* процентъ успѣвавшихъ за весь годъ учениковъ равняется 82,25%; въ первой половинѣ 1898 года онъ достигаетъ 79,33%, а во второй повысился до 85,17%. Наибольшій успѣхъ былъ по физикѣ—95,50% въ первомъ полугодіи и 100% во второмъ, наименьшій по исторіи, именно 55,80% и 63,50%.

Въ *Ташкентскомъ реальномъ училищѣ* изъ 211 учениковъ было переведено въ слѣдующіе классы 161 ученикъ.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что успѣшность учениковъ къ концу отчетнаго года колебалась отъ 50 до 70% по отдѣльнымъ предметамъ и классамъ, что можетъ быть признано вполнѣ достаточнымъ, такъ какъ въ среднемъ оказали успѣшность по примѣру прежнихъ лѣтъ $^3/_4$ общаго числа всѣхъ учениковъ реальныхъ училищъ Имперіи.

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ выражаются за отчетный годъ слѣдующими

цифрами, показывающими процентное отношеніе выдержавшихъ испытанія учениковъ къ числу учениковъ, состоявшихъ къ началу испытанія.

Въ	С.-Петербургскомъ	учебномъ округѣ . . .	69,4%
„	Московскомъ	„ „ . . .	74,1 „
„	Казанскомъ	„ „ . . .	75,6 „
„	Оренбургскомъ	„ „ . . .	72,3 „
„	Харьковскомъ	„ „ . . .	70,6 „
„	Одесскомъ	„ „ . . .	76,4 „
„	Кіевскомъ	„ „ . . .	70,0 „
„	Виленскомъ	„ „ . . .	72,4 „
„	Варшавскомъ	„ „ . . .	75,9 „
„	Рижскомъ	„ „ . . .	77,4 „
„	Кавказскомъ	„ „ . . .	78,6 „
„	Западно-Сибирскомъ	„ „ . . .	71,5 „
„	Якутскомъ	реальномъ училищѣ	64,0 „
„	Ташкентскомъ	„ „	76,3 „

Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній представляются въ слѣдующемъ видѣ: въ основныхъ отдѣленіяхъ VI класса 95 реальныхъ училищъ къ началу испытаній — было всего 2.185 учениковъ, изъ которыхъ по выдержаніи испытанія были удостоены аттестатовъ 1.661 ученикъ или 76%. Въ коммерческихъ отдѣленіяхъ VI класса 22 реальныхъ училищъ выдержали испытаніе 148 учениковъ изъ 169, состоявшихъ къ началу испытанія т. е. 87,6%.

Результаты выпускныхъ испытаній по отдѣльнымъ округамъ видны изъ слѣдующей таблицы.

Учебные округа.	По основному отдѣленію.				По коммерч. отдѣленію.			
	Число училищъ съ основными отдѣленіями IV кл.	Общее число учениковъ въ этихъ классахъ.	Выдержали испытаніе.		Число училищъ съ коммерческ. отдѣленіями IV кл.	Общее число учениковъ въ этихъ классахъ.	Выдержали испытаніе.	
			Число	%			Число	%
С.-Петербургскій . .	9	185	137	76,1	3	11	8	72,7
Московскій	17	339	226	78,5	6	44	41	93,2
Казанскій	10	216	186	86,1	4	25	20	80,0
Оренбургскій	3	72	51	70,8	—	—	—	—
Харьковскій	11	322	228	70,8	3	18	15	83,3
Одесскій	10	241	203	85,0	—	—	14	—
Кіевскій	7	169	124	62,7	2	16	—	87,5
Виленскій	7	138	101	73,2	1	4	4	100
Варшавскій	4	118	87	73,7	1	7	6	87,5
Рижскій	6	170	137	80,6	2	44	40	90,9
Кавказскій	8	181	160	88,4	—	—	—	—
Западно-Сибирскій .	2	32	20	62,5	—	—	—	—
Якутское реальн. уч.	1	2	1	50,0	—	—	—	—
Итого . .	95	2185	1661	76	22	169	148	87,6

Сверхъ того окончили курсъ и удостоены аттестатовъ 41 ученикъ VI основнаго класса и 2 ученика коммерческаго отдѣленія того же класса 4 частныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ, а также 26 учениковъ основнаго отдѣленія и 38 учениковъ коммерческаго отдѣленія 4 училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (свѣдѣній о числѣ учащихся въ этихъ училищахъ по классамъ нѣтъ).

Такимъ образомъ всего окончило въ 1898 году курсъ

шести классовъ реальныхъ училищъ по основному отдѣленію 2.252 ученика въ 102 училищахъ и по коммерческому отдѣленію 188 учениковъ въ 27 училищахъ.

Окончательныя испытанія за семь классовъ производились въ отчетномъ году въ 93 реальныхъ училищахъ. Изъ учениковъ, состоявшихъ въ дополнительныхъ классахъ означенныхъ училищъ къ началу испытаній, выдержали таковыя 1.320 учениковъ или 85,6%.

Результаты окончательныхъ испытаній по каждому округу въ отдѣльности можно видѣть изъ слѣдующей таблицы.

Учебные округа.	Число училищъ съ VII дополнительнымъ классомъ.	Общее число учениковъ въ этихъ классахъ.	Выдержали испытаніе.	
			Число.	%
С. Петербургскій	13	125	106	84,8
Московскій	17	270	226	83,7
Казанскій	10	161	148	91,9
Оренбургскій	3	53	44	83,0
Харьковскій	10	236	193	82,6
Одесскій	9	187	173	92,6
Кіевскій	6	100	79	79,0
Виленскій	6	92	76	82,6
Варшавскій	3	62	53	85,4
Рижскій	6	109	88	80,4
Кавказскій	8	124	115	92,8
Западно-Сибирскій	2	23	19	82,6
Итого	93	1542	1320	85,6

Сверхъ того окончили курсъ VII класса С.-Петербургскихъ частныхъ училищъ Гуревича и Мая 15 учениковъ и училищъ при С.-Петербургскихъ евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Петра и Св. Анны—26 учениковъ. (Свѣдѣній о общемъ числѣ подвергавшихся испытаніямъ въ этихъ училищахъ не представлено).

Такимъ образомъ въ отчетномъ году окончили полный курсъ реальнаго училища съ дополнительнымъ классомъ всего 1361 ученикъ изъ 97 училищъ.

Вмѣстѣ съ учениками реальныхъ училищъ подвергались испытанію изъ курса таковыхъ съ дополнительнымъ классомъ постороннія лица. Такихъ лицъ, по донесеніямъ 5 Попечителей, всего было 47; изъ нихъ удостоено искомаго свидѣтельства—24.

Большинство окончившихъ курсъ было въ возрастѣ 19—20 лѣтъ. По доставленнымъ нѣкоторыми Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ видно, что изъ 774 учениковъ, получившихъ въ этихъ округахъ свидѣтельства,

16	лѣтъ	имѣли	10 учениковъ.
17	„	„	105 „
18	„	„	161 „
19	„	„	212 „
20	„	„	170 „
21	„	„	116 „

По имѣющимся донесеніямъ Попечителей учебныхъ округовъ большинство т. е. 64% окончившихъ VII классъ пожелали продолжать образованіе въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ, а остальные посвятили себя практической дѣятельности, поступивъ на частную или государственную службу.

Обученіе гимнастикѣ и занятія учениковъ необязательными предметами.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, отъ занятій гимнастикою освобождались только тѣ изъ учениковъ реальныхъ училищъ, для которыхъ по заключенію училищныхъ врачей физическія упражненія сопряжены съ вредомъ для здоровья. Изъ отчетовъ Попечителей видно, что процентъ обучавшихся гимнастикѣ колебался отъ 90% (Варшавскій учебный округъ) до 94,4% (Кавказскій округъ).

Обученіе гимнастикѣ велось въ большинствѣ училищъ офицерами мѣстныхъ войскъ и состояло въ различныхъ гимнастическихъ упражненіяхъ и обученіи военнымъ построеніямъ; во многихъ училищахъ введены гимнастическія игры, способствующія укрѣпленію здоровья учащихся. Осенью и весною предпринимались во многихъ реальныхъ училищахъ учебно-воспитательныя прогулки по городу и его окрестностямъ. Обыкновенно при такихъ прогулкахъ ученики шли колоннами подъ музыку военныхъ оркестровъ, а также существующихъ при нѣкоторыхъ училищахъ оркестровъ изъ самыхъ учениковъ.

Изъ необязательныхъ предметовъ пѣніе какъ духовное, такъ и свѣтское преподавалось во всѣхъ училищахъ. Процентъ обучающихся пѣнію учениковъ подвергается сильному колебанію; достигая 94% въ Одесскомъ учебномъ округѣ, онъ для Варшавскаго понижается до 24,2%. Причина этого, независимо отъ явленій чисто случайныхъ, заключается также въ затрудненіи подыскать въ провинціальныхъ городахъ опытныхъ преподавателей пѣнія, въ отсутствіи у многихъ училищъ свободныхъ средствъ и отчасти въ недостаткѣ времени у учащихся. Тѣмъ не менѣе при большинствѣ училищъ имѣются ученическіе хоры, принимающіе участіе въ богослуженіи въ домовыхъ церквахъ училища или же въ ближайшихъ къ училищу приходскихъ церквахъ.

Музыка преподается въ большинствѣ реальныхъ училищъ;

на особенно широкой степени развитія занятія музыкой, по примѣру прежнихъ лѣтъ, стоятъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ, гдѣ она преподается во всѣхъ реальныхъ училищахъ округа. При многихъ училищахъ имѣются особые ученическіе оркестры, участвующіе, какъ выше изъяснено, въ прогулкахъ учениковъ, а также вмѣстѣ съ ученическими хорами въ концертахъ и литературно-музыкальныхъ вечерахъ и на торжественныхъ годичныхъ актахъ.

Къ числу необязательныхъ предметовъ относятся также польскій языкъ, изучаемый въ реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа почти всѣми учениками нерусскаго происхожденія, англійскій языкъ въ Рижскомъ округѣ, сартовскій и нѣмецкій языки въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ и въ Кавказскомъ округѣ мѣстные языки: грузинскій, армянскій и татарскій. Послѣднимъ языкамъ обучались главнымъ образомъ ученики соотвѣтствующихъ народностей: армяне, грузины и татары.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ въ Томскомъ училищѣ введено для желающихъ преподаваніе фотографіи.

Въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ имѣются особыя метеорологическія станціи, наблюденія на которыхъ, совершаемыя учениками подъ руководствомъ и надзоромъ преподавателей, сообщались Главной Физической Обсерваторіи въ С.-Петербургѣ.

Выбывшіе изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ реальныхъ училищъ и число взысканій. Пропущенные учащимися уроки. Санитарное состояніе реальныхъ училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ учениковъ въ отчетномъ году было 6.483; изъ нихъ выбыло по окончаніи курса, т. е. по окончаніи VII дополнительнаго класса, VI коммерческаго и отчасти VI основнаго (тѣхъ, кто не пожелалъ продолжать образованіе въ дополнительномъ классѣ) 1.773 уче-

ника; изъ остальныхъ 4.440 выбыло, не окончивъ курса 6 классовъ реальныхъ училищъ, а относительно 270, выбывшихъ изъ частныхъ реальныхъ училищъ и училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ, свѣдѣній не представлено. Изъ 4.440 учениковъ, оставившихъ реальныя училища до окончанія курса, перешли въ другія реальныя же училища 1.273, въ гимназіи и другія учебныя заведенія какъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и прочихъ вѣдомствъ—672, выбыли для поступленія на Государственную и частную службу—768, умерло 89; остальныя 1.638 уволены изъ реальныхъ училищъ по разнымъ причинамъ: какъ то по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за безуспѣшность и др.

Что касается распредѣленія выбывшихъ по классамъ, то послѣдніе по числу выбывшихъ распредѣляются въ слѣдующемъ порядкѣ.

Изъ	II	класса выбыло. . .	883 ученика
„	I	„ „ . . .	769 „
„	III	„ „ . . .	635 „
„	V	„ „ . . .	543 „
„	IV	„ „ . . .	501 „
„	приготовител.	„ . . .	496 „
„	VI	основнаго „ . . .	314 „
„	V	коммерческ. „ . . .	63 „
„	VI	„ „ . . .	30 „
„	VII	дополнит. „ . . .	206 „

Такимъ образомъ, въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, наибольшее число выбывшихъ учениковъ приходится на три низшихъ класса I, II и III, наименьшее—на дополнительный, если не считать коммерческія отдѣленія, которыя сами по себѣ очень малолюдны.

По безуспѣшности изъ всѣхъ реальныхъ училищъ уволено было въ 1898 году 493 ученика; изъ нихъ 57% приходится на I, II и III классы.

Удаленныхъ за неодобрительное поведеніе было въ текущемъ году 50, изъ нихъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 14, въ Московскомъ 4, въ Казанскомъ 2, въ Харьковскомъ 3, въ Одесскомъ 6, въ Кіевскомъ 4, въ Варшавскомъ 3, въ Рижскомъ 3, въ Кавказскомъ 6, въ Западно-Сибирскомъ 1, въ Якутскомъ реальномъ училищѣ—4. Въ Оренбургскомъ и Виленскомъ учебныхъ округахъ удаленныхъ за дурное поведеніе не было. Изъ числа 50 означенныхъ учениковъ исключены безъ права поступленія въ другое учебное заведеніе, какъ видно изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, четверо, а именно по одному въ Кіевскомъ и Московскомъ и 2 въ Кавказскомъ округахъ.

О поведеніи учащихся можно судить по приведенной ниже таблицѣ отмѣтокъ за поведеніе (въ процентномъ отношеніи къ общему числу учащихся).

Учебные округа.	Имѣли отмѣтки за поведеніе (число учениковъ въ процентахъ).			
	5	4	3	2
С.-Петербургскій	79,7	17,2	3,1	0,01
Московскій	85,0	12,8	1,8	0,4
Казанскій	91,8	7,9	0,2	—
Оренбургскій	80,6	15,7	2,7	—
Харьковскій	85,9	12,7	1,4	—
Одесскій	79,4	18,0	2,4	—
Кіевскій	88,8	10,1	0,7	0,04
Виленскій	87,8	11,3	0,8	0,02
Варшавскій	74,3	21,8	3,3	0,6
Рижскій	83,9	14,6	1,5	—
Кавказскій	83,1	13,6	3,0	0,3
Якутское реальное училище	74,7	22,6	2,7	—

Весьма небольшой процентъ низшей отмѣтки—2, а въ пяти округахъ изъ одиннадцати и полное отсутствіе учениковъ, аттестованныхъ этимъ балломъ за поведеніе, и, вмѣстѣ съ этимъ, значительное преобладаніе высшихъ балловъ свидѣтельствуютъ, что въ общемъ поведеніе учащихся въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году было удовлеторительно. Къ тому же заключенію приводятъ и данныя о числѣ взысканій, наложенныхъ на учениковъ за 1898 годъ, какъ видно изъ нижеслѣдующей таблицы.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ	6.788
„ Московскомъ „ „	10.368
„ Казанскомъ „ „	9.080
„ Оренбургскомъ „ „	835
„ Харьковскомъ „ „	10.682
„ Одесскомъ „ „	6.877
„ Кіевскомъ „ „	6.225
„ Виленскомъ „ „	3.928
„ Варшавскомъ „ „	3.694
„ Рижскомъ „ „	3.652
„ Кавказскомъ (наиболѣе важныя)	221
„ Западно-Сибирскомъ „ „	537
„ Якутскомъ реальномъ училищѣ	585

Проступки учениковъ по отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и нарушеній школьной дисциплины.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ учениками всѣхъ реальныхъ училищъ Имперіи, достигаетъ 1.671.321. Среднее число пропущенныхъ уроковъ, приходящихся на одного ученика, подвергается по отдѣльнымъ округамъ весьма сильному колебанію, а именно, наибольшее число даетъ Московскій округъ—68,8 уроковъ на одного ученика, за симъ идутъ Харьковскій—56 уроковъ, Казанскій—50,2 урока; наименьшее число приходятся

на Рижскій округъ 38,8 и на Кавказскій, гдѣ каждый ученикъ, въ среднемъ, пропустилъ только 25,9 уроковъ.

Причинами пропуска учениками уроковъ являлись большею частью болѣзни самихъ учениковъ и ихъ родныхъ и разныя уважительныя домашнія обстоятельства.

По неуважительнымъ причинамъ, какъ можно судить изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, учениками было пропущено всего 5.987 уроковъ, изъ нихъ по Оренбургскому округу 1.112, по Московскому 966 и по Кавказскому 807; наименьшее число такихъ пропусковъ приходится на Кіевскій округъ, а именно 70.

Санитарное состояніе реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было въ общемъ удовлетворительно. Смертныхъ случаевъ среди учащихся за этотъ періодъ было всего 89. Изъ донесеній 7 Попечителей учебныхъ округовъ о 45 смертныхъ случаяхъ, видно, что эти ученики скончались отъ слѣдующихъ болѣзней: отъ чахотки и воспаленія легкихъ 15, отъ скарлатины и дифтерита 12, отъ воспаленія мозга 6, отъ тифа 2 и по одному отъ зараженія крови, сочленнаго ревматизма, воспаленія околосердечной сумки, воспаленія кишекъ и малокровія; наконецъ два ученика кончили жизнь самоубійствомъ и два скончались отъ огнестрѣльныхъ ранъ, полученныхъ при неосторожномъ обращеніи съ оружіемъ.

Пансіоны и общія ученическія квартиры. Частныя ученическія квартиры.

Пансіоны въ отчетномъ году были при 9 реальныхъ училищахъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ при С.-Петербургскомъ первомъ реальномъ училищѣ съ 143 воспитанниками, въ Харьковскомъ округѣ при Изюмскомъ реальномъ училищѣ съ 45 воспитанниками, въ Кавказскомъ округѣ при 6 реальныхъ училищахъ, а именно: Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Темиръ-Ханъ-

Шуринскомъ, Кубанскомъ (въ Екатеринодарѣ) и вновь открытый въ отчетномъ году при Тифлисскомъ съ 583 воспитанниками, въ Западно-Сибирскомъ при Барнаульскомъ училищѣ съ 30 воспитанниками. Всего въ 9 пансіонахъ соотояло 801 воспитанникъ.

Пансіоны содержатся частью на средства казны, частью на сборъ за содержаніе своекоштныхъ пансіонеровъ. Пансіонъ при Барнаульскомъ имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА училищѣ содержится на средства, отпускаемыя изъ суммъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Кромѣ пансіоновъ при многихъ реальныхъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры общежитія, подъ названіемъ сиротскихъ домовъ, пансіоновъ-пріютовъ, убѣжищъ и т. п., содержимыя дворянствомъ, земствами или частными благотворителями. Такія общежитія и ученическія квартиры были: при двухъ реальныхъ училищахъ *Московскаго учебнаго округа*, (именно общежитіе при Ливенскомъ училищѣ съ 21 ученикомъ и ученическая квартира при частномъ училищѣ Мазинга въ Москвѣ съ 19 учениками), при 4 реальныхъ училищахъ *Казанскаго округа*: Елабужскомъ, Саратовскомъ, Самарскомъ и Сарапульскомъ съ 129 учениками; при Тамбовскомъ реальномъ училищѣ *Харьковскаго учебнаго округа* имѣется два общежитія: одно, содержимое мѣстнымъ губернскимъ земствомъ для сиротъ, съ 44 учениками реальнаго училища, и другое, основанное дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Е. Д. Нарышкинымъ и состоящее въ непосредственномъ завѣдываніи правленія общества вспомоществованія учащихся въ мѣстныхъ гимназіи и реальномъ училищѣ, въ послѣднемъ жило въ 1898 году 35 реалистовъ. Общежитіе съ 20 воспитанниками было также при Петровскомъ реальномъ училищѣ въ Ростовѣ на Дону. *Въ Оренбургскомъ округѣ* продолжали существовать при Пермскомъ и Уральскомъ училищахъ общежитія съ 75 учениками. Ученики Виленскаго реальнаго училища, въ числѣ 17 человѣкъ,

помѣщались на общей ученической квартирѣ при Виленской 1-й гимназіи. При Сосновицкомъ реальномъ училищѣ открылось въ 1898 году на средства фабриканта Дителя прекрасное общежитіе на 22 ученика.

Дворянскіе пансіонъ-пріюты въ отчетномъ году существовали въ Саратовѣ, Москвѣ, Смоленскѣ и Калугѣ (Имени Императора Александра II-го). Въ трехъ первыхъ изъ нихъ (о числѣ проживающихъ въ четвертомъ свѣдѣній нѣтъ) помѣщалось всего 30 учениковъ. Въ Калугѣ сверхъ того имѣется Пестриковское убѣжище для учениковъ реальнаго и желѣзно-дорожнаго училищъ и земскій сиротскій домъ для учениковъ гимназіи и реальнаго училища; наконецъ сиротскій домъ имѣется въ г. Херсонѣ и казачій пансіонъ въ Астрахани.

На частныхъ ученическихъ квартирахъ помѣщалось въ отчетномъ году 4.932 ученика, изъ нихъ 581 жили у лицъ педагогическаго персонала.

Хотя частныя квартиры находились подъ постояннымъ надзоромъ учебнаго начальства, но условія жизни въ нихъ не могутъ быть вполнѣ благопріятными въ воспитательномъ отношеніи. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія озабочено возможно широкимъ развитіемъ существующихъ пансіоновъ и общежитій и открытіемъ новыхъ.

Особыя событія въ жизни реальныхъ училищъ. Посѣщенія и осмотръ этихъ заведеній.

Въ отчетномъ году, какъ и въ прошлые годы, въ домовыхъ церквахъ реальныхъ училищъ, кромѣ обычныхъ воскресныхъ и праздничныхъ богослуженій, въ высокоторжественные дни Восшествія на Престолъ, Коронованія, Рожденія и Тезоименитства ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Рожденія и Тезоименитства ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ГОСУДАРЫНЬ ИМПЕРАТРИЦЪ и Его Императорскаго Высочества, нынѣ въ Бозѣ почивающаго Наслѣдника Цесаревича

Георгія Александровича, были совершены литургіи и благодарственныя молебствія, а также отслужены во всѣхъ реальныхъ училищахъ панихиды 1 марта и 20 октября по въ Бозѣ почивающихъ Императорахъ Александрѣ II и Александрѣ III.

На долю учащихъ и учащихся Севастопольскаго реальнаго училища выпало рѣдкое счастье принимать участіе при встрѣчѣ городомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ на Графской пристани 22 августа, при чемъ находился и ученическій оркестръ, удостоившійся за свою игру Монаршаго одобренія въ Милостивыхъ словахъ: *„Играютъ хорошо, прекрасно“*.

18 ноября отчетнаго года, въ день открытія въ Севастополѣ памятника адмиралу Нахимову, тѣ же учащіеся, съ соизволенія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, принимали съ своимъ оркестромъ участіе въ военномъ парадѣ и удостоились счастія пройти церемоніальнымъ маршемъ передъ обожаемымъ Монархомъ, осчастливившимъ личный составъ и учениковъ училища, принимавшихъ участіе въ парадѣ, Высочайшей благодарностью *„за стройный порядокъ фронта и ровное прохожденіе церемоніальнымъ маршемъ, въ особенности оркестра музыки изъ учениковъ“*.

8 сентября Его Императорское Высочество Великій Князь Владиміръ Александровичъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Винницкое реальное училище.

16 сентября учащіе и учащіеся Симферопольскаго училища имѣли счастіе встрѣчать и привѣтствовать громкимъ „ура“ Ея Императорское Высочество Принцессу Ирену Прусскую, слѣдовавшую чрезъ Симферополь въ Ливадію.

8 ноября отчетнаго года во всѣхъ реальныхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа было торжественно отпраздновано 50-ти лѣтній юбилей государственной дѣятельности бывшаго Намѣстника Кавказскаго Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича.

16 ноября въ Ровенскомъ реальномъ училищѣ было совершено торжественное принесеніе въ училищную церковь высокочтимой въ краѣ Чудотворной Иконы Почаевской Божіей Матери, молебствіе передъ нею и поклоненіе ей учащихъ и учениковъ.

Въ отчетномъ году 9 реальныхъ училищъ праздновали 25 лѣтъ своего существованія, а именно: Московское, Смоленское, Александровское, Орловское, Одесское 1-е, Николаевское, Кишиневское, Кіевское, Кременчугское и Оренбургское.

Во всѣхъ названныхъ училищахъ въ знаменательные дни ихъ 25-лѣтія происходили торжественные акты съ благодарственными молебствіями, произнесеніемъ подобающихъ празднеству рѣчей, раздачею наградъ ученикамъ и т. п.

Особою торжественностью въ жизни реальныхъ училищъ *Виленскаго учебнаго округа* былъ отмѣченъ день открытія въ г. Вильнѣ (8 ноября) памятника графу Михаилу Николаевичу Муравьеву. Въ этотъ день служащіе штаты и ученики православнаго исповѣданія присутствовали въ мѣстныхъ соборахъ или церквахъ учебныхъ заведеній на литургіи и панихидѣ объ упокоеніи души болярина Михаила, незабвеннаго защитника православія и русской народности въ Западномъ краѣ. Въ томъ же день въ Бѣлостокскомъ, Двинскомъ, Пинскомъ и Могилевскомъ реальныхъ училищахъ были устроены торжественныя утреннія или вечернія собранія, посвященныя памяти графа М. Н. Муравьева. На этихъ собраніяхъ присутствовали всѣ служащіе въ реальныхъ училищахъ и ученики всѣхъ вѣроисповѣданій, а въ Бѣлостокскомъ, Пинскомъ и Могилевскомъ училищахъ—представители администраціи, военнаго и прочихъ вѣдомствъ и мѣстнаго общества, при чемъ были произнесены рѣчи законоучителями православнаго исповѣданія и преподавателями русскаго языка или исторіи о жизни и дѣятельности графа Михаила Николаевича Муравьева въ дѣлѣ усмиренія мятежа, утвержденія государственныхъ русскихъ началъ и православія въ Сѣверо-Западномъ краѣ. Затѣмъ ученики

произнесли приличныя чествуемому торжеству стихотворенія, хоры и оркестры исполнили патріотическіе гимны.

Для доставленія учащимся эстетическаго удовольствія, соотвѣтствующаго ихъ возрасту, во многихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, по примѣру предыдущихъ лѣтъ, устраивались литературно-музыкальные вечера и утра, на которыхъ воспитанники, подъ руководствомъ преподавателей русскаго языка, читали литературные образцы, а ученическіе хоры и оркестры и отдѣльные воспитанники исполняли музыкальныя пьесы. (Нерѣдко эти вечера и утра устраивались съ благотворительною цѣлью, обыкновенно въ пользу недостаточныхъ учениковъ). Такъ, въ Рижскомъ реальномъ училищѣ Императора Петра I-го 8, 12 и 13 февраля состоялись ученическіе литературно-музыкальные вечера. Первый вечеръ былъ устроенъ для учениковъ училища, второй для родителей учениковъ и третій для почетныхъ гостей. Вечеръ начинался народнымъ гимномъ, исполненнымъ ученическимъ хоромъ и оркестромъ. Драматическое отдѣленіе вечера состояло изъ трехъ дѣйствій комедіи Островскаго. „Не въ свои сани не садись“. Кромѣ того было исполнено хоромъ и оркестромъ какъ струннымъ, такъ и духовымъ 13 вокально-музыкальныхъ номеровъ.

Во многихъ училищахъ устраивались особыя литературныя бесѣды для учениковъ старшихъ классовъ, такъ напримѣръ въ Новозыбковскомъ реальномъ училищѣ въ присутствіи членовъ педагогическаго совѣта 8 марта, подъ руководствомъ преподавателя исторіи, произведена подобная бесѣда учениковъ V, VI и VII классовъ въ связи съ обсужденіемъ сочиненія одного изъ учениковъ на тему: „Задачи самообразованія“; 15 марта, подъ руководствомъ преподавателя русскаго языка, учениками обсуждались темы: „Исторія басни“, „Значеніе Жуковскаго въ русской литературѣ“, „Различіе между наукой и искусствомъ“ и „Любовь къ отечеству часто бываетъ источниковъ великихъ дѣяній“.

23 апрѣля въ г. Уральскѣ обществомъ „Друзей лѣса“ былъ

устроенъ праздникъ древонасажденія, на которомъ присутствовали и принимали участіе въ насажденіи ученики мѣстнаго реальнаго училища.

По донесенію Попечителей учебныхъ округовъ, во многихъ училищахъ совершались загородныя образовательныя прогулки учениковъ. Нижеслѣдующее описаніе одной изъ такихъ прогулокъ, представленное Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа, даетъ возможность судить о томъ, что онѣ представляютъ собою.

„Въ апрѣлѣ была совершена въ Рижскомъ реальномъ училищѣ Императора Петра I обычная весенняя экскурсія къ мызѣ Шампетеръ, въ которой принимали участіе ученики III и IV классовъ. Здѣсь было обращено вниманіе учениковъ на главныя различія хвойныхъ породъ деревъ и разъяснено на встрѣтившемся примѣрѣ поѣданіе короѣдомъ хвойныхъ породъ. Далѣе въ березовомъ лѣсу ученики имѣли возможность наблюдать тычиночныя и пестичныя соцвѣтанія березы. Затѣмъ, при выходѣ на песчаные дюны, ученикамъ была разъяснена причина отсутствія растительности на песчаной почвѣ. За дюнами находилась болотистая мѣстность, покрытая характерными торфянистыми кочками и явилась полная возможность демонстрировать на мѣстѣ различные виды мха. На полянѣ около Шампетера удалось собрать нѣсколько цвѣтковыхъ растеній и заняться опредѣленіемъ ихъ по дихотомическимъ таблицамъ“.

Кромѣ указанныхъ эскурсій, имѣвшихъ характеръ прогулокъ, ученики совершали также экскурсіи съ какою-либо спеціальною цѣлью. Такъ, 6 и 8 мая, ученики III и IV классовъ того же Рижскаго училища совершили обозрѣніе естественно-историческаго музея Рижскаго общества естествоиспытателей, гдѣ ученики имѣли возможность ознакомиться со многими поучительными и рѣдкими образцами флоры, фауны и минеральнаго царства.

Въ отчетномъ году, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія мною были обревизованы Рижскій и Варшавскій учебные округа, причемъ подробно осмотрѣны нижеслѣдующія реальныя училища: 17 ноября

Ревельское, 19 ноября Юрьевское, 23 ноября Рижское Императора Петра I, 25 ноября Рижское городское, 28 ноября Митавское и 1 декабря Варшавское.

Попечители учебныхъ округовъ и чины окружной инспекціи неоднократно посѣщали въ отчетномъ году реальныя училища, какъ среди учебнаго года такъ и во время весеннихъ испытаній, принимая въ нихъ непосредственное участіе.

Независимо отъ сего, большинство реальныхъ училищъ удостоивалось, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ, посѣщеній высокопоставленныхъ лицъ различныхъ вѣдомствъ, напримѣръ Генералъ-Губернаторовъ, мѣстныхъ Преосвященныхъ, Губернаторовъ и другихъ лицъ.

Женскія учебныя заведенія.

Къ числу правительственныхъ женскихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы, женскій медицинскій институтъ въ С.-Петербургѣ, женскія гимназіи и прогимназіи и Маріинскія женскія училища.

I. С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы.

Историческій очеркъ возникновенія высшихъ женскихъ курсовъ и ихъ организація.

Мысль о необходимости устройства правильныхъ курсовъ для женщинъ по историко-филологическимъ и физико-математическимъ наукамъ возникла еще въ 1867 г. на бывшемъ въ С.-Петербургѣ съѣздѣ естествоиспытателей. Въ 1878 году учреждено было въ С.-Петербургѣ высшее женское учебное заведеніе, носившее имя покойнаго академика Бестужева-Рюмина. За симъ 27 февраля 1889 г. послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III на пріемъ слушательницъ на высшіе женскіе курсы, а 25 іюля

того же года Высочайше утверждено положеніе Комитета Министры о сихъ курсахъ. 3 іюля 1889 года было издано временное положеніе о курсахъ, утвержденное Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Княземъ Волконскимъ и 3 сентября состоялось торжественное открытіе историко-филологическаго и физико-математическаго отдѣленій при 144 слушательницахъ и 20 профессорахъ и преподавателяхъ. 15 октября указаннаго года было открыто и общежитіе для слушательницъ, сначала въ наемномъ, а затѣмъ (въ 1895 г.) въ собственномъ помѣщеніи. Къ веснѣ 1893 года число слушательницъ всѣхъ IV курсовъ обоихъ отдѣленій достигло цифры 361, а въ маѣ и сентябрѣ этого года состоялся первый выпускъ слушательницъ, окончившихъ курсъ въ числѣ 57.

Первоначальный комплектъ учащихся на высшихъ курсахъ былъ установленъ въ 400 человѣкъ при 2% вольнослушательницъ, но въ 1895 году онъ былъ увеличенъ до 600 человѣкъ. Въ послѣдующіе годы, однако, наплывъ желающихъ поступить на курсы и отвѣчающихъ всѣмъ требуемымъ условіямъ, большею частію изъ лицъ, получившихъ шифры, золотыя и серебряныя медали и другія награды, былъ такъ великъ, что начальство курсовъ вынуждено было ходатайствовать объ увеличеніи числа принимаемыхъ, что и было разрѣшено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; при всемъ томъ съ 1889 г. до отчетнаго года въ пріемѣ было отказано 1.253 лицамъ при 2.051 принятыхъ.

Въ ряду дальнѣйшихъ мѣропріятій по отношенію къ высшимъ женскимъ курсамъ наибольшаго вниманія заслуживаютъ нижеслѣдующія: въ 1891—1892 учебномъ году введено преподаваніе химической кристаллографіи и минералогіи; въ 1892—1893 г. сферическая тригонометрія, преподававшаяся до сихъ поръ слитно съ астрономіей, выдѣлена въ особый предметъ. Бывшее до 1892 г. чисто-научное и строго теоретическое изложеніе курса химіи получило новое направленіе, болѣе примѣняемое къ практическимъ потребностямъ жизни къ агрономіи, къ сельскому хозяйству, народной гигіенѣ и т. п. Въ 1893 г. было

введено преподаваніе французскаго и нѣмецкаго языковъ, при чемъ изученіе одного изъ нихъ съ 1896 г. сдѣлано обязательнымъ. Въ 1894 г. теорія словесности была изъята изъ программы, а взамѣнъ ея увеличено число лекцій по исторіи всеобщей и русской литературы; въ томъ же году введено преподаваніе хороваго пѣнія, какъ предмета необязательнаго. Въ 1895 г. въ помощь директору курсовъ были учреждены двѣ должности руководителей по учебной части, одного по историко-филологическимъ, другой по физико-математическимъ наукамъ, соотвѣтствующія деканамъ университетовъ; тогда-же должности директора присвоены служебныя права и преимущества, согласно Высочайше утвержденному 29 мая 1895 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта. 3 іюня 1895 г. разрѣшено ввести на физико-математическомъ отдѣленіи преподаваніе ботаники; въ 1896 году учреждена каѳедра педагогики, устроена башня для небольшой астрономической обсерваторіи, возникъ кабинетъ изящныхъ искусствъ, необходимый при чтеніи лекцій по исторіи искусствъ и по мысли нѣкоторыхъ профессоровъ учреждена каѳедра зоологіи. 8 октября 1896 г. дочери профессоровъ и всѣхъ служащихъ на курсахъ освобождены отъ платы за слушаніе лекцій на курсахъ. Наконецъ въ 1896—1897 учебномъ году увеличено число лекцій по физической химіи, всеобщей исторіи, исторіи всеобщей литературы, ботаникѣ и зоологіи.

Въ настоящее время С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы представляютъ единственное въ Россіи женское учебное заведеніе съ общеобразовательнымъ академическимъ характеромъ и методомъ преподаванія. Они состоятъ изъ двухъ отдѣленій, историко-филологическаго и физико-математическаго, подраздѣляющагося со II курса на собственно-математическое и химическое.

На историко-филологическомъ отдѣленіи читаются: богословіе; науки философскія: логика, психологія, исторія древней и новой философіи и теорія эмпирическаго познанія; исторія педагогики; науки историческія: исторія Россіи, исторія древняго міра, исторія среднихъ вѣковъ, новая исторія, исторія славянскихъ

племенъ; исторія литературы: древне-римской, всеобщей (исторія западно-европейскихъ литературъ: итальянской, французской, нѣмецкой и англійской) въ главнѣйшихъ явленіяхъ, имѣющихъ отношеніе къ развитію русской литературы, древней и новой русской, главнѣйшихъ славянскихъ; науки филологическія: русскій и церковно-славянскій языки въ связи съ общими вопросами историческаго и сравнительнаго языковѣдѣнія; латинскій языкъ; славянскія нарѣчія (сербское, болгарское, польское и чешское), французскій и нѣмецкій языки и хоровое пѣніе.

На физико-математическомъ отдѣленіи преподаются: богословіе въ обоихъ подраздѣленіяхъ, затѣмъ на математическомъ отдѣленіи: введеніе въ анализъ, геометрія, тригонометрія, физика элементарная и высшая, химія (неорганическая), теорія опредѣлителей, аналитическая геометрія, дифференціальное исчисленіе, интегрированіе функцій, механика, математическая географія; астрономія, опредѣленные интегралы, приложеніе анализа къ геометріи; высшая алгебра, интегрированіе обыкновенныхъ диффенціальныхъ уравненій, теорія чиселъ, исчисленіе конечныхъ разностей, теорія вѣроятностей, варіаціонное исчисленіе, интегрированіе уравненій съ частными производными; эллиптическія функціи, французскій языкъ, нѣмецкій языкъ, латинскій языкъ и пѣніе (послѣдніе два предмета необязательны). На химическомъ отдѣленіи: зоологія, ботаника, физика, физико-химія, органическая химія, кристаллографія, минералогія, физическая географія, аналитическая химія, французскій языкъ, нѣмецкій языкъ и, въ качествѣ необязательныхъ предметовъ, латинскій языкъ и хоровое пѣніе.

Личный составъ.

Личный составъ высшихъ женскихъ курсовъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 59 лицъ, а именно: 1 директора, 1 инспектрисы, 4 помощницъ инспектрисы, 1 профессора богословія, 38 профессоровъ и преподавателей, 3 ассистентовъ, 5 руководителей практическихъ знаній, 3 библіотекарей и 3 лицъ при

канцеляріи. Въ числѣ преподавателей и профессоровъ были 1 магистръ богословія, 13 докторовъ наукъ, изъ нихъ 3 академика, 13 магистровъ; 5 магистрантовъ, 4 кандидата и 10 лицъ съ разнымъ образовательнымъ цензомъ.

Слушательницы курсовъ. Число ихъ и распредѣленіе по курсамъ.

Всѣхъ слушательницъ на высшихъ женскихъ курсахъ въ отчетномъ году было 839, а именно на историко-филологическомъ отдѣленіи 562 слушательницы и 27 вольнослушательницъ, на физико-математическомъ отдѣленіи 248 слушательницъ и 2 вольнослушательницы, въ томъ числѣ на математическомъ подраздѣленіи 193 слушательницы и 2 вольнослушательницы, на химическомъ подраздѣленіи 55 слушательницъ; на отдѣльныхъ курсахъ слушательницъ было: на I—411, на II—199, на III—122 и на IV—107. Въ теченіе года по разнымъ причинамъ выбыло до окончанія курса 296 слушательницъ, а окончили курсъ 74 слушательницы и 5 вольнослушательницъ.

Распредѣленіе слушательницъ по сословіямъ, семейному положенію, вѣроисповѣданіямъ и образованію.

По сословіямъ слушательницы распредѣлялись такъ: дочерей дворянъ, гражданскихъ и военныхъ чиновниковъ 557, духовнаго званія 45, гражданскихъ сословій 113, крестьянокъ 25, женъ студентовъ высшихъ учебныхъ заведеній 10, дочерей лицъ имѣющихъ ученую степень 18, почетныхъ гражданокъ 40, дочерей разночинцевъ 2, дочерей нижнихъ военныхъ чиновъ 8, финляндскихъ уроженокъ 4, французскихъ подданныхъ 2, американскихъ—1, австрійскихъ—3, прусскихъ—1, болгарскихъ 9, румынскихъ 1, по семейному положенію:—дѣвицъ 802, замужнихъ 36, вдовъ 1; по вѣроисповѣданіямъ:—православнаго 743, евангелическо-лютеранскаго 25, римско-католическаго 24, реформатскаго 5, англиканскаго 2, армяно-григоріанскаго 12, старообрядческаго 2, караимскаго 1 и іудейскаго 25; по образованію—окончившихъ курсы: въ гимназіяхъ 681, въ институтахъ 94, на высшихъ

женскихъ курсахъ 2, въ педагогическихъ женскихъ курсахъ 9, въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ съ правами гимназій 16, въ епархіальныхъ училищахъ 27, въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ 2, имѣющихъ званіе домашнихъ учительницъ 7, неокончившихъ полнаго гимназическаго курса 1.

Учебныя занятія и практическія работы.

Учебныя занятія на курсахъ состояли въ чтеніи лекцій и практическихъ работахъ, при чемъ читалось среднимъ числомъ недѣльныхъ: на историко-филологическомъ отдѣленіи 96 часовыхъ лекцій и практическихъ занятій 16 часовъ, на физико-математическомъ отдѣленіи 114 лекцій и 30 часовъ практическихъ занятій, а всего 210 частныхъ лекцій и 46 часовъ практическихъ занятій, не считая различныхъ добавочныхъ занятій профессоровъ—съ слушательницами по особому соглашенію. Практическія занятія велись подъ руководствомъ профессоровъ и преподавателей курсовъ, а также ассистентовъ и лаборантовъ, по предметамъ обоихъ отдѣленій частію въ лекціонные часы, частію же въ внѣлекціонное время. Занятія эти являются однимъ изъ лучшихъ средствъ и для преподавателей и для слушательницъ провѣрить успѣхи, а для вторыхъ и средствомъ испытать свои силы въ борьбѣ съ трудностями болѣе или менѣе серьезныхъ научныхъ вопросовъ и изысканій. Результатомъ подобныхъ занятій нерѣдко являются замѣчательные научные труды слушательницъ, составляющіе цѣнные вклады въ литературу.

Состояніе библіотеки и научно-вспомогательныхъ учрежденій.

Къ началу отчетнаго года въ библіотекѣ при курсахъ состояло книгъ: 9.946 названій въ 21.391 т. и 1.823 брошюры, къ отчетному году пріобрѣтено 316 названій въ 485 томахъ, всего на сумму 2.700 руб. Кромѣ того значительное число книгъ было пожертовано въ библіотеку курсовъ, а именно: Академія Наукъ прислала многія изъ своихъ изданій; изъ библіотеки

покойнаго митрополита С.-Петербургскаго Палладія поступили нѣкоторыя сочиненія по исторіи церкви и собранія твореній отцовъ церкви; семья покойнаго профессора курсовъ Львова пожертвовала курсамъ оставшуюся послѣ него библіотеку и различными лицами и учрежденіями пожертвовано до 100 названій. Такимъ образомъ къ 1899 г. библіотека курсовъ состояла изъ 10.502 названій книгъ въ 22.134 тома и 1.900 брошюръ.

Значительныя суммы израсходованы были и на улучшеніе кабинетовъ; физическаго, зоологическаго, ботаническаго и минералогическаго.

Помѣщеніе курсовъ.

Высшіе женскіе курсы помѣщаются въ собственномъ зданіи, но постоянное увеличеніе числа слушательницъ, расширеніе преподаванія и увеличеніе научныхъ коллекцій и библіотеки вызвали настоятельную необходимость въ значительномъ расширеніи помѣщенія. Въ 1897 г. для этой цѣли былъ пріобрѣтенъ сосѣдній съ курсами участокъ земли съ домомъ, при чемъ домъ тогда же былъ приспособленъ подъ общежитіе слушательницъ, а на остающемся участкѣ земли приступлено къ возведенію новаго зданія. Недостатокъ средствъ и усиленная строительная дѣятельность въ С.-Петербургѣ за послѣднее время задержали ходъ работъ по постройкѣ и зданіе еще не вполнѣ закончено.

Средства содержанія.

На содержаніе высшихъ женскихъ курсовъ въ отчетномъ году поступило 166.630 р. 38 коп. въ томъ числѣ.

отъ	Министерства Народнаго Просвѣщенія	3.000 р.
„	С.-Петербургской городской думы. .	3.000 р.
„	Общества доставленія средствъ высшимъ женскимъ курсамъ	80.480 р.
„	платы за слушаніе лекцій	80.150 р. 38 к.

Кромѣ того ЕЯ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ ГОСУДАРЫНЕЙ ИМПЕРАТРИЦЕЙ АЛЕКСАНДРОЙ ѲЕДО-

РОВНОЙ прислано на курсы въ пользу слушательницъ, изъ собственныхъ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА средствъ 1.100 рублей.

Общество вспомоществованія слушательницамъ.

Для оказанія матеріальной поддержки слушательницамъ курсовъ, при нихъ учреждены два общества: „вспомоществованія слушательницамъ“ и „вспоможенія окончившимъ курсъ наукъ на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ“.

Первое изъ нихъ основано 26 апрѣля 1897 г. и состоитъ изъ 210 членовъ. Въ отчетномъ году изъ средствъ общества выданы ссуды 73 слушательницамъ на сумму 3.456 р. 57 к. и уплачено за обѣды слушательницъ 1.380 р. 80 к. Общество уже достигло такого состоянія, что всѣ недостаточныя слушательницы въ настоящее время могутъ пользоваться безплатнымъ или удешевленнымъ столомъ, а для помѣщенія 18 изъ нихъ снята особая квартира.

Второе общество существуетъ съ 1893 г. и состоитъ изъ 395 членовъ. Сумма всѣхъ выданныхъ имъ пособій въ отчетномъ году простиралась до 1.685 р. 98 коп. Кромѣ матеріальной поддержки въ тѣсномъ смыслѣ слова, общество, замѣтивъ, что незнаніе иностранныхъ языковъ мѣшаетъ во многихъ случаяхъ бывшимъ слушательницамъ брать предлагаемыя имъ мѣста и занятія, пришло къ сознанію своевременности и необходимости устройства при немъ курсовъ по новымъ языкамъ. Согласно ходатайству общества, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 9 декабря отчетнаго года было разрѣшено устройство означенныхъ курсовъ и къ началу 1899 г. на нихъ уже были занимающіяся изученіемъ французскаго и англійскаго языковъ.

Пожертвованія.

Помимо названныхъ обществъ на помощь слушательницамъ курсовъ приходили нѣкоторыя учрежденія и частныя лица: таковы С.-Петербургская городская дума, общество содѣйствія учащимся въ С.-Петербургѣ сибирякамъ, Кубанское казачье

войско, славянское благотворительное общество, Иркутская городская дума, общество для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ, Туркестанскій Генералъ-Губернаторъ, Бакинская дума, С.-Петербургская купеческая управа и др.

Дѣятельность совѣта профессоровъ и попечительнаго совѣта.

Дѣятельность совѣта профессоровъ и преподавателей высшихъ женскихъ курсовъ, кромѣ разсмотрѣнія текущихъ дѣлъ, выразилась въ рѣшеніи вопросовъ, имѣющихъ общее значеніе для дѣятельности курсовъ; таковы вопросы объ устройствѣ полугодовыхъ репетицій, въ видѣ полугодоваго экзамена, по каѳедрѣ философіи и объ учрежденіи при ней должности руководителя практическими занятіями по логикѣ и психологіи, о планахъ преподаванія новой исторіи, о переходѣ и пріемѣ слушательницъ женскихъ педагогическихъ курсовъ на высшіе, о допущеніи нѣкоторыхъ постороннихъ лицъ къ окончательнымъ испытаніямъ на курсахъ и объ условіяхъ этого допущенія, о распредѣленіи профессорскаго капитала для помощи недостаточнымъ слушательницамъ и о выборѣ двухъ представительницъ изъ среды профессоровъ и преподавателей для разбора просьбъ о выдачѣ пособій, объ осеннихъ экзаменахъ и о болѣе правильномъ, сообразно съ силами слушательницъ, распредѣленіи экзаменовъ, о подготовкѣ слушательницъ къ педагогической дѣятельности въ связи съ каѳедрой педагогики и т. п.

Занятія попечительнаго совѣта курсовъ во отчетномъ году состояли въ составленіи смѣты прихода и расхода денежныхъ суммъ и въ рѣшеніи другихъ вопросовъ, касающихся хозяйственной части заведенія.

Заключеніе.

Оканчивая обзоръ дѣятельности высшихъ женскихъ курсовъ за отчетный годъ, считаю долгомъ засвидѣтельствовать, что курсы эти вызваны къ жизни дѣйствительными потребностями русскаго общества и, постепенно расширяясь качественно и количественно,

они по мѣрѣ силъ и возможности служатъ образованію русской женщины для блага семьи, школы, общества и государства.

II. Женскій медицинскій институтъ въ С.-Петербургѣ.

Согласно Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему по всеподданнѣйшему докладу Военнаго Министра 5 августа 1882 г., были упразднены существовавшіе при С.-Петербургскомъ Николаевскомъ военномъ госпиталѣ женскіе врачебные курсы. Съ прекращеніемъ пріема на означенные курсы, лица женскаго пола, ищущія медицинскаго образованія, стали направляться въ заграничные университеты, между тѣмъ условія заграничной жизни вредно вліяли на учащуюся тамъ русскую молодежь, способствуюя тѣсному сближенію ея съ эмигрантами, привлекающими безъ особаго труда неопытное юношество къ участію въ мѣстныхъ революціонныхъ кружкахъ. Поэтому большая часть женщинъ врачей, получившихъ образованіе за границей, возвращается оттуда нравственно испорченною, а дома попадаетъ въ неопредѣленное и безправное положеніе. Съ другой стороны провинціальное русское общество успѣло ознакомиться съ весьма полезною дѣятельностію женщинъ врачей, окончившихъ ранѣе медицинскій курсъ и допущенныхъ къ свободной практикѣ, проявляющихъ нерѣдко болѣе вниманія и состраданія къ населенію и болѣе мягкости въ обращеніи, нежели врачи мужчины, состоящіе на казенной или на земской службѣ. Особенная потребность въ женщинахъ-врачахъ ощущалась среди мусульманскаго населенія въ Казанскомъ и Оренбургскомъ краѣ, Сибири, въ Крыму, на Кавказѣ и др. Изложенныя обстоятельства привели къ мысли о необходимости учрежденія учебнаго заведенія для подготовленія женщинъ врачей въ самой Россіи, тѣмъ болѣе, что и средства на осуществленіе этой мѣры имѣлись на лицо, а именно С.-Петербургская городская дума обязалась ежегодно отпускать на содержаніе такого учрежденія по 15 тыс.

рублей въ годъ, пожертвованныхъ капиталовъ поступило 576.490 рублей и кромѣ того на 173.000 имѣлось обязательствъ частныхъ лицъ. Въ виду приведенныхъ соображеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 3-го февраля 1892 г., представило на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта объ учрежденіи въ С.-Петербургѣ учебнаго заведенія для приготовленія женщинъ-врачей съ наименованіемъ его „женскій медицинскій институтъ".

Высочайше утвержденнымъ 1 іюня 1895 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено.

I. Проекты: а) положенія о С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ и б) штата сего учебнаго заведенія поднести къ Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденіи.

II. С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ открыть въ теченіе 1897 г.

Въ 1896 г. С.-Петербургская городская дума постановила: для постройки зданія женскаго медицинскаго института съ необходимыми при немъ лабораторіями и другими помѣщеніями, предоставить въ безвозмездное пользованіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, безсрочно, участокъ земли изъ мѣста, занимаго городскою Петропавловскою больницею, всего въ количествѣ 2.034 квадр. сажень. Въ томъ же году начата и самая постройка зданія.

Что касается условій пріема въ институтъ слушательницъ, то Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи § 20 положенія о С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ, было разъяснено начальству С.-Петербургскаго учебнаго округа, что къ поступленію въ институтъ могутъ быть допускаемы лишь лица, пріобрѣвшія званіе домашнихъ наставницъ или учительницъ окончаніемъ курса въ гимназіи или въ равномъ ей по курсу учебномъ заведеніи и выдержавшія испытанія по латинскому языку, при чемъ предпочтеніе отдается окончившимъ курсъ С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсовъ, а также

прошедшимъ курсъ С.-Петербургскихъ Рождественскихъ курсовъ, если онѣ окончили полный курсъ средняго женскаго учебнаго заведенія. На первый годъ по открытіи института комплектъ слушательницъ въ первомъ курсѣ былъ опредѣленъ въ 125 человѣкъ.

Въ виду недавнаго открытія института и за неполностію организаціи въ ней служебнаго персонала, подробныя свѣдѣнія о состояніи въ немъ учебнаго дѣла не могли быть составлены. Поэтому полный обзоръ дѣятельности института во всѣхъ отправленіяхъ можетъ быть сдѣланъ лишь въ послѣдующіе годы.

III. Женскія гимназіи и прогимназіи.

Измѣненія въ составѣ учебныхъ заведеній.

Въ составѣ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году произошли нижеслѣдующія измѣненія:

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 января 1898 года, съ 1 іюля сего года учреждена въ память Священнаго Коронованія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА женская гимназія въ г. Шавляхъ, Ковенской губерніи.

Съ разрѣшенія учебнаго начальства учреждены: женская гимназія Пашковской въ Одессѣ, прогимназіи: въ г. Кириловѣ, Новгородской губерніи, въ г. Бѣжецкѣ, Тверской губерніи, въ г. Бугульмѣ, Самарской губерніи, въ г. Хвалынскѣ, Саратовской губерніи, въ г. Конотопѣ, Черниговской губерніи, и въ г. Владикавказѣ, Терской области, и учебное заведеніе св. Нины съ курсомъ прогимназіи въ г. Телавѣ, Тифлисской губерніи; преобразованы въ гимназіи женскія прогимназіи: Зарайская, Рязанской губерніи, Новоторжская, Тверской губерніи, Глазовская, Орловская и Яранская, Вятской губерніи, Борисоглѣбская, Тамбовской губерніи, Ананьевская и Николаевская, Херсонской губерніи, Переяславская, Полтавской губерніи, и Эриванская св. Рипсиміи.

Такимъ образомъ къ концу отчетнаго года число женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій увеличилось на 11, а съ курсомъ прогимназій уменьшилось на 4.

Типы учебныхъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Самымъ кореннымъ и распространеннымъ типомъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ являются гимназіи и прогимназіи, учрежденныя на основаніи положенія 24 мая 1870 г. Женскія гимназіи означеннаго типа суть восьмиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами, при чемъ въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ, спеціально педагогическомъ классѣ, ученицы теоретически и практически подготовляются къ учительской дѣятельности. Прогимназіи же представляютъ собою три или четыре (иногда и болѣе) младшихъ класса женскихъ гимназій, существующихъ въ качествѣ отдѣльныхъ учебныхъ заведеній.

Къ означенной категоріи учебныхъ заведеній могутъ быть отнесены:

По С.-Петербургскому учебному округу гимназіи правительственныя: С.-Петербургская, Покровская, Кронштадская-Александровская, Нарвская, Псковская-Маріинская, Новгородская-Николаевская, Череповецкая-Маріинская, Вологодская-Маріинская, Петрозаводская-Маріинская, Архангельская-Маріинская, Великолуцкая, Гельсингфорская-Маріинская, и Выборгская; гимназіи, содержимыя на средства частныхъ лицъ: княгини Оболенской, Стоюниной, Ставиской, Стеблинъ-Каменской, Шаффе, Гедда, Таганцевой и Лохвицкой-Скалонъ; прогимназіи: Лужская-Маріинская, Островская-Александровская, Торопецкая, Опочецкая, Порховская, Бѣлозерская, Старорусская, Устюженская, Боровичская, Тихвинская, Кирилловская, Тотемская-Маріинская, Грязовецкая, Никольская, Великоустюгская, Устьсысольская, Яренская и Вытегорская.

По Московскому учебному округу гимназіи правительственныя: Брянская, Владимірская, Вяземская, Елецкая, Зарайская, Иваново-Вознесенская, Калужская, Касимовская, Костромская-Григоровская, Ливенская, Муромская, Нижегородская-Маріинская, Новоторжская, Орловская-Николаевская, Рыбинская-Маріинская, Серпуховская-Николаевская, Смоленская-Маріинская, Тверская-Маріинская, Тульская, Шуйская, Ярославская-Екатерининская; учебныя заведенія, содержимыя на средства частныхъ лицъ: Усачевско-Чернявское училище въ г. Москвѣ, гимназіи: Арсеньевой, Бессъ, Калайдовичъ, Констанъ, Купчинской, Перепелкиной, Пуссель и Ржевской въ Москвѣ и Гиттерманъ въ Орлѣ; прогимназіи: Александровская, Арзамасская-Екатерининская, Богородская, Бѣжецкая, Бѣльская, Весьегонская, Вязниковская, Гжатская-Александровская, Дмитровская, Дорогобужская, Духовщинская, Егорьевская, Ефремовская, Жиздринская-Маріинская, Карачевская, Кашинская, Кологривская, Коломенская, Крапивенская, Мещовская, Мосальская, Нерехтская Маріинская, Нижегородская, Переяславская, Пошехонская, Ржевская, Рославльская, Ростовская-Маріинская, Сапожковская, Скопинская, Смоленская, Сычевская, Сѣвская, Трубчевская, Тульская и Юхновская.

По Казанскому учебному округу гимназіи правительственныя: Вольская, Вятская-Маріинская, Глазовская, Елабужская, Казанская-Маріинская, Казанская-Ксеніинская, Орловская, Самарская, Сарапульская, Саратовская, Слободская, Сызранская, Царицынская-Маріинская и Яранская-Комиссаровская; прогимназіи: Алатырская, Ардатовская, Бугульминская, Бугурусланская, Котельничская, Курмышская, Малмыжская, Николаевская, Нолинская, Уржумская, Хвалынская и Чистопольская.

По Оренбургскому учебному округу гимназіи правительственныя: Екатеринбургская, Красноуфимская, Пермская-Маріинская, Оренбургская, Уральская и Уфимская; прогимназіи: Бирская, Ирбитская, Камышловская, Кунгурская, Кустанайская-Александринская русско-киргизская, Мензелинская, Оренбургская, Осинская, Пермская, Троицкая и Челябинская.

По Харьковскому учебному округу гимназіи правительственныя: Воронежская-Маріинская, Борисоглѣбская, Бѣлгородская, Донская-Маріинская, Курская-Маріинская, Нахичеванская, на Дону-Екатерининская, Пензенская, Ростовская на Дону-Екатерининская, Сумская, Таганрогская-Маріинская, Тамбовская, Харьковская 1-я Маріинская и Харьковская 2-я; гимназіи, содержимыя на средства частныхъ лицъ: Нечаевой въ Воронежѣ, Красовской въ Курскѣ, Оболенской, Грегорцевичъ и Драшковской въ Харьковѣ; прогимназіи: Харьковская (Черняковской), Славянская, Старобѣльская, Лебединская, Изюмская, Волчанская, Зміевская-Александровская, Ахтырская, Купянская, Богодуховская, Курская, Грайворонская, Новооскольская, Старооскольская, Обоянская, Дмитріевская, Суджанская, Корочанская, Фатежская, Рыльская, Путивльская, Воронежская-Николаевская, Новохоперская, Валуйская-Маріинская, Бирюченская, Павловская, Задонская, Острогожская, Богучарская, Козловская, Липецкая, Усманская, Моршанская, Пензенская, Саранская и Азовская.

По Одесскому учебному округу гимназіи правительственныя: Аккерманская, Ананьевская, Бахмутская, Бердянская, Болградская, Евпаторійская, Екатеринославская 1-я Маріинская, Екатеринославская 2-я, Елисаветградская, Измаильская, Керченская, Кишиневская, Маріупольская, Мелитопольская, Николаевская, 1-я Маріинская, Николаевская 2-я, Одесская 1-я Маріинская, Одесская 2-я, Севастопольская, Симферопольская, Херсонская 1-я, Херсонская 2-я Александро-Маріинская, Ялтинская Александровская и Ѳеодосійская; гимназіи, содержимыя на средства частныхъ лицъ: Дадіани въ Кишиневѣ, Бракенгеймеръ, Видинской, Шольцъ, Березиной и Пашковской въ Одессѣ; прогимназіи: Александрійская, Алешковская, Армяно-Базарская, Бендерская, Бобринецкая, Верхнеднѣпровская, Вознесенская, Новомосковская, Павлоградская, Тираспольская и Александровская.

По Кіевскому учебному округу гимназіи правительственныя: Полтавская, Кременчугская, Лубенская, Прилукская, Роменская,

Переяславская, Черниговская, Новозыбковская, Нѣжинская, Новгородсѣверская и Глуховская; гимназіи, содержимыя на средства частныхъ лицъ: Дучинской и Бейтель въ Кіевѣ, прогимназіи: Золотоношская, Зеньковская, Кобелякская, Конотопская, Хорольская, Кролевецкая и Сосницкая.

По Рижскому учебному округу гимназіи правительственныя: Перновская и Митавская.

По Кавказскому учебному округу гимназіи правительственныя: Бакинская-Маріинская, Владикавказская-Ольгинская, Екатеринодарская, Ейская, Ставропольская-Ольгинская, Ставропольская св. Александры, Тифлисскія, 1-я и 2-я Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны, Тифлисская 3-я, Темиръ-Ханъ-Шуринская и Эриванская Св. Рипсиміи; учебныя заведенія Св. Нины: Тифлисское, Кутаисское, Бакинское и Телавское; прогимназіи: Александропольская-Ольгинская, Гори-Анастасьевская, Владикавказская, Сухумская, Новороссійская и Пятигорская графини Евдокимовой.

По Западно-Сибирскому учебному округу гимназіи правительственныя: Омская-Маріинская, Томская и Вѣрненская; прогимназіи: Барнаульская, Бійская, Ишимская, Каинская, Курганская-Александровская, Омская, Петропавловская, Семипалатинская, Тарская, Туринская, Тюменская и Ялуторовская.

По Восточной Сибири гимназіи правительственныя: Енисейская, Иркутская и Красноярская; прогимназіи: Ачинская, Иркутская, Киренская, Минусинская, Нижнеудинская и Якутская.

По Приамурскому краю гимназіи правительственныя: Владивостокская, Благовѣщенская, Троицко-Савская графа Муравьева-Амурскаго, Хабаровская и Читинская; прогимназіи: Верхнеудинская и Нерчинская.

Въ значительной мѣрѣ приближаются къ гимназіямъ и прогимназіямъ общаго типа нѣкоторыя женскія учебныя заведенія, существующія на основаніи отдѣльныхъ положеній. Таковы: Виленское Маріинское высшее женское училище и гимназіи: Рижская-Ломоносовская, Ревельская и Ташкентская, а также

гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Москвѣ (Петропавловская), Харьковѣ (Вознесенская) и Кіевѣ. По отсутствію земства и преимущественному участію казны въ содержаніи первыхъ четырехъ учебныхъ заведеній, въ нихъ нѣтъ попечительныхъ совѣтовъ, а руководствуются онѣ отдѣльными штатами (за исключеніемъ Ломоносовской гимназіи въ г. Ригѣ). Что касается остальныхъ трехъ гимназій, то хотя при нихъ и существуютъ попечительные совѣты, но они имѣютъ другія особенности, заключающіяся въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ на нѣмецкомъ языкѣ, въ обязательномъ изученіи ученицами двухъ иностранныхъ языковъ и производствѣ пенсій служащимъ изъ церковныхъ капиталовъ. Затѣмъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ были учреждены на основаніи особыхъ Высочайше утвержденныхъ $^{5}/_{17}$ января 1866 г. положенія и штатовъ 14 гимназій, въ составѣ 6 классовъ каждая, а именно 4 въ Варшавѣ и по 1 въ Калишѣ, Кѣльцахъ, Лодзѣ, Ломжѣ, Люблинѣ, Петроковѣ, Плоцкѣ, Радомѣ, Сувалкахъ, Сѣдлецѣ и Холмѣ и 4 прогимназіи: Варшавская, Замостская, Сандомірская и Ловичская. Въ настоящее время всѣ названныя гимназіи преобразованы въ семиклассныя, въ видахъ сближенія ихъ съ гимназіями Имперіи, а изъ прогимназій Сандомірская преобразована въ Маріинское женское училище и Ловичская переведена въ Новую Александрію. Особенности этихъ учебныхъ заведеній заключаются въ томъ, что всѣ они содержатся на средства казны, въ рессурсы коей обращается и сборъ платы за ученіе; кромѣ того въ курсъ ихъ введенъ для желающихъ польскій языкъ.

Кіевская гимназія учреждена на основаніи положенія 26 мая 1869 г., но въ 1880 г. преобразована въ гимназію по положенію 24 мая 1870 г. съ сохраненіемъ нѣкоторыхъ особенностей положенія 1869 г. По послѣднему положенію (26 мая 1869 г.), изданному по преимуществу для губерній сѣверозападныхъ и юго-западныхъ, не имѣющихъ земскихъ учрежденій, существуютъ гимназіи: Бѣлоцерковская, Двинская, Бѣлостокская-Николаевско-Александринская и вновь учрежденная

Шавельская, а также прогимназіи: Немировская, Златопольская, (Кіевскаго учебнаго округи) и Гомельская (Виленскаго учебнаго округа).

Наконецъ женскія училища: Острожское графа Д. Н. Блудова и Холмское Маріинское, женская классическая гимназія Фишеръ въ Москвѣ, женскія училища при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ св. Петра и св. Анны въ С.-Петербургѣ, Рижское высшее женское училище, два училища 1 разряда (Аренсбургское и Ревельское) и четыре училища 2-го разряда (Либавское, Вольмарское, Феллинское и Лемзальское) въ Рижскомъ учебномъ округѣ существуютъ на нижеслѣдующихъ основаніяхъ:

Острожское училище графа Блудова учреждено по положенію и штату 21 апрѣля 1875 года и содержится на совмѣстныя средства казны, Острожскаго Кирилло-Меѳодіевскаго братства и пожертвованія камеръ-фрейлины Высочайшаго Двора графини Блудовой; Холмское же училище учреждено на основаніи положенія $\frac{18\ \text{Іюля}}{10\ \text{Августа}}$ 1866 г. и содержится всецѣло на средства казны.

Женская гимназія Фишеръ въ Москвѣ принадлежитъ къ числу учебныхъ заведеній, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ, но пользующихся правами правительственныхъ гимназій; въ ней проходится курсъ мужскихъ гимназій съ обоими древними языками. Это учебное заведеніе заявило себя съ прекрасной стороны и приноситъ несомнѣнную пользу, къ сожалѣнію оно располагаетъ крайне ограниченными средствами на свое содержаніе. Училища при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ св. Петра и св. Анны въ С.-Петербургѣ также существуютъ на основаніи особыхъ уставовъ, утвержденныхъ спеціально для сихъ учебныхъ заведеній. Что касается семи поименованныхъ выше учебныхъ заведеній въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, то каждое изъ нихъ существуетъ по отдѣльному положенію, составляющему, однако, лишь видоизмѣненіе перваго по времени положенія о Дерптскомъ училищѣ, нынѣ не существующемъ. Общія всѣмъ этимъ учебнымъ заведеніямъ особенности, призна-

ваемыя уже несоотвѣтствующими времени, заключаются въ широкихъ правахъ по отношенію къ нимъ мѣстныхъ училищныхъ коллегій, идущихъ часто въ ущербъ власти учебнаго начальства. По этой причинѣ, а также въ видахъ однообразія организаціи всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній, начальство Рижскаго учебнаго округа неоднократно возбуждало вопросъ о преобразованіи высшаго Рижскаго училища и женскихъ училищъ въ гимназіи. Но такъ какъ городскія управленія отказались содѣйствовать своими средствами дѣлу преобразованія находящихся въ ихъ вѣдѣніи городскихъ училищъ, считая курсъ ихъ болѣе легкимъ и въ тоже время вполнѣ достаточнымъ для экзамена на полученіе званія домашней учительницы, то заботы учебно-окружнаго управленія направлены были въ отчетномъ году на постановку въ этихъ училищахъ учебнаго дѣла сообразно съ учебными планами женскихъ гимназій.

Число учебныхъ заведеній. Мѣропріятія правительства.

Такимъ образомъ всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 362, въ томъ числѣ съ курсомъ гимназій 194 и съ курсомъ прогимназій 168. Не смотря на очевидный ростъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ, число ихъ все же далеко не отвѣчаетъ потребностямъ въ образованіи женскаго населенія Имперіи. Недостатокъ въ такого рода учебныхъ ощущается не только въ незначительныхъ центрахъ Имперіи, но даже и въ губернскихъ городахъ, такъ какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ (Симбирскъ, Астрахань, сѣверо-западные губернскіе города и др.) совсѣмъ нѣтъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Особенно же плохо поставлены въ отношеніи женскаго образованія отдаленныя окраины Имперіи, каковы: Сибирь, Приамурскій край и Туркестанскій край. Тамъ при крайне ограниченномъ числѣ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія совсѣмъ нѣтъ женскихъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ, между тѣмъ потребность въ средствахъ для образованія воз-

растаетъ съ каждымъ годомъ, такъ какъ при постоянно усиливающемся заселеніи этихъ окраинъ, увеличивается и число интеллигентныхъ чиновниковъ, для которыхъ образованіе дѣтей составляетъ безусловную необходимость. Къ сожалѣнію принять какія либо мѣры къ увеличенію въ названныхъ мѣстностяхъ образовательныхъ средствъ крайне затруднительны, въ виду отсутствія тамъ земскихъ учрежденій и крайняго обремененія городскихъ бюджетовъ расходами на другія потребности.

Не имѣя возможности содѣйствовать дѣлу развитія женскаго образованія путемъ увеличенія числа женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія стремилось упорядочить существующія учебныя заведенія и поставить ихъ въ возможно лучшія матеріальныя условія. Посему въ отчетномъ году большинство мѣръ имѣло цѣлію обезпечить женскія гимназіи и прогимназіи благоустроенными собственными помѣщеніями; такъ согласно Высочайше утвержденному 4 іюня 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта изъ суммъ казны ассигновано 165 тысячъ рублей на постройку зданія для Владивостокской женской гимназіи. На основаніи Высочайше утвержденнаго 4-го іюня того же года мнѣнія Государственнаго Совѣта изъ казны отпущена ссуда въ 100 тысячъ рублей на постройку зданія для Пензенской женской гимназіи и ассигновано 10 т. на устройство зданія женской гимназіи въ Хабаровкѣ.

Въ ряду другихъ мѣропріятій слѣдуетъ отмѣтить Высочайшее соизволеніе на учрежденіе женской гимназіи въ г. Либавѣ. Въ Либавѣ при двухъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ не было ни одного средняго учебнаго заведенія для обученія дѣвицъ. Между тѣмъ многіе жители города и въ особенности лица, состоящія на государственной службѣ, число коихъ съ устройствомъ въ Либавѣ военнаго порта значительно увеличилось, очень нуждаются въ доставленіи дочерямъ законченнаго средняго образованія, соединеннаго съ извѣстными правами. Въ виду изложеннаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было испрошено черезъ Государственный Совѣтъ Высочайшее

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА разрѣшеніе на учрежденіе въ г. Либавѣ женской гимназіи по положенію 24 мая 1870 г., съ отпускомъ изъ суммъ казны, начиная съ 1 января 1899 г., по двѣ тысячи въ годъ на ея содержаніе.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ.

Усиленное вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія было обращено также на успѣшное и точное выполненіе женскими учебными заведеніями учебныхъ плановъ и программъ.

Положеніе о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24 мая 1870 г. предназначалось для губерній съ земскими учрежденіями, но съ теченіемъ времени учебныя заведенія для дѣвицъ означеннаго типа появились и въ другихъ мѣстностяхъ Имперіи; между тѣмъ условія обученія не вездѣ одинаковы, такъ въ пограничныхъ мѣстностяхъ и вообще въ мѣстностяхъ съ иновѣрческимъ населеніемъ представилось необходимымъ ввести изученіе нѣкоторыхъ мѣстныхъ языковъ напр. польскаго въ Варшавскомъ учебномъ округѣ; въ учебныхъ заведеніяхъ, открываемыхъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами, потребовалось усилить преобладаніе русскаго языка. Кромѣ того со времени введенія въ дѣйствіе положенія 24 мая 1870 года прошло около 30 лѣтъ, а въ такой періодъ времени не могли не измѣниться и взгляды правительства и общества на женское образованіе. Всѣ эти обстоятельства вызвали хотя и несущественныя, но довольно частыя отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ, установленныхъ означеннымъ положеніемъ и правилами 31 августа 1874 года. Но чтобы эти отступленія не повели къ какимъ либо злоупотребленіямъ и не нарушали строя учебнаго дѣла въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія установило въ этомъ отношеніи весьма строгій контроль и допускаетъ подобныя отступленія съ крайнею осторожностью и лишь въ случаѣ безусловной необходимости.

Въ отчетномъ году отступленія отъ учебныхъ плановъ состояли въ нижеслѣдующемъ.

По С.-Петербургскому учебному округу: въ Кронштадтской гимназіи назначено по одному уроку географіи въ V и VI классахъ какъ для сохраненія въ памяти учащихся пройденнаго въ предшествующихъ классахъ, такъ и для прохожденія тѣхъ отдѣловъ, которые по недостатку времени не могли быть пройдены въ IV классѣ. Кромѣ того разрѣшено начинать обученіе нѣмецкому языку со II класса, а бывшіе въ I классѣ 4 урока этого языка распредѣлены между другими предметами, а именно 1 урокъ назначенъ для французскаго языка, 2 урока для русскаго и 1 урокъ для ариѳметики. Причиною такого распредѣленія уроковъ послужила трудность для учащихся, приступать сразу къ изученію двухъ иностранныхъ языковъ и неудовлетворительность успѣховъ. Въ Гельсингфорской гимназіи, въ виду мѣстныхъ условій, прибавлено по 1 уроку русскаго языка въ трехъ низшихъ классахъ и убавлены 1 урокъ французскаго языка и 1 урокъ чистописанія. Въ Петрозаводской гимназіи прибавлено по одному уроку русскаго языка въ IV и VI классахъ и 1 урокъ математики въ V классѣ. Въ женскихъ гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, допускались болѣе значительныя отступленія отъ плановъ, но это объясняется нежеланіемъ учебнаго начальства наносить матеріальный ущербъ содержателямъ и при томъ не сопрягалось ни съ какими затрудненіями.

По Московскому учебному округу въ Брянской гимназіи введенъ дополнительный урокъ по русскому языку; въ Елецкой гимназіи обученіе новымъ языкамъ начинается съ приготовительнаго класса; въ Муромской гимназіи прибавлено по 1 уроку русскаго языка въ II и III классахъ и 1 урокъ ариѳметики въ IV кл.; въ Нижегородской гимназіи прибавлено по 1 уроку русскаго языка, ариѳметики и исторіи въ VIII кл.; въ Новоторжской—прибавлено по одному уроку русскаго языка въ III и IV классахъ и уменьшено число уроковъ по новымъ языкамъ; въ Смоленской—прибавленъ 1 урокъ русскаго языка въ III классѣ; въ Тверской—введены уроки: въ V классѣ 1 урокъ

математики, въ VIII кл. 1 урокъ космографіи, въ V и VI классахъ по 2 урока географіи, въ III, V, и VII классахъ по 1 уроку русскаго языка; въ Шуйской—введено по 1 уроку русскаго языка въ III и IV классахъ; въ Елисаветинской гимназіи прибавлено по 1 уроку пѣнія и танцевъ во всѣхъ классахъ; кромѣ того прибавлены уроки: въ приготовительномъ классѣ 1 урокъ чистописанія, въ I классѣ 1 урокъ русскаго языка и 2 урока рукодѣлія, во II классѣ 2 урока рукодѣлія, съ III по VII классы по 1 уроку французскаго и нѣмецкаго языковъ, въ V классѣ 1 урокъ митематики; въ Петропавловской гимназіи введены уроки: по 1 уроку русскаго языка въ VI и VII классахъ, по 2 урока французскаго языка въ VI и VII классахъ и 1 урокъ въ IV классѣ, два урока нѣмецкаго языка въ VII классѣ, по 1 уроку географіи въ VI и VII классахъ и 2 урока въ V классѣ, 1 урокъ математики въ VII классѣ и 1 урокъ по исторіи Россіи въ томъ же классѣ; въ Усачевско-Чернявскомъ училищѣ:—2 урока по методикѣ чистописанія въ VIII классѣ, по 2 урока французскаго и нѣмецкаго языковъ и 1 урокъ по исторіи въ VII классѣ; въ частной гимназіи Бессъ въ старшихъ классахъ введено преподаваніе англійскаго и латинскаго языковъ, по русскому языку прибавлено по 2 урока въ III и IV классахъ; нѣкоторыя отступленія отъ учебныхъ плановъ допускались и въ женскихъ прогимназіяхъ, но очень незначительныя.

По Оренбургскому учебному округу въ Ирбитской прогимназіи въ курсѣ IV введено, въ видѣ необязательнаго предмета, преподаваніе педагогики, тамъ же вслѣдствіе раздѣленія приготовительнаго класса на 3 отдѣленія, вызвавшаго составленіе особой программы по распредѣленію учебнаго матеріала по математикѣ, въ курсъ этого класса введена часть курса 1 класса, а изъ курса IV класса отдѣлъ о періодическихъ дробяхъ перенесенъ въ III классъ; въ Пермской прогимназіи, въ видахъ доставленія лучшей успѣшности по церковно-славянскому языку, введены 2 добавочныхъ урока по этому языку; въ Мензелинской

прогимназіи по нѣкоторымъ предметамъ не могла быть выполнена программа вслѣдствіе затянувшагося ремонта зданія и поздняго начала занятій.

По Харьковскому учебному округу въ Курской гимназіи увеличено число уроковъ по русскому языку и словесности и математикѣ до 4 въ недѣлю въ тѣхъ классахъ, въ которыхъ по таблицѣ уроковъ назначено лишь по 3 недѣльныхъ урока, сверхъ того въ 7 классъ назначенъ отдѣльный урокъ для прохожденія математической географіи; въ Екатерининской Нахичеванской на Дону гимназіи введено преподаваніе Закона Божія армяно-григоріанскаго вѣроисповѣданія на армянскомъ языкѣ и обученіе армянскому языку въ 4 низшихъ классахъ гимназіи; въ Волчанской женской прогимназіи прибавлено по 1 уроку Закона Божія въ приготовительномъ II и III классахъ и 2 урока въ IV классѣ.

По Одесскому учебному округу въ Бердянской гимназіи въ V и VII классахъ прибавлено по 1 уроку математики; въ Болградской гимназіи число уроковъ по русскому языку, въ виду инородческаго происхожденія учащихся, увеличено въ II, V, VI и VII классахъ на 1 урокъ въ каждомъ, въ I и III классахъ на 2 и въ IV классѣ на 3 урока, число уроковъ по математикѣ, въ виду малоуспѣшности ученицъ въ III классѣ увеличено на 1, по тому же основанію число уроковъ въ IV классѣ увеличено также на 1 урокъ; въ Евпаторійской женской гимназіи число уроковъ по русскому языку, вслѣдствіе многочисленности ученицъ инородческаго происхожденія, увеличено: въ I классѣ съ 4 до 6 уроковъ. во II—съ 4 до 5, въ IV, V и VII съ 3 до 4 въ каждомъ; засимъ въ видахъ достиженія большей полноты и отчетливости, преподаваніе учебнаго матеріала по географіи распредѣлялись такъ: географія Россіи преподавалась въ IV классѣ, географія Европы въ III, географія внѣевропейскихъ странъ во II классѣ; въ Екатеринославской 1-ой Маріинской гимназіи прибавлены уроки: въ VII классъ 1 ариѳметики и 1 русскаго языка, въ V классѣ 1 алгебры, въ III классѣ 1 рус-

скаго языка; кромѣ того изъ V класса одинъ урокъ французскаго языка перенесенъ въ VII классъ, а учебный матеріалъ по географіи—изъ III класса во II и обратно; въ Екатеринославской 2-й гимназіи 1 урокъ французскаго языка перенесенъ изъ V класса въ VII и добавлены уроки: по 1 математики въ V и VII классахъ, по 1 русскаго языка въ III и IV классахъ и къ программѣ I класса по ариѳметикѣ прибавлены курсы умноженія и дѣленія, перенесенные изъ II класса; въ Кишиневскихъ 1-й и 2 гимназіяхъ, въ виду значительнаго % инородцевъ въ составѣ учащихся, значительно увеличено число уроковъ по русскому языку; число же уроковъ французскаго языка въ 1-й изъ нихъ уменьшено въ I и II классахъ съ 5 до 4; въ Одесской гимназіи Березиной въ VII классѣ введенъ 1 дополнительный урокъ по русской словесности; въ Одесской гимназіи Брекенгеймеръ установленъ порядокъ прохожденія курса географіи, принятый въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также введенъ въ VII классъ 1 урокъ физической географіи; значительныя отступленія были допущены также въ Одесскихъ гимназіяхъ Видинской, Пашковской и Шольцъ; въ Армяно-Базарской прогимназіи, въ виду большинства учащихся иновѣрческаго происхожденія, прибавлено по 1 уроку русскаго языка въ III и IV классахъ; въ Павлоградской прогимназіи число уроковъ по математикѣ въ V классѣ увеличено на 1; въ Тираспольской прогимназіи курсъ геометріи въ V классѣ не былъ законченъ за позднимъ открытіемъ класса.

По Виленскому учебному округу въ Гомельской прогимназіи прибавленъ 1 урокъ русскаго языка въ IV классѣ и допущено нѣкоторое отступленіе отъ учебнаго плана по ариѳметикѣ, имѣющее цѣлію болѣе равномѣрное распредѣленіе учебнаго матеріала для облегченія прохожденія курса по этому предмету въ старшихъ классахъ.

По Варшавскому учебному округу было допущено лишь одно отступленіе, а именно въ Варшавской 1-й гимназіи прибавлено 2 урока нѣмецкаго языка въ приготовительномъ классѣ съ тою

цѣлію, чтобы ученицы нѣмецкаго педагогическаго класса имѣли возможность упражняться въ преподаваніи своего спеціальнаго предмета.

Въ остальныхъ учебныхъ округахъ отступленія отъ учебныхъ или незначительны или же касались только распредѣленія уроковъ по четвертямъ года, имѣющаго въ виду усилить занятія по тѣмъ предметамъ, успѣшность въ прохожденіи коихъ оказалась наиболѣе слабою.

Занятія необязательными предметами.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ учебнаго курса въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ въ послѣднее время введено преподаваніе латинскаго языка (Уфимской, Екатеринбургской, Уральской, частной гимназіи Бессъ въ Москвѣ и т. д.), имѣющее цѣлію подготовить воспитанницъ къ поступленію въ женскій медицинскій институтъ. Засимъ воспитанницы женскихъ гимназій и прогимназій изучали рисованіе, черченіе, пѣніе и музыку (по желанію), а также занимались гимнастикою. Во многихъ гимназіяхъ вводится преподаваніе гигіены, что не только очень полезно для самихъ учащихся, но и имѣетъ въ виду распространеніе полезныхъ знаній въ тѣ сферы, гдѣ воспитанницамъ придется жить и работать по окончаніи курса. Въ прогимназіяхъ Котельнической, Чистопольской и Яранской воспитанницы (желающія) съ успѣхомъ обучаются башмачному мастерству. Обученіе необязательнымъ предметамъ не вездѣ производится съ надлежащимъ успѣхомъ, въ виду ограниченности средствъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній, то это явленіе, какъ показываетъ опытъ, не наноситъ серьезнаго ущерба общему уровню выносимыхъ ученицами женскихъ учебныхъ заведеній познаній. Гораздо большій пробѣлъ въ организаціи женскихъ учебныхъ заведеній представляютъ собою 1) отсутствіе при нихъ элементарныхъ школъ, въ которыхъ ученицы восьмыхъ педагогическихъ классовъ могли бы практиковаться въ обученіи дѣтей и 2) замѣчаемое во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ неудовлетворительное состояніе

учебно-вспомогательныхъ учрежденій, какъ то физическихъ и естественно научныхъ кабинетовъ и недостаточность учебныхъ пособій. Отсутствіе при женскихъ гимназіяхъ начальныхъ школъ заставляетъ ученицъ восьмыхъ классовъ давать пробные уроки въ младшихъ классахъ самихъ гимназій, что необходимо бываетъ сопряжено съ нѣкоторымъ нарушеніемъ правильности занятій въ сихъ классахъ, вызывающимъ справедливыя жалобы родителей ученицъ и заставляющихъ всемѣрно ограничивать число пробныхъ уроковъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Что касается учебно-вспомогательныхъ учреденій, то неудовлетворительное состояніе оныхъ не только препятствуетъ быстрому и правильному развитію ученицъ, но и вредно отзывается на усвоеніи ими преподаваемыхъ знаній, ибо не подлежитъ ни какому сомнѣнію, что наглядное обученіе, при посредствѣ научныхъ приспособленій и опытовъ, въ значительной мѣрѣ содѣйствуетъ точному усвоенію сообщаемыхъ свѣдѣній и сохраненію ихъ въ памяти. Между тѣмъ вспомогательно-научныя средства въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ распредѣлены крайне неравномѣрно. Фундаментальныя и ученическія библіотеки находятся еще въ болѣе или менѣе удовлетворительномъ состояніи во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ Рижскаго учебнаго округа. Въ послѣднемъ учебныя заведенія, а особенно содержимыя на средства городовъ, крайне страдаютъ отъ недостатка книгъ на русскомъ языкѣ; даже въ Рижской Ломоносовской гимназіи, обладающей наилучшими сравнительно съ другими женскими учебными заведеніями библіотеками, онѣ, по заявленію начальства, не могутъ быть признаны достаточными. Физическихъ же и естественныхъ кабинетовъ при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ совсѣмъ не имѣется, а при многихъ они находятся въ крайне плохомъ состояніи, въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ ощущается недостатокъ даже и въ болѣе элементарныхъ пособіяхъ, напр. пособіяхъ по географіи

Особенно выдѣляются въ отношеніи недостатка, въ научно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ нижеслѣдующія учебныя заведенія: по С.-Петербургскому учебному округу: въ Петрозаводской и Выборгской гимназіяхъ нѣтъ ни одного физическаго прибора, въ Архангельской гимназіи ихъ 3, въ Гельсингфорской 22, въ Великолуцкой 8, въ Вологодской 155, но всѣ они куплены очень давно и въ настоящее время совершенно непригодны для пользованія; естественно-историческихъ коллекцій совсѣмъ нѣтъ въ гимназіяхъ Архангельской и Гельсингфорской, въ Нарвской ихъ 6, въ Выборгской 7, въ Псковской 13, въ Новгородской 23. „Отсутствіе собственныхъ физическихъ кабинетовъ и естественно-историческихъ коллекцій“, заявляетъ Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа, указывая на скудость матеріальныхъ средствъ женскихъ гимназій, свидѣтельствуетъ также о недостаточности денежныхъ пособій, отпускаемыхъ изъ казны. На то же указываетъ и недостаточность суммы, которыя гимназіи могутъ затрачивать на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій, такъ въ отчетномъ году нѣсколько гимназій могли издержать на учебныя пособія лишь 100 р., таковы: Великолуцкая, Гельсингфорская, Петрозаводская. Еще болѣе въ помощи правительства на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій нуждаются женскія прогимназіи, имѣющія настолько мало средствъ на изъясненную надобность, что 3 изъ нихъ въ отчетномъ году не могли пріобрѣсти ничего, а Тихвинская истратила на пособія 2 руб. 21 коп.“

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ прогимназіи Троицкая и Кустанайская не имѣютъ естественныхъ кабинетовъ. Прогимназіи Харьковскаго учебнаго округа не имѣютъ ни физическихъ, ни естественныхъ кабинетовъ. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа, а также въ Гомельской прогимназіи нѣтъ естественныхъ кабинетовъ. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ Роменская гимназія имѣла 42 номера физическихъ приборовъ, Переяславская 2, прогимназіи же, а равно гимназіи Бѣлоцерковская, Кіевская при лютеранской церкви и

Острожское училище графа Блудова совсѣмъ не имѣютъ приборовъ по физикѣ; пособій по естественной исторіи не имѣли гимназіи: Кіевская при лютеранской церкви и Бѣлоцерковская, прогимназіи Златопольская, Золотоношская и Конотопская; послѣднія двѣ не имѣли и учебныхъ пособій по географіи. Въ Одесскомъ учебномъ округѣ отдѣльныхъ кабинетовъ естественныхъ наукъ не имѣется въ гимназіяхъ Болградской, Евпаторійской и Ялтинской и въ прогимназіяхъ Александровской, Ананьевской, Армяно-Базарской, Бендерской, Бобринецкой и Павлоградской. Въ женскихъ училищахъ I-го и II разрядовъ Рижскаго учебнаго округа не имѣется физическихъ кабинетовъ, а въ нѣкоторыхъ нѣтъ и пособій по естественнымъ наукамъ.

Для пополненія могущаго образоваться, вслѣдствіе отсутствія или недостатка учебныхъ пособій, пробѣла въ познаніяхъ ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній, въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ принято предоставлять въ ихъ пользованіе учебно-вспомогательныя учрежденія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, но эта мѣра сопряжена со многими неудобствами, такъ какъ приборы портятся во время переноски, а многіе изъ нихъ и совсѣмъ не могутъ быть переносимы; производство же опытовъ въ помѣщеніяхъ мужскихъ учебныхъ заведеній требуетъ слишкомъ много времени и притомъ можетъ происходить лишь въ внѣклассное время или въ праздничные дни, что иногда вызываетъ неудовольствіе среди родителей ученицъ. Въ виду изложеннаго единственнымъ средствомъ для урегулированія постановки въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго дѣла является ассигнованіе изъ казны хотя бы небольшихъ денежныхъ суммъ на устройство при сихъ заведеніяхъ кабинетовъ необходимыхъ приборовъ и пособій.

Помѣщенія учебныхъ заведеній.

Недостаточно хорошо поставлены женскія гимназіи и прогимназіи и въ отношеніи помѣщеній. Вполнѣ благоустроеннымъ можетъ считаться только то учебное заведеніе, которое снабжено

собственнымъ помѣщеніемъ, совершенно приспособленнымъ къ его цѣлямъ; наемныя же помѣщенія въ большинствѣ случаевъ не отвѣчаютъ потребностямъ учебныхъ заведеній, такъ какъ они не могутъ быть постоянными и учебныя заведенія не рѣдко вынуждены бываютъ перемѣщаться въ другую квартиру, что всегда сопряжено съ большими затрудненіями. Затѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ не приспособлены къ педагогическимъ цѣлямъ, напр. не имѣютъ комнатъ для физическихъ кабинетовъ, рекреаціонныхъ залъ и т. п., а иногда даже состоятъ изъ двухъ отдѣльныхъ зданій (помѣщеніе Николаевской прогимназіи). Наконецъ наемная квартира можетъ находиться въ неудобной для учебнаго заведенія мѣстности. Между тѣмъ помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній, не говоря уже о ихъ приспособленности или неприспособленности, не могутъ быть подраздѣлены на собственныя или не собственныя, такъ какъ сравнительно немногія учебныя заведенія помѣщаются въ спеціально построенныхъ для нихъ зданіяхъ, остальныя же занимаютъ помѣщенія въ домахъ, предоставленныхъ имъ городскими обществами, земствами и правительственными учрежденіями, или же въ зданіяхъ, принадлежащихъ другимъ учебнымъ заведеніямъ; нѣкоторыя пользуются частію безплатныхъ помѣщеній, нанимая, сверхъ того, частныя квартиры, и наконецъ значительная часть женскихъ учебныхъ заведеній помѣщается въ наемныхъ зданіяхъ. Кромѣ того нѣкоторыя учебно-окружныя управленія заявляютъ, что и собственныя помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній не всегда удовлетворительны, нуждаются или въ ремонтѣ или расширеніи и, во всякомъ случаѣ, рѣдко отвѣчаютъ потребностямъ населенія данной мѣстности въ образованіи, такъ какъ не могутъ вмѣстить всѣхъ дѣвочекъ, желающихъ учиться. Въ виду столь важнаго значенія для женскихъ учебныхъ заведеній собственныхъ приспособленныхъ помѣщеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія направляло и направляетъ всѣ усилія къ благопріятному разрѣшенію этого вопроса путемъ назначенія изъ

состоящихъ въ его распоряженія средствъ ссудъ на постройку зданій для женскихъ гимназій и прогимназій, или испрошенія кредитовъ на эту надобность изъ суммъ казны, но заботы его до селѣ не привели къ желательнымъ результатамъ.

Интернаты и ученическія квартиры.

Другимъ важнымъ условіемъ для правильнаго и успѣшнаго выполненія женскими учебными заведеніями своего назначенія является устройство бдительнаго надзора за домашнею жизнію ученицъ внѣ стѣнъ учебныхъ заведеній. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ обучаются обыкновенно не только дочери жителей того города или мѣста, гдѣ находится учебное заведеніе, но и и пріѣзжія изъ окрестныхъ селъ или деревень, а иногда и изъ городовъ, не имѣющихъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеній. Всѣ такія ученицы вынуждены жить въ наемныхъ квартирахъ, гдѣ, не говоря уже о различныхъ неудобствахъ, онѣ нерѣдко остаются безъ всякаго надзора и руководства и могутъ легко поддаться воздѣйствію дурныхъ примѣровъ. Во избѣжаніе такого ненормальнаго явленія практикуется учрежденіе при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ пансіоновъ и общежитій, или, по крайней мѣрѣ, общихъ ученическихъ квартиръ, содержимыхъ вполнѣ благонадежными лицами. Сознавая цѣлесообразность и удобство такого мѣропріятія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не только поощряло всѣ начинанія въ этомъ дѣлѣ, но и само стремится содѣйствовать возможно широкому распространенію благоустроенныхъ интернатовъ; при всемъ томъ мѣра эта, какъ сопряженная съ большими затратами, развивается крайне неравномѣрно, такъ какъ обращать расходы по содержанію пансіоновъ и общежитій на средства мѣстныхъ земствъ, сословій и обществъ, несущихъ значительные расходы по содержанію самихъ учебныхъ заведеній, затруднительно, а обременять новыми расходами государственное казначейство не представляется достаточныхъ основаній. Въ числѣ учрежденій подобнаго рода наибольшого вниманія заслуживаютъ нижеслѣдующія: По С.-Пе-

тербургскому учебному округу: общія ученическія квартиры при Торопецкой прогимназіи на 13 ученицъ, при Архангельской гимназіи на 40 ученицъ и при Вологодской гимназіи на 60 ученицъ; по Московскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ: Владимирской съ 44 ученицами, Костромской съ 58 ученицами, Тульской съ 85 ученицами, Ярославской съ 168 ученицами, Московской-Елисаветинской съ 70 ученицами, Усачевско-Чернявскомъ училищѣ съ 189 ученицами, Арсеньевой съ 22 ученицами, Констанъ съ 98 ученицами, Перепелкиной съ 25 ученицами, Ржевской съ 21 ученицей и Гиттерманъ въ Орлѣ съ 14 ученицами; при прогимназіяхъ: Кологривской съ 64 ученицами, Нерехтской съ 55 ученицами и Саножковской съ 18 ученицами; по Казанскому учебному округу—общежитіе при Вятской гимназіи для 42 ученицъ и частный пансіонъ Ульрихъ при Саратовской гимназіи; кромѣ того по округу существуетъ значительное число ученическихъ квартиръ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала; по Оренбургскому учебному округу—пансіоны при гимназіяхъ: Оренбургской съ 36 ученицами, Уфимской съ 42 ученицами и Уральской съ 45 ученицами; общежитія при гимназіяхъ: Пермской съ 17 ученицами, Екатеринбургской съ 93 ученицами и при Ирбитской прогимназіи (учрежденное въ ознаменованіе бракосочетанія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА) для 26 ученицъ; по Харьковскому учебному округу—ученическія квартиры: въ г. Воронежѣ и въ г. Лебедянѣ; сиротское отдѣленіе съ 58 воспитанницами при Тамбовской гимназіи; общежитіе съ 21 ученицей при Пензенской гимназіи, пансіоны при Донской (въ г. Новочеркасскѣ) гимназіи и при всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ; по Одесскому учебному округу пансіоны при гимназіяхъ: Видинской, Березиной и Кишиневской Дадіани; по Виленскому учебному округу пансіонъ при Маріинскомъ высшемъ училищѣ; по Варшавскому учебному округу: пансіонъ при Варшавской 1-й гимназіи съ 75 ученицами, общежитія при гимназіяхъ: Плоцкой съ 12 учени-

цами, Сѣдлецкой съ 25 ученицами, Холмскомъ Маріинскомъ училищѣ съ 122 ученицами и кромѣ того пансіонъ; общежитіе при Замостской прогимназіи и кромѣ того при гимназіяхъ Калишской, Ломжинской, Плоцкой, Петроковской и Сувалкской имѣлись общія квартиры, содержимыя классными дамами и учительницами гимназій; по Кіевскому учебному округу ученическая квартира при Нѣжинской гимназіи и пансіонъ при Острожскомъ училищѣ графа Блудова; по Кавказскому учебному округу пансіоны при Тифлисской и Кутаисскомъ учебныхъ заведеніяхъ св. Нины и прогимназіяхъ: Эриванской св. Рипсиміи, Ставропольской св. Александры и Тифлисской 3-й и при Сухумской прогимназіи; при Тифлисской 1-й гимназіи имѣется общая ученическая квартира; по Западно-Сибирскому учебному округу—пансіоны: Александровскій при Омской гимназіи и при Томской, при Вѣрненской гимназіи общія ученическія квартиры, тоже при Ташкентской гимназій; при Владивостокской гимназіи существуетъ пансіонъ.

Источники содержанія.

На содержаніе всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году поступило 6.828.431 р. 36 к.; а именно:

						%
Изъ суммъ государственнаго казначейства	624.086	р.	3	к.	или	9,12
Отъ городскихъ обществъ	700.401	„	88	„	„	10,16
Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	493.741	„	46	„	„	7,19
Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ	11.985	„	50	„	„	0,16
Сбора платы за ученіе	3.144.377	„	98	„	„	46,49
% съ пожертвованн. капиталовъ.	97.933	„	41	„	„	1,31
Пожертвованій обществъ и лицъ	198.756	„	81	„	„	2,80
Остатокъ отъ предшествующихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ	1.557.148	„	29	„	„	22,77
Итого . .	6.828431	р.	36	к.		

Такимъ образомъ женскія учебныя заведенія главные рессурсы на свое содержаніе по прежнему получали изъ мѣстныхъ источниковъ и преимущественно изъ сбора платы за ученіе (около 45 1/2% всего ассигнованія); изъ казны было отпущено лишь 9,12% общей суммы. Не говоря уже о незначительности, казенная субсидія, оставаясь неизмѣнною при постоянномъ возрастаніи бюджета женскихъ учебныхъ заведеній, дробится на ничтожныя суммы, не превышающія 250—270 р. въ годъ для каждой прогимназіи и 1.000—2.000 для каждой гимназіи. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются женскія учебныя заведенія Варшавскаго учебнаго округа, на содержаніе коихъ изъ казны ассигнуется въ общей сложности около 290 тысячъ руб. въ годъ т. е. немногимъ менѣе половины всего казеннаго ассигнованія на женскія учебныя заведенія, затѣмъ гимназіи Выборгская и Гельсингфоргская, получающія изъ государственнаго казначейства по 8.000 рублей каждая и нѣкоторыя учебныя заведенія Виленскаго, Кіевскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ, также пользующіяся значительными субсидіями изъ казны. Въ силу этого положеніе названныхъ учебныхъ заведеній можетъ считаться болѣе или менѣе обезпеченнымъ. Въ иномъ положеніи находятся учебныя заведенія главнымъ обезпеченіемъ которыхъ является плата за ученіе, такъ какъ источникъ этотъ подверженъ частымъ колебаніямъ и находится въ зависимости какъ отъ числа учащихся, такъ и отъ большаго или меньшаго наплыва ученицъ изъ недостаточныхъ семей, которымъ приходится или уменьшать плату за ученіе или же совсѣмъ освобождать отъ нея, между тѣмъ при пониженіи платы за ученіе учебное заведеніе можетъ оказаться въ крайне стѣсненномъ положеніи. Кромѣ того плата за ученіе, обращается въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ ихъ спеціальныя средства, въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по необходимости расходуется на ихъ содержаніе. Правда и въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ образуются остатки отъ годичныхъ бюджетовъ, но это случается въ тѣхъ изъ нихъ, которыя

субсидируются казною и слѣдовательно обезпеченнѣе другихъ; обращать же остатки отъ содержанія однихъ учебныхъ заведеній на нужды другихъ не представляется возможнымъ, такъ какъ остатки эти составляютъ спеціальныя средства того учебнаго заведенія, по которому они образовались и по закону могутъ быть расходуемы на его нужды. Отсюда видно, что большинство женскихъ учебныхъ заведеній, учреждаемыхъ согласно положенію 24 мая 1870 г. на мѣстныя средства, не только не располагаютъ опредѣленнымъ бюджетомъ, но не могутъ имѣть и запасныхъ средствъ, кромѣ случайныхъ пожертвованій, а это безъ всякаго сомнѣнія крайне вредно отражается на правильной постановкѣ въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла.

Вслѣдствіе скудости средствъ вообще и недостаточности казенныхъ пособій въ частности, въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіихъ нерѣдко сокращается число преподавателей и самыхъ предметовъ преподаванія, предпочитается дешевый преподавательскій трудъ, нѣтъ возможности установить болѣе тщательный надзоръ за домашнею жизнью воспитанницъ, ощущается недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ и вообще происходитъ много нежелательныхъ явленій. Единственнымъ средствомъ къ устраненію ненормальнаго положенія женскихъ гимназій и прогимназій могло бы послужить урегулированіе ихъ бюджетовъ путемъ увеличенія казенной субсидіи на ихъ содержаніе и введенія опредѣленныхъ штатовъ, по примѣру мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Безъ соблюденія этого условія Министерство Народнаго Просвѣщенія совершенно лишено возможности поставить среднее женское образованіе на надлежащую высоту и этимъ положить предѣлъ справедливымъ жалобамъ какъ учебнаго начальства, поставленнаго въ необходимость отказывать въ пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи значительному числу желающихъ учить своихъ дѣтей, такъ и общества, не получающаго удовлетворенія въ своемъ стремленіи къ образованію дѣтей.

Плата за ученіе.

Засимъ неопредѣленность положенія женскихъ учебныхъ заведеній не позволяетъ установить и точный размѣръ платы за ученіе. Поэтому размѣръ платы часто мѣняется и обусловливается количествомъ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ, принадлежностію ихъ къ тому или другому сословію и т. п., напр. въ гимназіяхъ: Екатеринбургской, Троицкой, Ананьевской, Перновской, Митавской и прогимназіяхъ: Крапивенской, Мещовской, Мосальской, Рославльской, Камышловской, Кустанайской, Курганской, Бійской и нѣкоторыхъ другихъ плата съ иногородныхъ взимается на 5—10 болѣе, чѣмъ съ мѣстныхъ жителей. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ плата съ извѣстныхъ сословій не взимается совсѣмъ, напр. въ Уральской гимназіи отъ платы освобождены лица казачьяго сословія, а въ прогимназіяхъ Бугурусланской и Дмитровской—мѣстные жители. Бываютъ случаи, что является необходимость по какимъ либо причинамъ увеличить плату въ серединѣ года, напр. въ отчетномъ году со втораго полугодія плата въ Пермской гимназіи повышена въ нѣкоторыхъ классахъ. Разнообразіе платы увеличивается и отъ того, что для каждаго сословія или обывателя въ каждомъ классѣ устанавливается особая плата.

Предѣльный размѣръ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ колеблется обыкновенно въ приготовительныхъ классахъ гимназій между 9 р.—75 руб. прогимназій 1 р.—50 р., въ параллельныхъ классахъ гимназій отъ 12 р.—102 р., прогимназій 1 р. 20 к.—60 р. Наименьшій размѣръ платы установленъ въ Туринской прогимназіи, гдѣ во всѣхъ классахъ взимается съ учениць по 1 р. 20 к. Кромѣ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ, установлена плата и за необязательные предметы, какъ то: языки, рисованіе, танцы, музыку и др.

Распредѣленіе суммъ по учебнымъ округамъ.

Ассигнуемая на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній сумма по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ распредѣлялась такъ:

Учебные округа.	Гимназіи.		Прогимн.		Общая сумма.		Въ %
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
С.-Петербургскій	346662	72	120526	21	467188	93	6,62
Московскій	564477	22	211419	55	775896	77	11,26
Казанскій	260009	54	46896	93	306906	47	4,40
Оренбургскій	195609	27	118030	93	313640	20	5,22
Харьковскій	501088	61	244038	62	745127	23	11,12
Одесскій	789691	10	84892	61	874583	71	12,69
Кіевскій	557778	63	72231	62	630010	25	9,11
Виленскій	145374	37	24523	98	169898	35	2,38
Варшавскій	577761	37	47734	97	625496	34	8,52
Рижскій	136232	70	26708	57	162941	27	2,10
Кавказскій	1121479	—	179399	—	1300878	—	19,16
Западно-Сибирскій	151842	87	171485	1	323327	88	5,11
Восточная Сибирь	57827	37	35890	98	93718	35	1,71
Туркестанскій край	38817	61	—	—	38816	61	0,60
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.						
Итого	5444652	38	1383778	98	6828431	36	—

Изъ этой таблицы видно, что наибольшій размѣръ ассигнованія, по сравненію съ числомъ учебныхъ заведеній, приходится на Кавказскій учебный округъ, а именно 1.300.878 р. на 21 учебное заведеніе, а наименьшій—на С.-Петербургскій (на 40 учебныхъ заведеній 467.188 р.)

Стоимость обученія.

Вообще стоимость содержанія одного учебнаго заведенія и обученія одной ученицы въ различныхъ учебныхъ округахъ представляется крайне разнообразною. Въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа стоимость обученія одной ученицы болѣе чѣмъ втрое превышаетъ стоимость обученія въ гимназіяхъ Московскаго учебнаго округа и нѣкоторыхъ другихъ округовъ. Наивысшая стоимость содержанія одной гимназіи простирается до 79.000 р. и обученія одной гимназистки до 180 р., а одной прогимназіи до 32.500 р. и одной прогимназистки до 195 р.; минимальная же стоимость одной гимназіи доходитъ до 16.000 р., одной прогимназіи до 4.000 р., а обученія одной гимназистки до 50 р. и одной прогимназистки до 22 р. Такое явленіе происходитъ главнымъ образомъ отъ того, что одни изъ учебныхъ заведеній имѣютъ пансіоны, другія нѣтъ; одни ограничены опредѣленными штатами, другія штатовъ не имѣютъ; въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ существуютъ лишніе предметы обученія (польскій языкъ въ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа, армянскій и грузинскій языки въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа и армянскій въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ Одесскаго учебнаго округа). Наконецъ въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ производится содержаніе предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ, что тоже вліяетъ на ихъ бюджетъ.

Число учащихся.

Всѣхъ учащихся въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 95.360, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 65.421, прогимназіяхъ 27.463, въ высшихъ женскихъ училищахъ 1.258, въ училищахъ Рижскаго учебнаго округа 1-го разряда 372 и 2-го разряда 677 и въ Острожскомъ училищѣ графа Блудова 169.

По учебнымъ округамъ учащіяся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Общее число.	Въ %.
С.-Петербургскій	5376	2736	8112	8,51
Московскій:	11515	6317	17832	18,69
Казанскій	5309	2108	7417	7,71
Оренбургскій	2516	2211	4727	5,29
Харьковскій	7782	6903	14685	15,51
Одесскій	10921	1534	12455	13,07
Кіевскій	5728	1285	7013	6,89
Виленскій	1467	269	1736	1,91
Варшавскій	5390	482	5872	6,16
Рижскій	1986	677	2663	2,80
Кавказскій	6510	912	7422	7,79
Западно-Сибирскій	1486	2059	3545	3,71
Восточная Сибирь	833	647	1480	1,50
Туркестанскій край	401	—	401	0,42
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.			
Итого	67220	28140	95360	—

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учениць въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ увеличилось на 7.970. Значительная часть прироста учащихся падаетъ, конечно, на вновь открытыя учебныя заведенія, но и въ существующихъ уже число

учащихся увеличилось: такъ число женскихъ прогимназій въ отчетномъ году уменьшилось на 4, число же учащихся въ нихъ увеличилось на 904. Вообще наплывъ желающихъ поступить въ женскія учебныя заведенія, а особенно въ гимназіи, такъ великъ, что, по заявленію учебно-окружныхъ управленій, приходится принимать учениць сверхъ установленнаго комплекта въ ущербъ даже требованіямъ гигіены, и при всемъ томъ много ходатайствъ остается безъ удовлетворенія.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Составъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отношеніи вѣроисповѣданія и сословій (за исключеніемъ учебныхъ заведеній Приамурскаго края) представляется въ слѣдующемъ видѣ:

По вѣроисповѣданіямъ въ гимназіяхъ:

Православнаго	45.729	или	68,02%
Придерживающихся раскола	70	„	0,09 „
Римско-Католическаго	4.904	„	7,27 „
Лютеранскаго и реформатскаго	4.968	„	7,40 „
Армяно-Григоріанскаго	2.379	„	3,54 „
Іудейскаго	8.744	„	13,04 „
Магометанскаго	151	„	0,23 „
Прочихъ исповѣданій	275	„	0,41 „
Итого	67.220	или	100%

Въ прогимназіяхъ:

Православныхъ	23.757	или	84,14%
Придерживающихся раскола	90	„	0,42 „
Римско-Католическаго	665	„	2,48 „
Лютеранскаго и реформатскаго	728	„	2,70 „
Армяно-Григоріанскаго	409	„	1,47 „
Іудейскаго	2.393	„	8,50 „
Магометанскаго	14	„	0,06 „
Прочихъ исповѣданій	84	„	0,23 „
Итого	28.140	или	100%

По сословіямъ въ гимназіяхъ:

Дочерей	дворянъ и чиновниковъ .	29.704 или	44,19%
„	духовнаго званія . . .	2.986 „	4,43 „
„	городскихъ сословій . .	28.563 „	42,50 „
„	сельскихъ сословій . .	3.859 „	5,75 „
„	нижнихъ чин. и казаковъ.	607 „	0,90 „
„	иностранцевъ	1.398 „	2,08 „
„	прочихъ сословій . . .	103 „	0,15 „
	Итого .	67.220 или	100%

Въ прогимназіяхъ:

Дочерей	дворянъ и чиновниковъ.	4.840 или	17,24%
„	духовнаго званія . . .	2.132 „	7,58 „
„	городскихъ сословій. .	15.799 „	56,15 „
„	сельскихъ сословій . .	4.523 „	16,02 „
„	нижнихъ чин. и казаковъ.	292 „	1,04 „
„	иностранцевъ	468 „	1,66 „
„	прочихъ сословій . . .	86 „	0,31 „
	Итого .	28.140 или	100%

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, составляли ученицы православнаго исповѣданія, а именно въ гимназіяхъ 68,2% всего числа учащихся, а въ прогимназіяхъ 84,14%. Изъ другихъ вѣроисповѣданій самое большое число учащихся приходится на долю іудейскаго: въ гимназіяхъ 13,04% и въ прогимназіяхъ 8,50%; большинство ученицъ этого исповѣданія находится въ учебныхъ заведеніяхъ Харьковскаго, Кіевскаго, Одесскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ, т.-е. падаетъ на мѣстности, входящія въ черты еврейской осѣдлости, но и въ учебныхъ заведеніяхъ другихъ округовъ также обучается значительное число еврейскихъ дѣвочекъ. За симъ въ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа преобладаютъ, за не-

многими исключеніями, ученицы римско-католическаго исповѣданія. Въ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа, а также въ училищахъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ преобладающимъ элементомъ являются ученицы евангелическо-лютеранскаго исповѣданія. Во многихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа и въ нѣкоторыхъ Одесскаго обучается значительное число дѣвицъ армяно-григоріанскаго исповѣданія. Магометанокъ въ женскихъ учебныхъ немного, а именно: въ гимназіяхъ 151 и въ прогимназіяхъ 14. Отраднымъ фактомъ является поступленіе въ женскія учебныя заведенія дочерей раскольниковъ; хотя число ученицъ раскольницъ весьма незначительно (въ отчетномъ году 160), но все же подобное явленіе указываетъ на постепенное ослабленіе фанатическаго отчужденія раскольниковъ отъ всего православнаго и на болѣе разумное отношеніе ихъ къ дѣлу образованія дѣтей; тѣмъ болѣе, что число ученицъ раскольницъ съ каждымъ годомъ увеличивается. Въ будущемъ же это явленіе послужитъ къ ослабленію самаго раскола, такъ какъ бывшія воспитанницы учебныхъ заведеній, отрѣшившись отъ узкихъ и нетерпимыхъ понятій раскола, внесутъ свои взгляды на вѣру и житейскія отношенія и въ самую среду раскольниковъ.

Въ отношеніи подраздѣленія учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ по сословіямъ слѣдуетъ замѣтить, что уже въ силу нахожденія большинства гимназій и прогимназій въ городахъ, преобладающимъ элементомъ учащихся въ нихъ являются дочери дворянъ, чиновниковъ и городскихъ обывателей: купцовъ, ремесленниковъ, мѣщанъ, при чемъ большая часть послѣднихъ обучается въ прогимназіяхъ, такъ какъ этотъ типъ учебныхъ заведеній дешевле и по краткости курса болѣе подходитъ къ условіямъ жизни небогатыхъ городскихъ жителей, для которыхъ важно, чтобы дѣти ихъ по возможности скорѣе пріучались зарабатывать свой кусокъ хлѣба.

Распредѣленіе учащихся по классамъ.

Что касается распредѣленія учащихся по классамъ, то въ женскихъ гимназіяхъ наибольшее число учениць приходилось на классы I, II, III и IV, наименьшее на приготовительный и педагогическій; небольшое, сравнительно, число учениць въ приготовительныхъ классахъ объясняется тѣмъ, что многіе изъ болѣе или менѣе зажиточныхъ родителей не рѣшаются отпускать дѣтей въ учебныя заведенія въ слишкомъ раннемъ возрастѣ, а подготовляютъ ихъ дома къ поступленію прямо въ I-й и во II-й классы. Небольшой же процентъ учениць въ педагогическихъ классахъ зависитъ отъ того, что многія изъ учащихся или совсѣмъ не желаютъ выступать на педагогическое поприще и ограничиваются общимъ образованіемъ, или же довольствуются пріобрѣтеннымъ чрезъ 7 классовъ правомъ на званіе первоначальной учительницы.

Обратное явленіе наблюдается въ прогимназіяхъ; тамъ въ приготовительныхъ классахъ сосредоточивается наибольшее число учащихся (въ отчетномъ году было 9.386 учениць или 34%, т. е. свыше $^1/_3$ всего числа учащихся), а за тѣмъ, по мѣрѣ перехода въ старшіе классы, число учащихся значительно убываетъ, до V же и VI классовъ, гдѣ они существуютъ, доходитъ самое ограниченное число учениць; такое явленіе происходитъ потому, что большинство городского населенія, отдающаго дочерей въ прогимназіи, довольствуется элементарнымъ образованіемъ, не превышающихъ двухъ-трехъ низшихъ классовъ прогимназій, лишь бы оно отвѣчало на нѣкоторые запросы домашняго обихода. Такимъ образомъ женскія прогимназіи не отвѣчаютъ потребностямъ небогатаго городскаго населенія, а для болѣе состоятельныхъ классовъ эти учебныя заведенія также непригодны по краткости курса, на что указываютъ весьма частые случаи преобразованія женскихъ прогимназій въ гимназіи. Въ виду сего представлялось бы болѣе цѣлесообразнымъ учреждать въ городахъ такія женскія учебныя заведенія,

которыя и по проходимому въ нихъ курсу и по постановкѣ учебнаго дѣла подходили бы къ требованіямъ небогатыхъ городскихъ обитателей. Попытка организаціи такихъ учебныхъ заведеній уже сдѣлана открытіемъ въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ такъ называемыхъ Маріинскихъ училищъ; но мѣра эта не можетъ скоро получить повсемѣстнаго распространенія за недостаткомъ средствъ. Пока же Министерство Народнаго Просвѣщенія прилагаетъ усиленныя заботы къ введенію въ женскихъ прогимназіяхъ правильнаго и возможно широкаго обученія рукодѣлію, такъ какъ эта отрасль преподаванія, отвѣчая на запросы небогатыхъ классовъ городского населенія, удерживаетъ учениць въ учебныхъ заведеніяхъ до окончанія курса.

Выбывшія изъ учебныхъ заведеній до окончанія и по окончаніи курса.

Выбывшихъ изъ женскихъ учебныхъ заведеній до окончанія курса въ отчетномъ году было 10.212 или около 11% всего числа учащихся; по сравненію съ предшествующими годами число неокончившихъ курсъ уменьшилось на 246, что при значительномъ приростѣ числа учащихся свидѣтельствуетъ о несомнѣнномъ прогрессѣ женскихъ учебныхъ заведеній. Изъ 67.220 воспитанницъ гимназій выбыло 6.900 или 10,2% изъ 28.140 учениць прогимназій выбыло 3.312 или 11,8%. Окончило курсъ 9.212 учениць, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 6.875 или 10,2% учащихся, въ прогимназіяхъ 2.337 или 8,3% учащихся. По учебнымъ округамъ выбывшія до окончанія курса и окончившія курсъ распредѣлялись такъ:

Причины оставленія воспитанницами учебныхъ заведеній до окончанія курса весьма разнообразны. Прогимназіи оставляются, какъ уже было объяснено, въ виду недостаточнаго соотвѣтствія ихъ потребностямъ нѣкоторыхъ классовъ городского населенія. Немаловажное значеніе въ этомъ отношеніи имѣетъ также размѣръ платы за обученіе. Служа главнымъ источникомъ суще-

Учебные округа.	Гимназіи.		Прогимназіи.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.
С.-Петербургскій . . .	537	717	253	256
Московскій	1100	1456	701	431
Казанскій	581	298	285	156
Оренбургскій	256	342	272	252
Харьковскій	712	993	669	559
Одесскій	1156	1061	218	103
Кіевскій	600	564	169	98
Виленскій	94	95	—	18
Варшавскій	695	329	79	45
Рижскій	211	242	157	148
Кавказскій	639	521	157	59
Западно-Сибирскій . .	140	133	250	147
Восточная Сибирь . .	106	98	102	65
Туркестанскій край . .	73	26	—	—
Приамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено.			
Итого	6900	6875	3312	2337

ствованія женскихъ учебныхъ заведеній, плата за ученіе нерѣдко достигаетъ весьма значительной цифры и очень часто становится совершенно непосильной людямъ, обладающимъ среднимъ достаткомъ, тѣмъ болѣе, что съ переходомъ изъ класса въ классъ въ большинствѣ учебныхъ заведеній плата повышается. Поэтому родители, послѣ 2 — 3 лѣтъ пребыванія ихъ дочерей въ учебномъ заведеніи, весьма часто оказываются не въ состо-

яніи платить за нихъ дальше и ученицы должны покинуть учебное заведеніе. Выбываютъ воспитанницы изъ учебныхъ заведеній также по разстроенному здоровью, по домашнимъ обстоятельствамъ и вслѣдствіе малоуспѣшности, но послѣдняя причина—весьма рѣдкое явленіе.

Успѣшность учащихся.

Успѣшность ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній всегда стояла и стоитъ очень высоко и по согласному свидѣтельству учебныхъ органовъ даже выше, чѣмъ успѣшность учащихся въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Объясненіемъ этому служатъ отчасти сравнительная легкость программы женскихъ учебныхъ заведеній, а отчасти индивидуальныя особенности дѣвочекъ, развивающихся быстрѣе, нежели мальчики, и болѣе склонныхъ къ усидчивымъ занятіямъ, чѣмъ послѣдніе. Въ отчетномъ году % успѣвшихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ выражается для гимназій въ цифрѣ $82^1/_2$, для прогимназій въ цифрѣ 75, слѣдовательно число неуспѣвшихъ въ гимназіяхъ не превышало $17{,}5\%$, а въ прогимназіяхъ—25%. Число уволенныхъ за малоуспѣшность по отношенію ко всему числу учащихся составляло $0{,}27\%$. Впрочемъ успѣшность учащихся въ различныхъ округахъ не одинакова. Большое значеніе въ данномъ случаѣ имѣетъ взглядъ на дѣло начальствующихъ и преподающихъ лицъ и установившаяся въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи система оцѣнки знаній учащихся. Только при ближайшемъ знакомствѣ съ методами преподаванія и съ результатами обученія можно составить точное сужденіе о томъ, въ какихъ именно учебныхъ заведеніяхъ занятія ведутся раціонально и въ какихъ не согласно съ требованіями педагогики.

Поведеніе учащихся.

Въ отношеніи поведенія ученицы женскихъ учебныхъ заведеній заслуживаютъ полной похвалы. По отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, проступки ученицъ вообще не выходили изъ пре-

дѣловъ обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей, незначительныхъ нарушеній установленныхъ правилъ, невниманія въ классѣ и т. п. Посему и взысканія, вызываемыя проступками, ограничивались замѣчаніями, оставленіемъ въ классѣ послѣ уроковъ, выговорами начальницъ и въ рѣдкихъ случаяхъ выговорами отъ педагогическаго совѣта.

Дѣятельность воспитательницъ и классныхъ дамъ.

Большое вліяніе на успѣшность и поведеніе ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій оказываютъ классныя надзирательницы. Прямая ихъ обязанность слѣдить за порядкомъ въ классахъ во время уроковъ и перерывовъ занятій, но дѣятельность ихъ этимъ не ограничивается: сверхъ внѣшняго надзора онѣ помогаютъ малоуспѣвающимъ ученицамъ въ приготовленіи уроковъ, входятъ въ сношенія съ преподавателями, чтобы они не слишкомъ обременяли ученицъ работами, сносятся съ родителями и опекунами по дѣламъ ученицъ своихъ классовъ, посѣщаютъ квартиры ученицъ, гдѣ наблюдаютъ за обстановкою помѣщеній и стараются отстранить ученицъ отъ вредныхъ вліяній,—однимъ словомъ надзирательницы входятъ во всѣ подробности жизни учащихся какъ въ классахъ, такъ и на квартирахъ и употребляютъ всѣ мѣры для того, чтобы привить имъ чувства исполнительности и нравственнаго благоприличія.

О служащихъ и учащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Переходя къ вопросу о преподавательскомъ персоналѣ женскихъ учебныхъ заведеній, считаю нужнымъ замѣтить, что служащіе въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ до настоящаго времени находились въ крайне ненормальномъ положеніи. Какъ уже было объяснено, женскія гимназіи и прогимназіи по положенію 24 мая 1870 г. располагаютъ крайне скудными средствами на свое содержаніе. Естественно, что при такомъ условіи эти учебныя заведенія не въ состояніи въ надлежащей

мѣрѣ вознаграждать служащихъ въ нихъ лицъ. Получаемое послѣдними содержаніе значительно меньше содержанія лицъ, служащихъ въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Малообезпеченность людей, отдающихъ себя на служеніе женскому образованію, бываетъ еще чувствительнѣе по окончаніи ими служебной дѣятельности, особенно по отношенію къ лицамъ женскаго пола, которыя или вовсе не получаютъ пенсій, если не имѣютъ званія домашней наставницы или учительницы, или же, въ случаѣ обладанія таковымъ званіемъ получаютъ крайне незначительныя пенсіи, не превышающія 160 р. изъ особаго капитала; при этомъ полный пенсіонный окладъ полагается лишь по прослуженіи 25 лѣтъ, при выходѣ въ отставку и при неимѣніи средствъ къ жизни и невозможности добывать ихъ въ виду слабости здоровья. Почти въ такомъ же тяжеломъ положеніи находятся домашніе наставники и учители, посвятившіе свой трудъ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ. Первые изъ нихъ, по выходѣ въ отставку, получаютъ, при тѣхъ же условіяхъ, какъ и лица женскаго пола, пенсію изъ оклада въ 270 р., а вторые изъ оклада въ 160 р., между тѣмъ званіе домашняго наставника пріобрѣтается лишь окончаніемъ курса въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ; кромѣ того и трудъ ихъ не менѣе полезенъ, чѣмъ трудъ преподавателей мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, а обезпеченіе несравненно хуже. Такое положеніе учебнаго и воспитательнаго персонала въ женскихъ гимназіяхъ и пргимназіяхъ крайне вредно отражается и на его составѣ и на дѣятельности. Лица съ высшимъ образованіемъ стараются обойти женскія учебныя заведенія, а если иногда и поступаютъ туда, то на самый короткій срокъ, до первой возможности перейти на другую службу. Поэтому значительная часть преподавателей въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ служитъ изъ платы по найму, состоя на государственной службѣ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, напримѣръ, въ мужскихъ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и др. Приглашенные же по найму преподаватели не только смотрятъ на свои занятія въ

женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ на дѣло второстепенное, но и соглашаются брать лишь незначительное количество уроковъ, а потому очень часто преподаваніе одного и того же предмета дѣлится между нѣсколькими лицами. Такое раздѣленіе крайне неудобное и вредное въ томъ отношеніи, что достиженіе единства метода становится при этомъ затруднительнымъ, неизбѣжно отзывается неблагопріятнымъ образомъ на успѣхахъ ученицъ и вообще нежелательно. Въ устраненіе неудобствъ, проистекающихъ отъ необезпеченности служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія возбужденъ вопросъ объ улучшеніи ихъ положенія путемъ увеличенія пенсіонныхъ окладовъ, для каковой цѣли образована особая коммиссія.

Общее число служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ въ отчетномъ году выражается въ нижеслѣдующихъ цифровыхъ данныхъ:

Учебные округа.	Въ гимназіяхъ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ	ВСЕГО.
С.-Петербургскій . .	13	22	22	69	527	—	116	769
Московскій	25	34	34	86	743	165	116	1203
Казанскій	10	14	14	29	202	72	25	366
Оренбургскій	6	6	6	17	98	—	64	197
Харьковскій	9	20	19	23	429	132	18	650
Одесскій	19	30	30	61	510	191	139	980
Кіевскій	11	17	17	40	278	104	30	497
Виленскій	—	4	4	12	50	31	16	117
Варшавскій	—	15	15	50	231	126	33	470
Рижскій	3	7	6	12	144	—	6	178
Кавказскій	4	14	13	38	317	99	66	551
Западно-Сибирскій .	1	3	3	3	89	—	6	105
Восточная Сибирь .	2	3	3	5	44	14	3	74
Туркестанскій край .	1	1	1	1	13	10	4	31
Приамурскій край .	Свѣдѣній не доставлено.							
Итого . . .	104	190	187	446	3675	944	642	6188

Учебные округа.	Въ прогимназіяхъ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ	ВСЕГО.
С.-Петербургскій . .	18	18	18	20	146	—	24	244
Московскій	29	36	36	45	257	25	32	460
Казанскій	6	12	12	11	77	3	11	132
Оренбургскій	6	11	11	12	93	—	41	174
Харьковскій	23	35	36	36	334	44	29	537
Одесскій	8	8	10	12	86	15	32	171
Кіевскій	7	9	9	13	72	14	5	129
Виленскій	—	1	1	4	12	6	5	29
Варшавскій	—	3	3	8	27	12	3	56
Рижскій	—	4	4	7	40	—	—	55
Кавказскій	7	7	7	10	65	5	8	109
Западно-Сибирскій .	7	12	12	12	115	—	11	169
Восточная Сибирь .	4	6	5	6	36	5	5	67
Туркестанскій край .	—	—	—	—	—	—	—	—
Приамурскій край .	Свѣдѣній не доставлено.							
Итого . .	115	162	164	196	1360	129	206	2332

Такимъ образомъ всѣхъ служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 8.520, а именно въ гимназіяхъ 6.188 и въ прогимназіяхъ 2.332, въ томъ числѣ попечительницъ въ гимназіяхъ 104, въ прогимназіяхъ 115, предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ въ гимназіяхъ 190, въ

прогимназіяхъ 162, начальницъ и главныхъ надзирательницъ въ гимназіяхъ 187, въ прогимназіяхъ 164; законоучителей въ гимназіяхъ 446, въ прогимназіяхъ 196; учителей и учительницъ наукъ и искусствъ въ гимназіяхъ 3.675, въ прогимназіяхъ 1.360; классныхъ надзирательницъ въ гимназіяхъ 944, въ прогимназіяхъ 129; и прочихъ служащихъ въ гимназіяхъ 642, въ прогимназіяхъ 206.

Дѣятельность педагогическаго персонала.

При всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ существованія женскихъ учебныхъ заведеній, цѣль преподаванія въ нихъ по прежнему шла вполнѣ правильно и успѣшно, что въ значительной степени зависѣло отъ ревностнаго и добросовѣстнаго отношенія къ исполненію своихъ обязанностей педагогическаго персонала. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ сравнительно было незначительно, при томъ большинство такихъ уроковъ падало на старшіе классы, въ которыхъ значительное число преподавателей занимаются по найму, въ младшихъ же классахъ, гдѣ преподаютъ учительницы, не связанныя никакими посторонними обязанностями, опущенія уроковъ были очень рѣдки, да и тѣ зависѣли отъ перемѣщенія преподающихъ лицъ, заболѣванія ихъ, отъ состоянія температуры и другихъ внѣшнихъ причинъ, уроковъ же, пропущенныхъ по нерадѣнію и вообще по неизвѣстнымъ причинамъ, почти не было.

Занятія попечительныхъ и педагогическихъ совѣтовъ.

Дѣятельность попечительныхъ совѣтовъ при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и въ прежніе годы, сводилась главнымъ образомъ къ обсужденію мѣръ для усиленія матеріальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, а предметомъ занятій педагогическихъ совѣтовъ являлись разнообразныя дѣла по учебной и воспитательной части, какъ то: оцѣнка успѣховъ, прилежанія и поведенія ученицъ, переводъ въ высшіе классы, награды за успѣхи, освобожденіе отъ платы, выборъ темъ для

письменныхъ работъ, выборъ учебниковъ, книгъ для библіотекъ и т. п. Нѣсколько неблагопріятно отражается на дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ отсутствіе вознагражденія за исполненіе обязанностей ихъ предсѣдателей. При этомъ условіи учебно-окружное начальство не рѣдко затрудняется подыскивать достойныхъ лицъ для занятія предсѣдательскихъ должностей и кромѣ того поставлено въ необходимость снисходительно относиться къ уклоненію предсѣдателей отъ аккуратнаго и внимательнаго отношенія къ дѣлу.

Общій обзоръ.

Въ заключеніе считаю долгомъ засвидѣтельствовать, что состояніе женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году, за немногими исключеніями, было вполнѣ удовлетворительно. Всѣ Попечители учебныхъ округовъ, заявляя о несомнѣнной пользѣ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній, о ихъ быстромъ ростѣ и о сочувственномъ отношеніи къ нимъ общества, единогласно удостовѣряютъ, что эти учебныя заведенія, а особенно женскія гимназіи съ честію выполняютъ свое назначеніе. Что касается въ частности женскихъ учебныхъ заведеній, находящихся на окраинѣ Имперіи: на Кавказѣ, въ Привислинскомъ краѣ и въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, то по общимъ отзывамъ, они не только выполняютъ свое назначеніе, но и съ успѣхомъ служатъ правительственнымъ интересамъ, связаннымъ съ ихъ учрежденіемъ. Попечитель Варшавскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ удостовѣряетъ, что мѣстное общество привыкло смотрѣть на правительственныя женскія учебныя заведенія въ краѣ съ довѣріемъ, результатомъ котораго является стремленіе родителей, особенно средняго класса, дать образованіе своимъ дочерямъ въ этихъ именно учебныхъ заведеніяхъ. По заявленію же Попечителя Кавказскаго учебнаго округа средняя женская школа, воспитывая дочерей туземнаго населенія, имѣетъ самое благотворное вліяніе на смягченіе нравовъ малоцивилизован-

ныхъ племенъ, способствуя объединенію ихъ съ русскою народностію.

Выдающіяся событія въ жизни женскихъ учебныхъ заведеній.

Выдающимися событіями въ жизни женскихъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году были нижеслѣдующія:

18 ноября состоялось торжественное освященіе домоваго храма при Уфимской женской гимназіи; по случаю этого событія попечительный совѣтъ названной гимназіи возбудилъ ходатайство о повержении къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА вѣрноподданическихъ чувствъ. На докладѣ объ этомъ ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было собственноручно начертать „Искренно благодарю“.

27 декабря былъ освященъ храмъ при Пермской женской гимназіи, заложенный въ 1894 г. въ память бракосочетанія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО, по всеподданнѣйшему докладу моему содержанія полученной по этому поводу отъ Пермскаго Губернатора попечительнаго и педагогическаго совѣтовъ гимназіи и учащихся телеграммы съ выраженіемъ вѣрноподданическихъ чувствъ, Всемилостивѣйше соизволили выразить удовольствіе. ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА АЛЕКСАНДРА ѲЕОДОРОВНА также ВЫСОЧАЙШЕ повелѣть соизволила благодарить отъ ЕЯ АВГУСТѢЙШАГО ИМЕНИ Пермскаго Губернатора, попечительный и педагогическій совѣты Пермской гимназіи и учащихся за выраженныя ими вѣрноподданическія чувства и за молитвы въ день освященія вновь сооруженнаго храма.

На всеподданнѣйшемъ докладѣ моемъ о вѣрноподданической преданности и чувствахъ безпредѣльной любви къ Престолу и Отечеству, выраженныхъ учащими и учащимися въ Шавельской женской гимназіи, по случаю ея открытія ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было собственноручно начертать: „Искренно благодаримъ“.

IV. Маріинскія женскія училища.

Организація Маріинскихъ училищъ.

Существующія во многихъ городахъ женскія прогимназіи, по свидѣтельству опыта, не вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ городского населенія: онѣ представляютъ собою не что иное, какъ низшіе классы женскихъ гимназій, слѣдовательно не даютъ законченнаго образованія, между тѣмъ зажиточное городское населеніе въ большинствѣ желаетъ дать своимъ дочерямъ болѣе полное образованіе и поэтому предпочитаетъ отдавать ихъ въ гимназіи, для каковой цѣли изыскиваетъ всевозможныя средства къ преобразованію прогимназій въ полныя гимназіи. Съ другой стороны прогимназіи непригодны для небогатыхъ горожанъ, такъ такъ курсъ въ нихъ довольно продолжителенъ и не совпадаетъ съ требованіями означенныхъ городскихъ жителей, нуждающихся, главнымъ образомъ, въ профессіональномъ образованіи. Для этой части городского населенія были бы болѣе подходящими такія учебныя заведенія, которыя, служа переходною ступенью между начальными училищами и средними женскими учебными заведеніями, давали бы учащимся вполнѣ законченное элементарное образованіе и, вмѣстѣ съ тѣмъ, научали бы ихъ какой-либо отрасли рукодѣлія. Подобными учебными заведеніями и являются Маріинскія женскія училища.

Число Маріинскихъ училищъ.

Всѣхъ учебныхъ заведеній этого рода въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующемъ, оставалось 10, а именно:

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ: Юрьевское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 1-го Февраля 1894 года изъ женскаго двухкласснаго училища, и Якобштадтское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17 декабря 1890 года.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ Сандомирское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 12 февраля 1896 г. изъ женской прогимназіи.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ Шадринское, преобразованное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23 іюня 1896 г. изъ женскаго двухкласснаго приходскаго училища.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Батумское и Карсское, преобразованныя съ Высочайшаго соизволенія 8 мая 1890 г. первое изъ двухкласснаго, второе изъ трехкласснаго женскихъ училищъ; Шушинское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 1 іюля 1894 г. изъ частнаго женскаго училища, и Асхабадское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 іюля 1897 г.

Въ Туркестанскомъ краѣ: Маргеланское и Самаркандское, преобразованныя изъ женскихъ приходскихъ училищъ по Высочайшему повелѣнію 1 мая 1890 г.

Кромѣ того Высочайше утвержденнымъ 9 декабря отчетнаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено преобразовать съ 1 іюня 1899 г. существующее въ гор. Темрюкѣ, Кубанской области женское начальное училище въ Маріинское, съ отпускомъ по 4000 р. въ годъ изъ суммъ казны на его содержаніе.

По своей организаціи Маріинскія женскія училища приближаются къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ прочихъ типовъ, такъ какъ попеченіе о матеріальномъ преуспѣяніи ихъ возложено на состоящіе при нихъ попечительные совѣты, а непосредственное завѣдываніе ввѣряется смотрительницѣ, при участіи педагогическаго совѣта.

Число классовъ и предметы обученія.

Всѣ Маріинскія училища, за исключеніемъ Асхабадскаго, состояли изъ 4 основныхъ классовъ, Асхабадское же училище, вслѣдствіе недавняго открытія его, имѣетъ пока лишь три класса; кромѣ того при Маріинскихъ училищахъ Кавказскаго

учебнаго округа, а также при Шадринскомъ и Маргеланскомъ существуютъ приготовительные классы. Въ теченіе курса ученицы Маріинскихъ училищъ изучаютъ: законъ Божій, русскій и церковно-славянскій языки, ариѳметику, элементарную геометрію, географію, исторію, естествовѣдѣніе, чистописаніе, рисованіе, рукодѣліе и пѣніе; весьма серьезное вниманіе обращается на возможно лучшую постановку въ Маріинскихъ училищахъ обученія рукодѣлію. Въ качествѣ необязательныхъ предметовъ преподаются: въ Карсскомъ и Шушинскомъ училищахъ армянскій языкъ, въ Карсскомъ, Шушинскомъ и Асхабадскомъ—французскій языкъ, въ Асхабадскомъ и въ училищахъ Прибалтійскихъ губерній—нѣмецкій языкъ и въ Карсскомъ—греческій языкъ; въ Шадринскомъ училищѣ введено обученіе гимнастикѣ, въ Асхабадскомъ—танцамъ и въ Шушинскомъ—музыкѣ.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ. Библіотеки и учебно-вспомогательныя учрежденія.

Учебные планы и программы во всѣхъ Маріинскихъ училищахъ выполнялись безъ отступленій, только въ Маргеланскомъ и Самаркандскомъ училищахъ учебный курсъ по нѣкоторымъ предметамъ приноровленъ къ программамъ четырехъ низшихъ классовъ гимназій, чтобы дать возможность дѣтямъ привиллегированныхъ сословій подготовиться къ поступленію въ гимназію, такъ какъ другихъ средствъ для этой цѣли въ тѣхъ мѣстностяхъ не имѣется. Что касается библіотекъ и различныхъ пособій, то въ этомъ отношеніи Маріинскія училища значительно бѣднѣе среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній, объясненіемъ чему служитъ отчасти кратковременность ихъ существованія, а отчасти элементарность курса, не вызывающая настоятельной необходимости въ сложныхъ и усовершенствованныхъ приборахъ и пособіяхъ.

Число учащихся, выбывшихъ и окончившихъ курсы.

Учащихся въ Маріинскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 1568, въ томъ числѣ:

Въ Юрьевскомъ	197
„ Якобштадтскомъ . . .	140
„ Шадринскомъ	164
„ Сандомирскомъ . . .	84
„ Батумскомъ	196
„ Карсскомъ	224
„ Шушинскомъ	257
„ Асхабадскомъ	143
„ Маргеланскомъ . . .	67
„ Самаркандскомъ . . .	96
Итого	1568

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось на 222, но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что въ число учащихся 1897 г. не были включены учащіеся въ Сандомирскомъ училищѣ, такъ что истинный приростъ учащихся отчетнаго года будетъ равенъ приблизительно 140 или 9% всего числа.

Преподавательскій составъ.

Число начальствующихъ, учащихъ и служащихъ въ Маріинскихъ училищахъ видно изъ нижеслѣдующей таблицы.

Наименованіе учебныхъ заведеній.	Предсѣдателей педагогическ. совѣтовъ.	Смотрительницъ.	Законоучителей.	Учителей, учительн., науки и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	Итого.
Юрьевское	—	1	2	5	—	8
Якобштадское	—	1	2	4	—	7
Сандомирское	Свѣд	ѣній	не	доста	вле	но.
Шадринское	—	1	1	7	1	10
Батумское	—	1	1	7	—	9
Карсское	1	1	1	9	1	13
Шушинское	1	1	2	7	1	12
Асхабадское	1	1	1	11	1	15
Маргеландское	—	1	2	7	2	12
Самаркандское	—	1	1	6	2	10
Итого	3	9	13	63	8	96

Источники содержанія.

На содержаніе Маріинскихъ училищъ въ отчетномъ году было ассигновано 69.237 р. 25 коп., въ томъ числѣ:

Отъ Государственнаго Казначейства	18402 р.	— к. или	26,59%
„ городскихъ обществъ	14.187 „	— „ „	20,49%
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	11.720 „	— „ „	16,92%
„ платы за ученіе	13.499 „	50 „ „	19,05%
Изъ спеціальныхъ средствъ . . .	8.249 „	75 „ „	12,36%
„ другихъ источниковъ	8.179 „	— „ „	4,59%
Итого .	69.237 р.	25 к. или	100%

По сравненію съ предшествующимъ годомъ ассигнованія на содержаніе Маріинскихъ училища увеличилась на 15429 р. или на 22%. Это объясняется тѣмъ, что въ минувшемъ году не было доставлено свѣдѣній о средствахъ содержанія Сандомирскаго Маріинскаго училища, а затѣмъ Асхабадское училище, какъ учрежденное вновь, существовало не въ полномъ составѣ классовъ и потому на его содержаніе была отпущена неполная сумма.

Изъ общей суммы на отдѣльныя училища приходились:

На Юрьевское	3.770 р.	— к.
„ Якобштадтское . . .	3.770 „	— „
„ Сандомирское	5.150 „	17 „
„ Шадринское	5.213 „	10 „
„ Батумское	7.947 „	— „
„ Карсское	6.512 „	— „
„ Шушинское	9.238 „	— „
„ Асхабадское	12.431 „	— „
„ Самаркандское . . .	7.705 „	— „
„ Маргеланское	7.500 „	98 „
Итого . .	69.237 р.	25 к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что содержаніе Юрьевскаго и Якобштадскаго училищъ обходится сравнительно очень дешево, а стоимость содержанія Асхабадскаго, Батумскаго, Шушинскаго, Самаркандскаго и Маргеланскаго училищъ значительно превышаетъ стоимость остальныхъ училищъ. Такое явленіе зависитъ отъ того обстоятельства, что въ Рижскомъ учебномъ округѣ мѣстныя учрежденія и общества непринимаютъ никакого участія въ содержаніи Маріинскихъ училищъ, существующихъ всецѣло на средства казны и сбора платы за ученіе, тогда какъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ значительныя суммы на содержаніе Маріинскихъ училищъ ассигнуются городскими обществами, а въ Туркестанскомъ краѣ наи-

большая часть ассигнованій на эту надобность производится изъ земскихъ сборовъ края.

Помѣщенія.

Изъ 10 Маріинскихъ училищъ семь (Юрьевское, Якобштадтское, Сандомирское, Батумское, Карсское, Самаркандское и Маргеландское) помѣщаются въ собственныхъ, вполнѣ благоустроенныхъ и приспособленныхъ къ учебнымъ цѣлямъ зданіяхъ. Для Шадринскаго училища помѣщеніе отведено городскимъ обществомъ, а Шушинское и Асхабадское училище занимаютъ наемныя помѣщенія.

Въ заключеніе слѣдуетъ сказать, что Маріинскія женскія училища выполняютъ свое назначеніе съ должнымъ успѣхомъ и вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ въ образованіи городского населенія средняго достатка. Особенно пригодны они на далекихъ окраинахъ Имперіи, гдѣ ощущается недостатокъ не только въ среднихъ, но и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, тогда какъ потребность въ образованіи съ каждымъ годомъ возрастаетъ. Не говоря уже о сравнительной дешевизнѣ ихъ, Маріинскія училища и по своему курсу пригодны тамъ болѣе другихъ учебныхъ заведеній, такъ какъ даютъ возможность интеллигентной части населенія подготовлять малолѣтнихъ дочерей на мѣстѣ жительства, а не отправлять ихъ въ отдаленные города. Стремясь, въ виду изложеннаго, организовать возможно большее число Маріинскихъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія встрѣчало, однако, до настоящаго времени значительное затрудненіе для осуществленія этой мѣры въ отсутствіи общаго положенія объ означенныхъ училищахъ. При существующихъ условіяхъ учрежденіе Маріинскихъ училищъ даже на мѣстныя средства, безъ всякой субсидіи отъ казны, должно происходить законодательнымъ порядкомъ, а это сопряжено съ значительною затратою времени и вызываетъ большую переписку. Поэтому нынѣ въ Министерствѣ возбужденъ вопросъ объ изданіи для Маріинскихъ училищъ общаго положенія, что значительно упроститъ порядокъ ихъ учрежденія.

Учительскіе институты.

Число институтовъ.

Всѣхъ учительскихъ институтовъ къ 1 января 1899 года было 9, а именно институты: С.-Петербургскій, Московскій, Казанскій, Бѣлгородскій (Курской губерніи), Ѳеодосійскій (Таврической губерніи), Глуховскій (Черниговской губерніи), Виленскій и Тифлисскій Александровскій, учрежденные на общихъ основаніяхъ, и еврейскій учительскій институтъ въ г. Вильнѣ.

Организація институтовъ.

Всѣ русскіе учительскіе институты, за исключеніемъ Александровскаго института въ г. Тифлисѣ, открыты на основаніи Высочайше утвержденнаго 31 мая 1872 положенія о нихъ и представляютъ собою закрытыя учебныя заведенія, состоящія изъ трехъ одногодичныхъ классовъ и имѣющія цѣлію подготовить учителей въ городскія по положенію 31 мая 1872 г. училища. Тифлисскій Александровскій институтъ, преобразованный на основаніи Высочайше утвержденнаго 15 мая 1872 г. положенія о немъ изъ Александровской учительской школы, приготовляетъ также и учителей для начальныхъ школъ и состоитъ изъ 4 классовъ. Виленскій еврейскій учительскій преобразованъ въ 1873 г. изъ раввинскаго училища, состоитъ также изъ 4-хъ классовъ и приготовляетъ учителей въ низшія училища, открываемыя исключительно для еврейскихъ дѣтей. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами возложенной на нихъ задачи при 8 изъ нихъ существуютъ двухклассныя городскія училища, въ которыхъ воспитанники практически подготовляются къ будущей педагогической дѣятельности; при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ для той же цѣли учреждено начальное училище.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ.

Учительскіе институты, за исключеніемъ еврейскаго, руководствуются общими для всѣхъ учебными планами и программами. Если есть какое либо различіе учебнаго курса между институтами, то оно сводится лишь къ незначительнымъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ отступленіямъ отъ учебныхъ плановъ и въ преподаваніи необязательныхъ предметовъ. Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшемъ, отступленія были допущены въ Московскомъ и Ѳеодосійскомъ институтахъ. Въ первомъ изъ нихъ педагогическій совѣтъ удержалъ практиковавшіеся въ прежніе годы уроки, дававшіеся сверхъ опредѣленнаго учебными планами и программами числа, и это не мало способствовало и полнотѣ преподаванія и болѣе твердому усвоенію воспитанниками сообщаемыхъ знаній; добавленія были сдѣланы по слѣдующимъ предметамъ: 1 урокъ въ III классѣ по Закону Божію—съ цѣлію лучшаго усвоенія учащимися пройденнаго въ предыдущихъ классахъ; 1 урокъ по русскому языку въ томъ же классѣ для повторенія, съ прибавленіемъ нѣкоторыхъ подробностей, исторіи русской литературы и для ознакомленія воспитанниковъ съ главнѣйшими фактами и выдающимися произведеніями иностранной литературы; по 1 уроку математики, исторіи, естественной исторіи и чистописанія въ третьемъ же классѣ; послѣдній прибавленъ въ видахъ лучшаго подготовленія воспитанниковъ къ преподаванію графическихъ искусствъ. Кромѣ того сохранены для прохожденія физики 2 урока во II классѣ и 2 урока въ III классѣ и нѣсколько измѣненъ матеріалъ по Закону Божію.

Въ Ѳеодосійскомъ учительскомъ институтѣ преподаваніе графическихъ искусствъ (чистописаніе, черченіе и рисованіе), въ виду незначительности содержанія и ограниченности числа уроковъ, попрежнему возложено было на одно лицо, вмѣсто двухъ, положенныхъ по штату; затѣмъ въ видахъ болѣе равномѣрнаго распредѣленія учебнаго матеріала по классамъ и для доставленія абитуріентамъ возможности приступать къ практи-

ческимъ упражненіямъ въ преподаваніи по усвоеніи методики предмета, весь матеріалъ по методикѣ русскаго языка перенесенъ изъ III класса во II, а часть курса по исторіи руской литературы изъ II въ III. Подобныя же отступленія были допущены и по отношенію къ математикѣ, физикѣ и географіи.

Занятія необязательными предметами.

Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ курсъ С.-Петербургскаго учительскаго института введено преподаваніе нѣмецкаго языка; мѣра эта вызвана тѣмъ обстоятельствомъ, что въ Прибалтійскихъ губерніяхъ нѣтъ особаго института для приготовленія учителей въ городскія училища и для этой цѣли служитъ С.-Петербургскій институтъ. За симъ во всѣхъ институтахъ преподаются пѣніе, музыка и гимнастика.

Преподаваніе ручного труда.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 января 1896 г. во всѣхъ учительскихъ институтахъ введено обязательное обученіе ручному труду, съ возложеніемъ преподаванія его на особаго учителя и его помощника, причемъ на преподавателя возложено обученіе техническому черченію и сообщеніе воспитанникамъ III класса свѣдѣній по методикѣ ручного труда и технологіи дерева и металловъ. Не задаваясь слишкомъ широкими задачами ремесленнаго образованія, ручной трудъ, тѣмъ не менѣе, очень важенъ для развитія учащихся. Занятія ручнымъ трудомъ пріучаютъ воспитанниковъ къ порядку и аккуратности, развиваютъ въ нихъ эстетическое чувство, охоту къ труду, сметливость, вѣрность глаза и умѣнье пользоваться руками; требуя постоянныхъ тѣлесныхъ движеній, ручной трудъ вызываетъ упражненіе физическихъ силъ, чѣмъ уравновѣшивается односторонность умственнаго напряженія, неизбѣжная въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся бываютъ заняты только научными предметами. Затѣмъ занятія ручнымъ трудомъ даютъ воспитанникамъ возможность примѣнять на дѣлѣ свои знанія по геометріи,

ариѳметикѣ, рисованію и другимъ предметамъ. Наконецъ ручной трудъ важенъ и въ матеріальномъ отношеніи, такъ какъ, благодаря ему, тѣ изъ учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, которые по выходѣ изъ школы займутся ремесломъ, будутъ имѣть уже нѣкоторый навыкъ и умѣніе владѣть инструментами, что несомнѣнно облегчитъ имъ первые и самые трудные шаги въ избранномъ занятіи, тѣже, которые по окончаніи ученія предпочтутъ остаться въ семьѣ, въ состояніи будутъ сами изготовить нѣкоторые предметы, необходимые въ домашнемъ обиходѣ. Въ силу такого значенія ручного труда учительскіе институты, сообщивъ своимъ воспитанникамъ, будущимъ преподавателямъ низшихъ училищъ; необходимыя свѣдѣнія по этой отрасли, извѣстный навыкъ и умѣніе вести преподаваніе ея, тѣмъ самымъ приносятъ несомнѣнную пользу небогатымъ классамъ городского населенія, дающимъ образованіе своимъ дѣтямъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Занятія ручнымъ трудомъ въ учительскихъ институтахъ дѣлятся на практическія и теоретическія; практическія работы состоятъ въ изготовленіи несложныхъ предметовъ домашняго обихода изъ дерева или металла. На теоретическихъ урокахъ воспитанники III класса знакомятся съ педагогическимъ значеніемъ ручного труда, взглядами выдающихся педагоговъ на этотъ предметъ, съ методическою постановкою преподаванія ручного труда и его современнымъ положеніемъ въ государствахъ Европы и Россіи; а по технологіи дерева изучаютъ свойства дерева, способы его обработки и отдѣлки, инструменты, употребляемые при обработкѣ издѣлій изъ дерева и металла и т. п. Работы производятся отчасти по готовымъ чертежамъ, отчасти по оригинальнымъ, составленнымъ самими учащимися. Способъ практическаго обученія ручному труду не классный, а индивидуальный.

Наиболѣе удовлетворительно поставлено преподаваніе ручного труда въ С.-Петербургскомъ и Глуховскомъ учительскихъ институтахъ. Здѣсь воспитанники не только основательно зна-

комятся съ теоретическою стороною дѣла, но и самыя издѣлія ихъ, благодаря прекраснымъ коллекціямъ инструментовъ и опытнымъ руководителямъ, отличаются точностью и аккуратностію изготовленія и изяществомъ отдѣлки.

Состояніе библіотекъ, кабинетовъ и разныхъ пособій.

Для лучшей постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, всѣ они снабжены хорошо обставленными библіотеками, обширными физическими и естественно-научными кабинетами, а равно значительнымъ количествомъ различнымъ пособій и всѣ эти научно-вспомогательныя учрежденія съ каждымъ годомъ расширяюся и улучшаются. Такъ въ отчетномъ году на библіотеки и естественно-научные кабинеты затрачено: С.-Петербургскимъ учительскимъ институтомъ 451 р. 86 коп., Московскимъ—539 р. 33 к., Казанскимъ—649 р. 84 коп., Бѣлгородскимъ—175 р. 44 коп., Ѳеодосійскимъ—102 р. 60 коп., Глуховскимъ—117 р. 20 коп., Виленскимъ—207 р. 10 коп., Тифлисскимъ-Александровскимъ—904 р.

Помѣщенія институтовъ.

Значительно хуже поставлены учительскіе институты въ отношеніи помѣщеній; до отчетнаго года собственныя помѣщенія имѣли институты: Московскій, Глуховскій, Виленскій и Виленскій еврейскій. Высочайше утвержденнымъ 1 декабря 1898 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: позаимствовать на пріобрѣтеніе для Казанскаго учительскаго института занимаемаго имъ нынѣ зданія 63.000 руб. изъ числящихся въ спеціальныхъ средствахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммъ, поступающихъ на производство пенсій приходскимъ учителямъ, съ погашеніемъ ссуды по 4.000 р. въ годъ изъ кредита, отпускаемаго изъ казны на наемъ помѣщенія института; а Высочайше утвержденнымъ 4 іюня 1898 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпустить изъ Государственнаго казначейства 43.000 р. на пріобрѣтеніе подъ помѣщеніе Але-

ксандровскаго учительскаго института въ Тифлисѣ принадлежащихъ домовладѣльцамъ Парфентьевымъ земли и зданій. Благодаря означеннымъ мѣропріятіямъ, положеніе Казанскаго и Тифлисскаго учительскихъ институтовъ значительно улучшилось, такъ какъ съ пріобрѣтеніемъ собственныхъ помѣщеній явилась возможность приспособить ихъ къ потребностямъ учебныхъ заведеній, устранилась необходимость перебираться изъ одного зданія въ другое, всегда сопряженная съ значительнымъ ущербомъ и для имущества и для учебныхъ занятій и, наконецъ, болѣе или менѣе упрочилось матеріальное благосостояніе институтовъ, зависящее нерѣдко отъ цѣнъ на квартиры. Кромѣ того при каждомъ изъ помянутыхъ зданій находятся земельные участки, на которыхъ будутъ устроены сады, огороды, питомники, а помѣщеніе Казанскаго учительскаго института расположено въ одной изъ лучшихъ въ санитарномъ отношеніи частей города. Изъ остальныхъ институтовъ Ѳеодосійскій помѣщается въ домѣ Нахичевано-Бессарабской духовной семинаріи, а С.-Петербургскій и Бѣлгородскій занимаютъ наемныя зданія; принимая, однако, во вниманіе значительныя неудобства наемныхъ помѣщеній, учебное начальство стремится изыскать средства на пріобрѣтеніе собственныхъ помѣщеній и для послѣднихъ двухъ институтовъ и есть основаніе разсчитывать, что стремленіе это увѣнчается успѣхомъ въ непродолжительномъ будущемъ. Къ числу наиболѣе неудобныхъ помѣщеній по прежнему принадлежали помѣщенія Ѳеодосійскаго и Московскаго учительскихъ институтовъ: занимаемое первымъ изъ нихъ зданіе довольно ветхо и не приспособлено подъ помѣщеніе учебнаго заведенія, классныя комнаты и прочія помѣщенія неудовлетворительны въ гигіеническомъ отношеніи; кромѣ того нѣкоторымъ преподавателямъ недостаетъ казенныхъ квартиръ, почему они должны нанимать таковыя въ городѣ, вдали отъ института. Помѣщеніе Московскаго института также очень ветхо и требуетъ ежегодныхъ ремонтныхъ работъ, главный же его недостатокъ заключается въ крайней тѣснотѣ, не позволяющей содержать въ чи-

стомъ воздухѣ спальныхъ и классныхъ комнатъ и въ отсутствіи особой комнаты для больныхъ.

Источники содержанія.

На содержаніе учительскихъ институтовъ и городскихъ при нихъ училищъ, а также начальнаго училища при еврейскомъ институтѣ въ отчетномъ году поступило 345.438 руб. 1 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	273.633 р. 80 к.	или 79,22 %
Отъ земствъ и городскихъ обществъ	2.500 „ — „	„ 0,75
Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ	17.908 „ 4 „	„ 5,19
Сбора за ученіе	7.737 „ 50 „	„ 2,24
% съ капиталовъ	35.463 „ 80 „	„ 10,21
Пожертвованій обществъ и лицъ	3.698 „ 82 „	„ 1,08
Изъ другихъ источниковъ . . .	512 „ 55 „	„ 0,16
Остатокъ отъ прежнимъ лѣтъ . .	3.983 „ 50 „	„ 1,17
И т о г о	345.438 р. 1 к.	или 100%

Большая часть суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ институтовъ, а именно слишкомъ 79% падаетъ на долю государственнаго казначейства и на % съ капиталовъ (10%), остальные источники содержанія незначительны, но поступленіе ихъ важно въ томъ отношеніи, что они могутъ быть употребляемы на покрытіе разныхъ непредвидѣнныхъ расходовъ, каковы: ремонтъ зданій, повышеніе платы на продукты и т. п., и этимъ значительно содѣйствуютъ къ поддержанію благосостоянія институтовъ. Кромѣ того, при посредствѣ вспомогательныхъ источниковъ, въ бюджетахъ институтовъ иногда образуются остатки, дающіе возможность содержать лишняго воспитанника.

По отдѣльнымъ институтамъ сумма, ассигнованная на ихъ содержаніе, распредѣлялась такъ:

С.-Петербургскій . . .	51.847	р.	— к.
Московскій	70.862	„	55 „
Казанскій	29.754	„	— „
Бѣлгородскій	23.529	„	55 „
Ѳеодоссійскій	30.890	„	36 „
Глуховскій	29.993	„	75 „
Виленскій	27.028	„	— „
Тифлисскій Александровскій	46.389	„	— „
Виленскій еврейскій . .	33.143	„	80 „
Итого .	345.438	р.	1 к.

Число учащихся и распредѣленіе ихъ по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ.

Учащихся въ отчетномъ году было:

въ общихъ учительскихъ институтахъ	463
„ городскихъ при нихъ училищахъ	948
„ еврейскомъ учительскомъ институтѣ . . .	74
„ начальномъ при немъ училищѣ	40
Итого	1525

Распредѣленіе учащихся по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

С.-Петербургскій институтъ .	62	213
Городское при немъ училище	151	
Московскій институтъ . . .	64	163
Городское училище	99	
Казанскій институтъ . . .	42	216
Городское училище	174	
Бѣлгородскій институтъ . .	42	124
Городское училище	82	
Ѳеодоссійскій институтъ . .	49	95
Городское училище	46	
Глуховскій институтъ . . .	60	158
Городское училище	98	

Виленскій институтъ	44	142
Городское училище	98	
Тифлисскій институтъ . . .	100	300
Городское училище	200	
Виленскій еврейскій институтъ	74	114
Начальное при немъ училилище	40	

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

а) въ учительскихъ институтахъ:

		%
Православныхъ	486	или 81,19
Лютеранъ	16	„ 3,00
Армяно-григоріанъ . . .	9	„ 1,64
Магометанъ	1	„ 0,19
Іудеевъ	74	„ 13,79
Прочихъ исповѣданій . .	1	„ 0,19
Итого.	537	или 100

б) въ городскихъ и начальномъ училищахъ:

		%
Православныхъ	832	или 84,21
Католиковъ	54	„ 5,47
Лютеранъ	11	„ 1,11
Армяно-григоріанъ . . .	14	„ 1,42
Іудеевъ	69	„ 6,98
Раскольниковъ	2	„ 0,20
Прочихъ исповѣданій .	6	„ 0,60
Итого.	988	или 100

Такимъ образомъ преобладающее большинство учащихся въ институтахъ и въ городскихъ при нихъ училищахъ принадлежатъ къ православному вѣроисповѣданію; значительный сравнительно % учащихся іудейскаго исповѣданія (13,79%) для институтовъ и 6,98% для городскихъ училищъ объясняется тѣмъ, что всѣ учащіеся въ Виленскомъ еврейскомъ институтѣ

и начальномъ при немъ училищѣ принадлежали къ сему исповѣданію.

За симъ изъ числа учащихся въ учительскихъ институтахъ было дѣтей:

			%
Дворянъ и чиновниковъ . .	56	или	10,43
Духовнаго званія	5	„	0,93
Городскихъ сословій . . .	219	„	40,79
Сельскихъ сословій . . .	226	„	42,09
Нижнихъ чиновъ и казаковъ	28	„	5,21
Прочихъ сословій	3	„	0,55
И т о г о .	537	или	100

Въ городскихъ и начальномъ училищахъ:			%
Дворянъ и чиновниковъ . .	120	или	12,23
Духовнаго званія	9	„	0,91
Городскихъ сословій . . .	524	„	53,31
Сельскихъ сословій . . .	248	„	24,78
Нижнихъ чиновъ и казаковъ	62	„	6,25
Прочихъ сословій . . .	25	„	2,52
И т о г о .	988	или	100

Состояніе учебной части.

Учебная часть въ учительскихъ институтахъ требуетъ особаго вниманія въ виду того, что въ городскихъ училищахъ, куда поступаютъ обыкновенно на учительскія должности окончившіе курсъ учительскихъ институтовъ, практикуется классная система преподаванія, требующая отъ учителя полнаго знакомства со всѣми предметами, входящими въ курсъ этихъ училищъ, между тѣмъ какъ весьма разнообразныя и довольно обширныя свѣдѣнія по различнымъ отраслямъ наукъ необходимо сообщить сравнительно въ короткое время. Не смотря на эти

условія, учительскіе институты вполнѣ удовлетворительно справляются съ возложенною на нихъ задачею и выпускаютъ хорошо подготовленныхъ и знающихъ учителей, не боящихся никакихъ затрудненій. Переводныя и выпускныя испытанія отчетнаго года показали, что весьма сложная программа учебныхъ предметовъ въ институтахъ выполнена основательно и всѣ они дали 139 учителей. Выбывшихъ до окончанія курса было 19 лицъ, но и тѣ оставили институты или по болѣзни или же по семейнымъ обстоятельствамъ. Успѣшность въ учительскихъ институтахъ въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ того обстоятельства, что къ преподаванію туда допускаются лишь лица испытанныя, извѣстныя педагогическою опытностію, вполнѣ добросовѣстно и съ любовію относящіяся къ своему дѣлу.

Преподавательскій составъ.

Преподавательскій персоналъ учительскихъ институтовъ и городскихъ при нихъ училищъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 168 лицъ, въ числѣ которыхъ было 2 почетныхъ попечителя (въ Московскомъ и Тифлисскомъ Александровскомъ учительскихъ институтахъ), 2 почетныхъ смотрителя (въ городскомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ), 9 директоровъ, 1 инспекторъ (въ еврейскомъ институтѣ), 12 законоучителей, 77 преподавателей наукъ, 19 учителей искусствъ, 15 преподавателей ручного труда и 31 прочихъ служащихъ. Всѣ начальствующія лица и преподаватели наукъ имѣютъ высшій образовательный цензъ, а большинство учителей городскихъ училищъ получили образованіе въ учительскихъ институтахъ.

Воспитательная часть.

Что касается воспитательной части въ учительскихъ институтахъ, то для достиженія желательныхъ результатовъ въ этомъ отношеніи начальствамъ ихъ приходится считаться съ нѣкоторыми неблагопріятными явленіями. Затрудненія заключаются, главнымъ образомъ, въ разнообразіи состава учащихся въ ин-

ститутахъ и въ различіи ихъ подготовки. Въ институты по необходимости принимаются юноши, получившіе первоначальное образованіе въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ (городскія, уѣздныя и равныя съ ними по курсу училища), которыя, за отсутствіемъ при нихъ интернатовъ, лишены возможности слѣдить за правильностію нравственнаго воспитанія дѣтей и вынуждены предоставить это дѣло домашней средѣ, нерѣдко не имѣющей достаточнаго развитія и не могущей оказать надлежащаго воздѣйствія на ребенка; а такъ какъ въ учительскіе институты поступаютъ лица болѣе или менѣе взрослыя, съ сложившимися уже воззрѣніями на жизнь, то и усвоенныя ими дурныя привычки не легко подаются искорененію. Правда, благодаря устройству учительскихъ институтовъ, представляющихъ изъ себя закрытыя учебныя заведенія, и стараніямъ педагогическаго персонала, дурныя наклонности не развиваются и проступки учащихся, будучи весьма рѣдкими, сводятся исключительно къ нарушенію дисциплинарныхъ правилъ, но и подобныя нарушенія, въ виду важнаго назначенія воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, не должны быть допускаемы. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно рекомендовало и рекомендуетъ начальствамъ учительскихъ институтовъ принимать въ составъ воспитанниковъ этихъ учебныхъ заведеній молодыхъ людей съ возможною осторожностію и осмотрительностію. Опытъ показалъ, что наиболѣе подходящій контингентъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ представляютъ бывшіе учители начальныхъ училищъ, окончившіе курсъ учительскихъ семинарій, такъ какъ эти молодые люди, получивъ уже достаточное образованіе и основы серьезнаго направленія въ закрытыхъ же учебныхъ заведеніяхъ, собственнымъ трудомъ на отвѣтственныхъ учительскихъ должностяхъ еще болѣе усвоили то и другое.

Общій обзоръ.

Вообще же съ увѣренностію можно сказать, что учительскіе институты съ успѣхомъ выполняютъ свое назначеніе и

пользуются безусловными симпатіями и довѣріемъ общества. Учебно-окружныя управленія такъ характеризуютъ состояніе этихъ учебныхъ заведеній: воспитанники институтовъ, находясь подъ нравственныхъ воздѣйствіемъ лицъ педагогической корпораціи, ведутъ себя вполнѣ благопристойно: церковь посѣщаютъ аккуратно, къ указаніямъ наставниковъ относятся всегда внимательно и учебнымъ дѣломъ занимаются съ похвальнымъ усердіемъ. Лѣность и небрежное отношеніе къ дѣлу составляютъ весьма рѣдкое явленіе. Взаимныя отношенія воспитанниковъ отличаются простотою, задушевностію, искреннимъ расположеніемъ и довѣріемъ другъ къ другу; свободное отъ занятій время воспитанники институтовъ посвящаютъ прогулкамъ, музыкѣ, чтенію и другимъ полезнымъ развлеченіямъ; въ воскресные и въ праздничные дни воспитанники принимаютъ дѣятельное участіе въ народныхъ чтеніяхъ съ туманными картинами. Доселѣ число подготовляемыхъ учительскими институтами учителей было вполнѣ достаточно для соотвѣтствующихъ низшихъ учебныхъ заведеній, но въ послѣднее время, а въ особенности послѣ закрытія Оренбургскаго учительскаго института, сталъ ощущаться недостатокъ въ лицахъ съ надлежащимъ образовательнымъ цензомъ для замѣщенія учительскихъ вакансій въ городскихъ училищахъ на окраинахъ Имперіи. Число такихъ училищъ на окраинахъ Имперіи съ каждымъ годомъ возрастаетъ и, за отсутствіемъ въ тѣхъ мѣстностяхъ собственнаго учительскаго института, учебному начальству приходится выписывать учителей для нихъ изъ институтовъ Европейской Россіи, но такъ какъ большинство воспитанниковъ институтовъ обучается на казенный счетъ, за что обязано прослужить извѣстный срокъ въ томъ учебномъ округѣ, гдѣ получило образованіе, то кандидатовъ для занятія учительскихъ должностей въ отдаленныхъ мѣстностяхъ не всегда возможно подыскать. Въ устраненіе такого явленія Министерство Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время приступило къ изысканію мѣръ для учрежденія особаго учительскаго института въ Сибири.

Въ числѣ выдающихся событій въ жизни учительскихъ институтовъ можно отмѣтить нижеслѣдующія: 1) 8 ноября отчетнаго года воспитанники Виленскаго учительскаго института принимали участіе въ торжествѣ открытія памятника поборнику православія и русской народности въ Сѣверо-Западномъ краѣ графу М. Н. Муравьеву, при чемъ въ день торжества воспитанники утромъ присутствовали на молебствіи и открытіи памятника, а вечеромъ участвовали въ литературно-вокальномъ вечерѣ. 2) 26 декабря воспитанники того же института принимали участіе въ празднованіи столѣтія со дня рожденія извѣстнаго дѣятеля по возсоединеніи уніатовъ съ православною церковію, митрополита Іосифа Сѣмашко; для всесторонняго ознакомленія воспитанниковъ съ жизнью и дѣятельностію этого поборника православія, воспитанникамъ была роздана составленная по случаю празднованія книга „Высокопреосвященный Іосифъ Сѣмашко“. 3) Виленскій еврейскій учительскій институтъ въ отчетномъ году праздновалъ двадцатипятилѣтіе своего существованія.

Учительскія семинаріи и школы.

Мѣропріятія Правительства.

Въ ряду мѣропріятій, имѣющихъ цѣлію благоустройство учительскихъ семинарій и школъ и упорядоченіе въ нихъ учебнаго дѣла, наибольшаго вниманія заслуживаютъ нижеслѣдующія:

I. Съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу моему, 15 октября 1898 г. для воспитанниковъ учительскихъ семинарій установлена однообразная одежда и металлическіе значки на фуражку. Мѣра эта вызвана стремленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія обставить жизнь и условія воспитанія обучающихся въ семинаріяхъ и школахъ наиболь-

шими удобствами и имѣетъ весьма важное значеніе. Въ сельскихъ мѣстностяхъ, гдѣ воспитанники семинарій всѣмъ извѣстны и отличаются отъ населенія по костюму, въ какихъ-либо форменныхъ отличіяхъ нѣтъ особой необходимости. Нельзя того же сказать о городахъ, гдѣ весьма нерѣдко встрѣчаются молодые люди изъ обывателей, носящіе совершенно одинаковую одежду съ воспитанниками семинарій. Поэтому неоднократно случалось, что на воспитанниковъ семинарій, существующихъ въ городахъ, падали нареканія не за ихъ поступки, нарушавшіе общественную тишину и правила благоприличія, а за провинности другихъ,—такъ безчинства, совершаемыя компаніями мастеровыхъ или прикащиковъ, часто приписываются воспитанникамъ семинарій, что, безъ сомнѣнія, роняетъ репутацію учебнаго заведенія и подрываетъ довѣріе къ нему общества. Такимъ образомъ форменная одежда послужитъ къ огражденію воспитанниковъ отъ незаслуженныхъ упрековъ и къ охраненію ихъ моральнаго достоинства; кромѣ того однообразіе въ одеждѣ облегчитъ надзоръ за воспитанниками внѣ стѣнъ учебнаго заведенія и побудитъ ихъ внимательнѣе относиться къ вопросамъ личной благопристойности.

II. До отчетнаго года казенные воспитанники Красноярской учительской семинаріи находились въ крайне бѣдственномъ матеріальномъ положеніи. Интерната при названной семинаріи не существуетъ и воспитанники ея должны помѣщаться на частныхъ квартирахъ, получая, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 17 марта 1870 г. и 24 апрѣля 1873 г. мнѣній Государственнаго Совѣта, на свое содержаніе по 80 руб. въ годъ или 6 руб. 66 коп. въ мѣсяцъ. Такой размѣръ стипендій, установленный 25 лѣтъ тому назадъ, при учрежденіи семинаріи, въ настоящее время, вслѣдствіе повышенія цѣнъ на всѣ жизненные продукты почти вдвое, оказывается совершенно недостаточнымъ для сколько-нибудь сноснаго существованія. Воспитанники семинаріи, не располагающіе какими-либо личными средствами и не имѣющіе въ городѣ родственниковъ, вынуж-

дены, за недостаткомъ средствъ, нанимать углы на самыхъ глухихъ окраинахъ города—центрахъ скопленія внѣшней нечистоты и подонковъ общества, подвергая опасности и не только свое здоровье, но и нравственную чистоту. Опасность эта живо сознавалась не только начальствомъ семинаріи, но и родителями воспитанниковъ, въ силу чего большинство обучающихся въ семинаріи доселѣ принадлежало къ дѣтямъ мѣстныхъ горожанъ, вопреки прямому назначенію учительскихъ семинарій—служить главнымъ образомъ потребностямъ сельскаго населенія. Сознавая необходимость во что бы то ни стало улучшить положеніе воспитанниковъ названной учительской семинаріи, Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту объ увеличеніи размѣровъ ихъ стипендій.

Высочайше утвержденнымъ 9 декабря отчетнаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: сумму, ассигнуемую изъ государственнаго казначейства на содержаніе 60 стипендій для воспитанниковъ Красноярской учительской семинаріи, увеличить съ 4.800 руб. до восьми тысячъ шестисотъ сорока руб. въ годъ.

III. Число воспитанниковъ Иркутской учительской семинаріи никогда не достигало той нормы, какая имѣлась въ виду при ея учрежденіи. По штату семинаріи въ ней положено 78 казеннокоштныхъ воспитанниковъ, почему, при трехлѣтней продолжительности курса, число оканчивающихъ Иркутскую учительскую семинарію должно бы равняться приблизительно 25; между тѣмъ одинъ только выпускъ (1890 г.) далъ 24 учителя, обыкновенно же число выпускаемыхъ воспитанниковъ колеблется между 10—15. Такого числа оканчивающихъ курсъ нельзя не признать крайне недостаточнымъ, если принять во вниманіе, что Иркутская учительская семинарія имѣетъ своей задачею подготовленіе учителей начальныхъ училищъ для обширнаго раіона, обнимающаго Иркутскую губернію и Якутскую область. Подтвержденіемъ этому служитъ то обстоятельство,

что въ составѣ учителей начальныхъ училищъ нерѣдко встрѣчаются лица, не соотвѣтствующія по образовательному цензу своему назначенію, поставляемыя въ должностяхъ единственно потому, что ихъ некѣмъ замѣнить. По объясненію мѣстнаго учебнаго начальства, комплектъ воспитанниковъ семинарій не достигаетъ опредѣленной положеніемъ нормы, главнѣйшимъ образомъ, по причинѣ недостаточнаго числа лицъ, являющихся къ пріемнымъ испытаніямъ съ удовлетворительною подготовкою. Устранить такое явленіе до настоящаго времени представлялось совершенно невозможнымъ, такъ какъ учебныхъ заведеній, подготовляющихъ кандидатовъ для поступленія въ учительскую семинарію, а именно двухклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ Восточной Сибири существуетъ только шесть и при томъ они разбросаны на огромномъ пространствѣ; пониженіе же требованій на пріемныхъ испытаніяхъ вызоветъ и пониженіе въ программахъ семинарскаго курса. Единственнымъ средствомъ для подготовленія лицъ, желающихъ поступить въ семинарію, было бы учрежденіе приготовительнаго класса при самой семинаріи, тѣмъ болѣе, что осуществленіе этой мѣры въ настоящее время не сопряжено съ особыми затрудненіями по нижеслѣдующимъ основаніямъ. При Иркутской учительской семинаріи существуютъ двѣ начальныя школы, въ которыхъ полагается 65 казеннокоштныхъ воспитанниковъ и преподаваніе ведется двумя учителями въ каждой. Одна школа предназначается для русскихъ мальчиковъ, а другая для инородцевъ, но число инородческихъ мальчиковъ, желающихъ обучаться въ школѣ, крайне незначительно и въ послѣдніе годы не превышало 7—8. Такъ какъ для практическихъ занятій воспитанниковъ семинаріи вполнѣ достаточно и одной начальной школы, то представляется цѣлесообразнымъ одну изъ существующихъ при семинаріи школъ закрыть, число казенныхъ учениковъ сократить съ 65 до 30, а число учителей уменьшить съ 4 на 2. Такимъ образомъ семинарія имѣла бы готовое помѣщеніе для приготовительнаго

класса и ежегодное сбереженіе отъ уменьшенія числа учениковъ и начальной школы и упраздненія двухъ учительскихъ должностей, достаточное на содержаніе сего класса.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленія Министерства Народнаго просвѣщенія по настоящему дѣлу, положилъ: учредить, съ начала $189^{8}/_{9}$ учебнаго года, при Иркутской учительской семинаріи приготовительный классъ съ интернатомъ для 30 воспитанниковъ, вызываемый же этою мѣрою расходъ, въ количествѣ пяти тысячъ четырехсотъ руб. ежегодно, отнести на сбереженія отъ упраздненія одного изъ начальныхъ училищъ при семинаріи.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 16 день февраля 1898 г. изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Число учительскихъ семинарій и школъ и ихъ наименованія.

Всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія учителей начальныхъ училищъ въ отчетномъ году оставалось 63. По условіямъ учрежденія, источникамъ содержанія и порядку управленія всѣ эти учебныя заведенія могутъ быть подраздѣлены на три категоріи, а именно: а) правительственныя учительскія семинаріи, содержимыя всецѣло на счетъ казны, или съ нѣкоторымъ воспособленіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ; б) правительственныя же учительскія школы для инородцевъ и в) учительскія школы, содержимыя на средства земствъ и частныхъ лицъ.

Къ первой категоріи принадлежатъ учительскія семинаріи:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: Гатчинская, Псковская, Тотемская, (Вологодской губ.) и Череповецкая (Новгородской губерніи).

Въ Московскомъ учебномъ округѣ: Алферовская (Вяземскаго уѣзда, Смоленской губ.), Карачевская (Орловской губ.),

Киржачская (Покровскаго уѣзда, Владимірской губ.), Новинская (Мологскаго уѣзда, Ярославской губ.), Новоторжская (Тверской губ.) и Поливановская (Подольскаго уѣзда, Московской губерніи).

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ: Казанская, Вольская (Саратовской губ.) и Порѣцкая (Алатырскаго уѣзда, Симбирской губерніи).

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: Благовѣщенская (въ Благовѣщенскомъ заводѣ, Уфимской губ. и уѣзда).

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: Волчанская (Харьковской губ.), Воронежская, Курская, Новочеркасская (для Донской области) и Пензенская.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ: Байрамчская (Аккерманскаго уѣзда, Бессарабской губ.), Новобугская (Херсонской губ. и уѣзда), Преславская (Бердянскаго уѣзда, Таврической губ.) и Херсонская.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ: Дедеркальская (Кременецкаго уѣзда, Волынской губ.) и Коростышевская (Радомысльскаго уѣзда, Кіевской губ.).

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ: Молодечненская (Виленскаго уѣзда, Виленской губ.), Несвижская (Слуцкаго уѣзда, Минской губ.), Полоцкая (Витебской губ.), Поневѣжская (Ковенской губ.) и Свислочская (Волковысскаго уѣзда, Гродненской губ.).

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: Андреевская (Кѣлецкой губ.), Бѣльская (Сѣдлецкой губ.), Варшавская, Вейверская (Маріампольскаго уѣзда, Сувалкской губ.), Вымыслинская (Липновскаго уѣзда, Плоцкой губ.), Ленчицкая (Калишской губ.), Сонецкая (Опатовскаго уѣзда, Радомской губ.), Сѣнницкая Новоминскаго уѣзда, Варшавской губ.) и Холмская (Люблинской губ.).

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ: Валкская (въ г. Ригѣ), Прибалтійская (въ г. Гольдингенѣ, Курляндской губ.) и Юрьевская (Лифляндской губ.).

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Закавказская (въ г. Гори, Тифлисской губ.) Кубанская (въ Ладожской станицѣ, Кубанской области), Кутаисская (въ сл. Хони, Кутаисскаго уѣзда) и Эриванская (въ г. Эривани).

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ. Омская.

Въ Восточной Сибири: Иркутская и Красноярская (Енисейской губ).

Въ Туркестанскомъ краѣ: Туркестанская (въ г. Ташкентѣ).

Къ этой же категоріи могутъ быть отнесены: Екатерининскій учительскій институтъ въ г. Тамбовѣ и Александровская учительская семинарія въ г. Рязани, какъ учрежденія вполнѣ правительственныя. Отличіе ихъ отъ обычнаго типа учительскихъ семинарій заключается въ томъ, что первое изъ сихъ учебныхъ заведеній содержится всецѣло на пожертвованныя средства, а во второмъ хозяйственною частію завѣдываетъ мѣстное земство, а не педагогическій совѣтъ.

Вторую категорію учебныхъ заведеній для подготовленія учителей составляютъ школы: татарскія въ гг. Казани и Симферополѣ, чувашская въ г. Симбирскѣ, киргизская въ г. Оренбургѣ и Бирская инородческая, Уфимской губ. (по преимуществу для черемисъ).

Къ числу частныхъ школъ принадлежали: мужская съ женскимъ отдѣленіемъ въ С.-Петербургѣ и женскія: Казанская, Самарская, Максимовича въ г. Твери и Чепелевой въ Москвѣ.

Кромѣ поименованныхъ учебныхъ заведеній въ г. Евпаторіи, Таврической губерніи, учреждено по Высочайшему повелѣнію 9 мая 1894 г., въ память чуднаго избавленія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III и Августѣйшей Семьи отъ угрожавшей опасности 17 октября 1888 г., караимское духовное училище. Хотя это учебное заведеніе и содержится на средства мѣстнаго караимскаго общества, но по своему характеру и по роду управленія можетъ быть отнесена къ разряду правительственныхъ инородческихъ учительскихъ школъ.

Устройство учительскихъ семинарій и школъ.

Большинство учительскихъ семинарій и школъ устроено примѣнительно къ Высочайше утвержденному 17 марта 1870 г. положенію о Молодечненской учительской семинаріи и представляетъ учебныя заведенія съ тремя основными классами и трехгодичнымъ курсомъ обученія, въ которыя принимаются молодые люди, достигшіе 16-лѣтняго возраста. Исключеніемъ являются нижеслѣдующія учебныя заведенія: учительскія семинаріи: Прибалтійская и Туркестанская и школы: Казанская татарская, Оренбургская киргизская, Симферопольская татарская, Тверская, Казанская и Самарская женскія, имѣющія по 4 класса каждая. Засимъ Московская женская школа Чепелевой состоитъ изъ двухъ классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ, а Сибирская чувашская школа изъ трехъ классовъ, съ двухгодичнымъ же курсомъ въ каждомъ. По положенію объ Александровскомъ караимскомъ духовномъ училищѣ въ г. Евпаторіи; это учебное заведеніе должно состоять изъ 5 классовъ съ семилѣтнимъ курсомъ, такъ какъ каждый изъ двухъ послѣднихъ классовъ долженъ подраздѣляться на два послѣдовательныхъ отдѣленія младшее и старшее, но въ виду недавняго открытія оно въ отчетномъ году не имѣло еще полнаго состава классовъ.

Въ учительскихъ семинаріяхъ: Преславской, Новобугской и Байрамчской учебный курсъ, временно, въ видѣ опыта, увеличенъ до 4 лѣтъ, въ цѣляхъ болѣе широкаго развитія воспитанниковъ и лучшей успѣшности занятій необязательными предметами. При Закавказской учительской семинаріи существуетъ татарское отдѣленіе съ интернатомъ, въ которомъ учащіеся магоматане изучаютъ Аліевъ и Омаровъ законъ. Изъ 9 семинарій Варшавскаго учебнаго округа двѣ: Бѣльская и Холмская предназначены исключительно для учениковъ православнаго исповѣданія; Варшавская семинарія приготовляетъ учителей въ евангелическо-лютеранскіе канторатъ, а Вейверская готовитъ учителей для мѣстностей съ литовскимъ населеніемъ.

Приготовительные классы.

При учительскихъ семинаріяхъ: Псковской, Тотемской, Казанской, Порѣцкой, Преславской, Молодечненской, Несвижской, Полоцкой, Поневѣжской, Свислочской, Юрьевской, Кубанской, Кутаисской, Эриванской и Иркутской учреждены приготовительные классы; такіе же классы существуютъ при Тамбовскомъ Екатерининскомъ институтѣ и при школахъ: Тверской и Самарской женскихъ и Симферопольской татарской; при Закавказской учительской семинаріи ихъ два, при чемъ младшее отдѣленіе предназначено спеціально для татаръ.

Начальныя при семинаріяхъ и школахъ училища.

Для практической подготовки учащихся къ педагогической дѣятельности почти при всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ открыты начальныя училища. На первыхъ порахъ существованія учительскихъ семинарій при нихъ учреждались исключительно одноклассныя школы, которыя вполнѣ соотвѣтствовали потребностямъ времени. Но затѣмъ, по мѣрѣ распространенія въ Имперіи типа двухклассныхъ сельскихъ училищъ, все болѣе и болѣе серьезное значеніе пріобрѣталъ вопросъ о подготовленіи правоспособныхъ учителей для учебныхъ заведеній сего рода. Курсъ двухклассныхъ училищъ значительно шире курса одноклассныхъ (грамматика, исторія, географія, естествовѣдѣніе и т. п.), поэтому воспитанникамъ учительскихъ семинарій, пріобрѣвшихъ навыкъ въ преподаваніи лишь въ одноклассныхъ школахъ, на первыхъ порахъ затруднительно заниматься во вторыхъ классахъ; съ устройствомъ же при семинаріяхъ двухклассныхъ училищъ по типу сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія задача эта значительно облегчается. Въ виду сего при нѣкоторыхъ семинаріяхъ былъ сдѣланъ опытъ устройства двухклассныхъ училищъ, такъ до отчетнаго года двухклассныя школы существовали при учительскихъ семинаріяхъ: Киржачской, Алферовской, Новоторжской, Херсонской,

Новобугской, Преславской, Валкской и Кутаисской и въ отчетномъ году открыто при Новинской учительской семинаріи. На практикѣ оказалось, однако, что объясненная мѣра не вполнѣ достигаетъ предположенной цѣли, такъ какъ воспитанники двухклассныхъ училищъ при семинаріяхъ не могутъ пользоваться соотвѣтственною льготою по воинской повинности, предоставленною по точному смыслу закона лишь двухклассным сельскимъ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Посему подлежащіе отбыванію воинской повинности ученики двухклассныхъ при семинаріяхъ училищъ оставляютъ эти училища и переходятъ въ старшія отдѣленія сельскихъ школъ, такъ что выпускныя отдѣленія двухклассныхъ училищъ при семинаріяхъ или совсѣмъ остаются безъ учениковъ, или же имѣютъ небольшое количество ихъ, что лишаетъ воспитанниковъ семинаріи необходимой практики.

Въ устраненіе изъясненнаго затрудненія, Высочайше утвержденнымъ 25 мая отчетнаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія учреждать при учительскихъ семинаріяхъ, по мѣрѣ дѣйствительной надобности и имѣющихся средствъ двухклассныя начальныя училища, взамѣнъ одноклассныхъ; 2) воспитанниковъ сихъ училищъ сравнить въ отношеніи правъ по воинской повинности съ воспитанниками двухклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

При нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ существуетъ по нѣсколько начальныхъ училищъ, такъ при Казанской ихъ 4 (чувашское, черемисское, мордовское и вотякское), кромѣ того при этой же семинаріи находится крещено-татарская школа, въ которой воспитанники семинаріи также практикуются въ преподаваніи. По четыре начальныхъ училища имѣется также при Закавказской учительской семинаріи (русское, грузинское, армянское и татарское) и при С.-Петербургской земской учительской школѣ: два мужскихъ и 2 два женскихъ. Нѣтъ начальныхъ школъ только при Варшавской и Байрамчской учительскихъ

семинаріяхъ и при Симферопольской татарской учительской школѣ, но здѣсь воспитанники практикуются въ преподаваніи въ мѣстныхъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, а именно: воспитанники Варшавской семинаріи посѣщаютъ для практическихъ занятій находящееся въ одномъ съ семинаріею зданіи двухклассное городское начальное училище, содержимое на средства евангелическо-аугсбургскаго прихода; воспитанники Байрамчской семинаріи обучались преподаванію въ мѣстномъ Николаево-Новороссійскомъ двухкласномъ приходскомъ училищѣ, а воспитанники Симферопольской школы также въ мѣстномъ приходскомъ училищѣ.

Организація учебнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и отступленія отъ учебныхъ плановъ.

Управленіе учительскими семинаріями возложено на педагогическіе совѣты, во главѣ которыхъ стоятъ директоры семинарій; для управленія учительскими семинаріями Варшавскаго учебнаго округа назначаются инспекторы, руководители, инородческими школами — инспекторы и женскими учительскими школами (за исключеніемъ С.-Петербургскаго женскаго отдѣленія) начальницы.

Что касается организаціи въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ учебнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи начальства сихъ учебныхъ заведеній руководствуются правилами, изложенными въ общихъ положеніяхъ и уставахъ оныхъ, въ уставахъ, изданныхъ для нѣкоторыхъ отдѣльныхъ семинарій, и въ общей инструкціи для семинарій и школъ, изданной въ 1875 году, но такъ какъ ни уставы, ни означенная инструкція не заключаютъ подробныхъ указаній относительно объема преподаванія, то начальствамъ учебныхъ округовъ предоставлено право утверждать подробныя программы преподаванія къ каждому изъ положенныхъ въ семинаріяхъ и школахъ предметовъ обученія; вслѣдствіе сего случается, что курсы одного и того же предмета въ разныхъ семинаріяхъ не одинаковы, но это явленіе очень

рѣдкое. Какъ на болѣе существенныя отступленія отъ учебныхъ плановъ можно указать на нижеслѣдующія. Въ Варшавскую учительскую семинарію, согласно уставу 1866 г., принимаются лишь воспитанники евангелическаго исповѣданія и нѣмецкаго происхожденія, изучающіе русскій языкъ только въ семинаріи, и такъ какъ поступающіе въ семинарію изъ нѣмецкой среды молодые люди вообще оказываются весьма мало подготовленными къ изученію русскаго языка, то въ названной семинаріи въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, число уроковъ по русскому языку было увеличено съ 14 до 18, т. е. до 6 уроковъ въ каждомъ классѣ, при чемъ на такое увеличеніе обращено 3 урока нѣмецкаго языка и 1 урокъ музыки; кромѣ того уменьшено число уроковъ естествовѣдѣнія и географіи въ каждомъ классѣ, а число уроковъ пѣнія увеличено, въ виду важности этого предмета для воспитанниковъ, готовящихся сверхъ учительской должности, еще и въ канторы евангелическихъ приходовъ. Въ Валкской учительской семинаріи ученики изъ иновѣрцевъ по прежнему были освобождены отъ обязательнаго изученія церковно-славянскаго языка, взамѣнъ чего было увеличено число уроковъ русскаго языка (въ I и II классахъ) и математики въ III классѣ. Такая же мѣра въ отчетномъ году съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія примѣнена и къ Прибалтійской учительской семинаріи: здѣсь взамѣнъ церковно-славянскаго языка для воспитанниковъ-иновѣрцевъ введено обученіе лютеранскому церковному пѣнію (по 1 уроку въ каждомъ изъ 4 классовъ); кромѣ того въ этой семинаріи сокращено число уроковъ церковно-славянскаго языка и для православныхъ воспитанниковъ, а именно: два урока означеннаго языка обращены на усиленіе преподаванія естествовѣдѣнія. Учебный планъ для Евпаторійскаго караимскаго духовнаго училища доселѣ остается не выработаннымъ, только для караимскаго вѣроученія и древне-библейскаго языка, на основаніи ст. 7 положенія объ училищѣ Таврическимъ и Одесскимъ караимскимъ духовнымъ правленіемъ составлена была про-

грамма и, съ утвержденія учебно-окружнаго управленія, временно допущена къ употребленію. Обученіе прочимъ предметамъ ведется пока безъ спеціальныхъ опредѣленныхъ программъ, но съ соблюденіемъ требованій, указанныхъ въ ст. 7 положенія. Затѣмъ нѣкоторыя незначительныя отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ, вызванныя увеличеніемъ учебнаго курса на 1 годъ, были допущены въ Байрамчской, Новобугской и Преславской учительскихъ семинаріяхъ.

Предметы преподаванія въ учительскихъ семинаріяхъ.

Такъ какъ задача учителя начальнаго училища, кромѣ наученія грамотѣ, состоитъ въ воспитаніи изъ учащихся правильно вѣрующихъ религіозныхъ людей, то въ программахъ учительскихъ семинарій значительное мѣсто отводится на преподаваніе Закона Божія, а на ряду съ ними серьезное вниманіе обращается и на преподаваніе церковно-славянскаго языка, какъ языка богослужебнаго и церковнаго пѣнія. Послѣднее преподается въ большинствѣ учительскихъ семинарій и школъ и настолько успѣшно, что воспитанники не только сами составляютъ прекрасные хоры, но и пріобрѣтаютъ умѣніе обучать пѣнію и руководить церковными хорами

Кромѣ главныхъ предметовъ во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ введено обученіе гимнастикѣ, въ видахъ укрѣпленія здоровья и физическаго воспитанія учениковъ, а также съ цѣлію научить ихъ преподавать гимнастику въ народныхъ школахъ посему воспитанники не только упражняются въ ручной гимнастикѣ, но изучаютъ и маршировку. Во многимъ семинаріяхъ учащіеся обучаются музыкѣ, а въ нѣкоторыхъ организованы духовые и струнные оркестры. За симъ въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, преподаются инородческіе языки: въ Казанской семинаріи, сообразно ея назначенію, преподаются черемисскій, мордовскій, вотяцкій и чувашскій языки, въ Пензенской—мордовскій, въ Поневѣжской—жмудскій, въ Прибалтійской—эстонскій, въ Юрьевской—латыш-

ской, въ Валкской—латышскій и эстонскій, въ Кутаисской—грузинскій, въ Эриванской—армянскій и татарскій, въ Закавказской—грузинскій, армянскій и татарскій, въ Туркестанской—персидскій и сартовскій и въ Сибирской чувашской учительской школѣ—чувашскій.

Обученіе сельскому хозяйству.

Въ послѣднее время большое вниманіе учебнаго начальства обращено на обученіе въ учительскихъ семинаріяхъ садоводству, огородничеству, пчеловодству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства. Цѣль обученія сельскому хозяйству двоякая: а) доставленіе возможности учителямъ начальныхъ училищъ имѣть подсобныя занятія, удобныя по роду службы и б) проведеніе раціональныхъ способовъ полеводства, садоводства, огородничества и т. п. въ крестьянскую среду и привлеченіе къ занятіямъ этого рода крестьянскаго населенія. На самомъ дѣлѣ учитель начальной школы, вращаясь въ крестьянской и по большей части земледѣльческой средѣ, можетъ приносить значительную пользу сообщеніемъ какъ учащимся, такъ и ихъ родителямъ полезныхъ теоретическихъ и практическихъ сельско-хозяйственныхъ свѣдѣній, тѣмъ болѣе, что при исключительномъ положеніи учителя, какъ человѣка, стоящаго выше умственнаго уровня простого, не получившаго часто и элементарнаго образованія, крестьянина, совѣты его охотно выслушиваются и примѣняются къ дѣлу. Поэтому возможно правильная и раціональная постановка обученія въ учительскихъ семинаріяхъ различнымъ сельскохозяйственнымъ отраслямъ имѣетъ весьма важное государственное значеніе, какъ средство для поднятія сельскохозяйственной промышленности. Въ виду такого важнаго значенія этой отрасли преподаванія, обученіе сельскому хозяйству введено во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, за исключеніемъ лишь 6, находящихся въ городахъ и совсѣмъ неимѣющихъ земельныхъ участковъ (Варшавская, Валкская, Тотемская, Полоцкая, Туркестанская, семинаріи и Тамбовскій институтъ), а въ нѣкоторыхъ достигло

уже значительной высоты. При многихъ семинаріяхъ устроены древесные питомники, разсадники, образцовыя пасѣки, молочныя фермы, разведены сады, огороды, виноградники и т. п. и имѣется полный сельскохозяйственный инвентарь; къ преподаванію приглашены ученые землемѣры и садоводы. Въ этомъ отношеніи большое содѣйствіе Министерству Народнаго Просвѣщенія оказываетъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, отпуская изъ средствъ Департамента Земледѣлія значительныя суммы на веденіе при учительскихъ семинаріяхъ преподаванія сельскаго хозяйства. Наибольшихъ успѣховъ въ веденіи садоводства и огородничества достигли учительскія семинаріи: Поливановская, Новоторжская и Алферовская, а пчеловодства—Череповецкая. При Киржачской учительской семинаріи устроены постоянные курсы садоводства, а при Преславской—садоводства, огородничества, виноградарства и шелководства; на тѣ и другіе приглашены опытные руководители.

Ремесла и ручной трудъ.

Въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ преподаются ручной трудъ и ремесла. Эта отрасль преподаванія собственно не имѣетъ близкаго отношенія ни къ назначенію учительскихъ семинарій, ни къ дѣятельности народнаго учителя, но тамъ, гдѣ позволяетъ время и есть возможность ввести обученіе ремесламъ и ручному труду, не причиняя ущерба выполненію прямыхъ задачъ семинаріи, оно можетъ приносить несомнѣнную пользу воспитанникамъ, такъ какъ до извѣстной степени содѣйствуетъ развитію въ учащихся любви и охоты къ труду, пріучаетъ къ самосостоятельности, вниманію, прилежанію и настойчивости въ занятіяхъ; небезполезно оно также и въ домашнемъ обиходѣ, какъ самаго учителя, такъ и учащихся въ начальныхъ училищахъ, которые пожелаютъ посвятить изученію этого предмета свободное время.

Дополнительныя занятія.

Помимо перечисленныхъ предметовъ обученія въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, въ нѣкоторыхъ изъ нихъ ведутся и другія занятія: такъ въ Гатчинской учительской семинаріи преподается медицина, въ Кубанской—землемѣріе и въ Оренбургской киргизской учительской школѣ—гигіена. При Тотемской учительской семинаріи устроена метеорологическая станція, на которой воспитанники занимаются наблюденіями. При Коростышевской учительской семинаріи также производятся метеорологическія наблюденія и интересъ къ занятіямъ этого рода въ отчетномъ году былъ поддержанъ Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, приславшимъ въ даръ семинарской метеорологической станціи нѣсколько цѣнныхъ приборовъ, дающихъ возможность значительно расширить кругъ наблюденій. Всѣ окончившіе въ отчетномъ году курсъ названной семинаріи настолько успѣли въ метеорологическихъ наблюденіяхъ, что могутъ вполнѣ успѣшно содѣйствовать развитію сѣти метеорологическихъ станцій.

Для болѣе правильнаго хода обученія въ учительскихъ семинаріяхъ и для возможно всесторонняго развитія учащихся, всѣ эти учебныя заведенія снабжены хорошими библіотеками и различными учебными пособіями.

Средства содержанія.

На содержаніе учительскихъ семинарій и школъ въ отчетномъ году было ассигновано 1.439.345 руб. 92 коп. въ томъ числѣ:

		%
Изъ суммъ государственнаго казначейства	1.000.066 р. 34 к.	или 69,75
Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	42.075 „ 75 „	„ 2,91
Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	203.657 „ 55 „	„ 14,26

Сбора за содержаніе воспитанниковъ	27.338 р.	41 к. или	1,90
Сбора платы за ученіе	42.301 „	83 „ „	2,99
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	61.003 „	27 „ „	4,24
Пожертвованій разныхъ лицъ и взносовъ почетныхъ попечителей	14.226 „	46 „ „	0,90
Изъ другихъ источниковъ . . .	7.967 „	31 „ „	0,55
Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ .	34.709 „	— „ „	2,41
И т о г о .	1.439.345 р.	92 к. или	100

На отдѣльные учебные округа изъ общей суммы приходилось:

На С.-Петербургскій . .	119.880 р.	96 к.
„ Московскій	196.488 „	93 „
„ Казанскій	164.309 „	51 „
„ Оренбургскій . .	58.448 „	18 „
„ Харьковскій . . .	135.485 „	56 „
„ Одесскій	139.081 „	96 „
„ Кіевскій	42.411 „	67 „
„ Виленскій	88.780 „	53 „
„ Варшавскій	110.483 „	98 „
„ Рижскій	91.734 „	22 „
„ Кавказскій	163.076 „	— „
„ Западно-Сибирскій .	24.582 „	88 „
„ Восточную Сибирь .	64.297 „	47 „
„ Туркестанскій край .	40.304 „	7 „
И т о г о	1.439.345 р.	92 к.

Принимая во вниманіе, что расходъ по содержанію начальныхъ училищъ составляетъ самую незначительную часть общаго бюджета учительскихъ семинарій и школъ, стоимость содержанія каждаго изъ сихъ послѣднихъ учебныхъ заведеній можетъ

быть опредѣлена приблизительно въ 22.000 — 22.500 руб., а стоимость обученія одного учащагося отъ 250—260 р. Вообще слѣдуетъ замѣтить, что размѣръ ассигнованія не вполнѣ обезпечиваетъ существованіе учительскихъ семинарій и школъ, такъ что въ жизни и дѣятельности этихъ учебныхъ заведеній есть пробѣлы, всецѣло зависящіе отъ недостатка средствъ на ихъ содержаніе. Такъ многія учительскія семинаріи и школы не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, а именно семинаріи Гатчинская, Карачевская, Воронежская, Новочеркасская, Курская, Прибалтійская, Валкская, Эриванская и школы Казанская татарская и С.-Петербургская земская помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ; Красноярская учительская семинарія хотя и имѣетъ собственное зданіе, но помѣщается въ наемномъ домѣ, въ виду совершенной непригодности собственнаго; въ такомъ же положеніи находится караимское духовное училище. Варшавская учительская семинарія помѣщается въ домѣ евангелическо-аугсбургскаго прихода, а Кубанская въ войсковыхъ зданіяхъ. Между тѣмъ наемныя помѣщенія не могутъ въ большинствѣ быть приспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, а главное ставятъ учебное заведеніе въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры и т. п., и въ этомъ отношеніи весьма вредно отзываются на ходѣ учебнаго дѣла. Кромѣ того значительное число и собственныхъ помѣщеній находится въ крайне неудовлетворительномъ состояніи: тѣ изъ нихъ, которыя были пріобрѣтены отъ частныхъ владѣльцевъ въ готовомъ видѣ, нуждаются въ приспособленіи, какъ, напр., помѣщеніе Псковской учительской семинаріи, состоящее изъ нѣсколькихъ тѣсныхъ зданій; нѣкоторыя же изъ зданій, устроенныхъ спеціально подъ помѣщеніе семинарій пришли въ ветхость и требуютъ ремонта. Затѣмъ по самому назначенію своему — подготовить строго нравственнаго и религіознаго дѣятеля, учительская семинарія должна имѣть интернатъ, чтобы воспитанники находились подъ постояннымъ воздѣйствіемъ начальствующихъ лицъ и наставниковъ. Только при соблюденіи этого

условія семинаріи съ полнымъ успѣхомъ можетъ выполнять лежащую на ней задачу, способствовать умственному развитію и надлежаще подготовить будущаго народнаго учителя. Практика существующихъ учительскихъ семинарій вполнѣ подтверждаетъ это, такъ какъ установлено, что наиболѣе выдержанные нравственно и болѣе подготовленные учители выходятъ именно изъ учительскихъ семинарій, имѣющихъ интернаты. Устройство интернатовъ при семинаріяхъ важно и въ видахъ сохраненія здоровья воспитанниковъ, потому что воспитанники экстерны, существуя на небольшую стипендію, обыкновенно живутъ въ самыхъ плохихъ гигіеническихъ условіяхъ и нерѣдко въ такой обстановкѣ, которая вредно вліяетъ даже на ихъ нравственность. По отзыву Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, напр., частныя квартиры, въ которыхъ живутъ воспитанники Вейверской учительской семинаріи, не удовлетворяя самымъ необходимымъ гигіеническимъ условіямъ, служатъ разсадникомъ всевозможныхъ болѣзней между учащимися въ семинаріи. Интернатовъ не было въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, при учительскихъ семинаріяхъ: Карачевской, Порѣцкой, Вольской, Благовѣщенской, Волчанской, Воронежской, Новочеркасской, Курской, Вейверской, Омской и Красноярской. Правда, во избѣжаніе неудобствъ, порождаемыхъ отсутствіемъ интернатовъ, при нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ устраиваются общія ученическіи квартиры, какъ напр., при Благовѣщенской и Курской, но въ большинствѣ случаевъ, а въ особенности тамъ, гдѣ учительскія семинаріи не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, эта мѣра сопряжена съ значительными затрудненіями и не достигаетъ цѣли. Особенно ощутительно отсутствіе интернатовъ при Омской и Красноярской учительскихъ семинаріяхъ. Въ городахъ Омскѣ и Красноярскѣ, какъ и во многихъ городахъ Сибири, поселяются ссыльно-каторжные и вообще проживаетъ значительное количество лицъ съ неблаговиднымъ прошлымъ. Вынужденные квартировать въ частныхъ помѣщеніяхъ и при томъ за незначительную плату вос-

питанники семинарій по неволѣ сталкиваются съ этимъ элементомъ населенія и, какъ люди молодые и неопытные, нерѣдко заражаются дурными и предосудительными привычками. Предотвратить же подобное явленіе путемъ установленія надъ живущими въ частныхъ квартирахъ воспитанниками постояннаго и бдительнаго надзора не представляется возможности въ виду крайней ограниченности въ учительскихъ семинаріяхъ служебнаго персонала и многосложности его обязанностей. Съ воспослѣдованіемъ Высочайшаго повелѣнія объ увеличеніи размѣра стипендій воспитанниковъ Красноярской учительской семинаріи, положеніе этихъ воспитанниковъ значительно улучшилось, но мѣра эта все же не устранила совершенно необходимости въ устройствѣ при названной семинаріи интерната.

Независимо отъ сего, въ послѣднее время во многихъ учительскихъ семинаріяхъ ощущается недостатокъ въ средствахъ на хозяйственныя нужды. Ассигнованія на хозяйственные расходы почти во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ остались тѣ же, какія были положены по штатамъ при учрежденіи семинарій, т. е. почти тридцать лѣтъ тому назадъ, между тѣмъ за этотъ періодъ времени условія жизни названныхъ учебныхъ заведеній значительно измѣнились: цѣны на всѣ продукты и на рабочія руки вздорожали, а число воспитанниковъ увеличилось. Благодаря этому, въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ образуется ежегодный дефицитъ, на покрытіе котораго необходимо отыскать какія-либо средства.

Наконецъ самый желательный контингентъ учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ — это дѣти крестьянъ, такъ какъ, происходя изъ народа и зная его склонности и привычки, они, поступая на учительскую должность, легче другихъ могутъ примѣниться къ дѣлу и оказать настоящее воздѣйствіе на неразвитую среду; кромѣ того опытъ показалъ, что и по своимъ личнымъ качествамъ лица крестьянскаго происхожденія болѣе пригодны къ дѣятельности народнаго учителя, чѣмъ другія сословія: они нетребовательны, выносливы, относятся къ дѣлу

сердечно и съ большимъ терпѣніемъ. Между тѣмъ такихъ лицъ обучается въ учительскихъ семинаріяхъ не болѣе половины всего числа учащихся, такъ какъ дѣти крестьянъ не имѣютъ возможности надлежаще подготовиться къ поступленію въ учительскія семинаріи, а приготовительные классы, какъ уже было объяснено, имѣются лишь при 20 учебныхъ заведеніяхъ для приготовленія учителей. Правда, Министерство Народнаго Просвѣщенія отпускаетъ иногда суммы на подготовленіе крестьянскихъ дѣтей, обучающихся въ двухклассныхъ министерскихъ училищахъ, къ поступленію въ учительскія семинаріи, но эти ассигнованія находятся въ зависимости отъ состоянія отпускаемыхъ въ распоряженіе Министерства средствъ на нужды народнаго образованія, такъ какъ особаго кредита на эту надобность нѣтъ; посему выдачи на подготовленіе указанныхъ лицъ производятся весьма рѣдко и въ незначительныхъ размѣрахъ. Кромѣ того даже и подготовленныя крестьянскія дѣти иногда не могутъ поступить въ учительскія семинаріи по той причинѣ, что своихъ средствъ на содержаніе они не имѣютъ, число же казенныхъ стипендій въ учительскихъ семинаріяхъ очень незначительно. Такимъ образомъ, въ интересахъ правильной постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и для устраненія нѣкоторыхъ нежелательныхъ явленій въ жизни этихъ учебныхъ заведеній, необходимо увеличить средства на ихъ оборудованіе и содержаніе, что не можетъ быть сдѣлано безъ помощи государственнаго казначейства, такъ какъ никакихъ другихъ источниковъ на эту надобность не имѣется.

Педагогическій персоналъ.

Число должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами, въ отчетномъ году было 817. Распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

Учебные округа.	Почетныхъ попечителей.	Директоровъ.	Инспекторовъ, начальницъ и друг.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ.	Учителей и учительн. искусствъ и ремеслъ.	Прочихъ служащихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій . . .	4	4	1	8	34	16	7	74
Московскій	6	7	2	10	69	—	13	107
Казанскій	3	2	4	11	67	21	19	127
Оренбургскій	—	1	2	4	15	8	15	45
Харьковскій	3	6	—	6	24	20	14	73
Одесскій	9	4	2	6	21	3	25	70
Кіевскій	—	2	—	2	6	2	4	16
Виленскій	—	5	—	5	25	—	19	54
Варшавскій	1	—	9	7	41	16	20	94
Рижскій	—	3	—	7	16	4	7	37
Кавказскій	1	4	1	9	23	13	14	65
Западно-Сибирскій . .	1	1	—	1	4	1	1	9
Восточная Сибирь . . .	2	2	—	2	13	9	3	31
Туркестанскій край . .	1	1	—	1	5	—	7	51
Итого . . .	31	42	21	79	363	113	168	817

Дѣятельность преподавательскаго персонала.

Главные труды и обязанности по веденію учебнаго воспитательнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ падаютъ собственно на начальниковъ сихъ заведеній, законоучителей и наставниковъ (въ женскихъ учительскихъ школахъ на начальницъ). Число такого рода должностныхъ лицъ въ учи-

тельскихъ семинаріяхъ и школахъ весьма ограниченно, а именно въ большинствѣ заведеній ихъ полагается по 5 на каждое: директоръ или инспекторъ, законоучитель и 3 наставника. Переходя затѣмъ къ обзору дѣятельности педагогическаго персонала учительскихъ семинарій и школъ, неизлишнимъ считаю отмѣтить трудность выполненія съ надлежащимъ успѣхомъ возложенной на нихъ задачи. Если и для общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній удачный подборъ и постоянство состава служащихъ лицъ заключаетъ въ себѣ одно изъ важныхъ условій для ихъ преуспѣянія, то тѣмъ большее значеніе имѣетъ это условіе для такихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, каковы учительскія семинаріи и школы. Отъ наставника семинаріи или школы требуется не только преподать учащимся тѣ или другія свѣдѣнія, но и научить ихъ, какъ примѣнить эти свѣдѣнія на дѣлѣ, а главное—умѣть сообщить учащимся извѣстное направленіе и укрѣпить ихъ въ этомъ направленіи, чтобы по выходѣ изъ заведенія и съ поступленіемъ на учительскія должности, воспитанники семинарій, предоставленные въ молодыхъ годахъ самимъ себѣ, оказались твердыми для борьбы съ разнообразными неблагопріятными условіями жизни и дѣятельности. Только достигнувъ этой цѣли учительскія семинаріи и школы могутъ считать себя выполнившими лежащую на нихъ задачу. Посему лицамъ, поступающимъ на службу въ учительскія семинаріи и школы, недостаточно еще имѣть соотвѣтственное образованіе, хотя бы и высшее, но нужно обладать большимъ запасомъ опытности въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Начинающіе преподаватели, не пріобрѣвшіе еще надлежащей опытности, принуждены обыкновенно пополнять этотъ недочетъ продолжительною практикою, сопряженною всегда съ неизбѣжными промахами и ошибками, невыгодно отражающимися на правильности и успѣшности занятій и крайне нежелательными при той кратковременности курса обученія, какая установлена для учительскихъ семинарій. Такимъ образомъ для пользы учебно-воспитательнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ

необходимо замѣщать учительскія должности въ нихъ опытными педагогами, не нуждающимися въ предварительной подготовкѣ. Между тѣмъ, при ограниченномъ составѣ лицъ, на коихъ лежитъ не только преподаваніе, но и исполненіе обязанностей по надзору за поведеніемъ учащихся и ихъ занятіями, служба въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ значительно труднѣе, чѣмъ въ общеобразовательныхъ. Если же принять во вниманіе и то обстоятельство, что многія учительскія семинаріи учреждены въ селеніяхъ или въ незначительныхъ уѣздныхъ городахъ, вдали отъ культурныхъ центровъ, гдѣ жизнь часто затрудняется различными неудобствами, особенно для людей семейныхъ, то вполнѣ выяснится трудность подыскать для учительскихъ семинарій надежныхъ и опытныхъ преподавателей. Въ виду изложеннаго за счастіе почитаю засвидѣтельствовать, что въ настоящее время можно считать педагогическій персоналъ въ учительскихъ семинаріяхъ совершенно установившимся. Перемѣны въ составѣ преподавателей происходятъ очень рѣдко и вакантныхъ должностей совсѣмъ нѣтъ, а это несомнѣнно служитъ признакомъ благоустройства означенныхъ учебныхъ заведеній и залогомъ ихъ успѣшной дѣятельности въ будущемъ.

Число учащихся.

Учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей къ концу отчетнаго года было 5.449, въ томъ числѣ въ учительскихъ семинаріяхъ 4.388, въ инородческихъ учительскихъ школахъ 364 и въ земскихъ школахъ 697; въ начальныхъ при семинаріяхъ и школахъ училищахъ обучалось 3.947. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось въ семинаріяхъ и школахъ на 123.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Что касается распредѣленія учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по вѣроисповѣданіямъ, то это въ зна-

чительной степени зависитъ отъ мѣстности, въ которой та или другая семинарія находится. По закону (ст. 2382 уст. учен. учр. и учебн. зав. Т. XI Св. Зак.) учительскія семинаріи учреждены для лицъ православнаго исповѣданія, между тѣмъ въ числѣ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія существуетъ значительное число такихъ школъ, которыя посѣщаются исключительно дѣтьми лютеранскаго исповѣданія, причемъ на учителѣ этихъ школъ лежитъ обязанность преподавать Законъ Божій на родномъ языкѣ учащихся. Въ виду сего во многихъ мѣстностяхъ возникла потребность въ педагогически подготовленныхъ начальныхъ учителяхъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія. Озабочиваясь удовлетвореніемъ этой потребности, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ различное время испросило Высочайшее соизволеніе на пріемъ въ учительскія семинаріи молодыхъ людей евангелическо-лютеранскаго исповѣданія; такъ 28 октября 1878 г. разрѣшено принимать лютеранъ въ учительскія семинаріи Одесскаго уч. округа; 27 Марта 1889 г. эта мѣра распространена на учительскія семинаріи Кіевскаго уч. округа, а 21 августа 1891 г. на семинаріи Гатчинскую и Псковскую. Въ отчетномъ году, согласно Высочайшему повелѣнію 4 сентября, разрѣшено принимать лютеранъ въ Вольскую учительскую семинарію (Саратовской губ.). Такимъ образомъ въ учительскихъ семинаріяхъ обучается значительное число лицъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія. Засимъ, при учрежденіи нѣкоторыхъ семинарій и школъ въ мѣстностяхъ съ иновѣрческимъ населеніемъ, въ положенія объ этихъ семинаріяхъ включались особые пункты о допущеніи въ нихъ и лицъ не православнаго исповѣданія. Поэтому въ учебныхъ округахъ: Виленскомъ, Варшавскомъ, Казанскомъ, Оренбургскомъ, Кавказскомъ, Западно-Сибирскомъ и въ Туркестанскомъ краѣ въ общемъ числѣ учащихся есть и иновѣрцы изъ католиковъ, лютеранъ, магометанъ, армяно-григоріанъ и язычниковъ; есть даже такія семинаріи, которыя учреждены спеціально для иновѣрцевъ, напримѣръ, Варшавская—

для евангелическо-аугсбургскаго исповѣданія, Валкская—для евангелическо-лютеранскаго (эсты и латыши), Симферопольская татарская школа, Евпаторійское караимское училище, какъ показываютъ самыя названія, для магометанъ, караимовъ и др. При всемъ томъ преобладающее большинство учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ принадлежитъ къ православному исповѣданію.

Въ отношеніи подраздѣленія по сословіямъ большинство учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ принадлежитъ къ низшимъ, т. е. крестьянамъ и мѣщанамъ, дѣтей дворянъ и чиновниковъ, а также духовнаго званія, сравнительно очень немного, воспитанники изъ купеческаго сословія рѣдкое явленіе.

Состояніе учебно-воспитательной части.

По предмету веденія учебной и воспитательной части учительскимъ семинаріямъ приходится преодолѣвать немаловажныя затрудненія, обусловливаемыя, главнымъ образомъ, составомъ учащихся въ связи съ кратковременностію курса. Изъ приведенныхъ выше свѣдѣній видно, что въ составѣ учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ встрѣчаются лица дворянскаго, духовнаго или мѣщанскаго происхожденія. Такія лица поступаютъ въ учительскія семинаріи, въ силу необходимости, не имѣя возможности продолжать образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ въ виду исключенія оттуда за безуспѣшность или за дурное поведеніе. Между тѣмъ нѣкоторыя учительскія семинаріи бываютъ лишены иногда возможности выбирать воспитанниковъ, за недостаткомъ подходящихъ кандидатовъ, и вынуждены, поэтому, принимать выбывшихъ изъ гимназій, реальныхъ училищъ, духовныхъ семинарій и училищъ и другихъ учебныхъ заведеній. Воспитанники этой категоріи ни по умственному развитію, ни по нравственному направленію, не соотвѣтствуютъ требованіямъ, предъявляемымъ обыкновенно къ учителямъ начальныхъ училищъ. Во избѣжаніе случаевъ допущенія въ учительскія семинаріи лицъ

недостойныхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія всегда обращало вниманіе учебно-окружныхъ управленій на то, чтобы пріемъ въ учительскія семинаріи производился возможно тщательнѣе и не иначе, какъ по полученіи самыхъ точныхъ свѣдѣній, о нравственныхъ качествахъ и способностяхъ кандидатовъ. Благодаря означеннымъ указаніямъ, а также заботамъ начальствующихъ лицъ и добросовѣстному отношенію къ дѣлу наставниковъ учительскихъ семинарій и школъ, учебная и воспитательная части въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ находится въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Въ отчетномъ году воспитанники семинарій усердно занимались науками и успѣшность ихъ, судя по отмѣткамъ, была значительно выше средней, изъ числа выбывшихъ 1.683 воспитанниковъ 1.182 окончили курсъ съ свидѣтельствами на званіе учителя начальнаго училища, а изъ остальныхъ 501 большинство оставило семинаріи вслѣдствіе болѣзненнаго состоянія, недостатка средствъ на содержаніе или же по домашнимъ обстоятельствамъ. Въ поведеніи учащихся, за немногими исключеніями, также небыло ничего предосудительнаго и нетерпимаго въ учебныхъ заведеніяхъ. Чтобы не оставлять воспитанниковъ въ праздности, способствующей уклоненію въ дурную сторону, начальства семинарій устраивали въ лѣтнее время экскурсіи и прогулки съ воспитанниками въ лѣсъ и въ поле, а зимою, въ свободное отъ занятій время,—спектакли, литературно-музыкальные вечера и чтенія, на которыхъ сами воспитанники являлись исполнителями. Такое времяпрепровожденіе, служа развлеченіемъ для воспитанниковъ, въ тоже время приноситъ имъ и несомнѣнную пользу. Во время экскурсій воспитанники, подъ руководствомъ учителей, наглядно изучаютъ естественную исторію и ботанику и собираютъ различныя коллекціи. Спектакли же и литературные вечера полезны въ томъ отношеніи, что они основательно знакомятъ воспитанниковъ съ выдающимися произведеніями русской литературы, развиваютъ въ нихъ эстетическій вкусъ, пріучаютъ къ плавному, сознательному и выразительному чтенію, способствуютъ усвоенію литературной рѣчи и т. п.

Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ.

Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ состояла, по прежнему, въ распредѣленіи учебныхъ занятій между наставниками, выборѣ учебниковъ и учебныхъ пособій и вообще въ изысканіи мѣръ для правильной постановки учебнаго дѣла; въ обсужденіи успѣховъ и поведенія учащихся и мѣропріятій, клонящихся къ укрѣпленію въ нихъ нравственныхъ началъ и предупрежденію вреднаго вліянія внѣшкольной среды; въ обсужденіи результатовъ годичныхъ испытаній; въ распредѣленіи ученическихъ квартиръ между наставниками для надзора за внѣшкольною жизнью воспитанниковъ; въ разсмотрѣніи текущихъ хозяйственныхъ дѣлъ и изысканіи лучшихъ способовъ къ удовлетворенію нуждъ заведеній и въ повѣркѣ расходованія суммъ и денежной отчетности; кромѣ того члены педагогическаго совѣта присутствовали на конференціяхъ, на коихъ производился разборъ практическихъ уроковъ воспитанниковъ семинарій въ начальныхъ училищахъ. Однимъ словомъ вся дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ была направлена на урегулированіе жизни учительскихъ семинарій и на устраненіе явленій, тормозящихъ правильный ходъ ея. И слѣдуетъ сказать, что дѣятельность какъ педагогическихъ совѣтовъ семинарій, такъ и преподавательскаго персонала не остается безъ результата: несмотря на нѣкоторыя неблагопріятныя условія существованія, учительскія семинарія стоятъ на высотѣ своего призванія, твердо и неуклонно идутъ разъ намѣченнымъ путемъ и вполнѣ разумно, съ полнымъ сознаніемъ важности возложеннаго на нихъ дѣла, выполняютъ свою задачу — просвѣщать и воспитывать юношество, а вмѣстѣ съ тѣмъ и русскій народъ.

Заключеніе.

Докладывая ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ объ изложенномъ, не могу не высказать сожалѣнія по поводу невозможности выполнить другую лежащую на Мини-

стерствѣ Народнаго Просвѣщенія задачу въ отношеніи учительскихъ семинарій, а именно озаботиться повсемѣстнымъ учрежденіемъ подобнаго рода учебныхъ заведеній. Число заведеній для подготовленія учителей въ начальныя школы не можетъ быть признано достаточнымъ и соотвѣтствующимъ потребностямъ настоящаго времени. Стремленіе къ образованію въ народѣ съ каждымъ годомъ усиливается, а соотвѣтственно сему увеличивается и число народныхъ школъ. Въ послѣдніе годы правительство признало за благо пойти навстрѣчу этому стремленію, ассигновавъ на устройство и содержаніе новыхъ начальныхъ училищъ значительныя суммы. Между тѣмъ число учебныхъ заведеній, подготовляющихъ учителей въ эти училища, остается тоже. Естественно, что при такомъ положеніи дѣла замѣчаемый уже и нынѣ недостатокъ хорошо подготовленныхъ учителей для начальной школы, съ теченіемъ времени, а особенно при продолженіи правительственныхъ ассигнованій на дѣло народнаго образованія, будетъ еще ощутительнѣе. Въ устраненіе недостатка въ учителяхъ, въ послѣднее время учреждаются педагогическіе курсы для ихъ подготовки при нѣкоторыхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и при городскихъ училищахъ, но курсы эти не вполнѣ достигаютъ цѣли, такъ какъ выпускаютъ слишкомъ ограниченное число учителей по сравненію съ ростомъ числа школъ; кромѣ того они пока не дали какихъ-либо опредѣленныхъ результатовъ и, во всякомъ случаѣ, едва-ли въ состояніи будутъ замѣнить учительскія семинаріи. Свыше 25-лѣтній опытъ показалъ, что учители изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій вполнѣ отвѣчаютъ своему назначенію. Они являются надлежаще подготовленными къ веденію съ достаточнымъ умѣніемъ даже многолюдныхъ школъ, выполняютъ свои обязанности съ выдающимся успѣхомъ и при мало-мальски сносныхъ условіяхъ остаются на своихъ мѣстахъ продолжительное время. Къ весьма похвальной особенности большинства такихъ учителей слѣдуетъ отнести ихъ религіозно-нравственную устойчивость. Будучи воспитаны въ строгихъ правилахъ вѣры и

благочестія, въ точномъ соблюденіи установленій и обрядовъ православной церкви, въ чувствахъ сознательной любви и преданности ГОСУДАРЮ и отечеству, они, по выходѣ изъ семинаріи, оказываются людьми искренно религіозными и истинными патріотами. Поэтому лучшею мѣрою для устраненія недостатка въ учителяхъ начальныхъ школъ было бы устройство не вспомогательныхъ учрежденій, каковы педагогическіе курсы, а именно учительскихъ семинарій и въ возможно большемъ количествѣ.

Учрежденіе новыхъ учительскихъ семинарій существенно необходимо въ нижеслѣдующихъ мѣстностяхъ. Губерніи: Костромская, Нижегородская, Екатеринославская, Полтавская, Черниговская, Петроковская, Ставропольская и Пермская, располагающія весьма значительнымъ количествомъ благоустроенныхъ школъ, совсѣмъ не имѣютъ учительскихъ семинарій и сильно нуждаются въ хорошихъ учителяхъ. Подлежащіе Попечители учебныхъ округовъ неоднократно возбуждали ходатайства объ учрежденіи въ этихъ губерніяхъ особыхъ учебныхъ заведеній для подготовленія учителей, но Министерство Народнаго Просвѣщенія затруднялось дать дальнѣйшее движеніе ихъ ходатайствамъ, опасаясь обременить государственное казначейство новыми расходами. Въ Архангельской губерніи также нѣтъ учительской семинаріи и хотя количество школъ въ ней незначительно, но все же замѣчается недостатокъ въ учителяхъ, обусловливаемый отсутствіемъ тамъ удобныхъ путей сообщенія и суровымъ климатомъ. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ три правительственныя учительскія семинаріи, но этого числа далеко недостаточно для устраненія всѣхъ затрудненій, сопряженныхъ съ введеніемъ преподаванія на русскомъ языкѣ въ мѣстныхъ евангелическо-лютеранскихъ начальныхъ школахъ. Желая привлечь въ школы Прибалтійскихъ губерній возможно большее количество лицъ, окончившихъ курсъ въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія еще въ 1891 г. испросило Высочайшее соизволеніе на

допущеніе въ число воспитанниковъ Гатчинской и Псковской учительскихъ семинарій молодыхъ людей изъ финновъ, эстовъ и латышей лютеранскаго исповѣданія; однако и этою мѣрою не устраняется недостатокъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ въ хорошихъ учителяхъ, такъ какъ кромѣ замѣщенія вакансій въ вновь открываемыхъ училищахъ необходимо еще перемѣнить и нѣкоторыхъ изъ прежнихъ учителей, плохо владѣющихъ русскимъ языкомъ.

Особенно сильно ощущается недостатокъ въ хорошихъ учителяхъ на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ съ преобладающимъ инородческимъ и иновѣрческимъ населеніемъ. На семь губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго учебнаго округа, имѣется три учительскихъ семинаріи: Казанская, Порѣцкая и Вольская, двѣ инородческихъ учительскихъ школы: Казанская татарская и Симбирская чувашская и двѣ женскія учительскія школы: Казанская и Самарская, т. е. всего пять мужскихъ учебныхъ заведеній для подготовленія учителей, при чемъ два изъ нихъ приходятся на г. Казань. Между тѣмъ значительная часть населенія этихъ губерній состоитъ изъ инородцевъ (татары, чуваши, черемисы, мордва, вотяки и др.), среди коихъ культурно-преобладающимъ элементомъ являются татары-магометане, искони враждебно настроенные ко всему русскому и, благодаря вліянію на другія инородческія племена, препятствующія ассимиляціи этихъ племенъ съ русскимъ населеніемъ. Однимъ изъ лучшихъ средствъ для борьбы съ магометанскимъ вліяніемъ и для распространенія русскихъ началъ среди инородцевъ несомнѣнно является правильно организованная русско-инородческая начальная школа; лучшими же учителями для подобныхъ школъ, какъ показалъ опытъ, могутъ быть лица, происходящія изъ самой инородческой среды, но получившіе образованіе въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ. Поэтому учрежденіе въ Казанскомъ учебномъ округѣ нѣсколькихъ учебныхъ заведеній для приготовленія учителей имѣетъ обще-государственное значеніе. Въ

частности по мѣрѣ развитія дѣла народнаго образованія въ Букеевской ордѣ, Астраханской губерніи и особенно съ учрежденіемъ тамъ такъ называемыхъ старшинскихъ школъ, въ этой мѣстности сталъ сильно сказываться недостатокъ въ учителяхъ и при томъ въ учителяхъ изъ киргизовъ. Подготовить вполнѣ достаточное число такихъ учителей въ Казанской учительской семинаріи и въ Оренбургской киргизской учительской школѣ не представляется возможнымъ и потому въ настоящее время во многихъ школахъ Букеевской орды учителями состоятъ или плохо подготовленные ученики двухкласснаго училища въ Ханской Ставкѣ, или даже малограмотные ученики одноклассныхъ сельскихъ училищъ. Такое положеніе школьнаго дѣла не можетъ быть признано нормальнымъ и соотвѣтствующимъ государственнымъ интересамъ, особенно если принять во вниманіе увеличивающееся съ каждымъ годомъ среди киргизъ стремленіе къ просвѣщенію и сочувственное отношеніе ихъ къ русскимъ школамъ.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ для приготовленія учителей служатъ: Благовѣщенская учительская семинарія и двѣ инородческія учительскія школы: Бирская и Оренбургская. Эти три учебныя заведенія не могутъ удовлетворить потребности округа въ хорошихъ учителяхъ, вслѣдствіе чего замедляется учрежденіе начальныхъ школъ. Больше же всего чувствителенъ недостатокъ въ учителяхъ въ Западной Сибири и генералъ губернаторствахъ: Иркутскомъ и Приамурскомъ. На все громадное пространство Сибири существуютъ только три учительскія семинаріи (Омская, Иркутская и Красноярская) поэтому какъ ни незначительно въ этихъ мѣстностяхъ число начальныхъ школъ, все же семинаріи не въ состояніи удовлетворить предъявляемаго къ нимъ спроса на учителей, тѣмъ болѣе, что за недостаткомъ въ Сибири лицъ съ спеціальнымъ образованіемъ многіе изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій опредѣляются на должности священниковъ и діаконовъ, а нѣкоторые поступаютъ на гражданскую службу, какъ на болѣе выгодную. Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ (Забайкальская

область) число учителей, получившихъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ, не превышаетъ 2—3 и обученіе дѣтей въ школахъ по необходимости предоставляется лицамъ, получившимъ низшее образованіе и иногда малограмотнымъ. Даже въ Иркутской губерніи, имѣющей особую семинарію, населеніе не рѣдко учится грамотѣ у ссыльныхъ; по этимъ причинамъ дѣло народнаго образованія въ Сибири не можетъ развиваться съ надлежащею быстротою и успѣшностію, между тѣмъ съ проведеніемъ великаго Сибирскаго пути, распространеніе тамъ образованія становится дѣломъ первой важности.

Независимо отъ сего, въ настоящее время назрѣваетъ весьма важный вопросъ о подготовкѣ учителей для школъ нѣмецкихъ колонистовъ въ Казанскомъ и Одесскомъ учебныхъ округахъ. Первоначально, при передачѣ колонистскихъ школъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, предполагалось преобразовать въ учрежденія для подготовленія въ нихъ учителей существующія въ колоніяхъ центральныя училища путемъ устройства при нихъ педагогическихъ классовъ; но проектъ этотъ остался безъ осуществленія. Въ настоящее время начальство Одесскаго учебнаго округа признаетъ необходимымъ преобразовать центральныя училища въ учительскія школы; „русскимъ учителямъ и учительницамъ," говоритъ Попечитель округа, за весьма рѣдкими исключеніями плохо служится въ нѣмецкихъ школахъ. Нѣмцы желаютъ и всячески добиваются, чтобы учащими въ ихъ школахъ были лица ихъ же національности и препятствовать такимъ стремленіямъ нѣтъ основаній, знали бы только учители изъ нѣмцевъ русскій языкъ и вели свое дѣло въ полномъ согласіи съ даваемыми имъ указаніями. Благонамѣреннѣйшіе изъ нѣмецкихъ поселенцевъ такого именно отношенія учителей къ своимъ обязанностямъ и требуютъ. Не разъ уже они возбуждали ходатайства объ учрежденіи у нихъ учительскихъ школъ, напр. Пришибскій волостной сходъ въ 1889 г. постановилъ ходатайствовать о преобразованіи мѣстнаго центральнаго училища въ учи-

тельскую семинарію, съ обязательствомъ вносить на ея содержаніе по 12000 р. въ годъ. Если бы въ каждой губерніи, въ составъ коей входятъ нѣмецкія колоніи, учредить по одной учительской школѣ, то нужды колонистскихъ училищъ были бы надолго обезпечены. При этомъ русскіе учители, за немногими исключеніями, уже не будутъ отвлекаемы въ нѣмецкія школы. Учрежденіе учительскихъ школъ съ русскими начальниками и учителями въ центрахъ нѣмецкихъ колоній обѣщаетъ принести большую пользу дѣлу ассимиляціи, тѣмъ болѣе, что въ этихъ школахъ найдется мѣсто и для православныхъ воспитанниковъ, противъ чего нѣмецкое населеніе не будетъ вооружаться, какъ не вооружается и теперь противъ русскихъ учениковъ въ центральныхъ училищахъ". Такимъ образомъ самымъ лучшимъ разрѣшеніемъ вопроса о колонистскихъ школахъ будетъ преобразованіе центральныхъ училищъ въ учительскія школы, а не улучшеніе ихъ путемъ устройства педагогическихъ классовъ.

Все вышеизложенное приводитъ къ тому несомнѣнному заключенію, что увеличеніе числа учительскихъ семинарій и школъ настоятельно необходимо, тѣмъ болѣе, что, въ случаѣ отсутствія въ той или другой мѣстности семинаріи, весьма трудно подыскать въ школы этой мѣстности пригодныхъ учителей. Лица, получившія образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, идутъ на должности учителей въ начальныя школы весьма неохотно, въ виду крайней ограниченности размѣра содержанія. Окончившіе же курсъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ не имѣютъ достаточной подготовки. Кромѣ того, какъ уже было объяснено, въ интересахъ учебнаго дѣла желательнѣе всего учители именно изъ учительскихъ семинарій, такъ какъ для начальнаго учителя нужно не столько разностороннее и законченное, сколько основательное и удобоприложимое къ будущей дѣятельности, образованіе, каковое и имѣютъ въ виду учительскія семинаріи.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Типы учебныхъ заведеній.

Къ разряду низшихъ учебныхъ заведеній относятся: а) городскія училища, учрежденныя на основаніи положенія 31 мая 1872 г., б) уѣздныя училища, существующія по уставу 8 декабря 1828 г., в) учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, и г) начальныя училища.

Городскія училища.

Мѣропріятія правительства.

Въ отчетномъ году послѣдовали два законоположенія относительно городскихъ училищъ, имѣющія весьма важное значеніе для этихъ учебныхъ заведеній.

1) Изъ общаго числа городскихъ и уѣздныхъ училищъ до 200 учебныхъ заведеній этого рода не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, а занимаютъ наемныя зданія, въ большинствѣ неудобныя и не приспособленныя къ учебнымъ цѣлямъ; кромѣ того и собственныя зданія городскихъ училищъ нерѣдко нуждаются въ расширеніи или ремонтѣ. До настоящаго времени Министерство Народнаго Просвѣщенія старалось, по возможности, удовлетворить эту потребность или посредствомъ отпуска заимообразныхъ ссудъ изъ состоящихъ въ его распоряженіи спеціальныхъ капиталовъ, или же путемъ испрошенія на означенную надобность новыхъ ассигнованій изъ суммъ казны. Но такія мѣры не всегда могли быть примѣняемы съ одинаковымъ

успѣхомъ, такъ какъ спеціальные капиталы Министерства крайне ограничены и случается, что Министерство не въ состояніи бываетъ помочь тому или другому училищу въ то время, когда оно наиболѣе нуждается въ ремонтѣ своего помѣщенія, не смотря даже на опасность прекращенія существованія самого учебнаго заведенія. Съ значительною проволочкою во времени сопряжено также испрошеніе кредитовъ на строительныя надобности изъ казны. Изыскивая способы придти на помощь городскимъ училищамъ въ столь важномъ для нихъ дѣлѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли образовать особый строительный капиталъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ путемъ отчисленія на этотъ предметъ 4% изъ сбора платы за ученіе въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, тѣмъ болѣе, что изъ означеннаго источника производится очень мало расходовъ, и представило объ этомъ Государственному Совѣту.

Высочайше утвержденнымъ 9 декабря отчетнаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: отчислять изъ сбора за ученіе въ городскихъ по положенію 31 мая 1872 г. и уѣздныхъ училищахъ 4% на образованіе особаго строительнаго капитала сихъ училищъ, съ причисленіемъ онаго къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ предоставленіемъ Министру права расходовать поступающія въ означенный капиталъ суммы, какъ на ремонтъ зданій сихъ училищъ, такъ и на устройство, по мѣрѣ возможности, новыхъ собственныхъ для нихъ помѣщеній, а также и на наемъ послѣднихъ.

2) Положеніе о городскихъ училищахъ 31 мая 1872 г. было распространено и на Рижскій учебный округъ безъ всякихъ отступленій. Поэтому на городскія училища сего округа распространяется и дѣйствіе примѣч. къ ст. 21 означеннаго положенія, по которому пенсіи и пособія служащимъ въ городскихъ училищахъ назначаются по штатамъ уѣздныхъ училищъ 17-го апрѣля 1859 г. По этимъ штатамъ всѣ уѣздныя училища дѣлятся на четыре разряда, изъ коихъ каждому при-

своены особые оклады. Между тѣмъ, въ Рижскомъ учебномъ округѣ существовали уѣздныя училища не по штатамъ 17 апрѣля 1859 г., а по штатамъ 11-го января 1861 г., съ присвоеніемъ должностнымъ лицамъ оныхъ особыхъ окладовъ содержанія. При такомъ положеніи дѣла встрѣтилось затрудненіе въ опредѣленіи, къ какому разряду уѣздныхъ училищъ въ отношеніи окладовъ могутъ быть отнесены уѣздныя училища Рижскаго учебнаго округа. По сравненіи окладовъ сихъ послѣднихъ училищъ съ окладами 17 апрѣля 1859 г., оказывается, что они ближе всего подходятъ къ окладамъ 1-го разряда уѣздныхъ училищъ. Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія признало справедливымъ пенсіонные оклады служащихъ въ городскихъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа пріурочить къ 1 разряду окладовъ по штатамъ уѣздныхъ училищъ 17 апрѣля 1859 г., тѣмъ болѣе, что и служащіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ сего округа получаютъ пенсіи примѣнительно къ высшей нормѣ, установленной въ Имперіи, т. е. къ учебнымъ заведеніямъ 1-го разряда. За симъ, помимо учителей инспекторовъ, законоучителей и учителей въ городскихъ училищахъ по положенію 31 мая 1872 г., существуютъ еще должности помощниковъ учителей, каковыхъ въ уѣздныхъ училищахъ совершенно не полагалось, а потому опредѣленіе пенсіонныхъ окладовъ сихъ должностныхъ лицъ сообразно съ штатами 17 апрѣля 1859 г. представляется невозможнымъ. Эти оклады должны быть установлены согласно тѣмъ правиламъ, по коимъ опредѣляются пенсіонные оклады вообще служащихъ по учебной части; т. е. примѣнительно къ окладамъ жалованья, присвоеннымъ помянутымъ должностнымъ лицамъ. По штатамъ городскихъ училищъ 31 мая 1872 г. учительскимъ помощникамъ присвоенъ окладъ жалованья въ 200 р., этотъ окладъ и могъ бы быть принятъ за норму ихъ пенсій.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по настоящему дѣлу, мнѣніемъ положилъ:

I. Пенсіонные оклады должностныхъ лицъ городскихъ училищъ по положенію 31 мая 1872 г. въ Рижскомъ учебномъ округѣ сравнить съ окладами, присвоенными соотвѣтствующимъ должностнымъ лицамъ въ уѣздныхъ училищахъ 1-го разряда по штатамъ 17 апрѣля 1859 г.

II. Всѣмъ вообще учительскимъ помощникамъ городскихъ училищъ по положенію 31 мая 1872 г. присвоить пенсіи по учебной службѣ изъ оклада въ 200 руб.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было во 2 день февраля 1898 г. изложенное мнѣніе Государственоаго Совѣта Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Всѣ остальныя мѣропріятія Правительства въ отчетномъ году направлены были на учрежденіе новыхъ городскихъ училищъ или на преобразованіе въ таковыхъ существующихъ уѣздныхъ и начальныхъ училищъ.

На основаніи Высочайше утвержденныхъ 8 апрѣля 1896 г. и 16 февраля 1898 г. мнѣній Государственнаго Совѣта въ Екатерининской гавани, на Мурманскомъ берегу, учрежденъ коммерческій портъ съ городскимъ при немъ поселеніемъ и съ переселеніемъ туда административнаго уѣзднаго центра, взамѣнъ города Колы. Съ воспослѣдованіемъ приведенныхъ Высочайшихъ повелѣній явилась настоятельная необходимость въ устройствѣ въ Екатерининской гавани учебнаго заведенія, отвѣчающаго потребностямъ не только мѣстнаго населенія, но и служащихъ лицъ. Высочайше утвержденнымъ 9 декабря 1898 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: ассигновать изъ государственнаго казначейства на содержаніе двухкласснаго городского училища въ Екатерининской гавани: въ 1899 г. одну тысячу сто тридцать два рубля шестьдесятъ коп. и начиная съ 1 января 1900 г. по 2.265 р. въ годъ.

Согласно Высочайше утвержденному 19 января отчетнаго года мнѣнію Государственнаго Совѣта въ г. Павловскѣ, С.-Петербургской губерній, учреждено четырехклассное городское

училище. Поводомъ къ принятію этой мѣры послужило съ одной стороны несоотвѣтствіе числа существующихъ въ Павловскѣ учебныхъ заведеній количеству населенія, а съ другой—желаніе мѣстныхъ жителей ознаменовать учрежденіемъ городского училища исполнившееся въ 1896 г. столѣтіе наименованія Павловска городомъ.

Съ наплывомъ въ Закаспійскую область пришлаго населенія и съ увеличеніемъ тамъ числа служащихъ, количество дѣтей школьнаго возраста, нуждающихся въ болѣе или менѣе законченномъ образованіи, настолько возросло, что существующее въ области Асхабадское городское училище оказалось не въ состояніи вмѣстить всѣхъ желающихъ учиться, посему, согласно Высочайше утвержденному 18 мая 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, Мервское двухклассное начальное училище преобразовано въ трехклассное городское по положенію 31 мая 1872 г. училище.

Засимъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 18 мая и 8 іюня отчетнаго года мнѣній Государственнаго Совѣта учреждены городскія училища: трехклассное въ г. Маріуполѣ Екатеринославской губерніи и Городокское двухклассное, Витебской губерніи. Преобразованы въ городскія училища: Тираспольское уѣздное, Херсонской губерніи, въ четырехклассное, согласно Высочайше утвержденному 18 мая 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта; Киренское уѣздное, Иркутской губ., въ трехклассное, согласно Высочайше утвержденному 8 іюня 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта и Хинское двухклассное начальное, Кутаисской губ., въ трехклассное, согласно Высочайше утвержденному 8 декабря 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта.

Число городскихъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Кромѣ того, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и учебно-окружныхъ управленій, въ городскія учи-

лища по положенію 31 мая 1872 г. преобразованы нѣкоторыя изъ уѣздныхъ училищъ. Такимъ образомъ, всѣхъ училищъ означеннаго типа къ 1 января 1899 года было 505, т. е. на 17 училищъ больше, чѣмъ въ предшествовавшемъ году.

По учебнымъ округамъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій учеб. окр.	59	или 11,68%
Московскій	128	„ 25,35%
Казанскій	51	„ 10,10%
Оренбургскій	24	„ 4,75%
Харьковскій	35	„ 6,93%
Одесскій	42	„ 8,32%
Кіевскій	28	„ 5,54%
Виленскій	18	„ 3,56%
Варшавскій.	9	„ 1,78%
Рижскій	27	„ 5,35%
Кавказскій	41	„ 8,12%
Западно-Сибирскій . . .	18	„ 3,56%
Восточная Сибирь . . .	7	„ 1,39%
Приамурскій край . . .	8	„ 1,59 %
Туркестанскій край . .	10	„ 1,98%
Итого .	505	

Измѣненія въ составѣ классовъ.

По организаціи городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя, четырехклассныя, пятиклассныя и шестиклассныя. Въ составѣ классовъ въ отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны: Согласно Высочайше утвержденному 4 іюня 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, Старокрымское однокласное городское училище, Таврической губ., преобразовано въ трехклассное. Затѣмъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ закрыты первые классы при училищахъ: Псковскомъ, Великолуцкомъ, Торопецкомъ, Новго-

родскомъ, Вологодскомъ, Великоустюжскомъ и Петрозаводскомъ; въ Московскомъ учебномъ округѣ 1 двухклассное училище преобразовано въ трехклассное; въ Казанскомъ—1 двухклассное и 1 трехклассное—преобразованы въ четырехклассныя; въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: Троицкое и Челябинское двухклассныя училища преобразованы въ трехклассныя; въ Одесскомъ учебномъ округѣ — 1 двухклассное и 1 трехклассное училища преобразованы въ четырехклассныя; въ Кіевскомъ — 1 трехклассное училище преобразовано въ четырехклассное; въ Виленскомъ—1 трехклассное преобразовано въ четырехклассное; въ Западно-Сибирскомъ—1 двухклассное училище преобразовано въ трехклассное. Съ воспослѣдованіемъ указанныхъ измѣненій число училищъ по классамъ распредѣлялось такъ: одноклассныхъ училищъ было 4, двухклассныхъ—122, трехклассныхъ—255, четырехклассныхъ—95, пятиклассныхъ—6 и шестиклассныхъ—15. Кромѣ основныхъ классовъ при многихъ городскихъ училищахъ существуютъ ремесленные классы; въ отчетномъ году такихъ классовъ было: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 8, Московскомъ—17, Казанскомъ—3, Оренбургскомъ—2, Харьковскомъ—4, Одесскомъ—32, Виленскомъ—5, Варшавскомъ—6, Рижскомъ—15, Западно-Сибирскомъ—2, Кавказскомъ—16 и Туркестанскомъ краѣ—10.

Устройство учебной части.

Учебныя занятія во всѣхъ городскихъ училищахъ ведутся по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія инструкціямъ и программамъ; незначительныя отступленія отъ учебныхъ плановъ были допущены лишь въ Варшавскомъ и Влоцлавскомъ городскихъ училищахъ. Слѣдуетъ однако замѣтить, что успѣшному выполненію программъ городскихъ училищъ нѣсколько препятствуетъ принятая въ нихъ система преподаванія. При учрежденіи городскихъ училищъ введена была такъ называемая классная система преподаванія, состоящая въ томъ, что обученіе всѣмъ предметамъ въ томъ или другомъ

классѣ возлагается на одного преподавателя, а не распредѣляется по спеціальностямъ, какъ принято въ другихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. На практикѣ эта система оказалась не вполнѣ удобною, особенно тамъ, гдѣ учителю приходится заниматься не съ однимъ, а съ двумя и болѣе отдѣленіями. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія, впредь до полнаго и окончательнаго пересмотра положенія о городскихъ училищахъ, признало возможнымъ допускать въ нѣкоторыхъ изъ нихъ, тамъ, гдѣ это настоятельно необходимо, замѣну классной системы предметною и увеличеніе числа преподавателей, какъ на счетъ мѣстныхъ средствъ, такъ и на счетъ казны.

Занятія необязательными предметами.

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ учащіеся занимались изученіемъ и другихъ отраслей знанія. Такъ при Нарвскомъ городскомъ училищѣ существуютъ курсы Закона Божія евангелическо-лютеранскаго исповѣданія, а при Великолуцкомъ—римско-католическаго, въ Кемскомъ городскомъ училищѣ преподаются основанія геодезіи, а при одномъ изъ Одесскихъ учрежденъ почтово-телеграфный классъ; въ Нахичеванскомъ на Дону городскомъ училищѣ преподается Законъ Божій армяно-григоріанскаго исповѣданія; въ Таганрогскомъ—еврейскій законъ; въ Карсскомъ городскомъ училищѣ введено преподаваніе греческаго языка, въ Сейнскомъ, Сувалкской губерніи, литовскаго, въ нѣкоторыхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа—армянскаго, грузинскаго и татарскаго и во всѣхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа преподается польскій языкъ. Затѣмъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшается вводить въ городскихъ училищахъ, въ видѣ дополнительныхъ предметовъ, преподаваніе новыхъ языковъ, музыки, медицины и гигіены, бухгалтеріи и т. п.; въ большинствѣ городскихъ училищъ преподаются пѣніе и гимнастика и съ хорошимъ успѣхомъ.

Обученіе ремесламъ.

Особенное вниманіе учебное начальство обращаетъ на хорошую постановку въ городскихъ училищахъ обученія ремесламъ и ручному труду. Большинство учащихся въ городскихъ училищахъ состоитъ изъ дѣтей мелкихъ торговцевъ, ремесленниковъ, мастеровыхъ и т. п., для которыхъ общее образованіе важно по стольку, по скольку оно приложимо къ той или другой профессіи, и желанія которыхъ сводятся, главнымъ образомъ, къ приготовленію изъ своихъ дѣтей хорошихъ помощниковъ себѣ и надежныхъ замѣстителей. Поэтому родители изъ городскихъ сословій придаютъ большое значеніе практической подготовкѣ своихъ дѣтей къ занятію ремеслами, такъ какъ, если сынъ по окончаніи курса въ городскомъ училищѣ и не пожелаетъ заняться ремесломъ отца, то во всякомъ случаѣ, пріобрѣтя въ училищѣ извѣстныя познанія въ томъ или другомъ мастерствѣ, онъ имѣетъ время и возможность усовершенствоваться въ немъ и такимъ образомъ зарабатывать себѣ кусокъ хлѣба.

Сельско-хозяйственныя занятія, какъ-то: садоводство, огородничество, пчеловодство, полеводство и др. сравнительно слабо развиты въ городскихъ училищахъ отчасти за неимѣніемъ необходимыхъ для этой цѣли земельныхъ участковъ, отчасти же вслѣдствіе обширности программъ городскихъ училищъ и не соотвѣтствія этого рода занятій характеру и стремленіямъ городского населенія.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

При всѣхъ городскихъ училищахъ имѣются библіотеки, физическіе и естественные кабинеты и другія и научныя пособія и всѣ они находятся въ болѣе или менѣе удовлетворительномъ состояніи.

Источники содержанія.

На содержаніе *городскихъ* училищъ въ отчетномъ году было ассигновано 2.991.114 р. 54 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	1.231.827 р. 81 к.	или 41,20 %
Отъ городскихъ обществъ . . .	638.504 „ 58 „	„ 21,35 „
„ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	47.925 „ 44 „	„ 1,60 „
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	109.982 „ 73 „	„ 3,24 „
„ платы за ученіе	568.803 „ 66 „	„ 19,00 „
Пожертвованій обществъ и лицъ	116.769 „ 16 „	„ 3,90 „
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	41.831 „ 48 „	„ 1,88 „
Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ . .	223.277 „ 72 „	„ 7,35 „
Изъ другихъ источниковъ . . .	12.191 „ 96 „	„ 0,48 „
И т о г о	2.991.114 р. 54 к.	или 100 %

Такимъ образомъ большая часть суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе городскихъ училищъ, а именно 41,20% или свыше $^2/_3$, причитается на долю казны, слѣдующіе за тѣмъ по размѣру источники—ассигнованіе городскихъ обществъ (21,35%) и сборъ платы за ученіе (19%).

Изъ общей суммы на отдѣльные округа приходилось:

На С.-Петербургскій . .	387.782 р.	42 к.
„ Московскій	636.062 „	24 „
„ Казанскій	228.129 „	84 „
„ Оренбургскій	156.689 „	84 „
„ Харьковскій	167.912 „	73 „

На Одесскій	. . . .	291.972	р. 94 к.
„ Кіевскій	. . . . .	141.030	„ 25 „
„ Виленскій	. . . .	88.392	„ 82 „
„ Варшавскій	. . . .	82.476	„ 30 „
„ Рижскій	. . . . .	174.984	„ 9 „
„ Кавказскій	. . . . .	437.470	„ — „
„ Западно-Сибирскій	. .	72.545	„ 35 „
„ Восточную Сибирь	. .	39.223	„ 3 „
„ Туркестанскій край	.	86.442	„ 69 „
И т о г о	. .	2.991.114	р. 54 к.

Въ среднемъ содержаніе каждаго городского училища обходится около 5.900 р. въ годъ, а обученіе одного учащагося около 40 р., но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что стоимость содержанія городскихъ училищъ зависитъ отъ числа въ нихъ классовъ, чѣмъ опредѣляется и казенная субсидія.

Число учащихъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Служебный персоналъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 3.768 лицъ, а именно:

Названія учебныхъ округовъ.	Почетныхъ смотрителей.	Учителей, инспекторовъ и завѣдывающихъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій . .	51	59	67	224	48	449
Московскій	23	128	184	452	54	841
Казанскій	40	51	52	125	85	380
Оренбургскій	19	24	24	78	46	191
Харьковскій	27	34	35	129	17	242
Одесскій	39	43	48	182	80	392
Кіевскій	—	28	28	72	23	151
Виленскій	3	18	32	50	28	131
Варшавскій	—	9	21	44	12	86
Рижскій	10	27	54	97	29	217
Кавказскій	29	41	75	207	118	470
Западно-Сибирскій .	10	18	18	53	13	112
Восточная Сибирь .	4	7	7	24	3	45
Туркестанскій край .	4	10	13	18	16	61
Итого . .	259	497	658	1782	572	3768

Число учащихся.

Всѣхъ учащихся въ городскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 78.024. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось на 5.426 или почти на 7%. Такой приростъ учащихся свидѣтельствуетъ о несомнѣнномъ соотвѣтствіи городскихъ училищъ своему назначенію.

По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись такимъ образомъ:

С.-Петербургскій	8.009
Московскій	18.579
Казанскій	7.304
Оренбургскій	3.333
Харьковскій	4,770
Одесскій	7.556
Кіевскій	3.890
Виленскій	3.136
Варшавскій	1.721
Рижскій	4.440
Кавказскій	10.377
Западно-Сибирскій	2.779
Восточная Сибирь	1.116
Туркестанскій край	1.014
Итого	78.024

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ выражалось слѣдующими цыфрами:

По вѣроисповѣданіямъ:

Православнаго	59.824
Римско-католическаго	2.948
Лютеранскаго	4.496
Армяно-григоріанскаго	3.260
Іудейскаго	2.669
Магометанскаго	1.104
Прочихъ исповѣданій	3.342
Раскольниковъ	382

По сословіямъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	7.244
Духовнаго званія	1.465
Городскихъ сословій	40.827
Сельскихъ сословій	26.984
Прочихъ сословій	1.504

Такимъ образомъ большинство учащихся въ городскихъ училищахъ принадлежитъ къ православнымъ и городскимъ сословіямъ.

Число выбывшихъ.

Выбыло въ отчетномъ году изъ городскихъ училищъ 20.549, въ томъ числѣ до окончанія курса 14.423 и по окончаніи курса 6.126. Значительное количество выбывающихъ изъ городскихъ училищъ до окончанія курса (около 70% всего числа выбывшихъ) не зависитъ ни отъ постановки учебнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, ни отъ неуспѣшности учащихся. Какъ уже было сказано, главный контингентъ учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь цѣлію дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются элементарнымъ обученіемъ и, какъ только дѣти научатся хоть сколько нибудь сносно читать, писать и считать, стараются поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты весьма значительнаго времени. Поэтому большинство родителей беретъ своихъ дѣтей изъ городскихъ училищъ до окончанія ими курса.

Состояніе учебной части.

Что касается постановки въ городскихъ училищахъ учебнаго дѣла, то при тѣхъ условіяхъ, на которыхъ учреждаются и существуютъ означенныя училища, оно не оставляетъ желать ничего лучшаго. Преподавателями городскихъ училищъ обык-

новенно назначаются окончившіе курсъ въ учительскихъ институтахъ, т. е. люди прекрасно подготовленные къ педагогической дѣятельности, вполнѣ знающіе свое дѣло и привыкшіе относиться къ нему съ должнымъ усердіемъ. Поэтому учебное дѣло въ большинствѣ городскихъ училищъ стояло на надлежащей высотѣ. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются городскія училища Виленскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ, въ которыхъ, какъ и прежде, замѣчались слабые успѣхи по русскому языку. Такое явленіе, по свидѣтельству учебно-окружныхъ управленій, зависитъ отъ чисто мѣстныхъ условій. Большинство учениковъ городскихъ училищъ Сѣверо-Западнаго края и Царства Польскаго состоитъ изъ поляковъ и евреевъ, которые въ повседневной жизни слышатъ и употребляютъ исключительно польскую или еврейскую рѣчь. Русскій языкъ обязателенъ для тѣхъ и другихъ только во время нахожденія ихъ въ училищахъ. Мало того, родители католики обыкновенно внушаютъ своимъ дѣтямъ нерасположеніе къ русскому языку, отсюда развивается въ учащихся нежеланіе изучать предметъ.

Упомянувъ съ крайнимъ прискорбіемъ объ этомъ въ высшей степени нежелательномъ явленіи, ослабляющемъ, а иногда и разрушающемъ доброе патріотическое вліяніе школы, я съ тѣмъ большимъ удовольствіемъ могу отмѣтить стремленіе къ сближенію съ русскою народностію, замѣчаемое среди инородцевъ, обучающихся въ городскихъ училищахъ восточной и юго-восточной окраинъ Имперіи. Здѣсь туземцы обнаруживаютъ сильное желаніе обучаться въ русской школѣ и научиться разговорному русскому языку, и дѣти до такой степени свыкаются съ условіями русской жизни и школы, что по собственному побужденію не отпрашиваются къ роднымъ долгіе промежутки времени и оставляютъ школу только въ случаяхъ крайней необходимости.

Уѣздныя училища.

Число уѣздныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Число уѣздныхъ училищъ по уставу 8 декабря 1828 года продолжаетъ уменьшаться и въ отчетномъ году сократилось до 111. Это обстоятельство объясняется тѣмъ, что названныя учебныя заведенія уже не отвѣчаютъ потребностямъ настоящаго времени и поэтому постепенно преобразуются въ городскія училища по положенію 31 мая 1872 г. Если до сего времени не всѣ еще уѣздныя училища преобразованы въ городскія, то это объясняется, главнымъ образомъ, бѣдностію многихъ уѣздныхъ городовъ. Содержаніе городскихъ училищъ обходится значительно дороже уѣздныхъ; при томъ же и помѣщеніе для городского училища, имѣющаго шестилѣтній курсъ и совмѣщающаго въ себѣ приходское и уѣздное училища, требуется болѣе обширное, чѣмъ для уѣзднаго, поэтому на приспособленіе или на постройку дома городского училища необходимъ крупный единовременный расходъ. Невозможность произвести расходы на оборудованіе и содержаніе городского училища и вынуждаетъ нѣкоторыя городскія управленія сохранить уѣздныя училища, впредь до изысканія средствъ на ихъ преобразованіе. Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ свою очередь, не можетъ оказать помощи въ этомъ дѣлѣ, за отсутствіемъ соотвѣтственнаго кредита.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число уѣздныхъ училищъ уменьшилось на 5; изъ общаго числа сихъ учебныхъ заведеній на отдѣльные учебные округа приходилось: на С.-Петербургскій 2, Московскій 15, Казанскій 8, Оренбургскій 4, Харьковскій 30, Одесскій 7, Виленскій 24, Западно-Сибирскій 12, Восточную Сибирь 2 и на Приамурскій Край 2.

Организація уѣздныхъ училищъ.

По своей организаціи уѣздныя училища представляютъ трехклассныя учебныя заведенія, за исключеніемъ Виленскаго учебнаго округа, въ которомъ они состоятъ изъ двухъ классовъ. При нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ существуютъ дополнительные и ремесленные классы.

Средства содержанія.

На содержаніе уѣздныхъ училищъ въ отчетномъ году было ассигновано 346.899 р. 65 к., въ томъ числѣ на отдѣльные учебные округа:

С.-Петербургскій . . .	5.947	р.	88 к.
Московскій	41.073	„	92 „
Казанскій	28.322	„	90 „
Оренбургскій	16.398	„	3 „
Харьковскій	108.638	„	32 „
Одесскій	34.072	„	50 „
Виленскій	61.678	„	40 „
Западно-Сибирскій . .	44.042	„	43 „
Восточн. Сибирь . . .	6.725	„	27 „
Итого . . .	346.899	р.	65 к.

Въ среднемъ содержаніе одного учебнаго заведенія стоило около 3000 р., а стоимость обученія одного ученика простиралось до 36—38 руб.

Преподавательскій персоналъ.

Служащихъ и учащихъ въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 629, а именно штатныхъ смотрителей 104, законоучителей 117, учителей наукъ и искусствъ 323 и прочихъ служащихъ 85. Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующемъ, въ уѣздныхъ училищахъ оставалось значительное

число вакантныхъ должностей, причиною этому служитъ переходное состояніе сихъ учебныхъ заведеній, подлежащихъ преобразованію. Опасеніе остаться за штатомъ не только препятствуетъ поступленію на службу въ уѣздныя училища новыхъ достойныхъ лицъ, но нерѣдко служитъ поводомъ къ переходу въ другія учебныя заведенія, или даже на службу въ другія вѣдомства учителей, уже служившихъ въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. А такъ какъ замѣна выбывшаго преподавателя другимъ при объясненныхъ условіяхъ сопряжена съ значительными затрудненіями и, во всякомъ случаѣ, затягивается на болѣе или менѣе значительное время, то обстоятельство это неблагопріятно отражается на состояніи учебнаго дѣла въ уѣздныхъ училищахъ. При всемъ томъ нельзя пройти молчаніемъ полезную, въ теченіе многихъ десятковъ лѣтъ, работу уѣздныхъ училищъ на поприщѣ элементарнаго образованія, продолжающуюся и понынѣ, не смотря на переходное состояніе ихъ и проистекающія отъ сего неблагопріятныя условія для ихъ существованія. Что училища эти приносятъ посильную пользу и очень цѣнятся городскимъ населеніемъ, можно судить по значительному количеству учащихся въ нихъ и сравнительно высокому проценту оканчивающихъ курсъ (около 20% всего числа учащихся).

Число учащихся.

Учащихся въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 10412, т. е 93 человѣка на каждое училище, въ томъ числѣ въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ	134
Московскомъ	1.212
Казанскомъ	576
Оренбургскомъ	459
Харьковскомъ	3.427
Одесскомъ	867

Виленскомъ	1.938
Западно-Сибирскомъ	1.194
Восточн. Сибири	165
Итого	10.412

Въ матеріальномъ отношеніи уѣздныя училища обставлены вполнѣ удовлетворительно: большая часть ихъ имѣла собственныя помѣщенія (61), два помѣщались въ общественныхъ зданіяхъ и остальныя въ наемныхъ, но въ достаточной степени удобныхъ. Всѣ училища имѣютъ хорошія библіотеки и снабжены значительнымъ количествомъ учебныхъ пособій.

Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Къ разряду учебныхъ заведеній, подходящихъ по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, принадлежатъ:

1) Городскія училища по положенію 26 мая 1869 г. въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было 37, т. е. по одному во всѣхъ уѣздныхъ и заштатныхъ городахъ названныхъ губерній, и при нихъ 36 женскихъ отдѣленій. Учащихся въ означенныхъ училищахъ было 10.182, на 451 больше, чѣмъ въ минувшемъ году; окончило курсъ въ городскихъ училищахъ 1.184 и выбыло до окончанія курса 1.832. Преподавательскій персоналъ состоялъ изъ 404 лицъ, а именно 37 штатныхъ смотрителей, 79 законоучителей, 246 учителей и учительницъ наукъ и искусствъ и 42 прочихъ служащихъ. На содержаніе городскихъ двухклассныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило 361.903 р. 62 коп., въ томъ числѣ: изъ суммъ казны 159.875 р. 35 к., отъ городскихъ обществъ 60.960 р. 49 к. отъ сельскихъ обществъ 202 р. 90 к., платъ за ученіе 81.423 р., пожертвованій обществъ и лицъ 50.718 р. 43 к. и % съ по-

жертвованныхъ капиталовъ 8.723 р. 45 коп. Городскія училища по положенію 26 мая 1869 г., какъ показалъ свыше 25 лѣтній опытъ, вполнѣ соотвѣтствуютъ образовательнымъ потребностямъ мѣстнаго мѣщанскаго населенія, являясь разсадниками русскаго просвѣщенія въ краѣ съ разноплеменнымъ составомъ жителей.

2) Центральныя училища въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, а именно: въ Казанскомъ округѣ Екатеринштадтское четырехклассное, Самарской губерніи, и Лѣсно-Карамышское трехклассное, Саратовской губерніи; въ Одесскомъ округѣ: Сарато-Вернеровское двухклассное, Бессарабской губ., Грунауское двухклассное и Хортицкое таковое же, Екатеринославской губерн., Гальбштадтское четырехклассное, Гнаденфельдское трехклассное, Нейзацкое двухклассное, Орловское трехклассное и Пришибское четырехклассное, Таврической губерніи, Березанское, Гросъ-Либентальское, Кучурганское двухклассныя и Орловское трехклассное, Херсонской губ. Учащихся въ центральныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 1.036, на 24 больше, чѣмъ въ предшествующемъ; окончило курсъ 124, выбыло до окончанія 215. Учащихъ состояло 66, въ томъ числѣ завѣдывающихъ 11, законоучителей 16, учителей 36 и прочихъ служащихъ 3. На содержаніе центральныхъ училищъ ассигновано 108.191 р. 40 коп. Центральныя училища имѣютъ то отличіе отъ другихъ подобнаго рода учебныхъ заведеній, что въ задачу ихъ входитъ не только сообщеніе учащимся болѣе или менѣе законченнаго образованія, но и подготовленіе учителей для элементарныхъ евангелическо-лютеранскихъ школъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ. Учебно-воспитательное дѣло въ этихъ училищахъ въ настоящее время поставлено вполнѣ удовлетворительно, благодаря введенію въ педагогическій составъ ихъ природныхъ русскихъ преподавателей и завѣдывающихъ, которые упорядочили дѣло преподаванія русскихъ предметовъ въ училищахъ и обращаютъ самое серьезное вниманіе на улучшеніе разговорной русской рѣчи учениковъ.

3) Окружныя училища въ Харьковскомъ учебномъ округѣ. Училища эти разнятся отъ уѣздныхъ училищъ только по названію, которое они получили по мѣстонахожденію въ округахъ Донской области. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было 7: Донское 1-е, Донское 2-е, Калмыцкое, Каменское, Новочеркасское, Хоперское и Усть-Медвѣдицкое; учащихся въ нихъ было 1.045, окончило курсъ 167, выбыло до окончанія 173; преподавательскій персоналъ состоялъ изъ 47 лицъ, въ томъ числѣ: почетныхъ смотрителей 7, штатныхъ смотрителей 7, законоучителей 7, учителей 26. На содержаніе окружныхъ училищъ поступило: изъ войсковыхъ суммъ 27.123 р. 40 к., изъ земскихъ сборовъ 2.310 р., платы за ученіе 2.396 р. 77 к. и пожертвованій 336 р., всего 32.166 р. 17 коп.

4) Пять горскихъ школъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Грозненская, Терской области, Майкопская, Кубанской области, Нальчикская, Терской области, Назрановская, той же области и Сухумская, Кутаисской губ. На содержаніе этихъ школъ отпущено: изъ казны 36.320 р., отъ городскихъ обществъ 890 р., изъ земскихъ сборовъ 7.064 р., платы за ученіе 4.447 р., пожертвованій 15 р., % съ капиталовъ 130 р., изъ другихъ источниковъ 2.212 р. и оставалось отъ прежнихъ лѣтъ 12.425 р., всего же 63.503 р.; учащихся въ нихъ было 626, а служащихъ 51, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей 2, смотрителей 5, законоучителей 6, учителей 19 и прочихъ 19.

5) Воткинское горнозаводское училище въ Воткинскомъ заводѣ, Вятской губ. съ 3 учащими и 67 учащимися. На содержаніе сего училища ассигнуется отъ казны 1.285 р. и изъ мѣстныхъ источниковъ 268 р.

Начальныя училища.

Въ отношеніи народнаго образованія дѣятельность Министерства Народнаго Просвѣщенія въ послѣдніе годы сводилась, главнымъ образомъ, къ изысканію средствъ на увеличеніе числа начальныхъ школъ. Согласно Высочайше утвержденному 17 февраля 1897 года мнѣнію Государственнаго Совѣта было ассигновано изъ суммъ государственнаго казначейства по 250.000 руб. въ годъ на нужды народнаго образованія; но этотъ кредитъ былъ исчерпанъ уже въ первые три мѣсяца пользованія имъ. Удовлетворивъ лишь самыя существенныя и неотложныя ходатайства изъ числа заявленныхъ органами мѣстнаго управленія, Министерство Народнаго Просвѣщенія снова стало испытывать крайнее несоотвѣтствіе состоящихъ въ его распоряженіи средствъ съ дѣйствительными потребностями дѣла народнаго образованія. Вновь отпущенный кредитъ далъ возможность открыть новыя училища и улучшить положеніе существующихъ болѣе чѣмъ въ 600 мѣстностяхъ, гдѣ учрежденіе училищъ и развитіе народообразовательныхъ средствъ давно признавались неотложно необходимыми. Однако на смѣну удовлетворенныхъ ходатайствъ явились новыя, большею частію касающіяся потребностей также давно назрѣвшихъ, но остававшихся безъ удовлетворенія, въ виду множества однородныхъ заявленій и за недостаткомъ необходимыхъ средствъ. Послѣдовавшія въ послѣднее время значительныя ассигнованія на начальныя школы Министерства Народнаго Просвѣщенія и на потребности церковно-приходскихъ школъ указали обществу на наступленіе благопріятнаго времени для возбужденія вопросовъ объ удовлетвореніи различныхъ нуждъ начальнаго образованія. Посему ходатайства такого рода стали поступать въ Министерство Народнаго Просвѣщенія въ весьма значительномъ количествѣ и Ми-

нистерство не могло не признать полной уважительности большей ихъ части, такъ какъ ходатайства эти вызваны очевидно недостаточностію мѣстныхъ средствъ для осуществленія предположеній, вызываемыхъ необходимостію дать правильную постановку дѣлу воспитанія и образованія русскаго народа. При такихъ обстоятельствахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло не послѣдовать руководственнымъ указаніямъ Государственнаго Совѣта, преподаннымъ въ журналѣ онаго 3 апрѣля 1897 года по вопросу объ отпускѣ 1.500.000 р. на школы вѣдомства православнаго исповѣданія. „Достигнутые (по части народнаго образованія) результаты“, говорится въ журналѣ, „представляются совершенно недостаточными въ сравненіи съ тѣмъ, что должно сдѣлать. Число начальныхъ школъ не отвѣчаетъ потребности въ нихъ; даже обученіе грамотѣ составляетъ до сего времени счастливый удѣлъ относительно незначительнаго числа подростающаго поколѣнія. Какъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, такъ и духовное вѣдомство обязаны заботиться объ усовершенствованіи имѣющихся уже въ ихъ вѣдѣніи учрежденій и о распространеніи школъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ ихъ до сего времени не имѣется. На обязанность Министерства Народнаго Просвѣщенія возложено учреждать въ своемъ вѣдѣніи во всей имперіи народныя училища. Таковая задача не выполнима безъ дѣятельной помощи государственнаго казначейства. По объясненію Министра Финансовъ земское обложеніе, на счетъ коего удовлетворяются издержки по народному образованію, достигло уже такихъ предѣловъ, при которыхъ можетъ лишь возбуждаться вопросъ о сокращеніи расходовъ, но никоимъ образомъ не объ увеличеніи оныхъ. При такомъ положеніи земскаго бюджета едва ли можно разсчитывать на значительное увеличеніе земскихъ пособій. Посему не можетъ быть вопроса о необходимости пожертвованій казны на нужды народнаго образованія“.

Руководствуясь приведеннымъ указаніемъ Государственнаго Совѣта, Министерство Народнаго Просвѣщенія приступило къ

тщательному разсмотрѣнію потребностей народнаго образованія, причемъ выяснилось, что запросъ на образованіе растетъ въ населеніи Имперіи съ поражающею силою. Въ настоящую пору почти нѣтъ уже мѣстностей, гдѣ населеніе не желало бы учиться. Спросъ на образованіе является и въ той средѣ, которая до сихъ поръ фанатически чуждалась школы. Вездѣ, гдѣ открываются школы, онѣ сразу переполняются учащимися. Въ 11 губернскихъ и 30 уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ возбужденъ вопросъ о всеобщемъ обученіи народа и только недостатокъ средствъ препятствуетъ росту школы соотвѣтственно потребностямъ населенія. Кромѣ того и изъ числа существующихъ школъ весьма многія терпятъ самую крайнюю нужду. Значительное число училищъ не имѣетъ собственныхъ помѣщеній и пользуется наемными, представляющими по большей части тѣсныя крестьянскія избы; содержаніе учителей и учительницъ въ большинствѣ совершенно недостаточно; библіотеки при училищахъ составляютъ рѣдкое явленіе и т. д. Въ виду столь разнообразныхъ и столь настойчивыхъ нуждъ начальныхъ народныхъ училищъ Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ крайне необходимымъ увеличеніе на эту надобность казенныхъ ассигнованій. Изъ доставленныхъ учебно-окружными управленіями данныхъ выяснилось, что все количество возбужденныхъ въ отчетномъ году ходатайствъ о новыхъ ассигнованіяхъ на нужды школъ опредѣляется суммою 507.558 руб. единовременныхъ пособій и 425.581 руб. постоянныхъ. Принимая, однако, во вниманіе, что а) многія изъ предположенныхъ къ открытію училищъ, на первыхъ порахъ своего существованія, будутъ дѣйствовать не въ полномъ составѣ классовъ и отдѣленій, б) предположенные къ производству хозяйственные расходы по открытію училищъ могутъ быть значительно сокращены примѣненіемъ строгой экономіи и в) продолжающіяся съ мѣстными обществами и дѣятелями сношенія по обезпеченію училищъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ могутъ имѣть послѣдствіемъ дальнѣйшее увеличеніе мѣстныхъ ассигнованій, а также въ виду неблагопріятныхъ эконо-

мическихъ условій отчетнаго года, Министерство полагало бы ограничиться испрошеніемъ на нужды народнаго образованія дополнительнаго ассигнованія въ размѣрѣ 250.000 р. въ годъ.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства по настоящему дѣлу, мнѣніемъ положилъ: отпускать изъ государственнаго казначейства, начиная съ 1898 г., въ дополненіе къ суммамъ, ассигнуемымъ на нужды начальнаго народнаго образованія, по двѣсти тысячъ р. въ годъ.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 26 день января 1898 г. изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Вторымъ мѣропріятіемъ, имѣющимъ въ виду усиленіе народообразовательныхъ средствъ въ Имперіи въ отчетномъ году, было ассигнованіе кредита на устройство и содержаніе приходскихъ училищъ.

Изданіе Высочайше утвержденныхъ въ 1864 и въ 1874 гг. положеній о начальныхъ народныхъ училищахъ, а равно инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1875 г. и особыхъ мѣстныхъ законоположеній, касающихся начальнаго народнаго образованія (въ сѣверо и юго-западномъ краѣ, на Кавказѣ, въ Прибалтійскихъ и Привислянскихъ губерніяхъ), не упразднило существованія училищъ приходскихъ, учреждаемыхъ и управляемыхъ на основаніи устава 8 декабря 1828 г. Эти училища (1808) представляютъ собою типъ учебныхъ заведеній вполнѣ заслуживающихъ попеченія Правительства и во многихъ отношеніяхъ представляющихъ преимущества предъ иными типами начальныхъ училищъ. Главная особенность приходскихъ училищъ заключается въ томъ, что преподаватели оныхъ пользуются правами государственной службы, что естественно привлекаетъ къ нимъ и удерживаетъ въ составѣ ихъ учебнаго персонала лучшія преподавательскія силы. Независимо отъ этого общаго преимущества приходскія училища отличаются тѣмъ,

что допускаютъ большую свободу приспособленія къ различію мѣстныхъ условій и въ организаціи ихъ удачнѣе примирена противоположность права учредителей школъ на извѣстную мѣру самодѣятельности и права училищнаго начальства на контроль и руководство учебно-воспитательною частію. Тогда какъ сельскія училища Министерства Народнаго Просвѣщенія могутъ быть учреждаемы только въ сельскихъ мѣстностяхъ, приходскія училища учреждаются, по мѣрѣ надобности, и въ селахъ и въ городахъ. Затѣмъ даже въ тѣхъ приходскихъ училищахъ, которыя всецѣло подчиняются учебному начальству, участвующія въ ихъ содержаніи общества и лица пользуются правомъ представлять кандидатовъ въ учители оныхъ. Въ виду такихъ преимуществъ приходскихъ училищъ, они не только сохранились въ значительномъ количествѣ до настоящаго времени, но и постоянно возникаютъ ходатайства объ учрежденіи школъ такого именно типа; въ городскихъ же мѣстностяхъ приходскія училища, и особенно двухклассныя, являются незамѣнимыми. При отсутствіи двухклассныхъ приходскихъ училищъ и при воспрещеніи открывать въ городахъ двухклассныя сельскія училища, городское населеніе принуждено довольствоваться или обычными начальными училищами, сообщающими лишь элементарныя знанія, или учреждать сравнительно дорого стоющія городскія училища по положенію 1872 г. Для женской же части городского населенія не существуетъ и этого выбора, такъ какъ положеніе о городскихъ училищахъ 1872 г. непредусматриваетъ таковыхъ училищъ для дѣвочекъ, а потому единственнымъ средствомъ дать дѣвочкамъ низшихъ слоевъ городского населенія болѣе законченное образованіе является устройство для нихъ двухклассныхъ приходскихъ училищъ. Существуютъ, однако же, обстоятельства, которыя крайне затрудняютъ успѣшное развитіе этого рода училищъ. Обстоятельства эти заключаются, главнымъ образомъ въ скудости какъ мѣстныхъ средствъ, такъ и правительственной помощи приходскимъ училищамъ. Изъ общаго числа 801 городскихъ поселеній Россійской Имперіи, какъ показы-

ваетъ отчетъ о денежныхъ оборотахъ городскихъ кассъ за 1893 г., изданный Хозяйственнымъ Департаментомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 28 располагаютъ бюджетомъ до 1.000 р., 87— до 5.000 р., 136 менѣе 10.000 р., 189—до 20.000 и только 89 городовъ имѣютъ доходъ, превышающій 100.000. Въ большинствѣ городовъ промышленная жизнь стала развиваться въ самое недавнее время, почему многіе города мало чѣмъ отличаются отъ деревень и должны затрачивать большія средства для достиженія хотя бы элементарнаго городского благоустройства. При этомъ еще на городахъ лежитъ значительное количество обязательныхъ повинностей, удовлетвореніе которыхъ поглощаетъ большую часть бюджета. Такимъ образомъ на долю народнаго образованія остается нерѣдко лишь ничтожная часть городскихъ доходовъ. Вообще по Имперіи города тратятъ на народное образованіе въ среднемъ 8% бюджета или почти вдвое менѣе, чѣмъ земства (14%). Во многихъ же случаяхъ города вовсе лишены возможности удѣлять что либо на народное образованіе: такъ 68 городовъ ничего не расходуютъ на эту надобность и 33 расходуютъ не болѣе 100 руб. въ годъ. Недостатки городскихъ средствъ покрываются иногда пособіями земствъ, но вообще земства неохотно даютъ средства на городскія нужды и лишь въ крайнихъ случаяхъ оказываютъ городамъ денежныя субсидіи. Общая сумма земскихъ пособій городамъ на всю Имперію простирается до 250.000 руб., считая въ этой суммѣ пособія не только на начальныя училища, но также на всякаго рода учебныя и благотворительныя учрежденія. При такихъ условіяхъ совершенно понятно, что увеличеніе городскихъ расходовъ на народное образованіе, сообразно приросту населенія и размѣру неудовлетворенныхъ еще потребностей его въ этомъ отношеніи, становится изъ года въ годъ затруднительнѣе; такъ изъ сборника статистическихъ свѣдѣній по Россіи, изданнаго Центральнымъ Статистическимъ Комитетомъ въ минувшемъ 1897 году, видно, между прочимъ, что въ 1890 году городскими обществами отпущено было на народное образованіе на 278.000

руб. болѣе, чѣмъ въ 1889 году; въ 1891 г. сравнительно съ 1890 болѣе только на 120.166 р., а въ 1892 даже на 8.352 р. менѣе, чѣмъ въ 1891 г. Что касается помощи казны на этотъ предметъ, то до настоящаго времени она была незначительна. Казна участвуетъ въ содержаніи 232 приходскихъ училищъ, причемъ участіе ея выражается суммою 142.018 руб. 48 коп. въ годъ. Но эта сумма распредѣляется крайне неравномѣрно, такъ что губерніи: Астраханская, Владимірская, Вологодская, Воронежская, Вятская, Екатеринославская, Казанская, Калужская, Курская, Московская, Нижегородская, Орловская, Пензенская, Пермская, Полтавская, Псковская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Симбирская, Смоленская, Таврическая, Тамбовская, Тверская, Тульская, Херсонская, Черниговская, Ярославская и Донская область не имѣютъ въ означенной суммѣ никакой части. Такимъ образомъ большинство губерній центральныхъ, съ кореннымъ русскимъ населеніемъ, оказываются лишенными правительственной помощи въ дѣлѣ начальнаго образованія ихъ городского населенія. Ассигнованіе же въ минувшемъ и въ отчетномъ годахъ въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія новыхъ кредитовъ на увеличеніе средствъ начальнаго образованія Имперіи не могло измѣнить положенія приходсбихъ училищъ, потому что кредиты на нужды приходскихъ училищъ ассигнуются по иному смѣтному подраздѣленію, отдѣльному отъ начальныхъ училищъ. При такихъ обстоятельствахъ многимъ изъ приходскихъ училищъ имперіи приходится испытывать крайнія затрудненія въ удовлетвореніи самыхъ существенныхъ и неотложныхъ нуждъ. Помѣщенія училищъ во многихъ случаяхъ отличаются крайнею тѣснотою. Училища, не имѣющія собственныхъ домовъ, располагаютъ на наемъ помѣщеній суммами, опредѣленными иногда 50 лѣтъ тому назадъ. Дома и классная мебель не ремонтируются; библіотеки не пополняются, личный составъ учителей недостаточенъ, такъ что на одного учителя очень часто приходится болѣе 100 учащихся. Что же касается ходатайствъ объ открытіи новыхъ при-

ходскихъ училищъ, то при настоящемъ положеніи вещей объ этомъ не можетъ быть и рѣчи, а между тѣмъ существующее въ городахъ число приходскихъ училищъ и вообще элементарныхъ учебныхъ заведеній настолько недостаточно, что въ 1896—7 учебномъ году были отказано въ пріемѣ въ начальныя училища въ С.-Петербургѣ 5.834 дѣтямъ, въ Москвѣ 2.983, въ Кіевѣ 834, въ Самарѣ 602, въ Саратовѣ $^1/_3$ всѣхъ желающихъ поступить въ школы, въ Кишиневѣ—$^1/_2$ и т. д. Все изложенное побудило Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудить вопросъ объ увеличеніи кредитовъ на нужды приходскихъ училищъ на счетъ казны.

Высочайше утвержденнымъ 4 іюня 1898 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: отпускать изъ государственнаго казначейства, начиная съ 1 января 1899 г., въ дополненіе къ нынѣ ассигнуемымъ на устройство и содержаніе приходскихъ училищъ суммамъ, по пятидесяти тысячъ руб. въ годъ.

Не менѣе важный предметъ заботъ Министерства Народнаго Просвѣщенія составляетъ урегулированіе учебнаго дѣла въ начальныхъ училищахъ и направленіе дѣятельности ихъ согласно съ видами правительства путемъ установленія возможно тщательнаго и неослабнаго надзора надъ ними. Въ этихъ видахъ въ отчетномъ году были осуществлены нижеслѣдующія мѣры:

I. На основаніи Высочайшаго указа 30 августа 1864 года Варшавскій учебный округъ дѣлится на 10 учебныхъ дирекцій: Варшавскую, Радомскую, Кѣлецкую, Сѣдлецкую, Ломжинскую, Сувалкскую, Лодзинскую, Холмскую, Калишскую и Плоцкую. Къ вѣдомству 8 дирекцій причислены губерніи того же наименованія; вѣдомству Лодзинской дирекціи подчинена вся Петроковская губернія, а въ составъ Холмской дирекціи входитъ вся Люблинская губернія. Для управленія учебными дирекціями назначаются особыя лица, коимъ присвоено наименованіе начальниковъ учебныхъ дирекцій. Въ завѣдываніи сихъ лицъ находятся женскія гимназіи и прогимназіи, учительскія семи-

наріи, начальныя училища, еврейскія школы и частныя учебныя заведенія. Для завѣдыванія начальными и частными училищами, находящимися въ г. Варшавѣ, учреждена особая должность инспектора училищъ г. Варшавы. Кромѣ перечисленныхъ учебныхъ заведеній надзору начальниковъ учебныхъ дирекцій подлежатъ также всѣ учебныя заведенія, которыя, въ силу дѣйствующихъ узаконеній, не подчинены общему учебному управленію въ губерніяхъ Царства Польскаго, а зависятъ отъ другихъ вѣдомствъ. Затѣмъ на обязанности начальниковъ учебныхъ дирекцій и инспектора училищъ города Варшавы лежитъ: а) послѣ каждаго осмотра училищъ представлять отчеты о состояніи ихъ, со всѣми подробностями, Попечителю учебнаго округа; б) выдавать установленныя свидѣтельства лицамъ, желающимъ обучать въ частныхъ домахъ изящнымъ искусствамъ (музыка, пѣніе, рисованіе и др.) и иностраннымъ языкамъ; в) присутствовать, съ правомъ голоса по дѣламъ дирекцій, въ губернскомъ правленіи и г) состоять членами совѣтовъ общественнаго призрѣнія. Такимъ образомъ при сосредоточеніи въ одномъ лицѣ начальника дирекціи всѣхъ заботъ о начальной школѣ, онъ обремененъ еще массою дѣлъ, при чемъ административно - распорядительною и хозяйственно - экономическою частію занятъ болѣе, чѣмъ учебною и воспитательною, и чаще вынужденъ находиться въ своей канцеляріи, чѣмъ разъѣзжать по училищамъ. Переписка и количество дѣлъ въ канцеляріяхъ учебныхъ дирекцій и инспекціи училищъ г. Варшавы достигаетъ громадныхъ размѣровъ; напр. въ Лодзинской дирекціи число дѣлъ доходитъ до 12.000 №№ въ годъ, а въ инспекціи училищъ г. Варшавы до 9.500. Нѣкоторые изъ этихъ дѣлъ требуютъ значительнаго времени и труда, какъ напр. статистическія вѣдомости о положеніи начальныхъ училищъ, повѣрка прихода и расхода училищныхъ суммъ, составленіе смѣтъ на ремонтныя работы и т. п., нѣкоторыя же соединены съ постояннымъ вниманіемъ и усиленнымъ наблюденіемъ, таковы: заботы о своевременномъ удовлетвореніи потребностей училищъ,

о выдачѣ содержанія учителямъ, о взиманіи училищныхъ складокъ, о взносѣ вычетовъ изъ жалованія учителей въ эмеритальные фонды и т. д. Всѣ эти возложенныя на одно лицо обязянности, заботы и труды и связанная съ ними громадная переписка постоянно возрастаютъ по причинѣ увеличенія числа школъ. Сверхъ того всякое дѣло, даже самое простое, усложняется мѣстными особенностями, обусловливаемыми разноплеменностію населенія Привислинскаго края и чисто политическими причинами, а также разнородностію преподавательскаго состава, который болѣе чѣмъ въ другихъ учебныхъ округахъ нуждается въ постоянномъ руководствѣ и бдительномъ надзорѣ. Вслѣдствіе изложенныхъ обстоятельствъ канцелярская работа до такой степени обременяетъ начальниковъ учебныхъ дирекцій и инспектора училищъ города Варшавы, что осмотръ училищъ и фактическій надзоръ за учебною частію въ школахъ по необходимости отодвигается на второй планъ. Между тѣмъ забота объ одной учебной части могла бы поглотить всю дѣятельность названныхъ должностныхъ лицъ. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ дирекціяхъ, напр. въ Варшавской и Лодзинской, считается отъ 900 до 1000 учебныхъ заведеній, подлежащихъ вѣдѣнію начальниковъ учебныхъ дирекцій, и одному осмотрѣть надлежащимъ образомъ въ одинъ годъ такое число школъ положительно невозможно, тѣмъ болѣе, что учебный годъ въ начальныхъ училищахъ продолжается не болѣе 7 — 8 мѣсяцевъ. Отсюда видно, что надлежащее завѣдываніе училищами цѣлой губерніи, соединенное съ инспектированіемъ оныхъ, оказывается не по силамъ одному лицу и потому настоитъ крайняя необходимость въ усиленіи въ Варшавскомъ учебномъ округѣ инспекторскаго надзора.

При учрежденіи учебныхъ дирекцій, когда во всемъ Царствѣ Польскомъ насчитывалось не многимъ болѣе 1000 начальныхъ училищъ (1060), можно было ограничиться 10 начальниками дирекцій и 1 инспекторомъ училищъ г. Варшавы. Въ настоящее же время число учебныхъ заведеній въ Варшавскомъ

учебномъ округѣ, подвѣдомыхъ начальникамъ учебныхъ дирекцій и инспектору училищъ, возрасло до 7.000, такъ что, не смотря на всю энергію и добросовѣстное отношеніе къ дѣлу помянутыхъ лицъ, они не въ состояніи выполнить всѣхъ возложенныхъ на нихъ обязаностей и оставленіе надзора за начальнымъ обученіемъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ въ настоящемъ его видѣ не можетъ не отражаться весьма вредными послѣдствіями на ходѣ дѣла, имѣющаго первостепенную важность. Болѣе половины училищъ остаются въ теченіе года неосмотрѣнными, а нѣкоторыя изъ нихъ не ревизовались по 3—4 и даже по 5 лѣтъ. Случается, что приходится отказывать въ открытіи новыхъ училищъ, за невозможностію установить за ними надзоръ. Между тѣмъ положеніе дѣла начальнаго образованія въ Привислинскихъ губерніяхъ требуетъ тѣмъ большаго вниманія, что судьбы русской школы въ этихъ губерніяхъ связаны съ государственными интересами. Тамъ приходится считаться съ враждебнымъ отношеніемъ польскаго населенія и римско-католическаго духовенства ко всему русскому и поэтому начальная школа имѣетъ не только учебновоспитательное, но и государственное значеніе, сближая мирнымъ путемъ эту окраину съ Имперіей и выполняя великую задачу объединенія разноплеменныхъ частей государства въ одно цѣлое. Ненормальное положеніе школьнаго надзора въ Варшавскомъ учебномъ округѣ уже давно сознавалось правительствомъ и если до сего времени не принималось никакихъ мѣръ въ этомъ отношеніи, то объясненіемъ такому явленію служитъ единственно состояніе средствъ государственнаго казначейства. Въ настоящее же время правительство признало совершенно необходимымъ озаботиться урегулированіемъ тамъ дѣла начальнаго образованія и Высочайше утвержденнымъ 15 декабря отчетнаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: учредить съ 1 января 1899 г. въ Варшавскомъ учебномъ округѣ двѣнадцать должностей инспекторовъ народныхъ училищъ (въ томъ числѣ въ Варшавской и Лодзинской учебныхъ дирекціяхъ по двѣ должности,

а въ остальныхъ восьми дирекціяхъ по одной) и одну должность помощника инспектора училища гор. Варшавы.

II. Къ числу мѣстностей Имперіи, гдѣ положеніе дѣла народнаго образованія представляется особенно неудовлетворительнымъ, принадлежитъ вновь образованная Черноморская губернія; между тѣмъ именно въ этой мѣстности правильная постановка школьнаго дѣла должна быть признана наиболѣе желательною, въ виду особыхъ ея условій. Въ запискѣ Министра земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, удостоенной вниманія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, между прочимъ, объяснено, что армяне и греки, живя въ Черноморскомъ округѣ болѣе 20 лѣтъ, всецѣло сохранили свои племенныя особенности, въ томъ числѣ и не скрываемую, проявляющуюся наглядно и до сихъ поръ, вражду ко всему русскому. Живутъ они особнякомъ, ни въ какое общеніе съ русскими не входятъ, и вообще на всемъ Черноморскомъ побережьѣ господствуетъ до нынѣ непримиримая вражда между иноземцами (греко-армянами) и русскими. Правильно поставленная русская школа въ указанномъ краѣ оказала бы благотворное вліяніе на смягченіе нравовъ мало цивилизованныхъ жителей, дикія наклонности которыхъ приносили и приносятъ много заботъ русскому правительству. Вмѣстѣ съ симъ она ознакомила бы туземное разноплеменное населеніе съ общимъ отечествомъ и способствовала бы внутреннему органическому сліянію этой мѣстности съ государствомъ. Принимая во вниманіе вышеизложенное, Министерство Народнаго Просвѣщенія, воспользовавшись отпущенными въ его распоряженіе средствами на нужды народнаго образованія, предположило открыть въ Черноморской губерніи въ самомъ непродолжительномъ времени до 20 новыхъ училищъ. При этомъ въ виду неимѣнія особаго должностного лица, которому могло бы быть поручено устройство проектированныхъ школъ, Министерство вынуждено было поручить завѣдываніе нынѣ существующими тамъ школами и заботы по открытію новыхъ училищъ инспектору Ново-

россійской прогимназіи. Но опытъ показалъ недостаточность этой мѣры для упорядоченія дѣла. Надзоръ инспектора прогимназіи приносилъ пользу до тѣхъ поръ, пока всѣ училища губерніи сосредоточивались въ губернскомъ городѣ и его окрестностяхъ. Но какъ скоро явилась необходимость перенести инспекторскую дѣятельность въ глубину губерніи, то руководительство инспектора прогимназіи оказалось недостигающимъ цѣли. Завѣдываніе народными училищами губерніи, требующее постоянныхъ отлучекъ, совершенно невозможно для начальника учебнаго заведенія, обязаннаго, къ тому же, и преподавать въ немъ. При такомъ положеніи дѣла, самое открытіе проектированныхъ училищъ стало встрѣчать значительныя препятствія, вслѣдствіе отсутствія лица, которое на мѣстѣ могло бы разрѣшать представляющіяся затрудненія: входить въ соглашенія съ сельскими обществами, наблюдать за постройками, снабжать школы учебными пособіями, привлекать изъ мѣстныхъ жителей болѣе состоятельныхъ лицъ на должности почетныхъ попечителей и блюстителей и т. п. Такимъ образомъ надзоръ за училищами Черноморской губерніи инспектора прогимназіи оказался совершенно недостаточнымъ. Равно не представилось возможности возвратиться къ организаціи школьнаго надзора, имѣвшей мѣсто до образованія Черноморской губерніи, когда училища этой мѣстности состояли въ вѣдѣніи директора народныхъ училищъ Кубанской области. Кубанская дирекція народныхъ училищъ содержится на средство казачьяго войска, почему возлагать на нее обязанности по надзору за училищами внѣ войсковой территоріи несправедливо; при томъ же составъ этой дирекціи (директоръ и 2 инспектора на 400 слишкомъ училищъ) недостаточенъ и для потребностей Кубанской области. Наконецъ мѣстопребываніе инспектора вдали отъ административнаго центра губерніи повлекло бы за собою новыя неудобства, затруднивъ личныя сношенія его съ губернскими властями. Независимо отъ сего уже самое образованіе Черноморской губерніи требовало, чтобы она

имѣла мѣстнаго представителя Министерства Народнаго Просвѣщенія, для надлежащаго законнаго участія въ дѣлахъ губернскаго управленія. По изложеннымъ соображеніямъ Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту объ учрежденіи для Черноморской губерніи особой должности инспектора народныхъ училищъ.

Высочайше утвержденнымъ 16 марта отчетнаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: учредить должность инспектора народныхъ училищъ Черноморской губерніи, съ присвоеніемъ оной оклада содержанія, а также правъ по чинопроизводству и на пенсію, наравнѣ съ другими такими же должностями въ Кавказскомъ учебномъ округѣ.

III. На всю Тургайскую область положена одна должность инспектора народныхъ училищъ; между тѣмъ до настоящаго времени въ этой области насчитывалось уже до 72 школъ, разбросанныхъ на пространствѣ въ 400 т. кв. верстъ, кромѣ того предположены къ учрежденію еще 28 школъ. Помимо надзора за училищами инспекторъ обязанъ вести всю канцелярскую переписку по училищной части, осложняющуюся еще тѣмъ обстоятельствомъ, что при 18 киргизскихъ школахъ существуютъ интернаты, наблюденіе за коими и контроль отчетности также лежитъ на обязанности инспектора. При такихъ условіяхъ инспекторъ народныхъ училищъ совершенно не имѣетъ возможности съ должною тщательностію выполнять свое дѣло. Независимо сего въ области существуютъ 320 магометанскихъ мектебе и медрессе, также состоящихъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Эти учебныя заведенія остаются безъ всякаго надзора со стороны правительственнаго органа и, благодаря этому попадаютъ въ безконтрольное вѣдѣніе фанатическаго магометанскаго духовенства и различныхъ среднеазіатскихъ выходцевъ, пропагандирующихъ духъ мусульманства во вредъ развитію между населяющими область инородцами русской культуры.

Вслѣдствіе сего и согласно Высочайше утвержденному

4 ноября 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта для Тургайской области учреждена вторая должность инспектора народныхъ училищъ.

IV. На основаніи Высочайше утвержденныхъ 11 и 18 ноября мнѣній Государственнаго Совѣта учреждены должности инспекторовъ народныхъ училищъ въ Псковской и Эриванской губерніяхъ, по 1-й въ каждой. Мѣры эти вызваны значительнымъ числомъ въ этихъ губерніяхъ школъ при отсутствіи удобныхъ путей сообщенія и происходящаго по этой причинѣ недостатка въ надзорѣ за ними.

Всѣхъ начальныхъ училищъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ отчетномъ году было 37.027, въ томъ числѣ двухклассныхъ 1.275, одноклассныхъ 28.157, для обученія иновѣрцевъ и инородцевъ 7.248 и 347 училищъ Западной Сибири и Приамурскаго края, о составѣ классовъ коихъ не доставлено свѣдѣній. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число училищъ увеличилось на 3.626, что отчасти объясняется включеніемъ въ настоящій отчетъ мусульманскихъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа, не вошедшихъ въ предшествующій отчетъ, но главнымъ образомъ ассигнованіемъ изъ казны дополнительнаго кредита на нужды народнаго образованія. Вообще въ послѣдніе два года дѣло народнаго образованія значительно подвинулось впередъ и число школъ за этотъ періодъ времени увеличилось почти на 16%. Такое явленіе свидѣтельствуетъ, что вопросъ о народномъ образованіи—давно назрѣвшій вопросъ, не получавшій окончательнаго разрѣшенія лишь за недостаткомъ средствъ на устройство школъ. Поэтому какъ только Правительство признало возможнымъ придти на помощь начальной школѣ, такъ въ дѣлѣ народнаго образованіи получился замѣтный прогрессъ.

По учебнымъ округамъ начальныя училища распредѣлялись такъ.

Названія учебныхъ округовъ.	Двухклассныхъ училищъ.	Одноклассныхъ училищъ.	Иновѣрческихъ и инородческихъ училищъ.	Общее число.
С.-Петербургскій	108	2.296	92	2.496
Московскій	221	6.571	—	6.792
Казанскій	76	3.482	476	4.034
Оренбургскій	79	1.278	356	1.713
Харьковскій	116	3.576	145	3.837
Одесскій	113	2.016	1.210	3.337
Кіевскій	89	2.182	328	2.599
Виленскій	37	1.528	16	1.581
Варшавскій	90	3.174	336	3.600
Рижскій	85	574	1.971	2.630
Кавказскій	234	1.182	2.007	3.423
Западно-Сибирскій	117		42	159
Восточная Сибирь	16	198	—	214
Приамурскій край	230			
Туркестанскій край	11	102	269	382
Итого	1.275	28.157	7.248	37.027
	347			

Въ означенную таблицу не вошли 1) 15 училищъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія во всѣхъ отношеніяхъ, въ Великомъ Княжествѣ Финляндскомъ, а именно: мужское, женское и общее начальныя училища въ Гельсингфорсѣ, Выборгская трехклассная школа, двухклассная школа въ г. Або, Красносельская одноклассная школа, Фридрихсгам-

ская, Вильманстрандская, Тавастгутская, Свеаборгская, Новодеревенская (Выборгской губерніи), Котлинская, Теріокская, Николайштадтская и Таммерфорская одноклассныя школы. 2) училища, подчиненныя Министерству на тѣхъ же основаніяхъ, но существующія по особымъ положеніямъ о нихъ, такихъ училищъ было въ Московскомъ учебномъ округѣ 38 и въ Варшавскомъ 5 (двухклассное училище при Маріинскомъ благотворительномъ пріютѣ, мужское и женское двухклассныя училища въ Новогеоргіевской крѣпости и мужское и женское одноклассныя училища при Николаевскомъ пріютѣ). 3) училища, подвѣдомыя Министерству Народнаго Просвѣщенія только въ учебномъ отношеніи, и именно; въ Харьковскомъ учебномъ округѣ—3 училища вѣдомства Императрицы Маріи, 2 училища Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 4 училища Государственнаго Коннозаводства, 3 училища Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и 2 училища при сиротскомъ и воспитательномъ домахъ; въ Астраханской губерніи 7 калмыцкихъ училищъ вѣдомства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ: 196 училищъ Министерствъ Внутреннихъ дѣлъ и Государственныхъ Имуществъ, подчиненныхъ въ административномъ отношеніи Томскому губернатору, 347 училищъ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, подчиненныхъ Тобольскому губернатору; 4 училища того же вѣдомства, подчиненныхъ Семипалатинскому губернатору и 168 училищъ въ станицахъ и поселкахъ Сибирскаго казачьяго войска, подвѣдомыхъ въ административномъ отношеніи Войсковому хозяйственному управленію. Такимъ образомъ общее число училищъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія всецѣло или только въ учебномъ отношеніи въ отчетномъ году простиралось до 37.821.

Отношеніе степени соотвѣтствія количества начальныхъ училищъ пространству и населенію Имперіи выясняется нижеслѣдующими цифровыми данными: при занимаемомъ Имперіею пространствѣ въ 19,713.152 кв. верстъ и при населеніи въ

130.000.000 человѣкъ, (круглымъ числомъ) одно училище приходится на 532 квадр. версты и приблизительно на 3.550 жителей; если же взять въ разсчетъ населеніе школьнаго возраста, составляюшее по новѣйшимъ исчисленіямъ 10—12% всего населенія, то на одно училище приходится свыше 420 дѣтей. Но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что приведенныя исчисленія не могутъ считаться окончательными, такъ какъ они не могутъ быть примѣнимы въ одинаковой мѣрѣ ко всѣмъ мѣстностямъ Имперіи; тогда какъ въ губерніяхъ Лифляндской, Эстляндской, Олонецкой, Могилевской 1 школа существуетъ на 750—900 жителей, въ Восточной Сибири и Туркестанѣ она приходится на 3.328 душъ, въ Кавказскомъ учебномъ округѣ—на 4.005 душъ, въ Ковенской губерніи на 5.361 и въ Тургайской области на 6.473 души. Такое же разнообразіе въ различныхъ мѣстностяхъ Имперіи замѣчается и въ соотношеніи между числомъ школъ и количествомъ населенія школьнаго возраста, что видно изъ нижеслѣдующихъ данныхъ.

Въ	Рижскомъ	учебн. окр.	1 школа	приход.	на	169	дѣт.
„	Варшавскомъ	„	„	„	„	411	„
„	Московскомъ	„	„	„	„	479	„
„	Одесскомъ	„	„	„	„	481	„
„	Харьковскомъ	„	„	„	„	703	„
„	Казанскомъ	„	„	„	„	716	„
„	Оренбургскомъ	„	„	„	„	780	„
„	Виленскомъ	„	„	„	„	947	„
„	Кіевскомъ	„	„	„	„	1071	„
„	Западно-Сибирск.	„	„	„	„	1086	„
„	Кавказскомъ	„	„	„	„	1405	„

Кромѣ того на ряду со школами Министерства Народнаго Просвѣщенія разсадниками просвѣщенія народа служатъ училища другихъ вѣдомствъ, такъ напр. духовное вѣдомство имѣетъ въ своемъ завѣдываніи свыше 40 т. церковно-приходскихъ и

школъ грамоты, предназначенныхъ для обученія простого народа, и учебныя заведенія, подвѣдомыя Министерству, но не вошедшія въ настоящій отдѣлъ отчета, каковы, училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, городскія и уѣздныя училища, низшія профессіональныя школы и т. п.

Тѣмъ не менѣе вопросъ о народномъ образованіи, одинъ изъ важнѣйшихъ вопросовъ государственнаго строя, еще очень далекъ отъ желательнаго разрѣшенія, много еще остается пробѣловъ въ этомъ дѣлѣ, заполнить которые нужно время, а главное средства. Въ 1897 году кредитъ на открытіе новыхъ училищъ былъ исчисленъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 933.139 р., причемъ во вниманіе были приняты лишь самыя неотложныя нужды. Между тѣмъ въ отчетномъ году было ассигновано на эту надобность только 200.000 и слѣдовательно большая часть нуждъ осталась неудовлетворенною; въ отчетномъ году новыхъ ходатайствъ объ открытіи школъ поступило на сумму свыше 1.000.000 р., что вмѣстѣ съ требованіями предшествующаго года составитъ свыше 1.500.000 руб.

Въ частности недостатокъ средствъ на народное образованіе особенно сильно сказывается на состояніи учрежденій для обученія дѣвочекъ. Женское начальное образованіе имѣетъ неоспоримо важное значеніе: мать семейства является первою руководительницею и воспитательницею ребенка, подъ вліяніемъ матери развивается умственнное міровоззрѣніе дѣтей, создается ихъ характеръ, складываются склонности и привычки; естественно, что грамотная мать, если и не передаетъ ребенку вынесенныхъ ею изъ школы познаній, то все же лучше сумѣетъ воспитать его, нежели мать лишенная образованія. Въ русской простонародной средѣ, еще плохо знакомой съ явленіями міра умственнаго и нравственнаго, склонной къ предразсудкамъ и суевѣріямъ, получившая хотя бы элементарное образованіе мать особенно желательна. Къ сожалѣнію образовательныя средства для дѣвочекъ, не смотря на всѣ старанія Министерства Народнаго Просвѣщенія, крайне недостаточны: спеціально жен-

скихъ начальныхъ училищъ очень мало, да и тѣ по большей части существуютъ въ городахъ; что же касается смѣшанныхъ школъ, то здѣсь дѣвочкамъ приходится конкуррировать съ мальчиками и, въ виду тѣсноты помѣщеній большинства училищъ, уступать мѣсто послѣднимъ, такъ какъ по господствующему въ крестьянской средѣ воззрѣнію грамотность нужнѣе для мальчиковъ. Заявленіе Тульскаго губернатора во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1893 годъ о незначительности числа учащихся дѣвочекъ по сравненію съ числомъ учащихся мальчиковъ обратило на себя Высочайшее вниманіе и вызвало Высочайшую отмѣтку „Вопросъ этотъ чрезвычайной важности". Между тѣмъ изъ имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній видно, что такое явленіе замѣчается во многихъ мѣстностяхъ и Тульская губернія не представляетъ собою въ этомъ отношеніи чего нибудь исключительно неблагопріятнаго, сравнительно съ другими губерніями Московскаго учебнаго округа, такъ какъ существующее въ ней отношеніе числа учащихся мужского и женскаго пола (4:1) есть приблизительно общее отношеніе для этого учебнаго округа. Но въ Московскомъ учебномъ округѣ это отношеніе болѣе благопріятно, чѣмъ въ Харьковскомъ (8:1) и въ Кіевскомъ (9:1). Поэтому едва ли подлежитъ сомнѣнію, что если Тульская губернія требуетъ принятія какихъ либо мѣръ для поднятія уровня первоначальнаго женскаго образованія, то такія же мѣры и мѣстами еще въ большей степени необходимы и въ другихъ губерніяхъ. Мѣрами же для этой цѣли могутъ быть: или вообще устройство возможно большаго количества начальныхъ школъ, или же открытіе при начальныхъ училищахъ женскихъ смѣнъ, какъ это практикуется въ Виленскомъ учебномъ округѣ, но для осуществленія этихъ мѣръ требуются значительныя денежныя средства и потому онѣ остаются пока безъ примѣненія.

Недостатокъ ассигнованія отчетнаго года на нужды образованія по сравненію съ предъявленнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія требованіемъ, вынудилъ Министерство

субсидировать по преимуществу тѣ школы, которыя располагали какимъ либо пособіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ, чтобы такимъ образомъ при меньшихъ затратахъ открыть возможно большее число школъ; всѣ остальныя ходатайства, не соотвѣтствующія означенному условію, отложены до болѣе благопріятнаго времени. Вслѣдствіе сего вновь ассигнованные кредиты были распредѣлены крайне неравномѣрно, и на такіе большіе учебные округа, какъ Московскій и Харьковскій, въ послѣдніе два года были отпущены сравнительно небольшія суммы. Большая же часть ассигнованій выпала на долю Кавказскаго учебнаго округа, какъ въ виду его исключительнаго положенія, такъ и потому, что мѣстныя общества не могутъ принимать какого либо участія въ содержаніи школъ; при всемъ томъ и здѣсь необходимость въ дальнѣйшихъ ассигнованіяхъ далеко еще не исчерпалась. При населеніи Кавказскаго края въ 8.434.000 душъ, одна русская школа приходится приблизительно на 4.000 душъ, въ нѣкоторыхъ же губерніяхъ отношеніе между числомъ школъ и количе ствомъ населенія совершенно не нормально, напр. въ Елисаветпольской губерніи 1 училище приходится на 25.000 душъ, въ Эриванской губерніи и Карсской области на 23.000 душъ и въ Дагестанской области почти на 60.000 душъ; при такомъ положеніи дѣла на ряду съ русскою школою въ Кавказскомъ краѣ имѣются школы: магометанская, армянская, грузинская, каждая не только съ своимъ языкомъ, своими преданіями, своей культурой, но нерѣдко и съ своими политическими тенденціями, значеніемъ своимъ то уменьшающія, то совсѣмъ подавляющія вліяніе русской школы. Все это обусловливаетъ особую важность для края школы Министерства Народнаго Просвѣщенія. Не только мѣстное учебное начальство, но и всѣ губернаторы края единогласно свидѣтельствуютъ о чрезвычайной желательности поднятія дѣла русскаго образованія въ краѣ, усматривая въ правильной дѣятельности русской школы наилучшее средство къ политическому объединенію мѣстности, страдающей крайнею разрозненностію элементовъ населенія. При этомъ вполнѣ по-

нятно, что при существующихъ въ населеніи Кавказскаго края узконаціональныхъ тенденціяхъ, русская государственная школа не можетъ разсчитывать на существенную поддержку изъ мѣстныхъ источниковъ. Посему идея просвѣщенія края можетъ быть приведена въ исполненіе только путемъ безотлагательнаго увеличенія средствъ на нужды народнаго образованія на счетъ государственнаго казначейства.

Изъ другихъ мѣстностей, нуждающихся въ помощи Правительства на дѣло народнаго образованія, слѣдуетъ указать на Юго-Западный край, губерніи Ковенскую и Архангельскую, Сибирь, Туркестанскій край и другія мѣстности съ инородческимъ населеніемъ.

Вопросъ о распространеніи русскаго образованія въ юго-западномъ краѣ съ давнихъ поръ составлялъ предметъ особаго попеченія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Уже въ началѣ шестидесятыхъ годовъ было твердо установлено то положеніе, что народная школа въ юго-западномъ краѣ должна быть разсматриваема, какъ основа русскаго господства въ этой мѣстности и какъ оплотъ противъ антигосударственной иноземной пропаганды. Еще въ то время, когда начальныя училища въ Имперіи считались единицами, а кредиты на народное образованіе составляли лишь сотни рублей, Министерство Народнаго Просвѣщенія внесло въ Высочайше утвержденный Западный Комитетъ проектъ учрежденія въ западныхъ губерніяхъ 800 новыхъ училищъ, на устройство коихъ требовался расходъ въ 240.000 руб., а на содержаніе по 200.000 руб. въ годъ. Проектъ Министерства былъ принятъ и постепенное осуществленіе его началось съ 1863 г., но не доведено до конца за неимѣніемъ средствъ. Въ послѣднее время, по порученію Кіевскаго Генералъ-Губернатора, произведено было изслѣдованіе современнаго положенія пограничныхъ мѣстностей Подольской губерніи въ религіозномъ отношеніи. Изслѣдованіе это обнаружило, что въ данной мѣстности замѣчается усиленное вліяніе католицизма на православное народонаселеніе. Не доволь-

ствуясь религіозною пропагандою, ревнители католицизма ведутъ и пропаганду политическую, а именно разглашаютъ, что въ краѣ опять скоро будетъ унія и ничего русскаго не останется, потому что „будетъ Польша съ польскимъ царемъ“. Обсуждая вопросъ о мѣрахъ къ устраненію столь печальныхъ явленій административное начальство пришло къ заключенію, что наиболѣе жизненною и цѣлесообразною мѣрою къ ослабленію польско-католическихъ вліяній въ указанной мѣстности представляется правильно поставленная русская школа, и при томъ школа Министерства Народнаго Просвѣщенія, а не церковно-приходская, такъ какъ вообще иновѣрцы, а въ особенности католики съ предубѣжденіемъ относятся къ этой школѣ и охотнѣе посылаютъ своихъ дѣтей въ первую. Такимъ образомъ отпускъ средствъ на усиленіе образованія въ юго-западномъ краѣ необходимъ въ интересахъ Правительства; кромѣ того мѣропріятіе это вполнѣ совпадаетъ и съ Высочайшею волею, неоднократно выраженною по поводу всеподданнѣйшихъ отчетовъ Волынскаго губернатора. Сознавая всю важность скорѣйшаго выполненія проектированной по отношенію къ юго-западному краю мѣры Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году учредило тамъ 27 новыхъ школъ.

Въ сѣверо-западномъ краѣ наибольшей поддержки правительства требуетъ Ковенская губернія, въ школахъ которой обучается немногимъ болѣе 6% (6,19) дѣтей школьнаго возраста. Число училищъ возрастаетъ тамъ крайне медленно и совершенно несоотвѣтственно росту населенія. Изъ 195 начальныхъ училищъ 171 существовало до 1863 года или возникло въ слѣдующіе три года. Въ послѣднее же двадцатипятилѣтіе открыто всего 24 училища (12 въ отчетномъ году). Отсюда видно, что условія губерніи крайне неблагопріятны возникновенію новыхъ школъ. Съ другой стороны и казна до настоящаго времени принимала лишь незначительное участіе въ содержаніи 14 приходскихъ училищъ въ губерніи, все же остальное бремя по содержанію училищъ лежитъ на мѣстныхъ обществахъ, рас-

ходующихъ на это дѣло слишкомъ 80 т. руб. въ годъ (82.524 р.) Въ виду такого положенія дѣла, необходимо скорѣйшее принятіе мѣръ къ урегулированію школьнаго дѣла въ Ковенской губерніи, тѣмъ болѣе, что и здѣсь имѣетъ мѣсто заграничная подпольная пропаганда и противодѣйствіе русскому вліянію со стороны латино-польскаго духовенства, вселяющаго въ населеніе убѣжденіе въ намѣреніи Правительства обратить народъ въ православіе. Къ сожалѣнію и въ отчетномъ году Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣло возможность оказать дѣлу народнаго образованія въ Ковенской губерніи лишь самую незначительную помощь, такъ что все казенное ассигнованіе на эту губернію немного превышаетъ 8.000 р. при 85.000 р. мѣстныхъ ассигнованій.

Архангельская губернія въ отношеніи состоянія образовательныхъ средствъ находится въ худшемъ положеніи не только по сравненію съ губерніями, входящими въ составъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, но и съ большинствомъ губерній Европейской Россіи. При пространствѣ въ 754.743 кв. версты и при населеніи въ 347.589 душъ, на эту губернію имѣется всего лишь 122 начальныхъ училища, изъ коихъ 16 учреждены въ отчетномъ году. Такимъ образомъ 1 школа приходится тамъ на 6.186 кв. верстъ и 2.850 жителей. Кромѣ того въ поддержкѣ Правительства нуждаются училища въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ Архангельской губерніи: съ 1876 года Министерство Народнаго Просвѣщенія отпускало изъ особаго кредита по 6.020 р. въ годъ на пополненіе недостатка сбора съ сихъ крестьянъ на содержаніе существующихъ въ ихъ селеніяхъ училищъ, однако съ теченіемъ времени, вслѣдствіе обѣднѣнія помянутыхъ крестьянъ, этого ассигнованія оказалось недостаточно и Министерство вынуждено было покрывать дефициты на счетъ сбереженій отъ смѣтныхъ назначеній на другія надобности; но этотъ источникъ не имѣетъ постояннаго характера и посему для предохраненія училищъ въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ отъ окончательнаго упадка

необходимо принять ихъ содержаніе всецѣло на средства казны, ассигновавъ для этой цѣли постоянныя суммы; осуществить же эту мѣру въ настоящее время не представляется возможнымъ.

Особенный недостатокъ въ школахъ ощущается въ Сибири. Населеніе этой обширной части Имперіи съ каждымъ годомъ продолжаетъ увеличиваться, а въ будущемъ, благодаря проложенію великаго Сибирскаго пути, возрастетъ еще болѣе. Кромѣ того въ составъ населенія Сибири входитъ значительное число раскольниковъ, сектантовъ и инородцевъ, чуждающихся русскихъ школъ, такъ что на школѣ лежитъ двойная задача— просвѣщать народныя массы и, совмѣстно съ церковью, распространять среди нихъ начала Православія. Между тѣмъ въ обѣихъ половинахъ Сибири, включая сюда и Приамурское Генералъ-Губернаторство, при населеніи около 6-ти милліоновъ, до сего времени насчитывалось не болѣе 1.000 училищъ различныхъ наименованій и въ послѣднее время на нужды народнаго образованія этой мѣстности были произведены сравнительно небольшія ассигнованія, не превышающія 25 т. руб. Необходимость учрежденія въ Сибири возможно большаго числа школъ поддерживается и тѣмъ соображеніемъ, что съ поднятіемъ тамъ культуры явится болѣе широкая возможность пользоваться природными богатствами этой части Имперіи, мало тронутой доселѣ за недостаткомъ рукъ и опытныхъ руководителей. Все сказанное проводитъ къ тому несомнѣнному заключенію, что при данныхъ условіяхъ самымъ пригоднымъ типомъ учебныхъ заведеній для Сибири являетъ училище Министерства Народнаго Просвѣщенія. Существующія въ Сибири церковно-приходскія школы, какъ показалъ опытъ, не вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ мѣстности и населенія. При учрежденіи училищъ этого типа въ Сибири, обучающійся въ нихъ иновѣрный элементъ составлялъ 3,4% учащихся; съ теченіемъ времени этотъ процентъ постепенно уменьшался и въ настоящее время, когда число церковно-приходскихъ школъ увеличилось болѣе, чѣмъ въ 10 разъ, процентъ учениковъ изъ иновѣрцевъ не превышаетъ

0,5%. Объяснить такое значительное уменьшеніе иновѣрцевъ только тѣмъ, что иновѣрное населеніе въ Сибири составляетъ меньшую часть всего населенія, нельзя, такъ какъ эта меньшая часть равняется 10%, слѣдовательно единственною причиною отстраненія иновѣрцевъ отъ церковно-приходской школы является недовѣріе къ ея конфессіональному характеру. Въ Сибири, какъ и вообще въ мѣстностяхъ, гдѣ населеніе представляетъ собою смѣшеніе различныхъ національностей и вѣроисповѣданій, нужна непремѣнно школа свѣтская, школа съ широкой общеобразовательной программой и чуждая всякой обособленности. Такая школа не будетъ возбуждать опасеній и недовѣрія разрозненнаго населенія, не ожесточитъ его, такъ какъ принудительный характеръ изученія нежелательныхъ предметовъ не будетъ имѣть мѣста. За то она расширитъ умственный кругозоръ дѣтей, выведетъ ихъ изъ тьмы невѣжества и поколеблетъ, а можетъ быть и уничтожитъ тотъ фанатизмъ, который въ настоящее время служитъ причиною застоя въ культурномъ развитіи какъ раскольниковъ, такъ и магометанъ и язычниковъ. Объясненнымъ требованіямъ отвѣчаетъ лишь образцовое училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, благодаря продолжительному курсу обученія въ немъ и разнообразной программѣ, можетъ сообщить учащимся не только необходимыя научныя познанія и извѣстное развитіе, но и подготовить изъ нихъ опытныхъ сельскихъ хозяевъ, хорошихъ ремесленниковъ, мастеровъ и т. п.

Не менѣе настоятельна необходимость увеличенія числа правительственныхъ школъ въ Туркестанскомъ краѣ и вообще въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ. Всѣхъ инородческихъ и иновѣрческихъ школъ въ отчетномъ году 7.248, но большую часть этого числа составляютъ евангелическо-лютеранскія, римско-католическія, армяно-григоріанскія и вообще иновѣрческія. Громадныя же массы разныхъ инородческихъ племенъ, населяющихъ Имперію, почти лишены возможности получить хотя бы элементарное образованіе. Изъ отчета Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа видно, что въ Орен-

бургской губерніи на 3.477 душъ обоего пола христіанъ инородцевъ имѣется 4 министерскихъ училища, или 1 училище на 869 душъ; на 300 т. магометанъ (татаръ и башкиръ) имѣется 23 училища, или 1 училище на 13.478 душъ населенія, разбросаннаго на пространствѣ въ 168 т. кв. верстъ. Въ Уфимской губерніи на 140.470 душъ христіанъ чувашъ, мордвы и др. существуетъ 77 училищъ или 1 училище на 1.824 человѣка; на 82.239 башкиръ и татаръ магометанъ имѣется 46 русско-башкирскихъ школъ и 8 русскихъ классовъ при медрессе, или 1 училище на 17.878 человѣкъ; на 90.040 язычниковъ—61 училище, или одно училище на 1.476 человѣкъ; въ Пермской губерніи на 51.600 душъ обоего пола христіанъ инородцевъ имѣется 12 училищъ, или 1 училище на 4.300 человѣкъ, на 120 т. башкиръ и татаръ магометанъ имѣется 18 училищъ или 1 училище на 6.677 человѣкъ, на 20 т. язычниковъ 10 училищъ, или 1 училище на 2.000; въ Тургайской области на 370 т. киргизъ обоего пола имѣется 72 училища, или одно училище на 5.140 человѣкъ; въ Уральской области на 528 т. киргизъ существуетъ 14 училищъ, или 1 училище приходится на 37.714 человѣкъ. Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что положеніе русскаго образованія среди христіанъ и язычниковъ находится въ сравнительно лучшемъ состояніи, чѣмъ среди магометанъ и особенно киргизъ. Чтобы улучшить состояніе русскаго образованія и среди послѣднихъ, необходимо учрежденіе новыхъ школъ, но ни сами инородцы, еще мало культурные и потому не зажиточные, ни мѣстныя земства, испытывающія въ большинствѣ финансовыя затрудненія, не имѣютъ на это никакихъ средствъ. Поэтому задача распространенія среди инородцевъ образовательныхъ средствъ всецѣло лежитъ на государственномъ казначействѣ, тѣмъ болѣе, что лишать инородцевъ, несущихъ одинаковыя повинности съ кореннымъ русскимъ населеніемъ, правительственной помощи въ дѣлѣ образованія не только несправедливо, но и опасно. Сами по себѣ инородцы очень склонны къ воспріятію культуры и даже къ обрусѣнію, но безъ

необходимой поддержки и надлежащаго руководства въ этомъ направленіи они легко подчиняются вліянію окружающихъ ихъ другихъ инородческихъ племенъ, сравнительно болѣе культурныхъ. Для подтвержденія этого довольно указать на такіе примѣры, какъ вліяніе татаръ магометанъ на восточныхъ и юго-восточныхъ инородцевъ и армянъ на нѣкоторыя кавказскія племена. Фактъ вліянія татаръ на инородцевъ христіанъ и язычниковъ въ учебныхъ округахъ Казанскомъ и Оренбургскомъ неоднократно засвидѣтельствованъ какъ учебнымъ начальствомъ, такъ и административнымъ и духовнымъ. Вліяніе мусульманской пропаганды настолько сильно и постоянно, что крещенные уже инородцы губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, нерѣдко обнаруживаютъ стремленіе къ отпаденію въ магометанство; въ недалекомъ сравнительно прошломъ язычники черемисы и вотяки Уфимской губерніи цѣлыми группами переходили въ магометанство и устраивали въ своихъ селеніяхъ мечети и мусульманскія школы. Примѣры обращенія инородцевъ въ магометанство бываютъ и въ настоящее время, причемъ новообращенные, подъ вліяніемъ магометанскаго духовенства, становятся фанатичными и сами начинаютъ проповѣдовать отвращеніе отъ всего русскаго. Вообще воздѣйствіе магометанъ въ значительной степени препятствуетъ ассимиляціи инородцевъ съ господствующею русскою національностію. Предотвратить такое явленіе можно только тѣми-же средствами, какими пользуются татары, а именно распространеніемъ среди инородцевъ христіанскихъ религіозно-нравственныхъ идей и обученіемъ русской грамотѣ, для каковой цѣли нужно устройство возможно большаго количества русскихъ и русско-инородческихъ правительственныхъ школъ не только среди инородцевъ язычниковъ, но и среди крещенныхъ язычниковъ, а равно въ тѣхъ частяхъ коренного русскаго населенія, кои соприкасаются съ татарами и магометанствующими племенами. Русская школа, по заявленію Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, кромѣ своихъ общеобразовательныхъ

задачъ, имѣетъ еще политическое значеніе, особенно среди киргизъ, населяющихъ Тургайскую и Уральскую области: она связываетъ инородцевъ съ кореннымъ населеніемъ, знакомитъ ихъ съ государственнымъ языкомъ, съ обычаями и взглядами русскаго народа, и хотя медленно, но систематически вводитъ ихъ въ русскую семью, противоборствуя началамъ мусульманской исключительности и ослабляя мусульманскій фанатизмъ, прививаемый киргизамъ выходцами изъ Казани, Бухары и другихъ магометанскихъ центровъ. Учрежденіе среди инородцевъ школъ, какъ просвѣтительной мѣры, тѣмъ болѣе дѣйствительно, что по имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ инородцы, а въ особенности черемисы, чуваши и киргизы, симпатизируютъ русской школѣ и охотно посылаютъ въ нее своихъ дѣтей, такъ напр. военный губернаторъ Тургайской области свидѣтельствуетъ, что населяющіе эту область киргизы охотно посѣщаютъ русскую школу, чтобы пріобрѣсти право на занятіе общественныхъ должностей. Во всякомъ случаѣ, каковы бы ни были побужденія, влекущія киргизъ въ школы, несомнѣнно то, что русское образованіе, въ мѣстностяхъ, населенныхъ этимъ племенемъ, въ настоящее время замѣтно прогрессируетъ. Въ 1892 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія положило начало устройству въ Тургайской области приноровленныхъ къ образу жизни киргизъ аульныхъ школъ и въ настоящее время число этихъ школъ достигло 63. Такое же явленіе наблюдается и среди киргизъ Букеевской орды: тамъ съ 1896 года начали развиваться такъ называемыя старшинскія школы. Вообще же число инородческихъ школъ въ Казанскомъ и Оренбургскомъ учебныхъ округахъ въ отчетномъ году увеличилось и, если бы дѣятельность русской школы была повсемѣстна, она скоро достигла бы намѣченныхъ цѣлей. Значительное содѣйствіе развитію среди инородцевъ русскаго образованія могло бы оказать распространеніе русской грамотности среди женскаго инородческаго населенія, къ сожалѣнію сами инородцы мало сочувствуютъ образованію дѣвочекъ и посему число женскихъ инородческихъ училищъ не превышаетъ пока 8.

Въ дополненіе ко всему изложенному неизлишнимъ считаю присовокупить, что недостатокъ въ средствахъ на народное образованіе ощущается даже въ такихъ, сравнительно богатыхъ и культурныхъ мѣстностяхъ, какъ Рижскій учебный округъ. Такъ въ г. Ригѣ, за неимѣніемъ достаточнаго количества начальныхъ училищъ, существуетъ 88 учебныхъ заведеній, содержимыхъ частными лицами. Но эти учрежденія, по заявленію Попечителя Рижскаго учебнаго округа, все же не могутъ восполнить недостатка какъ въ начальныхъ училищахъ, такъ содержатели и содержательницы частныхъ школъ, преслѣдуя свои личныя цѣли и не обладая въ большинствѣ случаевъ достаточными знаніями и умѣніемъ, не въ состояніи правильно организовать учебныя занятія.

Засимъ въ послѣднее время сталъ ощущаться недостатокъ въ образовательныхъ средствахъ для русскаго населенія въ Великомъ Княжествѣ Финляндскомъ. На все Княжество имѣется лишь 15 русскихъ училищъ, расположенныхъ по преимуществу вблизи отъ С.-Петербурга или же въ наиболѣе важныхъ городахъ Княжества, между тѣмъ русское населеніе тамъ съ каждымъ годомъ увеличивается, такъ что русскія школы въ настоящее время переполнены, а въ будущемъ несомнѣнно явится необходимость въ учрежденіи новыхъ, на что никакихъ мѣстныхъ источниковъ изыскать невозможно.

Всѣхъ учащихся въ начальныхъ училищахъ къ 1 января 1899 года было 2.456.481, въ томъ числѣ 1.825.572 или около $74^1/_2{}^0/_0$ мужского пола и 530.919 женскаго пола ($25^1/_2{}^0/_0$). По сравненію съ предшествующимъ годомъ, число учащихся въ отчетномъ году увеличилось на 138.343; изъ общаго числа учащихся на отдѣльные учебные округа приходилось:

Названіе учебныхъ округовъ	Мужского пола	Женскаго пола	Всего
С.-Петербургскій	102151	44895	147036
Московскій	367771	132438	500209
Казанскій	223995	83600	307595
Оренбургскій	89352	30368	119720
Харьковскій	244911	59443	304354
Одесскій	177184	64578	241762
Кіевскій	169755	35586	205341
Виленскій	100891	18420	119311
Варшавскій	152473	70108	222581
Рижскій	73764	56162	129926
Кавказскій	98346	28025	126371
Западно-Сибирскій	5827	3493	9320
Восточная-Сибирь	7801	2859	10660
Приамурскій край	Свѣдѣній нѣтъ		
Туркестанскій край	11351	944	12295
Итого	1,825572	530919	2,456481

Въ училищахъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія только въ учебномъ отношеніи, обучалось 66.872. Такимъ образомъ общее число учащихся въ отчетномъ году достигало 2.523.353. Хотя количество учащихся годъ отъ года замѣтно возрастаетъ, но отношеніе между обучающимися и необучающимися въ школахъ остается одно и тоже, такъ какъ число вновь открываемыхъ школъ едва соотвѣтствуетъ ежегод-

пому приросту населенія. Вообще число учащихся менѣе 1/5 всего населенія школьнаго возраста; если же принять во вниманіе учащихся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ школахъ другихъ вѣдомствъ, то число учащихся составитъ около 1/3 всѣхъ дѣтей школьнаго возраста. Это явленіе зависитъ не отъ нежеланія учиться,— сознаніе необходимости грамоты и стремленіе къ обученію въ крестьянскомъ населеніи съ каждымъ годомъ усиливается,—а объясняется исключительно недостаткомъ школъ и тѣснотою ихъ помѣщенія. По свидѣтельству начальствъ учебныхъ округовъ, школы переполнены учащимися даже въ ущербъ гигіеническимъ требованіямъ и при всемъ томъ многимъ приходится отказывать за недостаткомъ помѣщеній.

Желая по мѣрѣ силъ и возможности придти на помощь сельскому населенію въ его стремленіи къ образованію, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по примѣру прежнихъ лѣтъ, старалось распространить образованіе путемъ вспомогательныхъ способовъ. Къ числу такихъ способовъ могутъ быть отнесены учрежденія для образованія взрослыхъ (воскресные и вечерніе классы, повторительные курсы), народныя чтенія, публичныя библіотеки и читальни.

При тѣхъ недостаточныхъ средствахъ на народное образованіе, какими располагаетъ Правительство, просвѣтительная дѣятельность его не можетъ быть ограничиваема предѣлами школьнаго возраста, но должна быть направлена также и на взрослое населеніе. Одна изъ статей инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ возлагаетъ на ихъ обязанность: „по соглашенію съ надлежащими вѣдомствами и лицами прилагать попеченіе къ тому, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможнымъ, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію". Это опредѣленіе закона примѣняется не вездѣ въ одинаковой степени, тѣмъ не менѣе учрежденія для обученія взрослыхъ имѣютъ мѣсто во многихъ губерніяхъ, въ видѣ занятій въ воскресные

дни и по вечерамъ, или же какъ особыя школы. Такихъ учрежденій въ отчетномъ году было около 1.400. Классы для взрослыхъ посѣщаются обыкновенно какъ бывшими учениками школъ, такъ и неграмотными безъ различія возрастовъ, причемъ первые занимаются повтореніемъ пройденнаго, а вторые обучаются чтенію письму и Закону Божію. Среди населенія классы для взрослыхъ, какъ показываетъ практика, пользуются полной симпатіей; особенно полезны они для окончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ и подлежащихъ отбыванію воинской повинности, давая имъ возможность возобновить въ памяти пріобрѣтенныя въ школахъ и полузабытыя свѣдѣнія, а равно упражняться въ четкости и красотѣ письма. Важное значеніе классамъ для взрослыхъ придаетъ и то обстоятельство, что дѣти крестьянъ весьма часто оставляютъ школы до окончанія въ ней курса. Такъ въ отчетномъ году до окончанія выбыло 541.580 человѣкъ, тогда какъ окончило курсъ всего лишь 243.231. Классы для взрослыхъ даютъ въ этомъ случаѣ возможность пополнять вынесенныя изъ школы свѣдѣнія. Въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ Имперіи, гдѣ сильна еще латино-польская пропаганда, классы для взрослыхъ удерживаютъ населеніе отъ посѣщенія костеловъ и собраній католическихъ религіозныхъ обществъ, устраиваемыхъ съ цѣлію означенной пропаганды и привлекающихъ къ себѣ не только католиковъ, но и православныхъ. Наконецъ классы для взрослыхъ въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ благоустройству школы: получая пользу и удовольствіе отъ обученія грамотѣ въ классахъ, крестьянское населеніе съ большею любовію и довѣріемъ относится къ училищу и менѣе тяготится расходами на училищныя надобности.

Народныя чтенія не могутъ быть названы проводниками грамотности въ прямомъ смыслѣ, но при помощи ихъ облегчается достиженіе другой существенной цѣли начальной школы— религіозно-нравственнаго воспитанія народа и охраненія его отъ вреднаго воздѣйствія фабричной и рыночной среды. Сообразно такому характеру народныя чтенія до 1894 года устраи-

вались только въ губернскихъ городахъ (на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24 декабря 1876 г. правилъ). Высочайше утвержденнымъ 11 октября 1894 года положеніемъ Комитета Министровъ предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія, по предварительному каждый разъ соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и Оберъ Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, разрѣшать народныя чтенія въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ, съ тѣмъ, чтобы таковыя чтенія производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и отвѣтственностію ближайшихъ представителей духовнаго или учебнаго вѣдомствъ и чтобы нравственная и политическая благонадежность лицъ, занимающихся устройствомъ народныхъ чтеній, была надлежащимъ образомъ удостовѣрена. Съ воспослѣдованіемъ означеннаго повелѣнія, число народныхъ чтеній стало быстро увеличиваться и въ настоящее время чтенія практикуются почти повсемѣстно. Судя по количеству поступающихъ въ Министерство ходатайствъ, можно разсчитывать. что въ недалекомъ будущемъ чтенія будутъ имѣть мѣсто во всѣхъ школахъ, такъ какъ простой народъ въ высшей степени интересуется сообщаемыми ему на чтеніяхъ свѣдѣніями, тѣмъ болѣе, что чтенія въ большинствѣ случаевъ сопровождаются пѣніемъ и туманными картинами. Къ сожалѣнію установленный порядокъ разрѣшенія чтеній центральнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по сношенію съ двумя вѣдомствами, вызываетъ значительную переписку и крайне осложняетъ устройство чтеній. Поэтому при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія образовано особое совѣщаніе изъ представителей разныхъ вѣдомствъ для выработки мѣръ, содѣйствующихъ развитію народнаго образованія, въ задачу котораго, между прочимъ входитъ упростить порядокъ устройства чтеній, предоставивъ право разрѣшенія ихъ губернскимъ органамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (директоры народныхъ училищъ) по соглашенію съ мѣстными административнымъ и духовнымъ начальствами.

Немаловажное значеніе въ дѣлѣ распространенія среди на-

рода полезныхъ знаній имѣютъ также публичныя библіотеки и народныя читальни. Въ крестьянскомъ населеніи всегда замѣчалась любовь къ чтенію: едва лишь научившись разбирать печатный текстъ, крестьянскій мальчикъ старается прочитать попавшую въ его руки книжку, а за неимѣніемъ ея и газетный обрывокъ. До учрежденія библіотекъ среди народа обращались исключительно такъ называемыя лубочныя изданія, нерѣдко не имѣющія смысла, извращающія трезвыя понятія русскаго человѣка, а иногда прямо безнравственныя. Библіотеки и читальни имѣютъ цѣлію препятствовать распространенію и парализовать вліяніе подобныхъ изданій, дать здоровую пищу для ума и сердца простого русскаго человѣка и тѣмъ воздѣйствовать на его умственное и нравственное развитіе. Кромѣ того публичная библіотека поддерживаетъ и оживляетъ связь бывшихъ учениковъ народныхъ училищъ съ мѣстомъ ихъ обученія, а равно вводитъ въ сферу вліянія школы постороннихъ лицъ, если не въ качествѣ читателей, то въ качествѣ слушателей. Библіотеки пополняются книгами, одобренными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ и вполнѣ соотвѣтствующими степени развитія крестьянскаго населенія. Всѣхъ библіотекъ и читаленъ въ отчетномъ году насчитывалось 7.361, въ томъ числѣ первыхъ 3.427 и вторыхъ 3.934. Но такъ какъ учрежденія эти находятся еще въ періодѣ организаціи, то свѣдѣнія о нихъ не отличаются надлежащею полнотою и точностью и очень вѣроятно, что приведенныя числа ниже дѣйствительныхъ. Благотворное вліяніе библіотекъ и читаленъ неоднократно засвидѣтельствовано училищными начальствами и подтверждается значительнымъ количествомъ ходатайствъ объ ихъ учрежденіи.

Озабочиваясь изысканіемъ способовъ въ усиленіи образовательныхъ средствъ въ Имперіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ тоже время обращаетъ серьезное вниманіе на устраненіе явленій, тормозящихъ правильный ходъ въ начальной школѣ учебнаго дѣла. Однимъ изъ главныхъ и трудно

устранимыхъ препятствій къ правильному развитію дѣла народнаго образованія, съ которыми постоянно приходится считаться учебнымъ органамъ, являются экономическое положеніе крестьянскаго населенія и климатическія условія страны. Экономическими и климатическими условіями объясняется оставленіе учениками школы до окончанія курса, отъ нихъ же зависитъ и невозможность урегулировать учебный годъ. Лишь только наступаетъ весна — начало полевыхъ работъ — дѣти оставляютъ школы и являются туда не ранѣе окончанія этихъ работъ, т. е. позднею осенью. Поэтому учебный годъ опредѣляется продолжительностію въ извѣстной мѣстности лѣта и родомъ занятій. Въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ весна начинается поздно и полевыя работы оканчиваются сравнительно рано, учебный годъ достигаетъ 7 и $7^1/_2$ мѣсяцевъ. Въ нѣкоторыхъ же мѣстностяхъ, гдѣ кромѣ хлѣбопашества существуютъ и другія занятія, напримѣръ обработка свекловичныхъ полей, воздѣлываніе виноградниковъ,— продолжающіяся до глубокой осени, учебный годъ не превышаетъ иногда 4—5 мѣсяцевъ. Только въ мѣстечкахъ и селахъ, гдѣ преобладающимъ родомъ занятій являются ремесла, кустарное производство и торговля, учебный годъ достигаетъ нормы: 7—8 мѣсяцевъ. Самый короткій годъ имѣетъ мѣсто въ школахъ губерній Царства Польскаго: здѣсь ученіе начинается не ранѣе октября, чаще во второй половинѣ октября и въ первой ноября и оканчивается въ мартѣ. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ ученіе продолжается съ октября до апрѣля. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ — учатся съ половины октября до половины апрѣля, кромѣ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которыхъ ученіе начинается въ сентябрѣ и оканчивается въ половинѣ іюня. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ учебный годъ продолжается съ 1 сентября до 1 мая; въ С.-Петербургской губерніи — съ октября по май, въ Новгородской— съ 1 сентября по 15 мая, въ Олонецкой—съ 15 сентября по 1 іюня, въ Архангельской—съ 20 сентября по 20 іюня. Въ Московскомъ учебномъ округѣ начало занятій происходитъ

между 15 августа и 6 октября, а окончаніе—между 1 апрѣля и 15 іюня. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ учатся съ 1 сентября до мая; въ Харьковскомъ—съ октября до 1—31 мая. Въ Бессарабской и Екатеринославской губерніяхъ учебный годъ начинается различно: въ сентябрѣ, октябрѣ и даже ноябрѣ и оканчивается въ апрѣлѣ и маѣ. Въ губерніяхъ Оренбургскаго учебнаго округа ученіе начинается съ 1—15 сентября и съ 2 октября, оканчиваясь въ началѣ или во второй половинѣ мая. Въ губерніяхъ Кавказскаго учебнаго округа учатся съ 1 сентября до 1—15 іюня, кромѣ Бакинско-Дагестанской дирекціи народныхъ училищъ, гдѣ ученіе продолжается по апрѣль и май. Въ школахъ Туркестанскаго края ученіе продолжается съ 1 сентября до 15 мая. Самый продолжительный учебный годъ введенъ въ школахъ Семирѣченской области, а именно тамъ учатся съ 15 августа до 15 іюня.

Съ другой стороны суровыя зимы, сильные морозы и снѣжные заносы, при существующей разбросанности школъ на значительныя пространства, нерѣдко дѣлаютъ невозможнымъ посѣщеніе школы для дѣтей, живущихъ въ отдаленныхъ отъ нея деревняхъ и селахъ, тѣмъ болѣе, что при краткости зимняго дня ученикамъ приходится возвращаться изъ школы уже вечеромъ, а это не всегда безопасно на проселочныхъ дорогахъ. Въ устраненіе этого послѣдняго зла училищное начальство старается устраивать при школахъ общежитія и ночлежные пріюты. Въ первыхъ извѣстное число учениковъ живетъ въ продолженіи всего учебнаго періода, при чемъ родители ихъ доставляютъ туда пищевые продукты, а училищный сторожъ или наемная прислуга готовитъ пищу. Во вторыхъ дѣтей оставляютъ только въ тѣхъ случаяхъ, когда домой возвращаться затруднительно и довольствуются лишь сухою пищею; впрочемъ и для этой категоріи дѣтей въ нѣкоторыхъ школахъ, гдѣ позволяютъ средства, готовятся горячіе завтраки, такъ какъ мѣра эта, по наблюденію училищнаго начальства, дѣйствуетъ на крестьянскихъ дѣтей ободряюще и много содѣйствуетъ успѣшности въ

занятіяхъ. Какъ общежитія, такъ и ночлежные пріюты въ высшей степени цѣлесообразны; не говоря уже о томъ, что эти учрежденія облегчаютъ дѣтямъ посѣщеніе школы, они имѣютъ и воспитательное значеніе: оставаясь при училищѣ, дѣти находятся подъ надзоромъ учителя, и вмѣсто того, чтобы слушать праздные и нерѣдко нескромные разговоры въ крестьянской средѣ или предаваться шалостямъ, проводятъ время за чтеніемъ книгъ или занимаются какимъ либо полезнымъ дѣломъ. Кромѣ того многіе учащіе пользуются вечернимъ временемъ для того, чтобы пополнить пробѣлы въ знаніяхъ учащихся, происходящіе отъ краткости учебнаго года, и занимаются съ учениками, готовящимися къ выпускному экзамену, или же репетируютъ отстающихъ. Особенно полезны общежитія и ночлежные пріюты въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ вмѣстѣ съ русскими обучаются и инородцы, такъ какъ при общеніи съ русскими инородческія дѣти легче справляются съ трудностями русскаго языка и скорѣе отрѣшаются отъ присущихъ имъ національныхъ особенностей. Къ сожалѣнію, повсемѣстному распространенію ночлежныхъ пріютовъ и общежитій препятствуетъ крайняя ограниченность школьныхъ бюджетовъ: для общежитій требуются отдѣльныя помѣщенія, такъ какъ оставлять дѣтей на ночь въ самыхъ училищныхъ зданіяхъ неудобно въ гигіеническомъ отношеніи, но средствъ на наемъ такихъ помѣщеній большинство школъ не имѣетъ.

Вторымъ серьезнымъ препятствіемъ къ правильной постановкѣ школьнаго дѣла является скудость ассигнованій на нужды народнаго образованія. Недостатокъ средствъ прежде всего отражается на школьныхъ помѣщеніяхъ; многія училища помѣщаются въ зданіяхъ ветхихъ, холодныхъ и тѣсныхъ, а значительная часть ихъ совсѣмъ не имѣетъ собственныхъ помѣщеній, въ отчетномъ году изъ 37.027 училищъ 7.089 или слишкомъ 18% помѣщались въ наемныхъ зданіяхъ. Между тѣмъ въ сельскихъ мѣстностяхъ трудно подыскать подходящее помѣщеніе для училища, такъ какъ большихъ зданій тамъ не

строятъ; поэтому училищамъ, не имѣющимъ собственныхъ помѣщеній, приходится довольствоваться обыкновенною крестьянскою избою, тѣсною часто и для одной семьи; естественно, что о приспособленности такихъ зданій къ потребностямъ школы нельзя и говорить; въ городахъ же, при неимѣніи школами собственныхъ помѣщеній, приходится считаться съ наличностью квартиръ, почему и бываютъ случаи, что въ одной части города скопляется нѣсколько школъ, а въ другой нѣтъ ни одной, или же случается, что одно училище помѣщается въ разныхъ зданіяхъ. Затѣмъ недостатокъ средствъ не позволяетъ обезпечить училище достаточнымъ количествомъ учебниковъ и учебныхъ пособій; правда, въ видахъ устраненія сего препятствія, училищное начальство устраиваетъ при училищахъ книжные склады, изъ которыхъ учащіеся могутъ пріобрѣтать нужные имъ книги и пособія по сравнительно дешевымъ цѣнамъ и съ уплатою денегъ въ разсрочку, но мѣра эта, въ принципѣ весьма полезная, не всегда достигаетъ цѣли, такъ какъ за отсутствіемъ въ домашнемъ обиходѣ большинства крестьянъ наличныхъ денегъ, даже незначительный денежный расходъ для нихъ обременителенъ; поэтому дѣти очень часто остаются безъ учебниковъ и руководствъ, или имѣютъ одинъ экземпляръ на двоихъ, троихъ и даже на большее число. Наконецъ недостатокъ средствъ значительно вліяетъ на составъ учительскаго персонала въ начальныхъ училищахъ. Въ отчетномъ году изъ 74.599 учащихъ, 2.405 не получали никакого вознагражденія, 9.114 лицъ получали менѣе 50 руб. въ годъ и 14.057 лицъ не свыше 100 руб. Правда къ числу лицъ, не получающихъ вознагражденія, или получающихъ незначительную плату, въ большинствѣ случаевъ, принадлежатъ законоучители изъ сельскихъ священниковъ, но и это явленіе крайне нежелательно. Высочайше утвержденное положеніе о начальныхъ училищахъ ставитъ прямою задачею русской православной школы религіозно-нравственное воспитаніе въ духѣ православной церкви; поэтому въ программахъ школы Законъ Божій занимаетъ самое

видное мѣсто, а сознательное усвоеніе истинъ вѣры вмѣняется учащимся въ непремѣнную обязанность. Между тѣмъ приходскій священникъ, не получающій никакого вознагражденія и обремененный многосложными прямыми обязанностями, не можетъ такъ внимательно относиться къ дѣлу преподаванія Закона Божія и просвѣщенія учащихся, какъ человѣкъ, трудъ котораго оплачивается, и требовать отъ него болѣе усерднаго отношенія къ дѣлу несправедливо. Что же касается остальныхъ учащихъ, то необезпеченность ихъ и матеріальныя лишенія служатъ источникомъ весьма многихъ явленій, затрудняющихъ правильное теченіе учебно-воспитательной дѣятельности училищъ. Скудость получаемаго учителями содержанія не только ставитъ иногда учебное вѣдомство въ невозможность пріискать достаточно подготовленныхъ для учительскаго дѣла кандидатовъ, но весьма часто приводитъ къ тому, что сами учащіе мало дорожатъ своими мѣстами и, при первой возможности, оставляютъ ихъ для другихъ, болѣе выгодныхъ занятій. Это сдѣлается вполнѣ понятнымъ, если принять во вниманіе условія жизни учителя начальнаго училища: заброшенный въ глухую деревню и получая содержаніе, едва достаточное на пропитаніе, онъ осужденъ переносить всѣ неудобства деревенской жизни,—помѣщаться въ курной и грязной крестьянской избѣ, питаться чуть не однимъ хлѣбомъ, не имѣть никакого общенія съ людьми хотя сколько нибудь образованными и т. п., и въ заключеніе, прослуживъ въ школѣ до потери здоровья, остаться безъ мѣста и безъ средствъ къ существованію, такъ какъ пенсій учителямъ начальныхъ училищъ, за исключеніемъ учащихъ въ приходскихъ училищахъ по уставу 8 декабря 1828 г., число коихъ очень незначительно, не положено, а къ какимъ либо другимъ занятіямъ онъ, потративъ всѣ силы и энергію на педагогической службѣ, уже не способенъ. Такимъ образомъ скромный труженикъ, посвятившій всю свою жизнь и свои способности на служеніе ближнимъ, на распространеніе свѣта и знанія, долженъ умирать въ нищетѣ. Такія условія застав-

ляютъ покидать мѣста даже самыхъ энергичныхъ и всею душею преданныхъ своему дѣлу учителей. Послѣдствіемъ же частыхъ смѣнъ учителей необходимо является колебаніе, а иногда и совершенный упадокъ въ школахъ учебнаго дѣла, такъ какъ ушедшаго учителя приходится весьма нерѣдко замѣнять лицами неопытными и не имѣющими установленнаго образовательнаго ценза. Въ губерніяхъ, гдѣ существуютъ земскія эмеритальныя кассы, учители земскихъ начальныхъ училищъ состоятъ участниками этихъ кассъ; за симъ въ нѣкоторыхъ губерніяхъ основаны пенсіонныя кассы и капиталы учителей начальныхъ училищъ, возникаютъ общества вспомоществованія учащимъ и учившимъ, но всѣ эти мѣропріятія носятъ частный характеръ и при томъ, за ограниченностію средствъ поименованныхъ учрежденій, только отчасти обезпечиваютъ учащихъ. Изыскивая способы обезпечить по возможности всѣхъ учащихъ, а въ особенности учащихъ въ школахъ, содержимыхъ на средства казны, Министерство Народнаго Просвѣщенія выработало и въ скоромъ времени представитъ на Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденіе проэктъ устава образуемой при центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія общей пенсіонной кассы для учащихъ въ начальныхъ училишахъ; по означенному уставу всѣ учители и учительницы начальныхъ училишъ, содержимыхъ на средства казны или субсидируемыхъ казною, за исключеніемъ имѣющихъ право на полученіе изъ казны пенсій, состоятъ обязательными участниками кассы, а всѣмъ остальнымъ учителямъ и учительницамъ другихъ разрядовъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и училищъ посторонних вѣдомствъ предоставляется добровольное участіе въ кассѣ.

Въ частности немаловажнымъ препятствіемъ успѣху школьнаго дѣла является противодѣйствіе русскимъ православнымъ школамъ со стороны магометанскаго, латино-польскаго и армяно-григоріанскаго духовенства. О зловредномъ вліяніи магометанскаго духовенства на инородческія племена, населяющія

восточную и юго-восточную страны Европейской Россіи и ксендзовъ на постановку школьнаго дѣла въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ уже было говорено на страницахъ настоящаго отчета. Въ подтвержденіе нелегальной дѣятельности католическаго духовенства не излишнимъ считаю привести изъ года въ годъ повторяющееся заявленіе начальства Кіевскаго учебнаго округа, поддерживаемое и мѣстною администраціей: „проникнутое духомъ узкаго національнаго сепаратизма и религіозной исключительности, доходящей до фанатизма, латинопольское духовенство видитъ въ народной русской школѣ своего исконнаго врага и всячески старается повредить ей. Особенно сильнымъ нападкамъ католическаго духовенства подвергаются образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, которымъ католическое населеніе симпатизируетъ болѣе, чѣмъ школамъ церковно-приходскимъ, внушающимъ народу чисто религіозныя опасенія. Не видя посему серьезной опасности въ возникновеніи школъ епархіальныхъ, руководители польской пропаганды напрягаютъ всѣ усилія къ умаленію школъ министерскихъ“. Что касается армянскаго духовенства, то Эриванскій губернаторъ такъ характеризуетъ его дѣятельность: „не подлежитъ никакому сомнѣнію, что армянское духовенство принимало и принимаетъ самое живое и дѣятельное участіе въ армянскомъ національно-политическомъ движеніи. Вліяніе на народъ духовенства, отличающагося крайнею нетерпимостію, солидарностію и преданностію узко-національнымъ интересамъ, чрезвычайно вредно“.

Недочеты, проистекающіе отъ недостатка матеріальныхъ средствъ или порождаемые экономическими условіями, могутъ быть легко устранены воздѣйствіемъ училищныхъ органовъ земства и общества, ежегоднымъ ассигнованіемъ небольшихъ денежныхъ суммъ и энергичною дѣятельностію инспекціи народныхъ училищъ и ихъ учителей; во всякомъ случаѣ эти недочеты не могутъ считаться кореннымъ зломъ, въ конецъ подрывающимъ дѣло народнаго образованія. Пропагандисты же

латинства и армянства не только грозятъ просвѣтительной дѣятельности Министерства Народнаго Просвѣщенія, но прямо стремятся поколебать русскій авторитетъ. Нужно надѣяться однако, что съ послѣдовавшею, согласно Высочайшему повелѣнію 2 іюня 1897 года, передачею армянскихъ церковно-приходскихъ школъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ постепеннымъ преобразованіемъ ихъ на началахъ, согласованныхъ съ интересами Правительства, учебному вѣдомству удастся ослабить вліяніе армянскаго духовенства на мѣстное населеніе. Вліяніе же католическаго духовенства можетъ быть парализовано единственно устройствомъ въ соотвѣтствующихъ мѣстностяхъ возможно большаго числа благоустроенныхъ и достаточно обезпеченныхъ образцовыхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ пользующихся наибольшимъ расположеніемъ населенія.

На содержаніе начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчномъ году поступило:

Изъ суммъ Государствен. Казначейства	2.123.525 р. 1 к.	или 8,60%
Отъ городскихъ обществъ	4.415.345 „ 41 „	„ 18,08%
„ сельскихъ обществъ	5.769.660 „ 37 „	„ 24,04%
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	8.173.894 „ 7 „	„ 33,37%
Платы за ученіе	734.209 „ 94 „	„ 3,01%
Отъ дворянства	49.900 „ 35 „	„ 0,24%
Пожертвованій обществъ и лицъ	1.798.479 „ 27 „	„ 7,22%
Изъ войсковыхъ суммъ	254.552 „ 50 „	„ 1,02%
„ спеціальныхъ средствъ	523.690 „ 68 „	„ 2,10%
Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора	4.944 „ 50 „	„ 0,02%
Изъ другихъ источниковъ	570.402 „ 89 „	„ 2,30%
Итого	24.418.604 р. 99 к.	или 100%

Такимъ образомъ всѣ ассигнованія на начальныя училища составляли 24.418.604 р. 99 к., но эта сумма нѣсколько болѣе дѣйствительныхъ поступленій, такъ какъ въ графу „спеціальныя средства“ по нѣкоторымъ учебнымъ округамъ включены состоящіе въ распоряженіи училищъ капиталы, между тѣмъ какъ расходуются только проценты съ нихъ.

Самая значительная часть ассигнованія на содержаніе начальныхъ училищъ, а именно свыше $^1/_3$ общей суммы, падаетъ на долю земствъ; изъ суммъ казны ассигновано лишь 8,60% всѣхъ поступленій. По сравненію съ предшествующимъ годомъ сумма, ассигнуемая на начальныя училища увеличилась на 1.545.366 р. 12 к., въ томъ числѣ казенное ассигнованіе возросло на 426.617 р. 40 к., или на 20%.

По учебнымъ округамъ общая сумма распредѣлялась такъ:

На	С.-Петербургскій	округъ	приходилось	2.331.084 р.	93 к.
„	Московскій	„	„	5.463.073 „	15 „
„	Казанскій	„	„	2.712.545 „	84 „
„	Оренбургскій	„	„	1.274.662 „	58 „
„	Харьковскій	„	„	2.553.843 „	74 „
„	Одесскій	„	„	2.861.644 „	74 „
„	Кіевскій	„	„	1.464.003 „	61 „
„	Виленскій	„	„	856.353 „	18 „
„	Варшавскій	„	„	1.373.048 „	24 „
„	Рижскій	„	„	1.187.461 „	48 „
„	Кавказскій	„	„	1.855.088 „	— „
„	Западно-Сибирскій	„	„	143.978 „	97 „
„	Восточную Сибирь	„	„	209.946 „	58 „
„	Туркестанскій край	„	„	131.869 „	95 „
			Итого . .	24.418.604 р.	99 к.

По Приамурскому Генералъ-Губернаторству свѣдѣній о суммахъ на содержаніе училищъ не доставлено. Средняя стоимость содержанія одного училища въ отчетномъ году прости-

ралась до 660 руб., а обученіе одного учащаго до 10 руб. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что стоимость содержанія начальныхъ училищъ, сообразно различію ихъ типовъ, не вездѣ одинакова. Содержаніе начальнаго училища по положенію 1874 года, при наличности собственнаго помѣщенія, обыкновенно обходится отъ 450 до 500 р., но случается, что училища, содержимыя на средства земствъ и крестьянскихъ обществъ, располагаютъ значительно меньшими средствами. Наиболѣе удовлетворительными въ отношеніи средствъ содержанія являются двухклассныя и одноклассныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія. Хорошо обезпечены также училища, содержимыя на средства городовъ и на проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ. Есть училища, содержаніе которыхъ обходится въ 4000—5000 р., какъ напр. женскія двухклассныя приходскія училища съ профессіональными отдѣленіями въ гор. Царскомъ Селѣ и Гатчинѣ.

Не смотря на ограниченность средствъ содержанія и на всѣ указанныя выше неблагопріятныя условія, препятствующія правильному развитію учебнаго дѣла, учебно-воспитательная часть въ большинствѣ начальныхъ училищъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, находилась въ хорошемъ состояніи: методы и пріемы обученія съ каждымъ годомъ совершенствуются и личный составъ учащихъ измѣняется къ лучшему, посредствомъ замѣны лицъ, мало подготовленныхъ или неспособныхъ къ педагогической дѣятельности лицами, получившими спеціальную подготовку. Преподаватели, главнымъ образомъ, стремились къ тому, чтобы воспитать дѣтей въ чувствахъ благоговѣнія къ православной церкви и непоколебимой преданности Государю и отечеству; поэтому въ числѣ предметовъ, преподаваемыхъ въ школахъ, главное мѣсто занималъ Законъ Божій; значительная доля вниманія отводилась также чтенію на церковно-славянскомъ языкѣ. Можно съ увѣренностію сказать, что постепенно усиливающееся въ крестьянской средѣ сознаніе потребности грамотности, поддерживаемое учителями начальныхъ училищъ путемъ воздѣйствія на дѣтей, служитъ несомнѣнною

гарантіею плодотворности народной школы и ея дальнѣйшаго развитія.

Вниманіе училищнаго начальства, помимо выполненія прямыхъ и главныхъ задачъ школы, было обращено и на другіе предметы обученія, имѣющіе болѣе или менѣе близкое отношеніе къ быту крестьянина простолюдина, каковы: пѣніе, сельское хозяйство, ремесла, а также и на физическое развитіе дѣтей посредствомъ гимнастики; но этотъ послѣдній родъ занятій встрѣчаетъ весьма много затрудненій въ отсутствіи пригодныхъ для этой цѣли помѣщеній, въ неимѣніи средствъ на пріобрѣтеніе необходимыхъ гимнастическихъ приборовъ и въ недостаткѣ правоспособныхъ учителей (обычными преподавателями гимнастики въ начальныхъ школахъ являются отставные и запасные нижніе чины). При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что училищное начальство не признаетъ цѣлесообразнымъ настаивать на обязательномъ и повсемѣстномъ преподаваніи гимнастики, такъ какъ дѣти крестьянъ, принимая участіе въ занятіяхъ родителей и въ полевыхъ работахъ и проводя большую часть внѣшкольнаго времени на воздухѣ, имѣютъ всѣ условія для развитія здоровья безъ гимнастическихъ упражненій. При томъ же введеніе новыхъ отраслей преподаванія, при краткости учебнаго года, вредитъ правильной постановкѣ занятій въ школѣ и безъ нужды обременяетъ учащихъ.

Наиболѣе симпатичнымъ для крестьянскаго населенія предметомъ обученія является пѣніе; простой народъ всегда прибѣгаетъ къ пѣнію, какъ къ средству выраженія своей внутренней жизни; и горе и радость и перемѣны въ государственной и народной жизни, все это выливается у крестьянъ въ простыя безъискуственныя пѣсни. Поэтому крестьянское населеніе охотнѣе посылаетъ дѣтей въ тѣ школы, гдѣ преподается пѣніе, и съ большею готовностію даетъ средство на содержаніе такихъ школъ. Участіе же дѣтей въ церковныхъ хорахъ благотворно вліяетъ на крестьянское населеніе въ смыслѣ духовно-нравственнаго назиданія и оживленіе религіознаго чувства. Въ виду такого значенія пѣнія, училищное начальство стремится развить

и упрочить обученіе пѣнію, по возможности, во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, подготовляющихъ учителей для начальныхъ училищъ, устраиваетъ курсы пѣнія для учащихъ, а учителей, заявившихъ себя особымъ усердіемъ и умѣніемъ въ дѣлѣ обученія пѣнію, переводитъ на лучшія мѣста или поощряетъ наградами. Благодаря такимъ заботамъ обученіе пѣнію существуетъ въ большинствѣ начальныхъ училищъ, и во многихъ достигло значительныхъ успѣховъ. Устраиваемые изъ учениковъ церковные хоры содѣйствуютъ благолѣпію богослуженія, а нѣкоторые изъ нихъ, распространяя пѣвческую дѣятельность за предѣлы мѣстныхъ приходовъ, способствуютъ къ поддержанію благосостоянія училищъ, такъ какъ заработываемыя ими деньги поступаютъ въ рессурсы училища. Въ инородческихъ школахъ обученіе церковному пѣнію является прекраснымъ средствомъ для распространенія православія, такъ какъ дѣти инородцевъ язычниковъ охотно принимаютъ участіе даже въ церковномъ пѣніи.

Съ неменьшимъ рвеніемъ училищное начальство стремилось распространить въ крестьянскомъ населеніи, при посредствѣ школы, сельско-хозяйственныя знанія. Крестьянское сельское хозяйство въ Россіи до настоящаго времени находится въ неудовлетворительномъ состояніи. Вслѣдствіе быстраго роста населенія и истощенія земли прежніе примитивные пріемы обработки ея оказываются все болѣе и болѣе непригодными. Повторяющіеся неурожаи зерновыхъ хлѣбовъ, при слабомъ развитіи другихъ культуръ, нерѣдко вызываютъ серьезныя затрудненія въ продовольствіи населенія и домашняго скота. Чтобы по возможности предотвратить на будущее время бѣдствія неурожаевъ, усилить производительность крестьянскаго труда и сократить потери государства, вызываемыя плохимъ состояніемъ главнѣйшей промышленности, Правительство остановилось на мысли придти на помощь земледѣльцу сообщеніемъ ему хотя бы элементарныхъ знаній, необходимыхъ для улучшенія хозяйства. Лучшимъ средствомъ для осуществленія этой мѣры безусловно должна быть признана народная школа, существующая въ самомъ сердцѣ Имперіи. Посему какъ

Министерство Народнаго Просвѣщенія, такъ и другія вѣдомства прилагаютъ особыя старанія къ развитію и правильной постановкѣ въ народныхъ школахъ обученія сельскому хозяйству: такъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ ассигновало и ассигнуетъ значительныя средства на преподаваніе сельскаго хозяйства въ учительскихъ семинаріяхъ и нѣкоторыхъ начальныхъ училищахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія устраиваетъ сельско-хозяйственные курсы для учителей начальныхъ училищъ, на которыхъ слушатели, кромѣ теоретическаго изученія различныхъ сельско-хозяйственныхъ отраслей, занимаются практическими работами, подъ наблюденіемъ опытныхъ руководителей, и число такихъ курсовъ быстро возрастаетъ. Земства содержатъ на свои средства опытныхъ агрономовъ и садоводовъ, которые, разъѣзжая по школамъ того или другого уѣзда, даютъ совѣты учителямъ начальныхъ училищъ и руководятъ практическими работами. Крестьянское населеніе, съ своей стороны, убѣдившись въ пользѣ и примѣнимости къ своему быту выносимыхъ дѣтьми изъ школы селько-хозяйственныхъ свѣдѣній, охотно отводитъ въ пользованіе школъ небольшіе земельные участки для устройства на нихъ садовъ, огородовъ, пасѣкъ и т. п. Согласно послѣдовавшему въ минувшемъ году (12 мая) Высочайшему повелѣнію, для училищъ, представляющихъ необходимыя условія прочнаго существованія, отводятся казенные участки земли для хозяйственныхъ и педагогическихъ надобностей. Мѣропріятіе это важно въ томъ отношеніи, что даетъ училищамъ широкую возможность съ полнымъ успѣхомъ выполнить возложенную на нихъ задачу—путемъ распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній и раціональныхъ способовъ для обработки земли—улучшить матеріальное положеніе крестьянскаго населенія. Изъ сельско-хозяйственныхъ отраслей наибольшее вниманіе въ начальныхъ школахъ отводится травосѣянію, садоводству, огородничеству и пчеловодству, а въ южныхъ губерніяхъ и на Кавказѣ виноградарству и шелководству. Для болѣе успѣшнаго развитія въ начальныхъ училищахъ садоводства Мини-

стерствомъ Народнаго Просвѣщенія выработаны и въ отчетномъ году утверждены особыя правила для школьныхъ садовъ.

Обученіе въ начальныхъ училищахъ ремесламъ въ большинствѣ случаевъ, какъ показалъ опытъ, не даетъ благопріятныхъ результатовъ. Это объясняется нижеслѣдующими причинами: 1) занятія ремеслами сопряжены съ значительными расходами по найму мастеровъ, пріобрѣтенію инструментовъ и матеріаловъ и т. п., а посему очень часто непосильны для училищъ съ ограниченными бюджетами; 2) для правильныхъ и систематическихъ занятій ремеслами не достаетъ времени: курсъ обученія въ начальныхъ школахъ настолько кратокъ, что его едва достаточно для сообщенія учащимся необходимыхъ свѣдѣній по основнымъ предметамъ, между тѣмъ во многихъ училищахъ введено еще обученіе пѣнію, сельскому хозяйству, гимнастикѣ, и 3) возрастъ учащихся въ начальныхъ училищахъ—отъ 8 до 12 лѣтъ—крайне недостаточенъ для успѣшнаго обученія ремесламъ. Въ виду изложеннаго въ тѣхъ случаяхъ, когда средства и время позволяютъ устроить при начальныхъ училищахъ ремесленное отдѣленіе, ученики его комплектуются не изъ учащихся въ школѣ, а изъ окончившихъ курсъ. Но и при такомъ условіи обученіе ремесламъ не вездѣ идетъ одинаково успѣшно: въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ главнымъ средствомъ къ существованію населенія является земледѣліе, обученіе ремесламъ прививается очень плохо, такъ какъ крестьяне опасаясь, что дѣти ихъ, обучившись какому либо ремеслу, отстанутъ отъ коренного занятія—обработки земли, не позволяютъ имъ посѣщать ремесленные классы и не даютъ средствъ на ихъ содержаніе. Наоборотъ, тамъ, гдѣ развита кустарная промышленность и гдѣ земледѣліе не вознаграждаетъ потраченныхъ на обработку земли усилій, обученіе ремесламъ и мастерствамъ идетъ успѣшнѣе, давая населенію возможность поставить кустарные промыслы на болѣе раціональныхъ основаніяхъ. Болѣе всего полезно обученіе ремесламъ на окраинахъ Имперіи, населенныхъ инородцами кочевниками (киргизы, башкиры).

Нѣкоторыя кочевыя племена давно уже обнаруживаютъ стремленіе къ осѣдлости, но не имѣя возможности заниматься земледѣліемъ, вслѣдствіе неблагопріятныхъ климатическихъ и почвенныхъ условій, не находятъ исхода своему стремленію. Знаніе же какого либо ремесла даетъ возможность кочевнику оставаться на одномъ мѣстѣ и поэтому обученіе ремесламъ очень цѣнится инородцами. Министерство Народнаго Просвѣщенія, заботясь о доставленіи кочующимъ племенамъ способовъ, облегчающихъ переходъ къ осѣдлости, при каждомъ вновь открываемомъ инородческомъ училищѣ открываетъ и ремесленный классъ. Ремесленные классы или отдѣленія существовали въ отчетномъ году при 1235 училищахъ, а именно въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ при 119 училищахъ, въ Московскомъ—при 404, въ Казанскомъ—при 107, въ Оренбургскомъ—при 61, въ Харьковскомъ—при 77, въ Одесскомъ—при 206, въ Кіевскомъ—при 129, въ Виленскомъ—при 40, въ Рижскомъ—при 13, въ Кавказскомъ—при 73, въ Восточной Сибири—при 5 и въ Туркестанскомъ краѣ—при 1. Въ ремесленныхъ классахъ изучаются обычно ремесла: слесарное, столярное, токарное, бондарное, сапожное, и иногда кузнечное и шорное; при нѣкоторыхъ начальныхъ училищахъ преподавался ручной трудъ.

Что касается, затѣмъ, благоустройства разныхъ родовъ учебныхъ заведеній, то лучшими въ этомъ отношеніи по прежнему остаются сельскія образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было:

	Двухкласныхъ.	Однокласныхъ.
Въ С.-Петербургскомъ уч. округѣ	78	223
„ Московскомъ „ „	187	110
„ Казанскомъ „ „	65	269
„ Оренбургскомъ „ „	69	163
„ Харьковскомъ „ „	76	24

	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.
Въ Одесскомъ учебномъ округѣ	93	325
„ Кіевскомъ „ „	82	656
„ Виленскомъ „ „	7	47
„ Рижскомъ „ „	32	14
„ Кавказскомъ „ „	132	252
„ Восточной Сибири „ „	15	„
Итого . . .	836	2083

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число министерскихъ училищъ увеличилось: двухклассныхъ на 121, одноклассныхъ на 303; это объясняется тѣмъ, что ассигнованный въ минувшемъ году кредитъ на нужды народнаго образованія Министерство Народнаго Просвѣщенія расходовало по преимуществу на устройство образцовыхъ училищъ. Благоустроенность этого рода учебныхъ заведеній главнымъ образомъ зависитъ отъ того, что они вполнѣ обезпечены въ матеріальномъ отношеніи. Общество или лицо, желающее учредить училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, должно принять на себя обязательство отпускать на его содержаніе денежную сумму, помимо пособія отъ Министерства, и отвести для него участокъ земли. Поэтому большинство министерскихъ училищъ снабжено собственными удобными и вполнѣ приспособленными къ училищнымъ нуждамъ помѣщеніями. Курсъ образцовыхъ училищъ значительно превышаетъ курсъ школъ другихъ типовъ, поэтому для сельскаго населенія, не имѣющаго доступа въ иныя учебныя заведенія, этотъ родъ училищъ особенно пригоденъ. Земства охотно посылаютъ въ образцовыя училища учениковъ начальныхъ училищъ для пополненія образованія и приготовленія въ учительскія семинаріи и техническія учебныя заведенія, а духовное вѣдомство нерѣдко допускаетъ окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ на должности учителей

въ школы грамоты. Правильно поставленные въ учебномъ отношеніи, снабженныя достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій и руководствъ, надѣленныя хорошими преподавателями, въ составъ коихъ избираются лица, зарекомендовавшія себя съ лучшей стороны какъ въ нравственномъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніи, образцовыя училища пользуются особымъ расположеніемъ простого народа; не смотря на значительныя затраты по устройству этихъ училищъ и строгія обязательства, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно поступаютъ ходатайства объ открытіи училища такого именно типа, или же о преобразованіи въ таковыя существующихъ начальныхъ училищъ. Если и бываютъ иногда со стороны крестьянъ уклоненія отъ выполненія принятыхъ ими на себя обязательствъ по содержанію образцовыхъ училищъ, то они объясняются исключительно неблагопріятными экономическими условіями. Весьма важное значеніе имѣютъ училища Министерства Народнаго Просвѣщенія на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами. На западныхъ окраинахъ министерское училище является главнымъ носителемъ русскихъ началъ и руководителемъ юношества въ отношеніи развитія въ немъ, на ряду съ русскою грамотностію, сознательнаго патріотизма и крѣпкой любви къ Россіи и ея Государю и этимъ выполняетъ высокую государственную задачу объединенія окраинъ Имперіи съ ея государственнымъ ядромъ. На восточныхъ окраинахъ министерскія училища содѣйствуютъ обрусѣнію инородцевъ. Желательно было бы поэтому учрежденіе возможно большого числа образцовыхъ министерскихъ школъ, что можетъ быть приведено въ исполненіе при условіи дальнѣйшихъ ассигнованій изъ казны кредитовъ на дѣло народнаго образованія.

Хорошо поставлены въ учебномъ отношеніи и приходскія училища по уставу 8 декабря 1828 года, а также нормальныя училища въ Закавказскомъ краѣ. Въ этихъ училищахъ преподаватели пользуются правами государственной службы и на

пенсію; поэтому на учительскія должности въ эти школы охотно идутъ лица съ основательною педагогическою подготовкою.

Изъ числа другихъ категорій непосредственному вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія подлежатъ школы въ губерніяхъ, въ коихъ не введены земскія учрежденія, русскія школы для инородцевъ и иновѣрческія школы. Первыя изъ нихъ, хотя и не располагаютъ такими значительными средствами, какъ министерскія училища, тѣмъ не менѣе въ большинствѣ случаевъ вполнѣ удовлетворительны въ учебномъ отношеніи и хорошо обставлены матеріально. Менѣе другихъ обезпечены школы въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ, существующія въ губерніяхъ сѣверо-западныхъ, юго-западныхъ, Архангельской, Астраханской, Оренбургской, и Ставропольской и содержащіяся на сборъ съ означенныхъ крестьянъ; но въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣется особый кредитъ въ 18.000 руб., на пособія симъ училищамъ, который хотя и не можетъ удовлетворить всѣ потребности помянутыхъ школъ, однако поддерживаетъ ихъ существованіе. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ къ числу хорошихъ школъ могутъ быть отнесены городскія училища, субсидируемыя казною и гминныя училища, въ мѣнѣе удовлетворительномъ состояніи находятся сельскія училища. По заявленію начальства Варшавскаго учебнаго округа сельскія общества въ рѣдкихъ случаяхъ относятся къ училищамъ и ихъ потребностямъ съ сочувствіемъ, которое было бы весьма желательно, особенно когда оказывается надобность въ издержкахъ на школы; предложенія объ отпускѣ средствъ на ремонтъ училищныхъ зданій, на отопленіе и другія нужды училищъ очень часто встрѣчаютъ отказы училищныхъ обществъ, мотивируемые недостаткомъ средствъ. Для болѣе лучшей постановки этихъ школъ, по мнѣнію Попечителя округа, необходимо преобразовать ихъ въ гминныя, чтобы такимъ образомъ привлечь къ участію въ содержаніи каждаго училища всю гмину.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ состояніе начальныхъ училищъ находится въ зависимости отъ состава учителей: гдѣ учитель относится къ дѣлу добросовѣстно и владѣетъ русскимъ языкомъ, тамъ и учебное дѣло идетъ удовлетворительно. Хуже другихъ въ этомъ отношеніи поставлены волостныя школы. Въ такихъ школахъ, по сообщенію Попечителя учебнаго округа, за немногими исключеніями, учителями состоятъ лица, недостаточно знакомыя съ методическою стороною преподаванія, а иногда и слабо владѣющія русскимъ языкомъ. Для улучшенія контингента учителей при пяти министерскихъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа: Фетельнскомъ, Цинтенгофскомъ, Логовескомъ, Лифляндской губерніи, Іеввенскомъ и Каттентакскомъ, Эстлянской губерніи, учреждены педагогическіе классы; кромѣ того съ тою же цѣлію въ отчетномъ году были устроены въ разныхъ пунктахъ округа педагогическіе курсы, на которыхъ учители не только изучали русскій языкъ и практиковались въ разговорной русской рѣчи, но и знакомились съ методикой обученія всѣмъ предметамъ начальной школы.

Въ числѣ инородческихъ школъ лучше другихъ поставлены школы для крещеныхъ инородцевъ. Это объясняется тѣмъ, что инородцы-христіане болѣе другихъ сознаютъ пользу и необходимость русскаго образованія, такъ какъ оно для нихъ тѣсно связано съ христіанскимъ религіозно-нравственнымъ просвѣщеніемъ. Они не только заявляютъ о желаніи имѣть большее число школъ, но и даютъ имъ, по мѣрѣ возможности, обезпеченія изъ своихъ средствъ. Язычники (черемисы, чуваши и вотяки) также обнаруживаютъ въ послѣднее время стремленіе къ русскому образованію и возбуждаютъ ходатайства объ открытіи школъ. Въ существующихъ языческихъ школахъ преподаются всѣ тѣже предметы, что и въ христіанскихъ инородческихъ, не исключая церковно-славянскаго языка и церковно-славянскаго пѣнія, противъ изученія которыхъ язычники-родители ничего не имѣютъ. Что касается киргизъ и башкиръ, то, какъ уже было объяснено, они очень цѣнятъ назначеніе

ихъ на общественныя должности, а такъ какъ для этого требуется знаніе русскаго языка, то они не только охотно идутъ въ русскую школу, но и ассигнуютъ средства на ея содержаніе, такъ что учебному начальству остается лишь заботиться о благоустройствѣ инородческихъ училищъ, путемъ назначенія въ нихъ хорошо подготовленныхъ учителей. Въ этихъ видахъ еще въ минувшемъ году при Кустанайскомъ училищѣ (въ Тургайской области) учрежденъ педагогическій классъ, для подготовленія учителей изъ киргизъ и русскихъ въ аульныя школы.

Въ наименѣе удовлетворительномъ состояніи находятся школы въ нѣмецкихъ колоніяхъ, канторатъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, армянскія церковно-приходскія школы и магометанскія мектебе и медрессе. Хотя школы въ селеніяхъ поселянъ собственниковъ (бывшихъ иностранныхъ колонистовъ) находятся въ завѣдываніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, тѣмъ не менѣе, за отсутствіемъ какихъ либо опредѣленныхъ правилъ для управленія сими школами, Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣетъ пока возможности урегулировать въ нихъ учебное дѣло. Существенными недостатками нѣмецкихъ школъ въ колоніяхъ являются: многолюдство учащихся, доходящее весьма часто до 300 человѣкъ на одного учителя; недостатокъ въ учителяхъ и отсутствіе у нихъ спеціальной подготовки и, въ особенности, умѣнія преподавать на русскомъ языкѣ. Введеніе въ колонистскихъ школахъ преподаванія на русскомъ языкѣ несомнѣнно сообщило бы симъ школамъ согласное съ видами Правительства направленіе, но осуществить эту мѣру въ полномъ объемѣ возможно лишь при наличности пригодныхъ для этой цѣли учителей. Поэтому необходимо прежде всего озаботиться приготовленіемъ для колонистскихъ школъ хорошихъ и знающихъ русскій языкъ учителей, что можетъ быть достигнуто преобразованіемъ нѣсколькихъ центральныхъ нѣмецкихъ училищъ въ правительственныя учительскія семинаріи.

Евангелическіе канторатъ, по отзыву начальства Варшав-

скаго учебнаго округа, помѣщаются въ простыхъ избахъ колонистовъ, не имѣютъ ни опредѣленнаго школьнаго устройства, ни правилъ, ни окладовъ содержанія учителей, и въ большинствѣ случаевъ руководятся лицами, совершенно неспособными къ педагогической дѣятельности; замѣнить же ихъ другими не представляется возможности, въ виду крайней незначительности содержанія и враждебнаго отношенія колонистовъ ко всякимъ школьнымъ улучшеніямъ и къ преподаванію на русскомъ языкѣ. Поэтому мѣстное учебное начальство настаиваетъ на необходимости преобразовать канторатъ въ обыкновенныя училища или совсѣмъ закрыть.

Армянскія школы переданы въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи Высочайше утвержденнаго 2 іюня 1897 года мнѣнія Государственнаго Совѣта и Министерство не успѣло еще приступить къ урегулированію ихъ; между тѣмъ открытіе армянскихъ школъ сопровождается различными нарушеніями правилъ: преподаватели назначаются безъ установленнаго ценза и свѣдѣній, объ открытіи школъ учебному начальству не представляется: постановка учебнаго дѣла въ армянскихъ школахъ весьма неудовлетворительна и ученики въ нихъ почти не изучаютъ русскаго языка, армянское же духовенство употребляло и употребляетъ всѣ усилія къ увеличенію числа этихъ школъ.

Особенно плоха постановка учебнаго дѣла въ магометанскихъ школахъ, извѣстныхъ подъ названіемъ мектебъ и медрессъ. Обученіе въ этихъ школахъ нерѣдко ведется по рукописнымъ учебникамъ, изъ которыхъ многіе отличаются враждебнымъ Россіи духомъ; весь курсъ ограничивается изученіемъ татарской и арабской грамоты и механическимъ заучиваніемъ молитвъ и изреченій изъ корана. Самое преподаваніе въ высшей степени рутинно и неумѣло, иногда простое обученіе грамотѣ продолжается 10 лѣтъ и все же ученикъ, оставляя школу, не можетъ читать сознательно. Въ матеріальномъ отношеніи магометанскія школы поставлены еще хуже. Опре-

дѣленныхъ средствъ на ихъ содержаніе не отпускается, а содержатся онѣ исключительно на счетъ благотворительности магометанскаго населенія; но благотворительность эта сводится лишь къ доставленію учащимся пищевыхъ продуктовъ, о школьныхъ же помѣщеніяхъ никто не заботится; поэтому помѣщенія мектебе и медрессе въ большинствѣ тѣсны, грязны и лишены всякихъ санитарныхъ и гигіеническихъ приспособленій. Озабочиваясь въ предѣлахъ предоставленной ему власти устраненіемъ неправильныхъ условій, въ которыхъ находятся магометанскія школы, Министерство Народнаго Просвѣщенія предписываетъ чинамъ учебнаго вѣдомства тѣхъ губерній, гдѣ существуютъ магометанскія селенія, отнюдь не оставлять безъ надзора и руководства мектебъ и медрессъ, въ видахъ же распространенія среди магометанскаго населенія русскаго образованія, Министерство устрояетъ при медрессахъ русскіе классы, преподавателями въ которые назначаются лица опытныя и получившія хорошую подготовку. Въ настоящее время устройствомъ русскаго класса обусловливается и самое открытіе медрессе.

Что касается начальныхъ училищъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями, то училища эти не могутъ считаться всецѣло порученными попеченію Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ непосредственное завѣдываніе ими ввѣрено училищнымъ совѣтамъ, а хозяйственная часть предоставлена усмотрѣнію ихъ учредителей и содержателей, въ большинствѣ случаевъ земствъ. Поэтому степень благоустройства сихъ училищъ зависитъ, главнымъ образомъ, отъ степени готовности земствъ и обществъ къ поддержанію народнаго образованія, а также отъ состава училищныхъ совѣтовъ и отношенія ихъ къ школамъ. По отзывамъ учебно-окружныхъ управленій училища такого рода, благодаря ревностному отношенію къ нимъ земствъ, продолжали въ отчетномъ году совершенствоваться въ учебно-воспитательномъ отношеніи: кругъ преподаванія въ нихъ расширился и самое преподаваніе постав-

лено на раціональныхъ началахъ, такъ что училища эти, по справедливости, могутъ быть признаны выполняющими высокое назначеніе воспитывать дѣтей въ духѣ православной вѣры и любви къ Государю и отечеству.

Преподавательскій персоналъ начальныхъ училищъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 74.599 лицъ, въ числѣ коихъ законоучителей было 24.792, учителей—28.441 и учительницъ—21.366.

По учебнымъ округамъ учащіе распредѣлялись такъ:

Названіе учебныхъ округовъ	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего
С.-Петербургскій	2.055	1.562	1.831	5.448
Московскій	6.607	4.096	6.236	16.939
Казанскій	3.005	2.145	3.361	8.511
Оренбургскій	1.354	1.197	1.671	4.222
Харьковскій	3.608	2.803	2.849	9.260
Одесскій.	2.038	2.567	1.720	632 5
Кіевскій	2.113	1.999	1.495	56.07
Виленскій	1.668	1.308	402	3.378
Варшавскій	689	3.260	564	45.13
Рижскій	317	3.367	290	3.974
Кавказскій	1.004	3.302	689	4.995
Западно-Сибирскій.	97	80	129	306
Восточная-Сибирь	201	184	99	484
Туркестанскій край	36	571	30	637
Итого	24.792	28.441	21.366	74.599

Въ отношеніи образовательнаго ценза учащіе могутъ быть подраздѣлены на пять категорій: 1) окончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, 2) въ среднихъ, 3) низшихъ, 4) получившіе спеціальную подготовку въ учительскихъ институтахъ, семинаріяхъ, школахъ и другихъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеніяхъ и 5) не имѣющіе установленнаго образовательнаго ценза. Къ первой категоріи въ отчетномъ году принадлежало 558 лицъ, или 0,72% общаго числа преподавателей; ко второй 28.471 лицо, или 37,29%; къ третьей 25.052, или 33,39%; къ четвертой 16.930, или 22,90%; и къ пятой 3.588 или 5,70%. Значительное число учащихъ съ среднимъ образованіемъ (свыше $^1/_3$ всего преподавательскаго состава) объясняется тѣмъ, что къ этой категоріи отнесены всѣ учительницы, окончившія курсъ женскихъ гимназій и епархіальныхъ училищъ. Эти учебныя заведенія въ послѣднее время доставляютъ самое значительное число кандидатокъ для замѣщенія учительскихъ вакансій въ начальныхъ училищахъ и, во всякомъ случаѣ, болѣе значительное, чѣмъ спеціальныя учебныя заведенія, число коихъ очень ограниченно. Съ педагогической точки зрѣнія кандидатки представляютъ весьма желательный элементъ. Онѣ обладаютъ вполнѣ удовлетворительнымъ общимъ образованіемъ, всѣ изучали педагогику, а нѣкоторыя имѣли и небольшую практику. Уступая воспитанникамъ учительскихъ семинарій въ практической подготовленности къ дѣлу, онѣ обыкновенно превосходятъ ихъ развитіемъ и образованіемъ, почему, послѣ непродолжительнаго періода навыканія, становятся не менѣе полезными въ своей области, чѣмъ учители изъ семинаристовъ. Третья часть общаго числа учащихъ получила спеціальную подготовку и по прежнему учителями оставалось весьма значительное число лицъ, получившихъ низшее образованіе (22,90%) и не имѣющихъ правъ на преподаваніе (5,70%). Это зависитъ отъ многихъ причинъ; изъ нихъ главная, какъ уже было объяснено,—это незначительность получаемаго учащими въ начальныхъ училищахъ содержанія. Очень немногія изъ лицъ, полу-

чившихъ образованіе въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, рѣшаются навсегда посвятить свои силы учительской дѣятельности, столь мало обезпеченной; большинство же изъ нихъ, при первой возможности, мѣняютъ свои должности на болѣе выгодныя и матеріально обезпеченныя; даже учители изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій, подготовленные именно къ педагогическому поприщу, остаются на учительскихъ мѣстахъ только до выслуги обязательнаго срока за полученную въ семинаріяхъ казенную стипендію или до освобожденія отъ воинской повинности. Если же послѣ этихъ сроковъ имъ не удается получить учительскую должность съ высшимъ окладомъ, то они всемѣрно стараются перейти на службу въ другія вѣдомства (желѣзнодорожное, таможенное, акцизное и др.), гдѣ служба лучше оплачивается, или есть надежда на обезпеченіе въ будущемъ. Поэтому, иногда въ силу необходимости учебное вѣдомство замѣщаетъ учительскія должности лицами, не имѣющими установленнаго образовательнаго ценза. Затѣмъ въ учебныя заведенія, имѣющія конфессіональный характеръ, каковы канторатьі, магометанскіе медрессе и мектебе, а также въ колонистскія школы, въ большинствѣ случаевъ, учителями назначаются лица, не прошедшія никакого учебнаго заведенія, такъ какъ при религіозной исключительности лютеранъ, католиковъ и магометанъ, племена эти чуждаются не только русскихъ учителей, но и своихъ единовѣрцевъ, получившихъ образованіе въ русской школѣ. Наконецъ нѣкоторые земства и учредители школъ, пользуясь правомъ избирать кандидатовъ на учительскія должности въ содержимыя ими школы, иногда намѣренно отдаютъ предпочтеніе мало подготовленнымъ лицамъ, какъ болѣе дешевымъ учителямъ, предъ лицами, получившими спеціальную подготовку. Чтобы хоть сколько нибудь возвысить образовательный уровень учителей начальныхъ училищъ и ознакомить недостаточно подготовленныхъ учителей съ задачами школы и пріемами обученія, училищное начальство организуетъ въ лѣтнее время въ разныхъ пунктахъ Имперіи педагогическіе курсы, на

которыхъ учащими, подъ руководствомъ опытныхъ педагоговъ, составляются планы уроковъ, примѣняются различные методы преподаванія, даются пробные уроки и т. п. Въ настоящее время педагогическіе курсы получили широкое распространеніе и приносятъ несомнѣнную пользу въ дѣлѣ правильной постановки обученія въ начальныхъ школахъ.

Въ составѣ лицъ, наблюдавшихъ въ отчетномъ году за начальными школами, произошли нижеслѣдующія перемѣны: а) на основаніи Высочайшаго повелѣнія учреждена должность инспектора народныхъ училищъ для Черноморской губерніи; б) Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено, на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 ноября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, учредить должность инспектора народныхъ училищъ, съ содержаніемъ отъ земства, для Переяславскаго уѣзда, Владимірской губ. Такимъ образомъ всѣхъ лицъ для надзора за школами въ отчетномъ году было 347, а именно: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 6 директоровъ народныхъ училищъ и 21 инспекторъ; въ Московскомъ—11 директоровъ и 51 инспекторъ; въ Кавказскомъ—6 директоровъ, 36 инспекторовъ и 1 инспекторъ чувашскихъ школъ; въ Оренбургскомъ—3 директора, 22 инспектора и 1 инспекторъ киргизскихъ школъ; въ Харьковскомъ—6 директоровъ и 36 инспекторовъ; въ Одесскомъ—4 директора и 22 инспектора; въ Кіевскомъ—2 директора и 26 инспекторовъ; въ Виленскомъ—6 директоровъ и 24 инспектора; въ Варшавскомъ 10 начальниковъ учебныхъ дирекцій и 1 инспекторъ училищъ г. Варшавы; въ Рижскомъ—3 директора и 16 инспекторовъ; въ Кавказскомъ—7 директоровъ и 16 инспекторовъ; въ Западно-Сибирскомъ—3 инспектора; въ Восточной Сибири—1 директоръ и 2 инспектора; въ Приамурскомъ краѣ 1 директоръ и въ Туркестанскомъ краѣ 3 инспектора. Кромѣ того Высочайшими повелѣніями 4, 11 и 18 ноября и 15 декабря разрѣшено учредить съ 1 января 1899 г. 12 новыхъ должностей инспекторовъ народныхъ училищъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, 1 дол-

жность помощника инспектора училищъ г. Варшавы; вторую должность инспектора народныхъ училищъ для Тургайской области и по одной должности инспектора въ губерніяхъ Псковской и Эриванской. При всемъ томъ надзоръ за школами не можетъ быть признанъ соотвѣтствующимъ дѣйствительной въ немъ потребности. Къ числу особенно важныхъ недостатковъ системы надзора слѣдуетъ отнести прежде всего отсутствіе въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи должностей директоровъ народныхъ училищъ.

До настоящаго времени не имѣютъ особыхъ должностей директоровъ народныхъ училищъ три юго-западныхъ губерніи Европейской Россіи (Кіевская, Подольская и Волынская), двѣ губерніи Кавказа (Эриванская и Черноморская) и три губерніи Сибири (Тобольская, Томская и Енисейская), а изъ 18 областей Имперіи должности директоровъ народныхъ училищъ учреждены только въ четырехъ: Донской, Кубанской, Терской и Забайкальской, въ остальныхъ же областяхъ обязанности директоровъ народныхъ училищъ возложены или на инспекторовъ, или на начальниковъ среднихъ учебныхъ заведеній. Такой пробѣлъ въ дѣлѣ правильнаго завѣдыванія, руководства и надзора по начальному народному образованію не можетъ не заботить Министерства Народнаго Просвѣщенія, особенно въ настоящее время, когда съ подъемомъ промышленности въ Имперіи, быстрымъ развитіемъ желѣзнодорожныхъ путей и другими мѣропріятіями Правительства повсюду ощущается потребность въ развитіи средствъ къ усиленію начальнаго образованія и когда Министерство получило возможность располагать нѣкоторыми денежными суммами для этой потребности. Засимъ на обязанности директоровъ народныхъ училищъ лежатъ всѣ сношенія съ непосредственнымъ начальствомъ и съ другими вѣдомствами по дѣламъ школъ, заботы объ устройствѣ новыхъ училищъ, завѣдываніе выдачею денегъ и счетоводствомъ и т. п., такъ какъ инспекторы народныхъ училищъ, посвящая все свое время осмотру школъ, не имѣютъ возможности выполнять и эти функціи съ должною правильностію; посему при отсутствіи директоровъ народныхъ

училищъ тормозится вся канцелярская переписка по дѣламъ начальныхъ училищъ, замедляется учрежденіе школъ, да и сами инспекторы, не имѣя руководителя, направляющаго ихъ дѣятельность, не могутъ дѣйствовать вполнѣ солидарно и единодушно.

Необходимость въ увеличеніи числа инспекторовъ народныхъ училищъ особенно сильно сказывается въ нижепоименованныхъ мѣстностяхъ: на всю Архангельскую губернію, занимающую пространство, равное нѣсколькимъ губерніямъ, имѣется лишь 1 инспекторъ народныхъ училищъ. Совсѣмъ нѣтъ инспекторовъ въ губерніяхъ Тобольской и Томской и въ областяхъ Якутской и входящихъ въ составъ Приамурскаго генералъ-губернаторства. Но вообще контроль за школами и въ остальныхъ мѣстностяхъ Имперіи стоитъ не на надлежащей высотѣ; обязанности инспекторовъ народныхъ училищъ очень сложны трудны и отвѣтственны. Прежде всего инспекторъ долженъ какъ можно чаще посѣщать ввѣренныя его надзору учебныя заведенія, тщательно изучать условія существованія каждаго изъ нихъ, строго слѣдить за выполненіемъ въ нихъ дѣйствующихъ законоположеній и распоряженій и, въ случаѣ какихъ либо неблагопріятныхъ обстоятельствъ, немедленно принимать соотвѣтствующія мѣры для ихъ устраненія. Такой постоянный и бдительный надзоръ необходимъ какъ во внутреннихъ губерніяхъ, такъ въ особенности на окраинахъ и въ мѣстностяхъ съ разнообразнымъ по племенному составу населеніемъ. Помимо этого инспекторъ долженъ быть не только правительственнымъ ревизоромъ училищъ, но и ближайшимъ руководителемъ ихъ преподавателей: правильная постановка и успѣшное веденіе учебнаго дѣла въ начальныхъ училищахъ, при всей элементарности сообщаемыхъ учащимся свѣдѣній, требуетъ со стороны преподавателей педагогической подготовки и опытности; но преподавателей, вполнѣ опытныхъ, не много, посему инспектору народныхъ училищъ приходится не только давать надлежащія наставленія учащимъ, но и примѣнять эти наставленія на практикѣ путемъ примѣрныхъ уроковъ. Засимъ

въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями инспекторъ народныхъ училищъ является наиболѣе живымъ и необходимымъ дѣятелемъ уѣзднаго училищнаго совѣта, а такъ какъ въ раіоны нѣкоторыхъ инспекторовъ входитъ по нѣсколько уѣздовъ, то инспекторъ долженъ принимать участіе въ дѣятельности нѣсколькихъ училищныхъ совѣтовъ. Наконецъ, въ послѣдніе годы, съ учрежденіемъ и распространеніемъ народныхъ и школьныхъ библіотекъ, народныхъ чтеній, школьныхъ садовъ и огородовъ, воскресныхъ и ремесленныхъ классовъ и т. п., на инспекторовъ народныхъ училищъ возложены новыя обязанности какъ по участію въ открытіи означенныхъ вспомогательныхъ учрежденій, такъ и по надзору за ними. Казалось бы, что при такихъ условіяхъ инспекція народныхъ училищъ, несущая на себѣ столь серьезныя и отвѣтственныя обязанности, должна получить дальнѣйшее развитіе вмѣстѣ съ развитіемъ школьнаго дѣла, на самомъ же дѣлѣ это далеко не такъ: число школъ въ послѣдніе годы значительно возросло, инспекція же остается въ прежнемъ составѣ, за немногими исключеніями, вызванными мѣстными условіями. Статистическія данныя показываютъ, что на каждаго инспектора народныхъ училищъ среднимъ числомъ приходится: въ Европейской Россіи 120 училищъ, расположенныхъ на пространствѣ въ 18.000 кв. верстъ и болѣе, чѣмъ въ двухъ уѣздахъ, въ Азіатской Россіи 95 училищъ, расположенныхъ на пространствѣ въ 474.000 кв. верстъ и болѣе, чѣмъ въ пяти уѣздахъ, а во всей Имперіи 118 училищъ на пространствѣ въ 64.000 кв. верстъ въ $2^1/_2$ уѣздахъ, при этомъ въ разсчетъ не приняты школы: частныя, еврейскія, мусульманскія, нѣмецкія, армянскія, которыя также подлежатъ надзору инспекторовъ народныхъ училищъ. Естественно, что при такой обширности раіоновъ и при краткости учебнаго года инспекторъ народныхъ училищъ не въ состояніи осмотрѣть, хотя бы поверхностно и половины подвѣдомыхъ ему школъ въ теченіе года. Правда, въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями заботы о надлежащемъ направленіи дѣла народнаго образова-

нія возложены также на предводителей дворянства и училищные совѣты, но предводители дворянства обременены своими дѣлами, а члены училищныхъ совѣтовъ отъ правительственныхъ учрежденій заняты прямыми служебными обязанностями, такъ что ни тѣ ни другіе не имѣютъ возможности часто посѣщать школы; при этомъ кромѣ училищъ подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ есть не мало учебныхъ заведеній, находящихся въ непосредственномъ завѣдываніи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, осмотръ коихъ не входитъ въ компетенцію предводителей дворянства и училищныхъ совѣтовъ. Такимъ образомъ, въ видахъ упроченія правильнаго и бдительнаго надзора за дѣломъ начальнаго образованія Имперіи, желательно возможное увеличеніе числа правительственныхъ инспекторовъ народныхъ училищъ, тѣмъ болѣе, что нѣкоторыя земства, учредившія инспекторскія должности на земскія средства, въ настоящее время признаютъ расходы по содержанію этихъ должностей для себя непосильными и возбуждаютъ ходатайства о принятіи ихъ на средства казны. Что касается дѣятельности директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, то они, по прежнему, ревностно и съ полнымъ вниманіемъ слѣдили за ходомъ воспитательнаго дѣла въ школахъ, направляя его въ духѣ религіи и нравственности; для обсужденія наиболѣе важныхъ педагогическихъ вопросовъ въ отчетномъ году устраивались съѣзды инспекторовъ народныхъ училищъ, на которыхъ вырабатывались также программы занятій въ школахъ и росписаніе уроковъ.

Къ категоріи начальныхъ училищъ, какъ уже было объяснено, могутъ быть отнесены нѣкоторыя низшія учебныя заведенія Московскаго учебнаго округа, существующія по особымъ положеніямъ, а также воскресно-ремесленныя школы въ Варшавскомъ учебномъ округѣ. Первыхъ въ отчетномъ году было 38, изъ нихъ наибольшаго вниманія заслуживаютъ:

1) училище для дѣтей мастеровыхъ и рабочихъ въ г. Иваново-Вознесенскѣ, Владимірской губ., существующее на осно-

ваніи положенія о немъ 20 ноября 1866 г. и состоящее изъ трехъ классовъ съ пятилѣтнимъ курсомъ; учебные предметы проходятся въ немъ приблизительно въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ, съ присоединеніемъ бухгалтеріи, краткихъ свѣдѣній о машинахъ, изученія законоположеній о торговлѣ, фабричной промышленности и ремеслахъ; содержится училище на средства города и частныя пожертвованія.

2) Александровское женское училище въ г. Киржачѣ, Владимірской губерніи, существующее на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія 1 мая 1884 г.; оно состоитъ изъ трехъ классовъ съ пятилѣтнимъ курсомъ, преподаваніе ведется по программамъ сельскихъ двухклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ присоединеніемъ преподаванія рукодѣлія, содержится училище на % съ капитала, пожертвованнаго его учредителемъ статскимъ совѣтникомъ Соловьевымъ.

3) Городскія начальныя училища въ г. Москвѣ, существующія по положенію 1839 г. и представляющія собою одноклассныя школы съ трехгодичнымъ курсомъ.

4) Ларинское приходское училище, Рязанской губерніи, устроенное на основаніи особаго положенія и имѣющее четырехлѣтній курсъ; въ этомъ училищѣ, сверхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ обыкновенныхъ начальныхъ школахъ, сообщаются свѣдѣнія изъ русской исторіи, географіи и геометріи, а также введено обученіе черченію.

5) Владимірское женское училище въ г. Ржевѣ, Тверской губерніи, принадлежащее къ числу общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній и состоящее изъ трехъ классовъ, преподаваніе въ коихъ ведется приблизительно въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ.

6) Училище при домѣ призрѣнія бѣдныхъ дѣтей въ г. Ржевѣ, состоящее изъ двухъ классовъ, съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ, объемъ преподаванія въ немъ нѣсколько выше по сравненію съ одноклассными начальными училищами.

Всѣхъ учащихся въ училищахъ, дѣйствующихъ по особымъ

положеніямъ въ отчетномъ году было 3.220, въ томъ числѣ 1.994 муж. пола и 1.226 женскаго пола; учащихъ—234, а именно: 1 штатный смотритель, 39 законоучителей, 103 учителя, 92 учительницы и 14 прочихъ должностныхъ лицъ.

Воскресно-ремесленныя училища въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, вопреки своему названію, не принадлежатъ къ разряду профессіональныхъ школъ, а представляютъ изъ себя учебныя заведенія, съ программою двухклассныхъ начальныхъ училищъ, учреждаемыя въ мѣстностяхъ, гдѣ сосредоточены разнаго рода ремесленники и имѣющія цѣлію дать ученикамъ разныхъ мастеровъ или терминаторамъ элементарныя свѣдѣнія по общеобразовательнымъ предметамъ. Ввести въ курсъ воскресно-ремесленныхъ училищъ преподаваніе ремеслъ даже нѣтъ возможности какъ по небольшому числу учебныхъ дней, такъ и по качеству поступающихъ въ нихъ учащихся. Занятія въ этихъ училищахъ производятся только по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, слѣдовательно не болѣе 45—50 дней въ году; если же принять въ разсчетъ неаккуратное посѣщеніе терминаторами уроковъ, то на ученика приходится среднимъ числомъ 20—30 учебныхъ дней въ годъ. При томъ контингентъ терминаторовъ по большей части составляется изъ неразвитыхъ и часто совершенно безграмотныхъ мальчиковъ, опредѣляющихся на два или на три года для изученія мастерства или ремесла къ мелкимъ фабрикантамъ, которые заставляютъ дѣтей работать даже въ праздничные дни. Для устраненія такого произвола хозяевъ, мѣшающаго правильному ходу учебнаго дѣла въ воскресно-ремесленныхъ классахъ, сдѣлано распоряженіе, чтобы свидѣтельства на званіе подмастерьевъ не выдавались тѣмъ ученикамъ, которые не будутъ имѣть свидѣтельствъ о пройденномъ курсѣ ученія. Въ воскресно-ремесленныхъ училищахъ преподаются Законъ Божій, русскій языкъ, краткія свѣдѣнія по исторіи и географіи Россіи, ариѳметика, польскій языкъ и отчасти черченіе и рисованіе. Изученію русскаго языка до нѣкоторой степени вредитъ неумѣніе учащихся владѣть русской разговорной рѣчью,

тѣмъ не менѣе ученики воскресно-ремесленныхъ школъ выучиваются читать и болѣе или менѣе правильно писать и пріобрѣтаютъ свѣдѣнія изъ русской грамматики. Всѣхъ воскресно-ремесленныхъ училищъ въ отчетномъ году было 140 съ 6.591 учащихся; на содержаніе ихъ имѣлось 27.481 руб. 71 коп., въ томъ числѣ 4.046 руб. 50 коп. изъ государственнаго казначейства; преподаваніе въ этихъ училищахъ ведется учителями среднихъ учебныхъ заведеній, городскихъ и начальныхъ училищъ.

Въ заключеніе считаю долгомъ засвидѣтельствовать, что народная школа продолжаетъ идти правильнымъ, указаннымъ Монаршею волею путемъ и въ предѣлахъ своихъ средствъ и возможности честно и усердно трудится на пользу обществу и государству; расширяя съ каждымъ годомъ свою дѣятельность, она все болѣе и болѣе входитъ въ крестьянскую жизнь и вноситъ въ нее не только просвѣщеніе и нравственныя начала, но и всевозможныя практическія знанія.

ЧАСТНЫЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

По составу учащихся частныя учебныя заведенія подраздѣляются на мужскія, женскія и смѣшанныя, и по объему курса преподаванія въ нихъ на три разряда. Къ первому разряду относятся учебныя заведенія, курсъ которыхъ соотвѣтствуетъ курсу правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеній; ко второму разряду принадлежатъ частныя училища съ курсомъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ, а равно мужскихъ и женскихъ прогимназій и къ третьему рязряду относятся учебныя заведенія для первоначальнаго обученія.

Нижеслѣдующая таблица покажетъ число частныхъ учебныхъ заведеній, распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ, раздѣленіе по разрядамъ, а равно число учащихся въ нихъ.

Кромѣ означенныхъ въ этой таблицѣ, въ числѣ частныхъ учебныхъ заведеній существуютъ такія, которыя не могутъ быть отнесены ни къ какому разряду, таковы: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: женское училище принцессы Терезіи Ольденбургской (на правахъ гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи), двухклассная безплатная школа имени Комиссарова Костромскаго, 15 профессіональныхъ и ремесленныхъ школъ, курсы коммерческихъ знаній (5), 2 класса новыхъ языковъ, курсы древнихъ языковъ (2), курсы для приготовленія учительницъ рукодѣлій, училище для дѣтей бѣдныхъ родителей иностранныхъ исповѣданій, содержимое Фребелевскимъ обществомъ, курсы дѣтскихъ садовницъ, женскій пансіонъ съ систематическими курсами Макалютиной и др.; въ Московскомъ учебномъ округѣ: Арнольдовское училище для глухонѣмыхъ,

Учебные округа.	Число учебныхъ заведеній.				Число содержателей и учащихся.	Число учащихся.		
	I разряда.	II разряда.	III разряда.	Всего.		Муж. пола.	Женскаго пола.	Всего.
С.-Петербургскій . . .	16	16	277	309	1.261	4.768	5.290	10.058
Московскій	10	51	261	322	819	5.028	4.683	9.711
Казанскій	4	8	55	67	332	1.774	2.100	3.874
Оренбургскій	—	3	22	25	43	207	369	576
Харьковскій	2	11	91	104	345	1.166	1.628	2.794
Одесскій	5	14	69	88	623	1.833	3.094	4.927
Кіевскій	2	16	55	73	334	1.349	2.181	3.530
Виленскій	1	13	35	49	203	312	2 880	3.192
Варшавскій	30	40	218	288	Не показано.	9.396	12.649	22.045
Рижскій	25	40	215	280	1.277	6.077	10.128	16.205
Кавказскій	1	11	125	137	534	5.011	2.275	7.286
Западно-Сибирскій . .	—	—	12	12	29	231	254	485
Восточная Сибирь . . .	—	2	12	14	51	350	412	762
Приамурскій край . . .	свѣ	дѣ	ній	не	до	ста	вле	но.
Туркестанскій край . .	—	—	2	2	4	44	69	113
Итого .	96	225	1.449	1.770	5.855	37.546	48.012	85.558

профессіональное училище Лепешкиной, музыкальные курсы Муромцевой, школы рисованія, мѣщанскія училища, Московская школа мукомоловъ, курсы каллиграфіи, бухгалтеріи, иностранныхъ языковъ, древнихъ языковъ и т. п., въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 14 учебныхъ заведеній, не принадлежащихъ

ни къ какому разряду. Въ другихъ значительныхъ губернскихъ городахъ также существуютъ курсы бухгалтеріи, каллиграфіи, новыхъ языковъ и музыки.

Частныя учебныя заведенія, при значительномъ количествѣ учащихся въ нихъ (свыше 85.000 человѣкъ, или около 50 учащихся на 1 учебное заведеніе) приносятъ несомнѣнную пользу дѣлу народнаго образованія, идя на встрѣчу все сильнѣе и сильнѣе развивающейся потребности въ немъ, не всегда въ достаточной мѣрѣ удовлетворяемой правительственными учебными заведеніями различныхъ категорій и типовъ; въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ они являются однимъ изъ главныхъ средствъ къ распространенію образованія, что и доказывается переполненностію ихъ учащимися. Къ сожалѣнію частныя учебныя заведенія, находящіяся въ зависимости отъ денежныхъ средствъ предпринимателей, далеко не обладаютъ такою устойчивостію, какъ правительственныя, и нерѣдко возникаютъ или закрываются по различнымъ обстоятельствамъ, не имѣющимъ ничего общаго съ образовательными потребностями данной мѣстности.

Что касается постановки въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи учебному вѣдомству приходится бороться съ нѣкоторыми, весьма трудно устранимыми ненормальностями. При подготовительномъ характерѣ частныхъ училищъ, въ нихъ невозможно установить строго опредѣленныхъ и однообразныхъ программъ и дѣти обучаются по программамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, въ которыя желаютъ поступить; поэтому учителю нерѣдко приходится въ одно и тоже время заниматься съ нѣсколькими дѣтьми совершенно различными предметами, или же однимъ, но въ различныхъ объемахъ, а это несомнѣнно крайне затрудняетъ его и вредитъ успѣшности его дѣятельности. Съ другой стороны при неопредѣленности программъ возможенъ произволъ, замедляющій прохожденіе той или другой науки, что и случается, когда учебное заведеніе содержитъ лицо недобросовѣстное, преслѣдующее исключительно корыстныя цѣли. Во избѣжаніе послѣдняго

явленія учебное вѣдомство даетъ разрѣшенія на открытіе частныхъ учебныхъ заведеній только такимъ лицамъ, которыя имѣютъ установленный закономъ образовательный цензъ и благонадежность которыхъ надлежащимъ образомъ удостовѣрена. Затѣмъ правильность хода учебнаго дѣла въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ зависитъ въ той или другой степени отъ контроля надъ ними, между тѣмъ контролировать эти учебныя заведенія чрезвычайно трудно: предъявляя къ частному учебному заведенію какое либо требованіе, учебное начальство неизбѣжно затрогиваетъ личные интересы его содержателя и поэтому не можетъ настаивать на строгости выполненія такихъ мѣропріятій, которыя могли бы вредно отразиться на матеріальномъ благосостояніи содержателя.

Не смотря, однако, на объясненныя затрудненія, учебно-воспитательное дѣло въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, находилось въ удовлетворительномъ состояніи. Содержатели училищъ, желая поддержать репутацію своихъ заведеній, старались привлекать въ нихъ опытныхъ преподавателей, снабжали ихъ достаточнымъ количествомъ пособій и руководствъ, а равно внимательно слѣдили за поступками дѣтей и старались предупреждать въ нихъ дурныя наклонности. Въ частности въ лучшемъ состояніи, по прежнему, находились частныя учебныя заведенія I и II разрядовъ въ столицахъ и губернскихъ городахъ. Эти учебныя заведенія имѣютъ возможность приглашать опытныхъ преподавателей изъ учителей правительственныхъ учебныхъ заведеній и посему утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія программы исполняются въ нихъ съ надлежащею точностію. Лучшими изъ числа учебныхъ заведеній этого рода могутъ быть названы мужскія: Креймана, Поливанова и Мансфельда, женскія: фонъ Дервиза и для дѣтей особаго пола Валицкой въ Москвѣ; училище принцессы Ольденбургской и пансіонъ Макалютиной въ С.-Петербургѣ; московское Арнольдовское училище для глухонѣмыхъ; женское училище Летцъ въ г. Черка-

сахъ, Кіевской губерніи, мужское Валькера и женское Острянской въ Кіевѣ и др. Въ послѣднее время широкое примѣненіе получили частныя учебныя заведенія профессіональнаго характера: профессіональныя школы, курсы новыхъ языковъ, коммерческихъ знаній, учительницъ рукодѣлія и проч. Въ одномъ С.-Петербургѣ такихъ учрежденій насчитывается въ настоящее время свыше 60.

Хуже поставлены въ учебно-воспитательномъ отношеніи училища 3-го разряда. Эти учебныя заведенія открываются, по большей части, не подъ вліяніемъ потребности въ нихъ, а потому, что многія нуждающіяся лица разсчитываютъ найти средства къ жизни путемъ обученія дѣтей; въ силу этого подобныя учебныя заведенія въ большинствѣ случаевъ мало обезпечены, но тамъ, гдѣ они успѣваютъ привлечь значительное число учащихся, приносимая ими польза заслуживаетъ вниманія.

ЕВРЕЙСКІЯ УЧИЛИЩА.

Къ числу учебныхъ заведеній для обученія евреевъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ отчетномъ году принадлежали: 1) правительственныя еврейскія училища I разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 ноября 1844 г.; этого рода училища существуютъ только въ числѣ 6 въ Рижскомъ учебномъ округѣ, а именно: въ гг. Митавѣ, Либавѣ, Гольдингенѣ, Якобштадтѣ, Туккумѣ и Виндавѣ, Курляндской губерніи; 2) начальныя еврейскія училища, извѣстныя подъ названіемъ казенныхъ, образованныя по положенію о нихъ 24 марта 1873 г. и существующія въ учебныхъ округахъ Рижскомъ (2), Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; 3) двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ и 4) начальныя еврейскія училища, учрежденныя въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 августа 1864 г. Кромѣ того для обученія еврейскихъ дѣтей существуетъ весьма значительное количество частныхъ школъ. Сюда относятся школы для евреевъ земледѣльцевъ или колоніальныя, караимскія общественныя училища, общественныя еврейскія училища, изъ коихъ одни имѣютъ значеніе исключительно образовательное, другія же преслѣдуютъ и благотворительныя цѣли, напр. талмудъ-торы и пріюты, и

наконецъ училища разныхъ наименованій, каковы эшиботы, хедеры, профессіональныя школы и др.

Большинство училищъ для обученія евреевъ сосредоточено въ четырехъ учебныхъ округахъ: Кіевскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ, т. е. почти исключительно въ предѣлахъ еврейской осѣдлости.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году состояло 3.094 училищъ, въ томъ числѣ училищъ по положенію 24 марта 1873 года: двухклассныхъ 4, одноклассныхъ 13; частныхъ мужскихъ 85, женскихъ 54; талмудъ-торовъ 26 и хедеровъ 2.912.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ всѣхъ училищъ было 1.617, а именно: училищъ по положенію 24 марта 1873 года 13 (12 мужскихъ и 1 женское), общественныхъ: двухклассныхъ 1, одноклассныхъ 1, талмудъ-торовъ 21, при сиротскихъ 1 двухкл., колоніальныхъ школъ 16, женскихъ профессіональныхъ 2, ремесленныхъ 1, частныхъ мужскихъ, женскихъ и смѣшанныхъ 176, эшиботъ 1, субботнихъ школъ 10 и хедеръ 1.374; кромѣ того въ округѣ было 19 караимскихъ училищъ, изъ нихъ 3 правительственныхъ, 5 частныхъ и 11 подвѣдомыхъ караимскому гахаму.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ состояло: училищъ по положенію 24 марта 1873 г. 30 и при нихъ 2 женскихъ смѣны, народныхъ двухклассныхъ 24 съ 22 женскими смѣнами и одноклассныхъ 22 съ 10 женскими смѣнами, частныхъ мужскихъ училищъ 34 съ 5 женскими смѣнами, для обоего пола 7, частныхъ женскихъ пансіоновъ и школъ 48, субботнихъ школъ для ремесленниковъ 1, эшиботъ 3, талмудъ-торовъ 26 и хедеръ 3.121, а всего 3.316.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ всѣхъ школъ числилось 130, въ томъ числѣ казенныхъ 73 и частныхъ 57.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ всѣхъ еврейскихъ училищъ было 38, а именно 6 казенныхъ I разряда, 2 училища по положенію 24 марта 1873 г. и 30 частныхъ школъ II разряда.

Въ остальныхъ учебныхъ округахъ число еврейскихъ учи-

лищъ очень незначительно: въ С.-Петербургскомъ ихъ было 17 (2 частныхъ и 15 хедеровъ), въ Харьковскомъ 35 (въ Донской области), въ Кавказскомъ 38 и въ Западно-Сибирскомъ 4.

Такимъ образомъ всѣхъ еврейскихъ училищъ въ отчетномъ году было 8.289 и караимскихъ 19; учащихся въ нихъ было 149.048, въ томъ числѣ мужского пола 128.488 и женскаго пола 20.860, учащихъ 9.397.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, а особенно въ училищахъ по положенію 24 марта 1873 г. и въ казенныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа находится въ удовлетворительномъ состояніи. Преподавателями въ эти училища назначаются или лица, получившія спеціальную подготовку въ бывшемъ Житомірскомъ и въ Виленскомъ еврейскихъ учительскихъ институтахъ, или же люди, опытные въ дѣлѣ преподаванія и отличающіеся надлежащей выдержкой; они съ усердіемъ относятся къ исполненію своихъ обязанностей и ведутъ преподаваніе съ пониманіемъ педагогическихъ пріемовъ, приблизительно въ объемѣ программъ двухклассныхъ городскихъ училищъ. Трудную задачу свою—научить еврейскаго мальчика говорить по русски и вывести его изъ замкнутости и обособленности маленькихъ еврейскихъ центровъ—правительственныя еврейскія училища выполняютъ съ должнымъ успѣхомъ. Обыкновенно въ еврейскія учебныя заведенія поступаютъ дѣти, совершенно неумѣющія говорить по русски, но уже въ приготовительномъ классѣ, на второмъ году обученія, они начинаютъ понимать и устную русскую рѣчь и то, что читаютъ по русски; оканчивающіе же курсъ училища довольно грамотно пишутъ и хорошо читаютъ по русски, хотя имъ довольно трудно дается правильная разговорная рѣчь. Изъ другихъ общеобразовательныхъ предметовъ большое вниманіе обращается на отечественную исторію и географію, какъ на предметы, имѣющіе не только образовательное, но и воспитательное значеніе и содѣйствующіе усвоенію еврейскими дѣтьми міровоззрѣнія русскаго народа. При изученіи еврейскаго вѣроученія главное вниманіе

обращается на то, чтобы учащіеся понимали священныя книги ветхаго завѣта согласно съ дѣйствительнымъ смысломъ библейскаго текста, и посему учебное начальство назначаетъ на должности вѣроучителей лицъ, имѣющихъ учительское званіе, предпочтительно предъ меламдами. Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ еврейскихъ училищахъ преподаются пѣніе, гимнастика и ремесла; чуткое къ пользѣ школьнаго ученія еврейское общество на мѣстныя средства устрояетъ при многихъ училищахъ ремесленные классы, и хотя профессіональное образованіе въ такомъ видѣ не можетъ создать мастера или даже ремесленника, но оно облегчаетъ и сокращаетъ для учащихся дальнѣйшее обученіе въ частныхъ мастерскихъ. Благодаря природнымъ способностямъ еврейскихъ дѣтей обученіе ремесламъ идетъ вполнѣ успѣшно.

Въ воспитательномъ отношеніи еврейскія училища по положенію 24 марта 1873 г. и правительственныя училища въ Рижскомъ учебномъ округѣ заботятся, главнымъ образомъ, о томъ, чтобы путемъ разумныхъ доводовъ и разъясненій привить учащимся правила строгой нравственности, выражающіяся въ искорененіи разныхъ религіозныхъ и бытовыхъ предразсудковъ, въ любви къ своему отечеству, въ безпредѣльной преданности и высокомъ благоговѣніи къ священной особѣ Государя, въ любви и почтеніи къ родителямъ и въ терпимомъ отношеніи ко всѣмъ людямъ, безъ различія національностей и вѣроисповѣданій. На сколько успѣшно выполняется такая серьезная задача, можно судить по нижеслѣдующимъ отзывамъ учебно-окружныхъ управленій. Попечитель Кіевскаго учебнаго округа въ одномъ изъ своихъ отчетовъ говоритъ: „оканчивающіе курсъ въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, по внѣшнему виду, привычкамъ, складу понятій, почти ничемъ не отличаются отъ своихъ товарищей христіанъ, и только дальнѣйшая жизнь въ сомкнутой средѣ можетъ мало по малу наложить на нихъ отпечатокъ обособленности“; а Попечитель Виленскаго учебнаго округа заявляетъ, что „учащіеся въ еврейскихъ училищахъ дѣти

своимъ опрятнымъ видомъ рѣзко отличаются отъ еврейской грязной толпы; рознятся они отъ нея и своей скромностію и вѣжливостію, проявляющимися какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ на улицѣ и въ общественныхъ мѣстахъ".

Вообще по подготовленности преподавателей, удобствамъ помѣщеній, достаточному запасу учебныхъ пособій, правильной организаціи обученія и дисциплинарному строю правительственныя еврейскія школы по положенію 24 марта 1873 г. не только превосходятъ всѣ другіе типы еврейскихъ училищъ, но и близко подходятъ къ городскимъ училищамъ по положенію 31 мая 1872 года; лучшіе представители еврейскаго общества съ полнымъ довѣріемъ относятся къ этой школѣ и лично заботятся о ея благосостояніи, избирая въ нее блюстителей и ассигнуя средства на улучшеніе ея положенія, и посему число училищъ по положенію 1873 г. съ каждымъ годомъ увеличивается. При всемъ томъ многолѣтній опытъ показалъ, что помянутыя учебныя заведенія, совершенно пригодныя для большихъ городовъ и крупныхъ мѣстечекъ, населенныхъ по преимуществу состоятельными евреями, не вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ населенія заштатныхъ городовъ и незначительныхъ мѣстечекъ: шестилѣтній курсъ правительственныхъ училищъ, даже при возможности сокращенія его до четырехъ лѣтъ, представляется слишкомъ продолжительнымъ для бѣднаго еврейскаго населенія, въ которомъ каждый членъ семьи, при первой возможности, обращается въ рабочую силу и недостаточные евреи довольствуются обыкновенно самой элементарной грамотой для своихъ дѣтей и берутъ ихъ изъ училищъ на второмъ или на третьемъ году обученія. Поэтому болѣе подходящими къ потребностямъ бѣднаго еврейскаго населенія являются имѣющія мѣсто въ Виленскомъ учебномъ округѣ двухклассныя и одноклассныя народныя еврейскія училища съ женскими при нихъ смѣнами, курсъ которыхъ продолжается не болѣе трехъ лѣтъ, тѣмъ болѣе, что для поступленія въ эти училища не требуется метрическихъ свидѣтельствъ, отсутствіе которыхъ дѣлаетъ невозможнымъ пріемъ

дѣтей въ училища высшаго типа, и кромѣ того въ нихъ наряду съ мальчиками, могутъ обучаться и дѣвочки.

Всѣ народныя еврейскія училища съ состоящими при нихъ женскими смѣнами, за исключеніемъ четырехъ, руководствуются утвержденною Попечителемъ учебнаго округа особою программою; помянутыя же 4 училища (Дрогичинское, Яновское, Домбровское и Могилевское), какъ имѣющія учителями лицъ православнаго исповѣданія, окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, руководствовались программами для русскихъ начальныхъ училищъ. Учебная часть въ народныхъ училищахъ, по свидѣтельству училищнаго начальства, находилась въ отчетномъ году въ удовлетворительномъ состояніи. Попрежнему наиболѣе выгодно выдѣлялись въ этомъ отношеніи двухклассныя училища, которыя по количеству педагогическихъ силъ и раздѣленію между ними учебнаго труда, поставлены въ болѣе благопріятныя условія, чѣмъ училища одноклассныя. Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ въ нѣкоторыхъ женскихъ смѣнахъ при училищахъ преподается рукодѣліе по выработанной мѣстнымъ училищнымъ начальствомъ программѣ. Воспитательная часть въ народныхъ училищахъ составляетъ предметъ особыхъ заботъ учебныхъ органовъ. Весьма нелегкій трудъ для учителя подчинить массу еврейскихъ дѣтей, при обычной живости ихъ характера, правильной и строгой школьной дисциплинѣ; тѣмъ не менѣе настойчивостію и терпѣніемъ преподаватели достигали своей цѣли и внушали учащимся чувства долга и любви къ труду, а равно пріучали ихъ къ чистотѣ и аккуратности.

Частныя учебныя заведенія для евреевъ подраздѣляются на три типа: къ первому могутъ быть отнесены женскія училища, ко второму—первоначальныя мужскія и для обоего пола и къ третьему принадлежатъ учебныя заведенія, имѣющія преимущественно еврейскій характеръ и преслѣдующія частію религіозныя, а частію благотворительныя цѣли.

Учебныя заведенія перваго типа по своей организаціи сходны съ такими же училищами для дѣтей христіанскихъ исповѣданій.

Они большею частію многоклассныя и содержатся почти исключительно лицами, имѣющими званіе домашнихъ учительницъ; въ нѣкоторыхъ изъ этихъ училищъ, наряду съ общеобразовательными предметами, преподаются французскій и нѣмецкій языки, а также рукодѣліе. Эти заведенія пользуются большими симпатіями еврейскаго общества, которое назначаетъ имъ субсидію изъ коробочныхъ суммъ и охотно посылаетъ въ нихъ своихъ дѣтей, не смотря на довольно высокую плату за обученіе.

Въ мужскихъ и для обоего пола частныхъ еврейскихъ училищахъ проходится курсъ начальныхъ училищъ, съ присоединеніемъ краткаго курса закона еврейской вѣры. Такія училища находятся большею частію въ захолустныхъ мѣстечкахъ, съ многолюднымъ еврейскимъ населеніемъ, но гдѣ нѣтъ еще правительственныхъ училищъ, и восполняютъ недостатокъ этихъ послѣднихъ; они, тѣмъ не менѣе, приносятъ существенную пользу сельскому еврейскому населенію, распространяя среди него начала русской грамоты. Бѣдность сельскаго еврейскаго населенія и находящаяся въ зависимости отъ нея необезпеченность частныхъ училищъ, содержащихся исключительно на плату за ученіе, лишаетъ эти училища надлежащей устойчивости: они часто закрываются по недостатку средствъ содержанія, или, закрываясь въ одномъ мѣстѣ, открываются въ другомъ.

Въ числѣ учебныхъ заведеній чисто еврейскаго характера заслуживаютъ вниманія талмудъ-торы и эшиботы. Эти учебныя заведенія представляютъ изъ себя соединеніе благотворительнаго учрежденія съ дѣтскимъ садомъ и начальной школой. Сюда поступаютъ самыя бѣдныя дѣти, которыхъ здѣсь кормятъ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и одѣваютъ; въ первыя группы принимаются дѣти 5—6 лѣтъ, а оканчиваютъ курсъ ученія около 12 лѣтъ и старше; ученики старшихъ группъ обучаются по программамъ начальныхъ училищъ чтенію письму и счету. Содержатся талмудъ-торы и эшиботы на средства еврейскихъ

общинъ и на суммы коробочнаго сбора и посему хозяйственною частію ихъ завѣдываютъ избираемые еврейскимъ обществомъ уполномоченные. Вмѣшательство послѣднихъ въ преподаваніе много вредило правильной постановкѣ въ талмудъ-торахъ и эшиботахъ учебнаго дѣла, но съ воспослѣдованіемъ въ 1894 г. распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія о томъ, чтобы учителями въ эти учебныя заведенія назначались лица, имѣющія званіе не ниже учителя начальнаго училища, преподаваніе въ нихъ замѣтно улучшилось. Въ настоящее время замѣчается противодѣйствіе талмудъ-торамъ со стороны меламдовъ, т. е. лицъ, получившихъ право на преподаваніе еврейскаго вѣроученія, которые частію по своему фанатическому настроенію, частію изъ желанія поддержать содержимые ими хедеры, относятся въ талмудъ-торамъ недоброжелательно и находятъ поддержку себѣ въ фанатической части еврейскаго населенія, не вполнѣ еще примирившейся съ произведенною въ талмудъ-торахъ реформою учебно-воспитательной части, которая требуетъ преподаванія на русскомъ языкѣ, учителей съ педагогическою подготовкой, сидѣнія въ классѣ съ непокрытою головою, чистоты и порядка въ классныхъ помѣщеніяхъ; тѣмъ не менѣе талмудъ-торы, по примѣру правительственныхъ еврейскихъ училищъ, съ каждымъ годомъ совершенствуются въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Въ послѣднее время, въ связи съ болѣе продолжительнымъ требованіемъ учащихся въ талмудъ торахъ, замѣчается стремленіе мѣстныхъ еврейскихъ обществъ придать этимъ учебнымъ заведеніямъ характеръ промышленный, что можно признать весьма полезнымъ, такъ какъ учащіеся въ талмудъ-торахъ почти исключительно принадлежатъ къ семьямъ бѣднѣйшихъ ремесленниковъ.

Самымъ нежелательнымъ типомъ еврейскихъ учебныхъ заведеній являются такъ называемые хедеры, родъ еврейскихъ школъ грамоты, въ коихъ малолѣтніе дѣти обучаются у еврейскихъ учителей — „меламдовъ“ начальной еврейской грамотѣ. Постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ хедерахъ весьма

неприглядна: меламды часто не имѣютъ даже элементарныхъ понятій объ обученіи и берутся за это дѣло лишь изъ за куска хлѣба или вслѣдствіе неспособности къ какимъ либо другимъ занятіямъ. Естественно, что такіе учители только уродуютъ дѣтей физически и умственно, тѣмъ болѣе, что обученіе начинается въ самомъ раннемъ возрастѣ. Отсутствіе какой либо системы обученія въ хедерахъ, изученіе дѣтьми недоступныхъ ихъ пониманію предметовъ, напр. библіи съ различными толкованіями, талмуда, отсутствіе школьной дисциплины, тѣсное и убогое помѣщеніе, служащее въ большинствѣ случаевъ помѣщеніемъ и семьѣ меламда, гдѣ не можетъ быть рѣчи о соблюденіи даже простѣйшихъ гигіеническихъ требованій, все это дѣлаетъ хедеры самыми несимпатичными учебными заведеніями. Утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 марта 1893 г., правила о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона—меламдахъ принесли лишь незначительную пользу въ отношеніи улучшенія помѣщеній хедеровъ, измѣнить же существующій въ хедерахъ порядокъ можно только путемъ коренного ихъ преобразованія.

Въ отчетномъ году число хедеровъ уменьшилось, объясненіемъ чему, по заявленію Попечителя Виленскаго учебнаго округа, служитъ то обстоятельство, что евреи уклоняются отъ полученія меламедскихъ свидѣтельствъ во избѣжаніе излишнихъ расходовъ и предпочитаютъ вести обученіе безъ надзора учебной власти; но такое явленіе во всякомъ случаѣ не можетъ причинить серьезнаго ущерба интересамъ Правительства, такъ какъ относительно тайнаго обученія закономъ установлены весьма строгія и опредѣленныя мѣры, уменьшеніе же числа хедеровъ весьма желательно.

Караимскія училища существуютъ только въ Одесскомъ учебномъ округѣ, изъ нихъ 3 казенныхъ и 5 частныхъ III разряда въ учебно-воспитательномъ отношеніи удовлетворительны, остальныя же 11, подвѣдомыя караимскому духовному начальству, находятся въ плохомъ состояніи, что зависитъ отчасти

отъ недостатка подходящихъ учителей для нихъ, отчасти же отъ неопредѣленности ихъ положенія. Нужно надѣяться, однако, что съ учрежденіемъ въ Евпаторіи караимскаго духовнаго училища для подготовленія учителей въ караимскія начальныя школы состояніе этихъ школъ улучшится.

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Высшія спеціальныя учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло пять высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, именно: два технологическихъ института въ С.-Петербургѣ и Харьковѣ, Императорское техническое училище въ Москвѣ, Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи и Политехническій институтъ въ Ригѣ.

За окончаніемъ главнѣйшихъ работъ по преобразованію Московскаго техническаго училища, Ново-Александрійскаго института и Рижскаго политехникума, заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія о развитіи высшаго техническаго образованія сосредоточились на возможномъ расширеніи и улучшеніи учебно-вспомогательныхъ учрежденій, состоящихъ при высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1897 годъ я имѣлъ счастье доложить ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ о трудахъ образованной при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія коммиссіи изъ представителей учебнаго и финансоваго вѣдомствъ, обсуждавшей проекты расширенія обоихъ технологическихъ институтовъ и Московскаго техническаго училища. На основаніи этихъ трудовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія внесло въ Государственный Совѣтъ въ отчетномъ году представленіе объ отпускѣ изъ казны необходимыхъ для осуществленія этихъ проектовъ средствъ. 4-го іюня 1898 послѣдовало въ законодательномъ порядкѣ Высочайшее повелѣніе объ ассигнованіи изъ государственнаго каз-

начейства по 178.500 руб. въ годъ, въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ по дѣйствующимъ штатамъ названныхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній на ихъ содержаніе, и единовременно на расходы по расширенію и оборудованію помѣщеній 870.000 р., въ дополненіе къ ранѣе отпущеннымъ на эту надобность 700.000 руб. Кромѣ того, на основаніи того же Высочайшаго повелѣнія, съ 1-го іюля отчетнаго года учреждены должности помощниковъ инспекторовъ — при технологическихъ институтахъ Императора Николая I-го и Харьковскомъ по двѣ въ каждомъ и одна при Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ, съ присвоеніемъ симъ должностямъ служебныхъ правъ и преимуществъ, а также окладовъ содержанія наравнѣ съ другими такими же должностями въ этихъ заведеніяхъ.

Благодаря этимъ мѣрамъ, явилась возможность усилить ежегодный пріемъ молодыхъ людей въ означенныя три учебныя заведенія на 400 человѣкъ.

Тѣмъ не менѣе, не смотря на эти мѣры, а также и на то, что въ отчетномъ году Министерство Финансовъ, стремясь къ удовлетворенію настоятельныхъ нуждъ русской техники, учредило въ Варшавѣ и Кіевѣ политехническіе институты, привлекшіе немалое число молодыхъ людей, всетаки потребность въ высшемъ техническомъ образованіи, какъ это видно по нижеприведеннымъ результатамъ пріема въ 1898 г., въ высшія спеціальныя учебныя заведенія М-ства Народ. Просвѣщенія, оказалась далеко не вполнѣ удовлетворенной.

Не удивительно, поэтому, что изъ наиболѣе крупныхъ промышленныхъ центровъ Россіи въ подлежащія правительственныя учрежденія поступили ходатайства объ открытіи высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, соотвѣтствующихъ потребностямъ данныхъ промышленныхъ районовъ. Изъ этихъ ходатайствъ наиболѣе обоснованными и заслуживающими уваженія являются слѣдующія: объ учрежденіи въ Нижнемъ Новгородѣ высшаго спеціальнаго заведенія съ судостроительнымъ отдѣле-

ніемъ, въ Екатеринославѣ высшаго горнаго учебнаго заведенія, а также въ Тифлисѣ, Одессѣ, Самарѣ или Воронежѣ.

Все сказанное съ достаточною очевидностью свидѣтельствуетъ о томъ, на сколько великъ въ настоящее время въ нашемъ отечествѣ спросъ на высшее техническое образованіе. Правительственныя учрежденія, съ своей стороны, готовы оказать и въ дѣйствительности оказываютъ всяческую поддержку общественнымъ стремленіямъ въ этомъ направленіи, но въ то же время они не могутъ упустить изъ вида тѣхъ трудностей, съ которыми сопряжено дѣло учрежденія новыхъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній. Трудности эти представляются, главнымъ образомъ: 1) въ розысканіи весьма значительныхъ денежныхъ средствъ на первоначальное устройство и содержаніе этихъ учебныхъ заведеній, и 2) въ отсутствіи въ настоящее время у него достаточнаго числа лицъ, вполнѣ подготовленныхъ для надлежащей постановки дѣла преподаванія различныхъ спеціальныхъ отраслей техники.

Послѣднее обстоятельство въ особенности ощутительнымъ стало въ отчетномъ году, когда значительное число профессоровъ и преподавателей высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній М-ства Народнаго Просвѣщенія, въ виду болѣе выгодныхъ матеріальныхъ условій, предложенныхъ М-ствомъ Финансовъ, перешло на службу въ Кіевскій и Варшавскій политехническіе институты. — Подъ вліяніемъ этихъ обстоятельствъ, а также имѣя въ виду настоятельную необходимость скорѣйшей подготовки профессоровъ и преподавателей для Томскаго технологическаго института, Министерство Народнаго Просвѣщеніе возбудило въ отчетномъ году въ законодательномъ порядкѣ вопросъ объ усиленіи ассигнуемаго въ распоряженіе Министерства кредита на приготовленіе профессоровъ и преподавателей для высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній въ 10.000 руб. 28 декабря отчетнаго года состоялось Высочайшее повелѣніе объ отпускѣ на эту надобность, начиная съ 1-го января 1899 года, вмѣсто 10.000 руб. по 40.000 руб. ежегодно.

Нельзя обойти здѣсь молчаніемъ еще одинъ весьма важный вопросъ, имѣющій огромное значеніе для всѣхъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній М-ства Нар. Просвѣщенія.

При разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ проекта положенія о Кіевскомъ политехническомъ институтѣ, Соединенные Департаменты Государственной Экономіи и Законовъ обратили вниманіе на сдѣланное М-ствомъ Народнаго Просвѣщенія замѣчаніе, что установляемыя симъ положеніемъ строительныя права инженеръ-технологовъ Кіевскаго института значительно расширены сравнительно съ такими же правами воспитанниковъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній и что, поэтому, слѣдовало бы ограничиться предоставленіемъ упомянутымъ инженеръ-технологамъ, по примѣру Рижскаго политехническаго института, лишь права возводить фабричныя и заводскія зданія съ ихъ принадлежностями и жилыя помѣщенія въ непосредственной связи съ ними находящіяся, а также составлять проекты для означенныхъ работъ. Съ своей стороны Департаменты полагали, что право возводить фабричныя и заводскія зданія при нынѣшнихъ требованіяхъ, предъявляемыхъ къ этимъ зданіямъ промышленностью, представляется столь широкимъ, что засимъ нѣтъ никакихъ основаній воспрещать лицамъ, пользующимся этимъ правомъ, производить всякаго рода строительныя работы. Въ виду сего Департаменты замѣтили, что было бы весьма желательно расширить и уравнять строительныя права всѣхъ инженеровъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Постановивъ мнѣніе по дѣлу объ учрежденіи Кіескаго политехническаго института, Государственный Совѣтъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, положилъ:

Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, подвергнуть обсужденію вопросъ объ уравненіи правъ по производству строительныхъ работъ лицами, окончившими курсъ въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ и предположенія свои по сему вопросу представить на утвержденіе установленнымъ порядкомъ.

Изложенное положеніе Государственнаго Совѣта въ 8-й день іюня 1898 г. удостоено ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія.

Вслѣдствіе сего М-ствомъ Нар. Просв. предложенъ былъ на обсужденіе Учебныхъ Комитетовъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній какъ этотъ вопросъ, такъ и другіе подобные же вопросы, а именно:

1. Предоставить всѣмъ оканчивающимъ курсъ въ Харьковскомъ технологическомъ институтѣ званіе инженеръ-технолога. Такое преимущество уже дано Кіевскому политехническому институту (§ 36 положенія). Между тѣмъ, правила, установленныя для Харьковскаго технологическаго института, одинаковы съ С.-Петербургскимъ технологическимъ, ставятъ воспитанниковъ этихъ двухъ учебныхъ заведеній въ исключительно неблагопріятныя условія относительно полученія ими званій. Такъ за 9 лѣтъ Харьковскій технологическій институтъ выпустилъ въ званіемъ инженеръ-технолога 314 чел. и технолога 268. Между тѣмъ, не говоря уже о Кіевскомъ и Варшавскомъ политехникумахъ, которые будутъ всѣмъ давать званіе инженера, даже и Московское техническое училище, имѣющее такое же положеніе, какъ и технологическіи институты, почти никого не выпускаетъ съ званіемъ механика или технолога. Такое неравенство въ условіяхъ, которыя имѣютъ большое значеніе для окончившаго курсъ при особенно трудныхъ первыхъ его шагахъ въ практической дѣятельности, является крайне несправедливымъ въ отношеніи Харьковскаго технологическаго института, ибо даваемое институтомъ образованіе есть по существу инженерное. Давая же извѣстнымъ лицамъ званіе технолога, учебное заведеніе какъ бы показываетъ меньшую пригодность его къ руководящей роли въ области промышленности. А между тѣмъ по своей подготовкѣ и познаніямъ они съ полнымъ успѣхомъ могутъ вести отвѣтственное техническое дѣло.

2. О включеніи въ составъ членовъ Учебнаго Комитета

технологическихъ институтовъ, по примѣру Кіевскаго и Варшавскаго политехническихъ институтовъ и Императорскаго Московскаго техническаго училища, адъюнктъ-профессоровъ Института. Означенное ходатайство директоръ института мотивируетъ нижеслѣдующими соображеніями. Для вполнѣ правильнаго рѣшенія всѣхъ вопросовъ научнаго или учебнаго характера, входящихъ въ кругъ дѣятельности Учебнаго Комитета, необходимо близкое участіе представителей всѣхъ главнѣйшихъ отдѣловъ техническихъ знаній. Эти отдѣлы поручены какъ профессорамъ, такъ и адъюнктъ-профессорамъ. Послѣдніе занимаютъ совершенно самостоятельныя каѳедры, часто по важнѣйшимъ предметамъ, а между тѣмъ не пользуются правомъ участія въ засѣданіяхъ Учебнаго Комитета. Поэтому отсутствіе адьюнктъ-профессоровъ въ этихъ засѣданіяхъ вредитъ всестороннему и полному обсужденію и рѣшенію разсматриваемыхъ дѣлъ.

3. О включеніи въ число предметовъ, по которымъ необходимо имѣть профессору ученую степень, теоретической механики

и 4) Объ уравненіи служебныхъ правъ лаборантовъ и библіотекаря Харьковскаго технологическаго института съ преподавателями института и механика съ адъюнктъ-профессорами. Вопросъ этотъ сообщенъ на заключеніе Учебныхъ Комитетовъ другихъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній.

Наконецъ, при обсужденіи изложенныхъ вопросовъ, представляется необходимымъ разсмотрѣть и вопросъ о пенсіонныхъ правахъ помощниковъ инспектора студентовъ въ технологическихъ и другихъ институтахъ

Въ представленіи въ Государственный Совѣтъ объ отпускѣ суммъ на расширеніе трехъ высшихъ техническихъ училищъ и объ учрежденіи при этихъ учебныхъ заведеніяхъ новыхъ должностей помощниковъ инспекторовъ студентовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія замѣтило, что руководствуясь сужденіями Департаментовъ Законовъ и Государственной Эко-

номіи объ измѣненіи устава и штата горнаго института, оно намѣрено ходатайствовать въ ближайшемъ будущемъ о присвоеніи помощникамъ инспекторовъ подвѣдомственныхъ Министерству высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній тѣхъ же правъ, которыя предоставлены помощникамъ инспекторовъ университетовъ.

Въ заключеніе долгомъ считаю упомянуть, что строительныя работы по возведенію зданій Томскаго технологическаго института на столько подвинулись въ отчетномъ году, что уже выяснилась полная возможность открыть это первое въ Сибири высшее техническое учебное заведеніе въ 1900 году.

Указавъ важнѣйшія мѣропріятія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году въ дѣлѣ высшаго техническаго образованія, перехожу къ обзору дѣятельности подвѣдомственныхъ Министерству высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній.

Практическіе технологическіе институты.

а) С.-Петербургскій Императора Николая I-го.

Въ отчетномъ году служебный персоналъ института состоялъ изъ нижеслѣдующихъ лицъ: 11-ти профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 1-го законоучителя, 7 адъюнктъ-профессоровъ, 39 преподавателей, 1 механика, 2 лаборантовъ, въ томъ числѣ 1 сверхштатный, 1 инспектора, 4 помощниковъ его, 1 библіотекаря, 1 хранителя музея и 15 мастеровъ и лаборантовъ механическихъ мастерскихъ по найму. Изъ означенныхъ лицъ имѣютъ дипломы: докторовъ и магистровъ русскихъ университетовъ—9 человѣкъ, кандидатовъ русскихъ университетовъ—18, инженеръ-технологовъ—33, въ числѣ которыхъ 6 человѣкъ имѣютъ и степень кандидата и 1 имѣетъ званіе гражданскаго инженера.

Общее число студентовъ въ институтѣ къ концу отчетнаго года, т. е. къ 1-му Января 1899 года составляло 1 011 чело-

вѣкъ, (на 170 человѣкъ болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году), которые распредѣлялись по курсамъ слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ состояло 278 студентовъ, на II — 201, изъ нихъ 165 на механическомъ и 36 на химическомъ отдѣленіи, на III курсѣ 203, изъ нихъ 165 на механическомъ и 38 на химическомъ, на IV курсѣ—159, изъ нихъ 136 на механическомъ и 23 на химическомъ, на V курсѣ—170 студентовъ, изъ нихъ 136 на механическомъ отдѣленіи и 34 на химическомъ. Кромѣ означенныхъ выше 1.011 студентовъ въ технологическомъ институтѣ къ 1 Января 1899 г. состояло 5 человѣкъ, допущенныхъ къ занятіямъ въ качествѣ вольнослушателей.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: православныхъ—636, старообрядцевъ—2, армяно-григоріанскаго—42, римско-католическаго—201, лютеранскаго—45, реформатскаго—7, караимовъ—4, іудеевъ—66, менонитовъ—1 и магометанъ—7.

По сословіямъ: дворянъ—224, штабъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей—207, потомственныхъ почетныхъ гражданъ — 44, почетныхъ гражданъ—18, сыновей священно и церковно-служителей—20, купеческихъ дѣтей—93, мѣщанъ—241, крестьянъ—68, иностранцевъ—20 и разночинцевъ—76.

По предварительному образованію студенты института распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: окончившихъ полный курсъ въ университетахъ—71, въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—4, въ классическихъ гимназіяхъ—244, въ реальныхъ училищахъ—605, въ военно-учебныхъ заведеніяхъ — 39, въ коммерческихъ училищахъ—17, въ прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—30 и выдержавшихъ испытанія въ знаніи предметовъ гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ—1.

Въ отчетномъ году при институтѣ числились нижеслѣдующіе стипендіаты: 89 студентовъ, получающихъ казенныя стипендіи и 18 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ неплатящихъ. Безплатныхъ учащихся въ институтѣ состояло

87 человѣкъ, платящихъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ— 83 и платящихъ студентовъ—734.

Изъ числа студентовъ, состоявшихъ къ 1-му января 1898 года, удостоено перевода на высшіе курсы: изъ I-го во II—170, изъ II-го въ III-й—164, изъ III-го въ IV—127, изъ IV-го въ V—164.

Согласно уставу, въ отчетномъ году окончившіе курсъ подвергались испытанію по предмету одного изъ проектовъ въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, которыхъ члены были назначены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія: по механическому отдѣленію коммиссія состояла подъ предсѣдательствомъ Товарища Министра Путей Сообщенія, военнаго инженера, генералъ-лейтенанта Петрова, а по химическому отдѣленію подъ предсѣдательствомъ тайнаго совѣтника Мендѣлеева.

По произведеннымъ испытаніямъ означенными коммиссіями, изъ окончившихъ въ 1898 г. полный курсъ наукъ удостоены: званія инженеръ-технолога—90 и званія технолога—39. Кромѣ того удостоены были по испытаніи въ экзаменной коммиссіи званія инженеръ-технолога два технолога по механическому отдѣленію.

Число студентовъ, выбывшихъ изъ института по разнымъ причинамъ до окончанія курса,—47, и вновь принятыхъ въ I, II, III, IV и V курсы института—346 человѣкъ.

Общее число молодыхъ людей, желавшихъ поступить на I курсъ института, было 1.227, изъ нихъ на пріемныя испытанія явилось 1.033 человѣка и было принято 278 человѣкъ.

Въ теченіе отчетнаго года библіотека института обогатилась 1.420-ю сочиненіями, стоимостью въ 5.025 рублей, и 154-мя періодическими изданіями на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, стоимостью въ 1.772 рубля. Въ числѣ отдѣльныхъ сочиненій заключается слишкомъ 1.300 заглавій книгъ, пожертвованныхъ покойнымъ И. А. Вышнеградскимъ и 33 присланныхъ въ даръ разными лицами и учрежденіями. Стоимость всего книжнаго имущества библіотеки повысилась такимъ образомъ до 85.521 руб.

Въ теченіе 1898 года музей института былъ пополненъ 4 предметами, изъ нихъ 3 были пожертвованы и 1 пріобрѣтенъ покупкою, такъ что къ концу отчетнаго года въ музеѣ состояло машинъ, аппаратовъ, инструментовъ и деталей 427 нумеровъ, моделей, машинъ и заводскихъ устройствъ—414, коллекцій и образцовъ—307, чертежей и фотографій—292, моделей бронзовыхъ—16, серебряныхъ—1, всего же 1.457 нумеровъ, кромѣ собранія описаній выданныхъ заграницею привилегій на изобрѣтенія и усовершенствованія въ числѣ 67.709 нумеровъ или заглавій (съ 1877 по 1892 годъ).

Для электрической станціи пріобрѣтенъ амперометръ завода Hartmann & Braun для испытанія вольтовыхъ дугъ.

Для занятій студентовъ музыкой и пѣніемъ къ 1-му января 1899 года состояло 39 музыкальныхъ инструментовъ и 242 нотныхъ сочиненія.

Число учебныхъ дней въ году было 123, не включая въ это число времени экзаменовъ. Среднимъ числомъ студенты каждаго изъ 4-хъ первыхъ курсовъ института обязательно имѣли въ недѣлю по 20 лекцій и по 7 часовъ графическихъ занятій. Студенты V курса преимущественно занимаются составленіемъ проектовъ и работами въ механическихъ и техно-химическихъ мастерскихъ.

Упущенія студентовъ въ отношеніи порядка учебныхъ занятій относились, какъ и въ предыдущіе годы, къ посѣщенію лекцій; графическими и практическими въ лабораторіяхъ и мастерскихъ работами студенты занимались усердно. Тѣмъ же изъ студентовъ, которые недостаточно исправно выполняли обязательныя занятія, дѣлались должныя внушенія.

Въ отчетномъ году вновь было назначено студентамъ института стипендій 53, освобождено отъ взноса платы за ученіе 64 студента, выдано единовременныхъ пособій изъ остатковъ отъ стипендій 154 студентамъ 5.299 руб.

Въ 1898 году на содержаніе института отпущено изъ средствъ государственнаго казначейства 243.373 р. 30 к., по-

ступило платы за слушаніе лекцій со студентовъ 31.250 р., выручено отъ продажи издѣлій мастерскихъ института 1.005 руб. 50 коп., прислано отъ разныхъ учрежденій на выдачу стипендій и пособій студентамъ, получено процентовъ съ разныхъ капиталовъ, составляющихъ собственность института, всего на сумму 33.926 руб. 28 коп. Капиталовъ, пожертвованныхъ на учрежденіе стипендій и составляющихъ неприкосновенную собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ на сумму — 595.850 руб. Расходы по содержанію института въ отчетномъ году составляли: содержаніе личнаго состава—116.957 р. 31 коп., содержаніе казенныхъ стипендіатовъ—42.884 р. 70 к., пополненіе библіотеки, пріумноженіе музея и содержаніе другихъ учрежденій института — 53.418 руб. 13 коп., хозяйственныя потребности — 34.675 руб. 69 коп., канцелярскіе расходы, содержаніе прислуги и проч.—16.539 руб. 66 коп.

На расширеніе зданій института въ отчетномъ году изъ суммъ государственнаго казначейства, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго въ 14 день ноября 1897 года, отпущено было 300.000 рублей. Расширены были главнымъ образомъ учебныя помѣщенія института; произведена была надстройка 4-го этажа главнаго зданія въ средней его части и пристройка флигеля во дворѣ перпендикулярно къ главному зданію. Надстроенный 4-ый этажъ предназначается подъ помѣщенія чертежныхъ старшихъ курсовъ. Изъ коренныхъ перестроекъ главнаго корпуса слѣдуетъ отмѣтить устройство парадной лѣстницы съ разсчетомъ, что ею будутъ пользоваться 1200 человѣкъ студентовъ и профессоры. Бывшая парадная лѣстница уничтожена и получившіяся помѣщенія преобразованы въ чертежныя во 2, 3 и 4-мъ этажахъ, а въ 1-мъ этажѣ помѣщеніе бывшей лѣстницы прибавлено къ библіотекѣ. Бывшая черная лѣстница также уничтожена и на мѣстѣ ея устроены пріемный лазаретный покой и уборныя. По всему 3-му этажу произведено уширеніе

оконъ, такъ что свѣтовая поверхность увеличена вдвое. Во всемъ зданіи уничтожены печи и устроено паро-водяное отопленіе и электрическая вентиляція. По всему зданію сдѣлана новая проводка электрическихъ проводовъ, водопроводныхъ трубъ съ невкою и артезіанскою водою, а также всѣ свинцовыя сточныя трубы замѣнены чугунными эмалированными. Возведено также вчернѣ зданіе новой химической лабораторіи въ 2 этажа, на высокихъ подвалахъ, предназначенныхъ для помѣщенія кладовыхъ и, отчасти, для жилья служителей лабораторіи.

Строительная коммиссія въ теченіе отчетнаго года имѣла 50 засѣданій.

б) Харьковскій Императора Александра III.

Технологическій институтъ Императора Александра III вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ ученаго и учебнаго персонала: 10 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 1 законоучитель, 2 адъюнктъ-профессора, 22 штатныхъ преподавателя, въ томъ числѣ лаборантовъ и механикъ; приглашенныхъ преподавателей изъ платы по найму: 7 профессоровъ Императорскаго Харьковскаго университета, и 1 лаборантъ того же университета, 3 преподавателя среднихъ учебныхъ заведеній, 1 инженеръ путей сообщенія, 1 гражданскій инженеръ, 1 академикъ архитектуры, 1 инженеръ технологъ, 1 докторъ философіи и 1 провизоръ; 1 инспекторъ студентовъ, 4 помощника его и 6 другихъ служащихъ по административной и хозяйственной части. Незанятыми оставались 5 каѳедръ адъюнктъ-профессоровъ и 1 каѳедра профессора.

Въ началѣ отчетнаго года въ институтѣ состояло студентовъ: на I курсѣ—182, на II курсѣ—134, на III курсѣ—136, изъ нихъ 103 на механическомъ отдѣленіи и 33 на химическомъ, на IV курсѣ — 95, изъ нихъ 69 на механическомъ и 25 на химическомъ отдѣленіи, на V курсѣ—97, изъ нихъ 67 на механическомъ и 30 на химическомъ отдѣленіи, а всего

644 студента. Въ теченіи 1898 года поступило студентовъ: на I курсъ—299, на II—16, на III—24, на IV—20 и на V—9; выбыло же въ теченіи отчетнаго года изъ I курса—65 студентовъ, изъ II курса—9, изъ III—12, изъ IV—13, изъ V—101, такъ что къ 1 января 1899 года состояло всего 811 студентовъ, которые по курсамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ 299 студентовъ, на II курсѣ—139, на III—153, изъ нихъ на механическомъ отдѣленіи 128, на химическомъ 25, на IV—138, изъ нихъ на механическомъ 121, на химическомъ 17 и на V—82, изъ нихъ на механическомъ 68, на химическомъ 14.

Означенные студенты по вѣроисповѣданіямъ распредѣлялись такъ: православныхъ—519, католиковъ—133, лютеранъ—34, армяно-григоріанскаго—21, іудеевъ—87 и прочихъ исповѣданій—17.

По сословіямъ: дворянъ и дѣтей чиновниковъ—314, сыновей священно и церковно-служителей—8, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи—10, купцовъ 2-ой гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ—347, крестьянъ—83, казаковъ—23 и иностранцевъ—26.

Результаты переходныхъ экзаменовъ оказались слѣдующіе:

на I курсѣ: выдержали экзамены и переведены на II курсъ 117 студентовъ, остальные же 65 человѣкъ уволены изъ института; на II курсѣ: 123 переведены на III курсъ, 6 оставлены на второй годъ на курсѣ и 9 уволены изъ института; на III курсѣ: 118 человѣкъ переведены на IV курсъ, 6 оставлены на второй годъ на курсѣ и 12 выбыло изъ института; на IV курсѣ 82 студента перешли на V курсъ и 13 выбыли изъ института.

Съ открытія института въ 1898 году состоялся девятый выпускъ питомцевъ этого заведенія. Согласно уставу, въ отчетномъ году окончившіе курсъ подвергались испытаніямъ по предмету одного изъ проектовъ въ экзаменныхъ коммиссіяхъ, которыхъ члены были назначены Министерствомъ Народнаго Про-

свѣщенія: по механическому отдѣленію коммиссія состояла подъ предсѣдательствомъ профессора Котурницкаго, а по химическому отдѣленію подъ предсѣдательствомъ профессора Тавилдарова. По произведеннымъ означенными коммиссіями испытаніямъ изъ числа окончившихъ полный курсъ наукъ, входящихъ въ программу института, по механическому отдѣленію удостоены званія инженеръ-технолога 25 человѣкъ и званія технолога—35 человѣкъ, по химическому же отдѣленію удостоены званія инженеръ-технолога—12 человѣкъ и званія технолога—19 человѣкъ.

Окончившіе полный курсъ института и получившіе дипломы заняли должности главнымъ образомъ на фабрикахъ, заводахъ, пароходствахъ и желѣзныхъ дорогахъ, а также по акцизному вѣдомству.

Общее число желавшихъ поступить на I курсъ Харьковскаго технологическаго института въ отчетномъ году было 318, изъ нихъ явилось на пріемные конкурсныя испытанія 304 чел., и было принято на I курсъ 291 чел. На II-ой и высшіе курсы принято было 25 человѣкъ.

Большинство студентовъ весьма мало обезпечены въ матеріальномъ отношеніи, что много препятствуетъ успѣшному ходу ихъ занятій, отнимая много времени на пріисканіе средствъ къ жизни. Чтобы улучшить положеніе бѣднѣйшихъ студентовъ, 50 лицамъ были выданы казенныя стипендіи по 300 рублей каждая; 50 человѣкъ были освобождены отъ взноса платы за слушаніе лекцій; 20 студентамъ выданы были частныя стипендіи. Кромѣ того нѣкоторые студенты получали пособія отъ частныхъ лицъ и разныхъ учрежденій, высылающихъ извѣстныя суммы въ видѣ стипендій и пособій.

Значительною помощью недостаточнымъ студентамъ послужили также суммы собранныя съ благотворительныхъ вечеровъ и лекцій, которые были даны въ гг. Харьковѣ, Полтавѣ, Самарѣ, Вологдѣ, Воронежѣ, Севастополѣ, Херсонѣ, Тамбовѣ, Мелитополѣ, Кишиневѣ, Кременчугѣ, Николаевѣ, а

также пожертвованныя частными лицами, всего въ количествѣ 4.738 руб. 73 коп.

Библіотека института въ истекшемъ году выписывала 110 различныхъ журналовъ; изъ этого числа 27 изданій были на русскомъ языкѣ, 47—на нѣмецкомъ, 21—на французскомъ и 15—на англійскомъ. Всѣхъ книгъ научнаго и техническаго содержанія (включая и журналы) было пріобрѣтено 493 названія въ 729 томахъ. Израсходовано на библіотеку института въ отчетномъ году 4 031 руб. 22 коп.

Механическія мастерскія института, кромѣ занятій со студентами и обученія учениковъ состоящей при мастерскихъ слесарно-ремесленной школы, занимались исполненіемъ частныхъ заказовъ, а также различными работами для зданій и учебно-вспомогательныхъ учрежденій института. Кромѣ того, мастерскія исполнили значительное число работъ по оборудованію новой пристройки къ мастерскимъ. Краткій перечень этихъ работъ, а также и расходовъ, произведенныхъ мастерскими за отчетный годъ, представляется въ такомъ видѣ: по частнымъ заказамъ исполнено работъ на сумму 4.413 руб. 74 коп. Институту эти работы обошлись, считая матеріалъ и рабочую плату, безъ накладныхъ расходовъ, въ 3.086 руб. 68 коп., и такимъ образомъ получена чистая прибыль отъ нихъ въ количествѣ 1.327 руб. 6 коп. Кромѣ того, мастерскими получено за издѣлія, изготовленныя въ 1897 г., 465 руб. 70 коп. и за издѣлія, изготовленныя студентами и учениками мастерскихъ, 801 руб. Полное количество дохода мастерскихъ, внесеннаго институтомъ въ казну въ теченіи 1898 года, составляетъ 5.605 руб. 64 коп.

Стоимость работъ исполненныхъ мастерскими для разныхъ учебно - вспомогательныхъ учрежденій и для зданій самого института, составляетъ по приблизительной оцѣнкѣ 3.166 руб. 17 коп.

Для собственныхъ потребностей мастерскихъ произведено работъ на сумму 7.491 руб. 29 коп.

Въ отчетномъ году сдѣланы крупныя пріобрѣтенія, вошедшія въ инвентарь мастерскихъ, именно: фрикціонный молотъ цѣною въ 1.800 руб. 62 коп., копировальный станокъ для дерева — 984 руб. 41 коп., формовочная машина для литейной — 458 руб., слесарные тиски (15 штукъ) — 249 руб. 60 коп., наждачная точильная машина — 285 руб. 61 коп., слесарные верстаки, изготовленные въ мастерскихъ, — 395 руб. 40 коп., всего на сумму 4.178 руб. 66 коп.

На учебныя работы студентовъ и учениковъ мастерскихъ, а также на общіе расходы по содержанію мастерскихъ, а также на общіе расходы по содержанію мастерскихъ, какъ то: жалованье слесарному мастеру, магазинеру, чертежнику, машинисту, кочегару, служителямъ, на топливо, смазку машинъ, освѣщеніе и проч. израсходовано 9.267 руб. 35 коп.

Полный расходъ по мастерскимъ въ отчетномъ году составляетъ 27.190 руб. 15 коп.; изъ на нихъ жалованье служащимъ и рабочимъ израсходовано 11.585 руб. 77 коп., остальные на матеріалы и издѣлія.

Въ школѣ слесарныхъ ремесленныхъ учениковъ, существующей уже два года при механическихъ мастерскихъ, продолжались занятія и въ отчетномъ году. Въ означенной школѣ къ 1 января 1898 года состояло 12 учениковъ, вновь принято въ теченіе отчетнаго года 16 и выбыло 4; къ 1 января 1899 года состояло 24 ученика. Ученики занимались главнымъ образомъ практическими работами въ мастерскихъ, а также черченіемъ, вмѣстѣ съ тѣмъ имъ сообщались свѣдѣнія по ариѳметикѣ и геометріи.

Особо важныя событія.

Въ отчетномъ году въ жизни технологическаго института совершилось событіе, долженствующее навсегда запечатлѣться въ качествѣ знака особаго Всемилостивѣйшаго вниманія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА къ институту, служащимъ въ немъ лицамъ и учащимся, а именно: по всеподд-

данѣйшему докладу моему въ 16 день мая 1898 г. послѣдовало Всемилостивѣйшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повѣлѣніе на присвоеніе названному институту наименованіе: „Харьковскій технологическій институтъ Императора Александра III-го“.

II. Императорское Московское техническое училище.

Въ отчетномъ году Императорское Московское техническое училище состояло изъ 6 классовъ: 4-хъ общихъ и 2-хъ спеціальныхъ.

Общее число профессоровъ, адъюнктъ-профессоровъ, преподавателей, мастеровъ и другихъ служащихъ въ училищѣ лицъ, руководившихъ занятіями студентовъ, въ 1898 году было 80, въ томъ числѣ директоръ училища, законоучитель, 13 профессоровъ, 4 адъюнктъ-профессора, 33 преподавателя, главный инженеръ-механикъ, инспекторъ учебныхъ мастерскихъ, 10 завѣдывающихъ мастерскими, 10 лаборантовъ, библіотекарь, инспекторъ студентовъ, 6 помощниковъ его; кромѣ означенныхъ лицъ въ училищѣ состояло 11 другихъ служащихъ по административной и хозяйственной части.

Въ началѣ отчетнаго года въ училищѣ состояло 718 студентовъ, которые распредѣлялись по курсамъ слѣдующимъ образомъ: на I общемъ курсѣ была 167 человѣкъ, на II общемъ—161, въ томъ числѣ на механическомъ отдѣленіи—138 и на химическомъ—23 человѣка, на III—133, въ томъ числѣ на механическомъ отдѣленіи—118 и на химическомъ—15 студентовъ, на IV—73, въ томъ числѣ по механическому отдѣленію—65 и по химическому—8 человѣкъ, во II спеціальномъ классѣ—94, въ томъ числѣ на механическомъ отдѣленіи—78 и на химическомъ—16, въ III спеціальномъ классѣ—90 въ томъ числѣ на механическомъ отдѣленіи—86 и на химическомъ—4 человѣка.

Экзамены начались 13 апрѣля и окончились 23 мая.

согласно росписанію. Студентовъ, не выдержавшихъ экзаменовъ или неявившихся на нѣкоторые экзамены, оказалось 215, что составляетъ 29,9% всего числа студентовъ. Изъ означеннаго числа 167 студентамъ было разрѣшено держать переэкзаменовки и дополнительные экзамены, которые были назначены 27, 28 и 29 мая.

Общій результатъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ оказался слѣдующій: на I курсѣ: выдержали экзамены и переведены на II курсъ 128 студентовъ, оставлены на второй годъ 27 человѣкъ, остальные же 12 человѣкъ уволены изъ училища; на II курсѣ: выдержали экзамены и переведены на III курсъ 115 человѣкъ, 29 оставлены на второй годъ на курсѣ и 17 выбыли изъ училища; на III курсѣ: 101 выдержали экзамены и переведены на слѣдующій курсъ, 21 оставлены на второй годъ на курсѣ, 11 выбыли изъ училища; на IV курсѣ 70 выдержали экзамены и переведены во II спеціальный классъ, 2 оставлены на второй годъ на курсѣ; во II-мъ спеціальномъ классѣ: 91 выдержали экзамены и переведены въ III-й спеціальный классъ.

Выпускъ студентовъ въ отчетномъ году производился на основаніи временныхъ правилъ для шестилѣтняго курса, выработанныхъ и утвержденныхъ учебнымъ комитетомъ въ 1895—96 учебномъ году.

Въ 1898 году окончило курсъ 85 студентовъ по механическому отдѣленію и 4 студента по химическому отдѣленію. Означенные 85 студентовъ механическаго отдѣленія были удостоены званія инженеръ-механика и 4 студента химическаго отдѣленія званія инженеръ-технолога.

Конкурсные экзамены по математикѣ и физикѣ производились въ истекшемъ году по программамъ гимназій, утвержденнымъ въ 1898 году, такъ какъ отступленія отъ этихъ программъ, допускавшіяся учебнымъ комитетомъ училища въ предшествовавшіе годы, вызывало затрудненія въ подготовкѣ къ экзаменамъ конкуррирующихъ и ставило ихъ не всегда въ одинаковыя условія.

Въ виду значительнаго числа экзаменующихся. они были распредѣлены на 8 группъ, и экзамены производились такъ, что въ одно время одна изъ группъ экзаменовалась по физикѣ, другая по математикѣ. Экзамены происходили: 24, 25, 26, 27, 28, 31 августа, 1, 2 и 3 сентября, т. е. въ теченіи 9 дней. Болѣе позднее начало конкурсныхъ экзаменовъ было вызвано происходившимъ въ Москвѣ 16 августа открытіемъ памятника Императору Александру II.

Пріемъ вновь поступающихъ въ отчетномъ году существенно отличался отъ предыдущихъ лѣтъ тѣмъ, что во I-хъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено было начинать дѣленіе студентовъ по отдѣленіямъ механическому и химическому, начиная съ 1-го курса и, во II-хъ, было значительно увеличено число студентовъ на 1-мъ курсѣ, а именно: по механическому отдѣленію число студентовъ опредѣлено въ 200, а по химическому въ 60. Вслѣдствіе этого въ объявленіи о порядкѣ поступленія въ училище было предложено конкурриующимъ заявить въ ихъ прошеніяхъ, на какое отдѣленіе они желаютъ поступить.

Общее число лицъ подавшихъ прошенія на механическое отдѣленіе было 454 и на химическое отдѣленіе 118; изъ нихъ явилось держать экзамены по механическому отдѣленію—365. по химическому отдѣленію — 91. Изъ этого числа выдержали экзамены: по механическому отдѣленію 294 (80,5%), по химическому отдѣленію 65 (70,6%). Кромѣ лицъ, зачисленныхъ по конкурсу, по распоряженію г. Министра Народнаго Просвѣщенія были приняты въ число студентовъ 1 курса внѣ конкурса еще 10 лицъ. Такимъ образомъ на 1 курсѣ механическаго отдѣленія 67 студентовъ. Кромѣ того, были приняты безъ экзамена на 2 курсъ механическаго отдѣленія 9 лицъ. окончившихъ курсъ на физико-математическомъ факультетѣ университета по математическому отдѣленію, и 1 лицо на 2 курсъ химическаго отдѣленія, окончившее курсъ на естественномъ отдѣленіи того-же факультета 1.

Къ 1 января 1899 года въ училищѣ состояло 865 студентовъ, которые по курсамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ 298, въ томъ числѣ 233 на механическомъ отдѣленіи и 65 на химическомъ, на II курсѣ 166, въ томъ числѣ 152 на механическомъ и 14 на химическомъ отдѣленіи, на III курсѣ—135, въ томъ числѣ 121 на механическомъ отдѣленіи и 14 на химическомъ, на IV курсѣ—105, въ томъ числѣ 94 на механическомъ и 11 на химическомъ отдѣленіи, въ III-мъ спеціальномъ классѣ—91, въ томъ числѣ 76 на механическомъ отдѣленіи и 15 на химическомъ.

Студенты училища (865 человѣкъ) распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ такъ: православныхъ—644, единовѣрцевъ—4, старообрядцевъ—10, армяно-григоріанскаго—24, римско-католическаго—69, евангелическо-лютеранскаго—46, евангелическо-реформатскаго—4, іудейскаго—37, караимовъ—2 и магометанъ—5.

По сословіямъ: дворянъ—123, сыновей священно и церковно-служителей—25, дѣтей чиновниковъ—160, потомственныхъ почетныхъ гражданъ—72, личныхъ почетныхъ гражданъ—16, дѣтей личныхъ почетныхъ гражданъ—6, купцовъ—119, мѣщанъ—193, цеховыхъ—7, крестьянъ—55 и казаковъ—4.

По предварительному образованію учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: окончившихъ курсъ въ университетахъ—30, въ гимназіяхъ—133, духовныхъ семинаріяхъ—15, Комисаровскомъ техническомъ училищѣ—46, Иркутскомъ промышленномъ училищѣ—2, реальныхъ училищахъ—536, кадетскихъ корпусахъ—34, практической академіи коммерческихъ наукъ—13, коммерческихъ училищахъ—55, въ III спеціальномъ классѣ морского техническаго училища—1.

Для улучшенія положенія бѣднѣйшихъ студентовъ—50 лицамъ выдавались казенныя стипендіи, 10 лицамъ—кавказскія стипендіи, 2 вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, 1 канцеляріи главноначальствующаго по военно-народному управленію Кавказа и 55 стипендій другихъ казенныхъ и

общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Отъ платы за слушаніе лекцій было освобождено 50 недостаточныхъ студентовъ.

Согласно учебному плану студенты, перешедшіе съ IV курса на V курсъ, и студенты, перешедшіе изъ II спеціальнаго класса въ III-й, были командированы на вакаціонное время на фабрики, заводы и желѣзныя дороги для практическихъ занятій и для подготовки къ исполненію спеціальныхъ проектовъ.

По выбору спеціальныхъ проектовъ командированные студенты распредѣлялись на группы слѣдующимъ образомъ: по технологіи металловъ и дерева было 71 студентъ, по технологіи волокнистыхъ веществъ—22, гидротехническимъ сооруженіямъ—7, по технологіи минеральныхъ веществъ—7, по технологіи питательныхъ веществъ—10, по инженерному искусству—36 студентовъ и по технологіи красильныхъ веществъ—6.

Для практическихъ занятій студенты были распредѣлены такъ: на механическихъ заводахъ было 134 студента, на желѣзныхъ дорогахъ—64, на фабрикахъ бумаго-прядильныхъ и ткацкихъ—23, на фабрикахъ и заводахъ по химическимъ производствамъ—13 студентовъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища пополнились въ отчетномъ году значительнымъ числомъ новыхъ предметовъ, а именно: въ аналитической лабораторіи пріобрѣтено новыхъ приборовъ, аппаратовъ и инструментовъ 15 на сумму 309 р. 44 к.; въ органической лабораторіи—43 на сумму 283 р. 10 к., въ лабораторіяхъ: по технологіи минеральныхъ веществъ на сумму 1.511 р. 45 к.; по технологіи органическихъ веществъ—28 на сумму 731 р. 85 коп.; по технологіи питательныхъ веществъ пріобрѣтено приборовъ, аппаратовъ и инструментовъ 49 на сумму 1.184 р. 78 к., мебели 5 предметовъ на сумму 94 р. 20 к.; по технологіи красящихъ веществъ приборовъ и аппаратовъ на сумму 1.798 р. 39 к., мебели на сумму 471 р. 30 к.; для физическаго кабинета въ

теченіе 1898 года пріобрѣтено 32 предмета на сумму 1.265 р. 26 к.; для кабинета прикладной механики пріобрѣтено и пожертвовано разныхъ приборовъ на сумму 521 руб. 95 коп.; для кабинета естественной исторіи 76 предметовъ на сумму 181 руб. 78 коп.; для геодезическаго кабинета пріобрѣтенъ теодолитъ на сумму 155 руб.; пособій по рисованію пріобрѣтено на сумму 24 руб. 85 коп.; пособій по технологіи металловъ и дерева—волшебный фонарь съ принадлежностями къ нему на сумму 664 руб. 80 коп.; для кабинета техническаго черченія 12 экземпляровъ, на сумму 9 р. 35 к.; для кабинета механической технологіи волокнистыхъ веществъ было сдѣлано значительное число пріобрѣтеній, такъ что стоимость имущества кабинета въ отчетномъ году простирается до 25.300 р.; библіотека училища пополнилась 829 названіями въ 1.468 т. на сумму 5.301 руб. 16 коп.; для учебныхъ мастерскихъ было пріобрѣтено разныхъ образцовыхъ инструментовъ, приборовъ, таблицъ, коллекцій и машинъ на значительную сумму.

Кромѣ занятій со студентами, заводомъ училища при помощи наемныхъ рабочихъ въ теченіе 1898 года было исполнено заказовъ для частныхъ лицъ и учрежденій на сумму 72.379 руб. 65 коп.

Денежныя средства училища въ отчетномъ году были слѣдующія: по Высочайше утвержденной смѣтѣ было отпущено на содержаніе личнаго состава—120.450 руб., хозяйственные расходы—72.743 руб. 75 коп., и стипендіи учащимся 15.300 руб., всего 208.493 руб. 75 коп. Вся эта сумма въ теченіе года была израсходована полностью.

Спеціальныя средства составляли: 1) плата за слушаніе лекцій—49.297 руб. 50 коп. Изъ нихъ израсходовано: на содержаніе сверхштатныхъ служащихъ—9.796 руб. 08 коп., на пособія служащимъ и нижнимъ служителямъ 5.181 руб., на учебныя пособія 11.476 руб. 74 коп., на хозяйственныя и непредвидимыя потребности 12.833 руб. 41 коп.; 2) суммы, вырученныя за изготовленныя на заводѣ училища издѣлія: въ

теченіе года поступило—80.793 руб. 65 коп., изъ нихъ израсходовано на изготовленіе издѣлій 69.313 руб. 99 коп.; 3) пожертвованія. Въ отчетномъ году въ училище поступили нижеслѣдующія пожертвованія:

1) Отчислено вѣдомствомъ учрежденій Императрицы Маріи въ распоряженіе Министерства Финансовъ изъ сбора съ увеселеній на учрежденіе при Императорскомъ техническомъ училищѣ стипендіи Августѣйшаго Имени ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ ѲЕОДОРОВНЫ—22.917 руб. 78 коп.

2) Отъ разныхъ лицъ, сочувствующихъ полезной дѣятельности въ городѣ Ивановѣ-Вознесенскѣ инженеръ-технолога С. Д. Смирнова, на учрежденіе стипендіи его имени—3.600 р.

Къ 1-му января 1899 года всего пожертвованныхъ капиталовъ состояло:

процентными бумагами. . .	302.960 руб.	
наличными деньгами . . .	3.172 „	77 коп.
Всего.	306.132 руб.	77 коп.

III. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Въ отчетномъ году исполнилось уже 6 лѣтъ со времени преобразованія Ново-Александрійскаго института сельскаго хозяйства и лѣсоводства на основаніи Высочайше утвержденныхъ 17 апрѣля 1893 года положенія и штата. Ново-Александрійскій институтъ въ настоящее время уже сталъ крѣпко на ноги, имѣя почти полный комплектъ преподавателей, все то количество учащихся, которое наиболѣе соотвѣтствуетъ его скромнымъ средствамъ, и въ болѣе или менѣе достаточной степени устроенными и организованными главнѣйшими учебно-вспомогательными учрежденіями.

Къ началу отчетнаго года въ институтѣ состояло почетныхъ членовъ—19, въ теченіе года перемѣнъ въ составѣ и

числѣ почетныхъ членовъ никакихъ не послѣдовало, такъ что къ концу 1898 года почетныхъ членовъ состояло по прежнему 19 человѣкъ.

Служебный персоналъ института въ отчетномъ году состоялъ изъ 38 лицъ, въ томъ числѣ 1 директоръ, 11 профессоровъ, 10 адъюнктъ-профессоровъ, 9 ассистентовъ, 2 преподавателя, 1 инспекторъ, 1 помощникъ его, 1 помощникъ завѣдывающаго опытной фермой, 1 помощникъ управляющаго и 1 библіотекарь.

Общее число студентовъ къ 1-му октября 1898 года было 248 человѣкъ, которые распредѣлялись по курсамъ слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ—60, на II-мъ курсѣ сельскохозяйственнаго отдѣленія—43, на II курсѣ лѣсного отдѣленія—20, на III курсѣ сельскохозяйственнаго отдѣленія — 34, на III-мъ курсѣ лѣсного отдѣленія—25, на IV курсѣ сельскохозяйственнаго отдѣленія—51, и на IV курсѣ лѣсного отдѣленія—15. Въ теченіе осенняго полугодія 1898 г. выбыло изъ института по разнымъ причинамъ 1 студентъ и вновь принято 13. Слѣдовательно, къ 1-му января 1899 г. состояло 260 человѣкъ: на I курсѣ 71 студ., на II курсѣ: сельскохозяйственнаго отдѣленія—43 студ. и лѣсного—20 студ., на III курсѣ: сельскохозяйственнаго отдѣленія—34 студ. и лѣсного—26 студ. и на IV курсѣ сельскохозяйственнаго отдѣленія — 51 студ. и лѣсного—15 студ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ—193 человѣка, римско-католиковъ—43, лютеранъ—11, караимовъ—1, іудеевъ—11 и магометанъ—1.

По сословіямъ: дѣтей потомственныхъ дворянъ—72 человѣка, личныхъ дворянъ — 49, потомственныхъ и личныхъ гражданъ—12, дѣтей священно и церковно-служителей—23, купеческаго званія—13, разныхъ городскихъ сословій (мѣщанъ и пр).—65, сельскихъ сословій (крестьянъ и пр.)—18, дѣтей нижнихъ чиновъ—4, казаковъ разныхъ сословій—2 и иностранцевъ—2.

По предварительному образованію: окончившихъ курсъ въ

университетахъ —5, въ ветеринарныхъ институтахъ — 7, бывшихъ въ университетахъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но не окончившихъ тамъ курса—30, окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ—21, въ реальныхъ училищахъ—125, въ кадетскихъ и пажескомъ корпусахъ—9, въ духовныхъ семинаріяхъ—18, въ Императорскомъ Гатчинскомъ Николаевскомъ сиротскомъ институтѣ—3, въ коммерческихъ училищахъ—4, въ земледѣльческихъ училищахъ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ—32, въ землемѣрныхъ училищахъ — 2, въ Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ—1 и въ пріютѣ принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго—3.

Къ конкурснымъ испытаніямъ для поступленія въ институтъ допущено было 144 человѣка, изъ нихъ приступило къ испытаніямъ 79 человѣкъ, которые и продолжали испытанія до окончанія ихъ; принято было на I курсъ 71 человѣкъ и на II курсъ —1.

Въ отчетномъ году освобождено отъ платы за слушаніе лекцій въ осеннее полугодіе—24 человѣка и въ весеннее полугодіе 25 человѣкъ.

Институтъ имѣетъ сумму на стипендіи въ размѣрѣ 3.000 руб., которая была распредѣлена въ отчетномъ году полностью въ видѣ годовыхъ пособій отъ 10 до 15 руб. въ мѣсяцъ между 23 студентами.

Въ институтѣ имѣется капиталъ бывшаго профессора А. А. Карпинскаго; проценты съ означеннаго капитала выдаются въ пособіе студентамъ, согласно правиламъ объ этомъ капиталѣ, въ размѣрѣ не свыше 10 руб. каждый разъ въ однѣ руки. Изъ процентовъ съ этого капитала выдано было въ отчетномъ году 11 пособій 10 студентамъ на сумму 105 руб. 75 коп.

Капиталъ фонда Карпинскаго въ настоящее время составляетъ 3.400 руб. въ свидѣтельствахъ 4% государственной ренты.

Сверхъ того отъ публичныхъ лекцій, читанныхъ въ институтѣ въ пользу недостаточныхъ студентовъ, выручено было

645 руб. 34 коп. и отъ музыкально-вокальнаго вечера, даннаго 22 ноября 1898 года, выручено 798 руб., каковыя деньги, по опредѣленію правленія института, въ теченіе года выдавались въ пособія и заимообразно студентамъ института

Изъ суммъ сбора за слушаніе лекцій были выданы также единовременныя пособія отъ 5 до 25 руб., главнымъ образомъ для взноса платы за слушаніе лекцій въ весеннее полугодіе 24 студентамъ и въ осеннее—11 студентамъ, всего на сумму 549 руб. 25 коп.

Сверхъ того получили стипендіи или пособія изъ другихъ источниковъ, а именно: 1) изъ капиталовъ, хранящихся въ правительственныхъ учрежденіяхъ 6 человѣкъ на сумму 974 руб. 74 коп., 2) отъ правительственныхъ и общественныхъ учрежденій 18 человѣкъ на сумму 3.541 руб. 23 коп. въ видѣ стипендій и 22 студента получили въ видѣ постоянныхъ ежемѣсячныхъ пособій 1.018 руб. 41 коп. Кромѣ того изъ суммы въ 752 руб. 40 коп., собранныхъ отъ институтскихъ служащихъ, выдано въ пособіе 6 студентамъ 445 руб.

Денежныя средства института въ отчетномъ году состояли изъ слѣдующихъ суммъ: изъ государственнаго казначейства было отпущено: на содержаніе института—132.578 р. 25 коп., на добавочное жалованье за службу въ привиллегированныхъ мѣстностяхъ—8.011 руб. 50 коп., на другія надобности—3.645 руб. 78 коп., на содержаніе лѣсной дачи Руда по смѣтѣ Лѣсного Департамента—2.499 руб. 74 коп., на устройство учебно-вспомогательныхъ учрежденій—82.488 р. 27 к.

Спеціальныя средства составляли:

1) плата за слушаніе лекцій 12.292 р.,

2) по фольваркамъ Конская-Воля, Пожогъ, опытной фермѣ, садамъ, арендным статьямъ и другихъ случайныхъ поступленій—22.125 руб. 45 коп.,

3) по капиталу фонда по записи профессора Карпинскаго для выдачи безпроцентныхъ ссудъ и пособій студентамъ—136 руб. 70 коп.

Партикулярныя суммы составляли:

1) по депозитамъ и залогамъ 4.017 р. 72 коп.

2) на улучшеніе имѣнія Конская-Воля заимообразно — 930 р. 50 коп.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института пополнились въ отчетномъ году значительнымъ числомъ новыхъ предметовъ, а именно: для физическаго кабинета 16 предметовъ на сумму 541 руб. 46 коп., для метеорологической обсерваторіи 9 на сумму 63 руб., для химической лабораторіи 33 на сумму 383 р. 54 коп., для земледѣльческой лабораторіи 13 на сумму 464 руб. 12 коп. (7 предметовъ изъ нея убыло на сумму 1.138 руб.), для ботаническаго кабинета пріобрѣтено 28 предметовъ на сумму 699 руб., для кабинета физіологіи растеній и ученія о микроорганизмахъ 237 на сумму 603 руб. 87 коп., для зоологическаго кабинета 198 на сумму 553 руб. 37 коп., для чертежной 3 на сумму 129 р. 20 коп., для кабинетовъ: минералогіи и геологіи 27 на сумму 311 руб. 95 коп., почвенно-агрономическаго 13 на сумму 199 руб. 50 коп., строительно-инженернаго искусства — 11 на сумму 59 р. 50 коп., геодезическаго — 7 на сумму 420 руб. 22 коп., механическаго — 74 на сумму 461 руб. 88 коп., технологіи — 244 руб. 37 коп., статистики — 39 руб. 45 коп., общаго земледѣлія — 78 на сумму 251 руб. 82 коп., частнаго земледѣлія — 50 на сумму 558 руб. 82 коп., общей зоотехніи — 12 на сумму 129 руб. 25 коп., частной зоотехніи 66 на сумму 183 руб. 80 коп., ветеринарнаго съ клиникой — 70 на сумму 217 р. 47 коп., лѣсоводства — 19 на сумму 154 р. 90 коп., лѣсоустройства и лѣсной таксаціи — 26 на сумму 328 руб. 73 коп., лѣсоупотребленія — 124 на сумму 139 руб. 56 коп.; для физіологической лабораторіи пріобрѣтено 49 предметовъ на сумму 626 руб. 55 коп.

Библіотека института пополнилась 625 названіями на сумму 5.875 р. $74^1/_4$ коп.

Лѣтнія занятія происходили въ отчетномъ году безъ какихъ бы то ни было существенныхъ измѣненій противъ предъиду-

щаго года. На I курсѣ онѣ начались экскурсіями въ ближайшихъ окрестностяхъ института съ цѣлями изученія фауны и флоры на живыхъ экземплярахъ. Экскурсіи эти сопровождались разборкою въ соотвѣтствующихъ кабинетахъ собраннаго матеріала.

Позднѣе къ ботаническимъ и зоологическимъ занятіямъ присоединились занятія по сельскохозяйственнымъ машинамъ и орудіямъ, производившимся главнымъ образомъ на опытной фермѣ института. На II курсѣ лѣтнія занятія или составляли еще продолженіе того, что было не закончено на первомъ курсѣ, или же служили дополненіемъ того, что проходилось на лекціяхъ зимою, или же наконецъ носили уже самостоятельный характеръ, служившій къ пополненію спеціальнаго образованія; къ послѣдней категоріи относятся занятія по пчеловодству, шелководству, плодоводству и огородничеству. На III-мъ курсѣ сельскохозяйственнаго отдѣленія студенты занимались преимущественно на опытной фермѣ и въ Конско-Вольскомъ имѣніи, а также занимались по ветеринаріи и энциклопедіи лѣсоводства. На лѣсномъ отдѣленіи III-го курса лѣтнія занятія производились прежде всего въ дачѣ „Руда“ и въ другихъ учрежденіяхъ института и затѣмъ была сдѣлана обширная лѣсная экскурсія по лѣсамъ Привислянскаго края и по Бѣловѣжской пущѣ. Занятія студентовъ IV курса лѣтомъ составляли какъ бы продолженіе занятій, производившихся на III-мъ курсѣ.

IV. Рижскій политехническій институтъ.

Рижскій политехническій институтъ состоитъ изъ шести отдѣленій: строительнаго, инженернаго, механическаго, химическаго, сельско-хозяйственнаго и коммерческаго.

Институтъ вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ ученаго и учебнаго персонала: 14 профессоровъ, 9 адъюнктъ-профессоровъ, 20 преподавателей, 3 учителя рисованія, 1 учитель высшей каллиграфіи и 14 ассистентовъ; въ теченіе года личный составъ нѣсколько измѣнился, такъ что къ 1-му

января 1899 г. учебный персоналъ состоялъ изъ 65 лицъ: 14 профессоровъ, 11 адъюнктъ-профессоровъ, 24 преподавателя, 3 учителя рисованія, 1 учитель высшей каллиграфіи, и 12 ассистентовъ. Къ концу отчетнаго года оставалась свободною должность преподавателя гигіены, такъ какъ этотъ предметъ подлежитъ чтенію лишь на высшихъ курсахъ, которыхъ новая программа еще не коснулась.

Общее управленіе институтомъ, въ особенности завѣдываніе хозяйственною его частью, принадлежитъ совѣту, который состоитъ изъ слѣдующихъ семи членовъ: два делегата отъ города Риги, два отъ Рижскаго купечества, два отъ Курляндскаго дворянства и директоръ института. Непосредственное же управленіе институтомъ ввѣрено директору, при содѣйствіи помощника его, 6 декановъ его, учебнаго комитета и дисциплинарной коммиссіи. Всѣ эти лица значатся въ числѣ профессоровъ.

При институтѣ состоятъ: механикъ, дѣлопроизводитель, 2 помощника его, библіотекарь, хранитель музея и врачъ.

Всѣхъ учащихся въ отчетномъ году было 1.677 человѣкъ, которые распредѣлялись по отдѣленіямъ слѣдующимъ образомъ: на сельско-хозяйственномъ было—221, на химическомъ—403, на инженерномъ—258, на строительномъ — 98, на механическомъ—405 и на коммерческомъ—292 человѣка.

Въ отчетномъ году окончило полный курсъ института 108 человѣкъ, въ томъ числѣ 4 на строительномъ отдѣленіи, 6—на инженерномъ, 28—на механическомъ, 29—на химическомъ, 14—на сельско-хозяйственномъ и 27—на коммерческомъ. Изъ означенныхъ лицъ получили похвальные листы: на строительномъ всѣ 4 человѣка, на инженерномъ—5, на механическомъ—27, на химико-техническомъ—28, на сельско-хозяйственномъ—14, на коммерческомъ—23.

Къ конкурснымъ испытаніямъ для поступленія въ институтъ допущено было 405 человѣкъ, на пріемныя испытанія явилось 333 человѣка, принято было на I-ый курсъ 264 человѣка и на старшіе курсы 11 человѣкъ.

Такимъ образомъ къ 1-му января 1899 года общее число учащихся было 1.446 человѣкъ, которые по отдѣленіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на строительномъ было 83, на инженерномъ—229, на механическомъ—352, на химическомъ—348, на сельско-хозяйственномъ—180, на коммерческомъ—254.

По вѣроисповѣданіямъ студенты распредѣлялись такъ: православныхъ—400, армяно-григоріанъ—33, римско-католиковъ—308, лютеранъ—448, реформатовъ—11, евреевъ—229, магометанъ—3, прочихъ исповѣданій—14.

По сословіямъ: сыновей дворянъ и чиновниковъ—484, духовнаго званія—26, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи—109, мѣщанъ, купцовъ 2-ой гильдіи и ремесленниковъ—602, крестьянъ—163, казаковъ—8, иностранныхъ подданныхъ—54.

По предварительному образованію студенты распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: изъ бывшихъ приготовительныхъ курсовъ Рижскаго политехническаго училища—25, учениковъ реальныхъ училищъ—990, гимназистовъ—202, изъ другихъ учебныхъ заведеній—226, принятыхъ на основаніи особаго испытанія - 3 человѣка.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись такъ: С.-Петербургскаго—165, Московскаго—148, Казанскаго—83, Харьковскаго—60, Одесскаго—128, Кіевскаго—83, Виленскаго—93, Варшавскаго—88, Рижскаго—507, Оренбургскаго—20, Кавказскаго—60, Западно-Сибирскаго—7, Восточно-Сибирскаго—3, изъ иностранныхъ учебныхъ заведеній—1.

Бюджетъ училища въ 1898 году составляла сумма въ 250.200 рублей, которая получалась изъ слѣдующихъ источниковъ: изъ государственнаго казначейства—10.000 руб., отъ сословій городовъ и учрежденій, участвующихъ въ содержаніи училища—22.700 руб., платы за слушаніе лекцій—190.000 руб., за практическіи занятія въ лабораторіяхъ—10.000 руб., взносъ на содержаніе химической опытной станціи—700 руб., доходы

опытной станціи за произведенные анализы—3.500 руб., проценты—13.200 руб., и разныя поступленія – 100 руб.

При институтѣ учреждены два стипендіальные капитала для выдачи стипендій по окончаніи курса, а именно капиталъ д-ра Георгія Швейнфурта, процентами коего, по постановленію жертвователя, пользуется пока еще извѣстный изслѣдователь Африки д-ръ Швейнфуртъ, и стипендіальный капиталъ подъ названіемъ „Philisters tiftung“, проценты съ котораго обращаются на выдачу пособій на путешествія съ ученою цѣлью способнымъ воспитанникамъ института, окончившимъ полный курсъ и получившимъ дипломъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института состояли изъ библіотеки, различныхъ спеціальныхъ кабинетовъ и коллекцій, лабораторій и мастерскихъ, опытной фермы и сельскохозяйственной и химической опытной и сѣмеконтрольной станцій.

Библіотека состоитъ изъ 3-хъ самостоятельныхъ отдѣленій: библіотеки политехническаго института, библіотеки Рижскаго биржевого комитета и библіотеки Рижскаго техническаго общества, которыя всѣ состоятъ подъ завѣдываніемъ инспектора библіотеки.

Въ общій составъ библіотеки входятъ 15.103 сочиненія въ 39.615 томахъ, а мебель ея состоитъ изъ 128 номеровъ. Въ зоологической коллекціи состоитъ 3.084 номера, въ ботанической коллекціи—190 номеровъ, въ физіологическомъ кабинетѣ—123, въ минералогеологическомъ кабинетѣ—8.993, въ физическомъ кабинетѣ интрументовъ и аппаратовъ состоитъ—777 номеровъ, въ химической лабораторіи—6.915, въ коллекціи по начертательной геометріи — 64, астрономическомъ кабинетѣ—117, въ геодезическомъ кабинетѣ—312, въ сельскохозяйственномъ музеѣ—3.289, въ сельско-хозяйственной и химической опытной станціи—934, въ Петергофской опытной фермѣ содержится пахотной земли 711 дес. Въ распоряженіи института находится 27 строеній.

Живого инвентаря на опытной фермѣ было всего 170 головъ, инвентаря-вещей 570 номеровъ; сверхъ того на фермѣ находится химическая лабораторія, инвентарь которой состоитъ изъ 96 номеровъ и при которой есть библіотека въ 710 томовъ.

Въ коллекціи по химической технологіи и коллекціи образцовъ товаровъ заключалось 3.632 номера, въ коллекціи по строительно-инженерному дѣлу—364, въ коллекціи механической и моделей машинъ—621, въ коллекціи по технической механикѣ—1.890, въ коллекціи по строительному искусству—291, въ коллекціи по архитектурѣ—421, въ коллекціи по рисованію и моделированію—1.270, въ коллекціи электротехнической—128, въ гидравлической лабораторіи и въ химико-технической лабораторіи—667 предметовъ.

Б. Среднія и низшія техническія учебныя заведенія и ремесленныя училища.

Къ началу отчетнаго 1898 года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 11 среднихъ техническихъ училищъ, а именно: Комисаровское техническое училище въ Москвѣ, Красноуфимское сельско-хозяйственное техническое училище, Пермское горнозаводско-техническое, Лодзинское высшее ремесленное училище, Иркутское промышленное училище, Нижегородское механико-техническое, Казанское химико-техничеткое, Костромское механико-техническое училище, Иваново-Вознесенская школа колористовъ, Касимовское семиклассное техническое училище и частное механико-техническое училище Вавельберга и Ротванда въ г. Варшавѣ. Изъ этихъ училищъ только Комисаровское и Лодзинское руководствовались особыми уставами, остальныя же существовали на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ. Въ отчетномъ году открыто только одно среднее

техническое училище — въ г. Москвѣ по механической и химической спеціальностямъ.

Низшихъ техническихъ училищъ всего было къ началу 1898 г. шестнадцать, именно девять по механической спеціальности: Омское, Брянское, Архангельское, Иваново-Вознесенское, Кунгурское, Новочеркасское Атаманское, Охтенское въ С.-Петербургѣ, Казанское и Рыбинское д. с. с. Комарова, два по химической спеціальности: въ С.-Петербургѣ и Костромѣ, два по горнозаводской — въ Нижнемъ-Тагилѣ и при Турьинскомъ заводѣ и одно сельскохозяйственное въ г. Кологривѣ, засимъ два съ нѣсколькими спеціальностями: Бакинское по механической и химической и частное техническое училище въ г. Варшавѣ Свѣцимскаго съ механическою, химическою и строительною спеціальностями. Кромѣ Новочеркасскаго, Нижне-Тагильскаго и Турьинскаго училищъ, всѣ остальныя руководствовались нормальнымъ уставомъ низшихъ техническихъ училищъ, составленнымъ согласно основнымъ положеніямъ 7 марта 1888 г. Въ отчетномъ году открыто только одно низшее техническое училище въ г. Вязникахъ, Владимірской губерніи.

Ремесленныхъ училищъ, существующихъ на основаніи тѣхъ же положеній 7 марта 1888 г., къ началу 1898 года было 22, именно: въ Батумѣ, Елизаветополѣ, Ташкентѣ, Одессѣ Тулѣ, Оренбургѣ, Сапожкѣ, Царицынѣ, Чухломѣ, Макарьевѣ, Читѣ, Архангельскѣ, Златоустѣ, Томскѣ, Ростовѣ на Дону, Нѣжинѣ, Петрозаводскѣ, Бахмутѣ, Благовѣщенскѣ, въ селахъ Павловѣ и Клинцахъ и въ г. Варшавѣ частное ремесленное училище Кина. Въ отчетномъ году не было открыто ни одного ремесленнаго училища.

Школъ ремесленныхъ учениковъ по штату 20 декабря 1893 г. существовало къ началу 1898 г. всего 10, именно: въ Нижнемъ-Новгородѣ вѣчно и временно цеховыхъ, въ Боржомѣ, въ Москвѣ — товарищества Прохоровской трехгорной мануфактуры и въ мѣстечкѣ Бѣжицы, Брянскаго уѣзда, Орловской губерніи, въ Минскѣ, Задонскѣ, Ейскѣ, Уральскѣ, при

Камбарскомъ заводѣ, Осинскаго уѣзда, Пермской губерніи и въ г. Ананьевѣ, Херсонской губерніи. Въ отчетномъ году открыто было 2 школы ремесленныхъ учениковъ: въ слоб. Борисовкѣ, Грайворонскаго уѣзда, Курской губерніи и въ г. Одессѣ. Кромѣ того, въ школы ремесленныхъ учениковъ преобразованы были Киржачская низшая ремесленная школа имени братьевъ Арсентьевыхъ и Тверское ремесленное училище „Доброхотной копѣйки".

Низшихъ ремесленныхъ школъ по закону 24 апрѣля 1895 г. къ началу отчетнаго года было 18, именно: въ г. Азовѣ, въ Баку—при низшемъ техническомъ училищѣ, Бугульмѣ, Самарской губ., Орловѣ, Вятской губ., Самарѣ, Серпуховѣ—товарищества мануфактуры Коншина, Чистополѣ, Казанской губ., Быховѣ, Могилевской губ., Екатеринодарѣ, Мелекессѣ, Самарской губ., Пятигорскѣ—при городскомъ училищѣ, Темрюкѣ, Новороссійскѣ, въ Закаталахъ, въ сел. Воронцово-Александровскомъ, Усть-Кипертскомъ, Рыбинскѣ — при низшемъ техническомъ училищѣ и въ г. Варшавѣ школа садоводства при казенномъ помологическомъ садѣ. Въ отчетномъ году вновь открыты 6 низшихъ ремесленныхъ школъ: Александро-Грушевская, Донской области, Дуванская, Уфимской губ., Карбулакская, Саратовской губ., Лысковская, Нижегородской губ., Подольская, Московской губ. и Старо-Буянская, Самарской губ.

Кромѣ перечисленныхъ учебныхъ заведеній, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ еще значительное число ремесленныхъ учебныхъ заведеній, открытыхъ на основаніи особыхъ уставовъ, именно: свыше 30 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и 60 съ курсомъ начальныхъ училищъ, 30 школъ Императорскаго русскаго техническаго общества, 12 школъ для фабричныхъ рабочихъ, свыше 450 ремесленныхъ классовъ и отдѣленій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, открыты во многихъ мѣстахъ вечерніе и воскресные курсы для рабочихъ, съ цѣлью распространенія среди послѣднихъ техническихъ знаній, а также значительное число женскихъ профессіональныхъ школъ, курсовъ и классовъ.

По примѣру предшествовавшихъ лѣтъ, прежде чѣмъ приступить къ обозрѣнію внутренней жизни означенныхъ учебныхъ заведеній, я считаю долгомъ указать здѣсь общія мѣропріятія, которыя были предприняты Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году съ цѣлью дальнѣйшаго развитія въ нашемъ отечествѣ промышленнаго образованія.

Въ числѣ этихъ мѣропріятій на первомъ мѣстѣ необходимо поставить происходившій въ мартѣ мѣсяцѣ съѣздъ лицъ, завѣдывающихъ промышленными училищами.

Въ виду истекающаго въ отчетномъ году десятилѣтія со времени введенія въ дѣйствіе „Основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ 7 марта 1888 г.“, давшихъ начало правильной организаціи промышленнаго образованія въ Россіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ возможно полнѣе ознакомиться съ результатами десятилѣтней дѣятельности промышленныхъ училищъ и подвергнуть тщательному обсужденію, сообща съ лицами, непосредственно стоящими у дѣла, важнѣйшіе вопросы, касающіеся организаціи этихъ училищъ и надлежащей постановки въ нихъ учебнаго дѣла.

Установивъ основныя положенія о промышленныхъ училищахъ и стараясь ввести извѣстную систему въ организацію соотвѣтственныхъ учебныхъ заведеній, приноровленныхъ къ самымъ разнообразнымъ требованіямъ отечественной промышленности, Министерство, тѣмъ не менѣе, при выработкѣ уставовъ, учебныхъ программъ и иныхъ указаній для учреждаемыхъ училищъ, имѣло въ виду дать лишь общія руководящія нормы, предоставляя въ то же время широкое поле саморазвитію нарождающихся школъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и спеціальныхъ цѣлей этихъ заведеній. Этимъ желаніемъ прислушаться къ мѣстнымъ нуждамъ и потребностямъ, объясняется и то вниманіе, съ которымъ Министерство всегда относится ко всѣмъ заявленіямъ устроителей школъ о необходимости тѣхъ или иныхъ уклоненій въ данномъ случаѣ отъ предложенныхъ нормъ и принимаетъ всѣ зависящія отъ него мѣры къ удовлет-

воренію ходатайствъ, вызванныхъ стремленіемъ отдѣльныхъ лицъ или учрежденій принести посильную пользу столь важному для Россіи дѣлу распространенія промышленныхъ знаній среди трудящагося класса. Мало того, озабочиваясь возможно лучшей и удобоисполнимой постановкою промышленнаго образованія, Министерство само готово пойти навстрѣчу запросамъ, выработаннымъ практикою этого дѣла и, по обсужденію ихъ, ввести новыя дополненія къ существующимъ постановленіямъ или, въ случаѣ необходимости, видоизмѣнить послѣднія въ желательномъ смыслѣ; оно само ищетъ всякихъ удобныхъ случаевъ, дабы надлежащими разъясненіями устранить тѣ затрудненія, какія неизбѣжно встрѣчаются во всякомъ новомъ дѣлѣ, тѣмъ болѣе въ столь сложномъ и трудномъ, какъ дѣло организаціи промышленныхъ училищъ.

Этими же соображеніями руководилось Министерство Народнаго Просвѣщенія и при организаціи въ мартѣ 1898 г. съѣзда начальниковъ всѣхъ техническихъ и ремесленныхъ училищъ. Съ цѣлью правильной постановки занятій на этомъ съѣздѣ Министерство распорядилось заблаговременно собрать надлежащій матеріалъ, дабы имѣть возможность до открытія засѣданій разобраться въ вопросахъ, подлежащихъ обсужденію на съѣздѣ. Этимъ матеріаломъ послужили письменныя сообщенія участниковъ съѣзда, съ изложеніемъ ихъ взглядовъ и мнѣній относительно всего того, что они считали бы нужнымъ предложить на съѣздѣ. Богатый матеріалъ, заключенный въ этихъ сообщеніяхъ, оказалъ существенную услугу не только дѣлу съѣзда, но и центральному управленію промышленными училищами, давъ возможность послѣднему пользоваться имъ для самыхъ разнообразныхъ справокъ.

Для покрытія издержекъ, вызванныхъ устройствомъ съѣзда, Министерствомъ была исходатайствована въ законодательномъ порядкѣ сумма 5.000 руб. изъ смѣтныхъ остатковъ.

Съѣздъ былъ открытъ 8 марта 1898 г., а закрытъ 28 того же марта. Занятія происходили въ зданіи технологическаго

института Императора Николая I-го и въ ремесленномъ училищѣ Цесаревича Николая. Всего собралось 85 лицъ, завѣдующихъ промышленными училищами, но въ засѣданіяхъ его принимали участіе еще 77 лицъ; такимъ образомъ, общее число участниковъ съѣзда было 162. Кромѣ нихъ, въ нѣкоторыхъ засѣданіяхъ съѣзда принимали участіе бывшіе тогда въ С.-Петербургѣ Попечители учебныхъ округовъ, представители вѣдомствъ, заинтересованныхъ въ дѣлѣ промышленнаго образованія, и многія другія лица, интересующіяся этимъ дѣломъ.

Въ теченіе 18 дней, которые были въ распоряженіи съѣзда, состоялось всего 66 засѣданій, изъ коихъ общихъ собраній всѣхъ членовъ съѣзда, совмѣстно съ членами Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію было 7, остальныя 59 засѣданій были посвящены отдѣльными группами спеціальнымъ вопросамъ по секціямъ учебныхъ заведеній и въ различныхъ коммиссіяхъ.

О трудахъ съѣзда я имѣлъ счастіе довести до ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА свѣдѣнія и ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было выразить Свое удовольствіе и разрѣшить мнѣ сообщить объ этомъ участникамъ съѣзда.

Изъ другихъ мѣропріятій Министерства Народнаго Просвѣщенія въ дѣлѣ промышленнаго образованія въ отчетномъ году наиболѣе важными представляются: тѣ именно, которыя касаются открытія новыхъ промышленныхъ училищъ. На основаніи внесенныхъ Министерствомъ въ Государственный Совѣтъ представленій, послѣдовалъ въ 1898 г. цѣлый рядъ нижеслѣдующихъ Высочайшихъ повелѣній: 16 марта—о кредитѣ на преподаваніе ручного труда въ Кологривовскомъ, Гдовскаго уѣзда, С.-Петербургской губерніи, одноклассномъ училищѣ; 20 апрѣля—объ учрежденіи въ г. Саратовѣ соединеннаго механико- и химико-техническаго училища; 18 мая—о кредитѣ на содержаніе ремесленнаго класса при Кудымкорскомъ, Пермской губерніи, двухклассномъ училищѣ, объ учрежденіи въ

слободѣ Борисовкѣ, Курской губ., школы ремесленныхъ учениковъ и о производствѣ содержанія настоятелю церкви при Ейской школѣ ремесленныхъ учениковъ; 25 мая—объ отпускѣ изъ казны 5.000 р. на оборудованіе состоящаго при Пермскомъ реальномъ училищѣ горно-заводско-техническаго отдѣленія и о пособіи изъ казны школѣ рабочихъ электротехниковъ Императорскаго русскаго техническаго общества; 4 іюня—объ учрежденіи въ г. Буинскѣ, Симбирской губерніи, низшей ремесленной школы: объ открытіи такихъ же школъ въ Симскомъ заводѣ и въ селѣ Дуванѣ, Уфимской губерніи, селѣ Лысковѣ, Нижегородской губ. и селѣ Старомъ Буянѣ, Самарской губ., въ г. Александровскѣ-Грушевскомъ, Донской области, въ г. Киржачѣ, Владимірской губ., а также объ учрежденіи въ г. Вязникахъ, той же губерніи, низшаго техническаго училища и 28 декабря—объ отпускѣ изъ казны въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ 1899 г., по 6.000 р. на наемъ помѣщенія для отдѣленія промышленныхъ училищъ. Это послѣднее ассигнованіе было испрошено въ виду того, что расширеніе дѣятельности отдѣленія промышленныхъ училищъ, вызвавшее увеличеніе личнаго состава, не позволило ему занимать тѣсное помѣщеніе въ зданіи Центральнаго Управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Указавъ въ самыхъ общихъ чертахъ наиболѣе важныя мѣропріятія Министерства Народнаго Просвѣщенія, направленныя къ возможно скорѣйшему насажденію въ Россіи промышленнаго образованія, перехожу, за симъ, къ обозрѣнію внутренней жизни техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній.

I. Среднія техническія училища.

1) Красноуфимское промышленное училище, преобразованное въ 1889 г. изъ реальнаго училища, съ 1 іюля 1896 г. осталось съ однимъ только сельско-хозяйственнымъ отдѣленіемъ и въ отчетномъ году состояло изъ 6 классовъ реальнаго училища и 4-хъ техническихъ.

Служебный персоналъ составлялся въ отчетномъ году изъ слѣдующихъ лицъ: директора, законоучителя, завѣдующаго учебною частью техническихъ классовъ, исполняющаго обязанности инспектора общеобразовательныхъ классовъ, 9-ти преподавателей науки и языковъ, 1-го учителя чистописанія и рисованія, 1-го надзирателя техническихъ классовъ, 2-хъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, 6 мастеровъ и помощниковъ руководителей практическихъ занятій учениковъ техническихъ классовъ, врача, учителя пѣнія и письмоводителя.

Всѣхъ учащихся къ началу 1899 г. числилось 164 человѣка, на 14 чел. болѣе предыдущаго года; изъ нихъ въ общеобразовательныхъ классахъ было: въ I классѣ—36 чел., во II-мъ—24, въ III-мъ—22, въ IV-мъ—22, въ V-мъ—23 и въ VI-мъ—5, всего же 132 ученика; въ техническихъ классахъ: въ I-мъ—8, во II-мъ—9, въ III—10 и въ IV-мъ—5, а всего 32 человѣка.

Учащіеся (164 чел.) распредѣлялись по сословіямъ слѣдующимъ образомъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—46, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи—21, духовнаго званія—3, купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ, ремесленниковъ и нижнихъ чиновъ—38, сельскаго сословія—56, по вѣроисповѣданіямъ: православнаго—150, единовѣрческаго—8, римско-католическаго 5 и іудейскаго—1.

Въ отчетномъ году былъ произведенъ седьмой выпускъ учащихся въ техническихъ классахъ. Ко времени выпускныхъ испытаній въ IV классѣ сельско-хозяйственно-техническаго училища состояло 7 воспитанниковъ, которые, будучи допущены къ окончательнымъ испытаніямъ, выдержали таковые удовлетворительно и были удостоены аттестатовъ.

Въ 1898 году въ училище поступило 45 учениковъ, изъ нихъ въ общеобразовательные классы—39 учениковъ, а въ технические—7. Средняя стоимость одного ученика составляла 284 р. 30 к.

Содержаніе Красноуфимскаго промышленнаго училища обош-

лось въ отчетномъ году въ 65.594 р. 14 к., изъ нихъ 45.899 р. 58 к. было отпущено изъ государственнаго казначейства, 2.902 р. 24 к. изъ сбора платы за ученіе, 1,000 р. изъ суммъ земства, 524 р. 33 к. изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ разными обществами и лицами и 14.827 р. 99 к. изъ другихъ источниковъ.

Въ первое полугодіе отчетнаго года отъ платы за ученіе было освобождено въ общеобразовательныхъ классахъ—10 учениковъ, а въ техническихъ—5; во второе полугодіе, въ общеобразовательныхъ классахъ—11, а въ техническихъ—5 человѣкъ.

Съ цѣлью оказанія помощи нуждающимся ученикамъ при Красноуфимскомъ промышленномъ училищѣ существуетъ съ 1881 г. „Попечительство о бѣдныхъ ученикахъ", состоявшее въ отчетномъ году изъ 25 членовъ, которое изъ своихъ средствъ вноситъ плату за ученіе, а также снабжаетъ нуждающихся учениковъ учебными пособіями, одеждою, пищею и квартирою. Къ 1-му января 1899 года состояло въ кассѣ попечительства 1.503 р. 34 к. Въ отчетномъ году попечительствомъ истрачено на нужды учениковъ 394 р. 50 к. При училищѣ съ августа 1894 г. существуетъ также общежитіе, помѣщающееся въ двухэтажномъ каменномъ домѣ. Въ отчетномъ году въ общежитіи находилось 41 уч. За полное содержаніе одного пансіонера взимается 180 р. и за полупансіонера—140 р. въ годъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состоятъ изъ библіотеки фундаментальной и ученической, изъ разныхъ кабинетовъ, лабораторій, мастерскихъ, учебныхъ заводовъ, изъ фермы съ разными отраслями сельскаго хозяйства и метеорологической станціи. Ферма предназначена для практическихъ занятій учащихся по сельскому хозяйству; она занимаетъ 551 десят. земли въ 3-хъ верстахъ отъ г. Красноуфимска.

Въ тѣсной органической связи съ Красноуфимскимъ промышленнымъ училищемъ стоитъ русско-башкирская низшая сельско-хозяйственная школа, открытая въ 1887 г. при упо-

мянутой выше учебно-опытной фермѣ съ цѣлью распространенія между мѣстнымъ населеніемъ, русскимъ и инородческимъ, основныхъ познаній по сельскому хозяйству и развитія кустарной промышленности, преимущественно по изготовленію земледѣльческихъ орудій. Комплектъ учащихся опредѣляется въ 60 человѣкъ; изъ нихъ 27 преимущественно изъ башкиръ, всецѣло содержатся на счетъ казны, остальные же 33 человѣка принимаются не иначе, какъ полными пансіонерами, своекоштными или земскими стипендіатами. И съ тѣхъ, и другихъ взимается плата по 120 р. въ годъ съ каждаго ученика. Въ школѣ четыре класса съ приготовительнымъ. Педагогическій и служебный персоналъ школы состоитъ изъ 12 лицъ, во главѣ которыхъ считается директоръ Красноуфимскаго промышленнаго училища. Къ 1-му января 1899 г. всѣхъ учениковъ въ школѣ числилось 63, распредѣлявшихся слѣдующимъ образомъ: а) по классамъ: въ приготовительномъ—было 12 учениковъ, въ I—18, во II—15 и III—18; б) по народностямъ: русскихъ—39, башкиръ—16, киргизъ—4, черемисъ и мордвинъ—3, поляковъ—1; в) по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 40, католиковъ—2, раскольниковъ—1, магометанъ—17 и язычниковъ—3; г) по сословіямъ: сыновей дворянъ и чиновниковъ—7, мѣщанъ—6, купцовъ—3, крестьянъ—46 и духовныхъ—1. Въ отчетномъ году въ школу поступило 13 человѣкъ, выбыло изъ нея—10. Окончило курсъ школы 9 учениковъ. Стоимость обученія одного ученика составляла 172 р. 49 к. Въ отчетномъ году исполнилось 11 лѣтъ существованія школы. За этотъ періодъ въ школѣ было 9 выпусковъ и окончило курсъ 106 человѣкъ. Въ матеріальномъ отношеніи школа далеко еще не достигла надлежащаго развитія, но Министерство Народнаго Просвѣщенія въ близкомъ будущемъ предполагаетъ устранить этотъ недостатокъ.

2) Иркутское промышленное училище, находящееся подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича состоитъ изъ

пяти общихъ классовъ, соотвѣтствующихъ первымъ пяти классамъ реальнаго училища и ихъ четырехъ спеціальныхъ съ курсомъ средняго механика-техническаго училища. Въ отчетномъ году при общихъ классахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило открыть приготовительный классъ.

Служебный персоналъ училища состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: директора, инспектора, 2-хъ законоучителей, 13 учителей, руководителя практическихъ работъ, 3-хъ надзирателей и 6 прочихъ служащихъ.

Къ концу отчетнаго 1898 года общее число учащихся въ Иркутскомъ промышленномъ училищѣ было—236, изъ нихъ 204 ученика въ приготовительномъ и 5-ти общеобразовательныхъ классахъ и 32 ученика въ 4-хъ спеціальныхъ. По классамъ учащіеся распредѣлялись такъ: въ приготовительномъ—46, въ общихъ классахъ: въ I—36, во II—45, въ III—36, IV—22, V—16; классы спеціальные: I—12, II—7, III—8 и IV—5 учениковъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ—203 (86%); католиковъ—5 (2,1%), протестантовъ—8 (3,4%), іудеевъ—20 (8,5%); дворянъ и дѣтей чиновниковъ—76 (32,2%), почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи—11 (4,7%), духовнаго званія—1 (0,4%), мѣщанъ, купцовъ 2-ой гильдіи и ремесленниковъ—111 (47%), крестьянъ—21 (8,9%) казачьяго сословія—7 (3%) и 2 иностранца (0,8%).

Возрастъ учениковъ заключался въ предѣлахъ отъ 10 до 23 лѣтъ включительно, причемъ сравнительно наибольшія цифры падаютъ на долю 12, 13 и 15-ти-лѣтняго возраста, всего 87 человѣкъ.

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 35 человѣкъ, изъ нихъ 11 человѣкъ по случаю окончанія курса, а 24—по различнымъ причинамъ, а именно: по болѣзни—1, за выѣздомъ изъ Иркутска—4, за невзносъ платы—2, по домашнимъ обстоятельствамъ—13, уволено 4 ученика за малоуспѣшность. Вновь поступило въ училище 102 ученика.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состоятъ изъ библіотекъ: фундаментальной (3.864 т.) и ученической (1.197 т.), физическаго кабинета (4.117 предметовъ на сумму 23.306 р. 32 к.), химической лабораторіи (655 предметовъ на сумму 2,659 р. 29 к.) и механическихъ мастерскихъ (разныхъ инструментовъ и матеріаловъ 138 названій на сумму 8.018 р. 71 к.

Въ отчетномъ году въ мастерскихъ училища работало 25 практикантовъ. По примѣру предшествующихъ лѣтъ мастерскія исполняли частные заказы, а именно: для мѣстныхъ учрежденій и разныхъ лицъ—213 на сумму 32.676 р. 23 к., для иногородныхъ фабрикъ, заводовъ и разныхъ заведеній—108 на 14.568 р. 75 к. Всего дохода отъ этихъ заказовъ училище получило 3.432 р. 72 к.

Иркутское промышленное училище помѣщается въ собственныхъ четырехъ зданіяхъ, недостаточно приспособленныхъ къ потребностямъ техническаго учебнаго заведенія.

Содержаніе училища въ отчетномъ году обошлось въ 57.389 р. 78 к., изъ нихъ 14.000 р. были ассигнованы изъ Государственнаго казначейства, 27.100 р.—пособіе Иркутскаго общества, 9.415 р.— сборъ платы за ученіе, 1.500 р.— членскіе взносы попечительства, 3.978 р. 92 к.—доходъ мастерскихъ и 1.395 р. 86 к. разныхъ пожертвованій и случайныхъ поступленій.

Плата за ученіе въ училищѣ положена 50 р. въ годъ въ первыхъ пяти общихъ классахъ и по 60 р. въ четырехъ спеціальныхъ классахъ. Отъ взноса платы въ первомъ полугодіи отчетнаго года было освобождено 18 учениковъ (10%), а во второмъ 20 (8%).

Для недостаточныхъ учениковъ при училищѣ имѣются 34 стипендіи, изъ нихъ 7 казачьяго войска, 3—отъ золотопромышленниковъ Восточной Сибири, 10—отъ Иркутскаго городского общества и 14—разныхъ лицъ. Бѣднѣйшимъ ученикамъ, кромѣ того, были выданы пособія всего на сумму 448 р. 90 к.

Кромѣ обязательныхъ практическихъ работъ въ мастер-

скихъ училища, ученики посылаются на практическія занятія по геодезіи, а также на пріиски, заводы и фабрики.

Иркутское промышленное училище пользуется полнымъ довѣріемъ и сочувствіемъ среди мѣстнаго общества. Этотъ отрадный фактъ выражается значительною матеріальною помощью, оказываемою училищу городскимъ обществомъ, а также въ частныхъ пожертвованіяхъ, поступающихъ на устроеніе училища и удовлетвореніе его главнѣйшихъ нуждъ и въ постепенно возрастающемъ количествѣ заказовъ въ училищныхъ мастерскихъ.

3. Пермское среднее горнозаводско-техническое училище, переведенное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 февраля 1896 г. изъ Красноуфимска, состоитъ при Пермскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ и начало свою дѣятельность съ 1-го іюля 1896 г.

Къ 1-му января 1899 года въ горнозаводско-техническомъ отдѣленіи состояло на службѣ 18 лицъ, именно: почетный попечитель, директоръ, инспекторъ, законоучитель, 8 преподавателей, 1 надзиратель, врачъ и письмоводитель.

Всѣхъ учащихся въ техническихъ классахъ къ тому же времени было 61. Они распредѣлялись по классамъ, сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ: въ I классѣ 24 ученика, во II—13, въ III—18 и въ IV—6 учениковъ. Изъ общаго ихъ числа 38 учениковъ православнаго вѣроисповѣданія, т. е. 62,3%, 13 учениковъ римско-католическаго, т. е. 21,3%, 1—протестантскаго (1,6%), 1—магометанскаго (1,6%) и 6 прочихъ исповѣданій (9,9%). Изъ числа 61 ученика—26 (42,6%) принадлежатъ къ сословію дворянъ и чиновниковъ, 19 (31,1%)—купцовъ 2-ой гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ, 12 (19,8%) сыновей крестьянъ, 4 (6,5%)—купцовъ 1-ой гильдіи и почетныхъ гражданъ.

На содержаніе Пермскаго горнозаводско-техническаго училища отпускается изъ казны 15.847 р. Все содержаніе училища въ отчетномъ году обошлось въ 25.956 р. 23 к. Стои-

мость обученія одного ученика въ горнозаводскомъ училищѣ за отчетный годъ опредѣляется въ 242 р. 58 к.

4. Иваново-Вознесенская школа колористовъ (среднее-химико-техническое училище), открыта на основаніи Высочайшаго повелѣнія 3-го іюня 1895 г., съ 1-го іюля 1896 г. при мѣстномъ реальномъ училищѣ.

Въ первомъ полугодіи отчетнаго года школа состояла изъ двухъ классовъ, а со второго полугодія былъ открытъ III классъ, такъ что подъ помѣщеніе школы съ мастерскими и лабораторіями было отведено не 7, а 9 комнатъ.

Начатая съ весны 1897 г. пристройка къ зданію Иваново-Вознесенскаго реальнаго училища для помѣщенія школы колористовъ на средства мѣстныхъ фабрикантовъ была закончена, согласно условію, къ осени отчетнаго года и училище получило возможность расположиться свободнѣе.

Педагогическій служебный персоналъ школы колористовъ въ отчетномъ году составлялся изъ 22 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, 10 членовъ попечительства, директоръ, инспектирующій учитель, законоучитель, 4 учителя, руководитель, воспитатель и 2 другихъ должностныхъ лица.

Общее число учениковъ къ 1-му января 1899 г. въ школѣ колористовъ было 30, изъ нихъ въ I классѣ 11, во II-мъ—11 и въ III-мъ—8 учениковъ. Они распредѣлялись по сословіямъ: дворянъ и чиновниковъ—6, городскихъ сословій—19, духовнаго званія—1, сельскихъ сословій—2, иностранцевъ—2; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—28 и іудеевъ—2.

Вновь поступило въ школу колористовъ въ отчетномъ году — 10 человѣкъ; выбыло до окончанія курса—7 учениковъ по разнымъ причинамъ.

Плата за ученіе въ школѣ установлена въ размѣрѣ 40 р. съ одного ученика въ годъ. Стоимость обученія одного ученика въ отчетномъ году опредѣлилась въ 625 р. 38 к.

Источниками содержанія школы колористовъ служили: средства государственнаго казначейства — 36.149 р. 22 к., изъ

сбора платы за ученіе—1.010 р. 67 к. и пособіе отъ мѣстнаго городского общества—2.500 р. Изъ этихъ суммъ въ отчетномъ году израсходовано 25.488 р. 01 к., такъ что въ итогѣ образовался остатокъ въ 14.221 р. 88 к.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состояли изъ библіотекъ:—фундаментальной 330 т. и ученической—13 т., изъ механическаго кабинета и мастерскихъ (240 названій и 1.085 предметовъ) и химико-технической лабораторіи.

5. Нижегородское среднее механико-техническое училище, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го іюня 1895 г., открыто съ 1-го іюля 1896 г., при мѣстномъ Владимірскомъ реальномъ училищѣ и въ отчетномъ году состояло изъ 3-хъ классовъ, при слѣдующемъ составѣ служащихъ въ немъ лицъ: директоръ, инспектирующій учитель, законоучитель, 7 учителей, надзиратель и руководитель практическихъ работъ, всего 12 человѣкъ.

Всѣхъ учениковъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 78 которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по классамъ въ I классѣ было 28 учениковъ, во II-мъ—29 и въ III-мъ—21; по вѣроисповѣданіямъ: православнаго было 65 учениковъ, римско-католическаго—6, лютеранскаго—4, іудейскаго—2, прочихъ исповѣданій—1; по сословіямъ: дворянъ, чиновниковъ и военныхъ—31, духовнаго званія—1, городскихъ сословій—38, сельскихъ—7 и 1 иностранецъ. По предварительному образованію: реалистовъ—67, гимназистовъ—10 и 1 воспитанникъ военно-учебнаго заведенія. Изъ числа учащихся 4 человѣка выбыло изъ I класса училища по различнымъ причинамъ, вновь поступило въ училище 24 ученика.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища, именно: библіотека, кабинеты и училищныя мастерскія въ отчетномъ году сдѣлали значительныя пріобрѣтенія, напримѣръ, мастерскія пріобрѣли различныхъ станковъ и инструментовъ на сумму 15.476 р. 40 к. Библіотека была пополнена книгами техническаго содержанія на сумму до 400 р. Въ отчетномъ году было закончено оборудованіе литейной, машинной и сушилки.

Источниками содержанія училища служили: средства государственнаго казначейства 38.720 р. 28 к., сборъ платы за ученіе 5.299 р. 53 к. и суммы, пожертвованныя училищу 1.724 р. 92 к., а всего 45.744 р. 73 к. Плата за ученіе въ училищѣ установлена 50 р. въ годъ съ каждаго ученика.

Въ отчетномъ году Нижегородское среднее механико-техническое училище вступило въ 3-й годъ своего существованія и результаты его дѣятельности слѣдуетъ признать въ общемъ очень удовлетворительными, такъ какъ благодаря дружному и серьезному отношенію къ учебному дѣлу педагогическаго персонала, ученики сами проникаются сознаніемъ важности изучаемаго, на сколько это возможно въ ихъ возрастѣ.

6. Касимовское среднее семиклассное техническое училище, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23 мая 1896 г., открыто съ 1 іюля 1870 года въ составѣ 1-го класса вмѣсто упраздненной 4-хъ классной мужской прогимназіи и въ отчетномъ году состояло уже изъ 3-хъ классовъ, причемъ въ III классѣ имѣлась параллель. Пока еще не было выстроено собственное зданіе для училища, оно помѣщалось временно въ зданіи упраздненной прогимназіи, въ 4-хъ комнатахъ. Между тѣмъ строительныя работы быстро подвинулись впередъ и есть надежда, что училище вскорѣ перейдетъ въ собственное зданіе.

Педагогическій и служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 12 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, законоучитель, 5 учителей, помощникъ классныхъ наставниковъ и 3 другихъ должностныхъ лица.

Всѣхъ учениковъ въ Касимовскомъ техническомъ училищѣ въ отчетномъ году было 158, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ - по классамъ: въ I-мъ было—47 учениковъ, во II-мъ—49, въ III-мъ основномъ—32 и въ III-мъ параллельномъ—30; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—151, лютеранъ—1, магометанъ—6; по происхожденію: дворянъ и чиновниковъ—24, духовнаго званія—3, городскихъ сословій—73 и сельскихъ—58. Въ отчетномъ году въ училище было при-

нято 45 учениковъ, изъ нихъ въ I-й классъ—39 и въ III-й—6. Плата за ученіе въ училищѣ установлена по 20 р. въ годъ съ одного ученика. Источники содержанія: изъ государственнаго казначейства отпущено 9.196 р. 01 к., сборъ платы за ученіе—2.670 р. 89 к., отъ городского общества—1.266 р. 29 к. и отъ земства также—1.266 р. 29 к.

Въ отчетномъ же году, при существованіи трехъ классовъ, на содержаніе училища предназначалось 14.399 р. 50 к., изъ которыхъ было израсходовано на нужды училища 13.187 р. 01 к. Стоимость годичнаго обученія ученика Касимовскаго техническаго училища составляла—95 р. 21 к.

7. Костромское среднее механико-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова открыто 21 августа 1897 года въ составѣ 1-го класса, на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія о промышленныхъ училищахъ имени Чижова и въ отчетномъ году состояло изъ 2-хъ классовъ.

Преподавательскій и служебный персоналъ училища составлялся изъ слѣдующихъ лицъ: директора, инспектора, законоучителя, 4-хъ преподавателей, врача, надзирателя и руководителя практическихъ работъ, всего 10-ти человѣкъ.

Всѣхъ учащихся къ концу отчетнаго года числилось въ училищѣ 68, изъ нихъ въ I-мъ классѣ 27, во II-мъ 41; они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—54, католиковъ—6, лютеранъ—6 и прочихъ исповѣданій—2; по сословіямъ: дворянъ и чиновниковъ—29, духовнаго званія—1, городскихъ сословій—31, сельскихъ сословій—5 и 2 иностранца. Въ отчетномъ году въ училище поступило вновь 32 ученика. Изъ общаго числа учениковъ 12 пользовались безплатнымъ обученіемъ.

Костромское среднее механико-техническое училище содержится сполна на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ.

8. Казанское промышленное училище. Казанское промышленное училище, содержащее въ своемъ составѣ 4 техническихъ

училища различныхъ степеней и спеціальностей, имѣетъ цѣлью удовлетворить нужды Поволожья въ руководителяхъ промышленныхъ предпріятій и умѣлыхъ мастерахъ для быстро развивающихся въ краѣ химической и механической промышленности и строительной дѣятельности. Подобная группировка училищъ создаетъ сильный техническій центръ съ многочисленнымъ персоналомъ преподавателей-спеціалистовъ по различнымъ отраслямъ техники и съ разнообразными приспособленіями для научныхъ и практическихъ работъ.

Казанское промышленное училище, открытое 10 сентября 1897 г., существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ.

Постройка зданій училища доведена была до конца только къ началу учебныхъ занятій отчетнаго года; поэтому въ первой половинѣ отчетнаго года теоретическія занятія велись въ помѣщеніи реальнаго училища.

Служебный и педагогическій персоналъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 19 лицъ, въ томъ числѣ директоръ, инспекторъ, законоучитель, 10 преподавателей и руководителей практическихъ занятій, 2 воспитателей и надзирателей, 1 помощникъ классныхъ наставниковъ и 3 прочихъ должностныхъ лица.

Общее число учащихся къ 1 января 1899 года было 165 человѣкъ, изъ нихъ въ I-мъ классѣ средняго химико-техническаго училища было 24 и во II-мъ того же училища—23; въ I-мъ классѣ низшаго-механико-техническаго училища было 39 и во II-мъ классѣ того же училища—40 и, наконецъ, въ I-мъ классѣ низшаго химико-техническаго училища было 39 учениковъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ—155, раскольниковъ—2, римско-католиковъ—2, лютеранъ—3, іудеевъ—3; сыновей дворянъ и чиновниковъ—29, духовнаго званія—3, купцовъ—5, мѣщанъ—63, крестьянъ—35, дѣтей нижнихъ

чиновъ и казаковъ—14, иностранцевъ—1 и прочихъ званій—15.

Число учащихся, выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году, равняется 17, изъ нихъ 10 выбыло изъ средняго химико-техническаго училища, 3 изъ низшаго механико-техническаго училища и 4 изъ низшаго химико-техническаго; причины выхода упомянутыхъ учениковъ изъ учебнаго заведенія были слѣдующія: 2 уволены за невзносъ платы, 9 по домашнимъ обстоятельствамъ, 4 по болѣзни и 2 по другимъ причинамъ. Вновь поступило въ училище въ отчетномъ году 101 человѣкъ, изъ нихъ 22 въ среднее химико-техническое училище, 36 въ низшее механико-техническое и 43 въ низшее химико-техническое училище.

Учебно вспомогательныя учрежденія училища состоятъ изъ библіотекъ 1—фундаментальной (511 т.) и ученической (53 т.), физическаго кабинета (103 прибора на сумму 700 р. 76 к.), естественно историческаго кабинета (525 предметовъ на сумму 553 р. 55 коп.), химической лабораторіи (на сумму 1522 р. 92 коп.), столярной, слесарной и техно-химической мастерскихъ (на сумму 14.312 р. 65 коп.).

Плата за обученіе взимается по 25 руб. въ годъ съ учениковъ средняго химико-техническаго училища и по 10 руб. въ годъ съ учениковъ низшихъ техническихъ училищъ.

Источники содержанія училища составляли: 90.712 р. 83 к. изъ государственнаго казначейства, 2.825 руб. изъ сбора платы за ученіе и 27 р. 43 к. изъ другихъ источниковъ.

Израсходовано было въ отчетномъ году 63.567 р. 73 коп.

Средняя стоимость обученія одного ученика—238 р. 51 к.

9. Московское промышленное училище. Московское промышленное училище, открытое 31 августа 1898 года, существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ. Помѣщалось оно въ отчетномъ году въ наемномъ зданіи.

Служебный и педагогическій персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ 9 лицъ, въ томъ числѣ директора, инспектора, законоучителя, 3 преподавателей наукъ и языковъ, 1 преподавателя чистописанія, рисованія, черченія и моделированія и 2 другихъ должностныхъ лица.

Общее число учащихся къ 1 января 1899 г. было 64 человѣка, изъ нихъ 47 въ I классѣ и 17 во II классѣ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ—55, римско-католиковъ—5, лютеранскаго и реформатскаго—2, іудейскаго—2; сыновей дворянъ и чиновниковъ—25, городскихъ сословій—22, сельскихъ сословій—16 и 1 иностранецъ.

Число учащихся, выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году, равняется 2, а вновь поступило 48 человѣкъ, изъ нихъ въ I классѣ—41 и во II—7 человѣкъ.

Плата за ученіе съ каждаго ученика въ годъ 60 рублей.

Источники содержанія училища составляли: 8.815 р. изъ государственнаго казначейства, 1.904 р. 25 к. изъ сбора платы за ученіе; израсходовано было въ отчетномъ году 8.887 р. 16 к.; такимъ образомъ общій остатокъ къ 1 января 1899 г. былъ 1.832 р. 09 к.

Стоимость полугодичнаго обученія одного ученика—136 р. 72½ коп.

Кромѣ поименованныхъ среднихъ техническихъ училищъ, на основаніи положеній 7 марта 1888 г., имѣются еще слѣдующія среднія техническія училища, руководствующіяся особыми уставами.

10. Комисаровское техническое училище. Комисаровское техническое училище въ отчетномъ году состояло изъ 7 основныхъ и 7 параллельныхъ классовъ.

Всѣхъ служащихъ въ училищѣ числилось 36 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, инспекторъ, 2 законоучителя, 11 учителей наукъ и языковъ, 5 преподавателей графическихъ искуствъ, 10 воспитателей и надзирателей и 5 другихъ должностныхъ лицъ.

Общее число учащихся въ училищѣ достигло въ отчетномъ году 772 человѣкъ, въ нихъ въ I классѣ было 143 ученика, во II—130, въ III—147, въ IV—107, въ V—97, въ VI—82 и въ VII классѣ—66 человѣкъ.

Изъ общаго числа учащихся пансіонеровъ было 253, приходящихъ 519.

По сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ ученики распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: сыновей дворянъ и чиновниковъ—151, духовнаго званія—2, мѣщанъ и купцовъ—437, крестьянъ—168, иностранцевъ—14; православныхъ—727, католиковъ—16, лютеранъ—8 и прочихъ исповѣданій—21.

Средствами содержанія въ отчетномъ году были: изъ государственнаго казначейства 16.000 руб., изъ сбора платы за ученіе 118.585 руб. 75 коп., изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ—2.179 руб. 83 коп., изъ пожертвованій различныхъ обществъ и частныхъ лицъ—5.994 руб. 78 коп., изъ другихъ источниковъ—11.517 руб. 48 коп., а всего 154.277 р. 84 к. Вся означенная сумма полностью была израсходована въ отчетномъ году.

11. Лодзинское высшее ремесленное училище. Лодзинское высшее ремесленное училище состояло къ 1 январю 1898 г. изъ 6 классовъ съ параллельными отдѣленіями при каждомъ изъ нихъ.

Педагогическій и служебный персоналъ училища состоялъ изъ 29 лицъ, въ томъ числѣ 17 штатныхъ, 1 сверхштатный и 11 по вольному найму; изъ нихъ 17 съ высшимъ образованіемъ, 10 съ среднимъ и 2 съ низшимъ.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было такое же, какъ въ предыдущемъ году, т. е. 458; ученики распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по классамъ: въ I—87, во II—83, въ III—86, въ IV—85, въ V—67 и въ VI—50; по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: православныхъ—25, католиковъ—260, лютеранъ—117, баптистовъ—4, евреевъ—52; дѣтей дворянъ и чиновниковъ—130, купцовъ

и мѣщанъ—246, крестьянъ—46 и иностранцевъ—36; по національностямъ: русскихъ—25, поляковъ—260, нѣмцевъ—121 и евреевъ—52:

Въ отчетномъ году окончило курсъ 36 человѣкъ, выбыло изъ училища по разнымъ причинамъ—40 человѣкъ и вновь поступило 68 человѣкъ.

Кромѣ классныхъ занятій ученики IV, V и VI классовъ занимались практическими работами по линіи, а также посѣщали фабрики и заводы.

Средствами содержанія въ 1898 г. были: изъ государственнаго казначейства—26.429 р. 47 к., изъ сбора платы за ученіе—8.782 р. 64 к. и отпущено жителями г. Лодзи на содержаніе параллельныхъ отдѣленій—9.803 р., а всего 45.015 р. 11 к.

При Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ существуетъ: 1) воскресно-коммерческое училище съ 325 учащимися, открытое въ 1881 г., 2) воскресный 3-хъ часовой курсъ по рисованію съ 132 посѣщавшими его, исключительно ремесленниками и 3) воскресный 3-хъ часовой курсъ по черченію, преобразованный въ отчетномъ году изъ существовавшаго при училищѣ воскресно-рисовальнаго класса, съ 94 посѣщавшими его.

Заведенія эти открыты съ цѣлью распространенія техническаго, коммерческаго и художественнаго образованія среди лицъ, не могшихъ своевременно посѣщать училище и лишенныхъ по возрасту, недостаточности и занятіямъ практической дѣятельностью получить образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Низшія техническія училища.

12. Архангельское низшее механико-техническое училище Императора Петра I, открытое 25-го сентября 1893 г., помѣщается въ собственномъ каменномъ четырехъ-этажномъ зданіи, вполнѣ приспособленномъ къ нуждамъ училища. Здѣсь имѣются прекрасныя помѣщенія для мастерскихъ: слесарно-токарной,

кузницы и литейной. Училище названо именемъ Императора Петра I въ ознаменованіе исполнившагося въ 1894 г. двухсотлѣтія посѣщенія г. Архангельска Императоромъ Петромъ I.

Педагогическій и служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 13 лицъ, именно: директора, законоучителя, трехъ преподавателей, трехъ руководителей практическихъ работъ, учителя рисованія и учителя черченія, надзирателя и двухъ другихъ должностныхъ лицъ.

Всѣхъ учениковъ къ началу 1899 г. въ Архангельскомъ низшемъ механико-техническомъ училищѣ было 74, изъ нихъ 38 въ первомъ классѣ, 22 во второмъ и 14 въ третьемъ; съ начала $18^{98}/_{99}$ учебнаго года вновь поступило въ училище 36 человѣкъ, а выбыло 19 человѣкъ, такъ что къ концу отчетнаго года въ училищѣ состояло 91 учащихся, изъ нихъ 35 въ I классѣ, 36 во II и 20 въ III классѣ. Изъ общаго числа учащихся 65 человѣкъ жили въ училищномъ пансіонѣ: I класса 25, II—25 и III—15 учен.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: 82 православнаго, римско-католикъ—1, лютеранъ—6 и 2 іудейскаго; сыновей дворянъ и чиновниковъ—17, городскихъ сословій—29, духовнаго званія—1 и сельскихъ—44.

Плата за право ученія—20 рублей съ каждаго ученика въ годъ.

Средства на содержаніе училища составляютъ: 19.205 р. 83 к. изъ суммъ государственнаго казначейства, 2.411 р. 72 к. изъ сбора платы за обученіе, 63 р. 80 к. изъ доходовъ отъ продажи издѣлій, всего же 21.680 р. 35 к. Изъ этихъ суммъ на содержаніе училища и другія нужды израсходовано въ 1899 г. 21.813 р. 95 к.

Къ концу отчетнаго года въ библіотекахъ училища числилось: въ фундаментальной—445 томовъ, въ ученической—364 т.; общая стоимость библіотекъ доходитъ до 2.229 руб.

Въ столярно-модельной мастерской училища состояло всего 1.146 станковъ и другихъ инструментовъ на сумму 3.952 р.

64 к., въ химической лабораторіи состояло инструментовъ, приборовъ и элементовъ 141 на сумму 467 р. 27 к., въ физическомъ кабинетѣ 133 предметовъ на 299 р. 65 к., въ литейной мастерской 510 приборовъ на 1.205 р. 44 к.

13. Охтенское низшее механико-техническое училище Охтенское низшее механико-техническое училище преобразовано изъ ремесленнаго, на основаніи Высочайше утвержденнаго 2 іюня 1897 года мнѣнія Государственнаго Совѣта. I-ый классъ механико-техническаго училища былъ открытъ въ сентябрѣ 1897 г., одновременно же былъ прекращенъ пріемъ въ I классъ ремесленнаго училища; II классъ этого училища открытъ съ сентября 1898 г. и соотвѣтственно сему закрытъ II классъ ремесленнаго училища.

Служебный и педагогическій персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ 14 лицъ, въ томъ числѣ попечитель училища, товарищъ попечителя, директоръ, инспекторъ, законоучитель, 4 преподавателя наукъ, 3 воспитателя и 2 прочихъ служащихъ.

Общее число учащихся къ 1 января 1899 г. было 94 человѣка, изъ нихъ въ I классѣ техническаго училища—35 учениковъ, во II классѣ того же училища—11, въ III классѣ ремесленнаго училища—30 учениковъ и въ IV классѣ ремесленнаго училища—18 учениковъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ—82, римско-католиковъ—5, лютеранъ и реформатовъ—7; сыновей дворянъ и чиновниковъ—14, городскихъ сословій—54, сельскихъ сословій—25 и 1 иностранецъ.

Число учащихся, выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году, равняется 26, изъ нихъ 15 выбыло по окончаніи курса, остальные же 11 по разнымъ причинамъ до окончанія курса.

Вновь поступило въ училище въ отчетномъ году 36 человѣкъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состоятъ изъ библіотеки (588 т. на сумму 1.088 р. 64 к., физическаго каби-

нета (196 предметовъ на сумму 2.635 р. 36 к.) и другихъ учрежденій и пособій.

Источники содержанія училища составляли: 19.836 р. изъ государственнаго казначейства, 11.720 р. изъ сбора платы за ученіе и содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ, 3.230 р. изъ % съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ, 6.953 р. 07 к. изъ пожертвованій разныхъ обществъ и частныхъ лицъ, 540 р. 66 к.—доходъ отъ мастерскихъ, 1.100 р.—взносы членовъ почетныхъ и соревнователей и 1.800 р. изъ другихъ источниковъ, а всего 45.185 р. 73 к. Израсходовано въ отчетномъ году было 44.740 р. 79 к.

14. Омское низшее механико-техническое училище Императора Александра III-го, преобразованное, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1-го мая 1890 г., изъ средняго техническаго училища, состоитъ изъ трехъ классовъ.

Личный составъ училища въ отчетномъ году представлялся въ слѣдующемъ видѣ: почетный попечитель, директоръ, инспекторъ, законоучитель, два преподавателя наукъ, учитель черченія и рисованія, воспитатель, 2 руководителя практическими занятіями, надзиратель, письмоводитель, экономъ и врачъ, всего 14 лицъ. Директоръ и инспекторъ училища преподавали спеціальные предметы.

Къ 1-му января 1899 г. всѣхъ воспитанниковъ въ училищѣ числилось 96, изъ нихъ въ I классѣ 42 человѣка, во II-мъ 35 и въ III-мъ—19 человѣкъ. По возрастамъ они распредѣлялись такимъ образомъ: 20-ти лѣтъ—3, 19-ти—9, 18-ти—26, 17-ти—19, 16-ти—19, 15-ти—16, 14-ти—3 и 13-ти—1. Изъ общаго числа учениковъ православныхъ было 88, римско-католическаго вѣроисповѣданія—3, лютеранскаго—1, іудейскаго—4. По сословіямъ они распредѣлялись такъ: дѣтей чиновниковъ—14, мѣщанъ—50, купцовъ 2-ой гильдіи—5, крестьянъ—9, казачьяго сословія—1, духовнаго званія—2, инородцевъ—2, нижнихъ чиновъ—12 и иностранцевъ—1.

Всѣхъ окончившихъ курсъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 19 человѣкъ.

Въ пансіонѣ училища въ отчетномъ году было 80 человѣкъ.

Содержаніе училища обошлось въ отчетномъ году въ 34.682 р. 43 к., изъ которыхъ 16.000 р. были отпущены изъ государственнаго казначейства, а 18.682 р. 43 к. изъ губернскаго земскаго сбора Тобольской и Томской губерній, причемъ на послѣднюю сумму содержатся въ училищѣ 30 безплатныхъ пансіонеровъ городскихъ и сельскихъ обществъ названныхъ губерній.

При училищѣ имѣются весьма благоустроенныя мастерскія: модельно-столярную, слесарно-механическую, кузницу и чугуномѣдно-литейную.

Кромѣ мастерскихъ, при училищѣ состоятъ физическій кабинетъ, лабораторія и электрическая станція.

Какъ и въ предшествующіе годы, въ отчетномъ году для обозрѣнія публики были открыты училищныя мастерскія въ обыкновенномъ видѣ, и при полномъ ихъ дѣйствіи.

15. Брянское низшее механико-техническое училище, открытое въ 1890 г., существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7-го марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ. Оно помѣщается въ казенномъ домѣ, спеціально пріобрѣтенномъ и приспособленномъ для нуждъ училища.

Служебный персоналъ въ отчетномъ году составлялся изъ 10 лицъ, именно: почетнаго попечителя, директора, законоучителя, 2-хъ учителей наукъ, надзирателя и 4-хъ другихъ должностныхъ лицъ.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было 103, изъ нихъ въ I классѣ — 38, во II-мъ — 36 и въ III-мъ — 29 человѣкъ. По сословіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ — 25, духовнаго званія — 2, городскихъ сословій — 45 и сельскихъ — 31; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ — 96, римско-католическаго — 3, лютеранскаго — 1 и іудейскаго — 3.

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло до окончанія курса 12 человѣкъ, а вновь поступило въ училище — 15 человѣкъ.

Окончило курсъ училища 18 человѣкъ; всѣ они, за исключеніемъ двухъ, получили занятія сообразно своей спеціальности. Со времени учрежденія Брянскаго техническаго училища это былъ уже шестой выпускъ учениковъ. Всѣ за исключеніемъ одного ученика, вскорѣ по окончаніи курса, получили занятія по своей спеціальности, на окрестныхъ заводахъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія составляютъ библіотека физическій и механическій кабинеты, механическія мастерскія и химическая лабораторія.

Общая стоимость библіотеки въ отчетномъ году достигла суммы 7.280 р. 29 к.; въ физическомъ кабинетѣ числилось всего приборовъ 246 на сумму 3.578 р. 25 к.; въ механическомъ кабинетѣ—281 приборъ на сумму 8.000 р. 16 к.; въ химической лабораторіи числилось разныхъ приборовъ и посуды 924 предмета на 1693 р. 53 к.

При обученіи мастерствамъ даются необходимыя объясненія какъ относительно пріемовъ работы, такъ и относительно орудій и матеріаловъ, потому что изученіе ихъ должно предшествовать, согласно программѣ, классному изученію технологіи дерева и металловъ. Всѣ издѣлія мастерскихъ учащіеся исполняютъ и заканчиваютъ сами. Эти издѣлія идутъ большею частью на пополненіе мастерскихъ, такъ какъ при открытіи училища особыхъ средствъ на оборудованіе послѣднихъ не было отпущено, а на эту надобность были обращены незначительные остатки по содержанію училища въ первые годы его существованія.

Источниками содержанія училища служили: суммы государственнаго казначейства 17.055 р. 54 к., пособіе отъ города 3.500 р., плата за ученіе 1.284 р. 46 к., доходъ отъ продажи издѣлій—642 р. 26 к., а всего 22.460 р. 26 к. Расходъ по училищу въ отчетномъ году составлялъ сумму 20.107 р. 75 к. Стоимость обученія одного ученика простиралась до 205 р. 18 к.

Въ общемъ необходимо признать, что Брянское механико-техническое училище, вслѣдствіе своего чисто практическаго характера и органической связи, существующей между работами

учащихся и мѣстными производствами, встрѣчаетъ полное сочувствіе какъ со стороны мѣстныхъ обществъ, такъ и со стороны владѣльцевъ различныхъ мѣстныхъ заводовъ.

16. Кологривское низшее сельско-хозяйственно-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова, открытое 1-го октября 1892 г. на средства извѣстнаго благотворителя Ѳ. В. Чижова, нынѣ покойнаго, является пока первымъ и единственнымъ въ Россіи учебнымъ заведеніемъ подобнаго типа: расположено это училище на правомъ берегу рѣки Унжи, въ имѣніи „Екимцево", въ 3-хъ верстахъ отъ города Кологрива и помѣщается въ собственномъ зданіи, устроенномъ на 160 учащихся.

Училище задается цѣлью выпускать людей, нужныхъ для сельскаго хозяйства и мелкой технической промышленности по переработкѣ сырыхъ продуктовъ земледѣлія и скотоводства, и вообще по техническимъ производствамъ, болѣе сроднымъ деревнѣ, главнымъ же образомъ, подготовлять работниковъ, практически изучившихъ одну изъ техническихъ спеціальностей: кожевенную, сыроваренную или льнообдѣлочную.

Съ цѣлью практическаго обученія сельскому хозяйству при училищѣ устроены обширная ферма, кожевенный заводъ, льнообдѣлочный, сыроваренный, маслобойный, а также скотные дворы и другія приспособленія, на которыхъ всѣ работы производятся руками учениковъ. Механическія же и техническія производства изучаются въ мастерскихъ и небольшихъ, но хорошо обставленныхъ, учебныхъ заводахъ.

Въ періодъ классныхъ занятій, въ теченіе дня ученики работаютъ по хозяйству фермы, въ мастерскихъ и заводахъ, въ лѣтній же періодъ времени они почти исключительно заняты сельско-хозяйственными работами на поляхъ и огородахъ фермы.

Въ отчетномъ году училище состояло изъ трехъ классовъ, не считая приготовительнаго съ двумя отдѣленіями.

Служебный персоналъ училища въ отчетномъ году составлялся изъ 16 лицъ, въ томъ числѣ: директора училища, законоучителя, 2-хъ преподавателей спеціальныхъ предметовъ, одного

общеобразовательныхъ, надзирателя, 3-хъ руководителей—по сельскому хозяйству, по кожевенному производству, по обдѣлкѣ льна, сыровода, врача, кузнеца, слесаря и столяра.

Всѣхъ учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 70 человѣкъ, изъ нихъ въ приготовительномъ классѣ 15, въ I-мъ—23, во II-мъ—15 и въ III классѣ—17 человѣкъ.

По возрасту учащіеся распредѣлялись такъ: 13—14 лѣтъ—6 учениковъ, 14—15 л.—4, 15—16 л.—8, 16—17 л.—13, 17—18 л.—11, 18—19 л.—7, 19—20 л.—12, 20—21 л.—6, 21—22 л.—1, 22—23 л.—1 и 24—25 л.—1 ученикъ. По сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—7, городскихъ сословій (мѣщанъ, купцовъ и почетныхъ гражданъ)—21 и сельскихъ сословій—42 человѣка. По вѣроисповѣданіямъ: православнаго—67 человѣкъ, римско-католическаго—1 и лютеранскаго—2.

Изъ общаго числа учениковъ 45 было стипендіатовъ, изъ нихъ 22—имени Ѳ. В. Чижова и 23—отъ земства и другихъ общественныхъ учрежденій. Своекоштныхъ воспитанниковъ было 25 человѣкъ.

Помимо сельско-хозяйственныхъ работъ, обязательныхъ для всѣхъ учениковъ училища, работали также въ слесарной мастерской—27 учениковъ, въ столярной—23, въ кузнечной—31, на кожевенномъ заводѣ 11, на льнообдѣлочномъ—27 и сыроваренномъ—15 учениковъ.

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 14 учениковъ; тогда же состоялся четвертый выпускъ учениковъ, прошедшихъ полный курсъ ученія; всѣхъ окончившихъ курсъ было 25 человѣкъ, 6 по сыроваренной спеціальности, 5 по льнообдѣлочной и 5 по кожевенной. Принято вновь въ училище 28 человѣкъ.

При училищѣ имѣется интернатъ, въ которомъ въ отчетномъ году было 45 воспитанниковъ. За право обученія взимается съ живущихъ въ интернатѣ по 100 р. въ годъ, а съ приходящихъ по 6 рублей.

Бюджетъ училища въ отчетномъ году выразился слѣдующими цифрами: приходъ составлялъ сумму 50.895 р. 48 к., а расходъ—37.543 р. 60 к. Содержаніе каждаго пансіонера по смѣтѣ отчетнаго года обошлось въ 107 р. 54 к. Стоимость обученія одного ученика обошлась въ 341 р. 73 к.

17. Костромское низшее химико-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова, открытое 15 сентября 1894 года, въ отчетномъ году состояло изъ трехъ классовъ и приготовительнаго къ нему.

Училище помѣщается въ собственномъ зданіи, разсчитанномъ на 120 учащихся и содержится всецѣло на счетъ процентовъ, отчисляемыхъ для сего съ капитала Чижова; въ отчетномъ году на училище изъ этого источника было назначено 20.108 р.

Служебный персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: двухъ почетныхъ попечителей, товарища ихъ, директора, инспектора, законоучителя, четырехъ преподавателей, двухъ руководителей практическими работами, лаборанта, надзирателя, врача, письмоводителя, трехъ мастеровъ и двухъ другихъ должностныхъ лицъ, а всего 29 человѣкъ.

Въ отчетномъ году общее число учениковъ въ училищѣ было 141, изъ нихъ 14 въ младшемъ отдѣленіи приготовительнаго класса, 24—въ старшемъ, 41 учен. въ I классѣ, 36 во II и 26 въ III классѣ. Учащіеся распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ: 138 учениковъ православнаго, 1—римско-католическаго и 2 прочихъ исповѣданій; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—23, духовнаго званія—3, городскихъ сословій—76 и сельскихъ—39.

Въ теченіе отчетнаго года изъ училища выбыло 32 ученика, изъ нихъ 7 изъ приготовительнаго класса, 4 изъ I, 1 изъ II и 20 изъ III класса. Вновь поступило въ училище въ отчетномъ году 42 человѣка, изъ нихъ въ приготовительный классъ 19 и въ I—23 ученика.

Всѣ ученики изучали слесарное, кузнечное и паяльное дѣло;

необходимо отмѣтить, что мѣстное населеніе въ особенности сочувствуетъ обученію слесарному и кузнечному ремесламъ.

Общежитія при училищѣ пока нѣтъ; ученическихъ квартиръ 30, учениковъ, живущихъ въ нихъ 78, квартиры эти содержатся, главнымъ образомъ, городскими мѣщанами.

Плата за обученіе положена 3 р. въ годъ съ одного ученика; въ теченіе отчетнаго года собрано означенной платы 258 руб. изъ нихъ истрачено 220 р. Отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ этомъ году, выручено 204 р. 38 к.

Въ механическихъ мастерскихъ училища состоитъ 1.090 инструментовъ и станковъ, въ химическомъ—48.

Въ теченіе года учащіеся осматривали мѣстные заводы и фабрики.

18. Иваново-Вознесенское низшее механико-техническое училище, открытое 8 сентября 1894 года, согласно Высочайшему повелѣнію 9 мая 1894 года, имѣетъ цѣлью подготовленіе третьестепенныхъ техниковъ (машинистовъ, монтеровъ, мастеровъ) преимущественно для Иваново-Вознесенскаго мануфактурно-фабричнаго района. Хотя это училище руководствуется основными положеніями 7 марта 1888 г. и принадлежитъ, такимъ образомъ, къ числу низшихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа, тѣмъ не менѣе организація его отличается отъ учебныхъ заведеній этого типа составомъ классовъ, именно: вмѣсто трехъ, въ училищѣ пять классовъ.

Училище устроено на 200 учащихся и помѣщается въ собственномъ, только что выстроенномъ, зданіи, приспособленномъ къ нуждамъ учебнаго заведенія и удовлетворяющемъ всѣмъ требованіямъ современной техники и гигіены. Въ отчетномъ году въ училищѣ былъ открытъ пятый классъ.

Служебный персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ 11 лицъ: директора, и. д. инспектора, законоучителя, 3-хъ учителей наукъ, 1 руководителя работами, учителя черченія и рисованія, надзирателя и 2 другихъ должностныхъ лицъ.

Всѣхъ учащихся въ училищѣ къ 1 января 1899 г. числи-

лось 134 человѣка, изъ нихъ въ I классѣ—41 человѣкъ, во II—40; въ III—24, въ IV—18 и въ V классѣ—11 учениковъ.

Всѣ учащіеся распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ такъ: 131 православныхъ и 3 другихъ вѣроисповѣданій; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—2, духовнаго званія—2, городскихъ сословій—65 и сельскихъ—65. Въ теченіе отчетнаго года изъ училищъ выбыло 16 учениковъ, вновь поступило 38 учениковъ.

Плата за обученіе въ училищѣ положена по 10 р. съ каждаго ученика. Въ теченіе отчетнаго года собрано платы за ученіе 1.328 р. 80 к.

Источники содержанія Иваново-Вознесенскаго низшаго механико-техническаго училища составляли: 20.083 р. 90 к. изъ государственнаго казначейства, 1.323 р. 80 к. изъ сбора платы за ученіе, 38 р. 46 к. изъ доходовъ отъ продажи издѣлій, 2.500 р. отъ городского общества, 1.704 р. 31 к. изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ, а всего 25.655 р. 47 к. Стоимость годичнаго обученія одного ученика въ отчетномъ году опредѣлилось въ 192 р. 34 к.

При училищѣ открыта столовая для учениковъ, живущихъ въ отдаленныхъ частяхъ города; она содержится на благотворительныя средства.

Училище имѣетъ хорошо обставленные кабинеты—физическій и механическій, лабораторіи, мастерскія и библіотеку техническихъ сочиненій.

Въ отчетномъ году при училищѣ открыты курсы техническаго черченія, рисованія и электротехники для рабочихъ. Средствами для курсовъ послужили взносы мѣстной городской думы—300 р., техническаго общества—150 р. и частное пожертвованіе 100 р. Эти курсы привлекли 84 человѣка рабочихъ съ мѣстныхъ фабрикъ и заводовъ. Этимъ путемъ была создана живая и тѣсная связь технической школы съ мѣстными промышленными учрежденіями, столь необходимая для успѣшнаго развитія техническаго образованія.

19. Бакинское низшее механико-техническое училище, открытое съ 1 сентября 1896 г., существуетъ на основаніи положеній 7 марта 1888 г. и штата 26 іюня 1889 г. Въ училищѣ пять мастерскихъ: слесарная, токарная, механическо-токарная, кузнечная и столярная, причемъ послѣдняя исключительно для нуждъ другихъ мастерскихъ и классовъ: приготовленія моделей, деревянныхъ частей станковъ, мебели и проч.

Служебный персоналъ въ училищѣ въ отчетномъ году состоялъ изъ 17 лицъ, въ томъ числѣ директоръ, законоучитель, 4 учителя наукъ, 7 учителей ремеслъ, врачъ, надзиратель, письмоводитель и завѣдывающій складомъ и инструментами.

Общее число учениковъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 78 человѣкъ, всѣ ученики приходящіе. По классамъ ученики распредѣлялись такъ: въ I было - 38, во II—26 и въ III классѣ—14 учениковъ; по національностямъ: русскихъ—42, армянъ—21, евреевъ—10 и другихъ національностей—5; по сословіямъ: дворянъ 20, городскихъ сословій—29, крестьянъ—12, дѣтей чиновниковъ—9, дѣтей нижнихъ чиновъ и матросовъ—8.

Училище содержится на совмѣстныя средства Бакинскаго городскаго общества и государственнаго казначейства. При училищѣ должно быть еще открыто химическое отдѣленіе.

20. С.-Петербургское низшее химико-техническое училище, открытое съ 1 іюля 1897 года, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 ноября 1895 г., въ отчетномъ году существовало въ составѣ двухъ классовъ. Оно расположено вблизи Императорскаго стеклянаго завода, на углу Смоляной и Хрустальной улицъ, на участкѣ земли, безвозмездно уступленномъ учебному вѣдомству Кабинетомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Въ I классъ училища въ 1897 г. т. е. въ годъ его открытія поступило 26 учениковъ. Училище всецѣло содержится на средства государственнаго казначейства и на этотъ же источникъ обращены всѣ единовременные расходы по постройкѣ зданія и оборудованію училищныхъ мастерскихъ, лабораторій и кабинетовъ, всего до 200.000 р. Помѣщеніе учи-

лища отличается обширностью и обиліемъ свѣта, но въ немъ существуетъ одинъ немаловажный недостатокъ, требующій особыхъ заботъ—это сырость.

Служебный персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ 9 лицъ; въ томъ числѣ директоръ, законоучитель, 3 преподавателя, 1 руководитель практическими работами, 1 надзиратель и 2 другихъ должностныхъ лица.

Ученики (26) распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ такъ: православнаго 23 и по 1-му римско-католическаго, лютеранскаго и іудейскаго; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 2, городскихъ сословій—16 и сельскихъ—8.

На содержаніе училища въ отчетномъ году было ассигновано 7.280 р., сбора за ученіе, по 30 р. съ ученика, поступило 375 р.

Въ виду того, что изъ общаго числа учениковъ только 19% принадлежатъ къ живущимъ вблизи стекляннаго завода, большинство же—81% изъ очень далекихъ мѣстностей, Министерство Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ открыть при училищѣ общежитіе.

Ремесленныя училища.

21. Батумское ремесленное училище, открытое 8 октября 1889 г., существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. положенія о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ.

Въ училищѣ преподаются ремесла столярное съ токарнымъ по дереву и слесарно-кузнечное. Первый выпускъ окончившихъ курсъ училища показалъ, что по мѣстнымъ условіямъ 3-хъ лѣтній курсъ недостаточенъ для приготовленія хорошихъ рабочихъ, а потому, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, открытъ 4 дополнительный практическій классъ для желающихъ усовершенствоваться въ ремеслѣ.

Служащихъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 9 человѣкъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, инспекторъ, законоучитель, учитель общеобразовательныхъ предметовъ, преподаватель ремеслъ, врачъ и 3 прочихъ должностныхъ лица.

Къ 1 Января 1899 г. въ училищѣ состояло 68 учениковъ, въ I классѣ 27, во II—22, въ III—11 и въ IV классѣ 8 учениковъ.

При Батумскомъ ремесленномъ училищѣ существуетъ пансіонъ, въ которомъ живутъ 35 учениковъ.

Училище содержится на средства государственнаго казначейства, съ небольшимъ пособіемъ (500 р.) отъ городского общества на содержаніе общежитія.

22. Тульское ремесленное училище, открытое съ 1 сентября 1894 г., на средства Тульскаго купца Д. Я. Ваныкина, пожертвовавшаго Министерству Народнаго Просвѣщенія каменный двухъ-этажный домъ на усадьбѣ въ 600 кв. саж., вступило въ отчетномъ году въ пятый годъ своего существованія.

Послѣ перестройки, произведенной въ 1896 г., зданіе Тульскаго ремесленнаго училища имѣетъ 20 комнатъ въ главномъ корпусѣ, слесарную мастерскую длиною 65 арш. и столярную мастерскую такой же длины.

Служебный персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ 10 лицъ: инспектора училища, законоучителя, учителя рисованія и чистописанія, трехъ руководителей практическихъ занятій, врача, учителя пѣнія, надзирателя и письмоводителя.

Учащихся въ отчетномъ году состояло въ I классѣ—39 человѣкъ, во II классѣ—29 и въ III—13, а всего 81 человѣкъ. Изъ этого числа на слесарномъ отдѣленіи было—73 ученика, а на столярномъ—8. По сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—7, духовнаго званія—1, купцовъ и мѣщанъ—43, крестьянъ—29 и 1 иностранецъ; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—78, и прочихъ исповѣданій—3. Въ отчетномъ году изъ училища вы-

было 12 челов., вновь поступило въ училище 30 учениковъ. Окончило курсъ 15 человѣкъ, 11 по слесарному отдѣленію и 4 по столярному.

Плата за ученіе положена въ размѣрѣ 3 руб. въ годъ съ каждаго ученика.

Источники содержанія училища: изъ казны 9.817 р. 25 к., сборъ за ученіе—680 р. 03 к., отъ городского общества—2.000 р., % съ пожертвованныхъ капиталовъ—1.102 р., изъ другихъ источниковъ—811 р. 31 к., а всего—14.410 р. 59 к.

23. Частное ремесленное училище Кина въ Варшавѣ, открытое въ 1879 году, преобразовано съ начала 1890 г. по штату и уставу ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа и пользуется всѣми правами и преимуществами сихъ послѣднихъ.

Въ отчетномъ году въ училищѣ состояло 15 преподавателей, изъ нихъ 5 человѣкъ преподаютъ ремесла, и 10 человѣкъ научные предметы и графическія искусства. Общее число учащихся было 132, изъ нихъ 57 въ I классѣ, 45—во II и 30—въ III классѣ; изъ общаго числа 132 учащихся, слесарей было 108 и столяровъ 24.

По сословіямъ они распредѣлялись такъ: дворянъ—40 и мѣщанъ—92, а по вѣроисповѣданіямъ: православнаго—22, лютеранскаго—17, баптистъ—1, римско-католическаго—72 и іудейскаго—20.

24. Елисаветпольское Михайловское ремесленное училище преобразовано въ 1893 г. на основаніи закона 7 марта 1888 г. о промышленныхъ училищахъ. Преподаваніе въ немъ ремеслъ ведется по программѣ ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа; кромѣ того, въ составъ спеціальныхъ классовъ входитъ сельскохозяйственное отдѣленіе, въ коемъ изучается садоводство, виноградарство, огородничество и шелководство. Ученики этого отдѣленія, при отсутствіи занятій въ саду и огородѣ, занимаются ремеслами: кузнечнымъ, плотничнымъ, бондарнымъ и колеснымъ.

При ремесленномъ училищѣ состоитъ трехклассное начальное училище и приготовительный классъ.

Въ училищѣ 8 преподавателей ремеслъ и 5 преподавателей другихъ предметовъ.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было: въ приготовительномъ классѣ 22 ученика, въ начальномъ училищѣ—66, изъ коихъ въ I отдѣленіи—23, во II—21 и въ III—22 человѣка и въ ремесленномъ училищѣ 50 человѣкъ, изъ нихъ 17 въ I классѣ, 23—во II и 10—въ III классѣ, всѣхъ же учащихся въ училищѣ 138 человѣкъ.

25. Оренбургское ремесленное училище, открытое въ 1870 г., содержится главнымъ образомъ на средства городского общества; оно преобразовано по уставу 27 сентября 1899 г. съ 30 іюля 1894 г. и состоитъ изъ 4-хъ классовъ, не считая въ томъ числѣ приготовительнаго.

Служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 17 лицъ, въ томъ числѣ: почетный смотритель, предсѣдатель хозяйственнаго комитета, инспекторъ училища, законоучитель, 6 преподавателей, врачъ и 6 другихъ должностныхъ лицъ.

Общее число учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 127 человѣкъ, которые распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ: 35 учениковъ въ приготовительномъ классѣ, 41—въ I, 28—во II, 11—въ III классѣ и 12 въ IV; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—109, раскольниковъ—3, іудеевъ—1 и прочихъ—4; по сословіямъ: мѣщанъ—25, крестьянъ—54, дворянъ и чиновниковъ—4 и казаковъ—6.

Въ отчетномъ году окончило курсъ—10 человѣкъ, выбыло до окончанія курса—22, вновь поступило—45 человѣкъ.

Бюджетъ училища образуется изъ взносовъ Оренбургскаго городского общества и изъ платы за содержаніе пансіонеровъ и обученіе. Въ отчетномъ году на содержаніе училища поступило 9.290 р., на содержаніе интерната 3.280 р. и на прочіе расходы—5.770 р., а всего 18.340 р. 93 к.

26. Павловское ремесленное училище, открытое 20 сентября 1895 года, помѣщается въ собственномъ каменномъ зданіи, а для квартиръ служащихъ имѣется особый деревянный

флигель. Въ училищѣ преподается слесарно-кузнечное ремесло. Въ отчетномъ году училище вступило въ четвертый годъ своего существованія и состоитъ изъ 3-хъ классовъ.

Служащихъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 10,—почетный смотритель, инспекторъ, законоучитель, учитель общеобразовательныхъ предметовъ (онъ же и. д. надзирателя), учитель техники и учитель искусствъ, 2 руководителя работъ въ мастерскихъ, врачъ и письмоводитель.

Общее число учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 56, въ I классѣ—20, во II—23 и въ III—13, по вѣроисповѣданію всѣ православные; по сословіямъ: городскихъ сословій 10 и сельскихъ 46. Источниками содержанія въ отчетномъ году служили: изъ суммъ государственнаго казначейства 11.130 руб. 42 коп., постоянное пожертвованіе частныхъ лицъ 498 руб. 36 коп., временное—102 руб. 51 коп., сбора за право ученія 394 р. 48 к., отъ Горбатовскаго земства 2.143 руб. 33 коп., отъ Павловскаго сельскаго общества—1.200 руб. и другіе источники 356 р. 40 к., а всего—15.825 р. 50 к.

Въ отчетномъ году часть помѣщенія Павловскаго ремесленнаго училища отдана Нижегородскому губернскому земству подъ устройство образцовой учебной замочной мастерской.

Благодаря выдающейся энергіи исполнявшаго обязанности инспектора училища Мараховскаго, ученики получили возможность въ отчетномъ году совершить поучительную экскурсію на Сормовскіе, Кулебакскіе и Выксунскіе заводы.

27. Петрозаводское ремесленное училище открыто 20 августа 1895 г. и въ настоящее время состоитъ изъ 3 классовъ. Въ училищѣ преподается слесарно-кузнечное ремесло.

Служащихъ въ отчетномъ году было 14 человѣкъ, въ томъ числѣ почетный смотритель, инспекторъ, законоучитель, 5 преподавателей, 3 руководителя работъ, надзиратель, врачъ и письмоводитель; кромѣ того изъ платы по найму состояло мастеровъ и рабочихъ 6 человѣкъ.

Учащихся къ концу отчетнаго года было 75, изъ нихъ въ

I классѣ—37 человѣкъ, во II—24 и въ III—14; всѣ православные; по сословіямъ они распредѣлялись такъ: дворянъ и чиновниковъ 11, духовныхъ 1, городскихъ 52 и сельскихъ 11.

Источники содержанія въ отчетномъ году: изъ казны 11.795 р. 75 к., сборъ платы за ученіе 620 р. и сборъ отъ продажи издѣлій 235 р. 75 к. и пожертвовано частными лицами 129 р. 83 к., к., а всего 13.007 руб. 33 коп.

Помѣщается училище въ собственномъ 2-хъ этажномъ каменномъ зданіи, а для квартиръ служащихъ имѣется особый 2-хъ этажный деревянный флигель.

28. Сапожковское ремесленное училище открыто съ 1-го іюля 1896 года на средства казны, съ участіемъ въ содержаніи училища городского общества въ размѣрѣ 500 руб. ежегодно. Съ сентября 1897 г. училище помѣщается въ собственномъ зданіи, свѣтломъ, просторномъ и вообще удобномъ во всѣхъ отношеніяхъ. Въ отчетномъ году открытъ III-й классъ училища.

Служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 10 лицъ, въ томъ числѣ почетный смотритель, инспекторъ, законоучитель, учитель общеобразовательныхъ предметовъ, 2 руководителя практическихъ работъ и 4 другихъ должностныхъ лица.

Общее число учениковъ въ отчетномъ году было 73 человѣкъ, въ I классѣ—38, во II—23 и въ III—12. Всѣ учащіеся православнаго вѣроисповѣданія. По сословіямъ они распредѣлялись такъ: дворянъ и чиновниковъ 6, духовнаго званія 3, купцовъ и мѣщанъ 22, крестьянъ 42.

На содержаніе училища въ отчетномъ году ассигновано 12.820 р. 85 к., изъ нихъ изъ средствъ казны 11.160 р., отъ городского общества 500 р., плата за ученіе 171 р., пожертвованій 150 р. Изъ этой суммы израсходовано 11.935 р.

29. Ростовское на Дону ремесленное училище, со столярнымъ и слесарнымъ отдѣленіями, учреждено съ 1-го іюля 1896 года на основаніи устава 27 сентября 1889 года. Въ отчетномъ году училище было въ полномъ составѣ классовъ.

Должностныхъ лицъ числились 12, именно: инспекторъ, законоучитель, 2 учителя наукъ, 2 руководителя работъ, учитель пѣнія, письмоводитель, врачъ и три мастера.

Общее число учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 99, изъ нихъ въ I классѣ 44 уч., во II—39 и въ III—16. Они распредѣлялись—по вѣроисповѣданіямъ: православнаго—91, раскольниковъ—2 и іудейскаго—6; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—4, казаковъ—5, городскихъ сословій—66, сельскихъ—24. Въ отчетномъ году изъ училища выбыло до окончанія курса—12 учениковъ, вновь принято въ училище 38 человѣкъ.

Источниками содержанія училища были въ отчетномъ году главнымъ образомъ средства государственнаго казначейства—11.645 р. 75 к. и затѣмъ спеціальныя средства—2.510 р. 90 к., а всего 14.156 р. 65 к.

30. Златоустовское ремесленное училище, открытое 18 сентября 1895 года по положенію 1888 года, вступило въ 4-й годъ своего существованія.

Служебный персоналъ училища состоялъ изъ 12 лицъ: 1 почетный смотритель, 1 инспекторъ, 1 законоучитель, 1 учитель общеобразовательныхъ предметовъ, 1 учитель пѣнія, 2 учителя черченія и рисованія, 3 учителя спеціальныхъ предметовъ, 1 надзиратель, 4 руководителя работъ, 1 врачъ и 1 письмоводитель.

Учащихся въ отчетномъ году состояло 80 человѣкъ, которые по классамъ и отдѣленіямъ распредѣлялись такъ: въ I классѣ 52,—изъ нихъ 45 слесарей и 7 столяровъ, во II классѣ—15, изъ нихъ 12 слесарей и 7 столяровъ и въ III классѣ—13 учениковъ. По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: 74 православныхъ, 1 католикъ, 4 единовѣрцевъ и раскольниковъ и 1 еврейскаго исповѣданія; сыновей дворянъ и чиновниковъ—2, городского сословія—40, сельскаго сословія—38. Въ отчетномъ году выбыло изъ училища 26 человѣкъ: 10 по окончаніи курса и 16 по прошенію родителей для поступленія на частную службу; вновь было принято въ училище 48 человѣкъ.

Училище содержится исключительно на средства государственнаго казначейства, отпускающаго ежегодно 11.960 руб., изъ нихъ на содержаніе личнаго состава училища 6.700 руб. и на хозяйственныя нужды 5.260 руб. Кромѣ того изъ остатковъ отъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1897 г. отпущено было 1.650 руб. на устройство и оборудованіе вновь открытаго столярнаго отдѣленія.

Плата за ученіе положена въ размѣрѣ 4 руб. въ годъ съ каждаго ученика.

Стоимость годичнаго обученія одного ученика составляетъ 111 руб. 38,2 коп.

31. Макарьевское ремесленное училище имени О. В. Чижова, открытое 15 сентября 1892 года, расположено на правомъ берегу рѣки Унжи, на собственномъ участкѣ земли.

Служебный персоналъ училища состоялъ изъ 13 лицъ, въ томъ числѣ 1 инспекторъ училища, 1 законоучитель, 1 учитель общеобразовательныхъ предметовъ 1 учитель спеціальныхъ предметовъ, 1 учитель чистописанія, рисованія и черченія, 1 учитель приготовительнаго класса, 1 учитель пѣнія, 1 врачъ, 1 письмоводитель и 4 мастера.

Учащихся въ отчетномъ году состояло въ приготовительномъ классѣ 21 человѣкъ, въ I классѣ—36, въ II классѣ—15 и въ III классѣ—14, а всего 86 человѣкъ. По сословіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—4, духовнаго званія—3, городскаго сословія—55 и сельскихъ сословій—19, по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—85 и 1 католикъ.

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 24 человѣка, изъ нихъ 14 по окончаніи курса и 10 по другимъ причинамъ; вновь поступило 43 человѣка.

Плата за ученіе положена въ размѣрѣ 3 руб. въ годъ. Училище всецѣло содержится на средства О. В. Чижова.

Школы ремесленныхъ учениковъ.

32. Уральская школа ремесленныхъ учениковъ, преобразованная на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 13 ноября 1895 года, изъ двухкласснаго русско-киргизскаго училища съ начальнымъ при немъ училищемъ и съ интернатомъ на 35 киргизскихъ мальчиковъ.

Педагогическій и служебный персоналъ состоялъ изъ 21 лица, въ томъ числѣ 1 почетный смотритель, 1 учитель-инспекторъ, 1 законоучитель, 2 учителя и 7 другихъ служащихъ.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было 242, въ томъ числѣ 176 человѣкъ въ начальномъ училищѣ, 39 въ I классѣ школы ремесленныхъ учениковъ, 15 во II и 12 въ III классѣ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ—200, раскольниковъ—6, магометанъ—33 и прочихъ исповѣданій—3; сыновей дворянъ и чиновниковъ—4, городского сословія—62, сельскаго сословія 116, казаковъ—27 и киргизовъ—33.

Источники содержанія школы были слѣдующіе: изъ государственнаго казначейства отпущено 10.350 р. 75 к., отъ земства—2.360 и изъ другихъ источниковъ 6.225 р. 96 к. Остатокъ къ 1 января 1899 г. былъ 1.968 р. 72 к.

33. Камбарская школа ремесленныхъ учениковъ, открытая по Высочайшему повелѣнію 5 іюня 1896 года.

Педагогическій и служебный персоналъ школы въ отчетномъ году состоялъ изъ 6 лицъ, въ томъ числѣ 1 почетный смотритель, 1 учитель-инспекторъ, 1 законоучитель, 2 учителя, другихъ служащихъ—1.

Общее число учащихся къ 1 января 1899 г. было 57, изъ нихъ въ I классѣ—34, во II—13 и въ III классѣ—10 человѣкъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: 47 православныхъ, 10 раскольниковъ, сыновей дворянъ и чиновниковъ—1, духовнаго званія—1, городского сословія—10 и сельскаго сословія—45.

Вновь поступило въ отчетномъ году 24 человѣка.

Источники содержанія школы были слѣдующіе: изъ государственнаго казначейства было отпущено 6.450 р. 75 к., отъ земства поступило 1.700 руб., изъ другихъ источниковъ 28 р. 45 к. Остатокъ къ 1 январю 1899 г. былъ 361 руб. 69 коп.

Низшія ремесленныя школы.

34. Азовская низшая ремесленная школа, съ слесарнымъ отдѣленіемъ, учреждена съ 1 іюля 1896 г., на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 24 апрѣля 1895 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ и штатовъ для сихъ школъ.

Преподавателей и другихъ служащихъ въ школѣ было въ отчетномъ году 5 человѣкъ, изъ нихъ 1 инспекторъ, 1 законоучитель, 2 учителя и 1 мастеръ.

Всѣхъ учащихся 34, которые по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ распредѣляются такъ: 31 православныхъ, 1 протестантъ, 2 іудея; дѣтей дворянъ и чиновниковъ—1, духовнаго званія—2, казаковъ—1, городского сословія—29, сельскаго—1.

Источники содержанія школы: изъ государственнаго казначейства—1.770 рублей, отъ городского общества 1.000 руб., всего 2.770 руб.

35. Александровско-Грушевская ремесленная школа, съ слесарнымъ отдѣленіемъ, учреждена съ 1 іюля 1898 г. на томъ же основаніи, какъ и Азовская ремесленная школа.

Преподавателей и другихъ должностныхъ лицъ въ школѣ было 5 человѣкъ, изъ нихъ 1 инспекторъ, 1 законоучитель, 2 учителя и 1 мастеръ.

Всѣхъ учащихся къ 1 январю 1899 г. было 18 человѣкъ, которые по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ распредѣлялись такъ: всѣ 18 православные, городского сословія—11, сельскаго—6 и казаковъ—1.

Источники содержанія школы: изъ государственнаго казначейства—2.000 руб., отъ городского общества—750 руб., а всего 2.750 руб.

36. Усть-Кишертская ремесленная школа открыта въ 1897 г. на общемъ основаніи.

Преподавателей и другихъ служащихъ было въ отчетномъ году 5 человѣкъ, изъ нихъ 1 почетный смотритель, 1 законоучитель, 1 завѣдывающій, 1 учитель и 1 мастеръ.

Всѣхъ учащихся къ 1 января 1899 г. было 23, которые по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ распредѣлялись такъ: 22 православныхъ и 1 раскольникъ; городского сословія—1, сельскаго—22.

Источники содержанія школы: изъ государственнаго казначейства—3.825 р., отъ земства—715 р., а всего 4.540 руб.

37. Дуванская ремесленная школа, открытая 14 октября 1898 г., существуетъ на общемъ основаніи.

Служащихъ въ школѣ 5 человѣкъ, въ томъ числѣ 1 завѣдывающій, 1 законоучитель, 1 учитель и 2 другихъ должностныхъ лица.

Всѣхъ учащихся къ 1 января 1899 г. было 11 человѣкъ, которые по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ распредѣлялись такъ: 10 православныхъ и 1 раскольникъ; городского сословія—1 и сельскаго—10.

Источники содержанія школы: изъ государственнаго казначейства—4.135 руб., отъ земства 950 руб., а всего 5.085 руб.

38. Симская ремесленная школа, открытая 8 сентября 1898 г., существуетъ на общемъ основаніи.

Служащихъ въ школѣ 6 человѣкъ, въ томъ числѣ 1 почетный смотритель, 1 завѣдывающій, 1 законоучитель, 2 учителя и 1 мастеръ.

Всѣхъ учащихся къ 1 января 1899 г. было 17 человѣкъ, всѣ православные; по сословіямъ ученики распредѣлялись такъ: городского сословія—1 и сельскаго—16. Источники содержанія школы: изъ государственнаго казначейства 2.460 руб. и частныхъ пожертвованій 2.042 р. 04 к., а всего 4.502 р. 04 к.

Кромѣ перечисленныхъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ еще около 100 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и начальныхъ училищъ. Изъ нихъ обращаютъ на себя вниманіе ремесленныя училища: Кулибинское въ Нижнемъ-Новгородѣ, Мальцевское земское во Владимірѣ, Владикавказское графа Лорисъ-Меликова, Александровское въ Саратовѣ, Дегтяревское земское, Путивльское Маклаковыхъ, Ставропольское, Михайловское, Рязанское, Ирбитское, Кишиневское-Александровское, Вятское земское, Смоленское, Черниговское-Александровское, Гродненское-Александровское, Харьковское и Елабужское.

Во всѣхъ этихъ училищахъ главнымъ предметомъ обученія служатъ ремесла слесарное и кузнечное. Большинство училищъ этого рода содержатся на средства городовъ, земствъ и другихъ общественныхъ учрежденій, нѣкоторыя же—на капиталы, пожертвованные частными лицами, и только немногія пользуются субсидіями изъ государственнаго казначейства.

Подводя итоги состава учащихся въ промышленныхъ училищахъ за 1898 годъ и сравнивъ ихъ съ итогами количественнаго состава за 1897 г., мы видимъ значительное возрастаніе этого состава, краснорѣчиво свидѣтельствующее о быстромъ ростѣ промышленнаго образованія въ Россіи.

Въ 1897 г. общее число учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ было 2.050, а въ 1898 г. это количество увеличилось до 2.389.

Въ низшихъ техническихъ училищахъ въ 1897 г. всѣхъ учащихся числилось 1.198, а въ 1898 г. это число опредѣлилось въ 1.390 человѣкъ.

Въ ремесленныхъ училищахъ нормальнаго типа въ 1897 г. общее число учащихся было 1.286, а въ 1898 г. 1.482.

Въ школахъ ремесленныхъ учениковъ въ 1897 г. учащихся числилось 624, а въ 1898 г.—787.

Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ въ 1897 году всѣхъ учащихся было 468, а въ 1898 г.—839.

Въ промышленныхъ училищахъ разныхъ наименованій, существующихъ на основаніи особыхъ уставовъ, въ 1897 г., всего было 4.678 учащихся, а въ 1898 г. это число возрасло до 5.076 человѣкъ.

Во всѣхъ приведенныхъ выше промышленныхъ училищахъ въ 1897 г. числилось 10.304 ученика, а въ отчетномъ году это число возрасло до 11.963.

Въ отчетномъ году исполнилось десятилѣтіе со времени изданія основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ 7 марта 1888 г., слѣдовательно настало время оглянуться на пройденный путь въ дѣлѣ насажденія въ нашемъ отечествѣ промышленнаго образованія, внимательно вникнуть во всѣ затрудненія, встрѣчавшіяся на этомъ пути и указать мѣры къ ихъ устраненію. Протекшій десятилѣтій опытъ даетъ достаточно данныхъ, чтобы можно было приступить къ обсужденію вопроса о томъ, какія измѣненія и дополненія должны быть внесены въ нынѣ существующую организацію промышленныхъ училищъ, дабы послѣднія могли вполнѣ удовлетворить своему назначенію.

Въ особенности въ такомъ пересмотрѣ нуждаются наши среднія техническія училища. Эти учебныя заведенія, предназначенныя для подготовленія техниковъ, т. е. людей, которые въ однихъ случаяхъ являются ближайшими исполнителями указаній инженеровъ и иныхъ высшихъ руководителей промышленнымъ дѣломъ, а въ другихъ самостоятельно ведутъ отдѣльныя отрасли различныхъ производствъ, имѣютъ особенно важ-

ное значеніе для развитія промышленной жизни государства, а посему требуютъ исключительнаго вниманія при организаціи ихъ, тѣмъ болѣе, что учрежденіе этихъ училищъ обходится нынѣ весьма не дешево государству и обществу.

Кромѣ этого, вопросъ о среднихъ техническихъ училищахъ пріобрѣтаетъ особое значеніе въ настоящее время и въ другомъ отношеніи, а именно: надлежащая организація этихъ учебныхъ заведеній дала бы возможность отвлечь туда болѣе или менѣе значительную часть учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніямъ (преимущественно въ реальныхъ училищахъ), которые нынѣ напрягаютъ всѣ усилія для поступленія въ высшія техническія училища. Вопросъ о томъ, какъ пристроить этихъ юношей, стремящихся къ технической дѣятельности, но не находящихъ свободныхъ мѣстъ въ соотвѣтственныхъ училищахъ, составляетъ, какъ извѣстно, предметъ особыхъ заботъ Правительства въ послѣднее время. Предпринятое расширеніе существующихъ и открытіе новыхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, конечно, въ значительной мѣрѣ облегчитъ доступъ молодымъ людямъ къ высшему техническому образованію; но принимать въ эти заведенія всѣхъ стремящихся къ нимъ и невозможно, да и нежелательно въ интересахъ техническаго дѣла, такъ какъ многіе изъ этихъ юношей, по своимъ способностямъ и развитію, далеко не удовлетворяютъ тѣмъ условіямъ, какія требуются для подготовки дѣльныхъ инженеровъ.

Имѣя это въ виду, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ недавно изданныхъ (въ 1895 г.) правилахъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ, значительно повысило требованія въ научныхъ успѣхахъ отъ тѣхъ учениковъ, которые, по окончаніи шести основныхъ классовъ реальнаго училища, желали бы опредѣлиться въ VII дополнительный классъ, дабы получить доступъ въ высшія спеціальныя училища *). Для задер-

*) Требуется имѣть въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ курса не менѣе $3^1/_2$, при чемъ за русское сочиненіе и изъ каждаго предмета въ отдѣльности (считая каждый отдѣлъ математики за особый предметъ) не менѣе 3 балловъ (§ 23 Прав. объ исп. ученик. реальн. уч. 1895 г.).

жанныхъ этою мѣрою реалистовъ единственнымъ исходомъ для полученія техническаго образованія явятся среднія техническія училища, куда они, конечно, не преминутъ направиться. Такимъ образомъ, среднія техническія училища представятъ собою высшую ступень для многихъ юношей, закончившихъ среднее образованіе въ шести основныхъ классахъ реальныхъ училищъ.

Эти соображенія объ особой важности среднихъ техническихъ училищъ, въ ряду другихъ промышленныхъ учебныхъ заведеній по ихъ спеціальному предназначенію и о томъ значеніи, которое они будутъ имѣть для значительнаго числа молодыхъ людей, окончившихъ свое общее образованіе въ шестиклассныхъ реальныхъ училищахъ, вызываютъ настоятельную необходимость и неотложность тщательнаго разсмотрѣнія и обсужденія нѣкоторыхъ вопросовъ, имѣющихъ существенное значеніе въ дѣлѣ организаціи вышеуказанныхъ училищъ.

А между тѣмъ, въ теченіе сравнительно непродолжительнаго существованія открытыхъ за послѣднее время среднихъ техническихъ училищъ по уставу 27 сентября 1889 года выяснилось, что при организаціи и веденіи учебновоспитательнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, на основаніи нормальнаго учебнаго плана и соотвѣтственныхъ статей устава; на практикѣ встрѣтилось не мало весьма существенныхъ затрудненій, удовлетворительное разрѣшеніе которыхъ, необходимое въ интересахъ успѣшнаго развитія этихъ училищъ, едва ли возможно безъ значительнаго измѣненія основныхъ началъ. Въ числѣ наиболѣе назрѣвшихъ вопросовъ, требующихъ скорѣйшаго разрѣшенія, безъ сомнѣнія, на первое мѣсто слѣдуетъ поставить вопросъ объ условіяхъ пріема учащихся въ среднія техническія училища.

Согласно § 25 дѣйствующаго устава этихъ училищъ, для поступленія въ нихъ требуется удостовѣреніе объ окончаніи курса пяти классовъ реальнаго училища или другого средняго учебнаго заведенія, курсъ коего будетъ признанъ Министромъ

Народнаго Просвѣщенія равнымъ по степени, съ дополнительнымъ, въ послѣднемъ случаѣ, испытаніемъ; сверхъ того, по § 26, къ пріему въ среднія техническія училища допускаются также лица, не удовлетворяющія вышеприведеннымъ требованіямъ, если они работали не менѣе 2-хъ лѣтъ въ промышленныхъ заведеніяхъ, и по надлежащемъ испытаніи доказали, что могутъ успѣшно слѣдовать за курсомъ училища. Такимъ образомъ, *основою требованій для поступленія въ среднее техническое училище полагается нынѣ знаніе курса пяти классовъ реальнаго училища.*

Между тѣмъ, опытъ большинства существующихъ среднихъ техническихъ училищъ показалъ, что поступающій въ нихъ, на основаніи этого правила, контингентъ учащихся представляетъ весьма неудовлетворительный матеріалъ какъ въ смыслѣ общеобразовательной подготовки, такъ и въ отношеніи способности къ успѣшному прохожденію курса этихъ училищъ. Въ сущности говоря, это прискорбное явленіе есть неизбѣжное, такъ сказать, логическое послѣдствіе одной важной ошибки, допущенной при первоначальной организаціи названныхъ училищъ, а именно: въ первоначальномъ проектѣ организаціи промышленнаго образованія въ Россіи, выработанномъ въ 1884 году, предполагалось для подготовки техниковъ средняго разряда учредить особыя *трехгодичныя* школы, которыя должны были примкнуть къ *шестиклассным*ъ реальнымъ училищамъ; затѣмъ, при окончательной выработкѣ проекта въ 1886 г., рѣшено было организовать самостоятельныя среднія техническія училища съ *четырехлѣтнимъ* курсомъ, реальныя же училища преобразовать въ общеобразовательныя *пятиклассныя* учебныя заведенія, предназначавшіяся *исключительно* для подготовки учениковъ къ поступленію только въ среднія техническія училища, но отнюдь не въ высшія. Такимъ образомъ, проектомъ имѣлось въ виду, что поступающіе въ среднія техническія училища будутъ обладать вполнѣ законченнымъ общимъ образованіемъ въ томъ объемѣ, какой признанъ былъ достаточнымъ для техника

средняго разряда. Соотвѣтственно этому, и составленъ былъ планъ преподаванія въ пятиклассномъ реальномъ училищѣ. Но проектъ преобразованія реальныхъ училищъ въ указанномъ смыслѣ, какъ извѣстно, подвергся впослѣдствіи существенному измѣненію и они, согласно уставу *9 іюня 1888 г.*, остались въ прежнемъ шестиклассномъ составѣ съ VII-мъ дополнительнымъ классомъ, между тѣмъ, какъ „основныя положенія о промышленныхъ училищахъ“, выработанныя всецѣло на основаніи проекта 1886 г. пятиклассныхъ реальныхъ училищъ, были утверждены ранѣе упомянутаго устава, именно *7 марта 1888 г.*

Итакъ, при выработкѣ типа среднихъ техническихъ училищъ предполагалось, что въ нихъ будутъ поступать ученики по окончаніи курса особаго, совершенно опредѣленнаго пятиклассnаго реальнаго училища, вполнѣ соотвѣтствующаго задачамъ средней технической школы, въ дѣйствительности же, дѣло обстоитъ совсѣмъ иначе: такъ какъ нынѣшнія программы реальныхъ училищъ составлены въ соображеніи потребностей общаго образованія и вполнѣ законченный ихъ курсъ дается лишь по окончаніи *шести*, а не *пяти* классовъ, то теперь приходится принимать въ среднія техническія училища юношей съ *незаконченнымъ*, такъ сказать, *оборваннымъ общимъ образованіемъ*, чего не замѣчается ни въ одномъ изъ остальныхъ типовъ промышленныхъ училищъ и что, безъ сомнѣнія, не должно имѣть мѣста, И на самомъ дѣлѣ, по отзывамъ большинства директоровъ среднихъ техническихъ училищъ, общее образованіе учениковъ, прошедшихъ курсъ 5-ти классовъ реальнаго училища, представляетъ много существенныхъ пробѣловъ.

Поступающіе въ среднія техническія училища изъ среднихъ классовъ другихъ учебныхъ заведеній даютъ ту же незаконченность подготовки; еще меньшія познанія приносятъ съ собою ученики, принятые на основаніи § 26, т. е. изъ практикантовъ.

Въ виду этого, въ настоящее время въ курсѣ среднихъ техническихъ училищъ представляется необходимымъ удѣлять не

малое число уроковъ для пополненія познаній, недостающихъ у этихъ недоученныхъ учениковъ по элементарной математикѣ и физикѣ. Такое положеніе дѣла, конечно, весьма нежелательно для учебнаго заведенія, нуждающагося въ возможно большемъ количествѣ времени для основательнаго ознакомленія своихъ воспитанниковъ со спеціальными отраслями знаній, имѣющихъ непосредственную связь съ названіемъ училища.

Помимо недостаточной общеобразовательной подготовки поступающихъ въ среднія техническія училища, дѣйствующій въ настоящее время порядокъ пріема въ нихъ молодыхъ людей обусловливаетъ еще одно прискорбное явленіе, которое въ значительной степени тормозитъ правильное развитіе нашей средней технической школы и превращаетъ ее въ печальное убѣжище для всякаго рода школьныхъ неудачниковъ, оказавшихся не въ силахъ одолѣть гимназическаго или реальнаго курсовъ. Не подлежитъ сомнѣнію, что лучшіе ученики, прошедшіе курсъ 5-го класса реальнаго училища, а тѣмъ болѣе гимназіи, не пойдутъ въ среднія техническія училища, такъ какъ у нихъ есть всѣ основанія поступить черезъ два-три года въ высшія учебныя заведенія (спеціальныя или университеты), мало того, при существованіи трехкурсныхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній (Московское инженерное училище, коммерческое отдѣленіе Рижскаго Политехникума), каждый не совсѣмъ безнадежный реалистъ предпочтетъ скорѣе получить дипломъ высшаго учебнаго заведенія черезъ 10 лѣтъ (7 л.+3 г.=10 л.), нежели свидѣтельство средняго техническаго учебнаго заведенія черезъ 9 лѣтъ (5 л.+4 г.); ясно, слѣдовательно, что въ среднія техническія училища въ силу необходимости будетъ поступать наиболѣе слабый элементъ, для котораго продолженіе курса реальнаго училища или гимназіи непосильно. Если въ рѣдкихъ случаяхъ въ эти техническія училища и поступаютъ ученики 6-го или 7-го класса реальнаго училища и даже окончившіе курсъ, то обыкновенно они вскорѣ же и оставляютъ эти заведенія для поступленія или въ VII классъ реальнаго

училища, или въ высшія учебныя заведенія. Отсюда происходитъ замѣчаемая неустойчивость контингента учащихся среднихъ техническихъ училищъ.

Изображенная здѣсь картина ненормальнаго положенія, въ которомъ въ настоящее время находится средняя техническая школа по уставу 1889 г., была бы не полна, если бы не упомянуть здѣсь еще объ одномъ, также неблагопріятномъ явленіи, вытекающемъ изъ дѣйствующихъ правилъ о пріемѣ въ нее учащихся. Дѣло въ томъ, что въ большинствѣ случаевъ такъ называемые „школьные неудачники" являются малоудовлетворительнымъ матеріаловъ въ отношеніи нравственности и дисциплины и едва ли можно сомнѣваться, что для нихъ среднія техническія училища служатъ послѣднимъ пристанищемъ; вмѣстѣ съ тѣмъ и начальники среднихъ общеобразовательныхъ заведеній имѣютъ возможность путемъ выдачи свидѣтельства за 5 классовъ освободить ввѣренныя имъ заведенія отъ нездороваго элемента.

Между тѣмъ, по доходящимъ со стороны начальниковъ среднихъ техническихъ училищъ свѣдѣніямъ, существуетъ довольно значительный контингентъ учащихся, который, судя по его качественному составу, могъ бы дать этимъ учебнымъ заведеніямъ вполнѣ пригодный и здоровый матеріалъ. Это именно окончившіе курсъ городскимъ училищъ по положенію 1872 года. Ихъ образовательная подготовка, конечно, недостаточна для поступленія въ существующія среднія техническія училища, тѣмъ не менѣе настолько солидна, что при незначительномъ пополненіи курса математики и подготовкѣ по новымъ языкамъ эти ученики были бы самымъ желательнымъ элементомъ для средней технической школы. И Министерство Народнаго Просвѣщенія уже обратило вниманіе на это обстоятельство, поставивъ вопросъ о преобразованіи среднихъ техническихъ училищъ и объ устраненіи того ненормальнаго положенія, въ которомъ они нынѣ находятся, на первую очередь.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 1. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1898 году.

Въ университетахъ по факультетамъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.				Св. Владиміра.				Новороссійскомъ.				Томскомъ.	Юрьевскомъ.					Варшавскомъ.				ИТОГО
	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	Всѣхъ вмѣстѣ	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По богословскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	
Докторовъ	1	2	1		1	2	2	14	—	2		5		3	—	6		—		3		1		—		1	—		8		—	1		5	58
Магистровъ	3	2	—		—	2	2		3	2			—	3	—	—	2	1	1		1		1			—	—	—	—	3	—	2	—	—	28
Кандидатовъ	—		—	—							—		—		—	—		—							—	4	8	9		6	6	9	18		60
Дѣйствительныхъ студентовъ		2									—					—				—	—	—			—	7	1	7		31	2	2	46	—	107
Лѣкарей	—	—	—		—	—		—		—						—	—				—	—			—		—		118			—	—	66	184
Инспекторовъ врачебной управы		—	—					1		—												—	—				—	—	1	—	—				2
Уѣздныхъ врачей			—	—				235		—		33	—	—		—		—		4	—	—			3				3				—	23	303
Акушеровъ			—	—	—			4					—			—		—			—	—			1				2		—	—		—	7
Магистровъ фармаціи			—	—				3		—	—		—		—	—		—			—				—	—	—		—	—		—			3
Провизоровъ	—	—		—				88		—	—	23		—		—	32		—	54	—						—		127					32	356
Аптекарскихъ помощниковъ		—		—	—		—	77	—			36		—		—	70	—		—	26		—		3				39	—	—	—	—	76	327
Дантистовъ	—	—		—	—		—	7			—	4		—			2		—		24	—	—		—		—		14			—	—	5	56
Зубныхъ врачей	—	—		—				18	—			33	—	—		—	2	—	—		2	—	—		—		—		16				—	10	81
Повивальныхъ бабокъ	—	—		—				213	—		—	157		—		—	104		—		2	—	—		15	—			50	—	—	—		32	573
Всего	4	6	1	—	1	4	4	66[illegible]	3	4		291	—	6	—	218	2	1	1	115	1	1	1		22	12	18	16	378	40	8	14	64	249	2145

№ 2. Сравнительная вѣдомость

числа студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 Января 1898 и 1899 гг.

Университеты.	Состояло на лицо къ 1-му января 1898 года.		Въ теченіе 1898 г.			Состояло на лицо къ 1-му января 1899 года.	
			Вновь поступило студентовъ.	Выбыло студентовъ.			
				До окончания курса.	По окончании курса.		
	Студентовъ.	Постор. слушат.				Студентовъ.	Постор. слушат.
С.-Петербургскій	3615	85	1398	667	558	3788	79
Московскій.	4418	364	1246	485	772	4407	338
Харьковскій	1489	142	306	125	283	1387	134
Казанскій.	859	79	201	88	154	818	73
Св. Владиміра	2623	176	740	422	337	2604	116
Новороссійскій	683	10	224	82	111	714	7
Томскій.	374	8	212	93	46	447	23
Юрьевскій	987	298	729	335	163	1218	234
Варшавскій.	1122	120	270	128	150	1114	106
Итого.	16170	1282	5326	2425	2574	16497	1110

№ 3. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1898 г.

Университеты.	Въ первой половинѣ 1898 года.			Во второй половинѣ 1898 года.			Слушавшихъ лекціи за половинную плату.
	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		
		Число.	% общаго числа студентовъ.		Число.	% общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскій	3615	649	18	3788	674	17	—
Московскій	4118	811	18	4407	669	15	—
Харьковскій	1489	215	14	1387	240	17	—
Казанскій	859	122	14	818	118	14	132
Св. Владиміра	2623	472	14	2604	441	ок. 18	—
Новороссійскій	683	140	20	714	143	20	—
Томскій	374	60	16	447	60	13	—
Юрьевскій	987	164	16	1218	216	ок. 18	—
Варшавскій	1122	97	8	1114	133	ок. 12	56
Итого	16170	2730	ок. 17	16497	2694	ок. 16	188

№ 4. Сравнительная вѣдомость

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1-му Января 1899 г.

Въ университетахъ.	С.-Петербургскомъ			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.			Св. Владимира.			Новороссійскомъ			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			ВСЕГО.		
	Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо		Назначено по штату	Состояло на лицо	
		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ	Сверхштатныхъ.
Профессоровъ богословія	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1		1	1		1	1	—	1	1	—	—	—	—	8	6	2
Ординарныхъ профессоровъ	41	31	27	40	48	15	49	37	16	49	43	9	49	46	15	35	26	5	28	13		25	2	28	28	15	528	307	107	
Экстраординарныхъ профессоровъ	17	10	16	23	14	9	33	15	3	29	10	1	23	17	—	14	14	1	16	15	—	16*	9	4	20	10	9	144	42	
Доцентовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	6		21	3	—	86	9	—	
Прозекторовъ	1	1	—	6	5	—	6	6	—	6	6	—	6	6	—	1	1		4	4	2	—	3	2		36	32	—		
Помощниковъ прозектора			—	6	6	10	6	6	—	6	6	2	6	6	4	—			1	1	—	—	—		4	25	25	20		
Лекторовъ	12	10	—	4	3		4	4	—	6*	5	—	4	4	—	4	3		—	—	5	3	—	5	5	—	44	37	—		
Приватъ-доцентовъ	—		99	—	—	147	—	—	44	—		46		—	15			31	—	5		7	—	—	—	—	—	419		
Итого	72	52	138	89	76	185	89	69	63	91	71	58	89	80	64	55	45	37	45	34	4	69	65	13	77	48	28	876	540	590

*) Въ томъ числѣ два преподавателя восточныхъ языковъ въ званіи экстраординарнаго профессора

№ 5. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1 января 1899 года.

Въ университетахъ.	Число студентовъ по факультетамъ.									
	Богословскому.	Историко-филологическому.	Юридическому.	Физико-математическому. По разряду математическихъ наукъ.	Физико-математическому. По разряду естественныхъ наукъ.	По медицинскому факультету.	По факультету восточныхъ языковъ.	Всего.	Число посторонихъ слушателей.	ВСЕГО.
С.-Петербургскомъ .	—	178	2192	471	765	—	182	3788	79	3867
Московскомъ. . . .	—	223	1733	462	705	1284	—	4407	338	4745
Харьковскомъ . . .	—	36	445	102	95	709	—	1387	134	1521
Казанскомъ.	—	33	162	40	120	463	—	818	73	891
Св. Владиміра . . .	—	68	1246	168	228	894	—	2604	116	2720
Новороссійскомъ . .	—	34	337	101	242	—	—	714	7	721
Томскомъ.	—	—	137	—	—	310	—	447	23	470
Юрьевскомъ	148	44	324	31	68	603	—	1218	234	1452
Варшавскомъ . . .	—	32	533	78	96	375	—	1114	106	1220
Итого . . .	148	648	7109	1453	2319	4638	182	16497	1110	17607

№ 6. Сравнительная вѣдомость

о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1897 и 1898 гг.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо преподавателей.						Число вакантныхъ каѳедръ.						
	Профессоровъ богословія.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ.	Лекторовъ.	Приват-доцентовъ.	Богословскій факультетъ.	Историко-филологическій факультетъ.	Юридическій факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Медицинскій факультетъ.	Факультетъ восточныхъ языковъ.	ИТОГО.
С.-Петербургскомъ.													
Къ 1 Января 1898 г. . . .	1	56	17	—	6	95	—	1	1	2	—	—	4
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	58	25	—	10	95	—	1	1	2	—	—	4
Московскомъ.													
Къ 1 Января 1898 г. . . .	1	59	32	—	3	140	—	1	—	1	4	—	6
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	66	23	—	3	147	—	—	3	1	5	—	9
Харьковскомъ.													
Къ 1 Января 1898 г. . . .	1	57	20	—	4	47	—	1	3	—	2	—	6
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	53	18	—	4	44	—	1	4	—	3	—	8
Казанскомъ.													
Къ 1 Января 1898 г. . .	1	55	13	—	5	43	—	2	3	—	1	—	6
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	52	11	—	5	46	—	2	5	—	1	—	8
Св. Владиміра.													
Къ 1 Января 1898 г. . .	1	60	15	—	4	46	—	1	—	2	2	—	5
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	62	17	—	4	40	—	1	—	—	1	—	2
Новороссійскомъ.													
Къ 1 Января 1898 г. . . .	1	31	17	—	3	26	—	—	—	1	—	—	1
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	31	15	—	3	31	—	2	1	1	—	—	4
Томскомъ													
Къ 1 Января 1898 г. . . .	1	12	12	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	13	15	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскомъ.													
Къ 1 Января 1898 г. . . .	1	35	20	7	3	8	—	—	3	—	2	—	5
„ 1 „ 1899 г. . . .	1	35	19	6	3	7	—	—	2	—	—	—	2
Варшавскомъ.													
Къ 1 Января 1898 г. . . .	—	44	19	2	5	1	—	—	2	—	1	—	3
„ 1 „ 1899 г. . .	—	43	19	3	5	—	—	1	2	2	2	—	7
Итого къ 1 Января 1898 г.	8	409	165	9	33	409	—	6	12	6	12	—	36
„ „ 1 „ 1899 г.	8	413	162	9	37	412	—	8	18	6	12	—	44

№ 7. В Ѣ Д О М О С Т Ь

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій, приготовительныхъ и параллельныхъ классовъ въ нихъ и о числѣ учащихся въ сихъ заведеніяхъ въ 1898 году.

Учебные округа.		Состояло къ 1 Января 1898 года.				Состояло къ 1 Января 1899 года				Было учащихся			Выбыло въ 1898 г.		Взнов. поступило въ 1898 году.
		Гимназій	Прогимназій	При нихъ. Приготовительныхъ классовъ	При нихъ. Параллельныхъ классовъ	Гимназій	Прогимназій	При нихъ. Приготовительныхъ классовъ	При нихъ. Параллельныхъ классовъ	Къ 1 Января 1898 года	Къ 1 Января 1899 года	Сравнительно съ 1897 г. Болѣе	Сравнительно съ 1897 г. Менѣе	До окончанія курса	По окончаніи курса	
С.-Петербургскій	а) Правительственныя гимназіи и прогимназіи	20	3	21	43	20	3	21	44	8455	8453	—	3	1152	613	1667
	б) Гимназіи при Историко-Филологическомъ Институтѣ	1	—	1	—	1	—	1	—	214	205	—	9	33	20	44
	в) Гимназическія отдѣленія при церквахъ Иностранныхъ исповѣданій	4	—	Свѣдѣній нѣтъ.		4		Свѣдѣній нѣтъ		969	949	—	20	96	64	Св нѣтъ
	г) Частныя гимназіи	3	—	1	—	3		1	—	438	444	6	—	57	53	111
Московскій	а) Правительственныя гимназіи и прогимназіи	23	11	18	61	24	9	19	63	9902	10177	275		1224	644	2155
	б) Гимназія при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ			1		1		1	—	286	294	8		40	17	65
	в) Гимназическое отдѣленіе при Евангел.-Лютер. церкви Свв. Петра и Павла	1		3	4	1	-	3	4	520	497	—	23	121	8	106
Казанскій		10	—	4	18	10	-	4	20	3299	3437	138	—	393	180	711
Оренбургскій		5	—	5	11	5	-	5	11	1759	1843	84	-	231	83	393

Учебные округа	Состояло къ 1 Января 1898 года: Гимназій	Прогимназій	При нихъ: Приготовительныхъ классовъ	При нихъ: Параллельныхъ классовъ	Состояло къ 1 Января 1899 года: Гимназій	Прогимназій	При нихъ: Приготовительныхъ классовъ	При нихъ: Параллельныхъ классовъ	Было учащихся: Къ 1 Января 1898 года	Къ 1 Января 1899 года	Сравнител. съ 1897 г.: Болѣе	Менѣе	Выбыло въ 1897 г.: До окончанія курса	По окончаніи курса	Вновь поступило въ 1898 году
Харьковскій	17	8	20	1[illegible]	17	8	21	12	6569	6878	309		866	399	1583
Одесскій	20	6	23	5	21	6	23	5	6568	6901	333		845	457	1635
Кіевскій	20	[1] 4	19	44	20	[1] 4	20	43	8224	8697	473		1682	519	2086
Коллегія Павла Галагана		—			1	—		—	[illegible]	64	—	6	10	21	25
Виленскій	9	4	12	27	10	3	13	31	4405	458[illegible]	175		556	243	860
Варшавскій	21	7	28	23	21	7	28	33	9539	10222	690		1191	517	2398
Рижскій	10	1	14	39	10	1	14	32	3557	3534	—	23	656	176	797
Кавказскій	[illegible]1	3	21	51	12	2	21	60	6196	6753	557		702	259	1518
Западно-Сибирскій	4	1	2	4	4	1	2	7	1291	1337	46	—	208	68	280
Восточная Сибирь	2	1	3	3	2	1	3	4	775	748	—	27	159	32	164
Приамурскій край	[illegible]	—	3	3	3	—	3	3	[3] 144	716		—	139	20	202
Туркестанъ	1		1	[illegible]	1	—	1	2	311	310	—	1	45	18	62
Итого	187	49	200	340	191	45	204	374	73487	77041	[4] 2982	-	9806	440[illegible] (въ гимназ. 3928, въ прогимназіяхъ 478)	16861

[1]) Въ томъ числѣ четырехклассная прогимназія Валькера въ Кіевѣ.
[2]) Сюда не вошли: гимназическіе классы при Императорскомъ Лицеѣ въ память Цесаревича Николая и двѣ частныхъ Московскихъ гимназіи
[3]) Сюда вошли лишь ученики Владивостокской гимназіи
[4]) Гимназіи Приамурскаго края не приняты въ разсчетъ при сравненіи числа учениковъ двухъ лѣтъ, такъ какъ за предотчетный годъ было извѣстно число учениковъ только одной гимназіи означеннаго края

№ 8. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1899 г., по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1899 года	В Ъ Ч И С Л Ѣ				Ч И С Л Ѣ Н А Х О Д И Л О С Ь									
		Православныхъ.	Армяно-Григорианъ.	Р. Католиковъ	Лютеранъ и Реформатовъ.	Дѣтей	Мѣщанъ.	Прочихъ сословій.	Дѣтей дворян. и чиновниковъ.	Духовнаго званія	Городскихъ обывателей	Сельскихъ обывателей.	Казенныхъ инородческихъ сословій	Иностранцевъ.	Прочихъ сословій и вѣроисповѣданій
С.-Петербургскій															
а) Правительств. гимназіи и прогимназіи.	8455	7060	—	516	569	280	8	22	4869	283	2894	517	—	92	
б) Гимназія при Ист. Фил. Институтѣ . . .	205	151		8	9	7	—	—	115	5	68	14	—	3	
в) Гимназич. отдѣленія при церкв. иностран. исповѣдан.	949	251	—	74	575	67		22	344	29	395	6		175	
г) Частныя гимназіи. . . .	444	288	—	22	107	2	—	5	265	11	137	6		22	
Московскій:															
а) Правительств. гимназіи и прогимназіи	10177	9125	—	345	275	376	—	56	5441	406	3595	615		120	
б) Гимназія при Лазаревскомъ Институтѣ	294	97	171	6	7	9	1	3	104	24	132	26		8	—
в) Гимназич. отдѣлен. при иностр церкви Св. Ап. Петра и Павла	497	155	—	28	259	40		35	68	8	248	17	—	156	—
Казанскій	3437	2979	48	109	151	117	11	22	1840	86	1080	231	60	32	108

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1899 года	Въ томъ числѣ находилось: Православныхъ	Армяне-Григоріанъ	Р.-Католиковъ	Лютеранъ и Реформатовъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ вѣроисповѣданій	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чиновъ	Иностранцевъ	Прочихъ сословій и инородцевъ
Оренбургскій	1843	1596		80	3[illegible]	7[illegible]	48	1[illegible]	1044	66	551	128	41	13	—
Харьковскій	6878	6026		261	147	347	-	97	3457	26[illegible]	2525	536		97	—
Одесскій	6901	4948		454	228	9[illegible]4	16	351	2976	264	2945	452	26	298	
Кіевскій	8697	5840		1737	177	890	11	42	4871	431	2608	520	91	176	—
Коллегія Павла Галагана	64	64		—	—		—	—	37	11	9	5		2	—
Виленскій	4580	2199	—	1577	190	572	27	15	2793	107	1274	364		42	—
Варшавскій	102[illegible]2	1960	—	6760	438	1051	7	6	5155	238	3784	996	—	49	—
Рижскій	3534	727		653	1873	257	—	24	1128	83	1489	741	—	93	—
Кавказскій	6753	38[illegible]6	1906	289	150	265	288	25	3240	202	2628	326	270	87	—
Западно-Сибирскій	1337	1176	—	69	2	57	25	8	780	42	395	49	46	1	24
Восточная Сибирь	748	658	—	31	12	46		1	353	21	313	42	13	1	5
Приамурскій край	716	622		16	8	24	-	46	276	13	322	46	47	5	7
Туркестанъ	310	275		17	—	17	1	—	245	1[illegible]	48	6		1	
Итого	77041	50057	2125	13012	5194	5418	443	792	39401	2543	27240	5646	594	1473	144

№9 ВѢДОМОСТЬ

о числѣ преподавательскихъ должностей въ мужскихъ гимназіяхъ и нѣкоторой части его и 2) оставшихся не

прогимназіяхъ: 1) бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 года или замѣщенными къ 1 Января 1899 года.

Учебные округа.	По Закону Божію.				По русскому языку и словесности.				По древнимъ языкамъ.				По исторіи и географіи.			
	Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ
С. Петербургскій	2	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	1	—	—	—
Московскій	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—
Казанскій *)	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Оренбургскій	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Харьковскій	2	—	1	—	1	2	—	1	5	3	—	2	—	—	—	—
Одесскій	—	2	—	1	—	—	—	—	3	—	2	—	2	—	1	—
Кіевскій	1	—	1	—	4	—	2	—	3	—	1	—	2	—	—	—
Виленскій	5	3	—	—	—	1	—	—	4	—	2	—	1	1	1	—

*) Не доставлено свѣдѣній о вакансіяхъ, замѣщенныхъ въ теченіи 1898 года.

Учебные округа.	По математикѣ и физикѣ.				По новымъ языкамъ.				По рисованію и чистописанію.				В С Е Г О.			
	Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназ
С-Петербургскій	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	10	1	—	—
Московскій	1	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	9	2	—	—
Казанскій *)	—		—		—	—							2		2	
Оренбургскій	1	—				—			—		—		2		—	—
Харьковскій		2		2	2	7		6	1	—	—	—	11	14	1	11
Одесскій	—	1	—	1	2	1	2	—	—		—	—	7	4	5	2
Кіевскій	4	—			4	2	2	1	—	—	—	—	18	2	6	1
Виленскій	3			1	—	4		2					13	10	3	3

*) Не доставлено свѣдѣній о вакансіяхъ, замѣщенныхъ въ теченіи 1898 года.

Учебные округа.	По закону Божію.				По русскому языку и словесности.				По древнимъ языкамъ.				По исторіи и географіи.			
	Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г	
	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ
Варшавскій	4	—	1	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—
Рижскій	3	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кавказскій	2	—	—		4	—	—		4	1	1		2		—	—
Западно-Сибирскій	—	—			2	—			—	—	—	—	—	—	—	—
Восточная Сибирь *)	—	1		1	1	—	1		1	—	1	—	—	—	—	
Приамурскій край *)				—	2	—	2	—	1		1		—	—	—	
Туркестанъ *)	—	—	—		—	—			—		—		—	—	—	—
Итого	21	6	5	2	17	3	5	1	33	4	9	2	9	1	2	—

*) Не доставлено свѣдѣній о вакансіяхъ, замѣщенныхъ въ теченіи 1898 года.

Учебные округа.	По математикѣ и физикѣ.				По новымъ языкамъ.				По рисованію и чистописанію.				В С Е Г О			
	Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.		Общее число вакансій въ теченіе 1898 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1899 г.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
Варшавскій	2		—		4		2		—	—			13	—	4	
Рижскій	—	—			2	—	—	—	1	—			6	—	—	—
Кавказскій	5				3	3	3	3	—	—	—		20	4	4	3
Западно-Сибирскій		—		—	2			—		—	—	—	4		—	—
Восточная Сибирь *)	—	1		1	—	1	—	1	1	—	1	—	4	3	3	3
Приамурскій край *)	2		2	—	2	—	2					—	4		7	
Туркестанъ *)	—	—		—	—	—	—				—		—			
Итого	19	5	2	5	23	21	11	13	3		1	—	175	40	33	23

*) Не доставлено свѣдѣній о вакансіяхъ, замѣщенныхъ въ теченіи 1898 года.

№ 10. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій въ 1898 г.

Учебные округа		Число учебныхъ заведеній	Изъ государственнаго казначейства (Руб. К.)	Изъ сбора за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ (Руб. К.)	Изъ сбора за ученіе (Руб. К.)	Изъ суммъ дворянства (Руб. К.)	Отъ городскихъ обществъ (Руб. К.)	Отъ земствъ (Руб. К.)	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ (Руб. К.)	Единовременныхъ пожертвованій (Руб. К.)	Изъ войсковыхъ суммъ (Руб. К.)	Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сборовъ (Руб. К.)	Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ. (Руб. К.)	Изъ разныхъ источниковъ (Руб. К.)	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ (Руб. К.)	ВСЕГО (Руб. К.)
С.-Петербург.	гимназіи	21	655159 35	227690 71	335731 45	1000 —	17135 14	4400 —	32262 63	8620 55	— —	— —	— —	41006 08	233811 84	1556817 75
	прогимназіи	3	48707 73	—	47417 37		4018 —	1766 —	494 70		—	—	—	1500 —	30143 82¾	134047 62¾
	тѣ и другія	24	703867 08	227690 71	383148 82	1000	21153 14	6166 —	32757 33	8620 55	—	—	—	42506 08	263955 66¾	1690865 37¾
Московскій	гимназіи	25	637109 65	247794 87¾	587041 78¼	66697 20 [1]	46303 36	—	121546 09	260778 58	— —	—	25739 63	14447 75	—	2007458 92
	прогимназіи	9	118740 37	—	86512 57	29347 90	16998 52	—	24784 65	16092 18	— —	— —	83070 47	12990 49½	—	388537 15½
	тѣ и другія	34	755850 02	247794 87¾	673554 35¼	96045 10	63301 88	—	146330 74	276870 76	—	— —	108810 10	27438 24½	—	2395996 07½
Казанскій	гимназіи	10	278718 15	40876 16	120622 03	1050	12585 80	6856 —	11861 71	3567 31	— —	—	—	4734 65	333858 06	814224 87
Оренбургск.	гимназіи	5	166567 62	68985 05¼	85972 97½	—	5300 —	—	2637 50	—	— —	— —		6083 73	— —	335546 87¾
Харьковскій	гимназіи	17	352037 75¼	101743 76	187239 80	2475 —	21438 15	57182 67	22831 27	9643 96	29176 99	—		—	158201 93¾	941971 29
	прогимназіи	8	86887 39	—	37206 55	—	18877 97	27251 66	1604 46	6334 95		—	—	—	29409 53	207572 51
	тѣ и другія	25	438925 14¼	101743 76	224446 35	2475 —	40316 12	84434 33	24435 73	15978 91	29176 99	— —	— —	— —	187611 46¾	1149543 80
Одесскій	гимназіи	21	460011 63	105366 65	317373 05	1500 31	77119 69	31311 23	19964 01	135350 66	— —	— —	— —	— —	— —	1147997 23
	прогимназіи	6	52874 85	—	30668 26	—	27195 —	11775 —	1144 29	11995 95	—	— —	—	—	— —	135653 35
	тѣ и другія	27	512886 48	105366 65	348041 31	1500 31	104314 69	43086 23	21108 30	147346 61	— —	— —	— —	— —	— —	1283650 58
Кіевскій	гимназіи	20	503560 09	207587 22	327437 59	761 50	10218 40	21676 68	62491 42	41050 87	— —	200 —	— —	11878 29	778503 60	1965365 46
	прогимназіи	4	16490 78	— —	18098 80	—	20254 —	3000 —	8796 59	3495	—	— —	—	2509 19	20309 57	92953 9[illegible]
	тѣ и другія	24	520050 87	207587 22	345536 39	761 50	30472 40	24676 68	71288 01	44545 67		200 —	—	14387 48	798813 17	2058319 39
Виленскій	гимназіи	10	284531 59	31808 26	229269 42¼	—	7553 57	— —	53541 04¾	27318 95	— —	1410 94	— —	8005 96	— —	643439 74
	прогимназіи	3	48670 64	— —	48692 62¾		2613 48	— —	827 84	1478 93	— —	125 —	— —	511 51	— —	102820 02¾
	тѣ и другія	13	333202 23	31808 26	277962 05	—	10167 05	— —	54368 88¾	28797 88	— —	1535 94	— —	8517 47	—	746259 76¾

[1]) Сюда вошли и суммы, поступившія отъ земствъ.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній	Изъ государственнаго казначейства	Изъ сбора за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ [?]	Изъ сбора за ученіе	Изъ суммъ дворянства	Отъ городскихъ обществъ
			Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
Варшавскій	гимназіи	21	643072 42	195649 24	494067 16	— —	25589 60
	прогимназіи	7	103479 32	9982 78	93558 34	—	—
	тѣ и другія	28	[illegible] 74	205632 02	587625 50		25589 60
Рижскій	гимназіи	10	165455 20	2555 —	152585 —	3668	49409 50
	прогимназіи	1	9550	— —	6492 50	—	—
	тѣ и другія	11	175005 20	2555 —	159077 50	3668	49409 50
Кавказскій	гимназіи	1[illegible]	396889 —	102488 —	256173		98842 —
	прогимназіи	2	25089 —		11218		4000 —
	тѣ и другія	14	421978 —	102488 —	267391		102842 —
З.-Сибирскій	гимназіи	4	158015 16	11510 88	64725 05	—	9[illegible]4 51
	прогимназіи	1	6630 —		7075 97		397 —
	тѣ и другія	5	164645 16	11510 88	71801 02	— —	4954 51
В. Сибирь	гимназіи	2	70253 71	8790 84	21866 56		— —
	прогимназіи	1	21299 20	—	2420 —	—	—
	тѣ и другія	3	91552 91	8790 84	24286 56	— —	— —
Приамурскій край	гимназіи	3	100487 35	9483 83	16275 —	—	10220 —
Туркестанскій край	Ташкентск. гимназіи	1	43815 18		10676 04	—	—
Итого	на гимназ.	182	4904683 85¼	1362330 48	32[illegible]55 91	77152 01	382699 72
	на прогимн.	45	535419 28	9982 78	339360 98¾	2934[illegible]	97826 97
	на тѣ и друг.[1]	227	5443103 13¼	1372313 26	3596416 89¾	106499 91	480526 69

Учебные округа.		Отъ земствъ	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ	Единовременныхъ пожертвованій	Изъ [?] суммъ	Изъ вѣчнаго и кружечнаго [?] сборовъ	Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія [?]	Изъ разныхъ источниковъ	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	ВСЕГО
		Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
Варшавскій	гимназіи		219[illegible]	9966 46	—		— —	10398 77	—	1379934 02
	прогимназіи		6[illegible]	[illegible] 04			—	137 03	—	208586 25
	тѣ и другія	— —	2793 11	[illegible]492 50	—	— —	—	10535 80	—	1588[illegible] 27
Рижскій	гимназіи		5883 82	925	—	—	11867 53	2033 91	39612 05	433995 01
	прогимназіи	—	114 48	—	— —	— —	— —	1455 56	5558 25	23170 79
	тѣ и другія	—	5998 30	925 —	— —	— —	11867 53	3489 47	45170 30	457165 80
Кавказскій	гимназіи	—	6751[illegible]	30406 —	10610 —	— —	—	70295 —	330649 —	1303103 —
	прогимназіи	5121		500 —	— —		—	3	4401 —	50332 —
	тѣ и другія	5121 —	6751 —	30906	10610 —		—	70298 —	335050 —	1353435 —
З.-Сибирскій	гимназіи	—	5401 78		— —		—	17508 71		257946 09
	прогимназіи	—	1900 —	—	— —	—			—	19[illegible]5 97
	тѣ и другія	—	7301 78	—	— —	— —		17508 71		277522 06
В. Сибирь	гимназіи	— —	3258 90	2487 13	— —	—	—	9477 39	3877 94	120012 47
	прогимназіи	— —	—	— —	—		—	2244 05	75 40	26038 65
	тѣ и другія		3258 90	2487 13			—	11721 44	3953 34	146051 12
Приамурскій край	гимназіи	—	3633 55	1500 —	—	—	—	4018 17	96147 47	241765 37
Туркестанскій край	Ташкентск. гимназіи	—				— —	—			54491 22
Итого	на гимназ.	121426 58	354255 09¾	541615 27	39786 99	1610 [illegible]	3[illegible]607 16	199688 41	1974156 89¾	1[illegible]204069 31¾
	на прогимн.	48913 66	40269 75	40423 05	— —	125 —	8307 47	21350 83½	89897 57¾	1388988 26
	на тѣ и друг.[1]	170340 24	394524 84¾	582038 32	39786 99	1735 94	120677 63	221039 24½	2064054 47½	14593057 57¾

[1]) Сюда не вошли частныя гимназіи и гимназическія отдѣленія училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

№ 11. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ, общихъ ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и жившихъ въ нихъ воспитанниковъ къ 1 января 1899 годъ.

Учебные округа.	Пансіоны.		Общія ученическія кварт.: общежитія, пансіоны, пріюты, сиротскіе дома.		Ученическія квартиры, содержимыя частными лицами.		ВСЕГО.	
	Число пансіоновъ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.	Число квартиръ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.
С.-Петербургскій .	9	704	4	135	Свѣд.	нѣтъ.	13	839
Три частныя гимназіи . .	3	79	—	—	Свѣд.	нѣтъ.	3	79
Московскій . . .	10	657	6	150	520	1225	536	2032
Гимназія при Лазаревскомъ Институтѣ. .	1	162	—	—	11	16	12	178
Казанскій	4	211	8	146	96	300	108	657
Оренбургскій . .	5	308	—	—	59	137	64	445
Харьковскій . . .	6	396	7	бол.185	533	1164	546	1745
Одесскій	5	285	1	13	376	872	382	1170

Учебные округа.	Пансіоны.		Общія ученическія кварт.: общежитія, пансіоны, пріюты, сиротскіе дома.		Ученическія квартиры, содержимыя частными лицами.		ВСЕГО.	
	Число пансіоновъ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.	Число квартиръ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.
Кіевскій	10	523	2	159	ок. 250	ок. 500	ок. 262	ок. 1182
Коллег. Павла Галагана .	1	64	—	—	—	—	1	64
Виленскій	—	—	6	279	61	404	67	683
Варшавскій . . .	—	—	16	923	123	810	139	1733
Рижскій	—	—	1	14	ок. 341	769	ок. 342	783
Кавказскій . . .	6	600	—	—	309	734	315	1334
Зап.-Сибирскій .	3	128	1	Свѣдѣній		нѣтъ.	4	128
Восточная Сибирь	1	50	—	—	—	92	1	142
Пріамурск. край .	1	Свѣд. нѣтъ.	—	—	18 *)	32	19	32
Туркестанъ . . .	—	—	1	36	—	—	1	36
Итого . .	65	болѣе 4167	53	болѣе 2040	болѣе 2617	ок. 7055	ок. 2815	ок. 13262

*) Это—число квартиръ при Владивостокской гимназіи, соотвѣтствующихъ же свѣдѣній по другимъ гимназіямъ края недоставлено.

№ 12. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ въ реальныхъ училищахъ въ 1898 году.

Учебные округа.		СОСТОЯЛО УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ къ 1 Января 1899 года.			Къ 1 Января 1899 года.			УЧАЩИХСЯ ВЪ НИХЪ. Состояло на лицо		Сравнительно съ предыд. годомъ		Выбыло въ теченіе года			Вновь поступило въ отчетн. году
		Реальныхъ училищъ.	При нихъ классовъ: Параллельныхъ.	При нихъ классовъ: Приготовительныхъ	Реальныхъ училищъ	При нихъ кл.: Параллельныхъ.	При нихъ кл.: Приготовительныхъ	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1899 г.	Болѣе	Менѣе	До окончанія курса: Всего	До окончанія курса: Въ томъ числѣ изъ VII дополн. классовъ	По окончаніи курса	
С.-Петербургскій	Правительственныя	10	2	7	11	8	6	2388	2543	257	—	386	24	187	710
	При церкв. иностран. исповѣданіяхъ	4			4	—		922	900	38	-	Всего 140			178
	Частныя	4	—	1	4	—	1	525	571	46	—	всего 136			176
Московскій	Правительственныя	13	17	4	13	19	4	3296	3552	256	—	418	38	185	859
	При церкв. иностран. исповѣданіяхъ	3	4	3	3	3	2	880	932	52		155	3	25	232
	Частныя	2		1	2	2	1	524	585	61	—	109	6	36	206
Казанскій		10	11	6	10	13	6	2843	3050	207		333	13	220	750
Оренбургскій		4	5	3	4	10	3	1170	1308	129	—	171	3	95	395
Харьковскій		12	23	8	12	26	8	4041	4288	247	—	663	23	239	1149
Одесскій	Правительственныя	9	3	8	10	3	8	2477	2687	210	—	316	14	186	712
	При церкв. иностран. исповѣданіяхъ	1	4	2	1	4	2	416	459	43	—	72	1	2	117
Кіевскій	Правительственныя	7	6	4	7	6	4	2016	2062	46	—	470	21	114	570
	При церкв. иностран. исповѣданіяхъ	1	2	1	1	1	1	464	429	65	—	82	—		147
Виленскій		7	10	5	7	11	5	2111	2240	129	—	266	11	73	468
Варшавскій	Правительственныя	3	8	3	3	10	3	1441	1439	98	—	166	6	133	397
	Частныя	1	3	—	1	4	-	295	353	58	—	50	4		108
Рижскій		6	16	7	6	18	7	2494	2646	153	—	390	18	160	403
Кавказскій		9	20	12	9	25	12	3176	3494	318	—	427	20	115	860
Западно-Сибирскій		3	—	1	3	—	1	457	516	59	-	77	1	22	158
Якутское реальное училище		1		1	1		1	113	109	—	6	29	—	1	24
Ташкентское реальное училище		1	—	1	1	1	1	206	270	64	-	20			84
Итого		111	134	75	113	159	76	31985	34495	2536	6	4440	206	1773	9013

№ 13. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1899 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.		Общее число учениковъ къ 1 Января 1899 г.	Въ томъ числѣ находилось. По вѣроисповѣданіямъ. Православныхъ	Армяно Григоріанъ	Р. Католиковъ	Лютеранъ и реформатовъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ исповѣданій	По сословіямъ. Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ	Иностранцевъ	Инородцевъ и прочихъ сословій
С. Петербургскій	Правит. реал. уч.	2545	2.74		1.7	170	72	3	9	1041	8	1082	378	—	36	—
	Частныя	571	434		23	97	9	—	8	293	2	203	47		26	—
	При церкв. иностр. исповѣданій	960	328	—	42	540	23		27	128	4	559	42	—	227	—
Московскій	Правит. реал. уч.	3552	3187	—	129	103	100	1	32	1157	16	1797	538	—	44	—
	Частныя	585	488		21	41	14	—	21	208	4	288	56	—	29	—
	При церкв. иностр. исповѣданій	932	454		32	351	31	2	62	183	1	444	83	—	221	—
Казанскій		3050	2470	40	78	256	77	5	124	890	20	1259	681	55	20	125
Оренбургскій		1308	1030	—	25	34	31	24	164	344	17	557	191	177	22	—
Харьковскій		4288	3717	72	153	151	158	—	37	1523	37	1806	656	172	94	—
Одесскій	Правительствен.	2687	1966	—	196	112	319	4	90	973	25	1230	358	6	95	—
	При церкви Св. Павла	459	181	-	68	129	77	2	2	145	1	200	36	—	77	—

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1898 г.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ. По вѣроисповѣданіямъ: Православныхъ	Армяно-Григоріанъ	Р.-Католиковъ	Лютеранъ и реформатовъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ исповѣданій	По сословіямъ: Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ	Иностранцевъ	Инородцевъ и прочихъ сословій
Кіевскій . . . а) Правительственныя . .	2062	1344	—	451	50	185	—	32	923	25	791	227	40	56	—
Кіевскій . . . б) При еванг.-лютеран. церкви Св. Екатерины . .	429	172	—	116	105	30	—	6	148	1	190	36	3	51	
Виленскій	2240	880	—	864	202	264	16	14	1178	18	745	263	—	36	—
Варшавскій . а) Правительственныя	1439	158	—	996	141	141	1	2	678	1	650	105	—	5	—
Варшавскій . б) Частное (Сосновицкое)	353	24		259	37	33	—	-	155	1	143	40	—	14	—
Рижскій	2646	317	-	178	1969	165	—	17	554	7	1370	572	—	143	—
Кавказскій	3494	2111	726	119	102	91	325	20	1513	70	1252	339	226	94	—
Западно-Сибирскій . . .	516	464		26	8	17	-	1	157	5	277	72	3	2	
Якутское реальное училище . .	109	102	—	.		6	—		29	2	29	12	12	—	25
Ташкентское реальное училище .	270	231	—	4	8		14	13	158	2	93	15		2	-
Итого . . а) Правительств	30206	20151	838	3337	3306	1626	393	555	11118	253	12938	4407	691	649	150
Итого . . б) Частныя . .	1509	946	—	303	175	56	—	29	656		634	143	—	69	—
Итого . . в) При церк. иност. исповѣд. . .	2780	1135	—	258	1125	161	4	97	604	7	1393	197	3	576	-
Всего	34495	22232	838	3898	46[illegible]	1843	397	681	12378	267	14965	4747	694	1294	150

№ 14. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ въ 1898 году.

Названіе должностей.	По учебнымъ округамъ																			
	С.-Петербургскому		Московскому		Казанскому		Оренбургскому		Харьковскому		Одесскому		Кіевскому	
	Оставалось вакантныхъ въ теченіе 1898 г.	Остается не замѣщенныхъ къ 1 Янв 1899 г.	Оставалось вакантныхъ въ теченіе 1898 г.	Остается не замѣщенныхъ къ 1 Янв 1899 г.	Оставалось вакантныхъ въ теченіе 1898 г.	Остается не замѣщенныхъ къ 1 Янв 1899 г.	Оставалось вакантныхъ въ теченіе 1898 г.	Остается не замѣщенныхъ къ 1 Янв 1899 г.	Оставалось вакантныхъ въ теченіе 1898 г.	Остается не замѣщенныхъ къ 1 Янв 1899 г.	Оставалось вакантныхъ въ теченіе 1898 г.	Остается не замѣщенныхъ къ 1 Янв 1899 года	Оставалось вакантныхъ въ теченіе 1898 г.	Остается не замѣщенныхъ къ 1 Янв 1899 года
Законоучителей	4	1	1	—	1	1	—	—	2		—		—	
Преподавателей:														
Математики	1		3	—	—		—				2		1	
Русскаго языка	1		—		—		—				1	—	—	
Новыхъ языковъ	1		3		3	3	1	1	4	2	2		1	1
Исторіи и географіи	—		1		—		—		—		—		—	
Естественныхъ наукъ	—	—	1	—	—		—		1	—	—	—	1	
Физики и химіи	—	—	1		—		—	—	—	—	—	—	—	—
Коммерческихъ наукъ	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	
Учителей искусствъ	—	—	1	—	—		—	—	—		—		—	
Приготовительнаго класса	—	—		—	—			—	—		1		—	
Всего	7	1	11	—	4	4	1	1	7	2	6	—	3	1

Названіе должностей.	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ: Виленскому: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Виленскому: Остались не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 г.	Варшавскому: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Варшавскому: Осталось не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 г.	Рижскому: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Рижскому: Осталось не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 года	Кавказскому: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Кавказскому: Осталось не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 года	Зап.-Сибирскому: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Зап.-Сибирскому: Осталось не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 года	Туркестану: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Туркестану: Осталось не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 года	Восточной Сибири: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Восточной Сибири: Осталось не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 года	ВО ВСѢХЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ: Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	ВО ВСѢХЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ: Осталось не замѣщенными должностей къ 1 Янв. 1899 года.
Законоучителей	1	-	-	—	3	3	1	1	—	-	—	-	—	—	13	6
Преподавателей:																
Математики	1		—	—	—	—	4	—	1	—	—		—	-	13	—
Русскаго языка	—			—	—	—	2	—			—		—		4	—
Новыхъ языковъ	2			—	1	1	4	2	1	1	—		—	—	23	11
Исторіи и географіи	2			—			2	—		—	—		—	—	5	-
Естественныхъ наукъ	1	1	—	—		—		—	1	1	—		1	1	6	3
Физики и химіи	-	-	—	-		—		-	—	-	—		—	—	1	
Коммерческихъ наукъ	—	—	—		1	1	—	-	—	—	—	—	—	—	1	1
Учителей искусствъ	—	—	-	—			2	—	—	—	—	-			3	
Приготовительнаго класса	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—		-	1	1	4	1
Всего	7	1	—	-	5	5	17	3	3	2		—	2	2	63	29

№ 15. ВѢДОМОСТЬ

источниковъ содержанія правительственныхъ реальныхъ училищъ въ 1898 году.

Названіе округовъ.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ.		Изъ суммы сбора за ученіе.		Обязательные взносы почетныхъ попечителей.		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городск. обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія.		Изъ суммъ земствъ.	
	Руб	Коп.	Рубли	Коп	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб	Коп.	Руб.	Коп.	Руб	Коп.
С.-Петербургскій	256805	8	40693	24	118199	91	—	—	—		5044	—	19178	—
Московскій	230781	41			208198	34	—	—	1695		46958	85	34367	85
Казанскій	106807	30	—		84129	52		—	—	—	93398	52	46292	66
Оренбургскій	44803	54	5373	78	42792	45	—	—	—		14981	4	20376	30
Харьковскій	130121	47	12437	59	134353	87	—	—	—	—	73731	20	53221	48
Одесскій	153121	75	—		171899	28	—	—	—		32255		54191	
Кіевскій	114892	92	—	—	162375	23	—	—	—		18433	44	42209	86
Виленскій	173896	80	—	—	128874	93½	—	—	2750	—	14882	—	—	
Варшавскій	96464	74	—		126132	30	—	—	—	—	11036	67		
Рижскій	44863	21	—	—	125491	—	—	—		—	66909	15	—	—
Кавказскій	244204	—	31898		72828	—	3020	—	—	—	30032	—		
Западно Сибирскій	51129	86	5400	—	29521	63	—	—	—	—	16382	50		
Ташкентское реальное училище*)	36735	25	-		8320		-	—	-	—	—		—	—
Итого	1684431	3	95802	52	1403176	46½	3020	—	4445	—	423744	37	269837	15

*) Свѣдѣній объ источникахъ содержанія Якутскаго реальнаго училища не представлено.

Названіе округовъ.	Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ совѣщательнаго комитета Вел. Княж. Финляндскаго.		Изъ разныхъ источниковъ		ВСЕГО	
	Руб	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб	Коп	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб	Коп.
С.-Петербургскій	2460	55	—		—	—	—	—	348	87	6639	45	449169	80
Московскій	9550	91	56197	42	—	—	—	—	-	—	19077	58	605827	36
Казанскій	10712	53	17789	75		—	—	—	—	—	5454	34	364584	62
Оренбургскій	1681	23	17000		22188	—	—	—	—	—	17955	24	187151	58
Харьковскій	2866	74	1774	73	36266	80	—		—	—	—	—	444776	79
Одесскій	11457	19	14654	41	-	—	—	—	—		—	-	437578	63
Кіевскій	4949	45¾	64467	68	—	—	—	—	-		2130	61	399459	19¾
Виленскій	4972	20	13726	59½	-		4244	13	—	—	5213	15	346619	80¾
Варшавскій	1824		—	—	—		—	—	—	-	—	—	235457	71
Рижскій	879	58	25	—	—		-	—	—		7966	51	245834	45
Кавказскій	1562		970		64951		-			—	1070	—	450555	-
Западно-Сибирскій	4646	9		—	—	—	—	—	—		—	—	107080	8
Ташкентское реальное училище *)		—		—	—	—	—	—	—		—	-	45055	25
Итого.	57562	47¾	186625	58½	123405	80	4244	13	348	87	64506	88	4321150	27½

*) Свѣдѣній объ источникахъ содержанія Якутскаго реальнаго училища не представлено.

№ 16. ВѢДОМОСТЬ

о состояніи учебныхъ пособій въ реальныхъ училищахъ въ 1898 г.

Названіе учебныхъ округовъ.	Библіотеки. Фундаментальныя. Состояло къ 1 Января 1899 г. Названій.	Томовъ	Пріобрѣтено въ отчетномъ году. Названій	Томовъ	На сумму Руб.	Коп.	Ученическія. Было къ 1 Января 1898 г. Названій.	Томовъ	Пріобрѣтено въ отчетномъ году. Названій	Томовъ.	На сумму Руб	Коп
С.-Петербургскій	23360	44232	463	1000	2518	54	10991	13932	531	767	933	87
Московскій	39612	82906	1120	2463	4813	84	14644	31078	901	1439	1236	20
Казанскій	26591	56117	851	1545	4293	32	12738	20061	966	1791	1812	21
Оренбургскій	10777	23238	284	699	1378	67	3114	6005	341	518	480	28
Харьковскій	34952	72531	1041	2304	3373	92	9754	17463	797	1270	1124	90
Одесскій	24229	50578	732	1749	2364	32	9494	18308	1253	2344	2252	2
Кіевскій	24068	51947	432	1596	2792	20	9100	16847	835	1647	1961	47
Виленскій	19047	38385	470	873	1850	28	8975	16427	337	514	551	11
Варшавскій	10795	24823	474	942	1758	79	5750	11669	808	1342	1299	26
Рижскій	10085	19175	309	568	1488	10	7339	10891	796	1022	1330	60
Кавказскій	17642	40836	Не показано.		2762		7874	13793	не показано.		870	—
Западно-Сибирскій	9679	17465	259	478	927	72	3077	4672	405	561	601	95
Якутское реальное училище	1768	6667	64	89	175	80	458	786	6	22	27	15
Ташкентское реальное училище	2548	4360	326	непоказано	1031	70	685	843	305	не показано.		
Итого	255153	532260	6825	14306	31529	20	101973	182775	8281	13237	14481	02

Названіе учебныхъ округовъ.	КАБИНЕТЫ												ПРОЧІЯ УЧЕБНЫЯ ПОСОБІЯ.			
	Физическіе				Химическіе				Естественно-историческіе.							
	Число приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено			Число приборовъ	Въ отчетномъ году пріобрѣтено			Число приборовъ	Въ отчетномъ году пріобрѣтено			Число приборовъ	Въ отчетномъ году пріобрѣтено		
		Приборы	На сумму.			Приборы.	На сумму			Приборы	На сумму			Предметы	На сумму.	
			Руб	Коп			Руб.	Коп			Руб	Коп.			Руб	Коп
С.-Петербургскій	3872	95	1853	70	1716	—	—	—	5662	92	519	24	10554	504	1223	14
Московскій	8943	175	1580	94	5136	—	—	—	13008				27902	-	1486	72
Казанскій	4913	89	1651	67	2815	26	44	—	15088	84	280	4	9417	345	1367	49
Оренбургскій	1811	57	2186	18	—	—	—	—	9040	—	-	---	5960	57	не показано	
Харьковскій	6482	171	1032	99	3535	—	—	—	13168	58	313	94	14418	340	не показано	
Одесскій.	5079	434	439	7	4054	—	—	—	13438	116	444	57	15188	311	не показано	
Кіевскій	3826	21.	2877	51	3991	—	—	—	5228	63	528	58	7763	136	527	64
Виленскій	6061	87	1442	35	1531	—	—		7571			—	10212	229	386	—
Варшавскій	1671	37	712	51	—	—	—	—	5693	не показано			3228	97	1691	91
Рижскій	2433	36	1037	57	—	—	—	—	5240	213	503	11	4901	339	994	96
Кавказскій	4015	21	773	—	6207	7	33	—	7444	16	260		10707	573	2698	—
Западно-Сибирскій	535	17	154	10	828	—	—	—	5510		—		2802	101	317	45
Якутское реальное училище	330	24	458	20	—	—	—	—	37	30	283	30	301	11	41	25
Ташкентское реальное училище	196	28	не показано		—	—	—	—	2603	180	не показано		473	92	не показано	
Итого	50186	1533	16199	79	29313	33	77	—	108730	1046	3133	73	123826	3141	10734	56

№ 17. ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ за 1898 годъ.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Источники содержанія					
								Изъ суммъ Государственнаго Казначейства		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	
		Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1899 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1899 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	Гимназіи.	22	22	5015	5376	537	717	39725	30	11111		25790	—
	Прогимназіи.	17	18	2505	2736	253	256	11275	48	1545	96	25722	67
Московскій	Гимназіи.	33	34	10455	11515	1100	1456	15461	77	63981	—	52778	30
	Прогимназіи.	37	36	5952	6317	701	431	14008	63	55484	16	38174	25
Казанскій	Гимназіи.	11	14	4328	5309	581	298	10655	—	43919	35	43356	70
	Прогимназіи.	13	12	2321	2168	285	156	4345	—	15441	2	18757	40
Оренбургскій	Гимназіи.	6	6	2502	2516	256	342	5380	—	12762	80	38193	50
	Прогимназіи.	11	11	2170	2211	272	252	4378	50	34479	97	20297	—
Харьковскій	Гимназіи.	18	19	7108	7782	712	993	10100	—	54828	68	37478	75
	Прогимназіи.	37	36	6462	6903	669	559	9145	2	55794	99	58944	98
Одесскій	Гимназіи.	27	30	9415	10921	1156	1061	18133	72	100654	89	55967	81
	Прогимназіи.	18	17	1821	1534	218	103	5100	—	22440	94	12028	
Кіевскій	Гимназіи.	15	16	4986	5559	590	564	32107	20	13650	—	23260	
	Острожское училище графа Вадова.	1	1	146	169	10	—	13968	60		—	—	—
	Прогимназіи.	9	9	1135	1285	169	98	15580	—	5248	76	18442	12

Учебные округа.		Источники содержания										ВСЕГО	
		От дворянства и изъ войсковыхъ суммъ		Сборъ за ученіе		Отъ ст. пожертвованныхъ капиталовъ		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ		Остатковъ отъ прежнихъ тѣтъ и изъ другихъ источниковъ			
		Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп
С.-Петербургскій	Гимназіи	—		121172	9	4554	56	10364	27	133945	30	346662	72
	Прогимназіи	—	—	15692	—	1736	91	3505	57	45149	84	180528	21
Московскій	Гимназіи	1200		289901	75	9656	28	49018	80	91479	82	564477	22
	Прогимназіи	—		71317	5	4210	43	11000	4	22215	99	211419	55
Казанскій	Гимназіи	—		131148	73	5728	34	3514	26	23457	16	260009	54
	Прогимназіи	—		8347	75	801	65	377	60	1626	51	40596	93
Оренбургскій	Гимназіи			70588	46	4745	17	26564	98	87374	36	195609	27
	Прогимназіи			16303	55	807	49	8822	97	32851	75	118030	93
Харьковскій	Гимназіи			364451	60	5784	11	1854	34	26591	13	501088	61
	Прогимназіи			88478	37	1149	27	21898	85	8637	16	244038	62
Одесскій	Гимназіи	783	90	591489	40	5046	95	17614	43	—	—	780691	10
	Прогимназіи			43977	66	140	41	1205	60	—	—	84892	61
Кіевскій	Гимназіи		—	247664	17	9859	74	17177	75	185957	56	529676	42
	Острожское училище графа Блудова	—	—	825		4164	77	—	—	9343	84	28802	21
	Прогимназіи	—	—	16622		590	48	513	16	15235	10	72231	62

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній		Число учащихся		Число выбывшихъ.		Источники содержанія					
		Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1899 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1899 г.	До окончанія курса	По окончаніи курса	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	
								Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп.
Виленскій	Гимназіи	2	3	545	849	40	35	1500	—	3000		—	—
	Маріинское высшее училище	1	1	610	618	54	50	27366	—	—	—	—	—
	Прогимназіи	1	1	219	269	—	18	6830	—	3001	87		—
Варшавскій	Гимназіи	14	14	4902	5138	686	316	262163	48	3128			—
	Холмское высшее училище	1	1	224	252	9	13						
	Прогимназіи	4	3	503	482	79	45	24106	48	900	—		—
Рижскій	Гимназіи	4	4	1172	1226	121	134	18010	—	6500	—	—	—
	Высшія женскія училища	1	1	375	388	48	52		—	18215	15	—	—
	Училища I разряда	3	2	334	342	42	56	—		14256	—		—
	„ II разряда	4	4	618	677	157	148	131		7519	38	—	—
Кавказскій	Гимназіи [1]	13	14	5612	6510	639	521	35741	—	59164	—	—	—
	Прогимназіи [2]	6	7	979	912	157	59	5778	—	14350	—	—	—
Зап.-Сибирскій	Гимназіи	3	3	1295	1486	140	133	28035	67	17000	—	6000	—
	Прогимназіи	12	12	1887	2059	250	147	7050		17114	80	—	—

[1]) Сюда включены три учебныя заведенія св. Нины: Тифлисское, Кутаисское и Бакинское, какъ соотвѣтствующія женскимъ гимназіямъ
[2]) Сюда включено Телавское учебное заведеніе св. Нины, соотвѣтствующее по курсу женскимъ гимназіямъ

Учебные округа.		Источники содержания											
		От дворянства и изъ войсковыхъ суммъ		Сборъ за ученіе		Изъ процентовъ пожертвованныхъ капиталовъ		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ		ВСЕГО	
		Рубли	Коп	Рубли.	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп
Виленскій . . .	Гимназіи	—	—	25514	99	—				400		25914	99
	Маріинское высшее училище	—		85986	6	-			-	1505	32	114859	38
	Прогимназіи	-	—	14692	11		—	—	—	—	—	24523	98
Варшавскій	Гимназіи. . . .												
	Холмское высшее училище	—	-	237644	8	1437	62	-		73490	19	577761	37
	Прогимназіи. . . .	—	—	18930	50					4797	99	47734	97
Рижскій	Гимназіи	—		52149	43	1377	98			2564	74	80542	5
	Высшія женскія училища	—	-	16762	—	—	—	—	—	998	5	45975	2.
	Училища I разряда	—	—	3442	50	1789	93	—	—	226	—	19715	35
	„ II разряда .		—	15730	42	18	50	—	-	3146	27	26708	57
Кавказскій. .	Гимназіи.	7820	—	452520	-	15966	—	13988		526686	—	1121479	—
	Прогимназіи . . .	-	—	33228	—	3616	—	1987	—	120440	—	179399	—
Зап.-Сибирскій . . .	Гимназіи	2182	50	44718		1407	50		—	57499	20	151842	87
	Прогимназіи. . . .	-	—	17081	60	2709	53	3303	99	124225	9	171485	1

Учебные округа.		Число учебных заведений		Число учащихся		Число выбывших		Источники содержания					
		Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1899 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1899 г.	До окончанія курса	По окончаніи курса	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Рубли	Коп	Отъ городскихъ обществъ. Рубли.	Коп.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ Рубли.	Коп
Восточная Сибирь.	Гимназіи .	3	3	788	853	106	98	2000	—	9435		—	—
	Прогимназіи.	6	6	604	647	102	65	2400	—	9474	16		
Туркестанскій край	Гимназіи.	1	1	401	401	43	26	—	—	—	—	23350	—
Приамурскій край	Гимназіи . .	3	3	Свѣдѣній		не	30	ста		вле		ны	
	Прогимназіи.	2	3										
Итого . .	Гимназіи . .	177	186	38524	65421	6737	6694	—	—	—	—	—	—
	Прогимназіи.	168	182	26650	27464	3155	2189	—	—	—	—	—	—
	Высшія женскія училища .	3	3	1200	1255	111	121	—	—	—	—	—	—
	Училища 1 разряда. .	2	2	334	372	42	56	—	—	—	—	—	—
	„ II разряда. .	4	4	618	677	137	148	—	—	—	—	—	—
	Училища графа Бобринскаго	1	1	146	169	10	—	—	—	—	—	—	—
	ВСЕГО . .	355	462	87390	95360	10212	9212	824086	3	700401	88	493741	46

Учебные округа.		Источники содержания: От дворянства и изъ войсковыхъ суммъ. Рубли.	Коп.	Сборъ за ученіе. Рубли.	Коп.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ. Рубли.	Коп.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ. Рубли.	Коп.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ. Рубли.	Коп.	ВСЕГО. Рубли.	Коп.
Восточная Сибирь.	Гимназіи	—	—	32657	50	7833	34	2358	90	1542	44	5782	4
	Прогимназіи	—	—	11941	—	4770	34	1478	—	3827	48	4980	98
Туркестанскій край.	Гимназіи	—	—	1546	61	—	—	—	—	—	—	3881	61
Приамурскій край.	Гимназіи	Свѣ-		дѣній		не		до		ставъ		лены	
	Прогимназіи												
Итого.	Гимназіи	—	—	—		—	—	—	—	—	—		—
	Прогимназіи	—	—			—		—	—	—	—	—	—
	Высшія женскія училища	—	—			—		—	—	—	—	—	—
	Училища I разряда	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
	„ II разряда		—	—		—		—	—	—	—	—	—
	Училище графа Бутурлова	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—
Всего.		14985	50	3144377	98	97933	41	198756	81	1557148	29	6828431	38

№ 18. ВѢДОМОСТЬ

Объ учительскихъ институтахъ за 1898 годъ.

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Января 1898 г.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Января 1899 г.	Число учащихся. Къ 1 Января 1898 г.	Число учащихся. Къ 1 Января 1899 г.	Число выбывшихъ въ 1898 г. До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1898 г. По окончаніи курса	Личный составъ	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Отъ земствъ и городск. обществъ Руб.	К.	Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ Руб.	К.	Сбора за ученіе Руб.	К.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ Руб.	К.	Изъ другихъ источниковъ Руб.	К.	Остатки отъ прежнихъ лѣтъ Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
По С.-Петербургскому округу																									
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	1	1	65	62	—	22	20	44677				3425			—	—	—						—	78102	
Городское при немъ училище	1	1	152	151	20	17	10		—	2500	—	—		945	—	—	—	300	—	—			—	3745	—
По Московскому округу																									
Учительскій институтъ въ Москвѣ	1	1	61	64		19	25	60650	5	—	—	7607	68	—		1206	—	1398	82	—		—		70862	55
Городское при немъ училище	1	1	81	99	27	4																			
По Казанскому округу																									
Учительскій институтъ въ Казани	1	1	45	42	2	10	12	27906	—	—	—	600		1248	—	—	—	—		—	—	—	—	29754	—
Городское при немъ училище	1	1	168	174	37	7	4																		
По Харьковскому округу																									
Учительскій институтъ въ Бѣлгородѣ	1	1	40	42	—	12	13	22706	—				—	738		—	—		—	85	55		—	23529	55
Городское при немъ училище	1	1	78	82	11	4																			
По Одесскому округу																									
Учительскій институтъ въ Ѳеодосіи	1	1	54	49	5	17	17	27456	—	—	—	2647	36	587		200	—	—	—		—	—	—	30890	36
Городское при немъ училище	1	1	53	46	14	4																			

Наименование учительскихъ институтовъ.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Января 1898 г.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Января 1899 г.	Число учащихся. Къ 1 Января 1898 г.	Число учащихся. Къ 1 Января 1899 г.	Число выбывшихъ въ 1898 г. До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1898 г. По окончаніи курса	Личный составъ	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Отъ земствъ и городскихъ обществъ Руб.	К.	Сборъ за содержаніе частныхъ пансіоновъ Руб.	К.	Сборъ за ученіе Руб.	К.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ Руб.	К.	Изъ другихъ источниковъ Руб.	К.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ Руб.	К.	ВСЕГО Руб.	К.
По Кіевскому округу																									
Учительскій институтъ въ Глуховѣ	1	1	59	60	—	17	13	25987	75	—	—	350	—	—	—	—	—	—	—	400	—	239	50	26977	25
Городское при немъ училище	1	1	107	98	13	18		2454		—	—	—	—	562	50	—	—	—	—	—	—	—	—	3016	50
По Виленскому округу																									
Учительскій институтъ въ Вильнѣ	1	1	45	44		16	12	2670[illegible]	—		—		—	306			—		—	2[illegible]	—	—		27028	—
Городское при немъ училище	1	1	97	98	13	15	4																		
Еврейскій учительскій институтъ	1	1	72	74	2	14	17			—	—					33143	80	—	—	—	—	—	—	33143	80
Начальное при немъ училище	1	1	44	40	4	14																			
По Кавказскому округу																									
Учительскій институтъ въ Тифлисѣ	1	1	97	100	10	12	16	35096		—	—	3278	—	3357		914	—	2000	—		—	3744	—	46389	—
Городское при немъ училище	1	1	203	200	34	30	5																		
Въ томъ числѣ.																									
Учительскихъ институтовъ	9	9	538	537	19	139			—	—	—			—	—	—	—		—				—	—	—
Городскихъ при нихъ училищъ	8	8	939	948	169	99	—	—	—	—	—			—	—	—		—					—	—	—
Начальныхъ училищъ	1	1	44	40	4	14	—	—		—	—			—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—
Итого	18	18	1521	1525	192	252	168	273633	80	2500	—	17908	4	7737	50	35463	80	3098	82	512	55	3983	50	345438	1

№ 19. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1898 годъ.

Учебные округа		Число учебныхъ заведеній		Число учащихся		Число выбывшихъ за 1898 годъ		Число состоявшихъ къ 1 му Января 1899 г.	Источники содержанія					
		Къ 1-му Января 1898 г.	Къ 1 му Января 1899 г.	Къ 1-му Января 1898 г.	Къ 1 му Января 1899 г.	До окончанія курса	По окончаніи курса		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	
									Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.	Рублей.	Коп.
С.-Петербургскій	Учительскія семинаріи	4	4	399	381	10	30	45						
	Земскія школы	1	1	160	153	8	44	26	60181	75	2310	—	55396	90
	Начальныя училища	8	8	324	286	не показано								
Московскій	Учительскія семинаріи	7	7	452	461	44	110	82						
	Земскія школы	2	2	259	263	8	62	45	163157	25			58869	78
	Начальныя училища	9	9	715	659	152	131							
Казанскій	Учительскія семинаріи	5	5	364	360	56	66	83						
	Казанская Татарская школа	1	1	59	42	4	4	13						
	Симбирская Чувашская школа	1	1	141	117	30	—	15	102991	33	—	—	48466	70
	Земскія школы	2	2	291	275	17	23	37						
	Начальныя училища	11	11	403	427	96	65	20						
Оренбургскій	Учительскія семинаріи	1	1	62	65	8	15	11	17918	50	—	—	1861	44
	Оренбургская Киргизская школа	1	1	65	68	5	7	16	18113	15	—	—	2780	
	Бирская инородческая школа	1	1	38	37	4	14	15	15869	15	—	—	—	—
	Начальныя училища	3	3	144	155	5	21	9	—	—	—	—		

Учебные округа.		Источники содержания												ВСЕГО	
		Сборъ за содержание своекоштныхъ воспитанниковъ.		Сборъ платы за ученье		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія и взносы почетн. попечителей.		Изъ другихъ источниковъ		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургск.	Учительскія семинаріи . .														
	Земскія школы	—	—		—	166	19			—	—	1826	12	119880	96
	Начальныя училища														
Московскій . .	Учительскія семинаріи . . .														
	Земскія школы		—	34046	27	398	63	—	—				—	196468	93
	Начальныя школы														
Казанскій . . .	Учительскія семинаріи . . .														
	Казанская Татарская школа.														
	Симбирская Чувашская школа	7876	70	40	—	—	—	479	99	4455	9	—	—	164369	51
	Земскія школы														
	Начальныя училища														
Оренбургскій . .	Учительскія семинаріи . .		—	—	—	—	—			—	—	500	—	20279	83
	Оренбургская Киргизская школа			—	—		—		—	—	—	—	—	20893	15
	Бирская инородческая школа.	36		17	50	18	35		—	1200	—	200	—	17275	20
	Начальныя училища . .	—		—	—	—			—	—	—	—		—	—

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній. Къ 1-му Января 1898 г.	Къ 1-му Января 1899 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1898 г.	Къ 1-му Января 1899 г.	Число выбывшихъ въ теченіи 1898 г. До окончанія курса	По окончаніи курса	Число служащихъ къ 1-му Января 1899 г.	Источники содержанія. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Рубли.	Коп.	Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ. Рубли	Коп.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ. Рубли.	Коп.
Харьковскій	Учительскія семинаріи	5	[illegible]	346	381	[illegible]	88	53						
	Екатерининскій институтъ въ Тамбовѣ	1	1	150	159	13	30	14	78199	62	10459	87	21264	10
	Начальныя училища	6	6	319	334	49	56	6						
Одесскій	Учительскія семинаріи	4	4	403	388	49	96	45	86229	23			4118	72
	Семферопольская Татарская школа	1	1	64	71	3	4	17	15339	45	24[illegible]		4791	2
	Евпаторійское Караимское училище	1	[illegible]	33	29	4		8		—		—	—	—
	Начальныя училища	3	4	138	141	37	27	—	—	—			—	—
Кіевскій	Учительскія семинаріи	2	2	175	180	6	52	14	31788	39	—		—	—
	Начальныя училища	2	2	162	169	40	21	2						
Виленскій	Учительскія семинаріи	5	5	458	490	69	176	49	79669	44			—	—
	Начальныя училища	5	5	364	375	55	51	5						
Варшавскій	Учительскія семинаріи	9	9	669	681	65	144	94	108591	26		—	—	—
	Начальныя училища	8	8	795	756	164	107							
Рижскій	Учительскія семинаріи	3	3	318	306	29	68	37	67816	90				
	Начальныя училища	3	8	126	144	41	18							

Учебные округа.		Источники содержания								ВСЕГО.	
		Сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ		Сборъ платы за ученіе		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія и взносы почетн. попечителей		Изъ другихъ источниковъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ			
		Рубли.	Коп.	Руб.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Харьковскій .	Учительскія семинаріи . . .														
	Екатеринославскій институтъ въ Тамбовѣ .					23928	12	—	—	1308	85	—	—	145485	56
	Начальныя училища . . .			325	—										
Одесскій .	Учительскія семинаріи . . .			—	—	6757	78	7482	35	—	—	—		104618	8
	Симферопольская Татарская школа	3478	33			15	35	1140	—	120		—	—	25271	15
	Евпаторійское Караимское училище . .	—		475	—	8171	48	540	25	—	—	—	—	9192	73
	Начальныя училища . .			—		—	—	—		—		—	—	—	—
Кіевскій .	Учительскія семинаріи .	1536	30			60		—	—	7	47	8819	31	42411	67
	Начальныя училища . . .														
Виленскій . .	Учительскія семинаріи			—	—	4267	92	4768	17	150		—	—	88780	53
	Начальныя училища			125											
Варшавскій	Учительскія семинаріи . . .	—		—	—	380				490	—	1282	72	110483	98
	Начальныя училища . . .														
Рижскій .	Учительскія семинаріи . . .	11174	8	891	6	1217	33	—	—	—		5634	85	91734	22
	Начальныя училища . . .														

Учебные округа.		Число учебных заведений		Число учащихся		Число выбывших за 1898 г.		Число служащих к 1-му Января 1899 г.	Источники содержания.					
		К 1-му Января 1898 года	К 1-му Января 1899 года	К 1-му Января 1898 года	К 1-му Января 1899 года	По окончании курса	По окончании курса		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	
									Рубля.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли	Коп.
Кавказскій	Учительскія семинаріи	4	4	242	303	31	47	65	112036	—	27850	—	1345	
	Начальныя училища	7	7	309	314	—	—							
Зап. Сибирскій	Учительскія семинаріи	1	1	70	77	10	18	8	18509	—	1296	88	4887	
	Начальныя училища	—	1	46	49	35	24	1						
Вост. Сибирь	Учительскія семинаріи	2	2	112	137	13	23	25	54683	8	—	—	—	
	Начальныя училища	3	2	129	87	17	26	6						
Туркест. край	Учительская семинарія	1	1	56	64	5	11	13	35032	84	—	—	—	—
	При ней приходск. училище	—	1	68	45	24	9	2						
Итого	Въ томъ числѣ:													
	Учительскихъ семинарій	55	55	4236	4368	418	1021	—		—	—	—		—
	Инородч. учительск. школъ.	6	6	380	384	54	29	—	—	—	—			—
	Земскихъ учительск. школъ.	5	5	716	697	33	129	—	—	—	—		—	—
	Начальныхъ училищъ	70	69	4024	3947	701	556	—		—				
ВСЕГО		133	132	9530	9396	1202	1738	817	1006066	34	42075	75	203657	55

Учебные округа.		Источники содержания												ВСЕГО	
		Сборъ за содержание своекоштныхъ воспитанниковъ		Сборъ платы за ученіе		% съ пожертвованныхъ капиталовъ		Пожертвованія и взносы почетн. попечителей		Изъ другихъ источниковъ		Остатокъ отъ прежнихъ			
		Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.
Кавказскій . . .	Учительскія семинаріи . . .	9243	—	1382	—	369	—	—	—	496	—	16446	—	163076	—
	Начальныя училища														
Зап. Сибирскій.	Учительскія семинаріи . .	—	—	—			—				—		—	34582	88
	Начальныя училища . . .														
Вост. Сибирь . .	Учительскія семинаріи . .	—	—	—	—	9614	19	—	—	—	—	—	—	64297	47
	Начальныя училища .														
Туркест. край .	Учительская семинарія . . .	—	—	—	—	5271	23	—	—	—	—	—	—	40304	7
	При ней приходск. училище .														
	Въ томъ числѣ.														
Итого . . .	Учительскихъ семинарій . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Инородч. учительск. школъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Земскихъ учительск. школъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Начальныхъ училищъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО		27338	41	42301	53	61003	27	14226	46	7987	31	34709	—	1439345	92

№ 20. ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ по Положенію 31 Мая 1872 года.

Учебные округа.	Число учебныхъ заведеній		В томъ числѣ.						Преподавательскій составъ къ 1 Января 1899 г.	Число учащихся.		Число выбывшихъ.	
	Къ 1 Января 1898 года.	Къ 1 Января 1899 года.	1 класса училищъ	2 кл. отд. училищъ	3 класс. училищъ.	4 класс. училищъ.	5 класс. училищъ.	6 класс. училищъ.		Къ 1 Января 1898 года.	Къ 1 Января 1899 года.	По окончаніи курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскій	58	59	—	10	32	15	2	—	449	7715	8009	1470	725
Московскій	123	128	—	35	70	19	1	3	841	17167	18579	4 [illegible]7	1499
Казанскій	51	51	—	13	25	13	—	—	380	6965	7304	1479	680
Оренбургскій	24	24	—	3	11	10	—	—	191	3204	3333	655	374
Харьковскій	34	35	1	5	21	7	1	—	242	4826	4770	777	435
Одесскій	36	42	1	5	24	8	1	3	392	6424	7556	1118	490
Кіевскій	28	28	1	21	5	1	—	—	151	3809	3890	886	465
Виленскій	17	18	—	8	7	3	—	—	131	2749	3136	674	265
Варшавскій	8	9	—	1	5	3			86	1552	1721	443	98
Рижскій	27	27	—	—	23	4	—	—	217	4271	4440	1080	734
Кавказскій	39	41	1	4	21	6	—	9	470	9673	10377	2133	979
Западно-Сибирскій	18	18	—	10	6	2	—	—	112	2699	2779	541	187
Восточная Сибирь	7	7	—	2	3	1	1	—	45	1065	1116	218	99
Приамурскій край	8	8	Свѣдѣній не доставлено										
Туркестанскій край	10	10		5	2	3	—	—	61	979	1014	208	52
Итого . . .	488	505	4	122	255	95	6	15	3708	72598	78024	14423	6126

Учебные округа.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ														ВСЕГО	
	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.		Отъ земствъ и съ земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ другихъ источниковъ.			
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб	К
С.-Петербургскій	199807	72	21790	67	—	—	11335	60	54746	22	14694	79	—	—	85407	42	—	—	387782	42
Московскій	270141	55	205059	73	—	—	15728	34	105214	40	25019	10	1489	12	—	—	—	—	630062	24
Казанскій	123640	45	62004	64	—	—	9670	75	23534	60	5713	33	—	—	—	—	3566	7	228129	84
Оренбургскій	53514	35	21543	56	—	—	21813	73	14072	50	5667	51	—	—	40078	19	—	—	156689	84
Харьковскій	66637	50	48324	5	—	—	12575	60	31302	50	8208	91	—	—	—	—	864	17	167912	73
Одесскій	74303	89	91271	21	—	—	21449	21	76929	62	27423	99	595	2	—	—	—	—	291972	94
Кіевскій	67539	24	3530	—	—	—	1585	84	44697	92	9540	62	14136	63	—	—	—	—	141030	25
Виленскій	63508	56	3820	46	—	—	—	—	20416	24	509	16	—	—	—	—	138	40	88392	82
Варшавскій	17732	49	27268	—	5695	—	—	—	22637	70	—	—	—	—	9143	11	—	—	82476	30
Рижскій	96211	10	—	—	—	—	—	—	66159	11	6399	30	5936	51	—	—	306	7	174984	9
Кавказскій	131789	—	91366	—	3952	—	8153	—	95132	—	9023	—	2082	—	88649		6774	—	417470	—
Западно-Сибирскій	33322	90	29552	88	665	—		-	7316	85	940	67	209	80	—		343	25	72349	35
Восточная Сибирь	10248	35	15245	—		—		-	6644	—	3028	78	4056	40	—	—		—	39223	3
Туркестанскій край	23430	21	17728	38	37613	44	7670	66	—	—	—	—	—	—	—	—		—	86442	69
Итого *)	1231827	81	688504	58	47925	44	109982	73	568803	66	116769	16	41831	48	223277	72	12191	96	2991114	54

*) По Пріамурскому генералъ-губернаторству свѣдѣній не доставлено

№ 21. ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній		Число учащихся		Число выбывшихъ		Преподавательскій составъ къ 1-му Января 1894 г.	Источники содержанія.					
		Къ 1-му Января 1893 года.	Къ 1-му Января 1894 года.	Къ 1-му Января 1893 года.	Къ 1-му Января 1894 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ и изъ войсковыхъ суммъ.	
									Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій, Уѣздныя		2	2	147	134	32	30	14	4740	—	—			—
Московскій, Уѣздныя		15	15	1270	1212	251	254	76	34888	17	794	—		—
Казанскій	Уѣздныя	8	8	590	576	104	94	59	14740	85	253		100	—
	Центральныя	2	2	267	280	52	8	18	4398	96	—		5847	14
	Горнозаводскія	1	1	74	67	9	15	3	1285	—	—		57	—
Оренбургскій, Уѣздныя		4	4	453	459	108	59	32	9293	—	1420	81	—	—
Харьковскій	Уѣздныя	31	30	3308	3427	472	610	160	68912	65	8704	43	—	—
	Окружныя	7	7	957	1045	173	167	47	—	—			27123	40
Одесскій	Уѣздныя	9	7	1041	864	254	219	66	20456	40	3663	—	—	—
	Центральныя	12	12	745	756	163	116	48	—			—	45828	—

Учебные округа.	Число учебных заведений.		Число учащихся.		Число выбывших.		Преподавательский состав къ 1-му Января 1895 г.	Источники содержания.					
	Къ 1-му Января 1894 года.	Къ 1-му Января 1895 года.	Къ 1-му Января 1894 года.	Къ 1-му Января 1895 года.	До окончания Курса	По окончании Курса		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ и изъ войсковыхъ суммъ	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Городскія училища по положенію 1869 г.	37	37											
Кіевскій — при нихъ Женскія отдѣленія.	36	36	9731	10182	1832	1184	404	159875	35	60960	49	202	90
Уѣздныя	5	5	405	440	99	71	29	9553	80	225	—	—	—
Виленскій, Уѣздныя.	24	24	1834	1938	196	543	101	48704	85	555	—	—	—
Кавказскій, Горскія школы	5	5	638	626	121	62	51	36320	—	890		—	—
Западно-Сибирскій, Уѣздныя	12	12	1160	1194	250	179	80	35804	84	2767	—		
Восточная Сибирь, Уѣздныя.	2	2	161	165	16	29	12	5210	17	—	—		—
Приамурскій край Уѣздныя.	2	2	С в ѣ д ѣ н і я		н е д о с т а в л е н о								
Въ томъ числѣ:													
Уѣздныхъ училищъ	118	111	10369	10412	1742	2088	629	—	—	—	—		—
Окружныхъ	7	7	957	1045	173	167	47	—	—	—			—
Городскихъ училищъ по положенію 1869 г.	73	73	9731	10182	1832	1184	404	—	—			—	—
Центральныхъ.	14	14	1012	1036	215	134	66	—	—	—	—	—	—
Горнозаводскихъ	1	1	74	67	9	15	3		—		—		
Горскихъ школъ.	5	5	638	626	121	62	51	—	—		—	—	
И Т О Г О .	216	211	32781	33368	4092	3640	1200	454184	4	80232	73	79151	41

Учебные округа.	Источники содержания												Всего	
	От земствъ и земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе		Пожертвованія обществъ и лицъ		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ другихъ источниковъ.			
	Рубли.	Коп	Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп	Рубли	Коп
С. Петербургскій. Уѣздныя	—	—	700	—	—		—		297	88	210	—	5947	88
Московскій. Уѣздныя	415	70	3356	85	9[illegible]	—	819	20	—	—			41073	92
Казанскій — Уѣздныя	—		1263	18	2625	32		—	—	—	9940	35	28322	90
Казанскій — Центральныя	100	—	2182	50	15		—			—	3881	26	15424	85
Казанскій — Горнозаводскія	200	—	—		18	—	—				—	—	1553	—
Оренбургскій	—		2737	—	750	—			2197	22	—		16398	3
Харьковскій — Уѣздныя	1892	71	26503	44	2247	70		—	—		177	39	138618	32
Харьковскій — Окружныя	2310	—	2396	77	136	—	—	—	—				82166	17
Одесскій — Уѣздныя	864	—	7848	—	806	—	155	10	—	—	250	—	34072	50
Одесскій — Центральныя	7525	—	16488	—	4834	55	8491	—	—	—	—		92786	55

Учебные округа.	Источники содержания														ВСЕГО	
	От земствъ и земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ другихъ источниковъ					
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.			Рубли.	Коп.
Кіевскій . . Городскія училища по положенію 1869 г. при нихъ Женскія отдѣленія	—	—	81423	—	50718	43	8723	45	—	—	—	—			361903	62
Кіевскій . . Уѣздныя	346	—	2111	89	683	98	1870	21	—	—	—	—			14790	79
Виленскій, Уѣздныя	—	—	10745	20	—	—	—	—	—	—	1673	35			61678	40
Кавказскія, Горскія школы	7064	—	4447	—	15	—	130	—	12425	—	2212	—			63503	—
Западно-Сибирскій, Уѣздныя	400	—	3682	13	575	—	813	46	—	—	—	—			44042	43
Восточная Сибирь, Уѣздныя	—	—	703	50	500	—	311	60	—	—	—	—			6725	27
Приамурскій край, Уѣздныя	Свѣдѣній не доставлено															
Въ томъ числѣ:																
Уѣздныхъ училищъ		—		—	—		—		—		—				—	—
Окружныхъ училищъ	—	—		—			—					—				—
Городскихъ училищъ по положенію 1869 г.	—	—	—		—		—		—			—				—
Центральныхъ училищъ	—	—	—						—			—			—	—
Горнозаводскихъ училищъ	—	—	—		—	—		—								—
Горскихъ школъ		—	—		—			—	—		—					—
ИТОГО	21117	41	166088	67	74424	88	21344	2	14920	10	17544	35			929007	68

№ 22. ВѢДОМОСТЬ

О числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ за 1898 годъ.

Учебные округа.	Общее число училищъ	Число училищъ: Двухклассныхъ: Городскихъ	Двухклассныхъ: Сельскихъ	Одноклассныхъ: Городскихъ	Одноклассныхъ: Сельскихъ	Изъ сверхъ-сельскихъ и инородческихъ	Число учащихся къ 1-му Января 1899 г.	Въ томъ числѣ: Законоучителей	Учителей	Учительницъ	Число учащихся къ 1 Января 1899 г.: Мужескаго пола	Женскаго пола	Число выбывшихъ: До окончанія курса	По окончаніи курса
С.-Петербургскій	2496	30	78	486	1810	92	5448	2055	1562	831	102151	44895	34988	18400
Московскій	6792	34	187	652	5919		16939	6607	4096	6236	367771	132438	120645	53280
Казанскій	4034	11	65	282	3200	476	8511	3005	2145	3361	223995	83600	65394	34359
Оренбургскій	1713	10	69	112	1166	356	4222	1354	1197	1671	89352	30368	26941	14599
Харьковскій	3837	24	92	546	3030	145	9260	3608	2803	2849	244971	59443	75491	34050
Одесскій	3337	20	93	275	1739	1210 [1]	6325	2038	2567	1720	177184	64578	50962	17003
Кіевскій	2599	7	82	170	2012	328	5607	2113	1999	1495	169755	35586	43602	19951
Виленскій	1581	24	13	103	1425	16	3378	1668	1308	402	100891	18420	24359	11342
Варшавскій	3600	66	24	319	2855	336	4515	689	3260	564	152473	70108	74928	7018
Рижскій	2630	53	32	79	495	1971	5974	317	3367	290	73764	56162	23510	24625
Кавказскій	3423	32	202	121	1061	2007 [2]	4907	1004	3302	689	98346	28075	15786	6286
Западно-Сибирскій	159	87 городскихъ		30 сельскихъ		42	306	97	80	129	827	3493	2261	1166
Восточная Сибирь	214	1	35	50	148		484	204	184	99	7801	2859	2710	1121
Приамурскій край	230	С	в	ѣ	д	ѣ	н	й						
Туркестанскій край	328	11		21	81	369	637	36	571	30	11351	944	Свѣдѣній	нѣтъ
Итого	37027	323	952	3216	24941	7248	74599	24792	28441	21366	1825572	530919	541580	243231
		87 городскихъ и 30 сельскихъ												

[1]) Сюда включены 7 четырехклассныхъ женскихъ училищъ въ Донской области
[2]) Сюда включены 524 татарскихъ медресе и мектебе, содержимыхъ на средства частныхъ обществъ и лицъ
[3]) Въ это число включены 1879 мусульманскихъ школъ.

Инвент. №

№ 23. ВѢДОМОСТЬ

О средствахъ содержанія начальныхъ училищъ за 1898 г.

Учебные округа.	Источники содержанія. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства		Отъ городскихъ обществъ		Отъ сельскихъ обществъ		Отъ земства и изъ земскихъ сборовъ		Плата за ученіе		Отъ дворянства		Пожертвованія обществъ и лицъ		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ спеціальныхъ средствъ		Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора		Изъ разныхъ другихъ источниковъ		ВСЕГО	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	236085	78	889153	63	142667	3	793005	79	69298	4		—	31906	38			145105	86	—		23862	5	2331084	93
Московскій	196757	64	990629	69	556909	27	2427834	4	141799	63		—	1094013	9	—		55129	79				—	5463073	15
Казанскій	160580	27	399239	50	528107	45	1500948	7	21519	55			47720	7	—		54430	29	—	—			2712545	84
Оренбургскій	178303	15	122986	40	98899	38	805507	46	10752	95		—	18889	73	—	—	39323	51	—	—	—		1274662	58
Харьковскій	92360	87	341365	65	449396	3	1187637	24	57135	89	—	—	97952	38	223669	—	104327	68	—		—		2553843	74
Одесскій	123853	77	615268	59	1055062	90	769267	34	107027	50	—	—	157260	28			32148	27	1756				2861644	74
Кіевскій	180410	69	150105	40	409707	16	571310	49	39535	11	—		76437	58	—	—	14514	39			16982	79	1464003	61
Виленскій	330127	23	33061	79	430177	17	—		15496	64	—		8416	52		—	15260	99	3188	50	624	34	856353	18
Варшавскій	307054	21	360469	67	644495	97	—		14857	50	—	—	46171	9	—	—	—	—	—	—	—	—	1373048	24
Рижскій	37017	73	148387	26	539723	6	—	—	164531	40	49900	35	85221	42		—	24686	10	—	—	137991	16	1187461	48
Кавказскій	216950	—	194989		776773	—	86955	—	89561	—	—	—	84781	—	22843		17381				364856	—	1855088	—
Западно-Сибирскій	14507	63	88584	10	2460	—		—	403	—			3127	69	8010	50	769	50		—	26086	55	143978	97
Восточная Сибирь	9307	9	36441	73	94711	95		—	2291	47	—	—	46583	4	—		20611	30	—		—	—	209046	58
Приамурскій край	Свѣдѣній не																							
Туркестанскій край	35208	95	44663	—	20570	—	31428					—		—	—			—	—	—	—	—	131869	95
Итого	2123525	1	4315345	41	5769660	37	8173894	7	734269	92	49900	35	1798479	27	254552	50	523690	68	4944	50	570402	89	24418604	99